



**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В СУРГУТСКОМ РАЙОНЕ В 2019 ГОДУ
СБОРНИК СТАТИСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

Оглавление

Муниципальная диагностическая работа (далее – МДР) «Подготовка к обучению в школе»	3
1. «Физическое развитие»	6
2. «Социально-коммуникативное развитие»	9
3. «Познавательное развитие»	14
4. «Речевое развитие»	20
5. «Художественно-эстетическое развитие»	24
6. Общая успешность по всем 5 структурным единицам (образовательным областям)	27
Выводы.....	28
Рекомендации.....	28

Муниципальная диагностическая работа (далее – МДР) «Подготовка к обучению в школе»

Основание: протокольное решение совещания руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (далее – департамент образования) от 14.05.2019 года № 5 (пункт 3.1.); приказ департамента образования от 06.09.2019 №517 «Об организации и проведении муниципальных диагностических работ в образовательных организациях Сургутского района в 2019-2020 учебном году».

Сроки проведения: с 25 по 27 сентября 2019г.

Участники МДР: 8 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), из них 1 – в п.г.т. Белый Яр, 1 – в с.п. Солнечный, 2 – в г.п. Лянтор, 2 – в с.п. Нижнесортымский, 1 – в п. Ульт-Ягун и 1 филиал д/с - в д. Сайгатина. В данный реестр вошли ДОО, показавшие наибольшее количество дошкольников с низким уровнем подготовки к школе (по информации, представленной в МКУ «ИМЦ» ДОО Сургутского района о выпускниках 2019 года).

Цель МДР: формирование уровня подготовки дошкольника к обучению в школе на основе результатов обследования и обработки, полученных данных с учётом структурных единиц (образовательных областей).

Для проведения МДР «Подготовка к обучению в школе» были использованы наблюдения воспитателей и специальные несложные задания, позволяющие выявить степень освоения дошкольником основных способов умственных и иных действий, наличия определённых знаний и умений.

Для фиксации результатов наблюдения и их интерпретации были предложены:

1) форма карты индивидуального развития для внесения сведений о ребёнке, обучающемся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ОПДО), разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» московскими учёными (психологами, педагогами), в которой выделены основные параметры физического и психического развития, что выступает главным показателем готовности ребёнка к школьному обучению. Научный руководитель Лариса Алексеевна Парамонова, доктор педагогических наук, директор Центра «Дошкольное детство» им. Александра Владимировича Запорожца, автор и составитель общеобразовательной программы воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста для детских садов комбинированного вида. Разработанная карта проста по форме, легко заполняется воспитателями группы; прошла экспертизу в ряде научных учреждений РАО, МГУ, в широких практических кругах и получила всеобщее одобрение;

2) методика отслеживания развития ребёнка по заданным параметрам.

Учитывая требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС) в части формирования содержания ОПДО, оценка подготовки к обучению в школе осуществлялась с учётом структурных единиц (образовательных областей), представляющих определённые направления развития и образования обучающихся:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Все наблюдения осуществлялись воспитателями группы на протяжении всего периода пребывания обучающегося в ДОО, в т.ч., и в подготовительной к школе группе (сентябрь 2019г.) в совместной деятельности в режиме дня, в ходе специально организованной образовательной деятельности (НОД), а также другими педагогами, ведущими образовательную деятельность с этими обучающимися (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель – логопед) в привычных, комфортных для ребёнка условиях, без жёсткой регламентации всех процедур по времени, с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Сведения, касающиеся группы здоровья, антропометрических данных (длина и масса тела, окружность грудной клетки) внесены медицинскими работниками в начале учебного года.

На заполнение карты индивидуального развития дошкольника, иных форм был определён период с 25 по 27 сентября 2019 года. При фиксации результатов наблюдения использовалась трехуровневая шкала оценки, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

Условные обозначения:

- «достаточный» уровень (Д) - тот или иной способ или умение сформированы;
- «близкий к достаточному» уровень (БкД) - если данные неопределённые (тот или иной способ или умение частично сформированы);
- «недостаточный» уровень (НД) - если, несмотря на специально предпринятые меры (индивидуальная работа, иной способ предъявления материала и т.п.) результат оказывается ниже возрастной нормы.

В целях подготовки качественного и количественного анализа проведения диагностических процедур ДОО направлены в МКУ «ИМЦ» соответствующие заполненные формы по обучающимся, зачисленным в ДОО (638), и обучающимся, непосредственно принявшим участие в процедуре МДР (488).

Основные демографические характеристики обследуемых дошкольников в разрезе по ДОО (таблица)

№	ДОО	Общее количество обучающихся	Распределение дошкольников по возрасту						Распределение дошкольников по полу			
			5,6 – 6 лет		6-7 лет		7 и старше		мальчик		девочка	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	МБДОУ д/с "Белоснежка"	84	5	6	79	94	0	0	46	55	38	45
2.	МБДОУ д/с "Журавушка"	77	17	22	53	69	7	9	46	60	31	40
3.	МБДОУ д/с "Сибирячок"	94	12	13	82	87	0	0	56	60	38	40
4.	МБДОУ д/с Северное сияние	96	31	32	65	68	0	0	45	47	51	53
5.	МБДОУ д/с "Мальвина"	28	4	14	24	86	0	0	12	43	16	57
6.	МБДОУ д/с «Ромашка»	125	11	9	109	89	2	2	54	44	68	56
7.	МБДОУ д/с "Радуга"	120	35	29	83	69	2	2	68	57	52	43
8.	МБДОУ д/с "Белоснежка" филиал д/с "Светлячок"	17	9	53	8	47	0	0	9	53	8	47
Итого		638	124	22	503	76	11	2	336	52	302	48

В таблице представлены основные демографические характеристики дошкольников (всего 638).

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Анализ приведённых в таблице данных показывает возрастные характеристики:

- детей - в возрасте 5,5 – 6 лет - 22%;
- детей – в возрасте 6 - 7 лет - 76%;
- детей - в возрасте от 7 лет и старше - 11%.

Анализ приведённых в таблице данных отражает характеристики по половому признаку:

- мальчики – 52%;
- девочки – 48%.

В проведённом исследовании приняли участие 488 дошкольников, что составляет (76,5%) от общего количества (638).

Основные характеристики обследуемых дошкольников (по группам здоровья) в разрезе по ДОО (таблица)

<i>Информация по количеству детей по группам здоровья</i>	МБДОУ д/с «Мальвина»	Всего 23 ребенка, из них 1 гр. здоровья – 14, 2 гр. здоровья, - 7, 3 гр. здоровья - 2
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	Всего 69 детей, из них: 1 гр. здоровья – 24, 2гр. здоровья, - 40, 3-я группа здоровья – 5
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	Пример: Всего 68 детей, из них: 1 гр. здоровья – 10 , 2гр. здоровья, - 49 , 3-я группа здоровья – 9
	МБДОУ д/с «Радуга»	Пример: Всего 98 детей, из них: 1 гр. здоровья – 20, 2гр. здоровья, - 66, 3-я группа здоровья – 12
	МБДОУ д/с «Журавушка»	Всего 73 ребенка, из них: 1 гр. здоровья – 17, 2гр. здоровья - 50, 3-я группа здоровья – 4, 4-я группа здоровья – 0, 5-я группа здоровья – 2 Соответствие антропометрических показателей возрастной норме - 73
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	Всего 16 детей, 1 гр. здоровья 16
	МБДОУ д/с «Ромашка»	Всего 51 ребенок, из них: 1 группа здоровья – 7, 2 группа здоровья – 41 ребенок, 3 группа здоровья – 3 ребенка
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	Всего 90 детей, из них: 1 гр. здоровья – 6, 2гр. здоровья, - 77, 3-я группа здоровья – 6, 4-я группа здоровья – 1

Распределение дошкольников по группам здоровья:

Всего 488 детей, из них:

1 гр. здоровья – 114 (23%);

2 гр. здоровья - 330 (68%);

3-я группа здоровья – 41 (8,4%);

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

4-я группа здоровья – 1 (0,2%)

5-я группа здоровья – 2 (0,4%)

Примечание: Основные показатели физического развития, которые используются в практике массовых обследований, - группа здоровья и антропометрические данные (длина и масса тела, окружность грудной клетки). Они определяются медицинскими работниками в начале и в конце учебного года. Обследование физического развития осуществляется всегда в первую половину дня.

1. «Физическое развитие»

Структурная единица: «Физическое развитие» включает следующие показатели развития:

- группа здоровья; соответствие антропометрических показателей возрастной норме;
- проявление эмоциональных состояний в движении; признаки психомоторного благополучия преобладают над признаками психомоторного неблагополучия;
- развитие движений; перекладывание двумя пальцами по одному предмету из группы мелких вещей (бусинок, палочек) в коробку;
- сохранение статического равновесия, стоя на линии;
- бег с преодолением препятствий;
- подбрасывание и ловля мяча;
- прыжок в длину с места.

Вышеназванные показатели характеризуют развитие двигательной сферы ребенка, отражающей две стороны:

- первая – владение двигательными навыками;
- вторая - связь двигательных навыков с эмоциональным состоянием, переживанием ребёнка (проявление эмоциональных состояний в движении).

Результаты физического развития дошкольников в разрезе ДОО и с учётом 6 показателей физического развития

Показатели развития	Наименование ДОО	Достижения ребенка		
		«достаточный» кол- во	«близкий к достаточно му» кол- во	«недостаточный» кол- во
Проявление эмоциональных состояний в движении Признаки психомоторного благополучия преобладают над признаками психомоторного неблагополучия	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	5	41	23
	МБДОУ детский сад «Белоснежка»	39	29	0
	МБДОУ д/с «Радуга»	41	54	3
	МБДОУ д/с «Журавушка»	27	44	2

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	6	8	2
	МБДОУ д/с «Ромашка»	18	28	5
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	62	28	0
Итого	488	208	245	35
<i>Развитие движений</i> Перекладывание двумя пальцами по одному предмету из группы мелких вещей (бусинок, спичек) в коробку	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	4	42	23
	МБДОУ детский сад «Белоснежка»	45	23	0
	МБДОУ д/с «Радуга»	50	48	0
	МБДОУ д/с «Журавушка»	36	35	2
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	4	11	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	22	25	4
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	32	58	0
Итого	488	203	255	30
Сохранение статического равновесия стоя на линии	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	5	41	23
	МБДОУ детский сад «Белоснежка»	32	36	0
	МБДОУ д/с «Радуга»	48	46	4
	МБДОУ д/с «Журавушка»	15	57	1
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	8	7	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	28	17	6
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	36	53	1
Итого	488	182	270	36
Бег с преодолением препятствий	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	4	42	23
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	40	28	0
	МБДОУ д/с «Радуга»	38	60	0
	МБДОУ д/с «Журавушка»	18	51	4

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	8	4	4
	МБДОУ д/с «Ромашка»	12	29	10
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	32	53	5
Итого	488	162	280	46
Подбрасывание и ловля мяча	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	6	43	20
	МБДОУ детский сад «Белоснежка»	29	39	0
	МБДОУ д/с «Радуга»	23	73	2
	МБДОУ д/с «Журавушка»	23	47	3
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	11	4	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	36	10	5
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	26	56	8
Итого	488	164	285	39
Прыжок в длину с места	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	5	41	23
	МБДОУ детский сад «Белоснежка»	21	46	1
	МБДОУ д/с «Радуга»	21	73	4
	МБДОУ д/с «Журавушка»	12	58	3
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	11	4	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	17	21	13
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	9	60	21
Итого	488	106	316	66

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Показатели распределения дошкольников по результатам обследования физического развития (СВОД)

		Общее количество	«достаточный»		«близкий к достаточному»		«недостаточный»	
			количество	%	количество	%	количество	%
1.	МБДОУ д/с «Мальвина»	23	10	43	13	57	0	0
2.	МБДОУ д/с «Северное сияние»	69	6	9	42	61	21	30
3.	МБДОУ д/с «Белоснежка»	68	35	51	32	47	1	2
4.	МБДОУ д/с «Радуга»	98	37	38	59	60	2	2
5.	МБДОУ д/с «Журавушка»	73	21	29	50	68	2	3
6.	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	16	8	50	7	44	1	6
7.	МБДОУ д/с «Ромашка»	51	24	47	20	39	7	14
8.	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	90	33	37	51	57	6	6
Итого		488	174	37	274	54	40	9

Высокий уровень физического развития отмечен:

- МБДОУ д/с «Белоснежка» - 51% (35 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок» 50% (8 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Ромашка» - 47% (24 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Мальвина» - 43% (10 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Радуга» - 38% (37 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр - 37% (33 обучающихся).

Низкий уровень физического развития отмечен:

- МБДОУ д/с «Северное сияние» - 30% (21 обучающийся).

2. «Социально-коммуникативное развитие»

Структурная единица: «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие показатели развития:

- способен вступить в общение со знакомыми взрослыми;
- избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам);
- чувствует настроение близких взрослых и сверстников;
- может оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
- регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил;

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

- имеет представление о себе и своих возможностях;
- имеет представление о культурных нормах поведения.

О развитии социальной компетентности ребенка, его умения понимать других людей (близких взрослых, сверстников) и себя, способности устанавливать контакты, ориентироваться в мире человеческих отношений можно судить по следующим показателям: ребенок не теряется в новой обстановке; способен выбрать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей; умеет попросить о помощи и оказать ее; уважает желания других людей, может включиться в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми. Он умеет сдерживать себя и заявить о своих потребностях в приемлемой форме. Социально развитый ребенок старается избежать нежелательного общения. Он чувствует свое место в обществе других людей, понимая разный характер отношения к нему окружающих; может регулировать свое поведение и способы общения.

Показатели социального развития отнесены к разделам: общение со взрослыми; общение со сверстниками, эмоционально-волевая регуляция поведения; представление ребенка о себе и отношении к себе.

Результаты социально-коммуникативного развития дошкольников в разрезе ДОО и с учётом 7 показателей

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
	Наименование ДОО	«достаточный» кол- во	«близкий к достаточному» кол- во	«недостаточный» кол- во
Способен вступить в общение со знакомыми взрослыми.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	9	14	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	2	53	14
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	39	26	3
	МБДОУ д/с «Радуга»	37	54	7
	МБДОУ д/с «Журавушка»	16	52	5
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	9	7	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	20	28	3
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	56	27	7
Итого	488	188	261	39
Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам).	МБДОУ детский сад «Мальвина»	9	14	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	2	53	14
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	36	31	1
	МБДОУ д/с «Радуга»	33	61	4

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

	МБДОУ д/с «Журавушка»	17	46	10
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	4	12	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	12	32	7
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	48	40	2
Итого	488	161	289	38
Чувствует настроение близких взрослых и сверстников.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	9	14	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	2	51	16
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	42	25	1
	МБДОУ д/с «Радуга»	25	69	4
	МБДОУ д/с «Журавушка»	11	53	9
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	8	8	
	МБДОУ д/с «Ромашка»	4	39	8
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	40	43	7
Итого	488	141	302	45
Может оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	9	14	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	2	52	15
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	40	25	3
	МБДОУ д/с «Радуга»	20	68	10
	МБДОУ д/с «Журавушка»	13	49	11
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	7	9	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	4	39	8
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	31	46	13
Итого	488	126	302	60
Регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил.	МБДОУ д/с «Мальвина»	9	14	0

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

	МБДОУ д/с «Северное сияние»	2	51	16
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	38	29	1
	МБДОУ д/с «Радуга»	31	58	9
	МБДОУ д/с «Журавушка»	18	48	7
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	7	9	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	13	30	8
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	53	32	5
Итого	488	171	271	46
Имеет представление о себе и своих возможностях.	МБДОУ д/с «Мальвина»	9	14	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	2	52	15
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	44	23	1
	МБДОУ д/с «Радуга»	23	70	5
	МБДОУ д/с «Журавушка»	26	42	5
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	10	6	
	МБДОУ д/с «Ромашка»	14	29	8
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	64	26	0
Итого	488	192	262	34
Имеет представление о культурных нормах поведения.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	9	14	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	2	53	14
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	42	25	1
	МБДОУ д/с «Радуга»	29	64	5
	МБДОУ д/с «Журавушка»	24	45	4
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	9	7	0

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

	МБДОУ д/с «Ромашка»	17	27	7
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	51	38	1
Итого	488	183	273	32

Показатели распределения дошкольников по результатам обследования социально-коммуникативного физического развития (СВОД)

№	ДОО	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
		Достижения ребенка						
		Общее количество	«достаточный»		«близкий к достаточному»		«недостаточный»	
			количество	%	количество	%	количество	%
9.	МБДОУ д/с «Мальвина»	23	9	39	14	61	0	0
10.	МБДОУ д/с «Северное сияние»	69	2	3	52	75	15	22
11.	МБДОУ д/с «Белоснежка»	68	40	59	26	38	2	3
12.	МБДОУ д/с «Радуга»	98	28	29	64	65	6	6
13.	МБДОУ д/с «Журавушка»	73	18	25	48	65	7	10
14.	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	16	8	50	8	50	0	0
15.	МБДОУ д/с «Ромашка»	51	12	24	32	63	7	13
16.	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	90	49	54	36	40	5	6
	Итого	488	166	35	280	58	42	7

Высокий уровень социально-коммуникативного развития отмечен:

- МБДОУ д/с «Белоснежка» - 59% (40 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок» - 50% (8 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр - 54% (49 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Мальвина» - 39% (9 обучающихся)

Низкий уровень социально-коммуникативного развития отмечен:

МБДОУ д/с «Северное сияние» - 22% (15 обучающихся)

3. «Познавательное развитие»

Структурная единица: «Познавательное развитие» включает следующие показатели развития:

- имеет представление о живой и неживой природе, рукотворном мире, своём городе и стране;
- задает вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи;
- раскладывает по величине 10 и более предметов одинаковой формы;
- может объединить предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт и др.);
- может запомнить в ситуации дидактической игры 6-7 названий предметов;
- использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции (в конструировании, рисовании, аппликации);
- может самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре;
- реализует замыслы в конструировании и других продуктивных видах деятельности;
- использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы, цвета) для познания окружающего;
- осуществляет деятельность по образцам и правилам;
- может работать в едином темпе и ритме с другими детьми в группе.

Познавательное развитие – наиболее объемная, информативная и сложная область, которая включает в себя развитие основных познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, воображения и внимания. Операциональная сторона познавательных процессов – действия и преобразования, которые ребенок может выполнять с получаемой им информацией. Так, он может использовать: специальные приемы для запоминания слов (например, связывать их между собой по смыслу); определенные действия для группировки предметов (например, классифицировать их); простейшие знаки (схемы, модели) для обобщения представлений и т.п. Содержательная сторона — это образы, представления и понятия, знания о действительности, которыми ребенок владеет и может оперировать в процессе решения различных задач.

При определении уровня овладения знаниями важно отметить две основные характеристики. Первая – это сами знания. Сюда входят представления ребенка о природе, продуктах человеческой культуры, человеческих отношениях. Эти знания на протяжении дошкольного возраста постепенно углубляются и расширяются, происходит их обобщение.

Однако существует и вторая характеристика в овладении знаниями – это освоение способов их получения. Сюда входит развитие у ребенка умения слушать взрослого, отвечать на вопросы, задавать вопросы, самостоятельно экспериментировать с действительностью. Уровень овладения подобными способами наряду с освоенной ребенком информацией характеризуют содержательную сторону его умственного развития.

Результаты познавательного развития дошкольников в разрезе ДОО и с учётом 11 показателей

<i>Познавательное развитие</i>				
	Наименование ДОО	«достаточный» кол- во	«близкий к достаточному» кол- во	«недостаточный» кол- во
Имеет представление о живой и неживой природе, рукотворном мире, своём городе и стране.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	53	15
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	15	48	5

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

	МБДОУ д/с «Радуга»	9	86	3
	МБДОУ д/с «Журавушка»	21	45	7
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	12	4	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	9	36	6
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	18	61	11
Итого	488	95	346	47
Задаёт вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	51	17
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	18	39	11
	МБДОУ д/с «Радуга»	6	81	11
	МБДОУ д/с «Журавушка»	8	51	14
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	1	14	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	12	26	13
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	9	51	30
Итого	488	65	326	97
Раскладывает по величине 10 и более предметов одинаковой формы.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	52	16
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	31	35	2
	МБДОУ д/с «Радуга»	22	74	2
	МБДОУ д/с «Журавушка»	25	44	4
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	9	6	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	16	27	8
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	32	51	7
Итого	488	146	302	40
Может объединить предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт и	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	53	15

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

др.)	МБДОУ д/с «Белоснежка»	37	29	2
	МБДОУ д/с «Радуга»	34	60	4
	МБДОУ д/с «Журавушка»	37	30	6
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	11	5	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	16	25	10
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	40	47	3
Итого	488	186	262	40
Может запомнить в ситуации дидактической игры 6-7 названий предметов.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	52	16
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	27	35	6
	МБДОУ д/с «Радуга»	9	79	10
	МБДОУ д/с «Журавушка»	6	52	15
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	3	12	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	7	36	8
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	11	56	23
Итого	488	74	335	79
Использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции (в конструировании, рисовании, аппликации).	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	54	14
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	23	38	7
	МБДОУ д/с «Радуга»	10	82	6
	МБДОУ д/с «Журавушка»	3	62	8
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	6	8	2
	МБДОУ д/с «Ромашка»	11	30	10
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	8	62	20

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Итого	488	72	349	67
Может самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	52	16
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	38	27	3
	МБДОУ д/с «Радуга»	42	52	4
	МБДОУ д/с «Журавушка»	20	49	4
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	7	9	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	16	24	11
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	13	65	12
Итого	488	147	291	50
Реализует замыслы в конструировании и других продуктивных видах деятельности.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	51	17
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	33	31	4
	МБДОУ д/с «Радуга»	35	59	4
	МБДОУ д/с «Журавушка»	13	54	6
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	4	12	
	МБДОУ д/с «Ромашка»	10	31	10
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	7	61	22
Итого	488	113	312	63
Использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы, цвета) для познания окружающего.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	50	18
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	15	45	8
	МБДОУ д/с «Радуга»	13	82	3
	МБДОУ д/с «Журавушка»	1	63	9
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с	1	13	2

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

	«Светлячок»			
	МБДОУ д/с «Ромашка»	8	35	8
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	4	69	17
Итого	488	53	370	65
Осуществляет деятельность по образцам и правилам.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	54	14
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	23	38	7
	МБДОУ д/с «Радуга»	25	71	2
	МБДОУ д/с «Журавушка»	7	60	6
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	3	11	2
	МБДОУ д/с «Ромашка»	15	25	11
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	15	62	13
Итого	488	99	334	55
Может работать в едином темпе и ритме с другими детьми в группе.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	10	13	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	53	15
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	26	36	6
	МБДОУ д/с «Радуга»	40	50	8
	МБДОУ д/с «Журавушка»	19	44	10
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	7	8	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	11	31	9
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	19	64	7
Итого	488	133	299	56

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Показатели распределения дошкольников по результатам обследования познавательного развития (СВОД)

№	ДОО	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
		Достижения ребенка						
		Общее количество	«достаточный»		«близкий к достаточному»		«недостаточный»	
			количество	%	количество	%	количество	%
17.	МБДОУ д/с «Мальвина»	23	10	43	13	57	0	0
18.	МБДОУ д/с «Северное сияние»	69	1	1	52	75	16	24
19.	МБДОУ д/с «Белоснежка»	68	26	38	36	53	6	9
20.	МБДОУ д/с «Радуга»	98	22	22	71	72	5	6
21.	МБДОУ д/с «Журавушка»	73	14	19	51	70	8	11
22.	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	16	6	38	9	56	1	6
23.	МБДОУ д/с «Ромашка»	51	12	23	30	59	9	18
24.	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	90	16	18	59	66	15	16
Итого		488	107	25	321	64	60	11

Высокий уровень познавательного развития отмечен:

- МБДОУ д/с «Мальвина» - 43% (10 обучающихся)
- МБДОУ д/с «Белоснежка» - 38% (26 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок» - 38% (6 обучающихся);

Низкий уровень познавательного развития отмечен:

- МБДОУ д/с «Северное сияние» - 24% (16 обучающихся)

Структурная единица: «Речевое развитие» включает следующие показатели развития:

- правильно произносит все звуки родного языка;
- умеет выделять звуки в слове;
- высказывается простыми распространенными предложениями;
- грамматически правильно строит сложные предложения;
- строит связный рассказ по сюжетной картинке;
- в диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями;
- использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

4. «Речевое развитие»

Показатели развития речи и речевого общения характеризуют способность ребенка использовать язык и неречевые средства для налаживания взаимоотношений и взаимодействия с окружающими людьми. Показатели охватывают владения фонетическими, лексическими и грамматическими средствами языка и использование их в разных ситуациях общения: в играх и других совместных видах деятельности, в словесном творчестве, в разговорах со сверстниками и взрослыми.

Результаты речевого развития дошкольников в разрезе ДОО и с учётом 7 показателей

<i>Речевое развитие</i>				
	Наименование ДОО	«достаточный» кол- во	«близкий к достаточному» кол- во	«недостаточный» кол- во
Правильно произносит все звуки родного языка.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	7	16	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	0	46	23
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	20	38	10
	МБДОУ д/с «Радуга»	13	60	25
	МБДОУ д/с «Журавушка»	19	34	20
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	2	13	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	15	26	10
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	55	23	12
Итого	488	131	256	101
Умеет выделять звуки в слове.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	7	16	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	42	26
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	7	45	16
	МБДОУ д/с «Радуга»	13	67	18
	МБДОУ д/с «Журавушка»	10	43	20
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	1	11	4
	МБДОУ д/с «Ромашка»	8	23	20

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	15	53	22
Итого	488	62	300	126
Высказывается простыми распространенными предложениями.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	7	16	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	0	44	25
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	37	25	6
	МБДОУ д/с «Радуга»	21	71	6
	МБДОУ д/с «Журавушка»	20	48	5
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	7	9	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	7	34	10
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	23	58	9
Итого	488	122	305	61
Грамматически правильно строит сложные предложения.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	7	16	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	0	44	25
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	12	42	14
	МБДОУ д/с «Радуга»	15	62	21
	МБДОУ д/с «Журавушка»	10	50	13
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	3	12	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	5	29	17
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	8	54	28
Итого	488	60	309	119
Строит связный рассказ по сюжетной картинке.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	7	16	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	0	47	22
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	11	46	11
	МБДОУ д/с «Радуга»	10	66	22
	МБДОУ д/с «Журавушка»	11	48	14

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	6	9	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	9	25	17
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	5	59	26
Итого	488	59	316	113
В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	7	16	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	0	46	23
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	29	28	11
	МБДОУ д/с «Радуга»	9	72	17
	МБДОУ д/с «Журавушка»	11	49	13
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	5	11	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	8	24	19
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	4	56	30
Итого	488	73	302	113
Использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	7	16	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	0	47	22
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	19	40	9
	МБДОУ д/с «Радуга»	8	80	10
	МБДОУ д/с «Журавушка»	11	53	9
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	5	11	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	11	22	18
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	9	61	20
Итого	488	70	330	88

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Показатели распределения дошкольников по результатам обследования речевого развития (СВОД)

№	ДОО	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
		Достижения ребенка						
		Общее количество	«достаточный»		«близкий к достаточному»		«недостаточный»	
			количество	%	количество	%	количество	%
25.	МБДОУ д/с «Мальвина»	23	7	30	16	70	0	0
26.	МБДОУ д/с «Северное сияние»	69	4	6	44	64	21	30
27.	МБДОУ д/с «Белоснежка»	68	19	28	38	56	11	16
28.	МБДОУ д/с «Радуга»	98	13	13	61	62	24	25
29.	МБДОУ д/с «Журавушка»	73	13	18	45	62	15	20
30.	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	16	4	25	11	69	1	6
31.	МБДОУ д/с «Ромашка»	51	9	18	26	51	16	31
32.	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	90	17	19	52	58	21	23
Итого		488	86	20	293	62	109	18

Относительно высокий уровень речевого развития отмечен:

- МБДОУ д/с «Мальвина» - 30% (7 обучающихся)
- МБДОУ д/с «Белоснежка» - 28% (19 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок» - 25% (4 обучающихся);

Низкий уровень речевого развития отмечен:

- МБДОУ д/с «Ромашка» - 31% (16 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Северное сияние» - 30% (21 обучающийся);
- МБДОУ д/с «Радуга» - 25% (24 обучающихся).

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

5. «Художественно-эстетическое развитие»

Структурная единица: «Художественно-эстетическое развитие» включает следующие показатели развития:

- знаком с литературными произведениями (называет 5 и более произведений);
- может сочинить сказку;
- создает индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами (цвет, композиция, форма, ритм и т.д.) в разных видах изобразительной деятельности;
- эмоционально воспринимает музыку, правильно определяет ее настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, может рассказать о возможном содержании пьесы.

В эстетическом развитии в разных деятельности центральной является способность к созданию нового образа (в рисунке, конструкции, сочинительстве, движении), который отличается оригинальностью, вариативностью, гибкостью и подвижностью. Эти показатели относятся как к конечному продукту, так и к характеру процесса деятельности. Новизна продукта детской деятельности имеет субъективное, но чрезвычайно важное значение для развития личности ребенка.

Результаты художественно-эстетического развития дошкольников в разрезе ДОО и с учётом 4 показателей

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
	Наименование ДОО	«достаточный» кол- во	«близкий к достаточному» кол- во	«недостаточный» кол- во
Знаком с литературными произведениями (называет 5 и более произведений).	МБДОУ детский сад «Мальвина»	9	14	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	53	15
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	33	29	6
	МБДОУ д/с «Радуга»	18	76	4
	МБДОУ д/с «Журавушка»	17	46	10
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	13	3	0
	МБДОУ д/с «Ромашка»	22	19	10
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	20	57	13
Итого	488	133	297	58
Может сочинить сказку.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	9	14	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	51	17
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	25	31	12
	МБДОУ д/с «Радуга»	10	76	12

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

	МБДОУ д/с «Журавушка»	14	50	9
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	11	4	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	7	26	18
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	4	65	21
Итого	488	81	317	90
Создает индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами (цвет, композиция, форма, ритм и т.д.) в разных видах изобразительной деятельности.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	9	14	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	54	14
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	21	43	4
	МБДОУ д/с «Радуга»	8	86	4
	МБДОУ д/с «Журавушка»	9	52	12
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	2	13	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	10	28	13
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	22	56	12
Итого	488	82	346	60
Эмоционально воспринимает музыку, правильно определяет ее настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, может рассказать о возможном содержании пьесы.	МБДОУ детский сад «Мальвина»	9	14	0
	МБДОУ д/с «Северное сияние»	1	53	15
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	31	35	2
	МБДОУ д/с «Радуга»	10	83	5
	МБДОУ д/с «Журавушка»	19	49	5
	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	1	14	1
	МБДОУ д/с «Ромашка»	4	36	11
	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	10	66	14
Итого	488	85	350	53

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Показатели распределения дошкольников по результатам обследования художественно-эстетического развития (СВОД)

№	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
	ДОО	Достижения ребенка							
		Общее количество	«достаточный»		«близкий к достаточному»		«недостаточный»		
			количество	%	количество	%	количество	%	
33.	МБДОУ д/с «Мальвина»	23	9	39	14	61	0	0	
34.	МБДОУ д/с «Северное сияние»	69	1	11	53	67	15	22	
35.	МБДОУ д/с «Белоснежка»	68	28	41	34	50	6	9	
36.	МБДОУ д/с «Радуга»	98	12	12	80	82	6	6	
37.	МБДОУ д/с «Журавушка»	73	15	21	49	67	9	12	
38.	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	16	7	44	9	56	0	0	
39.	МБДОУ д/с «Ромашка»	51	11	22	27	53	13	25	
40.	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	90	14	16	61	68	15	16	
Итого		488	97	26	327	63	64	11	

Высокий уровень художественно – эстетического развития отмечен:

- МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок» - 44% (7 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Белоснежка» - 41% (28 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Мальвина» - 39% (9 обучающихся)

Низкий уровень речевого развития отмечен:

- МБДОУ д/с «Ромашка» - 25% (13 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Северное сияние» - 22% (15 обучающийся).

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

6. Общая успешность по всем 5 структурным единицам (образовательным областям)

№	ДОО	Интегральные показатели						
		Достижения ребенка						
		Общее количество	«достаточный»		«близкий к достаточному»		«недостаточный»	
			количество	%	количество	%	количество	%
1.	МБДОУ д/с «Мальвина»	23	9	39	14	61	0	0
2.	МБДОУ д/с «Северное сияние»	69	3	6	48	68	18	26
3.	МБДОУ д/с «Белоснежка»	68	30	43	33	48	5	9
4.	МБДОУ д/с «Радуга»	98	22	23	67	68	9	9
5.	МБДОУ д/с «Журавушка»	73	16	22	49	67	8	11
6.	МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок»	16	6	41	9	55	1	4
7.	МБДОУ д/с «Ромашка»	51	14	27	27	53	10	20
8.	МБДОУ д/с «Сибирячок», г.п. Белый Яр	90	26	29	52	58	12	13
Итого		488	126	29	299	59	63	12

Высокий уровень по 5 структурным единицам (образовательным областям) отмечен:

- МБДОУ д/с «Белоснежка» - 43% (30 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок» - 41% (6 обучающихся);
- МБДОУ д/с «Мальвина» - 39% (9 обучающихся)

Низкий уровень по 5 структурным единицам (образовательным областям) отмечен:

- МБДОУ д/с «Северное сияние» - 26% (18 обучающийся).
- МБДОУ д/с «Ромашка» - 20% (10 обучающихся);

Выводы

1. В результате проведенных обследований 488 дошкольников и анализа полученных результатов можно констатировать, что 88% обучающихся имеют достаточный и близкий к достаточному уровню развития, необходимый для обучения в школе, в том числе у 29% возрастное развитие соответствует норме, ребёнок готов к обучению в школе; у 59% обучающихся возрастное развитие соответствует норме, готовность к школьному обучению находится в процессе становления».

2. Определенные трудности в обучении могут испытывать порядка 12% дошкольников в связи с недостаточно сформированным необходимым и достаточным уровнем готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования. В связи с чем, обучающимся из этой категории требуется комплексное обследование у педагога - психолога, а их родителям (законным представителям) рекомендуются консультации педагога – психолога, учителя-логопеда и пр.

3. Проведённые исследования уровня развития дошкольников позволили отследить развитие обучающихся по основным линиям развития, выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослых (педагогов, родителей (законных представителей), наметить траекторию развития взаимодействия организаций дошкольного и начального общего образования, обеспечивающих обучающимся преемственность в образовании на всех его уровнях.

Рекомендации

Рекомендации руководителям ДОО:

1. Провести анализ результатов диагностической работы по изучению **готовности дошкольников к обучению в школе** в разрезе ДОО.
2. Довести информацию о результатах диагностической работы до сведения воспитателей групп, иных педагогических работников, ведущих образовательную деятельность с этими обучающимися, специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, родителей (законных представителей).
3. Скорректировать в соответствии с результатами проведенной диагностической работы содержание работы в группе в рамках непосредственно образовательной деятельности (НОД) и в ходе совместной деятельности в режиме дня с учётом индивидуального развития каждого обучающегося (не достаточный уровень, уровень, превышающий возрастную норму и т.д.).
4. Создать условия для включения дошкольников в реализуемые направления деятельности ДОО:
 - сопровождение детей-мигрантов;
 - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации;
 - психолого – педагогическое сопровождение высокомотивированных обучающихся.
5. Информировать родителей (законных представителей) о необходимости использования портала для родителей, созданного Министерством просвещения Российской Федерации «растимдетей.рф».
6. Обеспечить использование педагогическими работниками методических рекомендаций, разработанных специалистами автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – ИРО), размещённых на официальном сайте ИРО, в разделе: «Библиотека» («Методические рекомендации, пособия по дошкольному образованию»).

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

7. Организовать деятельность с общеобразовательными организациями (по территориальному принципу) для обеспечения оптимальных условий преемственности в образовании обучающихся на уровне дошкольного и начального общего образования (учитель успешнее может организовать работу с классом, если будет иметь предварительное представление о специфике развития будущих учеников, знать в каких областях возможны затруднения, кому из них и в чём именно вероятнее всего понадобится помощь. Это поможет на практике реализовать современный принцип: «Не ребёнок готовится к школе, а школа – к ребёнку» (А.Г. Асмолов).

Рекомендации педагогам, работающим с дошкольниками:

1. Использовать результаты диагностической работы для выстраивания индивидуальной траектории обучения и развития дошкольников. Определить проблемные точки в развитии каждого обучающегося, требующие поддержки специалистов ДОО, родителей.

2. Обеспечить оптимальные психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с учётом их уровня развития.

2. Внести коррективы в образовательный процесс на основе анализа результатов диагностической работы по определению уровня готовности дошкольников к обучению в школе; методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры.

3. Организовать индивидуальную работу по ознакомлению родителей с результатами диагностической работы и наметить совместные пути по повышению успешности ребенка в подготовке к школьному обучению, способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации МКУ «ИМЦ»:

1. Провести итоговую муниципальную диагностическую работу «Подготовка к обучению в школе» в апреле 2020 года.

2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение адресной методической поддержки ДОО, принимающим участие в МДР, в достижении оптимальных результатов в рамках деятельности профессиональных сообществ.