

Единый методический день

«Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования»

Программа заседаний профессиональных сообществ

Наименование педагогического сообщества, отделения, секции, ФИО руководителя профессионального сообщества	Организация	ФИО выступающего, занимаемая должность	Тема выступления, форма работы
Секция дошкольного образования Заместители заведующих и старшие воспитатели (Непчатова Т.В., заместитель заведующего МБДОУ ЦРР – д/с «Золотая рыбка», г.Лянтор)	МБДОУ ЦРР – д/с «Золотая рыбка»	Непчатова Т.В., заместитель заведующего	Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста: модели и типы наставничества. Опыт работы ОО
	МБДОУ детский сад «Радуга»	Стручкова Н.В., заместитель заведующего	Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов ДОО. Опыт работы ОО
Секция воспитателей (Максимова О.В., старший воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с «Золотая рыбка», г.Лянтор)	МБДОУ д/с «Сибирячок»	Шихялиева А.Г., воспитатель	Любить трудиться, в жизни пригодится. Трудовое воспитание во 2 младшей группе. Мастер-класс для молодых педагогов
	МБДОУ д/с «Рябинка»	Юзбекова М.К. воспитатель, Эмираниева Р.К. воспитатель	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в России. Хоровод дружбы. Совместная работа педагогов-наставников с молодыми специалистами.
	МБДОУ д/с «Рябинка»	Мацюк И.А., воспитатель, Башкирцева С.А. воспитатель	Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования. Мастер-класс для молодых педагогов.
	МБДОУ д/с «Снежинка»	Шарафутдинова А.Р. воспитатель	Взаимодействие с родителями в контексте истоковедения по программе «Социокультурные истоки».

			Мастер-класс для молодых педагогов.
	МБДОУ ЦРР - д/с «Соловушка»	Топорова А.А. воспитатель	Сенсорное воспитание детей 4-5 лет с использованием универсального дидактического пособия «Сенсорная коробка»». Мастер-класс для молодых педагогов.
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	Жилкина А.С. воспитатель, Кукарских Е.Е. воспитатель, Пантелеева А.Л. воспитатель	Использование кругов Луллия - одно из средств воспитания и развития интеллектуально-творческих способностей детей. Мастер-класс для молодых педагогов.
Секция инструкторов по физической культуре (Краснова Н.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ д/с «Умка», п.г.т. Фёдоровский)	МБДОУ детский сад «Светлячок», г. Лянтор	Дьяченко В.В., инструктор по физической культуре, Сабирова Г.С., инструктор по физической культуре	Коррекционно-развивающие упражнения гимнастики для детей с ОВЗ Мастер-класс
	МБДОУ детский сад «Северное сияние», МБДОУ детский сад «Радуга», с.п. Нижнесортымский	Власова Л.В. инструктор по физической культуре, Зайцева Т.Н., инструктор по физической культуре	Эффективные подходы к обучению детей с ОВЗ плаванию в ДО. Мастер-класс
Секция музыкальных руководителей (Нечухраная Е.Н., музыкальный руководитель МБДОУ д/с «Белоснежка», с.п. Солнечный)	МБДОУ д/с «Сибирячок» п.Белый Яр	Абулова Г.И., музыкальный руководитель	Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников. Практикум
	МБДОУ д/с «Северное сияние» с.п. Нижнесортымский	Китова Е.А., музыкальный руководитель, Батищева О.Н., музыкальный руководитель	Логоритмика как эффективный метод решения коррекционных, оздоровительных и музыкальных задач. Мастер-класс
Секция начального общего образования (Мартынюк Е.И., учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №4»)	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Мартынюк Е.И, учитель начальных классов	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020 №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)
			Культурно – образовательный проект «Мой дом. Мой район.

			Мое будущее»: рекомендации по реализации проекта в 2020 /2021 учебном году.
			Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Ковалева С.В., учитель начальных классов	Наставничество как форма профессионального становления педагога (из опыта работы)
	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Хрипченко Е.В., учитель начальных классов	Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль учеников образовательного процесса
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Новак Л.М., педагог – психолог, Сорудейкина Е.А., педагог - психолог	
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Трушанова И.А., учитель начальных классов	Наставничество в формате учитель – ученик как форма социализации обучающихся (из опыта работы)
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов	Наставничество в формате ученик – ученик как форма работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.
	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Алексеева Е.В., учитель начальных классов	Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка в начальной школе со слабоуспевающими обучающимися в условиях реализации ФГОС НОО
	«Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Отемисова А.А., учитель начальных классов	Работа со слабоуспевающими обучающимися (из опыта работы)
	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Гарипова А.Г., учитель начальных классов	
	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Велентеенко В.М., учитель начальных классов	Трудности при обучении чтению в первом классе: причины и коррекция
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Мартынюк Е.И., учитель начальных классов	Разное Принятие решений заседания
Секция физико-математического образования (математика) (Валегжанина Ю.П., учитель математики МБОУ «Федоровская	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Валегжанина Ю.П., учитель математики	1. Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества за 2019-2020 уч.год. 2. Методологические рекомендации ХМАО-Югры – наставничество молодых педагогов.

СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»)			3. Анализ единого государственного экзамена – 2020. 4. Итоги участия школьников Сургутского района в этапах ВсОШ
	<p>МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»</p> <p>МБОУ «Лянторская СОШ №5»</p> <p>МБОУ «Нижнесортимская СОШ»</p> <p>МБОУ «Нижнесортимская СОШ»</p>	<p>Шамсутдинова Г. З., учитель математики</p> <p>Гурова Ю.С., учитель математики</p> <p>Харисова Р. А., учитель математики</p> <p>Легович М. В., учитель математики</p>	<p>Развитие интереса к изучению предметов информатики и математики через районные сетевые проекты</p> <p>Использование приёмов ментальной арифметики на уроках математики</p> <p>Использование интернет ресурсов для качественной подготовки к ОГЭ</p> <p>Использование «чек листа» для индивидуальной подготовки обучающихся к ЕГЭ</p>
	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Валегжанина Ю. П., учитель математики	Разное Принятие решений заседания
<p>Секция физико-математического образования (физика, астрономия) (Абулова Д.Б., учитель физики МАОУ «Белоярская СОШ №1»)</p>	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Абулова Д.Б., учитель физики и астрономии	<p>Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020г. №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)</p> <p>Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования</p>
	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Громова М.Н., учитель физики и астрономии	Программа наставничества в рамках модели «учитель - учитель» (из опыта работы с педагогами)
			Наставничество как эффективное решение для повышения результативности

			участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях
			Наставничество в рамках модели «учитель - ученик» (из опыта работы)
<p>Секция физико-математического образования (шахматы) (Султанова А.М., учитель предмета «Шахматы» МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»)</p>	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Султанова А.М., учитель шахмат	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020 №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Рогожников А.В., учитель технологии и шахмат	Программы наставничества – ключевое звено системы сопровождения одаренных обучающихся образовательных организаций (эффективные решения для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях и т.д.)
	МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Лавширбанов Р.Б., учитель шахмат	Программа наставничества как механизм работы с обучающимися с риском учебной неуспешности и т.д. (эффективные решения для повышения качества обучения наставляемых)
	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Сафин А.А., учитель физической культуры и шахмат	
	МБОУ «Лянторская СОШ №7»	Иванов А.Н., учитель математики	Программы наставничества в рамках модели «учитель-учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов)
	МЮДОУ д/с «Умка»	Юлкина И.А., инструктор по физической культуре, преподаватель шахмат	Программы дошкольного наставничества - разнообразность индивидуальной работы с молодыми специалистами и воспитателями.
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с	Султанова А.М., учитель шахмат	Разное Принятие решений заседания

	углубленным изучением отдельных предметов»		
Секция филологического образования (русский язык и литература) (Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы MAOY «Белоярская СОШ №1»)	MAOY «Белоярская СОШ №1»	Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020г. №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)
	MAOY «Белоярская СОШ №1»	Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы	Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Васильева И.А., учитель русского языка и литературы	Программа наставничества в рамках модели «учитель - учитель» (из опыта работы с педагогами)
	МБОУ «Лянторская СОШ №7»	Даутова С.А., учитель русского языка и литературы	Наставничество как эффективное решение для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях
	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Гладкова С.В., учитель русского языка и литературы	Наставничество в рамках модели «учитель - ученик» (из опыта работы)
Секция филологического образования (иностраный язык, международные образовательные программы) (Тарас Е.Н., учитель английского языка MAOY «Белоярская СОШ №1»)	MAOY «Белоярская СОШ №1»	Тарас Е.Н., учитель английского языка	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020г. №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)
	MAOY «Белоярская СОШ №1»	Тарас Е.Н., учитель английского языка	Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования
	MAOY «Белоярская СОШ №1»	Алиева Г.М., учитель английского языка	Наставничество как эффективное решение для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях

	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Антошкина Е.В., учитель английского языка	Наставничество в рамках модели «учитель - ученик» (из опыта работы)
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Басалаева И.Е., учитель английского языка	Программа наставничества в рамках модели «учитель - учитель» (из опыта работы с молодыми педагогами и студентами)
Секция педагогов- библиотекарей (Мирасова А.Р., заведующий библиотекой МБОУ «Нижнесортымская СОШ»)	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Мирасова А.Р., зав. библиотекой	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020 №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)
	МКУ «ИМЦ»	Полянская М.И., методист	Программа наставничества через «Библ-нетворкинг», сопровождение и взаимодействие «методист- библиотекарь-одаренный ученик»
	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Мирасова А.Р., зав. библиотекой	Программа наставничества в рамках проекта «Цифровая среда» (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов - библиотекарей)
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Тимербулатова Э.М, библиотекарь	Программа наставничества, как возможность профессионального обсуждения и обмена опытом школьных библиотек на тему: «Библиотека – онлайн. Работа библиотек в удалённом (дистанционном) режиме» и рассмотрение вопросов: - Электронная мода в книжной культуре. - Буктрейлер как способ продвижения книги и чтения в школьной библиотеке

	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Иванова О.В., педагог- библиотекарь	
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Романова Л.П., зав. библиотекой	Программа наставничества, как ключевое звено для перехода школьных библиотек в школьные информационные центры. Анализ вопросов и проблем при переходе на ШИБЦ, пути их решения
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Мирасова А.Р., зав. библиотекой	Разное Принятие решений заседания
Секция естественно- научного образования (химия) (Арсаева Н.И., учитель химии МБОУ «Нижнесортимская СОШ»)	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Арсаева Н.И., учитель химии	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества учителей химии (приказ департамента образования от 13.04.2020 №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Арсаева Н.И., учитель химии	Переход к новым целевым ориентирам в профессиональном развитии педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование»
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ» «Лянторская СОШ № 7»	Арсаева Н.И., учитель химии, Штина Е.Е., учитель химии	Программы наставничества – ключевое звено системы сопровождения одаренных обучающихся образовательных организаций (эффективные решения для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях и т.д.)
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ» МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Арсаева Н.И., учитель химии, Ряснова Л.Г., учитель химии	Программа наставничества как механизм работы с обучающимися с риском учебной неуспешности и т.д. (эффективные решения для повышения качества обучения наставляемых)
	МБОУ «Нижнесортимская	Арсаева Н.И., учитель химии,	Программы наставничества в рамках модели «учитель-

	СОШ» МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	Кухарева А.Ю., учитель химии	учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов)
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Арсаева Н.И., учитель химии	Разное: 1. Анализ структуры и усвоения проверяемых элементов содержания по результатам проведения ГИА 2020-2021 учебный год по химии. Изменения в проведении ГИА-2021г. 2. Разработка учебного занятия по химии с использованием электронной/ дистанционной поддержки 3. Принятие решений заседания
Секция естественно- научного образования (биология) (Добрян Т.В., учитель биологии МБОУ «Лянторская СОШ №5»)	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Добрян Т.В., учитель биологии,	Исполнение протокольных поручений заседания поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020г. № 269 «Об итогах проведения единого методического дня»)
	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Зеленевская С.А., учитель биологии	Наставничество в исследовательской деятельности обучающихся (эффективные решения для повышения результативности участия обучающихся в исследовательских проектах, конкурсах и др.)
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Добрян Т.В., учитель биологии	Программа наставничество в рамках модели «учитель- учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов)

	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Салова О.В., учитель биологии	Программа наставничества как механизм профорientации обучающихся (эффективные решения для привлечения выпускников в педагогические учебные заведения)
Секция историко-культурного образования (история, обществознание, МХК) (Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания МБОУ «Лянторская СОШ №4»)	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020 №269 «Об итогах проведения единого методического дня»). Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Планирование работы методического объединения профессионального сообщества учителей истории и обществознания на 2000-2021 учебный год
	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Цацуева Н.В., учитель истории и обществознания	Наставничество в формате учитель - учитель. Особенности современного урока в условиях реализации ФГОС
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Квитка А.В., учитель истории и обществознания	Наставничество в формате учитель – учитель. Использование интернет технологий в преподавании истории
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Горбунова А.В., учитель истории и обществознания	Наставничество в формате учитель – учитель. Подготовка к ЕГЭ. Требования к написанию сочинения по истории
	МАОУ «Нижнесортымсака СОШ»	Черкасова Л.В., учитель истории и обществознания	Наставничество в формате учитель – учитель. Чек-лист: подготовка к ЕГЭ по обществознанию и истории
	МБОУ «Нижнесортымсака СОШ»	Савченко Н.Я., учитель истории и обществознания	Влияние внеурочной деятельности на формирование интереса к изучению истории

<p>Секция историко-культурного образования (география) (Стуцаренко К.А., учитель географии и истории МБОУ «Лянторская СОШ №6»)</p>	<p>МБОУ «Лянторская СОШ № 6»</p>	<p>Стуцаренко К.А., учитель географии</p>	<p>Подведение итогов работы районного методического объединения учителей географии за 2019-2020 учебный год</p>
	<p>МБОУ «Лянторская СОШ № 6»</p>	<p>Стуцаренко К.А., учитель географии</p>	<p>Пути совершенствования предметно-методических компетенций учителей в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района</p>
	<p>МАОУ «Лянторская СОШ № 7»</p>	<p>Арефьева А.А., учитель географии</p>	<p>Наставничество как способ раскрытия потенциала саморазвития и профориентации обучающихся в рамках модели «учитель-ученик»</p>
	<p>МБОУ «Лянторская СОШ № 6»</p>	<p>Стуцаренко К.А., учитель географии</p>	<p>Разное Принятие решений заседания Планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год</p>
<p>Секция физической культуры и ОБЖ (физическая культура) (Замятина М.Р., учитель физической культуры МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»)</p>	<p>МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»</p>	<p>Замятина М.Р., учитель физической культуры</p>	<p>Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020 №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)</p>
	<p>МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»</p>	<p>Замятина М.Р., учитель физической культуры</p>	<p>Роль наставничества в школе. Формы наставничества: «учитель – ученик»; «ученик – ученик»; «учитель – учитель»; «студент – ученик»</p>
	<p>МБОУ «Белоярская СОШ №3»</p>	<p>Юровских С.П., учитель физической культуры</p>	<p>Программы наставничества «учитель-ученик», эффективное решения для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, соревнованиях</p>
	<p>МБОУ «Лянторская СОШ №5»</p>	<p>Лысюк В.Н., учитель физической культуры</p>	<p>Наставничество как механизм подготовки учеников к самостоятельной и продуктивной деятельности спортивных, образовательных и научных проектов</p>

	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Замятина М.Р., учитель физической культуры	Разное Принятие решений заседания
Секция физической культуры и ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) (Коновалов Е.А., преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ «Федоровская СОШ №5»)	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Коновалов Е.А., преподаватель - организатор ОБЖ	Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования
	МБОУ «Угутская СОШ №»	Морозов А.Н., преподаватель – организатор ОБЖ	Использование военной техники Красной армии в условиях пандемии при помощи стендового моделизма
	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Мирончук Д.В., преподаватель – организатор ОБЖ	Учебная программа по ОБЖ для работы одарёнными обучающимися 8-11 классов
	Военный комиссариат г.Сургута и Сургутского района ХМАО-Югры	Варогушина Т.В., старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу	Организация и проведение первоначальной постановки граждан на воинский учет в 2021 году
	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Коновалов Е.А., преподаватель – организатор ОБЖ	Проведения муниципального, окружного этапов ВсОШ
Секция информационно-технологического образования (информатика) (Лидовская Н.А., учитель информатики МБОУ «Нижнесортимская СОШ»)	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Лидовская Н.А., учитель информатики	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества учителей информатики (приказ департамента образования от 13.04.2020 №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)
		Лидовская Н.А., учитель информатики	Переход к новым целевым ориентирам в профессиональном развитии педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование»
		Трегубова О.И. учитель информатики	Программы наставничества – ключевое звено системы сопровождения одаренных обучающихся образовательных организаций

			(эффективные решения для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях и т.д.)
		Лидовская Н.А., учитель информатики	Программа наставничества как механизм работы с обучающимися с риском учебной неуспешности и т.д. (эффективные решения для повышения качества обучения наставляемых)
		Лидовская Н.А., учитель информатики Трегубова О.И., учитель информатики	Программы наставничества в рамках модели «учитель-учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов)
		Лидовская Н.А., учитель информатики Легович М.В., учитель информатики	1. Анализ структуры и усвоения проверяемых элементов содержания по результатам проведения ГИА по информатике. Изменения в проведении ГИА-2021 2. Разработка учебного занятия по информатике с использованием электронной/ дистанционной поддержки 3. Организация дистанционного обучения по электронной тетради Skysmart. 4. Принятие решений заседания
Секция информационно-технологического образования (технология) (Суббота Н.В., учитель технологии МБОУ «Федоровская СОШ №1»)	МБОУ «Угутская СОШ »	Писаренко С.Л, руководитель точки роста	Экскурсия по точке роста
	МБОУ «Угутская СОШ »	Самойлов.А.А, учитель технологии	Модернизация кабинета технологии

<p>Секция предметов развивающего цикла (музыка, вокальное искусство) (Баймурзина А.Р., учитель музыки МБОУ «Лянторская СОШ №5»)</p>	<p>МБОУ «Лянторская СОШ №5»</p>	<p>Баймурзина А.Р., учитель музыки</p>	<p>Исполнение протокольных поручений заседания поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020г. № 269 «Об итогах проведения единого методического дня»)</p>
	<p>МАБОУ «Лянторская СОШ №7»</p>	<p>Седнева Н.П., учитель музыки</p>	<p>Программа наставничество в рамках модели «учитель-учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов («Сказка в творчестве С.Прокофьева»)</p>
	<p>МБОУ «Лянторская СОШ №5»</p>	<p>Баймурзина А.Р., учитель музыки</p>	<p>Наставничество в современных условиях образования (Программа наставничества как механизм профорientации обучающихся)</p>
<p>Секция предметов развивающего цикла (изобразительное искусство) (Лисовая М.Т., учитель изобразительного искусства МБОУ «Федоровская СОШ №5»)</p>	<p>МБОУ «Федоровская СОШ № 5»</p>	<p>Лисовая М.Т., учитель изобразительного искусства</p>	<p>Анализ работы профессионального сообщества учителей ИЗО за 2019-2020 учебный год. Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020 №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)</p>
	<p>МБОУ «Федоровская СОШ № 5»</p>	<p>Лисовая М.Т., учитель изобразительного искусства</p>	<p>Наставничество обучающихся и педагогов. Использование современных образовательных технологий как ресурс повышения качества образования</p>
	<p>МБОУ «Федоровская СОШ № 1»</p>	<p>Мамян М.А., учитель изобразительного искусства и МХК</p>	<p>Распространение педагогического опыта: «Применение активных методов обучения на различных этапах уроков МХК»</p>
	<p>МБОУ «Нижнесортымская СОШ»</p>	<p>Альшевская А.В., учитель изобразительного</p>	<p>Использование социальных групп, как площадку для дополнительных занятий в</p>

		искусства	рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда». ВКонтакте. Группа «Юные художники Сургутского района»
	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Лисовая М.Т., учитель изобразительного искусства	Разное Принятие решений заседания
Секция психолого-педагогического сопровождения начального общего, основного общего, среднего общего образования (Дик А.М., педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3») (Галь Я.В., педагог-психолог МБДОУ д/с «Теремок»)	МБДОУ д/с «Теремок»	Галь Я.В., педагог-психолог	Эффективные формы наставничества по сопровождению молодых педагогов
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	Хмарская Л. Н., социальный педагог	Программа дошкольного наставничества – индивидуальная работа с молодыми специалистами и воспитателями в дошкольной организации
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Кинзягулова А.М., педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов в общеобразовательной организации
Секция дополнительного образования (Жабская М.И., заместитель директора МАУДО «Центр детского творчества»)	МАУДО «Центр детского творчества»	Жабская М.И., зам. директора	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 13.04.2020 №269 «Об итогах проведения единого методического дня»)
		Сабирова З.С., педагог дополнительного образования	Программа наставничества «Кампус» в рамках проведения тематической смены для обучающихся программированию и основы науки о данных
		Ерленко Е.В., педагог дополнительного образования, Гареева О.А., педагог дополнительного образования	Организация детско-взрослого сообщества «Партнёрник»
		Шулиманова Н.А., педагог дополнительного	Программа наставничества в рамках «педагог-педагог». Виды обучения по цифровым

		образования	технологиям
		Митрофанова А.В., педагог дополнительного образования	Пилотный проект «Технопарк онлайн», как пример наставничества «педагог- педагог»
		Жабская М.И., зам. директора	Разное Принятие решений заседания