

**Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам**

**I. Общие положения**

1. Методические рекомендации предполагают порядок организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий по определенным обстоятельствам: неблагоприятные погодные условия, период карантина, период длительного заболевания ребенка и иным основаниям – по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с целью установления единых подходов к деятельности общеобразовательных организаций, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьями 16,18);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.12.2010 №7980/10 «О рекомендациях по организации учебно-воспитательного процесса в условиях актированного дня и проведении мониторинга актированных дней»;

- приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 14.11.2019 №663 «Об особом режиме работы образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, расположенных на территории Сургутского района».

3. Общеобразовательная организация вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6. Под дистанционным обучением в настоящих методических рекомендациях понимается только организация обучения в дни непосещения занятий обучающимися по определённым обстоятельствам (неблагоприятные погодные условия, период карантина, период длительного заболевания ребенка и т.д.).

7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дни непосещения занятий обучающимися по определённым обстоятельствам на основе цифровых образовательных ресурсов местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, являющихся персональными данными обучающихся.

8. Главными целями использования дистанционного обучения является:

1) расширение сферы основной деятельности общеобразовательной организации;

2) организация обучения длительно болеющих детей;

3) организация обучения в активированные дни;

4) организация обучения в период карантина;

5) создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

6) повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

9. Основными принципами дистанционного обучения являются:

1) принцип гибкости, дающий возможность обучающимся работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время в дни непосещения занятий по определённым обстоятельствам;

2) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

10. В дистанционном обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика проект и т.д.

11. Дистанционное обучение включает организационные формы (элементы) самостоятельной работы обучающихся:

1) работа с электронным учебником / пособием;

2) просмотр видео-лекций;

3) прослушивание аудиокассет;

4) компьютерное тестирование;

5) изучение печатных и других учебных и методических материалов.

12. Дистанционное обучение может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебные планы общеобразовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебных планов.

13. Общеобразовательные организации самостоятельно выявляют потребности обучающихся в дистанционном обучении и имеют право использовать для реализации дистанционного обучения возможности ресурсов сети Интернет.

14. Для организации дистанционного обучения может быть сформирована группа из обучающихся как одного, так и разных классов. При этом учитель

организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

15. Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), выставляют в соответствии с установленной в общеобразовательных организациях системой оценку в электронный журнал.

16. Расписание учебных занятий в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам (неблагоприятные погодные условия, период карантина, период длительного заболевания ребенка и т.д.) соответствует расписанию учебных занятий в общеобразовательной организации.

17. Рекомендации для обучающихся по режиму труда и отдыха при работе с компьютером регламентируются Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## **II. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий**

18. Вопросы использования дистанционного обучения решаются локальными документами общеобразовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

19. Информация о режиме работы общеобразовательной организации в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным определенным обстоятельствам размещается на официальном сайте общеобразовательной организации.

20. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет.

21. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании рекомендаций, выданных учителем дистанционно, и учебником в соответствии с учебно-методическим комплексом общеобразовательной организации.

22. Организация самостоятельной работы обучающегося включает обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний), методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

23. Компонентами материалов могут быть:

1) текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

2) звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;

3) мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видео лекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

24. Виды учебной деятельности: установочные занятия, самостоятельное изучение, консультирование.

### **III. Функции администрации общеобразовательной организации**

25. Директор общеобразовательной организации:

1) принимает решение об организации дистанционного обучения в общеобразовательной организации;

2) осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации в дни невозможности посещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам.

26. Заместитель директора в рамках своей компетенции:

1) контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы;

2) осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

3) организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия,

4) определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

5) принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы общеобразовательной организации в дни, когда обучающиеся его не посещают;

6) осуществляет информирование всех участников образовательных отношений об организации работы в дни непосещения учащимися образовательного учреждения размещение информации на официальном сайте общеобразовательной организации, в группах в социальных сетях и мессенджерах;

7) осуществляет контроль индивидуальной дистанционной работы с обучающимися, отсутствующими по указанным в настоящих методических рекомендациях уважительным причинам.

### **IV. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения**

27. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования в рабочих программах с

целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

28. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учителя применяют разнообразные формы самостоятельной работы в рамках организации дистанционного обучения.

29. Учителя, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни непосещения занятий по определенным обстоятельствам, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

30. Самостоятельная деятельность обучающихся должна быть оценена учителями.

#### **V. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения**

31. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем, поддерживается через ГИС «Образование Югры», по телефону, SMS-e-mail- рассылками, посредством размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения.

32. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их ребенком заданий в режиме дистанционного обучения.

33. Для дистанционного обучения обучающиеся дома должны иметь:

- 1) персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- 2) канал подключения к сети Интернет.

При отсутствии условий для выхода в интернет, родители (законные представители) информируют об этом классных руководителей; классные руководители – учителей-предметников.

При отсутствии условий для организации дистанционного обучения обучающихся учебный материал изучается ими самостоятельно. Выполненные по заданию учителя работы предоставляются обучающимися учителям-предметникам на следующий урок по утвержденному расписанию учебных занятий в общеобразовательной организации.

#### **VI. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения**

34. Дистанционное обучение обеспечивается следующими техническими средствами - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

35. Рабочее место педагогического работника может быть оснащено интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для предметов естественнонаучного цикла могут использоваться: цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Для занятий музыкой и изобразительным искусством могут использоваться специализированные средства ввода информации (музыкальная клавиатура и графический планшет). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.



36. При дистанционном обучении в состав программно-аппаратных комплексов включается программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие).

37. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. Некоторые системы дистанционного обучения имеют интегрированные системы видеоконференцсвязи.

#### **VII. Реестр рекомендуемых к использованию цифровых образовательных ресурсов при дистанционном обучении в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам**

<b>ЦОР</b>	<b>Ссылка</b>
Образовательный портал «Российская электронная школа»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>
ЦОП ХМАО-Югры Цифровая платформа, платформа	<a href="https://cop.admhmao.ru/authorize">https://cop.admhmao.ru/authorize</a>
Мобильное электронное образование	<a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
Открытая школа	<a href="http://oschool2035.ru/">http://oschool2035.ru/</a>
Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Образовательный портал «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	<a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a>
«ЯКласс» – дистанционный тренинг для школьников	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Библиотека видеоуроков образовательной программы	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
Видеоуроки в интернет – для учителей	<a href="https://videouroki.net/blog/">https://videouroki.net/blog/</a>

Видеуроки по школьной программе – Знайка.ру	<a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a>
«Инфорурок.ру» – материалы для учителей	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
«КОМПЭДУ» – помощник учителям и школьникам в учебе и работе	<a href="https://compedu.ru/">https://compedu.ru/</a>
Знанио – образовательный портал для педагогов, родителей и школьников	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>
Издательский дом «Первое сентября»	<a href="https://1sept.ru/">https://1sept.ru/</a>
Издательство «Легион»	<a href="https://www.legionr.ru/webinars/">https://www.legionr.ru/webinars/</a>
Издательство «Просвещение»	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	<a href="http://www.lbz.ru/">http://www.lbz.ru/</a>
Федеральный институт педагогических измерений	<a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a>
Яндекс.учебник	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
Яндекс.репетитор	<a href="https://yandex.ru/tutor/">https://yandex.ru/tutor/</a>
Онлайн-школа «Фоксворд»	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
Учительский портал	<a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>
ЦДО «Отличник», ресурс «Сдам ЕГЭ»	<a href="https://sdamege.ru/">https://sdamege.ru/</a>
Единый урок – календарь, методики, материалы	<a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/</a>
Ребус №1 – ребусы для детей и взрослых с ответами	<a href="http://rebus1.com/">http://rebus1.com/</a>
Сервис для самостоятельного создания тестов, контрольных работ и т.д.	<a href="https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/">https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/</a>
LearningApps.org приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей	<a href="https://learningapps.org/about.php">https://learningapps.org/about.php</a>
«РУСТЬЮТОРС» - самостоятельная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>