

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Публичный доклад муниципального казенного учреждения
Сургутского района «Информационно-методический центр» за
2019 год**

Сургутский район, пгт. Белый Яр
декабрь, 2019

Оглавление

1. Сведения об учреждении.....	3
1.1. Общая информация об учреждении	3
1.2. Структура Учреждения: характеристика кадрового состава, анализ уровня профессиональной подготовки	4
1.3. Периодичность повышения квалификации, опыта управленческой деятельности методистов МКУ «ИМЦ», реализуемая Учреждением	6
2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений.....	7
2.1. Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта	7
2.2. Профессиональные педагогические сообщества Сургутского района	11
2.3. Конкурсы профессионального мастерства	15
2.4. Выявление, поддержка и распространение инноваций, организация и проведение мероприятий по поддержке профессионального развития и обеспечению образовательных потребностей работников образования.....	16
2.5. Решение задач информатизации образования, эффективного использования новых информационных технологий в образовательных и управленческих процессах	20
2.6. Создание условий для формирования муниципальной образовательной информационной среды	22
3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	23
4. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.....	25
5. Оценка качества образования в муниципальных образовательных учреждениях	26
5.1. Муниципальная диагностическая работа «Подготовка к обучению в школе»	27
5.2. Муниципальная диагностическая работа – 5 класс	31
5.2.1. Русский язык.....	31
5.2.2. Математика	33
5.3. Муниципальная диагностическая работа – 10 класс	35
5.3.1. Русский язык.....	35
5.3.2. Математика	37
6. Перспективы развития на 2020 год	39

1. Сведения об учреждении

1.1. Общая информация об учреждении

Муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее Учреждение), создано путем его учреждения на основании постановления администрации Сургутского района от 29.03.2018 № 1271 «О создании муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр».

Адрес местонахождения: 628433, Ханты-Мансийский Автономный Округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, микрорайон 1-й, дом 8.

Официальный сайт: <http://mku-imc86.ru/>.

Виды деятельности Учреждения:

1. Оказание поддержки образовательным организациям в реализации государственных образовательных стандартов.

2. Оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

3. Удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций.

4. Создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагога, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

5. Оказание организационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

6. Содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания и др.

7. Осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся.

8. Осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности.

9. Оказание информационной поддержки образовательным учреждениям в реализации государственных образовательных стандартов.

10. Удовлетворение информационных потребностей педагогических участников образовательных отношений.

11. Содействие в техническом исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания и др.

12. Формирование и развития информационной образовательной среды.

13. Организация полиграфической деятельности для реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов.

14. Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

15. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

16. Осуществление функций муниципального заказчика.

1.2. Структура Учреждения: характеристика кадрового состава, анализ уровня профессиональной подготовки

Структура Учреждения:

1. Руководство, персонал при руководстве.
2. Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования.
3. Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций.
4. Отдел диагностики и консультирования.

Штатная численность Учреждения составляет 24,5 единиц.

Кадровый состав Учреждения	Количество штатных единиц	Количество человек
Руководство	3	3
Аппарат при руководстве	3,5	3
Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования	7	6
Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций	6	5
Отдел диагностики и консультирования	5	5

В 2019 году принято 9 человек. По окончании 2019 года была открыта 1 вакансия.

Характеристика кадрового состава по возрасту:

- от 20 до 30 лет - 2 чел. - 9%;
- от 30 до 40 лет - 7 чел. - 32%;
- от 40 до 50 лет - 10 чел. - 45%;
- старше 50 лет - 3 чел. - 14%.

Данные о стаже работы работников:

Стаж работы	2019 год	
	Кол-во чел.	%
До 2 лет	1	4
от 2 до 5 лет	1	4
от 5 до 10 лет	3	14
от 10 до 20 лет	5	23
свыше 20 лет	12	55
<i>Итого:</i>	22	100

Динамика гендерного состава работников:

Пол	2019 год	
	Кол-во чел.	%
Женщины	19	86
Мужчины	3	14
<i>Итого:</i>	22	100

По гендерному показателю преобладают женщины – 86%.

Характеристика кадрового состава по уровню образования:

Уровень образования	2019 год	
	Кол-во чел.	%
Высшее образование (специалитет, магистратура)	21	95
Высшее образование (бакалавриат)	1	5
Среднее профессиональное	0	0
<i>Итого:</i>	22	100

В 2019 году работники МКУ «ИМЦ» приняли участие:

- во Всероссийском семинаре-совещании по учебной литературе «Главная трансформация в перечне учебной литературы. Динамика изменений качества обучения в условиях глобализации знаний, стремительного роста информационных технологий» (г. Москва);

- в ежегодном Московском международном салоне образования – 2019 (форум и выставка новых образовательных технологий России) (г. Москва);

- во Всероссийской конференции «Технологическое образование» (организация профессионально-общественного обсуждения и практической отработки вопросов, связанных с внедрением и реализацией Концепции преподавания предметной области «Технология» в работе современной школы) (г. Москва);

- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Сургут);

- в региональном совещании «Особенности региональной государственной политики по соблюдению прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного образования» (г. Сургут);
- в окружной конференции «Опыт, проблемы и перспективы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями» в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году (г. Ханты-Мансийск);
- в межрегиональной научно-практической конференции «Развитие деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современном образовательном пространстве» (г. Екатеринбург).
- в Августовском совещании педагогических работников Ханты-мансийского автономного округа – Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию, персонификацию» (г. Ханты-Мансийск);
- в работе филологического форума Югры – 2019 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека» (г. Ханты-Мансийск);
- в межрегиональном семинаре «Использование результата комплексной оценки качества образовательных результатов, как механизм перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования» (г. Ханты-Мансийск).

1.3. Периодичность повышения квалификации, опыта управленческой деятельности методистов МКУ «ИМЦ», реализуемая Учреждением

Повышение работками МКУ «ИМЦ» профессиональной компетентности является неотъемлемой составляющей непрерывной системы профессиональной самореализации. При этом приобретенная ранее квалификация приводится в соответствие с изменившимися стандартами системы образования.

В 2019 году прошли обучение с повышением квалификации 9 работников (41 % от общего количества работников): заместитель директора, начальник отдела, специалист по закупкам, 5 методистов и эксперт; а также профессиональную переподготовку 2 работника (9% от общего количества работников): системный администратор и специалист по персоналу. Эксперт отдела диагностики и консультирования (4% от общего количества работников) окончила учреждение высшего образования по программе магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» с присвоением квалификации «магистр».

11 работников МКУ «ИМЦ» имеют два и более высших профессиональных образования (50% от общего количества работников).

2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений

2.1. Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта

Одним из главных направлений модернизации образования является непрерывное развитие кадрового потенциала. Непрерывное образование должно всегда быть приоритетным направлением в деятельности педагога. Система непрерывного повышения квалификации предоставляет возможность педагогу формировать индивидуальную траекторию и получить профессиональную подготовку, обеспечивающую поступательное развитие профессионально творческого потенциала личности, которая потребуется для дальнейшего роста.

Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования осуществляется по направлениям:

- «Повышение профессиональной квалификации педагогических работников»;
- «Выявление, поддержка и распространение инноваций, организация и проведение мероприятий по поддержке профессионального развития и обеспечению образовательных потребностей работников образования».

На протяжении календарного года МКУ «ИМЦ» осуществлял организационную поддержку цикла курсовых мероприятий по повышению квалификации (информирование образовательных учреждений о плане повышения квалификации и переподготовке работников образования; комплектование и коррекция состава учебных групп слушателей; создание необходимых условий. В целях определения потребности в повышении квалификации педагогов подготовлена заявка на обучение в марте 2019 года группы педагогических работников ДОО в количестве 25 человек по теме «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» (лекторы: Абрамова О.С., методист Истоковедения Издательского дома «Истоки», автор-составитель книг для развития детей дошкольного возраста, автор мониторинга социокультурного развития ребёнка-дошкольника, Почётный работник общего образования РФ; Серёгина О.В.,

доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», к.п.н.).

Информация о количестве мероприятий, проведенных на базе МКУ «ИМЦ», направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников за 2019 год

Квартал	I	II	III	IV	Итого
Количество мероприятий	8	12	4	11	35

В целях реализации плана мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях Сургутского района, совершенствования методического сопровождения образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогических работников и распространения опыта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования работниками МКУ «ИМЦ» были организованы следующие мероприятия:

Квартал	Мероприятия по повышению качества образования в образовательных организациях Сургутского района	Результат
1	<p>Выступление с докладом 18.01.2019 г. "О результатах мониторинга реализации задач шахматного образования и предмета "Астрономия" в 2018-2019 учебном году" в рамках совещания для руководителей. Приказ ДОиМП СР от 15.01.2019 г. № 3401-07-1 "О проведении совещания".</p> <p>2.Оказание консультативной помощи обучающимся и методического сопровождения специалистов МБОУ "Угутская СОШ" и МБДОУ д/с "Медвежонок". Приказ МКУ "ИМЦ" от 22.01.2019 г. № 11 "О направлении работника МКУ "ИМЦ" в МБОУ "Угутская СОШ" для организации консультирования обучающихся"</p> <p>Информационно-методическое сопровождение единого методического дня. Приказ ДОиМП администрации Сургутского района от 13.03.2019 № 140 "О проведении единого методического дня". Количество участников: 283 человека (23.03.2019)</p> <p>Выступление с докладом 18.01.2019 г. "О результатах мониторинга реализации задач шахматного образования и предмета "Астрономия" в 2018-2019 учебном году" в рамках совещания для руководителей. Приказ ДОиМП СР от 15.01.2019 г. № 3401-07-1 "О проведении совещания".</p> <p>2.Оказание консультативной помощи обучающимся и</p>	

методического сопровождения специалистов МБОУ "Угутская СОШ" и МБДОУ д/с "Медвежонок". Приказ МКУ "ИМЦ" от 22.01.2019 г. № 11 "О направлении работника МКУ "ИМЦ" в МБОУ "Угутская СОШ" для организации консультирования обучающихся"

1. Методическое сопровождение участников регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Приказ МКУ "ИМЦ" от 01.02.2019 № 26. 12.02.2019-установочное совещание, проведенное с приглашением к.п.н. А.Н. Безверховой (3 участника, 3 сопровождающих). Консультирование - 26.02.2019 (3 участника) в формате ВКС; индивидуальное консультирование тренером -коучем конкурсантов (3 участника). Заключение контрактов на участие конкурсантов в региональном этапе.

2. Организационно-техническое обеспечение проведения конкурса программ каникулярного образовательного отдыха детей. Приказ МКУ "ИМЦ" от 08.02.2019 № 35. Приказ ДОиМП от 18.02.2019 № 66 по итогам. Результат: 1 место-МБОУ "Солнечная СОШ № 1", МБОУ "Федоровская СОШ № 2".

3. Выступление с докладом на районном семинаре "Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ. Реализация адаптированных программ". Приказ ДОиМП от 04.02.2019 № 36, от 25.01.2019 № 20. Приказ МКУ "ИМЦ" от 18.02.2019 № 43.

4. Информационно-методическое сопровождение проведения фестиваля педагогического опыта ДОО Сургутского района "Первые шаги в "Истоковедение". Приказ ДОиМП от 29.01.2019 № 28 "О проведении районного фестиваля". Приказ МКУ "ИМЦ" от 18.02.2019 № 44. Приняли участие педагоги в кол-ве 61 человек из 14 ОО.

5. Методическое сопровождение по организации и проведению вебинара для педагогических работников ХМА-Югры "Проектирование коррекционно-развивающего пространства для обучающихся с нарушениями интеллекта в общеобразовательной школе". Приказ ДОиМП от 29.01.2019 № 27. Приказ МКУ "ИМЦ" от 01.02.2019 № 28. Слушатели в количестве 66 человек, из них 40 педагоги Сургутского района, 26, слушатели КПК АУ "Институт развития образования".

6. Информационно-методическое сопровождение педагогов для участия в Конкурсе на лучшую методическую разработку классного часа "Профилактика - путь к здоровью". Письмо БУ ХМАО-Югры "Центр медицинской профилактики" от 26.12.2018 № 17-20-2531. Приказ МКУ ИМЦ от 23.01.2019 № 16. Предоставили конкурсные работы педагоги в кол-ве 17 человек (17 работ).

	<p>7. Информационно-методическое сопровождение участников конкурса на соискание Национальной премии "Хрустальный компас". Приказ ДОиМП Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.01.2019. № 9. Приказ МКУ «ИМЦ» от 25.02.2019 № 47 «Об обеспечении организационно-методического сопровождения образовательных организаций Сургутского района при подготовке к конкурсу на соискание Национальной премии «Хрустальный компас». Предоставили 16 конкурсных материалов, отобрали на конкурс 2 работы.</p> <p>8. Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций Сургутского района при подготовке к конкурсу на соискание премии Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры им. И.Н. Шесталова. Приказ Департамента общественных и внешних связей ХМАО-Югры от 25.01.2018 № 9. Приказ МКУ "ИМЦ" от 25.02.2019 №47. Предоставлены на соискание Премии 2 работы МАУ ДО ЦДТ</p>	
<p>2 квартал</p>	<p>Апрель: 1. Разработаны методические материалы, регламентирующие введение с 01.09.2019 предмета технология с учётом Концепции по предметной области "Технология" и требований ФГОС начального общего и основного общего образования.</p> <p>2. Организация и проведение совместно с ООО "Английский клуб" методической Конференции для учителей английского языка Сургутского района" по теме: "Государственная итоговая аттестация по английскому языку и получение международного сертификата PTE с программой дополнительных занятий "MY ENGLISH Success"</p> <p>Май: 1. Участие в совещании "Анализ результатов функционирования системы дошкольного образования Сургутского района за 2018-2019 учебный год", участники - 2 человека. Приняли участие в качестве слушателей: 29 человек, 30.05.2019.</p> <p>2. Организация мастер-классов в рамках районного фестиваля "День славянских народов", 3 мастер-класса, участники фестиваля - 51 человек, 18.05.2019.</p> <p>3. Участие в совещании руководителей ОО "Муниципальная система оценки качества образования: проблемы направления развития", участники - 2 человека, 14.05.2019.</p> <p>4. Организационно - методическое сопровождение районного семинара "Формирование познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истокам русской народной культуры", 16.05.2019.</p> <p>Июнь: 1. Организация и проведение заседания экспертной группы по определению механизма оценки индивидуального развития обучающихся дошкольных</p>	

	образовательных организаций. Количество участников - 6 человек, 25.06.2019.	
3 квартал	Проведение установочного совещания для руководителей и координаторов профессиональных сообществ 30.09.19-28 участников	
4 квартал	1. Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования "Учитель года России", "Педагог- психолог", "Сердце отдаю детям" в 2019 г. Общее количество участников - 19 педагогов. Проведение конкурсных испытаний в соответствии с утвержденным графиком. 2. Заседания предметных жюри по 18 учебным предметам в рамках муниципального этапа ВСОШ 3. Методическое сопровождение педагогов по подготовке материалов для участия в региональном этапе Международного конкурса методических разработок "Уроки Победы". Отобраны и направлены 8 работ. 4. Разработка и проведение видеоконсультаций для педагогов и обучающихся по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВСОШ. Охват - 1964 обучающихся	

2.2. Профессиональные педагогические сообщества Сургутского района

В целях повышения профессиональной активности, расширения границ для профессионального взаимодействия педагогов образовательных организаций Сургутского района в 2019-2020 учебном году предусмотрен и реализуется новый порядок функционирования РМО в формате деятельности профессиональных сообществ учителей-предметников общеобразовательных организаций, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, педагогических работников дополнительного образования и профориентационной работы и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (функционирование отделений и секций согласно направлениям педагогической деятельности), а также деятельность четырёх целевых групп («школа социального проектирования», «совершенствование оценочной компетенции субъектов образовательного процесса», «подготовка обучающихся к написанию исследовательских работ», «подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства») и трёх творческих лабораторий («поддержка одарённых детей», «преемственность в образовании», «повышение профессиональных компетенций педагогов»).

Персональный состав руководителей и координаторов профессиональных сообществ:

Направление/учебный предмет	ФИО руководителя/координатора	Должность руководителя/координатора
Отделение дошкольного образования		
Секция воспитателей		
Дошкольное образование	Максимова Ольга Владимировна	Старший воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с «Золотая рыбка»
Секция музыкальных руководителей		
Дошкольное образование	Нечухраная Елена Николаевна	Музыкальный руководитель МБДОУ д/с «Белоснежка»
Секция инструкторов по физической культуре		
Дошкольное образование	Краснова Наталья Николаевна	Инструктор по физической культуре МБДОУ д/с «Умка»
Отделение начального общего образования		
Начальное общее образование	Мартынюк Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №4»
Отделение основного общего, среднего общего образования		
Секция физико-математического образования		
Математика	Валегжанина Юлия Петровна	Учитель математики МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Физика, астрономия	Абулова Дунегби Баламетовна	Учитель физики МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Шахматы	Султанова Анджела Маликовна	Учитель предмета «Шахматы» МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Секция филологического образования		
Русский язык и литература	Ярочкина Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Иностранный язык, Международные образовательные программы	Тарас Елена Николаевна	Учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Секция педагогов - библиотекарей		
Педагоги-библиотекари	Романова Людмила Петровна	Заведующий библиотекой МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Секция естественно-научного образования		
Химия	Арсеева Наталья Ивановна	Учитель химии МАОУ «Нижнесортимская СОШ»
Биология	Добрян Татьяна Владимировна	Учитель биологии МБОУ «Лянторская СОШ №5»
Секция историко-культурного образования		
История и обществознание	Фаттахова Рузалия Рушатовна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Лянторская СОШ №4»
География	Идрисова Минзада Бахтияровна	Учитель географии МБОУ «Лянторская СОШ №3»
Основы религиозных культур и светской этики,	Стовповая Саида Равильевна	Учитель истории МБОУ «Высокомысовская СОШ»

Основы духовно-нравственной культуры народов России, Социокультурные истоки		
Секция физической культуры и ОБЖ		
Физическая культура	Калинин Алексей Владимирович	Учитель физической культуры МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Основы безопасности жизнедеятельности	Сыпко Алексей Геннадьевич	Преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Секция информационно-технологического образования		
Информатика	Лидовская Наталья Анатольевна	Учитель информатики МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
Технология	Рогожников Андрей Викторович	Учитель технологии МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
Секция предметов развивающего цикла		
Музыка. Вокальное искусство	Гордейчук Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования МАУДО «Центр детского творчества»
Изобразительное искусство	Мазаева Ирина Михайловна	Учитель изобразительного искусства МБОУ «Солнечная СОШ №1»
Отделение методического сопровождения ООП		
Секция заместителей директоров, курирующих методическую работу		
Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Саютина Ольга Яковлевна	Заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №4»
Секция заместителей заведующих, старших воспитателей		
Дошкольное образование	Кондрашова Наталья Георгиевна	Заместитель заведующего МБДОУ д/с «Белочка»
Отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ		
Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Дик Анна Митрофановна	Педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3»
Дошкольное образование	Склёмина Лариса Леонидовна	Педагог-психолог МБДОУ д/с «Аист»
Отделение дополнительного образования и профориентационной работы		
Дополнительное образование	Ерленко Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования МАУДО «Центр детского творчества»
Профориентационная работа	Саляхутдинова Амина Салаватовна	Социальный педагог МБОУ «Лянторская СОШ №5»

Целевые группы

«Школа социального проектирования» (для старшеклассников и молодых педагогов образовательных организаций)	Роженко Ирина Валерьевна	Педагог-организатор МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
«Совершенствование оценочной	Трубина	Учитель английского языка

компетенции субъектов образовательного процесса при обучении иностранному языку» (для учителей английского языка)	Виктория Викторовна	МАОУ «Белоярская СОШ№1»
«Подготовка педагогов к написанию обучающимися исследовательских работ по учебным предметам» (для педагогов, курирующих исследовательские работы обучающихся, руководителей исследовательский проектов)	Зайцева Диана Ивановна	Учитель истории и обществознания МАДОУ «Лянторская СОШ№7»
«Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования» (для потенциальных участников)	Тарас Елена Николаевна	Учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ№1»

Творческие лаборатории

«Поддержка одарённых детей»	Митрошина Светлана Александровна	Заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ№3»
«Преемственность в образовании»	Шаршон Ольга Николаевна	Заместитель директора МБОУ «Солнечная СОШ№1»
«Повышение профессиональных компетенций педагогов»	Некрасова Ольга Владиленовна	Заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ№3»

02.11.2019 г. состоялся единый методический день на базе МБОУ «Барсовская СОШ №1», в рамках которого проведены заседания пяти профессиональных сообществ педагогов, включающих 22 секции учителей – предметников общеобразовательных организаций, педагогических работников дошкольных организаций, дополнительного образования и профориентационной работы, специалистов службы психолога – педагогического сопровождения и целевой группы по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования. В мероприятии приняли участие 422 педагогических работника из 38 образовательных организаций и филиалов.

В течение учебного года вся деятельность профессиональных сообществ осуществляется в соответствии с планами, включающими мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов, изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганды и внедрения, интегрирование новых идей творческими группами, проведение общественной экспертизы инновационного опыта, поиск перспектив профессионального развития начинающих и педагогов и др.

2.3. Конкурсы профессионального мастерства

В 2019 году в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» приняли участие 7 педагогов, в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» приняли участие 6 педагогов, в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог» приняли участие 6 педагогов.

Основные конкурсные мероприятия прошли в ноябре 2019 года на базе МАУДО «ЦДТ» (п. Белый Яр), МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Белоярская СОШ №3».

В ходе участия в конкурсных испытаниях конкурсанты продемонстрировали оригинальность методических приёмов, умение создавать высокий уровень мотивации для деятельности обучающихся, высокий уровень организационного и информационно-методического обеспечения, проявили внимательное, заботливое, бережное, партнёрское отношение к детям.

Торжественная церемония объявления результатов Конкурса состоялась 26 декабря 2019 года. В МАУДО «Центр детского творчества» Сургутского района были награждены победители, призёры и номинанты Конкурса:

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование ОО	Результат
«Учитель года России»			
1.	Стуцаренко Ксения Анатольевна	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	1 место
2.	Аблямитова Елена Викторовна	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	2 место
3.	Никитина Анна Владимировна	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	3 место
4.	Спицина Анастасия Сергеевна	МБОУ «Барсовская СОШ»	Номинация «Вдохновение и педагогический поиск»
5.	Ишкузина Ольга Дмитриевна,	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Номинация «Инновационный взгляд»
6.	Хахалева Елена Юрьевна	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Номинация «Творческий потенциал»
«Сердце отдаю детям»			
7.	Сидорова Татьяна Сергеевна	МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Локосовская СШ»	2 место
8.	Аушева Фатима Мухажировна	МБОУ «Русскинская СОШ»	Номинация «Сохранение традиций Югорской земли»
9.	Морозова Екатерина Ивановна	МАУДО «ЦДТ» (г.п. Белый Яр)	1 место
10.	Ворошнина Светлана	МАУДО «ЦДТ» (г.п. Фёдоровский)	Номинация «Педагогический поиск»

	Вячеславовна		
11.	Платонова Екатерина Ивановна	МАУДО «ЦДТ» (г.п. Фёдоровский)	3 место
12.	Андреева Елена Александровна	МАУДО «ЦДТ» (г. Лянтор)	Номинация «Мастер конструирования»
13.	Муслухова Валерия Андреевна	МАУДО «ЦДТ» (г. Лянтор)	Номинация «Творческий подход в работе с детьми»
«Педагог-психолог»			
14.	Богомолова Алёна Анатольевна	МБОУ «Лянторская СОШ№6»	Номинация «Перспектива»
15.	Дудукало Светлана Васильевна	МБОУ «Солнечная СОШ№1»	1 место
16.	Абакумова Елена Саматовна	МБДОУ д/с «Умка»	2 место
17.	Линенко Татьяна Юрьевна	МБДОУ д/с «Белочка»	3 место
18.	Чиркова Светлана Вячеславовна	МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша»	Номинация «Новаторство»
19.	Сайтова Людмила Викторовна	МАОУ «Лянторская СОШ№7»	Номинация «Сохранение традиций в образовании»
Итого:			19 человек

2.4. Выявление, поддержка и распространение инноваций, организация и проведение мероприятий по поддержке профессионального развития и обеспечению образовательных потребностей работников образования

В 2018-2019 учебном году в Сургутском районе 11 образовательных организации входили в инновационную инфраструктуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее ХМАО-Югры), из них по итогам информационно-аналитической справки о выполнении работ по организации и проведению мониторинга деятельности образовательных организаций, входящих в региональную инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры за 2018 – 2019 учебный год (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 02.12.2019 № 1571 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годы») рекомендовано завершить работу в статусе РИП 3 общеобразовательным организациям (таблица 1).

Распределение пилотных площадок (далее – ПП), узловых информационно-библиотечных центров (далее - УИБЦ) сети школьных библиотек ХМАО-Югры, входящих в инновационную инфраструктуру ХМАО – Югры в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района:

1. ПП для проведения уроков по Бережливому производству (далее БП) в 2018-2019 году – 2 ОО.

2. ПП по методическому сопровождению реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности (далее - ФГ) в образовательных организациях. Пилотные школы» – 1 ОО.

3. УИБЦ сети школьных библиотек ХМАО-Югры – 1 ОО.

4.

№ п/п	ОО	Рекомендации	Площадки инновационной инфраструктуры ХМАО – Югры				
			РИП	ПП ФГ	БП	УИБЦ	РЦ
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №6»	Продолжить работу в статусе ПП			+		
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»	Продолжить работу в статусе ПП			+		
3	Сургутский район, г. Лянтор Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»	Завершить работу в статусе РИП	+				
4	Сургутский район Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» г. Лянтор	Продолжить работу в статусе РИП	+				
5	Сургутский район Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Город детства» г. Лянтор	Продолжить работу в статусе РИП	+				
6	Сургутский район Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»	Продолжить работу в статусе РИП	+				
7	Сургутский район, д. Русскинская Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»	Завершить работу в статусе РИП	+				
8	Сургутский район	Завершить	+				

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»	работу в статусе РИП					
9	Сургутский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» пгт. Федоровский	Продолжить работу в статусе РИП	+				
10	Сургутский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локосовская средняя общеобразовательная школа им. З. Т. Скутина»	Продолжить работу в статусе РИП		+			
11	Сургутский район Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»	-				+	
Итого в Сургутском районе:			7	1	2	1	-

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 24.10.2018 №1436 «О присвоении и о продлении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок», от 05.10.2017 №1505 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», от 03.10.2016 №1489 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» определён период окончания присвоения статуса РИП общеобразовательным организациям в Сургутском районе:

1. 2019 год. Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ:

- МБОУ «Русскинская СОШ» по теме: «Шаг к школе»;
- МБОУ «Угутская СОШ» по теме: «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ для детей КМНС».
- МБДОУ ЦРР-д/с «Золотая рыбка» по теме: «Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ДО»;

2. 2020 год. Направление «Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных областей» МАОУ «Белоярская

СОШ №1» по теме: «Трехуровневая модель культурно-образовательного пространства школы на основании идей глобального образования в условиях реализации ФГОС».

3. 2021 год. Направления:

3.1. Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

– МБДОУ д/с «Ромашка» по теме: «Эколого-развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОО, как средство духовно-нравственного развития дошкольников»;

– МБДОУ д/с «Город детства» по теме: «Формирование у дошкольников определенного элементарного опыта профессиональных действий через образовательных квест на умной территории сада».

3.2. Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики:

– МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» по теме: «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»».

В 2019-2020 учебном году 7 общеобразовательных организаций Сургутского района функционируют в статусе региональной инновационной площадки, по сравнению с 2018-2019 учебным годом 6 организаций вошли в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры до 2022 года (диаграмма 1).



Региональные инновационные площадки в Сургутском районе

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 г. №1397 «О присвоении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок» на период 2019-2022 гг. в

Сургутском районе входят в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО-Югры следующие образовательные организации по направлениям:

1. Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования:
 - МБОУ «Белоярская СОШ №3» по теме: «Персонализация образования детей с ОВЗ на основе системно-синергетического подхода в условиях реализации национального проекта «Образование»».
2. Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ:
 - МБОУ «Угутская СОШ» по теме: «Этнокультурная составляющая образовательного и воспитательного процесса, как решающий фактор в процессе аккультурации полиэтнических сообществ»;
 - МБДОУ «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) по теме: «Реализация региональной составляющей содержания основной образовательной программы дошкольного образования».
3. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора:
 - МБДОУ ЦРР-д/с «Золотая рыбка» по теме: «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации»;
 - МБОУ «Лянторская СОШ №6» по теме: «Разработка и апробация учебно-методического комплекта для слабовидящих обучающихся».
4. Новые механизмы вовлеченности родителей в образовании, общественного участия в управлении образованием:
 - МБДОУ д/с «Умка» по теме: «Главное – ВМЕСТЕ».

2.5. Решение задач информатизации образования, эффективного использования новых информационных технологий в образовательных и управленческих процессах

Контент-фильтрация. В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 18.12.2015 № 1683 «О проверочных мероприятиях по исключению доступа обучающихся муниципальных образовательных учреждений к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет не

совместимым с образовательным процессом», департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 05.09.2016 № 12-27- 589/16 «Об организации контентной фильтрации ресурсов сети интернет в 2016-2017 учебном году» и от 20.03.2018 № 12-27-192/18 «Об организации контентной фильтрации ресурсов сети интернет» каждая общеобразовательная организация и организация дополнительного образования ведет работу по ограничению доступа обучающихся к нежелательным ресурсам сети Интернет.

Специалистами МКУ «ИМЦ» на сайте учреждения (<http://mku-имс86.ru/>) размещается информация о способах исключения доступа обучающихся к нежелательным ресурсам сети Интернет, методические рекомендации, нормативные документы.

Данные документы описывают, как настроить на рабочих местах, имеющих доступ к ресурсам сети интернет, контент фильтры для исключения доступа обучающихся к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом.

Также, специалистами МКУ «ИМЦ» применяются дополнительные меры по исполнению законодательства:

- ежемесячно проводится мониторинг работы средств контентной фильтрации, обеспечивающих ограничение доступа обучающихся к запрещенным Интернет-ресурсам в 3 случайно выбранных ОО;

- проводятся обучающие семинары по ознакомлению с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», по установке и настройке СКФ, при использовании в образовательных организациях беспроводного Интернета и антивирусной программы с функцией «Родительская защита»;

- по запросу руководителей учреждений подведомственных департаменту образования Администрации города проводится аудит по работе контентной фильтрации на автоматизированных местах обучающихся.

В 2019 году за счет бюджетных средств муниципалитета ОО (общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования) закуплены 44 лицензии на сервис SkyDns.

Разработаны и размещены на сайте МКУ «ИМЦ» актуальные версии Регламента по использованию ресурсов сети интернет и Инструкции по настройке контент фильтрации с учетом приобретенного программного продукта SkyDNS.

Сервис SkyDns имеет обширный список запрещённых сайтов. По данным сервиса SkyDns с начала его использования в ОО заблокировано более двух миллионов интернет-ресурсов с противоправным контентом.

Благодаря этому, за время работы сервиса в 2019 года специалистами МКУ «ИМЦ» заблокировано всего три запроса на сайты, содержащие запрещенную информацию

Так же с целью блокировки рекламных баннеров на WEB страницах в браузеры (Google Chrome, Opera, Firefox) устанавливается расширение AdBlock.

Специалистами МКУ «ИМЦ» в 2019 учебном году были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование навыков безопасности в сети Интернет:

- распространение информационных материалов для родителей по формированию навыков безопасного использования ресурсов сети Интернет;
- ознакомление всех педагогических работников с методическими рекомендациями по организации и проведению Единого урока безопасности в сети Интернет;
- тиражирование успешных практик формирования (создания) образовательными организациями позитивного контента в социальных сетях, в том числе формируемых с привлечением детей; создание и продвижение школьных групп в сети ВКонтакте и освещение важных для детей новостей.

2.6. Создание условий для формирования муниципальной образовательной информационной среды

С целью информационной открытости системы образования Сургутского района, с использованием технических возможностей МКУ «ИМЦ» созданы, функционируют и постоянно обновляются сайты «Образование Сургутского района» и МКУ «ИМЦ», группы в социальной сети «ВКонтакте» «Образование Сургутского района» и «Информационно-методический центр». Охват группы «Образование Сургутского района» составляет 10482 подписчиков, среднее количество публикаций в месяц – 205, среднее количество просмотров в месяц – 253 168. Среднее количество пользователей и просмотров в месяц сайта «Образование Сургутского района» составляет 2 254.

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Проведение мероприятий, направленных на поддержку и развитие обучающихся в 2019 году:

Месяц	Наименование мероприятия	Результат
январь	Организационно-техническое обеспечение проведения районного конкурса детского рисунка "Терроризм - угроза обществу"	Количество участников - 269
	Организационно-техническое обеспечение участия команды Сургутского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Количество участников - 68
февраль	Проведение IV этапа районного проекта "Кадеты Отечества".	В мероприятии приняли участие 12 кадетских классов (350 человек), 1 место МБОУ "Нижнесортимская СОШ ", 2 место - МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ", 3 место - МАОУ "Лянторская СОШ № 7"
	Участие в муниципальном этапе XVI Межрегиональной юношеской научно-практической конференции «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее»	В мероприятии на муниципальном уровне приняли участие 15 обучающихся из 6 ОО. Результат: 3 победителя и 6 призеров в трех возрастных категориях
	Организационно-техническое обеспечение проведения муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Классный тур - 531 обучающийся из 17 ОО, школьный тур - 51 обучающийся
март	Реализация районного проекта "Театр"	В мероприятии на муниципальном уровне приняли участие 163 обучающихся из 13 ОО. 4 победителя и 8 призеров в двух возрастных категориях
	Организационно-техническое обеспечение проведения муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика".	Муниципальный этап - 49 обучающихся из 16 ОО, региональный этап - 3 обучающихся их 2 ОО
	Организационно-техническое обеспечение денежного вознаграждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской акции "Я - гражданин России",	Количество участников - 85 обучающихся, 17 команд, 2 - победителя, 4 призера

	районного конкурса "Лидер XXI века"	
	Организация встречи с известным писателем Виктором Николаевичем Николаевым, 18 марта МАОУ "Белоярская СОШ № 1"	Количество участников - 265
апрель	Информационно-методическое сопровождение конкурса литературных проектов "Югра литературная"	Количество участников - 13 обучающихся из 7 ОО
	Проведение районных соревнований среди юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	1-е место МБОУ "Солнечная СОШ №1", 2-е место - филиал "Сайгатинская СШ", 3-е место - МБОУ "Фёдоровская СОШ №5"
	Организация и проведение районной патриотической акции "Никто не забыт и ничто не забыто", посвященной 74-й годовщине Победы в ВОВ	Количество ОО, принявших участие: 39
	Реализация районного проекта "Театр", проведение Гала-концерта	Количество участников: 163 обучающихся из 13 ОО.
	Проведение Всероссийской недели финансовой грамотности	Количество участников на муниципальном уровне: 200 обучающихся.
	Организация и проведение XVII "Губернаторских состязаний"	Количество участников: 210 обучающихся из 15 ДОО Результат: 1-место МБДОУ "Ромашка", г. Лянтор; МБДОУ "Сибирячок", п.г.т. Белый Яр; МБДОУ "Танюша", п. Фёдоровский.
сентябрь	Организация и проведение Олимпиады профессионального мастерства	Количество участников: 36 обучающихся
	Проведение муниципального этапа конкурса детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	Количество участников на муниципальном уровне: 166 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций 16 ДОО
	Организация и проведение муниципальных диагностических работ	Количество участников 2113 из 9 общеобразовательных организаций и 1 филиала; 629 обучающихся из 7 дошкольных образовательных организаций 1 филиала
	Участие во Всероссийском фестивале Энергосбережение и экология "ВместеЯрче"	Охват - 17515 человекоучастие
октябрь	Координация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 9,5 тысяч школьников с 4 по 11 классы, победители и призёры - 2764 человек

	Координация проведения соревнований "Папа, мама и я - молодая спортивная семья" среди семейных команд ДОО Сургутского района	Приняли участие в финальном этапе 15 семей. Общее количество участников - 273 человека
	Проведение Конкурса «Мой родной Сургутский район»	Экспертиза 121 работы, в том числе 71 рисунка, 10 стихотворений, 11 эссе, 29 фотографий
	Проведение муниципального этапа конкурса методических разработок "Уроки Победы"	8 работ отправлено для участия в региональном этапе
ноябрь	Проведены образовательные игры для старшеклассников " Я будущий предприниматель"	приняли участие 218 обучающихся.
	Конкурс детского рисунка "Терроризм угроза обществу",	всего представлено 248 работ. из которых отобрано и отправлены на региональный этап 59 работ победителей и призеров.
	Тренировочные занятия по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ,	приняли участие 119 обучающихся.
декабрь	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество участников 1006 Победителей и призеров 178
	Проведение окружной детской выставки - конкурса "Подарок Деду Морозу - 2019"	23 работы
	Проведение обучающих семинаров (14.12.2019, 21.12.2019) для школьников по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.	Количество участников - 16 человек
	участие в районном конкурсе экскурсоводов музеев и историко-патриотических уголков.	Приняли участие 22 обучающихся
	Проведение в ДОО Сургутского района муниципального этапа Фестиваля-конкурсов «Юный шахматист».	Количество участников - 53 человека

Итого - 31 мероприятие, количество участников мероприятий – 15653

4. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Согласно постановлению администрации Сургутского района от 09 ноября 2017 года № 3926 «О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района от 03.08.2019 № 2499», число сертификатов дополнительного образования предоставляемых детям на 2019 год составляет 8811 шт. По состоянию на 31 декабря 2019 года в системе ПФДО ХМАО по Сургутскому району статус «Сертификат ПФ» имеют 8811

сертификатов. По состоянию на 31 декабря 2019 года количество поставщиков образовательных услуг составило 14 организаций (7 муниципальных, 7 коммерческих и некоммерческих организаций)

Проконсультировано более 1000 родителей по вопросам получения сертификата и правилам его использования.

5. Оценка качества образования в муниципальных образовательных учреждениях

С 11 по 23 сентября 2019 года муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно методический центр» в образовательных организациях Сургутского района были организованы и проведены муниципальные диагностические работы (далее МДР). Участниками МДР стали 10 общеобразовательных организаций (далее ОО), 7 дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), 2 филиала, из них: 1 филиал ОО, 1 филиал ДОО.

Информация об образовательных организациях для включения в список участников МДР в 2019-2020 учебном году:

№	Группы ОО для включения в МДР	Основание	Название ОО
1	Общеобразовательные организации, имеющие стабильно низкие результаты	Приказ ДООиМП ХМАО-Югры № 1705 от 19.12.2018	4 ОО: МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Рускинская СОШ», МБОУ «Лянторская СОШ №1» (реорганизована путем присоединения к МАОУ «Лянторская СОШ № 7»)
2	Общеобразовательные организации, работающие в сложных социальных условиях	Приказы ДООиМП ХМАО-Югры: - № 1246 от 18.08.2017, - № 1384 от 08.09.2017	2 ОО и 1 филиал: МБОУ «Рускинская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ имени Героя Советского Союза И.В. Королькова», Филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»
3	Общеобразовательные организации, имеющие признаки необъективности результатов ВПР весной 2019 года	Письмо Обрнадзора Югры № 30-Исх-1640 от 01.08.2019	1ОО: МБОУ «Федоровская СОШ № 1»
4	Общеобразовательные организации с углубленным изучением предметов	Углубленное изучение отдельных предметов	1ОО: МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
5	Общеобразовательные организации, имеющие	Результаты ЕГЭ по учебным	2ОО: МБОУ «Солнечная СОШ № 1», МАОУ «Белоярская СОШ № 1»

	результаты ЕГЭ ниже среднего по району	предметам «Математика», «Русский язык» (базовый уровень) средний бал ниже 3,5)	
6	Дошкольные образовательные организации с наибольшим количеством детей, показавших низкий уровень, по результатам диагностики весной 2019 года «Готовность к школе выпускников»	Результаты диагностики МКУ «ИМЦ»	7 ДОО и 1 филиал: МБДОУ детский сад «Сибирячок», МБОУ детский сад «Белоснежка», МБДОУ детский сад «Журавушка»; МБДОУ детский сад «Северное сияние», МБДОУ детский сад «Ромашка», МБДОУ детский сад «Радуга», МБДОУ детский сад «Мальвина», Филиал МБДОУ детского сада «Белоснежка» детский сад «Светлячок»

5.1. Муниципальная диагностическая работа «Подготовка к обучению в школе»

Для проведения МДР «Подготовка к обучению в школе» были использованы наблюдения воспитателей и специальные несложные задания, позволяющие выявить степень освоения дошкольником основных способов умственных и иных действий, наличия определённых знаний и умений.

Для фиксирования результатов наблюдения и их интерпретации были предложены:

1) форма карты индивидуального развития для внесения сведений о ребёнке, обучающемся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ОПДО), разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» московскими учёными (психологами, педагогами), в которой выделены основные параметры физического и психического развития, что выступает главным показателем готовности ребёнка к школьному обучению.

2) методика отслеживания развития ребёнка по заданным параметрам.

В проведённом исследовании приняли участие 488 дошкольников, что составляет (76,5%) от общего количества (638).

Общая успешность по всем 5 структурным единицам (образовательным областям):

№	Интегральные показатели							
	ДОО	Достижения ребенка						
		Общее количество	«достаточный»		«близкий к достаточному»		«недостаточный»	
			количество	%	количество	%	количество	%
1.	МБДОУ д/с «Мальвина»	23	9	39	14	61	0	0
2.	МБДОУ д/с «Северное сияние»	69	3	6	48	68	18	26
3.	МБДОУ д/с «Белоснежка»	68	30	43	33	48	5	9
4.	МБДОУ д/с «Радуга»	98	22	23	67	68	9	9
5.	МБДОУ д/с «Журавушка»	73	16	22	49	67	8	11
6.	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	16	6	41	9	55	1	4
7.	МБДОУ д/с «Ромашка»	51	14	27	27	53	10	20
8.	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	90	26	29	52	58	12	13
Итого		488	126	29	299	59	63	12

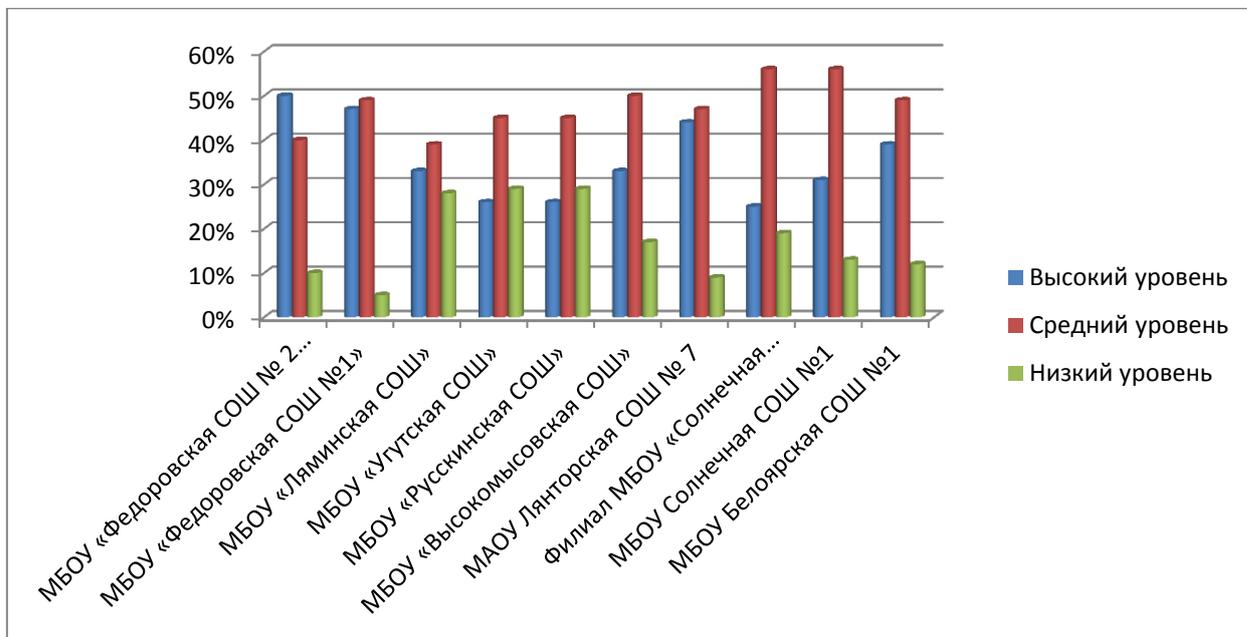
Высокий уровень по 5 структурным единицам (образовательным областям) отмечен: МБДОУ д/с «Белоснежка» - 43% (30 обучающихся); МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок» - 41% (6 обучающихся); МБДОУ д/с «Мальвина» - 39% (9 обучающихся)

Низкий уровень по 5 структурным единицам (образовательным областям) отмечен: МБДОУ д/с «Северное сияние» - 26% (18 обучающийся), МБДОУ д/с «Ромашка» - 20% (10 обучающихся).

Муниципальная диагностическая работа по изучению готовности первоклассников к обучению в школе. Обследование готовности первоклассников к обучению в школе проводилось на основе четырех методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква». Все предлагаемые методики проводились фронтально, со всем классом, двумя организаторами (классный руководитель и педагог-психолог). Классный руководитель инструктировал обучающихся и оказывал направляющую помощь, педагог-психолог наблюдал за детьми и обеспечивал оптимальные и комфортные условия в классе.

Таким образом, по результатам проведенных обследований 831 первоклассника и

анализа полученных результатов можно констатировать, что 88% детей готовы к обучению в школе. Определенные трудности в обучении могут испытывать порядка 12% первоклассников в связи с недостаточной сформированностью предпосылок к учебной деятельности.



Интегральные данные по итогам анализа готовности первоклассника к обучению в школе

Информация о первоклассниках, показавших низкий уровень выполнения заданий:

	Кол-во детей	Количество первоклассников, показавших низкий уровень выполнения заданий						
		не посещал и д/с	дети КМНС (ханты)	дети-мигранты, дети плохо владеющие рус.языком	дети младше 6,6 лет	дети с ОВЗ (зпр, тнр, уо и т.д.)	низкий уровень физич. здоровья	другие причины
		1	2	3	4	5	6	7
МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	10	0	0	0	0	0	0	10*
МБОУ «Федоровская СОШ №1»	5	1	0	0	0	0	0	4***
МБОУ «Ляминская	5	0	2	0	0	0	1	3***

СОШ»								
МБОУ «Угутская СОШ»	11	11	11	0	1	0	0	0
МБОУ «Русскинская СОШ»	9	9	9	0	0	1	0	0
МБОУ «Высокомысов ская СОШ»	1	0	1	0	0	0	0	0
МАОУ Лянторская СОШ № 7	12	0	0	5	0	0	0	7****
Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	3	0	1	0	0	0	0	2****
МБОУ Солнечная СОШ №1	25	6	0	9	0	1	3	6****
МБОУ Белоярская СОШ №1	18	3	0	2	0	5	0	7****
ИТОГО:	99	30	26	16	5	7	4	39

Примечание:

* Диагностическое обследование общей готовности к обучению выявило у данных учащихся следующие результаты:

- слабо сформирована позиция школьника (5ч.),
- внешний (4ч.) и игровой мотив (2ч.),
- слабо развита мелкая моторика и кисть руки (7ч.),
- низкий уровень саморегуляции и навык следования инструкции на уровне ниже среднего (1ч. – низкий, 7ч. - средний),
- признаки синдрома дефицита внимания (2ч);
- у 6 обучающихся фонетико-фонематическое нарушение речи (нарушение в звуко-буквенном анализе (6ч.), недостаточно сформирован анализ и синтез (6ч.), мономорфное нарушение звукопроизношения (3ч.) и полиморфное нарушение звукопроизношения (3.), лексико-грамматические нарушения (5ч.).

**Не сформирован фонематический слух и анализ.

***Невнимательность, неумение работать по инструкции учителя, индивидуальные особенности и психофизические возможности первоклассников.

5.2. Муниципальная диагностическая работа – 5 класс

5.2.1. Русский язык

Предложенные для обучающихся 5 классов задания по русскому языку состояли из двух частей, которые выполнялись в разные дни:

- 11.09.2019 (1 часть);
- 13.09.2019 (2 часть)

Распределение уровней выполнения в разрезе ОО за 2019/20 учебный год представлено в таблице:

№	Общеобразовательные организации	Кол-во участников	Количество участников и их процентное соотношение в зависимости от уровня выполнения задания								% Качества знаний
			5		4		3		2		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	90	32	36%	47	52%	11	12%	0	0%	88%
2.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	94	7	7%	24	26%	31	33%	32	34%	33%
3.	МБОУ «Ляминская СОШ»	14	0	0%	6	43%	8	57%	0	0%	43%
4.	МБОУ «Угутская СОШ»	39	3	8%	16	41%	20	51%	0	0%	49%
5.	МБОУ «Русскинская СОШ»	24	2	8%	7	29%	11	46%	4	17%	38%
6.	МБОУ «Лянторская СОШ № 7»	122	8	7%	41	34%	54	44%	19	15%	40%
7.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	3	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	67%
8.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	11	0	0%	3	27%	6	55%	2	18%	27%
9.	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	136	25	18%	60	44%	46	35%	5	3%	62%
10.	МБОУ «Белоярская СОШ №1»	128	19	15%	45	35%	64	50%	0	0%	50%
ИТОГО:		661	96	15%	251	38%	252	38%	62	9%	50%

	ОО с углубленным изучением предметов
	ОО, имеющие признаки необъективности результатов ВПР весной 2019 года
	ОО, имеющие стабильно низкие результаты
	ОО, работающие в сложных социальных условиях
	ОО, имеющие результаты ЕГЭ ниже среднего по району
	ОО с процентом качества знаний ниже 50

Выводы:

1. Итоги муниципальной диагностической работы по русскому языку в 5 классе в соответствии с уровнями выполнения заданий: высокий уровень – 15%, средний уровень 38%, низкий уровень – 38%, критический уровень – 9%.

2. Результаты выполнения муниципальной диагностической работы по группам образовательных организаций:

Группы ОО	Успеваемость по итогам МДР	Качество знаний по итогам МДР	Корреляция с результатами ВПР	Средний % выполнения заданий по итогам МДР
1 ОО с УИОП	100%	88%	+18% (высокий уровень)	79%
1 ОО, имеющие признаки необъективности результатов ВПР	66%	33%	-25% (высокий уровень) -13% (средний уровень)	49%
4 ОО, имеющие стабильно низкие результаты	68%	42%	-17% (высокий уровень) -47% (средний уровень)	56%
2 ОО, работающие в сложных социальных условиях	82%	47%	-10% (высокий уровень) -18% (средний уровень)	54
2 ОО, имеющие результаты ЕГЭ ниже среднего по району	97%	56%	-8% (высокий уровень) -5% (средний уровень)	64%

3. Выявлены ОО исходя из среднего процента выполнения заданий по учебному предмету «Русский язык», 5 класс с показателем - ниже 50%: филиал МБОУ «Солнечная СОШ 31» «Сытоминская СШ» - 44% (средний суммарный процент по анализу всех заданий); МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 49% (средний суммарный процент по анализу всех заданий).

4. Образовательная организация исходя из среднего балла по учебному предмету «Русский язык», 5 класс, с показателем выше 4 баллов, с качеством знаний по итогам МДР – 88%: МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с УИОП».

5. Выявлены проверяемые элементы содержания, вызывающие максимальные затруднения обучающихся при выполнении ряда заданий.

5.2.2. Математика

Предложенные для обучающихся 5 классов задания по математике в рамках муниципальной диагностической работы выполнялись 16.09.2019 года. На выполнение МДР по математике отводилось 45 минут.

Анализ основных результатов выполнения МДР по математике. Распределение уровней выполнения заданий по математике в разрезе ОО за 2019/2020 учебный год:

№	Общеобразовательные организации	Кол-во участников	Количество участников и их процентное соотношение в зависимости от уровня выполнения задания								% Качества знаний
			Высокий ур.		Средний ур.		Низкий ур.		Критический ур.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	97	31	32 %	50	52 %	16	16 %	0	0%	84%
2.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	96	9	9%	41	43 %	35	36 %	11	11%	51%
3.	МБОУ «Ляминская СОШ»	19	2	11 %	4	21 %	13	68 %	0	0%	32%
4.	МБОУ «Угутская СОШ»	42	0	0%	11	26 %	31	74 %	0	0%	26%
5.	МБОУ «Русскинская СОШ»	25	1	4%	10	40 %	9	36 %	5	20%	44%
6.	МБОУ «Лянторская СОШ № 7»	129	15	12 %	52	40 %	46	36 %	16	12%	52%
7.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	3	0	0%	1	33 %	2	67 %	0	0%	33%
8.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	10	0	0%	2	20 %	6	60 %	2	20%	20%
9.	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	140	21	15 %	75	54 %	37	26 %	7	5%	69%
10.	МБОУ «Белоярская СОШ	140	25	18 %	80	57 %	35	25 %	0	0%	75%

№1»										
ИТОГО:	701	10 4	15 %	32 6	47 %	23 0	32 %	41	6%	47%

	ОО с углубленным изучением предметов
	ОО, имеющие признаки необъективности результатов ВПР весной 2019 года
	ОО, имеющие стабильно низкие результаты
	ОО, работающие в сложных социальных условиях
	ОО, имеющие результаты ЕГЭ ниже среднего по району
	ОО с процентом качества знаний ниже 50

Выводы:

1. Итоги муниципальной диагностической работы по математике в 5 классе в соответствии с уровнем выполнения заданий: высокий уровень – 15%, средний уровень 47%, низкий уровень – 32%, критический уровень – 6%.

2. Количество участников МДР с высоким уровнем выполнения заданий ниже по сравнению с результатами всероссийских проверочных работ на 6% (средний по ОО показатель).

3. Результаты выполнения муниципальной диагностической работы по группам образовательных организаций:

Группы ОО	Успеваемость по итогам МДР	Качество знаний по итогам МДР	Корреляция с результатами ВПР	Средний % выполнения заданий по итогам МДР
1 ОО с УИОП	100%	84%	-15% (высокий уровень) +8% (средний уровень)	63%
1 ОО, имеющие признаки необъективности результатов ВПР	89%	51%	-22% (высокий уровень) -1% (средний уровень)	48%
4 ОО, имеющие стабильно низкие результаты	84%	34%	-14% (высокий уровень) -5% (средний уровень)	42%
2 ОО, работающие в сложных социальных условиях	80%	27%	-67% (средний уровень)	44
2 ОО, имеющие результаты ЕГЭ ниже среднего по району	95%	72%	-11% (средний уровень)	55%

4. Выявлены ОО исходя из среднего процента выполнения заданий по учебному предмету «Математика», 5 класс с показателем - ниже 50%: 8 ОО, за исключением двух

школ: МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП» (69%), МБОУ «Угутская СОШ» (56%), (средний суммарный процент по анализу всех заданий).

5. Образовательная организация исходя из среднего балла по учебному предмету «Математика», 5 класс, с показателем выше 4 баллов, с качеством знаний по итогам МДР – 84%: МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с УИОП».

6. Выявлены проверяемые элементы содержания, вызывающие максимальные затруднения обучающихся при выполнении ряда заданий.

5.3. Муниципальная диагностическая работа – 10 класс

5.3.1. Русский язык

Для проведения МДР по русскому языку в 10 классе были использованы контрольно-измерительные материалы «Русский язык ОГЭ – 2019», рекомендованные московским центром оценки качества образования под редакцией Е.Т. Егораевой. Задания построены в соответствии с кодификатором и спецификацией ФИПИ. Экзаменационная работа состояла из трёх частей, включающих в себя 15 заданий. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводилось 3 часа 55 минут (235 минут).

Статистические показатели процента и уровня выполнения заданий в разрезе образовательных организаций:

№	Образовательные организации	всего	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		критический уровень	
			от 86% и более		от 63% до 85%		от 37% до 62%		менее 36%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	61	16	26%	41	67%	4	7%	0	0%
2.	МБОУ Федоровская СОШ №1	45	9	20%	25	56%	11	24%	0	0%
3.	МБОУ Ляминская СОШ	7	1	14%	4	58%	1	14%	1	14%
4.	МБОУ Угутская СОШ	15	5	33%	2	13%	7	47%	1	7%
5.	МБОУ Русскинская СОШ	10	0	0%	3	30%	5	50%	2	20%
6.	МАОУ Лянторская СОШ № 7	65	16	25%	42	64%	7	11%	0	0%
7.	Филиал «Сытоминская СШ»	13	4	31%	1	8%	6	46%	2	15%
8.	МБОУ Солнечная	76	11	14%	47	62%	17	23%	1	1%

	СОШ №1									
9.	МАОУ Белоярская СОШ №1	74	30	40%	34	46%	10	14%	0	0%
ИТОГО		366	92	25%	199	54%	68	19%	7	2%

Выводы:

1. Итоги муниципальной диагностической работы по русскому языку в 10 классе в соответствии с уровнем выполнения заданий: высокий уровень – 25%, средний уровень 54%, низкий уровень – 19%, критический уровень – 2%.

2. Количество участников МДР с высоким уровнем выполнения заданий ниже по сравнению с результатами основного государственного экзамена на 16% (средний по ОО показатель).

3. Результаты выполнения муниципальной диагностической работы по группам образовательных организаций:

Группы ОО	Качество знаний по итогам ОГЭ	Качество знаний по итогам МДР	Корреляция с результатами ОГЭ	Средний % выполнения заданий по итогам МДР
1 ОО с УИОТ	96,7%	93,4%	-3,3%	78%
1 ОО, имеющие признаки необъективности результатов ВПР	91,1%	75,5%	-15,6%	76%
4 ОО, имеющие стабильно низкие результаты	65,7%	59,3%	-6,4%	70%
2 ОО, работающие в сложных социальных условиях	100%	38,4%	-65,2%	64%
2 ОО, имеющие результаты ЕГЭ ниже среднего по району	96,5%	81,3%	-15,2%	76%

4. Выявлены ОО исходя из среднего процента выполнения заданий по учебному предмету «Русский язык», 10 класс с показателем - ниже 70%: филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 64%, МБОУ «Угутская СОШ» - 66%, МБОУ «Ляминская СОШ» - 68%.

5. Выявлены учреждения исходя из среднего балла по учебному предмету «Русский язык», 10 класс с показателем ниже 4 баллов: МБОУ «Русскинская СОШ» - 2,8, филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 3,2, МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ» - 3,7, МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 3,8.

6. Выявлены проверяемые элементы содержания, вызывающие максимальные затруднения обучающихся при выполнении ряда заданий.

5.3.2. Математика

Для проведения МДР по математике в 10 классе были использованы контрольно-измерительные материалы «Математика ОГЭ – 2019», рекомендованные московским центром оценки качества образования под редакцией И.В. Ященко. Задания построены в соответствии с кодификатором и спецификацией ФИПИ. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 26 заданий. На выполнение экзаменационной работы по математике отводилось 3 часа 55 минут (235 минут).

Статистические показатели по ОО в соотношении с процентом и уровнем выполнения заданий по математике в 10 классе:

		всего	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		критический уровень	
			от 67% и более		от 45% до 66%		от 22% до 44%		менее 22%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	61	0	0%	42	69%	19	31%	0	0%
2.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	46	1	2%	20	43%	23	50%	2	4%
3.	МБОУ «Ляминская СОШ»	7	0	0%	4	57%	3	43%	0	0%
4.	МБОУ «Угутская СОШ»	16	0	0%	6	38%	10	63%	0	0%
5.	МБОУ «Русскинская СОШ»	10	0	0%	2	20%	4	40%	4	40%
6.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	64	2	3%	42	66%	17	27%	3	5%
7.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	11	1	9%	3	27%	4	36%	3	27%
8.	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	74	5	7%	25	34%	34	46%	10	14%
9.	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	70	12	17%	40	57%	18	26%	0	0%
	ИТОГО	359	21	6%	184	51%	132	37%	22	6%

Выводы:

1. Итоги муниципальной диагностической работы по математике в 10 классе в соответствии с уровнем выполнения заданий: высокий уровень – 6%, средний уровень 51%, низкий уровень – 37%, критический уровень – 6%.

2. Количество участников МДР с высоким уровнем выполнения заданий по сравнению с результатами основного государственного экзамена при выполнении МДР по 8 ОО с результатом ниже ОГЭ на 1%, (по показателю «высокий уровень выполнения заданий») за исключением МАОУ «Белоярская СОШ №1», показавшую результат выше на 14% по сравнению с результатами ОГЭ.

3. Результаты выполнения муниципальной диагностической работы по группам образовательных организаций:

Группы ОО	Качество знаний по итогам ОГЭ	Качество знаний по итогам МДР	Корреляция с результатами ОГЭ	Средний % выполнения заданий по итогам МДР
1 ОО с УИОП	86,8%	68,8%	-18,0%	48%
1 ОО, имеющие признаки необъективности результатов ВПР	59,3%	45,6%	-13,7%	44%
4 ОО, имеющие стабильно низкие результаты	31,7%	45,8%	+14,1%	38%
2 ОО, работающие в сложных социальных условиях	90,1%	36,3%	-53,8%	34%
2 ОО, имеющие результаты ЕГЭ ниже среднего по району	83,3%	74,2%	-9,1%	47%

4. Выявлены ОО исходя из среднего процента выполнения заданий по учебному предмету «Математика», 10 класс с показателем - ниже 40%: МБОУ «Угутская СОШ» - 37%, филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 34%, МБОУ «Русскинская СОШ» - 27%.

5. Выявлены учреждения исходя из среднего балла по учебному предмету «Математика», 10 класс с показателем ниже 3,5 баллов: МБОУ «Фёдоровская СОШ №1», МБОУ «Угутская СОШ» - 3,4, МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 3,3, филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 3,2, МБОУ «Русскинская СОШ» - 2,8.

6. Выявлены проверяемые элементы содержания, вызывающие максимальные затруднения обучающихся при выполнении ряда заданий.

6. Перспективы развития на 2020 год

Стратегическая цель деятельности МКУ «ИМЦ» на 2020 год – обеспечение информационно-методического сопровождения участников образовательного процесса по использованию современных педагогических технологий и методов обучения в условиях реализации Национального проекта «Образование».

Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений:

- по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее в общеобразовательных организациях Сургутского района в 2020-2021 годах;

- в реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Сургутском районе через повышение квалификации 100% педагогов-библиотекарей по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование и развитие профессиональных компетенций в области организации проектной деятельности, развития читательских компетенций обучающихся и педагогов, участие педагогов–библиотекарей в проектной деятельности, направленной на поддержку развития детского чтения, культуры семейного чтения, конференциях, конкурсах, фестивалях, круглых столах, мастер-классах;

- в реализации региональной составляющей проекта «Успех каждого ребёнка»;

- педагогов по использованию информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») для повышения квалификации педагогических работников;

- в реализации региональной составляющей проекта «Учитель будущего», направленного на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- в повышении профессиональной компетентности учителя, через форматы

- внутрифирменного обучения, систему стажировок, дистанционные ресурсы,

- научно-практические конференции;

- в реализации мероприятий по повышению психолого-педагогических компетенций педагогов;

- в реализации мероприятий по повышению методических компетенций в направлении индивидуализации, персонализации, персонификации образовательной деятельности;

- в разработке и реализации ФОС в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- в использовании возможностей цифровых образовательных ресурсов в модели
- профессионального развития и повышения профессиональной компетентности учителя;
- в профессиональном становлении и развитии молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

Содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности:

- развитие системных мер, направленных на выявление, поддержку и развитие талантливых детей;
- повышение качества предоставления услуги системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, обеспечение тиражирования новых практик дополнительного образования.

Муниципальная система оценки качества образования в образовательных организациях Сургутского района на основании результатов:

- диагностической работы «Подготовка к обучению в школе» , 6-7 лет;
- диагностической работы «Уровень готовности к обучению в школе», 1 класс;
- комплексной работы на межпредметной основе, 4 класс;
- диагностической работы по определению уровня предметных результатов по русскому языку и математике, 5, 10 классы.