

Положение
о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году (далее соответственно – Положение, конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171), с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 22.03.2019 г., приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 03 февраля 2020 № 121 положения о проведении регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2020».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру конкурса, конкурсные процедуры, место проведения, сроки, требования к участникам и представлению материалов, формированию жюри, принципы определения победителя и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Сургутского района.

1.5. Конкурс проводится с 26 октября по 17 декабря 2020 года.

1.6. Организаторами конкурса являются департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.7. Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

1.8. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.9. Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ» (<http://mku-имс86.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/конкурсы-профессионального-мастерст/>).

2. Участники конкурса

2.1. Для участия в конкурсе приглашаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций Сургутского района, реализующих общеобразовательные программы (далее – МОО) со стажем работы на 26.10.2020 года более 5 лет.

Участниками конкурса не могут быть победители и призеры конкурсов муниципального этапа последних 3 лет.

3. Представление материалов участников конкурса

3.1. Для участия в конкурсе участники представляют в Оргкомитет не позднее 25.10.2020 года следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению).

3.2. Указанные материалы необходимо представить в электронной версии: (в форматах: pdf и Word) – на e-mail mku_имс86@mail.ru с указанием в теме письма «Конкурс. Учитель года России».

3.3. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

4.1. Конкурс проходит в 2 тура: отборочный и финальный.

В отборочном туре принимают участие все конкурсанты, в финальном – 5 лауреатов, определенных по результатам отборочного тура.

4.2. Отборочный тур включает 3 конкурсных испытания: «Эссе», «Методический семинар» и «Урок».

4.2.1. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ЭССЕ».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: заочное, текст эссе до 6 страниц формата А4.

Тема эссе объявляется в 10 часов 29 октября 2020 года.

Конкурсант представляет эссе 30 октября 2020 года в формате Microsoft Word на эл. адрес mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма «Эссе. Конкурс. Учитель года России».

В шапке документа необходимо указать название конкурса (Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России», 2020 год), ниже – название конкурсного испытания, ниже – тему эссе; ниже, справа разместить информацию об авторе эссе (фамилия, имя, отчество (без сокращения), должность, место работы). Далее – текст эссе.

Сроки проверки эссе членами жюри: до 12 ноября 2020 года.

Место проведения: МКУ «ИМЦ».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

4.2.2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (видеозапись) (регламент – 20 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им

технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Критерии оценивания конкурсного испытания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

4.2.4. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК».

Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: видеоурок по предмету (регламент – 40 минут). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

К видеозаписи урока прикладывается аннотация с указанием темы, целей, задач, форм и методов, а также с самоанализом проведённого урока (объём - до 2 стр.).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

Сроки представления материалов: не позднее 16 ноября 2020 года на e-mail mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма «Урок. Конкурс. Учитель года России». Конкурсанты в официальном письме за подписью руководителя

образовательной организации (в форматах: pdf и Word) представляют ссылки на видеозаписи методического семинара и урока, размещенных на видеохостинге YouTube.

4.2.3. По результатам отборочного тура определяются 5 лауреатов, которые участвуют в конкурсных испытаниях финального тура.

Сроки оценивания жюри: до 23 ноября 2020 года.

4.3. Финальный тур включает 3 конкурсных испытания: «Интернет ресурс», «Мастер-класс» и «Круглый стол».

4.3.1. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ИНТЕРНЕТ–РЕСУРС».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: заочное, представление Интернет-ресурса участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет (*адрес сайта указывается в информационной карте участника*).

Сроки оценивания жюри: до 30 ноября 2020 года.

Место проведения: МКУ «ИМЦ»

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

4.3.2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация (в системе zoom) перед членами жюри образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.: необходимо продемонстрировать конкретный методический прием, метод, технологию и т.д., отражающие современные тенденции образования) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Оценка выполнения конкурсного испытания

осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 100.

Регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Тему мастер-класса участник выбирает самостоятельно. Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых.

Дата проведения: до 30 ноября 2020 года по графику (9.00-9.40, 10.00-10.40, 11.00-11.40).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и культура;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- развивающий характер и результативность;
- проектные подходы.

4.3.3. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – 60 минут), который проводится с участием представителей высших учебных заведений. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 10 дней до начала конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Таблица максимальных баллов за отборочный и финальный туры конкурса

Отборочный тур (максимум 220 баллов)	
<i>Конкурсное мероприятие</i>	<i>Максимальный балл</i>
«Эссе»	35
«Методический семинар»	50
«Урок»	100

Финальный тур (максимум 345 баллов, *с учетом баллов, полученных в отборочном туре за конкурсное испытание «Урок»)	
<i>Конкурсное мероприятие</i>	<i>Максимальный балл</i>
«Интернет ресурс»	35
«Мастер – класс»	100
«Круглый стол»	25

5. Жюри конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого входят представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители или призеры муниципального и регионального этапа конкурсов предыдущих лет.

5.2. Жюри формируется на предметной основе (специализация в предметных областях, соответствующих специализации участников конкурса).

5.3. Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района **после получения от МОО информации о потенциальных участниках.**

6. Определение номинантов, призеров и победителя конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

6.2. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов отборочного тура, становятся лауреатами финального тура.

6.4. По итогам финального тура с учетом баллов за выполнение конкурсного испытания «Урок», полученных конкурсантами в отборочном туре, жюри определяет победителя и двух призеров (2 и 3 место) конкурса.

6.5. Жюри может выразить особое мнение и присвоить участникам конкурса номинации (как в отборочном, так и в финальном туре).

7. Награды и поощрения

7.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителя и призеров осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится 17 декабря 2020 года.

7.2. Победитель, призеры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса, остальные участники конкурса получают Свидетельства участников.

Кроме того, победитель и призеры получают поощрительную выплату, номинанты - поощрительные призы согласно нормам расходов при проведении мероприятий в сфере образования (постановление администрации Сургутского района от 18.07.2013 № 3013-нпа).

7.3. Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

7.4. Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, а также представителям органов исполнительной власти территории, средств массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов автономного округа.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2020 году осуществляется муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» за счёт средств бюджета Сургутского района (субсидия на иные цели).

8.2. Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1 к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2020
году

(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
всероссийского конкурса «Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском надежде)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году.

Педагогический стаж работы:

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на сайте):

.....

Приложения:

1. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
2. Согласие на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе

Должность руководителя МОО

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета школьного этапа
всероссийского конкурса «Учитель года России», 2020 год

(название МОО)

№ ____ от _____ 2020 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе
всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году

Всего участников школьного этапа конкурса _____

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2020 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на школьном этапе конкурса

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета –
руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Приложение 3 к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2020 году

(фотопортрет 4×6 см)

Информационная карта участника муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2020 году

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(должность, наименование МОО)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами, указывается в том числе для участия в конкурсном испытании «Интернет-ресурс»	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах (классах) в настоящее время работает конкурсант	

Дата установления квалификационной категории (если категория имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	

<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Адрес регистрации	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо участника	
<i>Почему нравится работать в ОО</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику</i>	
<i>В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога</i>	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Подборка фотографий (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса)	
1. Портрет 9×13 см. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (фамилия, имя, отчество)
 « ____ » _____ 2020 г.

_____ (подпись)

¹ Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Приложение 4 к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2020 году

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» В 2020 ГОДУ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс): департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, муниципальному казенному учреждению «Информационно методический центр» (далее – операторы) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео- изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео- изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- осуществления выплат, выдачи призов;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Операторы вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Методические рекомендации
по подготовке и оформлению видеозаписи уроков (учебных занятий,
воспитательных, методических и других мероприятий) в целях
формирования портфолио профессиональной деятельности педагогического работника
организации, осуществляющей образовательную деятельность

Общие сведения

Одним из объектов экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника является анализ урока (учебного занятия, воспитательных, методических и других мероприятий). Основными критериями оценивания урока являются ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер учебной активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей урока).

Видеозапись урока (учебного занятия, воспитательных, методических и других мероприятий) - это отснятый на видео реальный урок (учебное занятие, воспитательное мероприятие и др.), который методически грамотно выстроен, учитывает все требования к организации образовательного процесса с точки зрения методики преподавания предмета, психологии, управления процессом обучения, безопасности жизнедеятельности, коммуникативной культуры и т.д. Видеоурок позволяет информировать экспертов об используемой аттестуемым педагогическим работником образовательной технологии, приемах, методах, средствах обучения, формах организации учебной деятельности обучающихся и т.д. в рамках реализации конкретной образовательной программы или изучаемой (разрабатываемой) методической темы.

Правовые основы видеосъемки урока (занятия)

Использование видеокамеры в общественных местах, в том числе в школе, должно проводиться с соблюдением требований законодательства об информации, о персональных данных и об охране изображения гражданина. Видеозаписи - это биометрические персональные данные и на их обработку распространяются требования закона о персональных данных. Исходя из определения, установленного Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», к биометрическим персональным данным относятся физиологические данные (дактилоскопические данные, радужная оболочка глаз, анализы ДНК, рост, вес и другие), а также иные физиологические или биологические характеристики человека, в том числе изображение человека (фотография и видеозапись), которые позволяют установить его личность и используются оператором для установления личности субъекта.

Законодательство не регулирует конкретную ситуацию о проведении видеозаписи во время уроков в школе. В соответствии со ст. 152.1 «Охрана изображения гражданина» Гражданского кодекса Российской Федерации, устанавливающая правовую охрану изображения гражданина как нематериального блага, обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи) допускаются только с согласия этого гражданина. Соответственно, каждый гражданин вправе запретить получение своего изображения или записи видео с его изображением. Родители, в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» имеют право получать информацию о целях видеозаписи, о лицах которым они передавались, имеют право знакомиться с записями, требовать уничтожения записей, требовать прекращения практики видеозаписи.

То есть, перед проведением видеосъемки необходимо получить от родителей учеников согласие в письменной форме (статья 11. «Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»). При этом им должны быть разъяснены цели видеосъемки и особенности хранения и доступа к ней посторонних лиц и уничтожения записей, в случае, если эти данные планируется использовать для идентификации конкретных учащихся и сборе данных о них. В свою очередь, у родителей обучающихся есть право требовать просмотра видеозаписи, ее прекращения или уничтожения, также они могут требовать детальную информацию о лицах, имеющих доступ к результатам съемки.

Кроме того, если образовательная организация допускает осуществление видеозаписи на своей территории - она обязана уведомить об этом Роскомнадзор - уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, указав с какой целью собираются данные и какие локальные акты образовательной организации гарантируют защиту данных.

Однако, согласно ст. 152.1 «Охрана изображения гражданина» Гражданского кодекса Российской Федерации согласие субъекта персональных данных (обучающихся, родителей (законных представителей) не требуется в случае, когда изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования.

Исходя из этого, видеозапись учебного образовательного процесса не является раскрытием персональных данных обучающихся и не подпадает по действие законодательства Российской Федерации о защите персональных данных в случае:

- если съемка не содержит физиологических данных обучающихся (дактилоскопические данные, радужная оболочка глаз, анализы ДНК, рост, вес и иных физиологических или биологических характеристик (статья 11. «Биометрические персональные данные» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»), которые позволяют установить их личность (съемка - со спины, без захвата глаз, не в полный рост и т.п.);

- съемки публичных мероприятий, в частности «открытого урока». Однако, в целях предупреждения возникновения спорных ситуаций, необходимо обеспечить наличие доказательных материалов о публичном характере урока (Положение образовательной организации об открытом уроке (учебном занятии), документы Методических комиссий, объединений, планы работы, приказы, решения коллегиальных органов, протокол проведения открытого урока, свидетельские показания и т.п.). В противном случае, урок (учебное занятие) не является открытым мероприятием;

- съемки урока (занятия) для осуществления «... научной, литературной или иной творческой деятельности при условии, что при этом не нарушаются права и законные интересы субъекта персональных данных», а также «...в статистических или иных исследовательских целях, за исключением целей, указанных в статье 15, при условии обязательного обезличивания персональных данных...» (статья 6. «Условия обработки персональных данных» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Технические рекомендации к видеоматериалам

Видеозапись урока (учебного занятия, воспитательных, методических и других мероприятий) рекомендуется представлять на диске DVD±R(W) или Flash Drive (USB), распознаваемыми стандартными операционными системами (Windows 7, Windows 10) без установки дополнительных драйверов.

При подготовке видео-материалов целесообразно воспользоваться услугами оператора, который профессионально занимается съёмкой и обработкой видео (имеющего достаточно большой практический опыт).

Желательно использование 2-х камер, для этого применимы как профессиональные, так и любительские камеры. Допустимы форматы высокого разрешения (HD или FHD). Возможно использование цифровых фотоаппаратов, обеспечивающих запись видео с высоким разрешением и качеством звука.

Разрешение видео должно быть не ниже чем (1280x720), частота кадров - не меньше 25 кадров/с, частота дискретизации звука - не менее 15 КГц.

Снимать необходимо только со специального штатива для видеокамер, при отсутствии - штатива для фотоаппарата. Окна и прочие яркие источники света должны располагаться сзади камеры и не попадать в кадр. Высота размещения камер 1,5-1,7 метра (на уровне глаз).

В аудитории должно быть достаточное освещение, желательно мягкое и рассеянное. На записи не должны появиться характерные помехи («снег»). При недостаточном уровне освещенности необходимо улучшить качество освещения. При использовании педагогом видеопроектора, для того чтобы проецируемое изображение стало видимым, нужно либо вручную уменьшить экспозицию видеокамеры, либо произвести наезд на экран, автоматика камеры сама установит нужную экспозицию (при выборе автоматического режима).

Во время урока (занятия) не должно быть сильных посторонних шумов (например, музыка или шум в аудитории, шум электроинструмента при ремонте в школе и т.д.). Лучшие результаты по качеству звука дает применение радиомикрофона (петличка), который закрепляется на одежде педагога, обеспечивая запись речи, независимо от шума, удалённости от камеры и громкости произношения.

Планы камер должны меняться плавно, без рывков и тряски, но без излишней медлительности. Движения камеры должно быть как можно меньше. Если при использовании камеры использован прием «наезд», нельзя «отъезжать» сразу же, следует подержать кадр не менее 5 секунд. Нежелательно попадание в кадр оператора и съёмочного оборудования.

При съёмке двумя камерами они должны иметь равнозначные основные технические характеристики: одинаковый формат записи (DV, HDV, AVCHD и т.д.); одинаковое разрешение - (FHD) или (HD); одинаковое соотношение сторон, 4х3 (обычное) или 16х9 широкоформатное).

Запись на камерах необходимо начать и закончить одновременно. Останавливать запись во время занятия не рекомендуется, так как это создаст сложности при монтаже (сведении видеорядов). Для получения хорошего качества изображения целесообразно выставить яркость и баланс цвета обеих камер вручную, так, чтобы они были одинаковыми.

Важно правильно расположить камеры в аудитории. Одна камера должна располагаться в углу и снимать работу обучающихся (воспитанников), вторая - находиться параллельно первой (на уровне 3-й-4-й парты) и вести запись педагога (камера № 1). Во время урока необходимо периодически менять план от общего (видна аудитория, преподаватель, доска) до среднего (например, преподаватель с отдельными обучающимися) и крупного (в кадре лишь преподаватель).

Если у доски отвечает обучающийся, лучше снимать его без захвата лица. Оператор, снимающий обучающихся (камера № 2), должен периодически менять план: общий, средний, крупный, и выбирать его в зависимости от ситуации. Если отвечает обучающийся, стоит сделать «наезд» камеры на него. Снимать крупным планом лицо обучающегося нецелесообразно.

При съёмке одной камерой выбирается расположение ближе к доске, т.е. камера не должна располагаться в глубине аудитории. Следует по возможности избегать слишком частых переводов камеры с одного объекта на другой, а также чрезмерных «наездов» и «отъездов».

Рекомендуется сделать пробную запись в тех условиях, где будут проходить занятия, что позволит увидеть ошибки и избежать их на основной записи. Монтаж (сведение звукового и видео рядов, вырезка ненужных фрагментов) урока осуществляется с использованием компьютерных программ: Windows Movie Maker, профессиональных Adobe Premiere и др.

Видеозаписи, которые не принимаются в качестве материалов аттестуемого:

1. Нестабильное изображение: тряска, постоянное движение камеры.
2. Нерезкое изображение.
3. Изображение слишком светлое или затемнённое.
4. Сильно смещённый цветовой баланс (картинка выражено синяя, зелёная, красная и т.д.).
5. Применены какие-либо спецэффекты.
6. Слишком малое количество кадров в секунду, меньше 25 к/с.
7. Низкое разрешение видео, ниже (1280x720).
8. Низкое качество звука (характерно для видеозаписей, сделанных фотоаппаратами, звук глухой, зашумлённый).
9. Значительные посторонние шумы.
10. Постоянное присутствие оператора в кадре.
11. Съёмки, сделанные «против» окон, что вызывает появление чёрных силуэтов на фоне окна.
12. Малоинформативные видеозаписи (например, в кадре видны лишь спины учеников и краешек доски).
13. Часто прерывающиеся записи, то есть тот случай, когда запись многократно останавливалась и начиналась вновь.

