

Аналитическая справка по итогам проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Сургутского района в 2019-2020 учебном году

Согласно плану работы департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района на 2019-2020 учебный год, в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.10.2019 года № 1284 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019-2020 учебном году», отделом организации общего образования совместно с муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр (далее МКУ «ИМЦ») в период с **06 ноября по 10 декабря 2019 года** было организовано проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7 - 11 классов по 21 предмету: астрономии, физике, литературе, французскому языку, математике, искусству (МХК), химии, биологии, географии, русскому языку, истории, экологии, информатике, ОБЖ, обществознанию, праву, экономике, технологии, физической культуре, английскому языку и родному языку (далее - муниципальный этап олимпиады).

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов.

Анализ статистической информации, полученной по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Сургутского района в 2019-2020 учебном году, осуществлялся **по направлениям:**

1. Информация об участии обучающихся Сургутского района в школьном, муниципальном этапах этапе всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ стабильности участия обучающихся образовательных организаций Сургутского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные года.
3. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год.
4. Информация стабильности участия обучающихся образовательных организаций Сургутского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные года.
5. Деятельность общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами».
6. Деятельность предметного жюри в муниципальном этапе олимпиады 2019-2020 учебного года.
7. Информационно-методическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

1. Информация об участии обучающихся Сургутского района в школьном, муниципальном этапах олимпиады

Сроки проведения этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:

- школьный этап: 27 сентября 2019 – 25 октября 2019;
- муниципальный этап: 6 ноября 2019 – 10 декабря 2019;
- региональный этап: 10 января 2020 – 18 февраля 2020.
- РЭ олимпиады по родным языкам и литературе: 5 марта 2020В 2019-2020.

Предшествовал муниципальному школьный этап олимпиады, который проводился во всех образовательных организациях Сургутского района (далее ОО). Впервые в школьном этапе олимпиады среди 4 классов приняли участие филиалы МБОУ «Нижнесортимская СОШ» Каюковская НШ» и Тром-Аганская НШ-ДС». Задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по общеобразовательным предметам были предоставлены на контрактной основе ООО «Интербридж Консалтинг», г. Челябинск.

Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Таблица 1

Годы	Количество общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Муниципальный этап (7-11 классы)	
							Кол-во участников[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2018-2019	19	11381	1713	3178	3193	3297	1359	201
2019-2020	18	11532	1770	3365	3112	3285	1382	179
Динамика		+151	+57	+187	-84	-12	+23	-22

При общем увеличении количества обучающихся 4-11 классов в 2019-2020 учебном году наблюдается увеличение участников муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников **в сравнении с прошлогодним показателем на 23 участника**. Количество победителей и призеров уменьшилось на 22 участника.

Количественные данные об обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Таблица 2

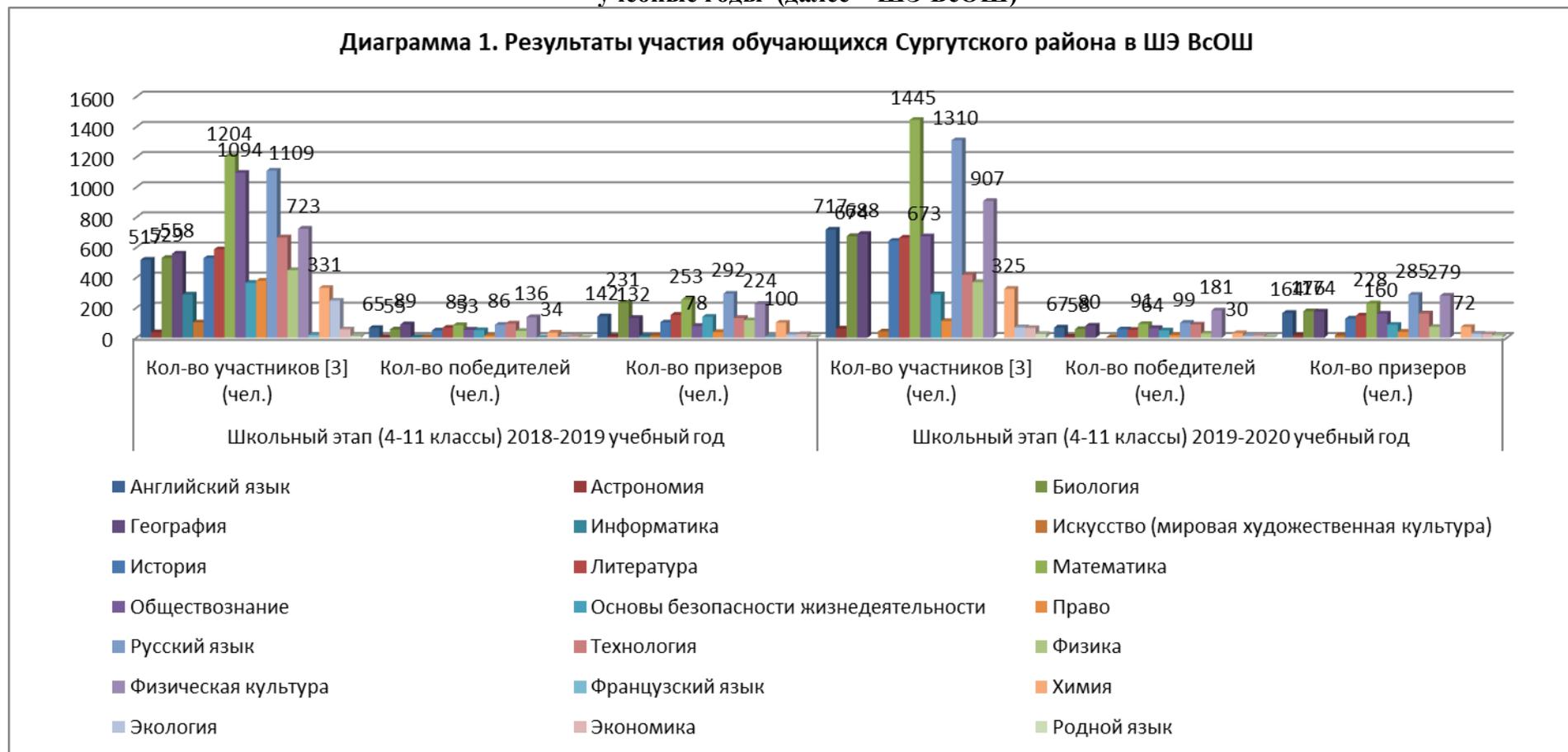
Годы	Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		общее кол-во	из них ОВЗ	общее кол-во	из них ОВЗ	общее кол-во	из них ОВЗ
2018-2019	математики	252	3	15	1	38	0
	русский	251	3	16	2	48	0
	Итого	503	6	31	3	86	0
2019-2020	математики	308	3	20	0	62	0
	русский	330	1	19	0	73	0
	Итого	638	2	39	0	135	0
Динамика		+135	-4	+8	-3	+49	0

Анализ участия обучающихся 4 классов в олимпиаде указал:

- на положительную динамику количества участников, показатель возрос на 21%, математика – на 18%, русский язык – на 24%.
- на положительную динамику количества победителей, показатель возрос на 20%, математика – количество победителей больше на 5 человек, русский язык – количество победителей больше на 3 человека;
- на положительную динамику количества призеров, показатель возрос на 36%, математика – на 39%, русский язык – 34%;
- на отрицательную динамику количества участников с ОВЗ, показатель снизился (2018 – 6 человек, 2019 – 2 человека).

Необходимо обеспечить индивидуальный подход при организации работы с одаренными детьми, развитие творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности на уровне НОО, систему стимулирования педагогов, осуществляющих индивидуальную работу с потенциальными участниками олимпиадного движения, профессионального роста педагогов.

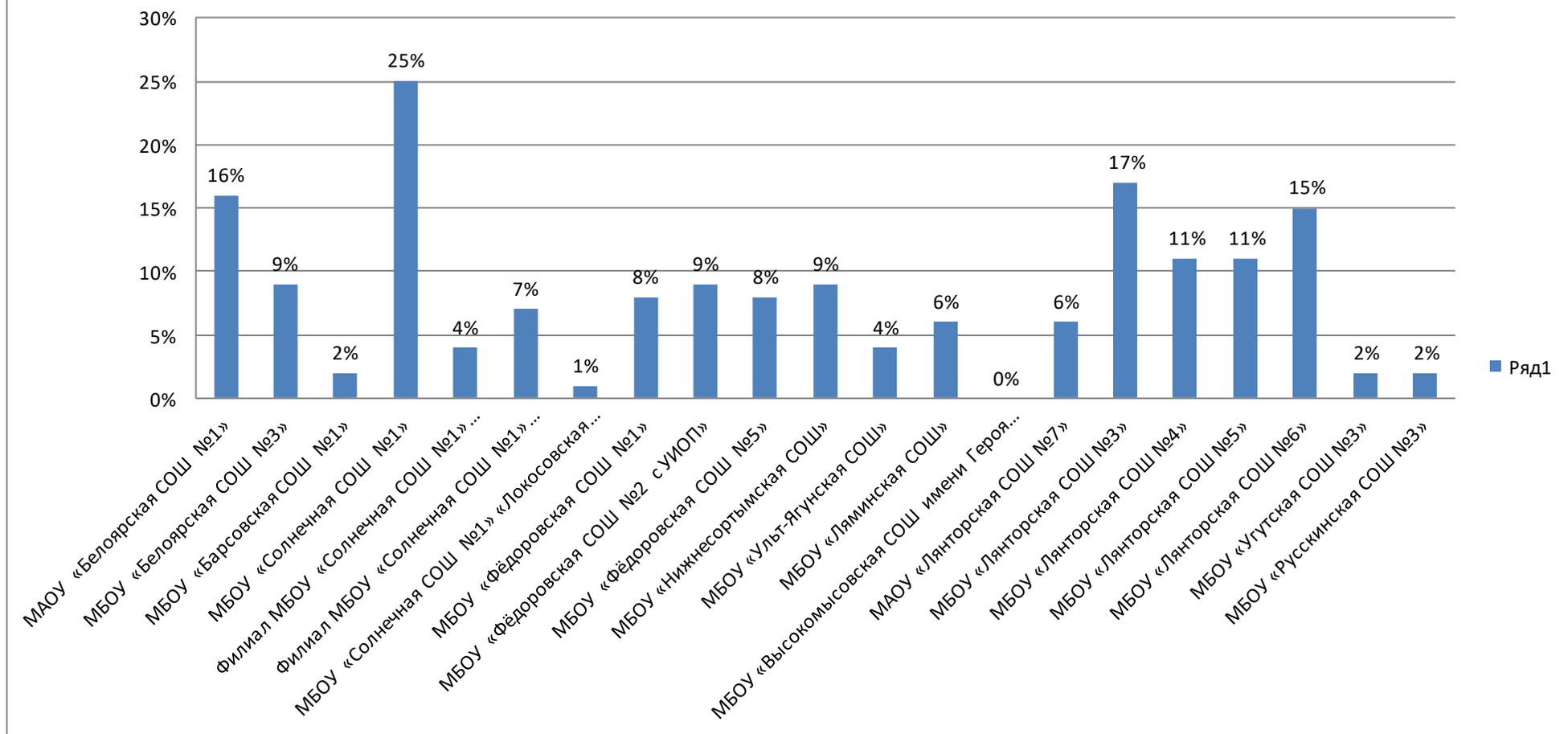
Информация об участии обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы (далее – ШЭ ВсОШ)



В 2018-2019 учебном году 9791 обучающийся Сургутского района принял участие в ШЭ ВсОШ (диаграмма 1), в 2019-2020 учебном году наблюдается снижение количества участников ШЭ ВсОШ 9493 обучающихся. Огромным спросом у обучающихся на протяжении 2-х учебных лет пользуется такие предметы, как: математика, русский язык, обществознание, физическая культура. Для таких предметов как математика (2019-2020 учебном году (1445 чел.)), русский язык (2019-2020 учебном годом (1310 чел.)), физическая культура (2019-2020 учебном годом (907 чел.)) возросло количество обучающихся по сравнению с 2018-2019 учебном годом. По предмету обществознание наблюдается уменьшение количества участников, так в 2018-2019 учебном году количество обучающихся было на 421 человека больше. Количество призовых мест чаще всего занимают обучающиеся по предметам «Физическая культура», «Технология», что подтверждается большим количеством участников МЭ ВсОШ по этому предмету (диаграмма).

процент (от 6% до 14%) 10 ОО, низкий процент у 7 ОО (до 5%) (диаграмма 1). В предметном процентном-сравнительном анализе обучающихся ОО Сургутского района принимающих стабильное участие в МЭ ВсОШ за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, выявлено, что средний показатель процента стабильности участия в 10 ОО по 16 из 21 образовательному предмету (таблица 1).

Диаграмма 1. Процент стабильно принимающих участие обучающихся в МЭ ВсОШ за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы по общеобразовательным организациям



Предметный сравнительный анализ обучающихся образовательных организаций Сургутского района, принимающих стабильное участие в МЭ ВсОШ за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Таблица 3

Общеобразовательные организации/предметы	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	МБОУ «Баровская СОШ №1»	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайтагинская СШ»	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская средняя школа - сад имени З.Т. Скутина»	МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»	МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с УИОП»	МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	МБОУ «Ляминская СОШ»	МБОУ «Высокомысовская СОШ имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Королькова»	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	МБОУ «Угутская СОШ №3»	МБОУ «Рускинская СОШ №3»
Английский язык	25%	25%	16%	45%				19%	19%	14%	38%	50%			3%	15%	19%	29%	38%	14%	
Астрономия	0%	0%		40%				0%	0%			0%			0%	0%	0%				
Биология	0%	13%	0%	38%		0%	0%	18%	23%	0%	9%	0%			8%	14%	15%	11%	0%	0%	25%
География	29%	6%	0%	0%		11%	0%	13%	13%	25%	0%	0%	0%		19%	21%	10%	10%	0%	0%	0%
Информатика (ИКТ)	40%					50%		0%		0%	50%	0%		0%	0%	19%		0%			
Искусство (МХК)	0%							0%			33%					0%	0%		25%		0%
История	40%	10%	8%	33%	50%			8%	7%	0%	0%	0%			7%	19%	17%	33%	17%	0%	0%
Литература	36%	8%	8%	50%		0%	0%	0%	18%		0%	0%			6%	25%	0%	33%	18%	0%	11%
Математика	0%	8%	0%	50%		30%	0%	15%	16%	14%	0%	0%	0%	0%	10%	27%	18%	0%	14%	0%	0%
Обществознание	30%	6%	0%		25%	0%	0%	6%		25%	0%	0%	0%		12%	15%	8%	15%	23%	0%	0%

ОБЖ	0%	17%	0%	45%				15%	10%	14%	36%	0%			10%	8%	11%	33%	27%		
Право	25%	14%		45%			0%	0%	0%	29%	0%				22%	15%	25%	0%	29%		
Русский язык	10%	13%	0%		0%	0%	0%	15%	15%	0%	17%	11%	0%	0%	7%	23%	18%	0%	20%	0%	
Технология	20%	0%		50%				0%	13%		0%	0%			15%	29%	21%	10%	25%	0%	
Физика	27%	0%		33%		17%		14%	18%	0%	0%	0%			9%	25%	29%	25%	25%		
Физическая культура	0%	33%	16%	38%		0%		27%	8%	31%	12%	18%			7%	11%	21%	40%	36%		
Французский язык				14%												33%					
Химия	30%	0%				40%		10%	20%	17%	0%	0%	0%		0%	14%	20%	0%	13%	33%	0%
Экология	33%	33%		50%		0%		0%	0%	0%	0%				25%				0%		
Экономика	0%	0%					25%			0%	0%					27%	0%	0%	0%		

■ - отсутствие стабильности участия в МЭ ВсОШ за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы,

■ - средний процент стабильности участия в МЭ ВсОШ за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы (от 30 до 50%).

Выводы:

1. Низкий процент обучающихся стабильно принимающих участие в МЭ ВсОШ за последние годы в целом по Сургутскому району (от 0% до 25%).
2. Процент обучающихся стабильно принимающих участие в МЭ ВсОШ за последние годы коррелирует с данными по ОО с наибольшим количеством призовых мест за 2019 год, за исключение МБОУ «Федоровская СОШ № 2» с УИОП (в рейтинге 2 место, но % обучающихся стабильно принимающих участие в МЭ ВсОШ – 9%).
3. У учителей-предметников отсутствует системный, целенаправленный подход в работе с одаренными детьми, основанный на индивидуализации и персонификации.
4. В образовательных организациях отсутствует систематический внутришкольный контроль состояния работы с одарёнными детьми

Сравнительный анализ обучающихся образовательных организаций Сургутского района, принимающих стабильное участие в МЭ ВсОШ за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, указывает на необходимость модернизации системы работы с одаренными детьми, в частности системы подготовки обучающихся к этапам ВсОШ в части индивидуального сопровождения обучающихся.

3. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год

Таблица 4

№	МОО	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
		III	II	I	всего	III	II	I	всего	III	II	I	всего
1.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	13	15	10	38	12	18	13	43	14	16	8	38
2.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2» с УИОП	6	5	1	12	7	5	4	16	5	7	4	16
3.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	3	4	9	16	11	6	2	19	7	5	2	14
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	5	1	1	7	4	4	1	9	5	3	4	12
5.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	2	3	1	6	4	4	3	11	4	4	4	12
6.	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	7	5	3	15	0	4	8	12	6	3	3	12
7.	МБОУ «Ляминская СОШ»	0	1	0	1	1	1	0	2	1	2	1	4
8.	МБОУ «Угутская СОШ»	1	0	0	1	0	1	0	1	2	2	1	5
9.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	2	1	3	6	0	5	6	11	3	3	3	9
10.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	2	5	1	7	5	3	2	10	2	1	1	4
11.	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	3	6	4	13	2	6	6	14	5	2	2	9
12.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	1	3	2	6	3	3	6	12	5	4	0	9
13.	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	9	7	3	19	4	4	1	9	5	3	3	11
14.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	2	0	1	3	3	2	2	7	1	0	0	1
15.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	6	7	5	18	4	3	1	8	4	3	2	9
16.	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	10	4	7	21	3	3	2	8	2	4	1	7
17.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	3	5	0	8	1	1	0	2	2	1	0	3
18.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	1	0	2	3	0	0	1	1	0	0	0	0
19.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» МБОУ «Локосовская СОШ»	1	2	0	3	0	1	0	1	0	1	1	2
20.	МБОУ «Русскинская СОШ»	4	3	0	7	1	3	1	5	1	0	1	2
21.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	79	77	55	213	64	78	59	201	74	64	41	179

	ОО с наибольшим количеством призовых мест за 2019 год
	ОО с положительной динамикой за последние 3 года
	ОО с нестабильными результатами за последние 3 года
	ОО с отрицательной динамикой за последние 3 года

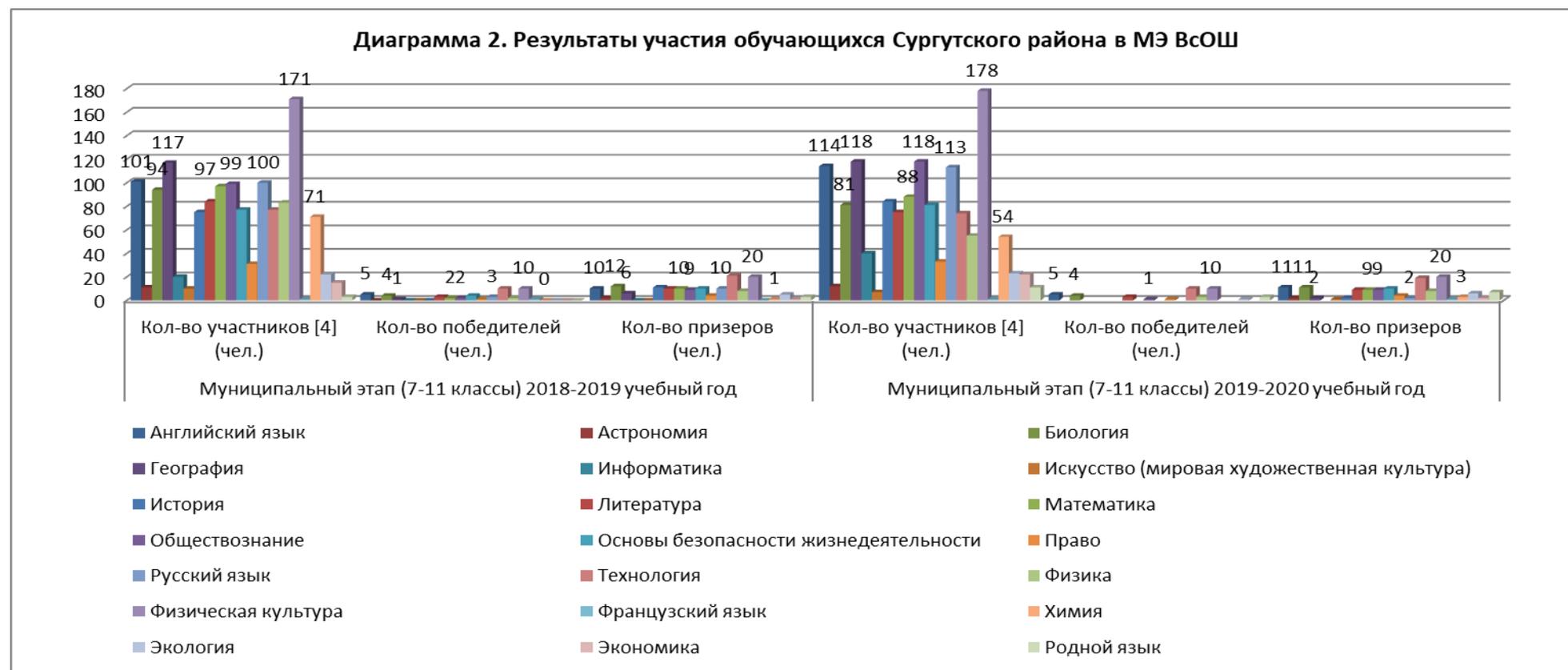
По общим итогам лидируют:

- МБОУ «Лянторская СОШ №3» (38 призовых мест, из них 8 - первых);
- МБОУ «Федоровская СОШ №2» с УИОП (16 призовых мест, из них 4 – первых);

- МБОУ «Лянторская СОШ №4» (14 призовых мест, из них 2 – первых);
- МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (12 призовых мест, из них 4 – первых);
- МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (12 призовых мест, из них 4 – первых);
- МАОУ «Белоярская СОШ №1» (12 призовых мест, из них 3 – первых).

В двух ОО с небольшой численностью обучающихся наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призёров за последние 3 года:

- МБОУ «Ляминская СОШ» (количество обучающихся – 205, количество призёров увеличилось с 1 до 4 человек);
- МБОУ «Угутская СОШ» (количество обучающихся – 401, количество призёров увеличилось с 1 до 5 человек).



Сравнивая количество участников МЭ ВсОШ за 2018-2019 (1359 чел.), 2019-2020 (1382 чел.) учебные годы, наблюдается повышение количества обучающихся на 23 человека. Предметы-лидеры по количеству участников (физическая культура по сравнению с 2018-2019 уч.годом возросло количество участников на 7 чел.; по предмету технология в 2019-2020 уч.году снизилось количество обучающихся на 3

чел.), а также призовых мест в МЭ ВсОШ являются такие предметы, как: физическая культура (2018-2019, 2019-2020 уч.годы – 30 чел.), технология (2018-2019 уч.год – 31 чел., 2019-2020 уч.год – 29 чел.).

Количественные показатели по общеобразовательным предметам с наибольшим и наименьшим количеством призовых мест по итогам МЭ ВсОШ

Таблица 4

Общеобразовательные предметы с наибольшим количеством призовых мест по итогам МЭ ВсОШ					Общеобразовательные предметы с наименьшим количеством призовых мест по итогам МЭ ВсОШ				
Предмет	Количество призовых мест			Всего победителей и призеров МЭ ВсОШ/участников РЭ ВсОШ	Предмет	Количество призовых мест			Всего победителей и призеров МЭ ВсОШ/участников РЭ ВсОШ
	I	II	III			I	II	III	
Физическая культура	10	10	10	30/13	Информатика	-	-	-	-
% выполнения	91,5%	89,3%	87,6%		% выполнения	0	0	0	
Технология	10	11	8	29/3	МХК	0	0	1	1/1
% выполнения	93%	92,2%	91,3%		% выполнения	0	0	61,7%	
Английский язык	5	5	6	16/2	Французский язык	0	0	1	1/1
% выполнения	87,7%	78,5%	76,7		% выполнения	0	0		
Биология	4	5	6	15/5	Астрономия	0	1	1	2/2
% выполнения	87,3%	77,4%	71,1%		% выполнения	0	58,3%	54,2%	
Литература	3	4	5	12/5	Русский язык	0	1	1	2/5
% выполнения	95%	88%	87%		% выполнения	0	65%	58,3%	
ОБЖ	0	5	5	10/4	Экономика	0	0	2	2/1 отказ
% выполнения	0	67,7%	65%		% выполнения	0	0	53,3%	
Итого (29%)				112/32	История	0	0	2	2/2
По общеобразовательным предметам с наибольшим количеством призовых мест по итогам МЭ ВсОШ 29% участников РЭ ВсОШ					% выполнения	0	0	59%	
					География	0	0	2	2/1
					% выполнения	0	0	59%	

Лидирующие позиции по итогам МЭ ВсОШ занимают общеобразовательные предметы: физическая культура (91,5% решаемости заданий), технология (93%), английский язык (87,7%), биология (87,3%), литература (95%), ОБЖ (67,7%).

Причины низкого процента участия в РЭ ВсОШ:

- часть детей – это ученики 7-8 классов и они не могут принять участие в региональном этапе;
- нарушение порядка проведения МЭ ВсОШ (оказание помощи участникам олимпиад);
- необъективность работы жюри МЭ ВсОШ.

Общеобразовательные предметы с наименьшим количеством призовых мест по итогам МЭ ВсОШ: информатика (отсутствуют победители и призеры), МХК (61,7%), французский язык, астрономия (58,%), русский язык (65%), экономика (53,3%), история (59%), география (59%). Анализ по предметам с наименьшим количеством призовых мест по итогам МЭ ВсОШ указывает на 100% участие в РЭ ВсОШ, за исключением экономики (1 отказ из 2 участников).

Традиционно олимпиада по информатике проходила в режиме on-line.

По результатам школьного этапа к муниципальному этапу по информатике были допущены 48 участников (в прошлом году – 20). Из 48 обучающихся в МЭ ВсОШ по информатике приняли участие 40 человек. Максимальное количество баллов, которое должны были набрать участники 7-8 классов – 400, участники 9-11 классов – 500.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике
(дистанционная форма) в 2019-2020 учебном году**

Таблица 6

№	Класс	Образовательное учреждение (полностью)	Количество набранных баллов	Процент выполнения
1.	7	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	60	15,0%
2.	8	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	195	48,8%
3.	8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	155	38,8%
4.	8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	155	38,8%
5.	9	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	205	41,0%
6.	9	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	145	29,0%
7.	9	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	120	24,0%
8.	10	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	215	43,0%
9.	10	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	145	29,0%
10.	11	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	165	33,0%
11.	11	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	125	25,0%
12.	11	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	120	24,0%
13.	11	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	120	24,0%
14.	11	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	120	24,0%

В таблице представлены ОО, показавшие процент выполнения заданий выше 10%. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике указывают на низкий уровень подготовки участников. Результаты выполнения заданий более 30 %:

- в 8 классе:

- МАОУ «Белоярская СОШ №1»-195б. (48,8%);

- МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 155б. (38,8%);
- МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 15б. (38,8%);
- **в 9 классе:**
- МБОУ «Лянторская СОШ №5» - 205б. (41,0%);
- **в 10 классе:**
- МБОУ «Федоровская СОШ №5» - 215б. (43,0%);
- **в 11 классе:**
- МБОУ «Белоярская СОШ №3» - 165б.(33,0%).

Отсутствие эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады по информатике связано, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников.

Необходимо:

- тщательное изучение методических рекомендаций по разработке материалов задач для решения с использованием универсальных языков программирования;
- изучение и освоение рекомендуемых ресурсов интернет для скачивания и установки программного обеспечения;
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми по вопросам программирования и информатизации.

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады по родному языку и литературе за два учебных года

Таблица 7

ОО	ФИО	2019 Класс	Статус участника	ФИО	2018 Класс	Статус участника
МБОУ «Угутская СОШ»	Каймысова Роза	7	Призер – 2 место, 52б.			
МБОУ «Ляминская СОШ»	Востокина Нина	7	Победитель – 1 место, 70б.	Тайбина Любовь	9	Призер – 3 место, 57б.
МБОУ «Угутская СОШ»	Нюгломкина Инесса	8	Призер – 3 место, 68б.			
МБОУ «Ляминская СОШ»	Рыноква Валентина	8	Призер – 2 место, 69б.	Колыванова Надежда	9	Призер – 2 место, 69б.
МБОУ «Угутская СОШ»	Каюкова Вера	9	Призер – 2 место, 55б.			
МБОУ «Угутская СОШ»	Кинямина Дарья	9	Победитель – 1 место, 60б.			
МБОУ «Угутская СОШ»	Карасева Екатерина	10	Призер – 3 место, 52 б.			
МБОУ «Русскинская СОШ»	Покачева Алина	10	Победитель – 1 место, 75 б.	Вылла Виталий	11	Призер – 2 место
МБОУ «Русскинская СОШ»	Покачева Ольга	9	Призер – 3 место, 54б.			
МБОУ «Русскинская СОШ»	Покачева Ляна	9	Участник, 18б.			
МБОУ «Ляминская СОШ»	Тайбина Елена	10	Призер – 2 место, 70б			

Анализ участников олимпиады по родному языку и литературе за два учебных года указывает на положительную динамику за 2019 год с 3 до 9 обучающихся. Стабильности в участии нет, так как участники олимпиады завершили уровень основного и среднего общего образования в данных ОО.

Наибольшее количество баллов по итогам МЭ ВсОШ в 2019 году демонстрируют:

- МБОУ «Русская СОШ», 10 класс - 1 место, 75б.;
- МБОУ «Ляминская СОШ», 7 класс – 1 место, 70б.;
- МБОУ «Ляминская СОШ», 10 класс – 2 место, 70б.

Сравнительная информация об обучающихся Сургутского района участвующих: в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участниках, тренингах «Путь к Олимпу», обучающих семинарах по русскому языку и литературе

Таблица 8

Обучающийся (Ф.И.О.) принявший участие в РЭ ВсОШ, ОО	Путь к Олимпу (всего – 14 чел.) / участники регионального этапа олимпиады	Обучающий семинар по русскому языку и литературе (всего – 13 чел.) / участники регионального этапа олимпиады
Бузакина Анастасия, МАОУ «Белоярская СОШ №1» (русский язык)		+
Ипатов Александр Витальевич, МАОУ «Белоярская СОШ №1» (химия)	+	
Сырятова Анна Владимировна, МБОУ «Белоярская СОШ №3» (биология)	+	
Беркий Александр Ярославович, МБОУ «Солнечная СОШ №1» (литература)		+
Хусаинова Регина Рафиковна, МБОУ «Солнечная СОШ №1» (русский язык)		+
Фалаелева Юлия Николаевна, МБОУ «Солнечная СОШ №1» (русский язык)		+
Буркова Екатерина Игоревна, МБОУ «Солнечная СОШ №1» (русский язык)	+	
Зинякова Ульяна Сергеевна, МБОУ «Федоровская СОШ №1» (русский язык)	+	+
Отемисова Алина Рашидовна, МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП» (математики)	+	
Родионова Анастасия Анатольевна, МБОУ «Лянторская СОШ №5» (литература)		+
Рудова Алена Николаевна, МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (русский язык)		+
Боговик Виолетта Дмитриевна, МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (русский язык,		+

история)		
Гладкова Василина Сергеевна, МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (литература)		+
Головко Анна Сергеевна, МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (русский язык)		+
Данилова Софья Дмитриевна, МБОУ «Лянторская СОШ №3» (русский язык)		+
Хамова Алина Фирузовна, МБОУ «Лянторская СОШ №3» (русский язык)		+
Холдарова Зарина Ринатовна, МБОУ «Лянторская СОШ №3» (русский язык)		+
Каримова Азиза Абдулмаликовна, МБОУ «Лянторская СОШ №3» (русский язык)		+
Рахимова Дилдода Дилшодовна, МБОУ «Лянторская СОШ №3» (русский язык)		+
Иванова Полина Григорьевна, МБОУ «Лянторская СОШ №4» (английский язык)	+	
Мухиева Нелли Ильдаровна, МБОУ «Лянторская СОШ №4» (биология)	+	
Орехова Екатерина Витальевна, филиал «МБОУ Солнечная СОШ №1» «Локосовская школа-д/с им.З.Т. Скутина» (обществознание)	+	

4. Информация стабильности участия обучающихся образовательных организаций Сургутского района в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (далее - РЭ ВсОШ) за 2018-2019, 2019-2020 учебные года

Таблица 9

ОО	Ф.И.О. обучающегося	Предмет
МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Зинякова Ульяна Сергеевна	Русский язык
МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Рудова Алена Николаевна	Русский язык
МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Кан Александр Сергеевич	Право
МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Митрошина Анастасия Андреевна	Право
МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Давлетова Аделина Ильдаровна	Экология
МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Вовк Даяна Андреевна	Экология
МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Тихонова Нина Геннадьевна	Экология
МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Рамазанова Динара Раилевна	Биология

МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Алахвердиева Хаджар Джумшуд кызы	Биология
МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Юровских Варвара Сергеевна	Физическая культура
МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Никишкин Александр Дмитриевич	Физическая культура
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Ахмедова Мария Шахвелады кызы	ОБЖ
МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Кузнецова Кристина Александровна	Английский язык

**Общая информация об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы**

Таблица 10

Годы	Количество участников, прошедших балловый порог на региональный этап	Количество участников, заявившихся на региональный этап
2018-2019	89	67
2019-2020	87	62

5. Деятельность общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами»

Объективность и конфиденциальность обеспечены за счет присутствия на олимпиадах общественных наблюдателей, утвержденных приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 01.10.2019 №1275 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами».

Таблица 11

Дата	Олимпиада по общеобразовательному предмету	ОО	Замечания
06.11.2019	физика	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Явка обучающихся из МБОУ «Белоярская СОШ №3» с опозданием. Посторонние вещи не оставлены в отведённом месте. Выход участника олимпиады без сопровождения
08.11.2019	литература	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Посторонние вещи не оставлены в отведённом месте. Во время инструктажа не сообщено о порядке апелляции, о том,

			где и когда участники могут узнать результаты олимпиады. Не назначен дежурный, сопровождающий выход участника олимпиады из аудитории
08.11.2019	Основы безопасности жизнедеятельности	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Без замечаний
07.11.2019	астрономия	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Без замечаний
13.11.2019	математика	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	Во время инструктажа не сообщено о порядке апелляции, о том, где и когда участники могут узнать результаты олимпиады
19.11.2019	биология	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	На доске не указывается время начала и окончания олимпиады, нет часов в кабинете. Во время инструктажа не сообщено о порядке апелляции, о том, где и когда участники могут узнать результаты олимпиады
21.11.2019	русский язык	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Допускается рассадка 4-х обучающихся по 2 за партой
21.11.2019	русский язык	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Без замечаний
20.11.2019	география	МБОУ «Русскинская СОШ»	Без замечаний
06.12.2019	технология (юноши)	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Без замечаний
06.12.2019	технология (девушки)	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Без замечаний

6. Деятельность предметного жюри в муниципальном этапе олимпиады

На базе МКУ «ИМЦ» в соответствии с утвержденным графиком организована работа предметных жюри по проверке олимпиадных работ обучающихся, определению победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

В состав жюри муниципального этапа олимпиад по предметам вошли:

- 232 педагога района (234 человек в прошлом году), среди которых учителя:
- с высшей квалификационной категории 123 человека (53%);
- с первой квалификационной категории 84 человека (36%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 21 человек (9%);
- без категории - 4 учителя по предмету ОБЖ (2%).

В муниципальном этапе олимпиады использованы задания, подготовленные региональными предметно-методическими комиссиями. Задания, по мнению жюри и участников олимпиады, соответствовали олимпиадному уровню, носили проблемный характер, способствовали расширению кругозора ребят, вызывали у обучающихся интерес.

Информация о работе конфликтной комиссии

Таблица 12

№	Общеобразовательный предмет	Основания для перепроверки работ
1.	Физика	Ходатайство председателя жюри учителей физики в конфликтную комиссию о перепроверке работ (9 классы)
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	Заявление члена жюри учителей ОБЖ в конфликтную комиссию о перепроверке работ (7,8 классы)

7. Информационно-методическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Таблица 13

№	Мероприятия	Содержание деятельности	Результат
1.	Нормативно-правовое обеспечение школьного и муниципального этапов ВсОШ	Размещение и поддержание в актуальном состоянии на сайте «Образование Сургутского района» пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих школьный и муниципальный этапы ВсОШ	
2.	Разработка цикла видео консультаций по подготовке обучающихся Сургутского района к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Совместная деятельность творческой лаборатории «Поддержка одарённых детей», руководителем которой является Митрошина Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ № 3», с МКУ «ИМЦ» по разработке и проведению цикла видео консультаций по подготовке обучающихся Сургутского района к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Разработано педагогами 12 видеоконсультаций. Количество слушателей: педагоги – 578 обучающиеся - 1964
3.	Проведение тренировочных занятий по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников	Совместная деятельность творческой лаборатории «Поддержка одарённых детей», руководителем которой является Митрошина Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ № 3», с МКУ «ИМЦ» по разработке и проведению тренировочных занятий по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников	Количество обучающихся ОО г. Лянтор, принявших участие в тренировочных занятиях - 119
4.	Проведение обучающих семинаров «Подготовка к проведению	Организация и проведение кафедрой филологического образования и журналистики БУ	Количество участников 22, из них: 13 – обучающиеся

	регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»,	«Сургутский государственный педагогический университет» обучающихся семинаров	9 - педагоги
5.	Организация участия в мероприятиях Всероссийского проекта «Путь к Олимпу» по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по учебным предметам	Расходы по организации участия учащихся в мероприятиях Всероссийского проекта «Путь к Олимпу» по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по учебным предметам (г.Москва), в том числе оплату организационного взноса и возмещения расходов родителям (законным представителям) за оплату проезда в пределах сметы расходов МКУ «ИМЦ»,	Количество участников 20, из них: 14 – обучающиеся 6 - педагоги
6.	Информационные письма в общеобразовательные организации обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников		4 письма
7.	Публикации в ВК «Образование»	Анонсы олимпиад по общеобразовательным предметам, лайфхаки победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, ссылки на видеоконсультации, ссылки на сайты, тренажеры	38 публикаций
8.	Публикации в ВК МКУ «ИМЦ»		26 публикаций

**Информация о количестве баллов и проценте выполнения заданий обучающимися в МЭ и РЭ ВсОШ
в 2019-2020 учебном году**

Таблица 14

Предмет	Место проведения	Ф.И.О. участника (полностью)	Кл.	Кол-во баллов МЭ олимпиады	Набранный балл РЭ/% выполнения
Русский язык	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Тарасова Дарья	9	44,5 (участник)	24,5/27%
	МАОУ "Лянторская СОШ №7"	Окунев Сергей	9	43 (участник)	41,5/46% (2 место)
	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Бузакина Анастасия	11	35 (призер)	12,5/11%
	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Зинякова Ульяна	11	39 (победитель)	16,5/15%
	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Рудова Алёна	11	29 (призер)	29,5/27%

Обществознание	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Давлетова Аделина	10	65,5 (призер)	33/31%
	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Кудрявцева Анастасия	11	75(победитель)	26/26%
	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Приблуда Анна	10	66,5 (призер)	36/33%
	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Матусевич Валерия	10	64 (участник)	33/31%
Право	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Кан Александр	9	66 (призер)	30/30%
	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Расальскис Илиан	11	82 (победитель)	20/20%
	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Митрошина Анастасия	11	64 (призер)	24/24%
	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Оразбаев Алавадин	11	58 (призер)	28/24%
		Камалова Алсу	11	55 (участник)	24/28%
Астрономия	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Серячков Степан	11	28 (призер)	1/2%
		Мельничук Анна	11	26 (призер)	0/0%
Экология	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Белик Алексей	9	23 (призер)	72/75% (2 место)
	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Давлетова Аделина	10	39 (победитель)	68/62,96% (2 место)
	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Вовк Даяна	10	28 (призер)	69/63,89% (1 место)
	Филиал «Сайгатинская СШ»	Виговская Ирина	10	26,5 (призер)	60/55,56%
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Тихонова Нина	11	27,5 (призер)	52/43,33%
	Филиал «Сайгатинская СШ»	Вылчу Светлана	11	26 (призер)	66/55%
География	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Сафиуллин Айдар	10	24,5 (участник)	30/30%
Физика	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Отемисова Алина	9	39 (победитель)	5/6%
	МАОУ "Лянторская СОШ №7"	Окунев Сергей	9	38 (призер)	10,3/13%
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Ковкова Ирина	9	36 (призер)	ОТКАЗ
	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Обухов Александр	10	32 (призер)	4/5%
Биология	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Аллахвердиева Хаджар	9	46 (победитель)	69/39,43%
	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Сырятова Анна	10	58,5(победитель)	72,625/35,43%
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Рамазанова	10	47 (призер)	81,67/39,84%
	МБОУ "Лянторская СОШ №4"	Мухиева Нелли	11	68 (победитель)	83,3/40,63%
	МБОУ "Лянторская СОШ №5"	Сырбу Олеся	11	61,5 (призер)	ОТКАЗ
Литература	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Гладкова Василина	11	95(победитель)	69/72,6%
	МБОУ "Лянторская СОШ №5"	Родионова Анастасия	11	87 (призер)	63/66,3%
	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Захарченко Валерия	11	85 (участник)	80/84,2%

	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Беркий Александр	10	75 (победитель)	56/58,9%
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Шихбабаева Екатерина	11	88 (призер)	66/69,5%
Химия	МАОУ "Лянторская СОШ №7"	Окунев Сергей	9	83 (призер)	56,5/40%
	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Обухов Александр	10	88 (призер)	31,5/23%
МХК	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Романова Дарья	10	153 (призер)	62/34,4%
Математика	МАОУ "Лянторская СОШ №7"	Окунев Сергей	9	19 (призер)	30/42,9% 3 место
	Филиал «Сайгатинская СШ»	Полякова Полина	10	20 (призер)	14/20%
	МАОУ "Лянторская СОШ №7"	Молодцов Ростислав	10	19 (призер)	4/5,7%
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Джафаров Ровшан	11	21 (призер)	0/0%
	МБОУ "Лянторская СОШ №4"	Кристов Андрей	11	19 (призер)	0/0%
История	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Боговик Виолетта	10	59 (призер)	63/32%
	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Черепанова Мария	11	59 (призер)	16/8%
Физическая культура	МБОУ "Белоярская СОШ №3"	Яндимирова Лидия	9	91(победитель)	78,80/78,80%
	МБОУ "Белоярская СОШ №3"	Батаева Дарья	9	89,30 (призер)	76,13/76,13%
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Минькова Кристина	10	106(победитель)	74,36/74,36%
	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Линенко Вероника	10	87,45 (призер)	ОТКАЗ
	МБОУ "Белоярская СОШ №3"	Юровских Варвара	10	84,83 (участник)	91.19/91,19% (3 место)
	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Баизов Ибрахимжан	10	91 (победитель)	80,21/80,21%
	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Широков Илья	10	88,97 (призер)	80,10/80,10%
	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Шахвалиев Шахвали	10	83,88 (призер)	ОТКАЗ
	МБОУ "Лянторская СОШ №5"	Беловолов Максим	10	83,31 (участник)	73,56/73,56%
	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Никишкин Александр	11	87(победитель)	85,15/85,15%
	МБОУ "Барсовская СОШ №1"	Гнилозубов Данил	11	86,92 (призер)	83,17/83,17
	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Лепский Никита	11	86,78 (призер)	77,74/77,74%
	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Вовк Данил Андреевич	11	83,97 (участник)	81,44/81,44%
ОБЖ	МБОУ "Лянторская СОШ №4"	Улякова Ангелина	9	216 (призер)	200/50%
	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Синицких Глеб	9	198 (призер)	198/49,5%
	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Захаров Сергей	9	187 (призер)	148/37%
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Ахмедова Мария	11	198 (призер)	170/42,5%
Английский язык	МБОУ "Барсовская СОШ №1"	Афанасенко Валерия	10	72 (победитель)	45/35%
	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Кузнецова Кристина	11	74 (победитель)	91/70%

Технология	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Курбанмагомедова	9	106,5 (победитель)	ОТКАЗ
	МБОУ "Лянторская СОШ №3"	Вовк Даяна	10	100,5 (победитель)	ОТКАЗ
	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Серов Дмитрий	10	96 (победитель)	ОТКАЗ

Выводы:

1. Аналитические материалы позволяют сделать вывод:

1.1. При общем увеличении количества обучающихся 4-11 классов в 2019-2020 учебном году наблюдается увеличение участников муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников **в сравнении с прошлогодним показателем на 23 участника**. Количество победителей и призеров уменьшилось на 22 участника.

1.2. Показатель победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год от количества участников превышает показатель прошлого года на 8% (школьный этап ВсОШ), на 3% (муниципальный этап ВсОШ), в 2018-2019 учебном году количество призеров РЭ ВсОШ – 1 человек, в 2020-2020 учебном году – 6 человек.

Итоги участия обучающихся Сургутского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель и 5 призеров по итогам РЭ ВсОШ из числа обучающихся Сургутского района по 4 общеобразовательным предметам:

Русский язык

Окунев Сергей, МАОУ «Лянторская СОШ №7», - II место

Экология

Вовк Даяна, МБОУ «Лянторская СОШ №3», 10 класс - I место

Белик Алексей, МБОУ «Лянторская СОШ №3», 9 класс - II место

Давлетова Аделина, МБОУ «Лянторская СОШ №3», 10 класс - II место

Математика

Окунев Сергей, МАОУ «Лянторская СОШ №7» - III место

Физическая культура

Юровских Варвара, МБОУ «Белоярская СОШ №3» - III место

2. Анализ стабильности участия обучающихся образовательных организаций Сургутского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные года указал на проблемы

1.1. Низкий процент обучающихся, стабильно принимающих участие в МЭ ВсОШ за последние годы в целом по Сургутскому району (от 0% до 25%).

1.2. Процент обучающихся стабильно принимающих участие в МЭ ВсОШ за последние годы коррелирует с данными по ОО с наибольшим количеством призовых мест за 2019 год.

1.3. У учителей-предметников отсутствует системный, целенаправленный подход в работе с одаренными детьми, основанный на индивидуализации и персонификации.

1.4. В образовательных организациях отсутствует систематический внутришкольный контроль состояния работы с одаренными детьми

3. Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год позволил выявить:

3.1. Общеобразовательные организации с наибольшим количеством призовых мест за 2019 год, с положительной динамикой за последние 3 года, с нестабильными результатами за последние 3 года, с отрицательной динамикой за последние 3 года.

3.2. По общим итогам лидируют:

- МБОУ «Лянторская СОШ №3» (38 призовых мест, из них 8 - первых);
- МБОУ «Федоровская СОШ №2» с УИОП (16 призовых мест, из них 4 – первых);
- МБОУ «Лянторская СОШ №4» (14 призовых мест, из них 2 – первых);
- МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (12 призовых мест, из них 4 – первых);
- МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (12 призовых мест, из них 4 – первых);
- МАОУ «Белоярская СОШ №1» (12 призовых мест, из них 3 – первых).

3.3. В двух ОО с небольшой численностью обучающихся наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призёров за последние 3 года.

4. Анализ стабильности участия обучающихся образовательных организаций Сургутского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные года:

4.1. Из 69 участников регионального этапа олимпиады 13 стабильно являются ее участниками в течение 2 последних лет, из них: русский язык – 2 участника, право – 2 участника, экология – 2 участника, биология – 2 участника, физическая культура – 3 участника, ОБЖ – 1 участник, английский язык – 1 участник.

4.2. Из 14 участников тренингов в г. Москве в рамках проекта «Путь к Олимпу» являются участниками регионального этапа олимпиады 3 человека (21%).

4.3. Из 13 участников обучающих семинаров по подготовке к РЭ ВсОШ по русскому языку являются участниками регионального этапа олимпиады 6 человек (46%).

Персональный анализ количества участников муниципального этапа олимпиады указывает на бессистемную работу с одаренными детьми в большинстве школ Сургутского района.

Причиной этого является то, что в общеобразовательных организациях недостаточно организована методическая работа по данной проблеме, нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Вторая причина: при подготовке обучающихся к участию в олимпиаде не происходит формирование устойчивой положительной мотивации учебной деятельности.

Каким образом привлечь и подготовить ребят к успешному выступлению на предметных олимпиадах? При анализе литературных источников сделаны выводы о необходимости соблюдения следующих принципов.

1. Ненавязчивость и добровольность. Личность учителя, его желание и умение заинтересовать является толчком к началу занятий. Привлечение по возможности для начального разговора тех, кто на личном примере поделится ощущениями от участия в олимпиадном движении.
2. Высокая мотивация обучения. На примере старших товарищей, удачное выступление на олимпиадах, конференциях, конкурсах и, наконец, поступление в престижное учебное заведение является достаточной мотивацией для занятий. Обратная связь с родителями ученика играет не последнюю роль. Ученик – учитель – родитель являются звеньями одной команды.
3. Продуманность и систематичность занятий.

Предложения:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения (до 15.03.2020).
2. Разработать план по повышению профессиональных компетентностей педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам (до 04.04.2020).
3. Обеспечить курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам (в течение года).
4. Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми (в течение года).
5. Обеспечить контроль за исполнением должностных обязанностей ответственных за работу с обучающимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению (в течение года).
6. Актуализировать планы профориентационной работы с обучающимися, включив направление «Выявление и сопровождение детей, имеющих выдающиеся способности» (с сентября 2020-2021 учебного года).
7. Обеспечить индивидуальный подход при организации работы с одаренными детьми, развитие творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности на уровне НОО, систему стимулирования педагогов, осуществляющих индивидуальную работу с потенциальными участниками олимпиадного движения, профессионального роста педагогов (в течение года).

Руководителям предметных профессиональных сообществ в рамках заседаний единого методического дня (до 04.04.2020):

1. Провести содержательный анализ результатов муниципального и регионального этапов ВсОШ.
2. В ходе анализа особое внимание уделить проценту выполнения заданий, в частности соизмеримости достижения процента на муниципальном и региональном уровнях.
3. Проработать олимпиадные задания по предмету, вызывающие особые затруднения у участников олимпиад.
4. Составить реестр сложных заданий для рассмотрения на обучающих семинарах, стажировках, заседаниях и т.д.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке обучающихся к олимпиадам учитывать типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий (в течение года).
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия и индивидуальные образовательные маршруты (с марта 2020 года).
3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы (в течение года).
4. Учитывать при подготовке детей к олимпиадам методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ 2019-2020 учебного года (с марта 2020 года, в течение года).

МКУ «ИМЦ»:

1. Обеспечить рассылку настоящего анализа в общеобразовательные организации (11.03.2020).
2. Провести анкетирование участников регионального этапа олимпиады 2019-2020 учебного года по вопросам системной подготовки к всероссийской олимпиаде школьников и выявления проблем (до 01.03.2020).
3. Продолжить работу по информационно-методическому сопровождению образовательных организаций Сургутского района в части участия в олимпиадном движении (постоянно).
4. Составить реестр информационных источников для педагогов – психологов общеобразовательных организаций по вопросам работы с одаренными детьми (до 04.04.2020).
5. Организовать сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми, педагогами (с января 2020, в течение года).