

**Рекомендации для учителей-предметников по итогам анализа результатов
единого государственного экзамена в Сургутском районе,
проведенного в 2020 году**

1. Своевременно выявлять затруднения, наблюдающиеся у обучающихся с высоким, средним, низким, критическим уровнями выполнения заданий (9,11 классы 2020-2021 уч.года) в ходе контроля знаний, в том числе в ходе пробных экзаменов.

2. Дифференцировать обучающихся по уровням подготовки, для обучающихся критического уровня основная цель – преодоление порога успешности, для обучающихся с высоким, средним, низким уровнем – получение наиболее высокого балла.

3. Выделить не менее 8 тем, которые наиболее хорошо усвоены «слабыми» обучающимися и довести процент выполнения этих заданий до 90-95%.

4. Выделить не менее 8 «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях, обучающихся по этим темам. Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам.

5. Разработать индивидуальную траекторию обучения участников с низким и критическим уровнями на основе совместного с ними анализа спецификаций КИМ для проведения ЕГЭ -2021.

6. При проведении уроков обеспечивать целостность и единство эмоционально-ценностного и личностного развития учеников на основе всех системных компонентов, предусмотренных в учебных курсах. Сместить доминанту итогового контроля и «натаскивания на экзамен» на непосредственно процесс обучения (развития) ученика.

7. Использовать в образовательном процессе формирующее (формативное) оценивание, как метод оценивания отдельного ученика «относительно его самого».

8. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-предметников через системную работу с материалами, размещенными на сайте ФИПИ: документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021 г.; открытый банк заданий ЕГЭ; учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет; журнал «Педагогические измерения»; Youtube-канал

Рособрнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ; материалы сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege>), навигатор ЕГЭ на сайте МКУ «ИМЦ».

8. Результаты ЕГЭ служат основанием для:

- определения точечных проблем в деятельности педколлектива и разработки соответствующих рекомендаций для каждого педагога;

- организации курсов повышения квалификации педагогов, организации внутрифирменного обучения с трансляцией лучших педагогических практик;

- совершенствования методической работы по вопросам организации образовательной деятельности, методик преподавания учебных предметов;

- организации непрерывного методического сопровождения учителей-предметников, чьи ученики показывают стабильно низкие результаты.

- работы с родительской общественностью в части соуправления образовательным процессом через деятельность Совета школы;

- точечной работы с родителями обучающихся с критическим, низким, средним, высоким уровнями выполнения заданий по итогам пробных экзаменов на основе совместного с ними анализа;

- принятия совместных обоснованных решений о выборе индивидуальной образовательной траектории ребенка

На муниципальном уровне результаты ЕГЭ послужили основанием для принятия обоснованных управленческих решений:

1. Совершенствование методической работы в районе через взаимодействие методистов МКУ «ИМЦ» и руководителей профессиональных сообществ.

2. Разработан и будет реализован совместно с преподавателями СурГПУ и СурГУ цикл научно-методических семинаров для педагогов в целях повышения качества преподавания предметов, совершенствования процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Разработаны и будут реализованы стажировочные модули для учителей обществознания и учителей начальных классов (по формированию читательской компетентности) совместно с творческой лабораторией «Повышение профессиональных компетенций педагогов» в 2020-2021 уч. году.

4. Разработан и будет реализован совместно с преподавателями СурГПУ цикл семинаров «Конструирование проектов».