



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СУРГУТСКОГО РАЙОНА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ЗА 2020 ГОД

2020 год

1. Сведения об учреждении

1.1. Общая информация об учреждении

На основании Устава муниципального казенного учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» в 2019-2020 учебном году осуществлялась деятельность:

1. Оказание поддержки образовательным организациям в реализации государственных образовательных стандартов, организационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
2. Удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогов.
3. Создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагога, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
4. Содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся.
5. Осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности.
6. Формирование и развития информационной образовательной среды.
7. Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

1.2. Структура Учреждения: характеристика кадрового состава, анализ уровня профессиональной подготовки

Структура Учреждения:

1. Руководство, персонал при руководстве.
 2. Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования.
 3. Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций.
 4. Отдел диагностики и консультирования.
- Штатная численность Учреждения составляет 24,5 единиц.

Кадровый состав Учреждения	Количество штатных единиц	Количество человек
Руководство	3	3
Аппарат при руководстве	3,5	3
Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования	6	5
Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций	6	6
Отдел диагностики и консультирования	6	6

В 2020 году принято 5 человек. По окончании 2020 года была открыта 1 вакансия.
Характеристика кадрового состава по возрасту:

- от 20 до 30 лет - 4 чел. - 17%;
- от 30 до 40 лет - 7 чел. - 30%;
- от 40 до 50 лет - 7 чел. - 30%;
- старше 50 лет - 5 чел. - 22%.

Данные о стаже работы работников:

Стаж работы	2020 год	
	Кол-во чел.	%
До 2 лет	0	0
от 2 до 5 лет	2	9
от 5 до 10 лет	4	17
от 10 до 20 лет	6	26
свыше 20 лет	11	48
<i>Итого:</i>	23	100

Динамика гендерного состава работников:

Пол	2020 год	
	Кол-во чел.	%
Женщины	20	87
Мужчины	3	13
<i>Итого:</i>	23	100

По гендерному показателю преобладают женщины – 87%.

Характеристика кадрового состава по уровню образования:

Уровень образования	2020 год	
	Кол-во чел.	%
Высшее образование (специалитет, магистратура)	21	91
Высшее образование (бакалавриат)	2	9
Среднее профессиональное	0	0
<i>Итого:</i>	23	100

В 2020 году методист отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования прошла обучение с повышением квалификации (4% от общего количества работников), а также профессиональную переподготовку прошла методист отдела диагностики и консультирования (4% от общего количества работников).

13 работников МКУ «ИМЦ» имеют два и более высших профессиональных образования (57% от общего количества работников).

В 2020 году работники были отмечены:

- благодарственным письмом и почётными грамотами департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района;

- благодарственными письмами Главы Сургутского района;
- благодарностью министерства просвещения Российской Федерации.

В 2020 году работники МКУ «ИМЦ» приняли участие во Всероссийской конференции «Управление школой в условиях системных образований» (г. Москва).

1.3. Периодичность повышения квалификации, опыта управленческой деятельности методистов МКУ «ИМЦ», реализуемая Учреждением

Повышение работниками МКУ «ИМЦ» профессиональной компетентности является неотъемлемой составляющей непрерывной системы профессиональной самореализации. При этом приобретенная ранее квалификация приводится в соответствие с изменившимися стандартами системы образования.

В 2020 году методист отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования прошла обучение с повышением квалификации (4% от общего количества работников), а также профессиональную переподготовку прошла методист отдела диагностики и консультирования (4% от общего количества работников).

13 работников МКУ «ИМЦ» имеют два и более высших профессиональных образования (57% от общего количества работников).

2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений

2.1. Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта

Одним из главных направлений повышения качества образования является непрерывное развитие кадрового потенциала, дающего возможность педагогу формировать профессиональные компетенции и индивидуальную траекторию, обеспечивающую поступательное развитие профессионально-творческого потенциала личности, которое потребуется для дальнейшего роста.

В течение учебного года педагоги принимали очное и дистанционное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах, которые проходили на базе МКУ «ИМЦ», площадке виртуального методического кабинета МКУ «ИМЦ», в высших и средних специальных учреждениях г. Сургута, образовательных организациях Сургутского района.

Система мероприятий с педагогическими работниками по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Место проведения
1. Мероприятия по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы			
1.1	Августовское совещание педагогических работников Сургутского района «Траектория развития: основное содержание системы образования Сургутского района в 2020-2021 учебном году»	1110	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса онлайн-конференций)
1.2	Единый методический день «Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования»	1480	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса онлайн-)

			конференций)
1.3	Единый методический день «Современные образовательные технологии и педагогические практики как эффективные средства (действенные механизмы) повышения качества образования»	1969	ОО, ДОО, ЦДТ
1.4	Обучающий семинар для заместителей руководителей, педагогов ОО, отвечающих за разработку программ дополнительного образования	36	МКУ «ИМЦ»
1.5	Обучающий онлайн-семинар по применению технологий дистанционного обучения	297	МКУ «ИМЦ»
1.6	Онлайн - семинар «Система организации наставничества в контексте деятельности межрегиональной общественной организации содействия реализации перспективных проектов в области социально-экономического развития и создания социальных лифтов «Объединение наставников»	224	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
1.7	Рабочая встреча с авторским коллективом учителей родного языка (разработчиками методических комплексов «Хантыйский (ваховский диалект) язык», «Ненецкий» по определению структуры учебных пособий и представителями Санкт-Петербургского филиала акционерного общества «Издательство «Просвещение»	11	МАОУ «Белоярская СОШ№1»
1.8	Районный практико - ориентированный семинар (с представлением опыта участия в конкурсах профессионального мастерства (в формате мастер-класс) Арачашвили Ларисы Гивиевны, учителя русского языка и литературы МОУ СШ №55 «Долина знаний» г. Волгограда, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»	57	МАОУ «Белоярская СОШ№1»
1.9	Заседание членов профессионального сообщества воспитателей ДОО Сургутского района.	13	
1.10	Заседание в рамках деятельности профессионального сообщества учителей, преподающих ОРКСЭ, ОДНКНР, «Социокультурные истоки»	30	МКУ «ИМЦ»
1.11	Заседание членов профессионального сообщества учителей начальных классов (г. Лянтор)	22	
1.12	Заседание профессионального сообщества инструкторов по физической культуре ДОО	22	
1.13	Установочное совещание для руководителей профессиональных сообществ, творческих лабораторий, целевых групп	32	МКУ «ИМЦ»
1.15	Установочное совещание для потенциальных участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере образования и их сопровождающих	106	МКУ «ИМЦ»
1.16	Семинар в рамках деятельности целевой группы по подготовке педагогов к написанию обучающимися исследовательских работ по учебным предметам.	90	
1.17	Онлайн - семинар "Особенности работы с замещающими семьями"	56	
2. Научно-методическое сопровождение обучающихся мероприятий с педагогами			
2.1	Семинар-практикум «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам» по физике	125	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.2	Семинар-практикум «Исследовательские проекты по русскому языку и литературе»	24	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.3	Семинар-практикум «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	28	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.4	Семинар-практикум «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике»	28	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)

	(БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)		
2.5	Обучающий семинар в формате ВКС «Анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: проблемы и пути решения для качественного участия в олимпиаде» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	31	МКУ «ИМЦ»
2.6	Семинар-практикум «От идеи к проекту»	162	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.7	Стажировочный онлайн-модуль «Повышение уровня читательской грамотности младших школьников».	67	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.8	Семинар-практикум для обучающихся «Конструирование проектов»	210	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.9	Стажировочный онлайн-модуль «Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по обществознанию»	39	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
2.10	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности с детьми младшего школьного возраста	49	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса Zoom)
3. Обучающие мероприятия с учителями технологии, направленные на обновление содержания предметной области «Технология»			
3.1	МАУ «Информационно-методический центр» Тема: «Технологическое образование - старт для будущих профессионалов»	32	МАУ «ИМЦ» г.Сургут
4. Методическая поддержка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами			
4.1	Расширенный педагогический совет «Реализация мер по повышению качества образования»	32	МБОУ "Русская СОШ"
4.2	Расширенный педагогический совет «Реализация мер по повышению качества образования»	29	МБОУ "Ляминская СОШ"
4.3	Практический семинар «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы»	28	МБОУ "Ляминская СОШ"
4.4	Практический семинар «Методы и приемы учителя предметника, способствующие повышению качества образования»	31	МБОУ "Русская СОШ"
4.5	Онлайн-семинар «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2020 года: вектор на результат»	25	МБОУ "Ляминская СОШ"
4.6	Онлайн-семинар «Эффективность подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА	23	МБОУ "Русская СОШ"
4.7	Методический аудит по заявке ОО с НОР - совещание в режиме ВКС.	18	
5. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения мастер-классов			
5.1	Мастер - класс "Моя Югра. Край, в котором я живу" для педагогов образовательных организаций с участием методиста издательства «Родное слово»	22	МКУ «ИМЦ»
5.2	Мастер-класс (онлайн) "Подвижные игры и ГТО"	221	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.3	Мастер-класс (онлайн) "Робототехника в дошкольной образовательной организации"	120	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.4	Мастер-класс (онлайн) "Взаимодействие ДОО и семьи в условиях самоизоляции"	120	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.5	Мастер-класс (онлайн) для педагогов ДОО "Как подготовить дошкольников к участию в губернаторских состязаниях?"	120	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.6	Онлайн мастер – класс «Творим вместе! Новый формат, новые возможности!» (часть 1)	216	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.7	Онлайн мастер – класс «Творим вместе! Новый формат, новые возможности!» (часть 2)	216	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»

			МКУ «ИМЦ»
5.8	Онлайн мастер – класс «Физическая культура в условиях дистанта: новый формат, новые возможности для формирования волевых и физических качеств обучающихся»	140	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.9	Онлайн мастер – классы на площадке виртуального методического кабинета МКУ «ИМЦ» под общим названием: «Творим вместе! Новый формат, новые возможности»	98	
5.10	Онлайн-семинар "О реализации культурно-образовательного проекта "Мой дом. Мой район. Мое будущее"	112	
5.11	Мастер-классы «Система работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов единого государственного экзамена»	122	
5.12	Виртуальный мастер-класс для учителей-логопедов	12	Канал YouTube
6. Методическое сопровождение деятельности профессиональных педагогических объединений, специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций			
6.1	Совещание в режиме ВКС для руководителей центров ППМС-помощи и ППк ОО по изменениям в бланках документации ТПМПК, обусловленных введением АИС ПМПК	43	МКУ «ИМЦ»
6.2	Совещание для специалистов ППк ОО «Девиантное поведение. Алгоритм взаимодействия ТПМПК и специалистов служб ППМС-сопровождения ОО»	57	МКУ «ИМЦ»
6.3	Совещание для заместителей руководителей ОО и специалистов ППк «Организация деятельности ППМС-сопровождения по разработке перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида	35	МКУ «ИМЦ»
6.4	Закрытое совещание для руководителей ДОО и заместителей руководителей, курирующих воспитательную работу, специалистов ППк «Выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении: проблемы и пути решения»	30	МКУ «ИМЦ»
6.5	Научно-практический семинар «Возрастная психология» для руководителей образовательных организаций	16 30	МКУ «ИМЦ» ОО, ДОО
6.6	Участие в расширенном заседании территориальной КДНиЗП несовершеннолетних (Разработка рекомендаций для опекунов по воспитанию ребёнка)	8	Районный центр социальной помощи семье и детям, п. Барсово
6.7	Совещание в формате ВКС «По итогам деятельности ТПМПК и ППк ОО в 2019-2020 учебный год»	80	МКУ «ИМЦ»
6.8	Совещание-семинар в формате ВКС для специалистов центров ППМС помощи ОО по теме «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей»	60	МКУ «ИМЦ»
6.9	Районный семинар (в режиме офлайн) в рамках межведомственного взаимодействия с ресурсным центром МБОУ «Белоярская СОШ №3» по теме «Подготовка пакета документов педагогом-психологом для обследования обучающихся на ТПМПК Сургутского района»	80	МКУ «ИМЦ» МБОУ «Белоярская СОШ №3» по
7. Организационно-техническое сопровождение мероприятий с педагогической и родительской общественностью			
7.1	Родительское собрание онлайн «Комплексная безопасность несовершеннолетних»	2330	МКУ «ИМЦ»
7.2	Родительское собрание онлайн «Трудное время»: почему подростки рискуют здоровьем в пандемию»	1744	МКУ «ИМЦ»
7.3	Родительское собрание онлайн «Подготовка и проведение ЕГЭ-2020 на территории Сургутского района»	250	МКУ «ИМЦ»

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что в 2020 году количество человекоучастий в районных семинарах, конференциях, вебинарах, мастер-классах, и других мероприятиях составило 13506.

2.2. Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ Сургутского района

В целях повышения профессиональной активности, расширения границ для профессионального взаимодействия педагогов образовательных организаций Сургутского района в 2020 году продолжил реализацию порядок функционирования районных методических объединений в формате деятельности профессиональных сообществ (далее ППС) учителей-предметников общеобразовательных организаций, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, педагогических работников дополнительного образования и профориентационной работы и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (функционирование отделений и секций согласно направлениям педагогической деятельности) в соответствии с моделью, представленной в приложении. Персональный состав руководителей и координаторов профессиональных сообществ представлен в приложении.

Система работы профессиональных педагогических сообществ выстраивалась в соответствии с основными направлениями развития муниципальной системы образования, требованиями времени, профессиональными запросами педагогов и направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров, раскрытие личностного творческого потенциала педагогов, руководителей.

- с 21.03.2020 по 27.03.2020 (учитывая создавшуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию по распространению коронавирусной инфекции COVID-2019) проведены методические семинары-практикумы на институциональном уровне в 18 общеобразовательных организациях и 5 филиалах, 20 дошкольных образовательных организациях и 3 филиалах, МАУДО «Центр детского творчества». В рамках Семинаров-практикумов проведено 156 мероприятий, в которых приняли участие 1969 педагогов.

Согласно планам работы ППС, организованные методические события в учебном году по приоритетным направлениям, включали вопросы;

1. Отделение дошкольного образования:

- активизация познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством индивидуализации образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей;
- инновационные формы и методы работы с родителями;
- использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов через систему

семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы.

В течение учебного года педагоги дошкольных образовательных организаций очно и дистанционно представили опыт своей работы на заседаниях, семинарах, практических занятиях, мастер-классах и других мероприятиях.

2. Отделение начального общего образования:

- современные образовательные технологии и педагогические практики, используемые учителем-предметником, как эффективные средства (действенные механизмы) повышения качества образования.

- организация методического сопровождения реализации стратегических направлений в соответствии с перспективными задачами образования;

- развитие навыков использования современных цифровых технологий, электронного

- образования;

- осуществление перехода от методики преподавания к внедрению в учебный процесс образовательных технологий, как основы управления качеством образования;

- совершенствование форм, методов, содержания внеурочной работы для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность);

- обеспечение повышения профессиональной компетентности учителей через систему

семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы.

В условиях реализации ФГОС НОО главной целью организации методического сопровождения педагогов начальной школы является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности и методики преподавания.

3. Отделение основного общего, среднего общего образования:

- эффективное сопровождение одаренных обучающихся в процессе подготовки к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников (анализ участия в этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, разбор заданий муниципального этапа на школьных методических объединениях);

- современные образовательные технологии и педагогические практики, используемые учителем-предметником, как эффективные средства (действенные механизмы) повышения качества образования.

- организация методического сопровождения реализации стратегических направлений в соответствии с перспективными задачами образования;

- развитие навыков использования современных цифровых технологий, электронного

- образования;

- осуществление перехода от методики преподавания к внедрению в учебный процесс образовательных технологий, как основы управления качеством образования;

- совершенствование форм, методов, содержания внеурочной работы для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность);

- обеспечение повышения профессиональной компетентности учителей через систему

семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы.

4. Отделение методического сопровождения ООП представлено двумя секциями:

- заместителей заведующих старших воспитателей;

- заместителей директоров, курирующих методическую работу.

Секция заместителей заведующих старших воспитателей обеспечивала содействие комплексному развитию специалистов системы методического сопровождения ООП через повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных организаций, развитие их профессионального мастерства:

- март 2020, обновление содержания образования детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства: проблемы и перспективы.

5. В рамках деятельности ППС в 2020-2021 учебном году функционировали *целевые группы*:

- «Школа социального проектирования» (для старшеклассников и молодых педагогов образовательных организаций);

- «Совершенствование оценочной компетенции субъектов образовательного процесса при обучении иностранному языку» (для учителей английского языка);

- «Подготовка педагогов к написанию обучающимися исследовательских работ по учебным предметам» (для педагогов, курирующих исследовательские работы обучающихся, руководителей исследовательских проектов);

- «Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования» (для потенциальных участников).

6. *Творческие лаборатории* – это объединение педагогов по профессиональным интересам, занимающиеся решением актуальных проблем по отдельным направлениям образовательной деятельности, деятельность которых была реализована в рамках проведения обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, и научно-методического сопровождения по работе с одаренными детьми.

В рамках обучающих мероприятий приняли участие 482 педагога (приложение). Научно-методическое сопровождение осуществлялось с использованием различных форм работы с педагогами:

- обучающий семинар;
- семинар - практикум;
- научно-практический семинар;
- стажировочный модуль;
- онлайн-семинар;
- вебинар;
- мастер-класс и другие.

Программы обучающих мероприятий были построены с учётом рекомендаций МКУ «ИМЦ» и включением дополнительных вопросов, являющихся актуальными в вопросах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и научно-методического сопровождения по работе с одаренными детьми.

По итогам проведенных обучающих мероприятий приняты решения.

1. Создать условия в ОО для трансляции опыта, полученного педагогами на обучающих мероприятиях, в рамках внутрикорпоративного обучения (заседания методических объединений, внутришкольные семинары, стажировки и т.д.).

2. Обеспечить привлечение педагогов, прошедших обучение в рамках научно-методического сопровождения, к проведению цикла открытых уроков, занятий в 9 - 11

классах с демонстрацией новых технологических подходов в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечить привлечение педагогов, прошедших обучение в рамках научно-методического сопровождения, к проведению цикла открытых уроков, занятий с демонстрацией новых технологических подходов в подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников, к написанию ученических исследовательских работ.

4. Продолжить практику проведения обучающих мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций Сургутского района в формате научно-методического сопровождения преподавателями вузов.

По итогам анализа деятельности профессиональных сообществ в новом формате, можно сделать вывод о повышении профессиональной активности педагогов, расширении границ для профессионального взаимодействия, более эффективной работы в соответствии с основными направлениями развития муниципальной системы образования, требованиями времени, профессиональными запросами самих педагогов образовательных организаций Сургутского района.

- с 02.11.2020 по 06.11.2020 (учитывая создавшуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию по распространению коронавирусной инфекции COVID-2019) в соответствии с приказом департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 21.10.2020 №627 «О проведении единого методического дня», на базе сервиса онлайн-конференций MyOwnConference и платформы Zoom, проведены заседания профессиональных сообществ педагогов Сургутского района (далее - заседания). Количество участников-1480, из них: пленарное заседание - 316 чел., заседание секции работников дошкольного образования - 280 чел., заседание работников начального общего образования - 260 чел., заседание секции дополнительного образования - 59, заседаний профессиональных сообществ учителей - предметников - 565 человек из образовательных организаций Сургутского района, подведомственных департаменту образования, в том числе:

- 18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов общеобразовательных организаций;

- 20 дошкольных образовательных организаций, 2 филиалов и 5 общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют дошкольные группы;

- учреждения дополнительного образования.

Основной перечень обсуждаемых вопросов:

1. Миссия наставничества в условиях трансформации образования.
2. Модели сопровождения педагогов и обучающихся, система наставничества в образовательной организации.
3. Повышение профессионального мастерства молодого педагога в условиях реализации целевой модели наставничества.
4. Программы наставничества – ключевое звено системы сопровождения одаренных обучающихся образовательных организаций (эффективные решения для повышения результативности участия детей в этапах ВСОШ, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

5. Программа наставничества как механизм работы с обучающимися с риском учебной неуспешности (эффективные решения для повышения качества обучения наставляемых).

6. Программы наставничества в рамках модели «учитель-учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов).

7. Программы дошкольного наставничества – разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами и воспитателями.

- программа наставничества как механизм профориентации обучающихся (эффективные решения для привлечения выпускников в педагогические учебные заведения);

- эффективные системы поддержки читательской компетенции библиотекарей, обучающихся и педагогических работников для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого;

- кампус для обучающихся как элемент программы наставничества в дополнительном образовании;

- пилотный проект «Технопарк онлайн» как пример наставнической деятельности.

По итогам заседаний принято 113 протокольных решений. Перечень основных протокольных решений:

МКУ «ИМЦ»:

1. Разработать план сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в срок до 28.11.2020).

2. Организовать и провести методический семинар «Наставничество в системе воспитательной работы образовательной организации» (в срок до 01.02.2021).

3. Создать банк программ наставничества, разработанных образовательными организациями Сургутского района, с учётом методологии наставничества на официальном сайте МКУ «ИМЦ» (в срок до 01.09.2021).

4. Разместить презентационные материалы пленарного заседания и заседаний профессиональных сообществ в рамках единого методического дня на официальном сайте МКУ «ИМЦ» (в срок до 20.11.2020).

Общеобразовательным организациям:

1. Создать условия на уровне образовательной организации для формирования эффективной системы поддержки обучающихся и педагогических работников для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого посредством участия в программах наставничества (в течение 2020-2021 учебного года).

2. Продолжать обмен опытом в рамках школьных профессиональных сообществ (в течение 2020-2021 учебного года).

3. Применять опыт наставничества в рамках модели «учитель - ученик» для повышения результативности участия обучающихся в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях (в течение 2020-2021 учебного года).

4. Применять опыт наставничества в рамках модели «учитель - ученик» для повышения мотивации к учебной деятельности, улучшения образовательных результатов обучающихся, осознанного выбора образовательной траектории (работа с детьми с низкой мотивацией, с подростками в трудной жизненной ситуации) (в течение 2020-2021 учебного года).

5. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности современного педагога, в связи с переходом к новым целевым ориентирам в профессиональном развитии педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование» с помощью онлайн-конференций, форумов, семинаров-практикумов, мастер-классов (в течение 2020-2021 учебного года).

Дошкольным образовательным организациям:

1. Принять к сведению лучшие практики наставничества для педагогических работников ДОО Сургутского района (до 30.11.2020).

2. Рекомендовать к использованию в работе с молодыми специалистами «Диагностическую карту навыков молодого воспитателя» (МБДОУ д/с «Радуга») в вопросе организации наставничества молодых специалистов (до 31.05.2021).

3. Осуществлять распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне, ведение банков данных лучших педагогических практик в ДОО (до 31.05.2020).

4. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» разработать программу (проект) «Одарённый ребёнок» и организовать психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития одарённых детей (в срок до 01.09.2020, далее: постоянно).

5. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов путём участия в вебинарах, прохождения курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования (постоянно).

Организации дополнительного образования:

1. Создать условия на уровне образовательной организации для формирования эффективной системы поддержки обучающихся и педагогических работников для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого посредством участия в программах наставничества.

2. Рекомендовать использовать программы наставничества в рамках модели «педагог-педагог» «Виды обучения по цифровым технологиям» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов) (в течение 2020-2021 учебного года).

3. Изучить технологию организации детско-взрослого сообщества «Партнёринг» в рамках наставничества обучающихся и использовать в педагогической деятельности (до 01.09.2021 г.).

4. Педагогам дополнительного образования составить план участия обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, как элемента программы наставничества в дополнительном образовании «Кампус для обучающихся» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 № 390 (в срок с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.).

5. В рамках пилотного проекта «Технопарк онлайн» расширить программы проекта с целью вовлечения обучающихся отдалённых территорий Сургутского района на обучение в проекте (до 30.06.2021 г.).

6. Продолжить работу по повышению качества преподавания в учреждениях дополнительного образования через использование современных образовательных технологий, обеспечению профессионального культурного творческого роста педагогических работников в условиях современного образования.

2.3. Информационно-методическое сопровождение реализации планов мероприятий («дорожных карт») по приоритетным направлениям деятельности

Таблица 3

Направление	Механизм реализации	Промежуточные результаты
Государственная итоговая аттестация – 2020 год	План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и иных процедур оценки качества образования в Сургутском районе в 2020-2021 учебном году	1. Научно-методическое сопровождение педагогов в рамках подготовки к ГИА-2020 (приложение). 2. Сборник статистических материалов. Результаты единого государственного экзамена в Сургутском районе в 2020 году (приложение) 3. Реализация комплекса мер по информированию участников образовательного процесса и общественности по вопросам проведения ГИА через сайт «Образование Сургутского района», социальные сети, СМИ; сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 по вопросам психологической готовности к экзаменам через сайт «Образование Сургутского района», социальные сети, СМИ. 4. Организация функционирования онлайн-тренажеров по подготовке к ЕГЭ-2021 (приложение); 5. Родительское собрание онлайн «Подготовка и проведение ЕГЭ-2021 на территории Сургутского района»
Обновление содержания предметной области «Технология»	План мероприятий («дорожная карта») по обновлению содержания предметной области «Технология» в Сургутском районе	Количество обучающихся в ОО Сургутского района, осваивающих предметную область «Технология» -17295 чел. Количество участников педагогов в семинарах разных уровней по профилю предмета за 2020 год: - РФ – 12 чел. - ХМАО – 3 чел. - Сургутский район – 3 чел. Сведения об использовании технопарка (количество человек) за 2020 год: - 1-4 классы - 1080 чел. - 5-9 классы – 1227 чел. - 10-11 классы – 207 чел.
Обновление содержания предметной области «Искусство»	План мероприятий («дорожная карта») по обновлению содержания предметной области «Искусство» в Сургутском районе	Количество обучающихся в ОО Сургутского района, осваивающих учебный предмет «МХК» - 860 чел. Количество обучающихся в ОО Сургутского района, осваивающих учебный предмет «Музыка» -17295 чел. Количество обучающихся в ОО Сургутского района, осваивающих учебный предмет «ИЗО» - 17295 чел. Количество участников педагогов в семинарах разных уровней по профилю предмета за 2020 год: - РФ – 11 чел. - ХМАО – 6 чел. - Сургутский район – 18 чел. 26,1% ОО Сургутского района обновили МТБ по учебному предмету «ИЗО»
Обновление содержания учебного предмета «ОБЖ»	План мероприятий («дорожная карта») по обновлению содержания учебного предмета «ОБЖ» в Сургутском районе	Количество обучающихся в ОО Сургутского района, осваивающих учебный предмет «ОБЖ» -16111 чел. Количество участников педагогов в семинарах разных уровней по профилю предмета за 2020 год: - РФ – 7 чел. - ХМАО – 3 чел. - Сургутский район – 17 чел. 52,2% ОО Сургутского района обновили МТБ по учебному предмету «ОБЖ»
Обновление содержания учебного предмета «Физическая культура»	План мероприятий («дорожная карта») по обновлению содержания учебного предмета «Физическая культура»	Количество обучающихся в ОО Сургутского района, осваивающих учебный предмет «Физическая культура» -17295 чел. Количество участников педагогов в семинарах разных уровней по профилю предмета за 2020 год: - РФ – 13 чел.

	культура» в Сургутском районе	- ХМАО – 27 чел. - Сургутский район – 29 чел. 65,2% ОО Сургутского района обновили МТБ по учебному предмету «Физическая культура»
Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»	План мероприятий («дорожная карта») по обновлению содержания учебного предмета «Обществознание» в Сургутском районе	Количество обучающихся в ОО Сургутского района, осваивающих учебный предмет «Обществознание» - 11156 чел. Количество участников педагогов в семинарах разных уровней по профилю предмета за 2020 год: - РФ – 32 чел. - ХМАО – 21 чел. - Сургутский район – 33 чел. 52,2% ОО Сургутского района обновили МТБ по учебному предмету «Обществознание»
Реализация курса «Социокультурные истоки»	План мероприятий («дорожная карта») по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района	1. Программа «Социокультурные истоки» в 2020-2021 учебном году реализуется в 20 дошкольных образовательных организациях и 5 общеобразовательных организациях, на базе которых функционируют дошкольные группы, в соответствии с моделью (приложение). 2. Всего обучающихся 3-8 лет в ДОО – 6531 человек, из них для 5331 человек учебный курс «Истоки» реализуются в рамках учебной программы, что составляет 81%. 3. Программа «Социокультурные истоки» в 2020-2021 учебном году реализуется в 18 общеобразовательных организациях и 5 филиалах ОО (приложение). 4. Всего обучающихся 1-11 классов – 17242 человека, из них программа «Социокультурные истоки» реализуются через учебный план и внеурочную деятельность с 1-9 класс для 15632 обучающихся, что составляет 100%. 5. В 10-11 классах – реализуется образовательный курс «Нравственные основы семейной жизни». 6. Всего обучающихся 1-9 классов – 15632 человека, из них социокультурные истоки реализуются: - через учебный план, внеурочную деятельность для 15632 обучающихся, что составляет 100%; 7. Всего обучающихся 10-11 классов - 1610 человек, из них для 1113 обучающихся курс «Нравственные основы семейной жизни» реализуется через учебный план, внеурочную деятельность и в рамках программ дополнительного образования, что составляет 69,1%.
Шахматное образование		Реализация шахматного образования в ДОО Всего в районе функционирует 20 ДОО с 2 филиалами и 5 общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют группы, реализующие программы ДО (всего 27 организаций), в которых обучаются 7974 ребёнка. Осваивают программы шахматного образования в 23 организациях, что составляет 85 % от общего количества учреждений, в том числе в 11 ДОО через ООП (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и в 17 ДОО (через реализацию дополнительных общеразвивающих программ). Всего охвачено шахматным образованием 2114 обучающихся, что составляет 27% от общего количества обучающихся. Задействованы в шахматном образовании 136 педагогов ДО. Прошли КПК 215 человек. В 6 ДОО («Теремок» п.г.т. Белый Яр, «Танюша», «Умка» п.г.т. Фёдоровский, «Город детства» г. Лянтор, «Снежинка» с.п. Нижнесортымский, «Рябинка» п.г.т. Барсово) прошли КПК все (без исключения) педагоги учреждений. Реализация шахматного образования в школах Всего в районе функционируют 18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов общеобразовательных организаций (с охватом 17034 чел.). Программы шахматного образования реализуется во всех ОО, что составляет 100% ОО.

		Осваивают программы шахматного образования 12663 обучающихся с 1 по 11 классы, в том числе: - в начальной школе 7206 обучающихся (1-4 классы) - в рамках ООП – 490 чел.; в 21 ОО – во внеурочной деятельности (6615), через программы дополнительного образования – в 3 ОО (101 чел.); - в основной школе (5-9 классы) 5394 обучающихся, в том числе - в 18 ОО, в рамках внеурочной деятельности (5264), через программы дополнительного образования – в 5 ОО (130 чел.); - в средней школе 63 обучающихся в 1 ОО (МБОУ «Угутская СОШ», в том числе 12 чел. (11 кл., курс по выбору, учебный план), 23 чел. – внеурочная деятельность (10 кл.), 28 чел. - через программы дополнительного образования. Таким образом, общее количество обучающихся по программе «Шахматы» составляет 12663 чел. (74% от общего количества обучающихся). Задействованы в шахматном образовании 109 педагогов ДО. Прошли КПК 91 человек.
--	--	--

2.4. Информационно-методическое сопровождение формирования и совершенствования значимых компетенций

В 2020 году в образовательных организациях Сургутского района была продолжена реализация комплекса мер, нацеленных на формирование и совершенствования значимых компетенций:

Таблица 4

Направление	Механизм реализации	Промежуточные результаты
Читательская компетенция	План мероприятий по реализации Концепции поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы	Педагоги-библиотекари и обучающиеся ОО в учебном году приняли участие: - В 16 акциях приуроченных к 75 летию Победы в ВОВ: «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Читаем детям о войне», «Голос Памяти», «Летопись сердец» и Международному Дню школьных библиотек: "Дарите книги с любовью", "Читаем с удовольствием" «Живая классика», «Географический диктант» и других. - В 15 конкурсах включая школьный и муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап окружного конкурса – выставки электронных презентаций "Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» и др. Призовые места обучающихся: он-лайн викторина "Читаем сказки Степана Писахова" - 2 призовых места; интернет квест игра для библиотекарей на знание творчества Пушкина "Загадки кота учёного" - 3 место, Он-лайн викторина Степана Писахова - 2 первых места, квест-игра "Размышления над Пушкинским словом" - 3 место, конкурс комиксов для подростков "Нац.библ Республика Коми" - 3 место, конкурс буктрейлеров "В объективе книга" ОГенри "Черствые хлебцы" - 3 место, Всероссийский конкурс "Гордость России" - 3 место, районная научно-практическая конференция о ВОВ - 8 дипломов подписанных Главой города. - По итогам окружного конкурса «Самый читающий муниципалитет Югры», организованного департаментом культуры Югры, Сургутский район вошел в тройку самых читающих муниципалитетов ХМАО-Югры. - Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 человек – что составило 43 %. - Специалисты школьных библиотек приняли участие в

		конференциях, вебинарах, акциях, конкурсах, выставках, интернет-проектах, онлайн-марафонах, викторинах, ярмарках (около 200 мероприятий), представили 13 конкурсных материалов для участия в районном конкурсе проектов «Лучшие идеи для успешной библиотеки». По итогу в номинации «Проекты реализуемые в школьных библиотеках Сургутского района». По итогу конкурса в номинации «Проекты, реализуемые в школьных библиотеках Сургутского района» 1 место занял проект «Буктрейлер как способ продвижения книги и чтения в школьной библиотеке», автор проекта: педагог-библиотекарь МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» Иванова Ольга Викторовна; 2 место - проект «Остров сокровищ», автор проекта: заведующая библиотекой МБОУ «Высокомысовская СОШ» Орехова Наталья Владимировна; 3 место - «Электронные викторины, как форма привлечения читателей в библиотеку», автор проекта: библиотекарь МБОУ "Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5", Моисеева Татьяна Владимировна. 6. Школьные библиотекари Поважная Л.З. и Гриценко О.А. МБОУ «Солнечной СОШ №1» подготовили и опубликовали 5 методических материалов на сайте «Инфоурок», Орехова Н.В. МБОУ «Высокомысовская СОШ» - включилась в экспериментальную деятельность на электронной образовательной платформе «Якласс» по теме: «Апробатор электронных образовательных технологий». 7. Стали победителями во Всероссийских конкурсах таких как: XI Всероссийского педагогического конкурса "Компетентностный подход", «Изумрудный город».
Финансовая грамотность	Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в дошкольном образовании	Программа реализуется в МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка», которая зарегистрирована в окружном Реестре опорных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы по основам финансовой грамотности. Достижения детского сада за 2020 год: - победитель в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, получение гранта в размере 300 тысяч рублей; - победитель в конкурсе образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, декабрь 2020; - включение инновационного проекта по финансовой грамотности в навигатор лучших инновационных практик ХМАО – Югры в 2020 году; - поддержка проекта «Приключения Рубля и Копейки в детском саду» всероссийской Ассоциацией развития финансовой грамотности (административная, экспертная, информационная поддержка). Представление опыта работы на региональных и федеральных мероприятиях (выступления): - Всероссийский научно-методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в детских садах». Организатор: Ассоциация развития финансовой грамотности, 05.11.2020; - круглый стол «Практики и возможности использования цифровых образовательных ресурсов и интерактивных технологий в преподавании финансовой грамотности школьников». Организатор: Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 24.09.2020; - конференция «Взаимодействие участников образовательных организаций в процессе финансового образования дошкольников». Организатор: Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный

		университет», 17.09.2020; - II региональный форум «Финансовая грамотность для всех». Организатор: Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры, 19.11.2020. 87% ДОО района формируют предпосылки финансовой грамотности у дошкольников путём внедрения тематических модулей из рекомендуемой парциальной программы в действующие образовательные программы в следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» через осуществление непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и обучающихся в режиме дня, а также во внеурочной деятельности (клубные часы, кружки, секции). Общий охват детей по формированию предпосылок финансовой грамотности составляет 3429 человек, т.е., 43% от общего количества дошкольников.
--	--	--

2.5. Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.12.2020 10-П-1835 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год» в перечень образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, вошла 1 ОО Сургутского района:

- МБОУ «Русскинская СОШ».

МКУ «ИМЦ» разработан и реализован Комплекс мер («адресной помощи») методического сопровождения образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (приложение). Основные мероприятия включали проведение:

– комплексного анализа деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения посредством дистанционного анкетирования

– расширенного педагогического совета «Реализация мер по повышению качества образования (29.01.2020 - «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Русскинская СОШ», 07.02.2020 – «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Ляминская СОШ»).

– внутришкольных семинаров-практикумов по темам: «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы» в МБОУ «Ляминская СОШ», 13.03.2020; «Методы и приемы учителя предметника, способствующие повышению качества образования» в МБОУ «Русскинская СОШ», 18.03.2020;

– онлайн-семинаров по темам: «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2020 года: вектор на результат» в МБОУ «Ляминская СОШ», 29.04.2020; «Эффективность подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА: промежуточные результаты» в МБОУ «Русскинская СОШ», 28.04.2020;

– методического сопровождения реализации плана-графика по подготовке выпускников к ЕГЭ в условиях дистанционного обучения (апрель-июнь 2020);

– онлайн-консультаций педагогических работников методистом МКУ «ИМЦ» с привлечением педагогов образовательных организаций, показывающих высокие образовательные результаты (в течение учебного года).

2.6. Конкурсы профессионального мастерства

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства. Специалисты МКУ «ИМЦ» осуществляют общую координацию организации и проведения конкурсных испытаний, а также информационно-методическое сопровождение конкурсантов в соответствии со списочным составом.

В период подготовки к конкурсам специалистами МКУ «ИМЦ» были проведены индивидуальные и групповые консультации, видео-практикумы, практические занятия, мастер-классы с победителями конкурсов прошлых лет.

Значимым в подготовке конкурсантов стал районный практико - ориентированный семинар (с представлением опыта участия в конкурсах профессионального мастерства (в формате мастер-класс) Арачашвили Ларисы Гивиевны, учителя русского языка и литературы МОУ СШ №55 «Долина знаний» г. Волгограда, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

В 2020 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), все конкурсные испытания проходили в онлайн – режиме.

Согласно плану работы департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района на 2020-2021 учебный год, с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения профессионального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Сургутского района, в период с 26 октября по 17 декабря, был проведён муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют».

В период подготовки к конкурсам специалистами МКУ «ИМЦ» были проведены: установочное совещание, индивидуальные онлайн - консультации, мастер-классы.

В муниципальном этапе всероссийских конкурсов «Учитель года России» приняли участие 6 учителей; «Воспитатель года России» - 6 специалистов дошкольного образования; «Педагогический дебют» - 13 молодых педагогов, педагогический стаж которых не превышает 5 лет.

В ходе конкурсных испытаний педагоги района продемонстрировали современные технологии, новаторские подходы к организации образовательной деятельности, умение соотносить педагогическую теорию с практикой и пр.

Торжественная церемония закрытия муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют» состоялась 17.12.2020 с использованием дистанционных технологий на площадке МКУ «ИМЦ».

Победители, призёры муниципального этапа конкурса «Учитель года России»:

1 место - Круковец Е.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная СОШ№1»;

2 место - Маракаева С.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;

3 место - Захарова О.Н., учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ№4».

Победители, призёры муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России»:

1 место - Кочелаева Е.Е., воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка»;

2 место - Грачева А.М., учитель-логопед МБДОУ д/с «Светлячок»;

3 место - Морозова А.С., воспитатель МБДОУ д/с «Северное сияние».

Победители, призёры муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»:

1 место - Мартюшева Е.А., учитель математики и информатики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

2 место - Ибрагимли Ф.Т., учитель иностранного языка МБОУ «Солнечная СОШ№1»;

3 место - Лефарова А.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ».

В рамках плана работы департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района на 2020-2021 учебный год, с целью выявления и распространения передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций, АУДПО «Институтом развития образования» в период с 15 сентября по 30 октября 2020 года был проведён конкурс "Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования".

Специалистами МКУ «ИМЦ» осуществлялось информационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке конкурсных материалов для участия в конкурсе.

Региональный этап конкурса (заочный) проводился с 16 по 29 октября на который были направлены лучшие 3 работы педагогов из общеобразовательных организаций Сургутского района.

Среди 22 организаций автономного округа, представивших свои модели внутренней системы оценки качества образования, МБОУ "Нижнесортымская СОШ" стала призером окружного конкурса (2 место) в кластере «Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в сельской местности, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации».

В заочном этапе конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году, который стартовал 19 октября 2020 года, принимали участие более 50 педагогов округа. В очном этапе (полуфинале) - только 20 педагогов, занявших первые 20 мест в рейтинговом списке. В очном этапе (финале) принимали участие только 15 педагогов, занявших первые 15 мест в рейтинговом списке.

18 декабря в Югре состоялся финал конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры», в котором приняли участие 2 педагога (из них учитель английского языка МБОУ «Солнечная СОШ №1», учитель истории и обществознания МАОУ «Лянторская СОШ №7»). Круглый стол «Персонализация образования как фактор личностного роста». За круглым столом были объявлены имена победителей - обладателей статуса «Педагог Югры». В числе победителей - Николаева Елена Юрьевна, учитель английского языка Солнечной школы № 1 Сургутского района, которая достойно прошла все конкурсные испытания.

Информационно-методическое сопровождение участников регионального этапа
всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования

Таблица 5

Наименование конкурса	Образовательная организация	Результат
«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Русскинская СОШ»	II место
«Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Угутская СОШ	Участие
«Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Лянторская СОШ№6	Участие
«Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;	МАУ ДО ЦДТ	Участие
«Педагог – психолог Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБДОУ д/с «Северное сияние	Участие

Информационно-методическое сопровождение участников регионального этапа III
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель – дефектолог России - 2020»

Таблица 6

Участники конкурса	Образовательная организация
Учитель - логопед	МБОУ «Солнечная СОШ №1»
Учитель-дефектолог	МБДОУ д/с «Журавушка», г. Лянтор
Учитель-дефектолог	МБДОУ д/с «Белочка», г.п. Федоровский
Учитель - логопед	МБОУ «Лянторская СОШ №5»

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

3.1. Координация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В 2020-2021 учебном году отделом методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ» было организовано проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 4 - 11 классов по 21 предмету: астрономии, физике, литературе, французскому языку, математике, искусству (МХК), химии, биологии, географии, русскому языку, истории, экологии, информатике, ОБЖ, обществознанию, праву, экономике, технологии, физической культуре, английскому языку и родному языку.

Сроки проведения этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:

- школьный этап: 18 сентября 2020 – 26 октября 2020;
- муниципальный этап: 9 ноября 2020 – 14 декабря 2020;
- региональный этап: 12 января 2021 – 22 февраля 2021.

Анализ статистической информации, полученной по итогам проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Сургутского района в 2020-2021 учебном году, осуществлялся по направлениям:

1. Информация об участии обучающихся Сургутского района в школьном, муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ стабильности участия обучающихся образовательных организаций Сургутского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020, 2021-2021 учебные года.
3. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год.
4. Информация стабильности участия обучающихся образовательных организаций Сургутского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные года.
5. Деятельность общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами».
6. Деятельность предметного жюри в муниципальном этапе олимпиады 2020-2021 учебного года.
7. Информационно-методическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в динамике за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

Таблица 8

№	МОО	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
		III	II	I	всего	III	II	I	всего	III	II	I	всего
1.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	12	18	13	43	14	16	8	38	6	10	11	27
2.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	7	5	4	16	5	7	4	16	7	5	5	17
3.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	11	6	2	19	7	5	2	14	6	6	1	13
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	4	4	1	9	5	3	4	12	3	3	0	6
5.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	4	4	3	11	4	4	4	12	4	3	7	14
6.	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	0	4	8	12	6	3	3	12	2	3	2	7
7.	МБОУ «Ляминская СОШ»	1	1	0	2	1	2	1	4	0	0	0	0
8.	МБОУ «Угутская СОШ»	0	1	0	1	2	2	1	5	0	0	0	0
9.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	0	5	6	11	3	3	3	9	1	4	0	5
10.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	5	3	2	10	2	1	1	4	1	1	0	2
11.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	2	6	6	14	5	2	2	9	2	8	3	13
12.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	3	3	6	12	5	4	0	9	5	1	1	7
13.	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	4	4	1	9	5	3	3	11	4	3	5	12
14.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	3	2	2	7	1	0	0	1	0	0	1	1
15.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	4	3	1	8	4	3	2	9	5	5	6	16
16.	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	3	3	2	8	2	4	1	7	4	1	2	7
17.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	1	1	0	2	2	1	0	3	1	2	0	3
18.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» МБОУ «Локосовская СОШ»	0	1	0	1	0	1	1	2	1	2	0	3
20.	МБОУ «Русскинская СОШ»	1	3	1	5	1	0	1	2	2	0	0	2
21.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	64	78	59	201	74	64	41	179	54	57	44	155

По общим итогам лидируют:

- МБОУ «Лянторская СОШ №3» (27 призовых мест, из них 11 - первых);
- МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП» (17 призовых мест, из них 5 – первых);

- МБОУ «Федоровская СОШ №5» (16 призовых мест, из них 6 – первых);
- МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (14 призовых мест, из них 7 – первых);
- МБОУ «Лянторская СОШ №4» (13 призовых мест, из них 1 – первое);
- МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (13 призовых мест, из них 3 – первых);
- МАОУ «Лянторская СОШ №7» (12 призовых мест, из них 5 – первых);

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Таблица 9

Общеобразовательная организация	Предмет	Класс	Результат
МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Русский язык	9	2 место
МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Экология	10	1 место
		9	2 место
		10	2 место
МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Математика	9	3 место
МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Физическая культура	10	3 место

Информационно-методическое сопровождение участников всероссийской олимпиады
школьников в 2020-2021 учебном году

Таблица 10

№	Мероприятия	Содержание деятельности	Результат
1.	Нормативно-правовое обеспечение школьного и муниципального этапов ВсОШ	Размещение и поддержание в актуальном состоянии на сайте «Образование Сургутского района» пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих школьный и муниципальный этапы ВсОШ	
2.	Разработка цикла видео консультаций по подготовке обучающихся Сургутского района к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (приложение)	Совместная деятельность творческой лаборатории «Поддержка одарённых детей», руководителем которой является Митрошина Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ № 3», с МКУ «ИМЦ» по разработке и проведению цикла видео консультаций по подготовке обучающихся Сургутского района к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Разработано педагогами 12 видеоконсультаций. Количество слушателей: педагоги – 578 обучающиеся - 1964
3.	Проведение тренировочных занятий по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников (приложение)	Совместная деятельность творческой лаборатории «Поддержка одарённых детей», руководителем которой является Митрошина Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ № 3», с МКУ «ИМЦ» по разработке и проведению тренировочных занятий по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников	Количество обучающихся ОО г. Лянтор, принявших участие в тренировочных занятиях - 119
4.	Проведение обучающих семинаров «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»	Организация и проведение кафедрой филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет» обучающих семинаров	Количество участников 22, из них: 13 – обучающиеся 9 - педагоги
5.	Обучающие семинары (в формате ВКС) совместно с БУ «Сургутский государственный педагогический	Анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и пути решения для качественного участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам:	Количество участников - 111 педагогов

	университет»	русский язык, литература, физика, биология	
6.	Организация участия в мероприятиях Всероссийского проекта «Путь к Олимпу» по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по учебным предметам	Расходы по организации участия учащихся в мероприятиях Всероссийского проекта «Путь к Олимпу» по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по учебным предметам (г.Москва), в том числе оплату организационного взноса и возмещения расходов родителям (законным представителям) за оплату проезда в пределах сметы расходов МКУ «ИМЦ»	Количество участников 20, из них: 14 – обучающиеся 6 - педагоги

Участие обучающихся 3-10 классов в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе образовательного центра «Сириус»

МКУ «ИМЦ» осуществлялась координация участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в онлайн-режиме для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на платформе образовательного центра «Сириус».

Приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе образовательного центра «Сириус» обучающиеся 3-10 классов с 20.04.2020 по 29.05.2020 (приложение).

Результаты:

1. МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 5 победителей, 11 призеров (математика);
2. МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 1 победитель (биология), 1 победитель (астрономия), 1 победитель (информатика), 1 победитель, 7 призеров (математика), 1 призер (химия), 1 призер (физика);
3. МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 1 победитель, 2 призера (математика), 9 призеров (физика);
4. МБОУ «Лянторская СОШ №6» - 1 победитель, 1 призер (математика);
5. МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 14 призеров (математика), 8 призеров (физика)
6. МБОУ «Федоровская СОШ № 1» - 1 призер (химия), 10 призеров (математика), 2 призера (информатика)
7. МБОУ «Лянторская СОШ №5» - 3 призера (химия), 6 призеров (математика);
8. МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 5 призеров (химия)
9. МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 4 призера (математика)
10. МБОУ «Лянторская СОШ №4» - 2 призера (информатика)
11. МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 1 призер (математика)

Итого: победителей- 11, призеров-88

По общеобразовательным предметам:

- биология – 1 победитель;
- астрономия – 1 победитель;
- химия – 10 призеров;
- математика – 8 победителей, 56 призеров;
- физика – 18 призеров;
- информатика – 1 победитель, 4 призера.

Победители и призеры будут приглашены к участию в следующих дистанционных программах, проекте «Сириус. Лето» и конкурсных отборах на очные программы, региональные центры выявления и поддержки одаренных детей, создаваемые в субъектах Российской Федерации по модели «Сириуса», будут использовать результаты мероприятия для приглашения на программы и мероприятия в своих регионах.

3.2. Мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности к занятиям физической культурой и спортом

Традиционно образовательными организациями большое внимание уделяется развитию конкурсных мероприятий, участию в фестивалях, Акциях. Учитывая создавшуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию по распространению коронавирусной инфекции (COVID-2019) значительно увеличилось количество участников мероприятий, проводимых в онлайн-формате. Способности детей выявляются и оцениваются на различного рода публичных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях с рейтинговой оценкой результатов конференций, олимпиад, турниров, выставок.

Результаты участия обучающихся Сургутского района в мероприятиях, координируемых специалистами МКУ «ИМЦ» в 2020 году

Таблица 12

Наименование мероприятия	Результат
Районный проект «Кадеты Отечества»	Подведены итоги районного проекта «Кадеты Отечества» Команда победитель – МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», 2 место – МАОУ Лянторская СОШ №7, 3 место - Солнечная СОШ №1»
Информация по результатам участия обучающихся Сургутского района в Акции памяти «Блокадный хлеб»	Всего приняли участие 18 общеобразовательных организаций и МАУДО «ЦДТ» Сургутского района с охватом - 16749 обучающихся
Районный конкурс творческих работ «Спасибо деду за Победу»	Проведена экспертиза 100 конкурсных работ обучающихся ОО 5-17 лет по 3-м номинациям
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Подведены итоги конкурса «Живая классика». Количество участников – 30 из 11 общеобразовательных организаций. Количество победителей и призеров – 6 (в двух возрастных категориях)
Биеннале школьных музеев	Подведены итоги Биеннале. Количество участников – 19. Количество победителей и призеров – 6 команд (в двух группах «школьный музей», «историко-патриотический уголок»).. Специальными призами с вручением денежного вознаграждения награждены 4 команды
Региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Ученик года-2020»	Количество участников 4 человека (МБОУ Фёдоровская СОШ №1»)
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в ХМАО-Югре в 2019 – 2020 учебном году	По итогам проведения олимпиады по математике. Призер, 3 место (30баллов) – Окунев Сергей Сергеевич, 9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7
«Знаменские чтения» на базе колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского»	Количество - 7 обучающихся из 4 ОО Сургутского района
Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия»	-открытый урок «Инженеры 2.0» - 3363 обучающихся 8 - 11 классов и 241 педагог из 18 ОО Сургутского района. - открытый урок «Авторы перемен» - 3981 обучающихся 8 -11 классов и 262 педагога из 18 ОО Сургутского

	района.
Районный образовательный проект «Пасхальный звон»	Районная акция «Пасха Красная». Приняли участие 14 – ДОО, из них – более 130 воспитанников от 3 до 7 лет, 18 – ОО (в том числе 3 филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1»), из них – 88 обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет, 1 – УДО (в 3-х территориях), из них 23 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет
Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово!»	Общее количество принявших участие - 300 конкурсных работ, из них 55 участников с ОО Сургутского района. Самые активные ОО поселений Сургутского района – гп.Фёдоровка (из 55 заявок от СР 85%), п. Нижесортымский, г. Лянтор и гп.Барсово
Всероссийская олимпиада, школьный этап для обучающихся на платформе образовательного центра «Сириус»	приняли участие в ШЭ ВсОШ на онлайн-платформе ОЦ «Сириус»: - 17 ОО и 3 филиала. Всего 378 обучающихся.
Участие ОО в пригласительном этапе всероссийской олимпиады в онлайн-режиме на платформе образовательного центра «Сириус».	Приняли участие 17 ОО Сургутского района, из них 11 ОО с результатами: победителей- 11, призеров-88.
Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия» среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Общее число заявок 77(с ДОО 45 и 32 от ОО) Семь конкурсных работ отмечены особо: - гран-при: «Дом ханты в будущем», автор Годяцкая Амели («Барсовская СОШ №1»); - призёр – соавтор книги «Моя Югра»: «Дерево-кукла», автор Копылова Юлия (д/с «Ромашка»); - номинация «Наследие Югры», категория «Детские сады»: II место - «Мой дом — Югра», автор Рамазанова Абдурахима (д/с «Танюша»); - номинация «Наследие Югры», категория «Начальная школа»: II место - «Две сестры и хозяин тайги», автор - Ефремова Мария («Лянторская СОШ №3»); III место - «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», автор Паливанова Анахалум («Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»); - номинация «Югра будущего», категория «Начальная школа»: II место - «Чум», автор Решеткова Дарья («Барсовская СОШ № 1»); III место - «Югра — счастливое детство!», автор Кузьмин Матвей («Солнечная СОШ № №1»).
Районный конкурс «Здоровый класс»	В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 31 классных коллективов из 14 ОО Сургутского района и 3 филиалов ОО в трёх возрастных группах (обучающиеся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-10 классов). Победителями и призёрами конкурса стали: В 1 возрастной группе: I место – вручили обучающимся 2 «Б» класса МБОУ «Барсовская СОШ № 1» и обучающимся 4 «Д» класса МБОУ «Солнечная СОШ №1»; II место поделили между собой 3 классных коллектива: обучающиеся 3.3. класса МАОУ «Лянторская СОШ № 7»; обучающиеся 4 «В» класса МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» и обучающиеся 1 «А» класса МБОУ «Лянторская СОШ № 4»; а на III месте – обучающиеся 1 «Б» класса МБОУ «Нижесортымская СОШ»; обучающиеся 4 «А» класса МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»; обучающиеся 1 класса филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская средняя школа». Во 2 возрастной группе: I место – вручили обучающимся 8 «Б» класса МБОУ «Лянторская СОШ № 4»; II место поделили между собой 2 классных коллектива: обучающиеся 5 «А» класса МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»; обучающиеся 5 «Г» класса МБОУ «Фёдоровская СОШ № 1.»; и III заслуженное место

	вручили обучающимся 6 «А» класса МБОУ «Солнечная СОШ №1» и обучающимся 7 «Б» класса МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5». В 3 возрастной группе: I место - обучающиеся 10 «Г» класса МАОУ «Белоярская СОШ № 1»; II место вручили обучающиеся 9 «А» класса МБОУ «Русскинская СОШ» и обучающиеся 10 «Г» класса МБОУ «Нижнесортимская СОШ»; III место – обучающиеся 9 «Б» класса МБОУ «Белоярская СОШ № 3».
Окружной экологический детский фестиваль «Экодетство» в рамках фестиваля: -окружной экологический марафон «Моя Югра-моя планета!»; - окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Участники – 23 ОО (в том числе ДОО, ОО, УДО) Количество проведенных мероприятий – 100 Количество участников – 15 140
Участие в открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОрия» в 2019-2020 учебном году	12 онлайн-уроков и 1 форум – 18 ОО; 41341 обучающийся/ педагог/человекоучастие; 2951
В рамках реализации культурно-образовательного проекта «Мой дом. Мой район. Моё будущее» «Моя малая Родина» (школьный уровень)	Конкурс для обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Сургутского района проводился в сентябре 2020 года. Более 700 детей 18 школ района. Победители: -Белименко Арсения (1-В класс МБОУ "Лянтурская СОШ № 3"; -Ивановой Виктории (1-Б класс МБОУ "Лянтурская СОШ №4"; -Мутьевой Екатерины (1-Б класс МБОУ Лянтурская школа №5; -Шерматова Мусо (1-Б класс Лянтурская СОШ №6; -Давлетшиной Ренаты (1-Б класс МАОУ "Лянтурская СОШ №7"; -Галак Дарьи (1-А класс МБОУ «Солнечная школа №1»; -Маркова Валерия (1-Г класс МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»; -Воробьёвой Валерии (1-Г класс МБОУ «Белоярская СОШ №3»; -Шалабаев Расим – (1-Е класс МБОУ «Федоровская СОШ №5».
В рамках реализации культурно-образовательного проекта «Мой дом. Мой район. Моё будущее» районный фотоконкурс «Мы дети твои, Россия».	Приняли участие 14 ОО. -МБОУ «Белоярская СОШ № 3»; - МБОУ «Солнечная СОШ № 1»; - МБОУ «Федоровская СОШ № 5»; - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»; - МБОУ «Лянтурская СОШ № 3»; - МБОУ «Лянтурская СОШ № 4»; - МБОУ «Лянтурская СОШ № 5»; - МБОУ «Лянтурская СОШ № 6»; - МАОУ «Лянтурская СОШ № 7»; - МБОУ «Угутская СОШ»; - МБОУ «Русскинская СОШ»; - филиал МБОУ «Нижнесортимская СОШ» «Каюковская НШ»; - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-д/с им.З.Т.Скутина»; - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СОШ». Победителями и призёрами стали: - в номинации «Исторический фотоальбом»: 1 место - Фомин Михаил, обучающийся филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-д/с им.З.Т.Скутина»; 2 место - Котляр Анастасия, обучающаяся МБОУ

	«Белоярская СОШ № 3»; 3 место - Пивкин Денис, обучающийся МБОУ «Угутская СОШ». - в номинации «Летопись поселения»: 1 место - Тарасов Марк, обучающийся МБОУ «Лянторская СОШ № 3»; 2 место - Ларионова Кристина, обучающаяся МБОУ «Лянторская СОШ № 5»; 3 место - Соловьев Илья, обучающийся МБОУ «Нижнесортымская СОШ». - в номинации «Природные богатства глазами детей»: 1 место – Фомин Михаил, обучающийся филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-д/с им.З.Т.Скутина»; 2 место - Евсеева Мария, обучающаяся МБОУ «Нижнесортымская СОШ»; 3 место - Курин Сергей, обучающийся МБОУ «Солнечная СОШ № 1». - в номинации «По страницам Красной книги Югры»: 1 место – Хабибуллин Ильнур, обучающийся МБОУ «Лянторская СОШ № 5»
Бесплатная онлайн-олимпиада по химии на образовательной платформе Учи.ру «Менделеев на Учи» для обучающихся 9–11 классов	Количество участников: 150, из 15 ОО и 1 филиала («Локосовская СШ-ДС им. З.Т.Скутина»).
Районные соревнования среди юных инспекторов движения "Безопасное колесо-2020"	Онлайн-тестирование "Знатоки ПДД"- победители МБОУ "Белоярская СОШ №3", призёры - МБОУ "Лянторская СОШ №6" и МБОУ "Солнечная СОШ №1. 2.Онлайн-тестирование "Знание основ первой помощи и ОБЖ""- победители МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ", призёры - МБОУ "Белоярская СОШ №3" и МБОУ "Солнечная СОШ №1. 3. Творческий конкурс "Вместе за безопасность дорожного движения"- победители МБОУ "Солнечная СОШ №1", призёры - МБОУ "Фёдоровская СОШ №1 3" и МБОУ "Барсовская СОШ №1
Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая Перемена»	Количество участников: 5 человек
Всероссийский экологический диктант	Приняли участие 994 человека (обучающиеся 5-11 классов, педагоги, родители).
Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»	Приняли участие 2901 человек.
Региональный конкурс научно-исследовательских работ "Югра делами великая" , посвященного 90-летию ханты-мансийского автономного округа - Югры	Участники 15 обучающихся и 1 педагогический работник ДОО из 9 образовательных организаций Сургутского района Результат 1 призёр (3 место)
В рамках реализации культурно-образовательного проекта «Мой дом. Мой район. Моё будущее» районном конкурсе проектов «Родной земли душа и память»	В Конкурсе приняли участие 13 общеобразовательных организаций и предоставили на рассмотрение членам жюри 16 проектов. Победители и призёры: 1 место - Рязанцева Валерия, обучающаяся МБОУ «Ляминская СОШ»; 2 место - Целикова Арина, обучающаяся МБОУ «Лянторская СОШ № 4»; 3 место - Хузин Мухаммадалим, обучающийся МБОУ «Федоровская СОШ № 5».
Районный конкурс в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I	На конкурс было представлено 14 конкурсных работ из 11 образовательных организаций. Победители и призёры:

	в номинации «Литературное творчество» - 1 место, Герасименко Виолетта, обучающаяся МБОУ «Белоярская СОШ № 3», - 2 место, Копылова Екатерина, обучающаяся МБОУ «Угутская СОШ», - 3 место, Чернова Анастасия, обучающаяся МБОУ «Лянторская СОШ № 5». в номинации «Художественное творчество» - 1 место, Евплатова Алиса, обучающаяся МБОУ «Лянторская СОШ № 3», - 2 место, Османов Аслан, обучающийся МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов», - 3 место, Сковородина Ангелина, обучающаяся МБОУ «Лянторская СОШ № 4».
Районный творческий конкурс детского рисунка "Терроризм-угроза обществу!"	Количество участников - 36. Результат в 3-х номинациях и 2 возрастных категориях: 5 – победителей; 5 – призёров (2 место); 5 – призёров (3 место)
Районный конкурс экскурсоводов музеев и историко-патриотических уголков ОО	Участниками Конкурса стали 24 обучающихся Результат В группе «Школьный музей»: 1 - Победитель 1 - Призёр (2 место) 1- Призёр (3 место) 2 – Специальных приза -номинация «За проведение классической экскурсии». - номинация «Родные имена земляков». В группе «Историко-патриотический уголок»: 1- Победитель 1- Призёр (2 место) 1- Призёр (3 место) 2 - Специальных приза - номинация «За лучший рассказ в экскурсии». - номинация «Гордимся героями».

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году количество человекоучастий в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности к занятиям физической культурой и спортом, составило 78545. Количество мероприятий – более 25. Самыми массовыми мероприятиями стали:

- Всероссийский фестиваль Энергосбережение и экология "ВместеЯрче"
 - Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и МЫ»
 - Акции памяти «Блокадный хлеб»
 - Районный образовательный проект «Пасхальный звон»
 - Районный конкурс «Здоровый класс»
 - Окружной экологический детский фестиваль «Экодетство» в рамках фестиваля: окружной экологический марафон «Моя Югра-моя планета!»; окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры».
 - -Акция "В бессмертном полку воскресшие герои войны" 457 фотографий участников Великой Отечественной размещены в онлайн альбоме #Бессмертныйполкдома
 - Организация участия обучающихся ДОО в Акции «90 секунд о Югре».
- Представлен 71 видеоролик. Видеоролик МБДОУ д\с "Журавушка" отправлен для размещения на странице сайта ДОиМП ХМАО-Югры.

4. Решение задач информатизации образования, эффективного использования новых информационных технологий в образовательных и управленческих процессах

4.1. Контент-фильтрация

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 18.12.2015 № 1683 «О проверочных мероприятиях по исключению доступа обучающихся муниципальных образовательных учреждений к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет не совместимым с образовательным процессом», департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 05.09.2016 № 12-27- 589/16 «Об организации контентной фильтрации ресурсов сети интернет в 2016-2017 учебном году» и от 20.03.2018 № 12-27-192/18 «Об организации контентной фильтрации ресурсов сети интернет» каждая общеобразовательная организация и организация дополнительного образования ведет работу по ограничению доступа обучающихся к нежелательным ресурсам сети Интернет.

Специалистами МКУ «ИМЦ» на сайте учреждения (<http://mku-imc86.ru/>) и в официальной группе «Образование Сургутского района социальной сети «ВКонтакте» размещается информация о способах исключения доступа обучающихся к нежелательным ресурсам сети Интернет, методические рекомендации, нормативные документы.

Данные документы описывают, как настроить на рабочих местах, имеющих доступ к ресурсам сети интернет, контент-фильтры для исключения доступа обучающихся к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом.

Также, специалистами МКУ «ИМЦ» применяются дополнительные меры по исполнению законодательства:

- ежемесячно проводится мониторинг работы средств контентной фильтрации, обеспечивающих ограничение доступа обучающихся к запрещенным Интернет-ресурсам в 3 случайно выбранных ОО;

- проводятся обучающие семинары по ознакомлению с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», по установке и настройке СКФ, при использовании в образовательных организациях беспроводного Интернета и антивирусной программы с функцией «Родительская защита»;

- по запросу руководителей учреждений подведомственных департаменту образования Администрации города проводится аудит по работе контентной фильтрации на автоматизированных местах обучающихся.

Разработаны и размещены на сайте МКУ «ИМЦ» актуальные версии Регламента по использованию ресурсов сети интернет и Инструкции по настройке контент фильтрации с учетом приобретенного программного продукта SkyDNS.

Сервис SkyDns имеет обширный список запрещённых сайтов. По данным сервиса SkyDns с начала его использования в ОО заблокировано более двух миллионов интернет-ресурсов с противоправным контентом.

Благодаря этому, за время работы сервиса в 2020 года специалистами МКУ «ИМЦ» заблокировано всего три запроса на сайты, содержащие запрещенную информацию

Так же с целью блокировки рекламных баннеров на WEB страницах в браузеры (Google Chrome, Opera, Firefox) устанавливается расширение Adblock.

Специалистами МКУ «ИМЦ» в 2020 учебном году были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование навыков безопасности в сети Интернет:

- распространение информационных материалов для родителей по формированию навыков безопасного использования ресурсов сети Интернет;
- ознакомление всех педагогических работников с методическими рекомендациями по организации и проведению Единого урока безопасности в сети Интернет;
- тиражирование успешных практик формирования (создания) образовательными организациями позитивного контента в социальных сетях, в том числе формируемых с привлечением детей; создание и продвижение школьных групп в сети «ВКонтакте» и освещение важных для подписчиков новостей.

4.2. Создание условий для формирования муниципальной образовательной информационной среды

С целью информационной открытости системы образования Сургутского района, с использованием технических возможностей МКУ «ИМЦ» созданы, функционируют и постоянно обновляются сайты «Образование Сургутского района» и МКУ «ИМЦ», группы в социальной сети «ВКонтакте» «Образование Сургутского района» и «Информационно-методический центр».

Охват группы «Образование Сургутского района» составляет 10482 подписчиков, среднее количество публикаций в месяц – 205, среднее количество просмотров в месяц – 253 168. Среднее количество пользователей и просмотров в месяц сайта «Образование Сургутского района» составляет 2 254.

С целью оказания методической помощи и информационной поддержки подготовки к ЕГЭ в сети Интернет размещены онлайн-тренажеры ЕГЭ по русскому языку (10шт) и математике базового и профильного уровня (11 шт).

4.3. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Согласно постановлению администрации Сургутского района от 07 февраля 2019 года № 525 «О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района от 03.08.2019 № 2499», число сертификатов дополнительного образования предоставляемых детям на 2020 год составляет 8836 шт. По состоянию на декабрь 2020 года в системе ПФДО ХМАО по Сургутскому району статус «Сертификат ПФ» имеют 8405 сертификатов. По состоянию на декабрь 2020 года количество поставщиков образовательных услуг составило 43 организации (36 муниципальных, 7 коммерческих и некоммерческих организаций).

Проконсультировано более 7000 родителей по вопросам получения сертификата и правилам его использования.

Динамика реализации сертификатов дополнительного образования предоставляемых детям на 2019, 2020 годы

№	Система ПФДО	2019	2020
1.	Число сертификатов дополнительного образования предоставляемых детям	8836	8836
2.	Количество поставщиков образовательных услуг (количество ОО)	13	43

3.	Количество родителей, получивших консультационную помощь	1097	7021
----	--	------	------

Вывод: Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является достаточно приоритетной для развития системы дополнительного образования в Сургутском районе.

5. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся

Основной целью отдела диагностики и консультирования муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр» (далее – Отдел) является создание эффективной системы содействия повышению качества образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района (дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) в части получения без дискриминации качественного образования детьми с особенностями в развитии.

Одним из видов деятельности Отдела является осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Сургутского района является постоянно действующей и осуществляет свою деятельность на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о Психолого-медико-педагогической комиссии».
- постановления администрации Сургутского района от 25.06.2018 № 2595 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и о признании утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.01.2017 № 162».

5.1. Экспертно-диагностическая деятельность

Заседания ТПМПК проводятся в соответствии с утверждённым графиком, который составляется на основании заявок образовательных организаций или инициативы родителей (законных представителей) на базе МКУ «ИМЦ». Для проведения выездных заседаний ТПМПК обеспечивается транспортом.

Кроме того, существует возможность проведения внеплановых заседаний ТПМПК, сформированных по экстренному запросу образовательной организации, органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других структур.

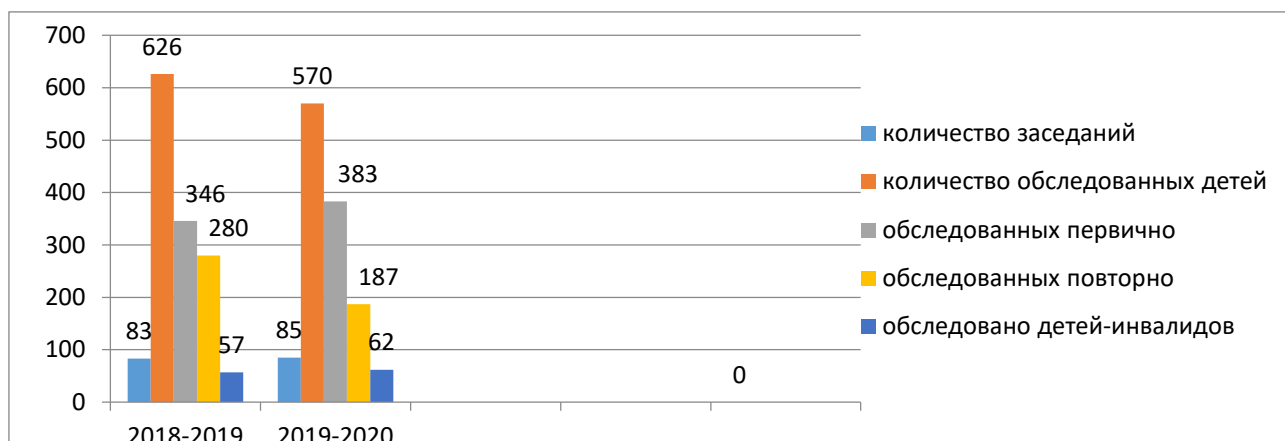
За 2019-2020 учебный год проведено 85 заседаний территориальной ПМПК (в 2018-2019 году – 83 заседания) по комплексному обследованию обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ. Обследование детей ведётся ежедневно (таблица 1, диаграмма 1).

Таблица 13

Обследовано	мальчиков	девочек	детей-инвалидов	первично	повторно
Всего:	371	199	62	383	187

	570			570	
Из них до 3-х лет	50	38	3	86	2

Диаграмма 1



По итогам коррекционно-развивающей работы и компенсации ранее выявленных нарушений, 45 обучающимся была рекомендована общеобразовательная программа.

Самую большую численность детей, обследованных ПМПК, составляют дети с речевыми нарушениями (51% в 2018-2019 г и 48% в 2019-2020) и задержкой психического развития (52% в 2018 г и 38% соответственно). Количество таких детей растет с каждым годом. В дошкольных образовательных организациях увеличивается количество детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи I-го и II-го уровня). Кроме того растет количество детей со смешанными расстройствами психического развития.

По результатам обследования обучающихся, испытывающих трудности с освоением общеобразовательных программ рекомендованы адаптированные образовательные программы:

Таблица 14

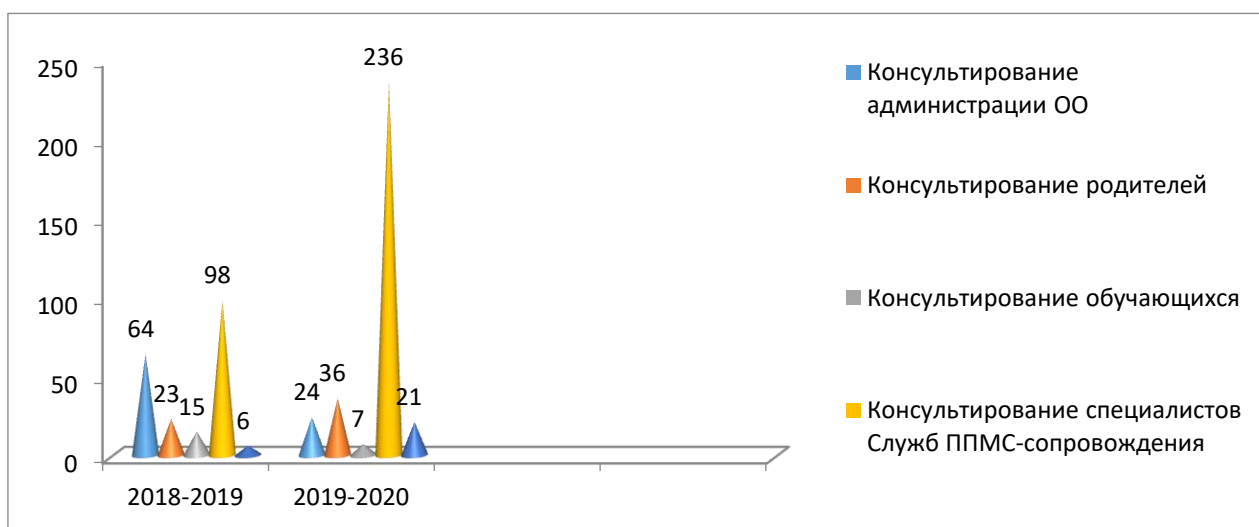
АОП /АООП для обучающихся	ДО	НОО	ОО
Нарушения речи	195	38	7
ЗПР	75	58	74
ИН (УО)	8	30	27
НОДА	1	2	1
РАС	0	1	0
Нарушения слуха	0	0	2
Нарушения зрения	1	4	1

В 2018-2019 году Отделом разработан план мероприятий («дорожная карта») и целевые показатели по реализации портфеля проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (национальный проект «Образование») в Сургутском районе с 2019 по 2024 год. В реализации проекта участвуют муниципальные дошкольные образовательные организации и некоммерческие организации (ООО Центр развития ребёнка «Золотой ключик», п. Солнечный, рук. Башаева М.Р., Центр развития ребёнка «Умка», п. Белый Яр, рук. Хаирова Р.Р., АНО ЦДПО «Веста», рук. Киосе Н.Н., РОПИ «Седьмой лепесток», г. Лянтор, рук. Шишкина О.И.). Целевые показатели включают в себя услуги (психолого-педагогические, методические, диагностические, консультативные и иные), оказанные детям до 3-х лет и семьям, имеющим детей, в т.ч. детей в возрасте до 3-х лет.

5.2. Консультативная деятельность

Консультирование экспертами ТПМПК осуществляется для различных категорий населения и проводится в разнообразных формах (диаграммы 2,3)

Диаграмма 2



Вопросы консультирования: о сроке годности заключений ПМПК; об организации семейного образования; о прохождении ГИА в 9 классе обучающимся, ранее не проходившим обследование в ПМПК; о подготовке пакета документов на ребёнка, направляемого на обследование в ПМПК; о вариантах АОП; профориентация; профилактика правонарушений; о тьюторском сопровождении; о дистанционном обследовании.

В период самоизоляции и организации дистанционного обучения в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте МКУ «ИМЦ» были размещены видеоконсультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога для родителей и специалистов образовательных организаций.

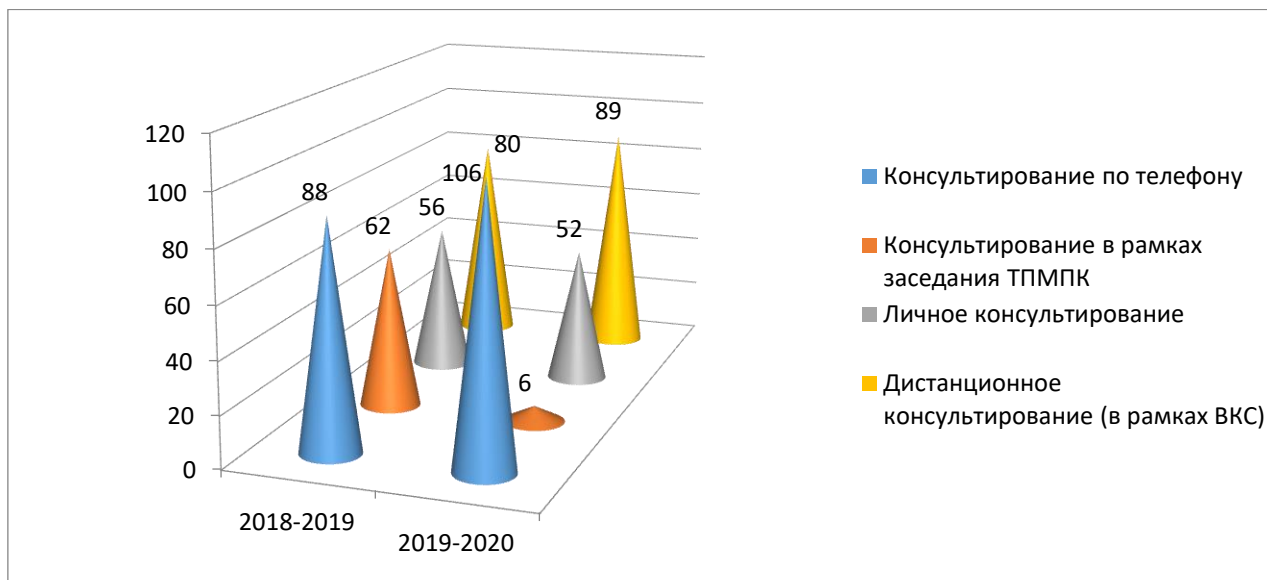
В 2019-2020 году Отделом был разработан план мероприятий по психолого-педагогической поддержке образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты на 2019-2020 учебный год.

Экспертами Отдела в соответствии с утверждённым планом был проведён анализ деятельности образовательных организаций по представленным материалам и документообороту по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, нормативно-правовой документации, регламентирующей оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, осуществлялось консультирование специалистов вышеназванных образовательных организаций:

Таблица 14

Консультирование по телефону	Консультирование в рамках заседания ТПМПК	Личное консультирование	Письменное консультирование	Дистанционное консультирование (ВКС)
106	6	52	1	89

Диаграмма 3



5.3. Организация и проведение семинаров, совещаний, вебинаров

С целью обеспечения развития профессиональной компетентности специалистов ТПМПК как средства качественной реализации услуг по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их семей, создания условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, организационно-методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации специалистов (курсы, вебинары, семинары);
- участие специалистов в обучающих мероприятиях различного уровня (приложение).

ТПМПК Сургутского района тесно взаимодействует с учреждениями здравоохранения (БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница», учреждения здравоохранения, осуществляющие деятельность на территории района, бюро медико-социальной экспертизы в г. Сургуте и Сургутском районе).

Социальная значимость деятельности психолого-медико-педагогической комиссии заключается в обеспечении реализации прав семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья или ребенка-инвалида, на особую заботу, дополнительную помощь специалистов, которую государство должно организовать для получения ребенком образования.

Таким образом, в настоящее время отдел диагностики и консультирования и территориальная ПМПК Сургутского района выполняют соответствующие функции по запросам образовательных учреждений и родителей (законных представителей), департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

В соответствии с годовым планом деятельности Муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» Отдел и ТПМПК Сургутского района выполнили весь объем запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год.

В ходе работы комиссии в текущем году были выявлены и ряд проблем:

- неготовность отдельных образовательных организаций в полной мере предоставить необходимые условия для удовлетворения требований ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ;

- недостаток квалифицированных кадров, владеющих эффективными технологиями инклюзивного образования, специалистов дефектологического профиля, тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе, инвалидностью, координаторов по инклюзии (методистов), отсутствие в образовательные организации тифло- и сурдопедагогов;

- несвоевременное представление заявок образовательными организациями в ТПМПК, что затрудняет работу комиссии в части составления графика выездных заседаний;

по-прежнему отмечаются недостатки в оформлении документов, представляемых в ТПМПК образовательными организациями;

- отмечается слабый уровень разъяснительной работы специалистов образовательных организаций с родителями (законными представителями) о необходимости прохождения обследования в ТПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии (чаще всего родители не знают и не понимают, для чего их детей отправили на ПМПК);

- отказ медицинских учреждений из отдельных территорий, предоставить в ТПМПК выписку из истории развития ребёнка, содержащую подробную информацию об анамнезе, раннем развитии, перенесённых заболеваниях, травмах и т.д., что также не позволяет специалистам ТПМПК полноценно определить психические и физические возможности ребёнка и рекомендовать ему необходимые условия для обучения;

- несовершенство системы раннего выявления детей, нуждающихся в ранней помощи для обеспечения условий организации своевременной коррекционной работы, что говорит о недостаточном взаимодействии медицинских организаций с ДОО;

разработка индивидуального образовательного маршрута детей в ДОО и ОУ не соответствует выявленным нарушениям и рекомендациям ТПМПК.

Выводы:

На основе анализа можно сделать вывод, что работа МКУ «ИМЦ» в текущем учебном году осуществлялась в полном соответствии с задачами.

Основными направлениями работы в 2020-2021 учебном году остаются:

1. Мероприятия по достижению целевых показателей портфелей проектов «Образование» (региональные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей») и «Демография».

2. Мероприятия по оказанию поддержки образовательным организациям в реализации государственных образовательных стандартов, организационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

3. Удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогов.

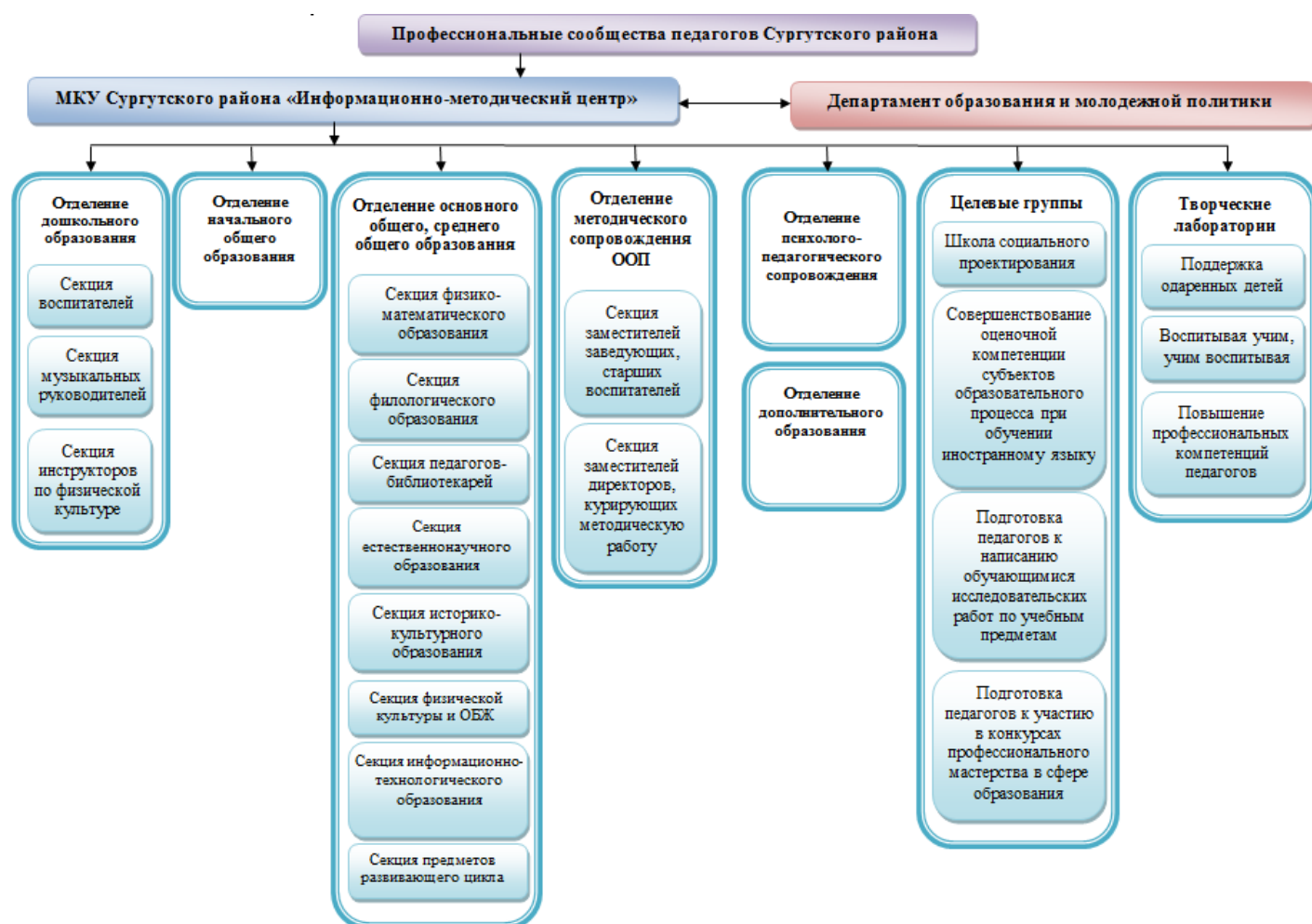
4. Создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагога, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

5. Содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся.

6. Осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности.

7. Формирование и развития информационной образовательной среды.

8. Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.



Персональный состав руководителей и координаторов профессиональных сообществ

Направление / учебный предмет	ФИО руководителя / координатора	Должность руководителя / координатора
Отделение дошкольного образования		
Секция воспитателей		
Дошкольное образование	Максимова Ольга Владимировна	Старший воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с «Золотая рыбка»
Секция музыкальных руководителей		
Дошкольное образование	Нечухраная Елена Николаевна	Музыкальный руководитель МБДОУ д/с «Белоснежка»
Секция инструкторов по физической культуре		
Дошкольное образование	Краснова Наталья Николаевна	Инструктор по физической культуре МБДОУ д/с «Умка»
Отделение начального общего образования		
Начальное общее образование	Мартынюк Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №4»
Отделение основного общего, среднего общего образования		
Секция физико-математического образования		
Математика	Валегжанина Юлия Петровна	Учитель математики МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Физика, астрономия	Абулова Дунегби Баламетовна	Учитель физики МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Шахматы	Султанова Анджела Маликовна	Учитель предмета «Шахматы» МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Секция филологического образования		
Русский язык и литература	Ярочкина Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Иностранный язык, международные образовательные программы	Тарас Елена Николаевна	Учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Секция педагогов - библиотекарей		
Педагоги-библиотекари	Мирасова Алсу Рузилевна	Заведующий библиотекой МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
Секция естественно-научного образования		
Химия	Арсаева Наталья Ивановна	Учитель химии МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
Биология	Добрян Татьяна Владимировна	Учитель биологии МБОУ «Лянторская СОШ №5»
Секция историко-культурного образования		
История, обществознание, МХК	Фаттахова Рузалия Рушатовна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Лянторская СОШ №4»
География	Стуцаренко Ксения Анатольевна	Учитель географии и истории МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры	Стовповая Саида Равильевна	Учитель истории МБОУ «Высокомысовская СОШ»

народов России, Социокультурные истоки		
Секция физической культуры и ОБЖ		
Физическая культура	Замятина Марина Романовна	Учитель физической культуры МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
Основы безопасности жизнедеятельности	Коновалов Евгений Анатольевич	МБОУ «Федоровская СОШ №5»
Секция информационно-технологического образования		
Информатика	Лидовская Наталья Анатольевна	Учитель информатики МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
Технология	Дубок Оксана Анатольевна	Учитель технологии МБОУ «Угутская СОШ»
Секция предметов развивающего цикла		
Музыка. Вокальное искусство	Соколова Светлана Рашитовна	Учитель музыки МБОУ «Федоровская СОШ №5»
Изобразительное искусство	Лисовая Марина Тимофеевна	Учитель изобразительного искусства «Федоровская СОШ №5»
Отделение методического сопровождения ООП		
Секция заместителей директоров, курирующих методическую работу		
Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Иванова Надежда Николаевна	Заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №5»
Секция заместителей заведующих, старших воспитателей		
Дошкольное образование	Непочатова Татьяна Викторовна	Заместитель заведующего МБДОУ д/с «Золотая рыбка»
Отделение психолого-педагогического сопровождения		
Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Дик Анна Митрофановна	Педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3»
Дошкольное образование	Галь Яна Владимировна	Педагог-психолог МБДОУ д/с «Теремок»
Отделение дополнительного образования		
Дополнительное образование	Жабская Марина Ивановна	Заместитель директора МАУДО «Центр детского творчества»
Целевые группы		
«Школа социального проектирования» (для старшеклассников и молодых педагогов образовательных организаций)	Николаева Елена Юрьевна	Учитель английского языка МБОУ «Солнечная СОШ №1»
«Совершенствование оценочной компетенции субъектов образовательного процесса при обучении иностранному языку» (для учителей английского языка)	Трубина Виктория Викторовна	Учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»
«Подготовка педагогов к написанию обучающимися исследовательских работ по учебным предметам» (для педагогов, курирующих	Зайцева Диана Ивановна	Учитель истории и обществознания МАОУ «Лянторская СОШ №7»

исследовательские работы обучающихся, руководителей исследовательский проектов)		
«Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования» (для потенциальных участников)	Тарас Елена Николаевна	Учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Творческие лаборатории		
«Поддержка одарённых детей»	Горбунова Александра Викторовна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Лянторская СОШ №3»
«Воспитывая учим, учим воспитывая»	Толкачева Ирина Михайловна	Заместитель директора МБОУ «Солнечная СОШ №1»
«Повышение профессиональных компетенций педагогов»	Некрасова Ольга Владиленовна	Заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №3»

Организация функционирования онлайн-тренажеров по подготовке к ЕГЭ-2020

Контрольные сроки проверки результатов	Общеобразовательные организации	Количество участников
14.05.2020	<i>1. «Математика (базовый уровень) ЕГЭ»:</i> -МБОУ «Русскинская СОШ» - 6 -МБОУ «Ляминская СОШ» - 7 -МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 3 -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 3 -МБОУ «Белоярская СОШ №3» - 1 -МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 -МБОУ «Угутская СОШ» - 1 -филиал «Сытоминская СШ» - 2 <i>2. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ»:</i> -МБОУ «Ляминская СОШ №7» - 12 -МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 1 -МБОУ «Угутская СОШ» - 2 <i>3. «Русский язык ЕГЭ»:</i> -МБОУ «Ляминская СОШ №7» - 34 -МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 9 -МБОУ «Баосовская СОШ №1» - 1 -МБОУ «Угутская СОШ» - 1	82
21.05.2020	<i>1. «Математика (базовый уровень) ЕГЭ»:</i> -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 8 -МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 1 -МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 2 -МБОУ «Угутская СОШ» - 7 -МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 2 -МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 27 -Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 3 -Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 14 -МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 4 - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 3 - МБОУ «Ляминская СОШ» - 9 - МБОУ «Ляминская СОШ» - 6 <i>2. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ»:</i> -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 24 -МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 -МБОУ «Угутская СОШ» - 5 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 17 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 -МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 1 -Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 14 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 3 -МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 1 -МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Ляминская СОШ» - 1 -МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 3 <i>3. «Русский язык ЕГЭ»:</i> -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 37 -МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 -МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 1 -МБОУ «Угутская СОШ» - 11 -МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 -МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 -Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 -МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 21	311

	- МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 1	
28.05.2020	1. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ»: -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 26 -МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 -МБОУ «Угутская СОШ» - 6 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 18 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сайгатинская СШ» - 63 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 4 - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 1 - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Ляминская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 3 2. «Русский язык ЕГЭ»: -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 37 -МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 -МБОУ «Барсовская СОШ №1»- 1 -МБОУ «Угутская СОШ» - 11 -МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 -МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 -Филиал МБОУ «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал «Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 -- МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 23 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 1	153
04.06.2020	1. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ» - 106 обучающихся: - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 28 - МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 - МБОУ «Угутская СОШ» - 6 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 18 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 - Филиал «Сайгатинская СШ» - 38 - Филиал «Сытоминская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 4 - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 1 - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 3 - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 1 2. «Русский язык ЕГЭ» - 154 обучающихся: -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 37 -МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 -МБОУ «Барсовская СОШ №1»- 1 -МБОУ «Угутская СОШ» - 11 -МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 -МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 -Филиал «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал «Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 23 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 1	260
11.06.2020	1. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ» - 180 об-ся: - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 45 - МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 3 - МБОУ «Угутская СОШ» - 6 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 18 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сайгатинская СШ» - 38 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Локосовская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 1» - 23	361

	- МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 8 - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 1 - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 27 - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 4» - 2 2. «Русский язык ЕГЭ» - 181 обучающихся: - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 40 - МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 - МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Угутская СОШ» - 11 - МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 29 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 20	
18.06.2020	1. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ» - 248: - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 66 - МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 3 - МБОУ «Угутская СОШ» - 6 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 18 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 38 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 1» - 61 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 4 - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 1 - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 27 - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 4» - 2 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 29 - МБОУ «Русская СОШ» - 12 2. «Русский язык ЕГЭ» - 182: - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 40 - МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 - МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Угутская СОШ» - 11 - МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 29 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 20 - МБОУ «Русская СОШ» - 1	430
25.06.2020	1. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ» - 252: - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 66 - МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 3 - МБОУ «Угутская СОШ» - 6 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 18 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 38 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 1» - 65 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 4 - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 1	437

	- МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 27 - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 4» - 2 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 29 - МБОУ «Русскинская СОШ» - 12 2. «Русский язык ЕГЭ» - 185: -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 40 -МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 -МБОУ «Барсовская СОШ №1»- 1 -МБОУ «Угутская СОШ» - 11 -МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 -МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 -Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 29 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 20 - МБОУ «Русскинская СОШ» - 4	
Итого человекоучастий:		2034

Комплекс мер («адресной помощи»), проводимых МКУ «ИМЦ» с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами

№	Содержание мероприятий	Результат
1. Комплекс мер, направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования		
1.1	Совместно с образовательными организациями разработка комплекса мер, направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в образовательных организациях	Приказы об утверждении Комплекса мер: -от 10.01.2020 № 18 МБОУ «Русскинская СОШ»; -от 16.01.2020 № 39 МБОУ «Ляминская СОШ»
1.2	Проведение комплексного анализа деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения посредством дистанционного анкетирования в ОО: - МБОУ «Ляминская СОШ»; - МБОУ «Русскинская СОШ»	Выявлены наиболее значимые способы повышения качества образования для педагогических работников
1.3	Проведение расширенного педагогического совета «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Русскинская СОШ»	Протокольные решения приняты 29.01.2020
1.4	Проведение расширенного педагогического совета «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Ляминская СОШ»	Протокольные решения приняты 07.02.2020
1.5	Разработка программ повышения качества образования совместно с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты в МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ»	Программы повышения качества образования в ОО разработаны
1.6	Участие в вебинарах «Поддержка реализации соглашений и мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Организатором цикла информационных мероприятий является АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.02.2020 12.02.2020 14.02.2020 17.02.2020 19.02.2020 21.02.2020 26.02.2020
1. Методический аудит общеобразовательных организаций с НОР		
1.1. Оказание методической помощи в проведении внутришкольных семинаров-практикумов		
2.1.1	Практический семинар «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы» в МБОУ «Ляминская СОШ»	13.03.2020
2.1.2	Практический семинар «Методы и приемы учителя предметника, способствующие повышению качества образования» в МБОУ «Русскинская СОШ»	18.03.2020
2.1.3	Онлайн-семинар «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2020 года: вектор на результат» в МБОУ «Ляминская СОШ»	29.04.2020
2.1.4	Онлайн-семинар «Эффективность подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА: промежуточные результаты» в МБОУ «Русскинская СОШ»	28.04.2020
1.2. Разработка интенсивных программ для обучающихся с низкими результатами предметной подготовки:		

2.2.1	Алгоритм по выявлению причин не успешности обучающихся	Русскинская СОШ	Ляминская СОШ
		24.01.2020	23.01.2020
2.2.2	Памятка по формированию положительного отношения к обучению у «неуспешных» обучающихся	24.01.2020	23.01.2020
2.2.3	Алгоритм оказания помощи обучающимся на определенном этапе урока	24.01.2020	23.01.2020
2.2.4	Памятки по оказанию дифференцированной помощи	24.01.2020	23.01.2020
2.2.5	Алгоритм взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника, обучающегося, родителей по повышению качества образовательных результатов	07.02.2020	06.02.2020
2.2.6	План работы со слабоуспевающими	07.02.2020	06.02.2020
2.2.7	График работы со слабоуспевающими	07.02.2020	06.02.2020
1.3. Онлайн - консультации педагогических работников ОО методистом ИМЦ с привлечением педагогов других ОО по вопросам:			
2.3.1	Формирование положительного отношения к обучению у «неуспешных» обучающихся, оказание помощи обучающимся на определенном этапе урока,	Русскинская СОШ	Ляминская СОШ
		06.03.2020	05.03.2020
2.3.2	Поэлементный анализ, проводимый учителем-предметником в соответствии со спецификацией (ГИА)	20.03.2020	19.03.2020
2.3.3	Создание для обучающихся условий реализации образовательной программы с учетом уровней подготовки к ГИА	20.03.2020	19.03.2020
2.3.4	Использование в работе МР, разработанных АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры: «Адаптационные технологии по работе с детьми из числа коренных малочисленных народов Севера на основе психо-физиологических особенностей народов ханты, манси, ненцев: методические рекомендации для образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования / сост.: Г. В. Дивеева, Н. И. Величко	21.02.2020	20.02.2020
2.3.5	Дифференцированная помощь, взаимодействие классного руководителя, учителя-предметника, обучающегося, родителей по повышению качества образовательных результатов	10.04.2020	09.04.2020
1.4. Разработка и реализация плана-графика «дорожная карта» по подготовке выпускников к ГИА в условиях дистанционного обучения (МБОУ «Русскинская СОШ»)			
2.4.1	Тренировка в заполнении бланков регистрации ЕГЭ по русскому языку	Еженедельный мониторинг по средам с 08.04.2020	
2.4.2	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку при помощи онлайн-тренажеров на сайте МКУ «ИМЦ» http://mku-imc86.ru/отделение-основного-общего-среднего/ (разделы: русский язык и литература, математика)		
2.4.3	Использование платформы СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ https://ege.sdangia.ru/ с обязательным контролем результатов:		
	-русский язык		
	-математика(профильный уровень)		
	-физика		
	-обществознание		
2.4.4	Индивидуальные консультации учителей предметников		

Список участников муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование ОО	Результат
«Учитель года России»			
1.	Стуцаренко Ксения Анатольевна	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	1 место
2.	Аблямитова Елена Викторовна	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	2 место
3.	Никитина Анна Владимировна	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	3 место
4.	Спицина Анастасия Сергеевна	МБОУ «Барсовская СОШ»	Номинация «Вдохновение и педагогический поиск»
5.	Ишкузина Ольга Дмитриевна,	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Номинация «Инновационный взгляд»
6.	Хахалева Елена Юрьевна	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Номинация «Творческий потенциал»
«Сердце отдаю детям»			
7.	Сидорова Татьяна Сергеевна	МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Локосовская СШ»	2 место
8.	Аушева Фатима Мухажировна	МБОУ «Русскинская СОШ»	Номинация «Сохранение традиций Югорской земли»
9.	Морозова Екатерина Ивановна	МАУДО «ЦДТ» (г.п. Белый Яр)	1 место
10.	Ворошникова Светлана Вячеславовна	МАУДО «ЦДТ» (г.п. Фёдоровский)	Номинация «Педагогический поиск»
11.	Платонова Екатерина Ивановна	МАУДО «ЦДТ» (г.п. Фёдоровский)	3 место
12.	Андреева Елена Александровна	МАУДО «ЦДТ» (г. Лянтор)	Номинация «Мастер конструирования»
13.	Муслухова Валерия Андреевна	МАУДО «ЦДТ» (г. Лянтор)	Номинация «Творческий подход в работе с детьми»
«Педагог-психолог»			
14.	Богомолова Алёна Анатольевна	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Номинация «Перспектива»
15.	Дудукало Светлана Васильевна	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	1 место
16.	Абакумова Елена Саматовна	МБДОУ д/с «Умка»	2 место
17.	Линенко Татьяна Юрьевна	МБДОУ д/с «Белочка»	3 место
18.	Чиркова Светлана Вячеславовна	МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша»	Номинация «Новаторство»
19.	Сайтова Людмила Викторовна	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Номинация «Сохранение традиций в образовании»
Итого:			19 человек

Цикл видеоконсультаций по подготовке обучающихся
к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учителя, проводившего консультацию	Предмет	Тема	Количество слушателей видеоконсультаций	
				обучающиеся	педагоги
1.	Кухарева Алеся Юрьевна, учитель химии МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	Химия	Изометрия и номенклатура алканов, алкенов	166	26
2.	Сапина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	Русский язык	Историческая грамматика. Древнерусские тексты	241	74
3.	Голоскевич Лариса Константиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Русский язык	Лексика и фразеология	209	73
4.	Павленко Наталья Васильевна, учитель физики МБОУ «Фёдоровская СОШ № 2» с углубленным изучением предметов	Физика	Движение тел	124	26
5.	Волкова Татьяна Юрьевна, учитель биологии и экологии МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Биология	Физиология растений	162	29
6.	Волкова Татьяна Юрьевна, учитель биологии и экологии МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Экология	Закономерности, модели экологических взаимодействий	62	17
7.	Пищенко Татьяна Николаевна, учитель биологии МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Биология	Жизненные циклы высших споровых растений	160	28
8.	Оськина Татьяна Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Русский язык	Редуцированные гласные	213	72
9.	Владимирова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Литература	Анализ прозаического текста	145	66
10.	Семёнова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Литература	Анализ поэтического текста	136	65
11.	Коршикова Галина Федоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Русский язык	Разбор заданий по морфемике и словообразованию	217	76
12.	Инчина Юлия Николаевна, учитель химии МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Химия	Валентные возможности атомов. Степень окисления	129	26
Всего:				1964	578

Видеоконсультации по подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Цель: содействие результативному участию обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Учебный предмет	Тематическое направление	Ф.И.О. учителя, должность	Место проведения	Ссылки для изучения видеоконсультаций
Экология	Трудные вопросы экологии	Идрисова Минзада Бахтияровна, учитель географии	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	https://forms.gle/Fabdyo3RWqZvMsQy5
Право	Олимпиадные задания по теме: «Конституция Российской Федерации»	Горбунова Александра Викторовна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	https://forms.gle/urBvScNpa8zAMvGC8
Физика	Решение сложных и нестандартных задач	Громова Марина Николаевна, учитель физики	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	https://forms.gle/C79wV8eahbLoyVAY6
Обществознание	Трудные вопросы Олимпиады по обществознанию	Горбунова Александра Викторовна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	https://forms.gle/YXz5FFHQB9EgWC4S8
Английский язык	Решение заданий раздела «Use of English» (1 часть)	Гареева Светлана Илдаровна, учитель английского языка	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	https://forms.gle/Dc6Q7QSRCEBcP4vi6
Английский язык	Решение заданий раздела «Use of English» (2 часть)	Трубина Виктория Викторовна, учитель английского языка	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	
Русский язык	Трудные вопросы олимпиады по русскому языку	Даутова Сулпан Айратовна, учитель русского языка и литературы	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»;	https://forms.gle/pqus9SgYScGFpcE16
Математика	Трудные вопросы олимпиады по русскому языку	Ковтюх Марина Кимовна, учитель математики	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»;	https://forms.gle/Q46YPRN4TBweZLcr7

Химия	Химические реакции в органической химии	Кухарева Алеся Юрьевна, учитель химии и биологии	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	https://forms.gle/PxktoQ9q2hvA5XgF9
-------	---	--	---------------------------	---

Приложение 8

Статистические показатели результативности участия обучающихся в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус»

№	Общеобразовательный предмет	Количество участников, победителей, призеров												Всего	
		Биология		Астрономия		Химия		Математика		Физика		Информатика			
ОО		у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п
1	МАОУ «Белоярская СОШ №1»							18	4					18	4
2	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»					8	5							8	5
3	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»							18	14	8	8			26	22
4	Ф-л «Сытоминская СШ»							1						1	0
5	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»					2	1	19	10			2	2	23	13
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	1												1	0
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»							4	1/2	9	9			13	1/11
8	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»							10						10	0
9	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»											2	2	2	2
10	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»					3	3	6	6					9	9
11	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»							4	1/1	2				6	1/1
12	МБОУ «Лянторская СОШ № 7»	1	1	1	1	2	1	11	1/7	1	1	1	1	17	4/9
13	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»					5		17	5/11					22	5/11
14	МБОУ «Угутская СОШ»					1		1						2	0
15	МБОУ «Высокомысовская СОШ»							1	1					1	1
Всего:		2	1	1	1	21	10	110	8/56	20	18	5	1/4	143	11/88

	участники
	победители
	призеры

Участие специалистов в обучающих мероприятиях различного уровня

Мероприятия	Тема	Категория участников*	Количество участников
Совещание в режиме ВКС	По изменениям в бланках документации ТПМПК, обусловленных введением АИС ПМПК	Руководители центров ППМС-помощи и ППк ОО	85
Совещание	«Девиантное поведение. Алгоритм взаимодействия ТПМПК и специалистов служб ППМС-сопровождения ОО»	специалисты ППк ОО	57
Совещание	«Организация деятельности ППМС-сопровождения по разработке перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида»	заместители руководителей ОО специалисты ППк	35
Закрытое совещание	«Выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении: проблемы и пути решения»	руководители ДОО и заместители руководителей, курирующих воспитательную работу, специалисты ППк	30

Результаты участников ЕГЭ по учебным предметам

Предмет	Тест. балл	К-во участников	Преодолели	Не преодолели	% не преодолевших		Максимальный балл		Средний балл		
					2019	2020	2019	2020	2019	2020	По РФ
Русский язык	36	626	620	6	0,3	0,96	100	100	66	70	69,3
Математика (профильный уровень)	27	269	247	22	0,4	8,2	92	86	50	51	49,6
ИКТ	40	87	80	6	17,9	6,9	88	96	56	59	58,7
Биология	36	119	106	13	15,4	10,9	79	93	50	51	51,5
Литература	32	50	48	2	0	4,00	100	100	76	67	60
Английский	22	59	59	0	0	0	95	96	73	76	70,9
Химия	36	87	68	19	16,7	21,8	86	100	49	50	54,3
География	37	11	11	0	0	0	83	78	57	58	55,3
Обществознание	42	320	231	89	24	27,8	94	93	51	51	54,4
История	32	113	105	8	4,3	7,1	98	100	54	59	51,7
Физика	36	97	89	8	4,6	8,2	94	83	49	49	52,4

Результаты участников ЕГЭ, ГВЭ по общеобразовательным организациям

п/п	2019/2020учебный год	средний балл по РФ 2020	средний балл по ХМАО- Югре 2020	По Сургутскому району 2020г.	средний балл по РФ 2019	средний балл по ХМАО- Югре 2019	По Сургутскому району 2019г.	По Сургутскому району 2018г.	По Сургутскому району 2017г.	По Сургутскому району 2016г.	По Сургутскому району 2015г.	Всего учащихся, сдававших предмет	МБОУ Белоярская СОШ №1	МБОУ Белоярская СОШ №3	МБОУ Солнечная СОШ №1	МБОУ Баровская СОШ №1	Сайгатинская СШ	МБОУ Федоровская СОШ №1	МБОУ Федоровская СОШ №2	МБОУ Федоровская СОШ №5	МБОУ Русскинская СОШ	МБОУ Ульт-Ягунская СОШ	МБОУ Лянгторская СОШ №3	МБОУ Лянгторская СОШ №4	МБОУ Лянгторская СОШ №5	МБОУ Лянгторская СОШ №6	МАОУ Лянгторская СОШ №7	МБОУ Нижнесортямская СОШ	Локосовская СШ	МБОУ Ляминская СОШ	Сытоминская СШ	МБОУ Угутская СОШ	МБОУ "Высокомысовская СОШ"	
1	Математика** (базовый уровень)				4,10	4,10	3,97	4,30	3,90	3,70	4,00																							
2	математика (профильный)	49,60		51,00	56,50	54,90	50,00	47,90	38,70	49,30	35,40	269	54,4	42,9	65,2	50,3	65,4	49,3	42,1	47,5	49,7	48,0	47,2	52,8	45,2	49,9	54,8	47,6	44,7				60,8	70

8	Биология	119	6071	5	4,20	57	47,90	44	36,97	13	10,92	52,10	89,08	51,0
9	История	113	6693	26	23,01	45	39,82	34	30,09	8	7,08	62,83	92,92	59,2
10	Обществознание	320	16345	29	9,06	135	42,19	67	20,94	89	27,81	51,25	72,19	51,1
11	География	11	639	1	9,09	6	54,55	4	36,36	0	0,00	63,64	100,00	58,1
Итого:		1838	108993	400	21,8	828	45,05	437	23,78	173	9,4	66,8	90,6	52,7