

ОГЭ

2020-2021

уч. год



**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СУРГУТСКОМ РАЙОНЕ В 2021 ГОДУ
СБОРНИК СТАТИСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

Общие подходы к анализу структуры и усвоения проверяемых элементов содержания по результатам основного государственного экзамена

Анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных организациях Сургутского района.

В сборнике статистических материалов «Результаты основного государственного экзамена в Сургутском районе» представлен анализ результатов ОГЭ 2021 года.

При подготовке анализа систематизирована информация, определены основные направления и показатели.

1. Участие в ОГЭ. Охват выпускников общеобразовательных организаций Сургутского района.
2. Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике.
3. Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку.

Сокращения:

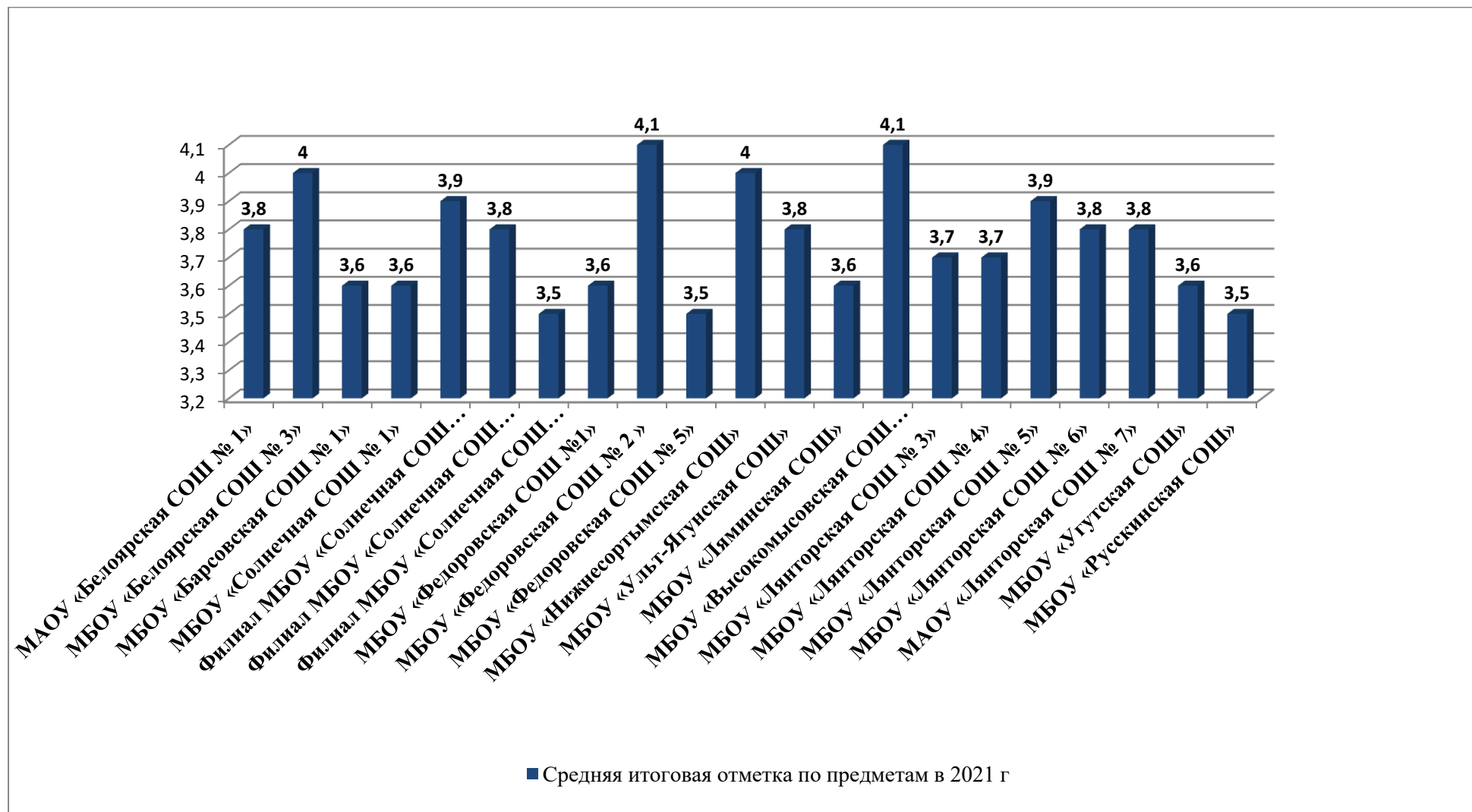
ОГЭ – Основной государственный экзамен

ОО – Общеобразовательная организация

СОШ – Средняя общеобразовательная школа

СШ – Средняя школа

Рейтинг общеобразовательных организаций в зависимости от общей итоговой отметки по учебным предметам



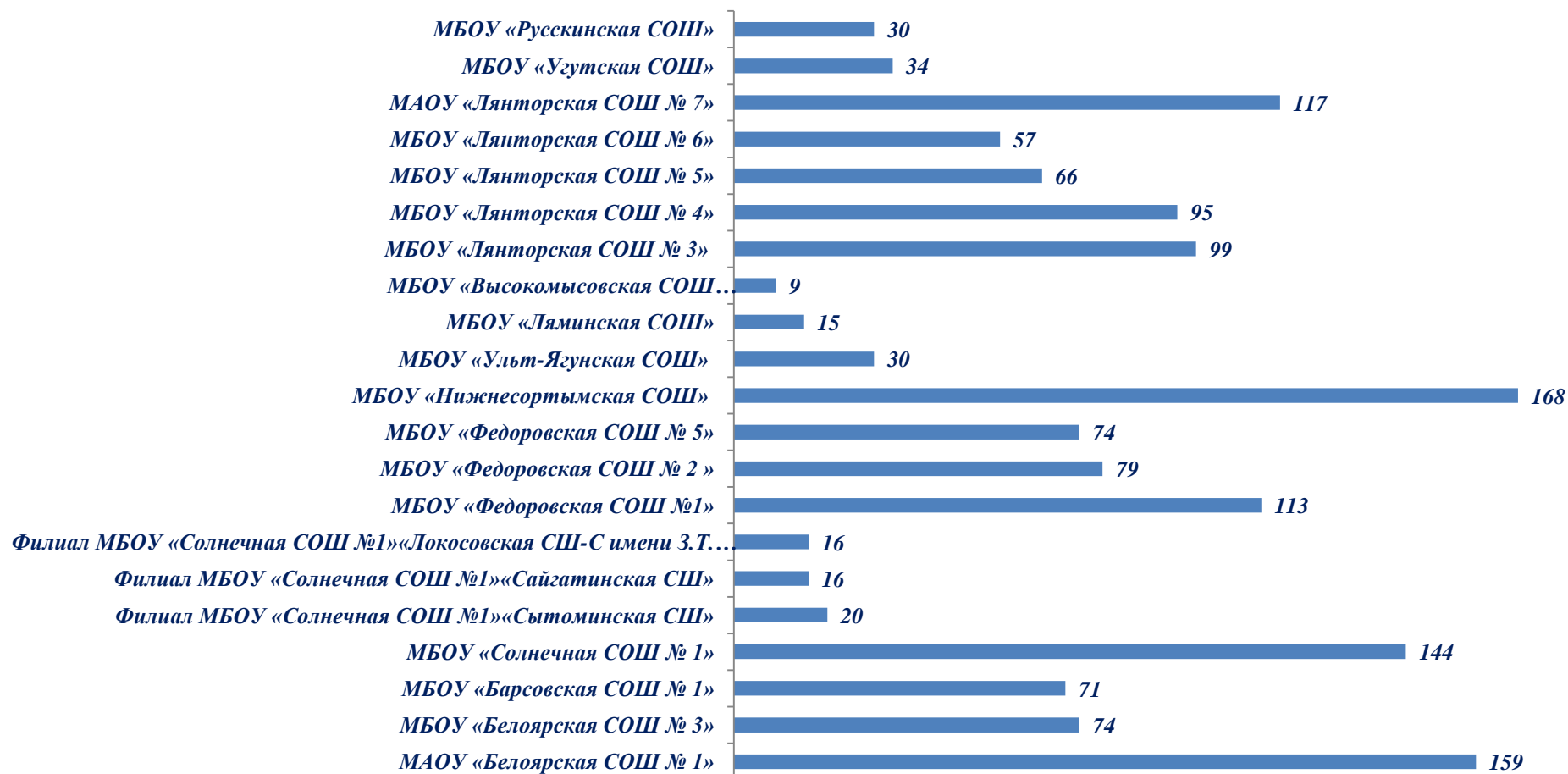
Результаты экзаменов выпускников образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования

ОО		Результаты ГИА												
№	Предмет	Все-го участников	5		4		3		2		по школе			
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	%	%	средняя оценка	
1	Русский язык:													
	Русский язык ГВЭ	27	0	0,0	12	44,4	15	55,6	0	0,0	44,4	100,0	3,4	
2	Русский язык ОГЭ	1480	426	28,8	702	47,4	351	23,7	1	0,1	76,2	99,9	4,0	
3	Литература (КР)	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	80,0	100,0	4,0	
4	Иностранный язык													
	(всего)													
	английский (КР)	51	7	13,7	32	62,7	12	23,5	0	0,0	76,5	100,0	3,9	
5	немецкий													
	Математика	1480	29	2,0	373	25,2	1076	72,7	2	0,1	27,2	99,9	3,3	
6	Математика ГВЭ	17	0	0,0	1	5,9	16	94,1	0	0,0	5,9	100,0	3,1	
7	Информатика (КР)	369	52	14,1	194	52,6	122	33,1	1	0,3	66,7	99,7	3,8	
8	Физика(КР)	28	3	10,7	16	57,1	9	32,1	0	0,0	67,9	100,0	3,8	
9	Химия(КР)	47	13	27,7	23	48,9	11	23,4	0	0,0	76,6	100,0	4,0	
10	Биология(КР)	134	17	12,7	64	47,8	52	38,8	1	0,7	60,4	99,3	3,7	
11	История (КР)	13	1	7,7	6	46,2	5	38,5	1	7,7	53,8	92,3	3,5	
13	Обществознан.(КР)	430	24	5,6	146	34,0	249	57,9	11	2,6	39,5	97,4	3,4	
14	География (КР)	236	37	15,7	133	56,4	64	27,1	2	0,8	72,0	99,2	3,9	
	Итого:	4317	610	14,1	1705	39,5	1983	45,9	19	0,4	53,6	99,6	3,7	

Анализ структуры и усвоения проверяемых элементов содержания КИМ по математике

Участники ОГЭ по математике в разрезе по общеобразовательным организациям, подведомственным департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района

Участники ОГЭ по математике



■ Количество сдающих экзамен

Характеристика структуры и содержания КИМ по математике

Содержание экзаменационной работы по математике определяется Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету.

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а так же применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях.

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

В таблице 1 представлена информация по распределению заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Часть 1	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.	2	2
Часть 2	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	17	17
Часть 3	С развернутым ответом	6	12
Итого		25	31

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Для оценивания результатов выполнения работ выпускниками используется суммарный первичный балл. Максимальный балл за всю работу – 31.

В таблице 2 приводится система формирования суммарного первичного балла

Максимальное количество баллов за одно задание		Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За работу в целом
№ 1–19	№ 20–25			
1	2	19	12	31

В таблице 3 представлена информация об участниках ОГЭ по курсу «Математика» и количестве не справившихся с тем или иным уровнем сложности задания

№	Общеобразовательные организации	Кол-во сдаю-х	Количество обучающихся не справившихся																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	159	28	97	104	135	85	16	9	57	35	29	31	35	41	92	36	66	45	20	35	140	140	154	150	159	159
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	68	12	42	49	65	52	8	8	23	19	21	11	34	19	49	42	43	38	12	29	68	65	71	74	74	74
3	МБОУ «Баровская СОШ № 1»	71	1	49	39	61	43	2	2	2	2	4	4	30	39	58	49	3	7	4	29	66	70	71	67	71	71
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	144	4	60	93	115	100	20	10	80	21	24	28	32	34	92	54	94	33	22	42	131	140	139	139	141	143
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ»	20	1	14	12	17	14	1	1	11	6	8	6	7	10	12	2	3	7	3	10	20	20	20	20	20	20
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сайгатинская СШ»	16	2	12	7	16	8	1	1	11	2	4	8	3	8	12	7	13	9	3	6	14	16	16	16	16	16
7	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	16	3	13	13	16	11	3	3	7	5	2	3	10	7	8	3	6	7	1	5	15	16	16	16	16	16
8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	113	22	61	96	102	84	27	13	53	19	23	30	56	50	51	32	60	44	28	58	109	106	111	112	113	113
9	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 »	79	9	46	53	68	37	16	9	26	14	20	21	35	31	32	17	40	33	16	35	76	78	79	75	79	78
10	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	74	2	47	57	74	38	15	20	44	35	26	32	30	29	58	48	49	64	43	39	72	73	74	74	74	74
11	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	168	14	45	102	128	115	38	19	79	41	60	77	82	67	95	64	77	107	71	84	148	163	163	167	167	168
12	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	30	2	18	14	25	13	3	3	9	7	4	9	5	4	23	5	7	11	16	19	30	30	30	30	30	30
13	МБОУ «Ляминская СОШ»	15	2	6	8	12	10	7	6	8	6	4	8	6	5	7	5	8	7	7	5	15	15	15	15	13	15
14	МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»	9	1	6	6	8	6	0	1	3	2	1	3	4	3	9	4	4	3	0	3	8	8	8	9	9	9
15	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	99	3	61	66	92	56	8	17	36	22	33	31	33	37	80	29	58	42	17	27	90	95	98	98	99	99
16	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	95	3	54	63	88	45	6	18	34	17	23	27	30	64	62	55	51	55	48	30	70	74	76	75	78	78
17	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	66	8	19	46	48	48	8	6	15	3	6	12	13	10	22	16	12	16	6	4	58	62	65	64	65	66
18	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	57	11	16	46	49	53	4	6	16	4	6	6	13	12	11	26	19	9	9	4	55	55	56	56	57	57
19	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	117	3	69	67	104	59	6	23	20	15	22	16	21	31	58	55	32	36	11	11	96	112	109	115	116	117
20	МБОУ «Угутская СОШ»	34	0	22	17	29	27	4	1	13	1	11	19	12	18	25	21	16	17	7	12	30	34	33	33	33	34
21	МБОУ «Рускинская СОШ»	30	2	17	19	17	22	5	0	11	4	13	10	4	18	12	10	15	20	7	9	28	29	28	30	30	30
	Итого/Средний процент не выполнения	1480	8	51	59	78	58	12	11	35	18	21	26	31	35	55	35	40	38	21	32	84	87	88	89	90	90

50 и более %
100%
Высокий уровень
Повышенный уровень
Базовый уровень
Средний процент не выполнения

По содержательным разделам учебного курса «Математика»

1. Контролируемое требование *«Умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания с 1 по 5 задания (п.1-8 - кодификатора ЭР)

П.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.

- ✓ Округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком; выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.
- ✓ Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.
- ✓ Изображать числа точками на координатной прямой.

П.2. Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

П.3. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.

- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.
- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.

П.4. Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.

- ✓ Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.
- ✓ Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения).
- ✓ Строить графики изученных функций, описывать их свойства.
- ✓ Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями.

- ✓ Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий.

П.5. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

- ✓ Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.
- ✓ Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

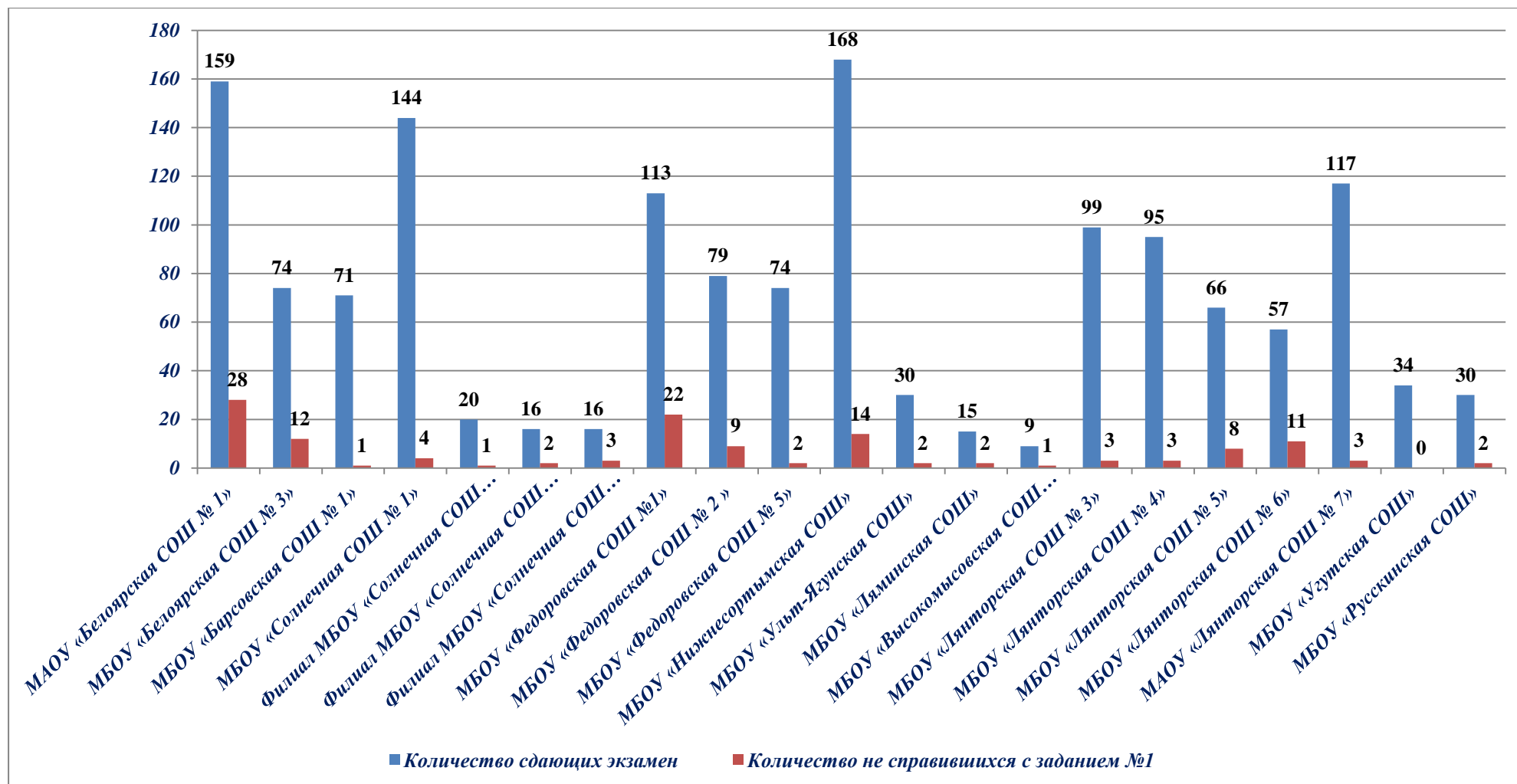
П.6. Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

- ✓ Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения.
- ✓ Вычислять средние значения результатов измерений.
- ✓ Находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные.
- ✓ Находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

П.7. Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.

- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 1 заданием



Процент не справившихся с заданием:

19,29% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»

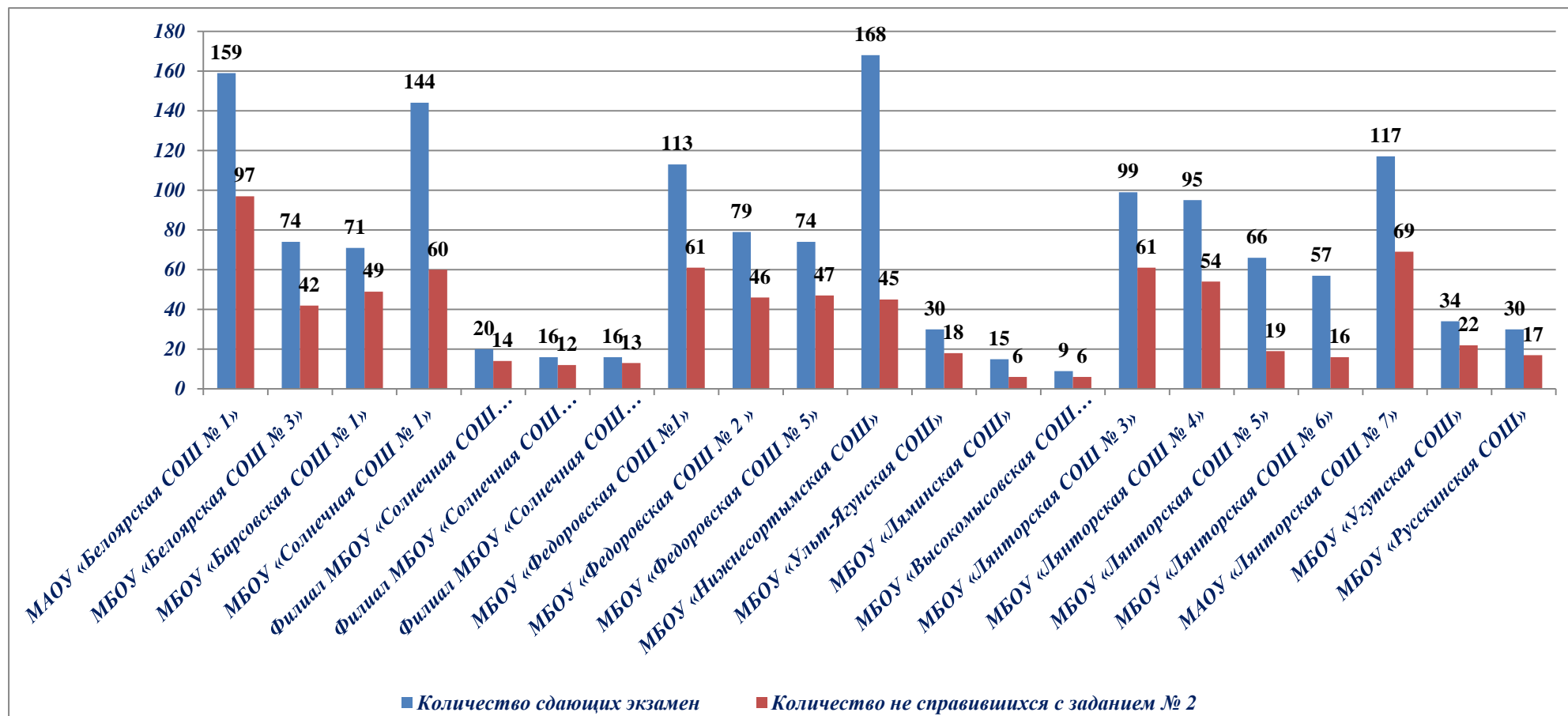
18,75% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локовская СШ-С имени З.Т. Скутина»

17,61% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»

16,54% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»

16,21% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся со 2 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

81,25% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (13 обуч.)

75,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (12 обуч.)

70,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (14 обуч.)

69,01% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (49 обуч.)

66,66% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова» (6 обуч.)

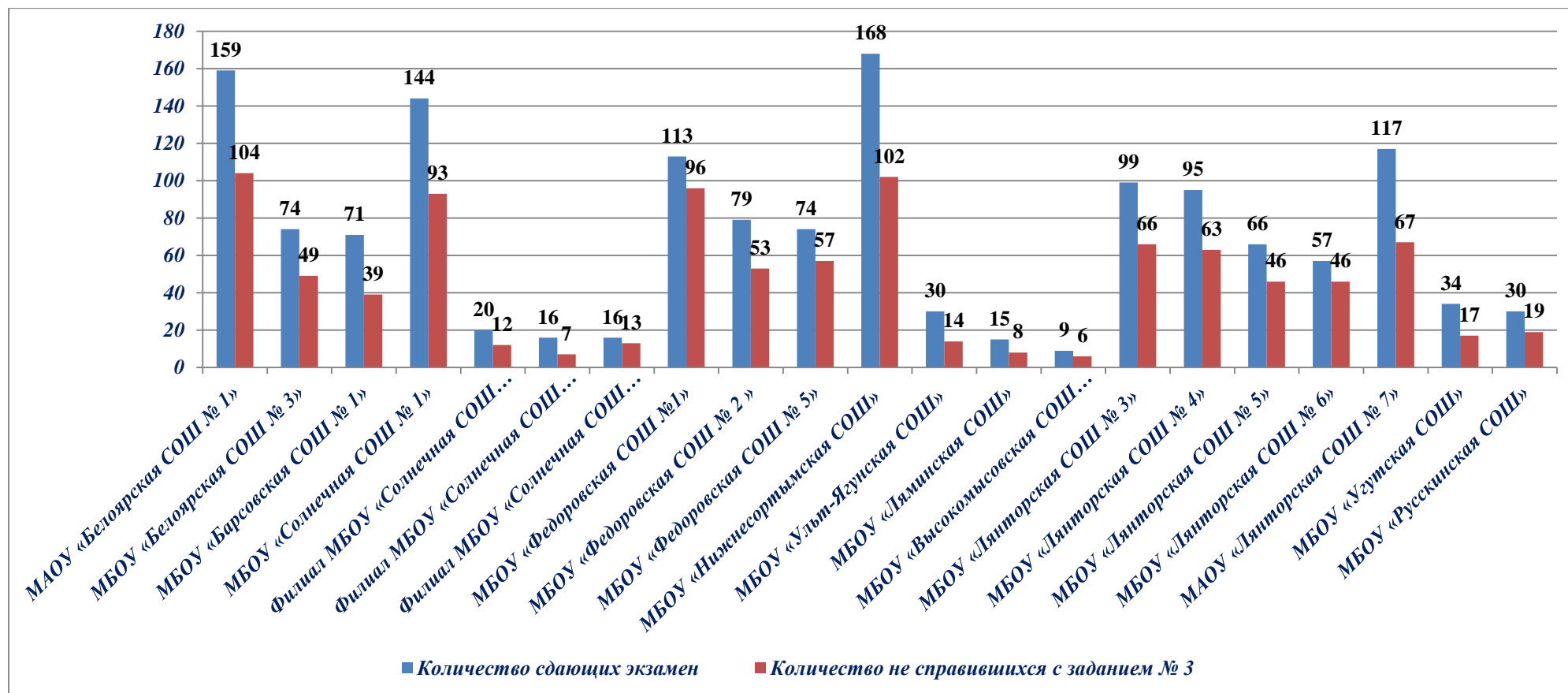
64,70% - МБОУ «Угутская СОШ» (22 обуч.)

63,51% - МБОУ «Федоровская СОШ №5» (47 обуч.)

61,61% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (61 обуч.)

61,00% - МАОУ «Белоярская СОШ №1» (97 обуч.)

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 3 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

84,95% - МБОУ «Федоровская СОШ №1» (96 обуч.)

81,25% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локасовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (13 обуч.)

80,70% - МБОУ «Лянторская СОШ №6» (46 обуч.)

77,02% - МБОУ «Федоровская СОШ №5» (57 обуч.)

69,69% - МБОУ «Лянторская СОШ №5» (46 обуч.)

67,08% - МБОУ «Федоровская СОШ №2» (53 обуч.)

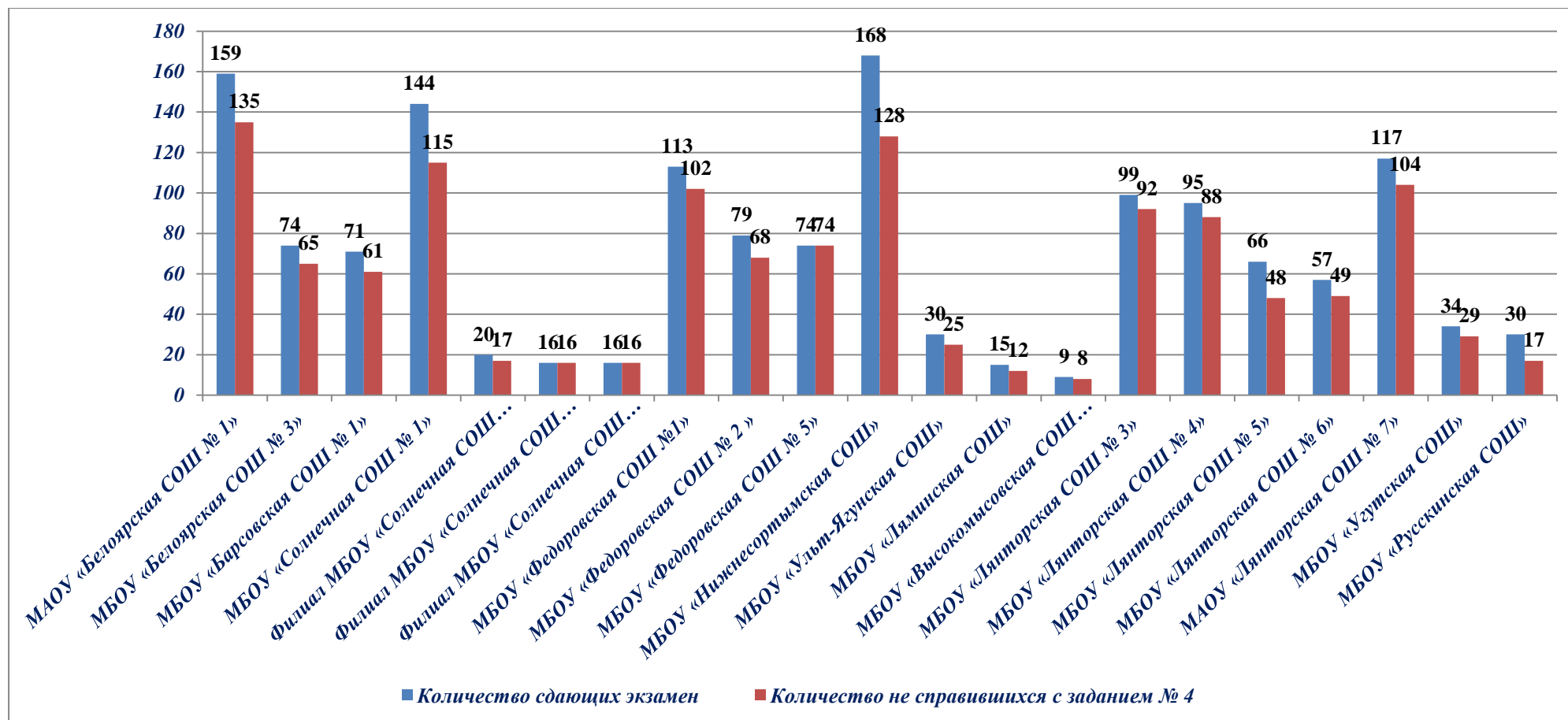
66,66% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (66 обуч.)

66,66% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова» (6 обуч.)

66,31% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (63 обуч.)

66,21% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (49 обуч.)

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 4 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (16 обуч.)

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (16 обуч.)

100,00% - МБОУ «Федоровская СОШ №5» (74 обуч.)

92,92% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (92 обуч.)

92,63% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (88 обуч.)

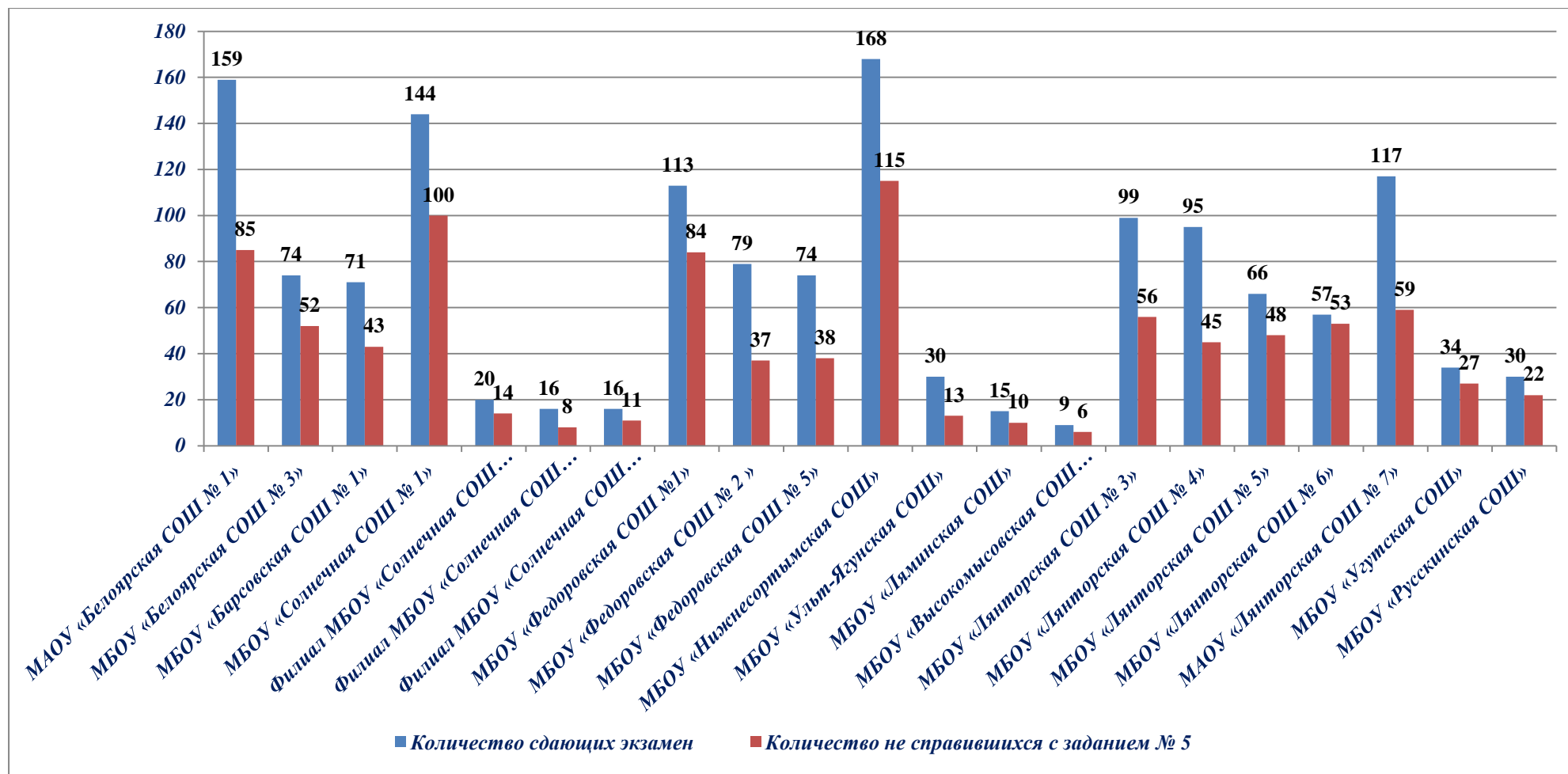
90,26% - МБОУ «Федоровская СОШ №1» (102 обуч.)

88,88% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова» (8 обуч.)

88,88% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (104 обуч.)

87,83% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (65 обуч.)

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 5 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

92,98% - МБОУ «Лянторская СОШ №6» (53 обуч.)

79,41% - МБОУ «Угутская СОШ» (27 обуч.)

74,33% - МБОУ «Федоровская СОШ №1» (84 обуч.)

73,33% - МБОУ «Русскинская СОШ» (22 обуч.)

72,72% - МБОУ «Лянторская СОШ №5» (48 обуч.)

70,27% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (52 обуч.)

70,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (14 обуч.)

69,44% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (100 обуч.)

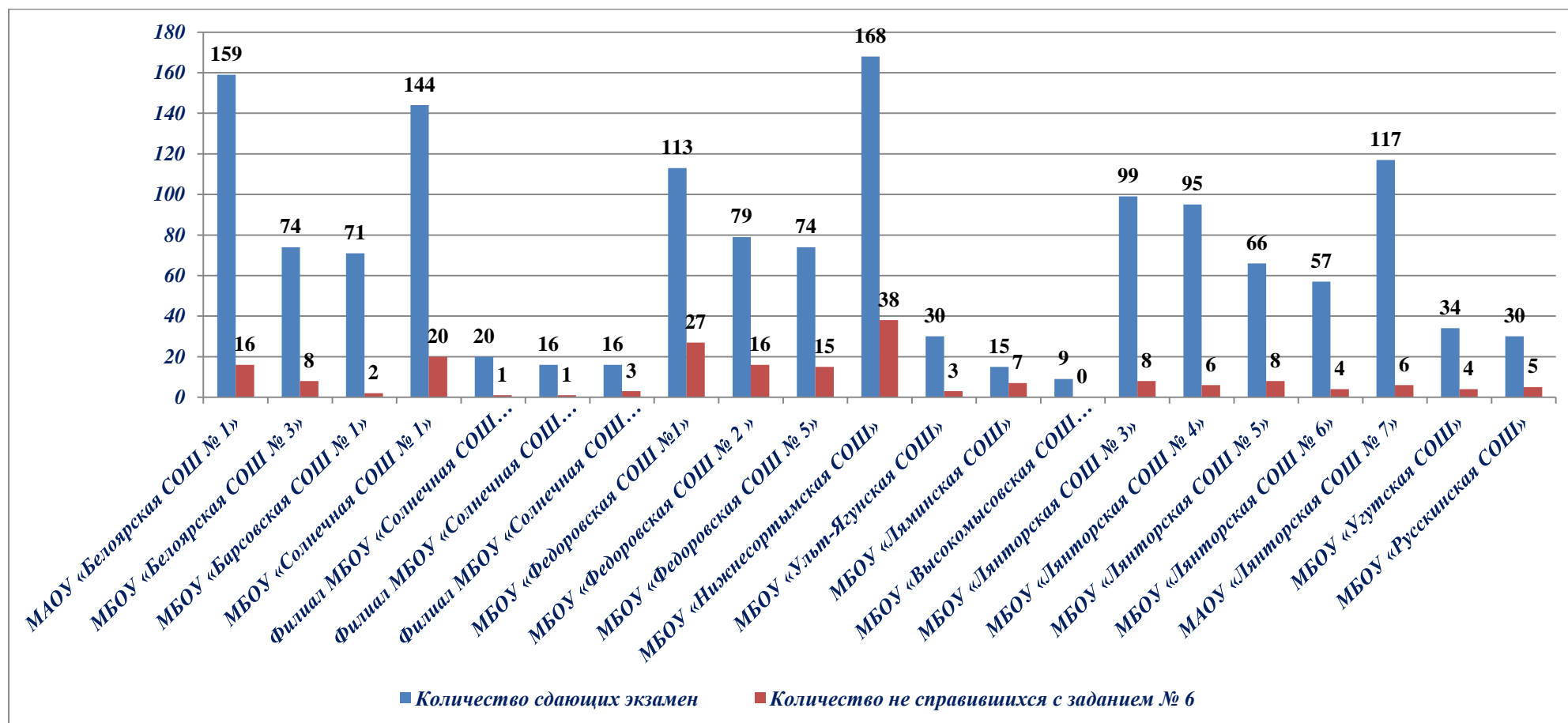
2. Контролируемое требование «Умение выполнять вычисления и преобразования»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания б задания (п.1 - кодификатора ЭР)

П.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.

- ✓ Округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком; выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.
- ✓ Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.
- ✓ Изображать числа точками на координатной прямой.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с б заданием



Процент не справившихся с заданием:

46,66% - МБОУ «Ляминская СОШ» (7 обуч.)

23,89% - МБОУ «Федоровская СОШ №1» (27 обуч.)

22,61% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (38 обуч.)

20,27% - МБОУ «Федоровская СОШ №5» (15 обуч.)

20,25% - МБОУ «Федоровская СОШ №2» (16 обуч.)

18,75% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (3 обуч.)

3. Контролируемое требование «*Умение выполнять вычисления и преобразования*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 7 задания (п.1; 6; - кодификатора ЭР)

П.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.

✓ Округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком; выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

✓ Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.

✓ Изображать числа точками на координатной прямой.

П.6. Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

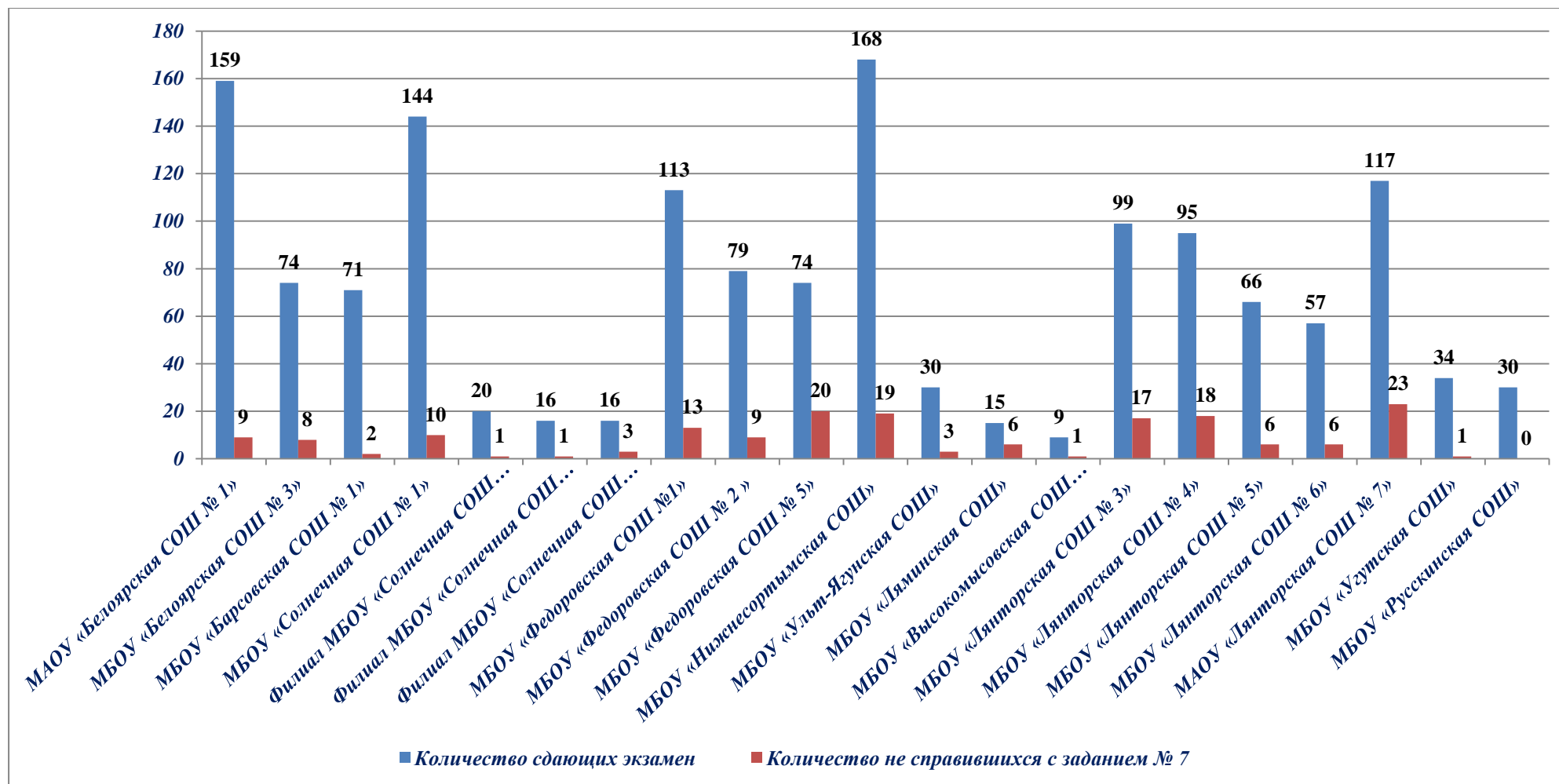
✓ Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения.

✓ Вычислять средние значения результатов измерений.

✓ Находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные.

✓ Находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 7 заданием



Процент не справившихся с заданием:

40,00% - МБОУ «Ляминская СОШ» (6 обуч.)

27,02% - МБОУ «Федоровская СОШ №5» (20 обуч.)

19,65% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (23 обуч.)

18,94% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (18 обуч.)

18,75% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (3 обуч.)

17,17% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (17 обуч.)

4. Контролируемое требование **«Умение выполнять вычисления и преобразования, умение выполнять преобразования алгебраических выражений»**.

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 8 задания (п.1; 2; - кодификатора ЭР)

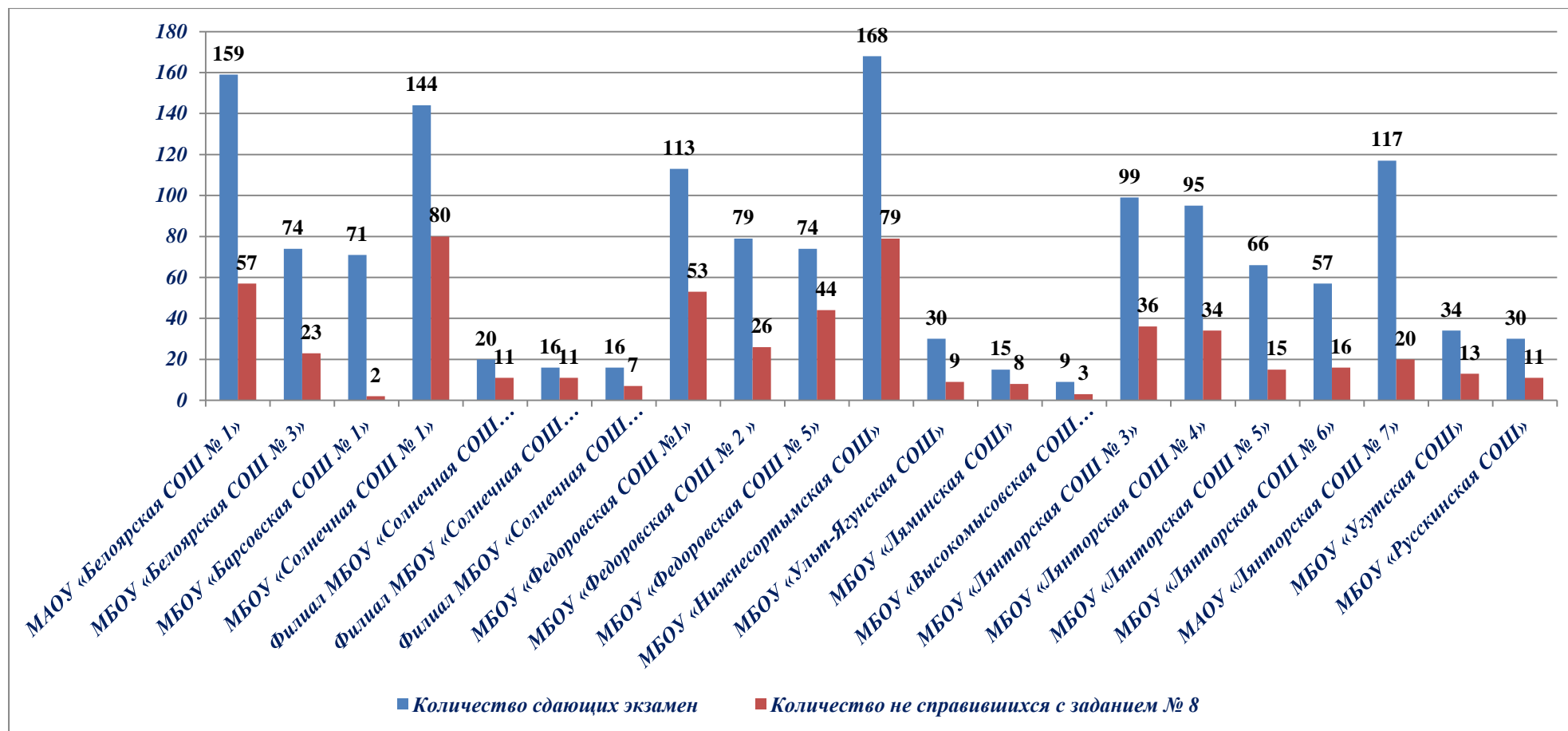
П.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.

- ✓ Округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком; выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.
- ✓ Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.
- ✓ Изображать числа точками на координатной прямой.

П.2. Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 8 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

68,75% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (11 обуч.)

59,45% - МБОУ «Федоровская СОШ №5» (44 обуч.)

55,55% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (80 обуч.)

55,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (11 обуч.)

53,33% - МБОУ «Ляминская СОШ» (8 обуч.)

47,02% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (79 обуч.)

46,90% - МБОУ «Федоровская СОШ №1» (53 обуч.)

43,75% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (7 обуч.)

38,23% - МБОУ «Угутская СОШ» (13 обуч.)

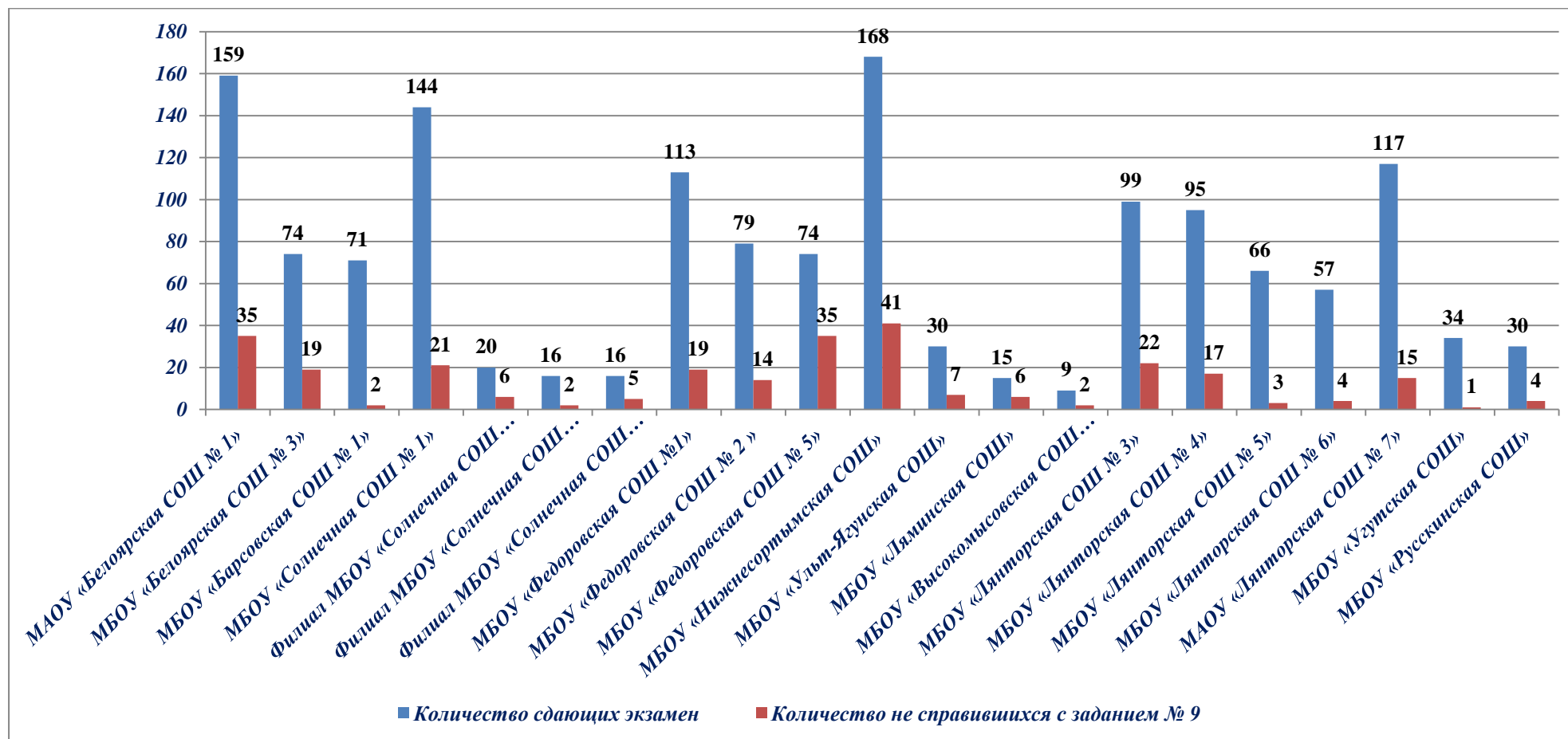
5. Контролируемое требование «Умение решать уравнения, неравенства и их системы»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 9 задания (п.3 - кодификатора ЭР)

П.3. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.

- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.
- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 9 заданием



Процент не справившихся с заданием:

47,29% - МБОУ «Федоровская СОШ №5» (35 обуч.)

40,00% - МБОУ «Ляминская СОШ» (6 обуч.)

31,25% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (5 обуч.)

30,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (6 обуч.)

25,67% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (19 обуч.)

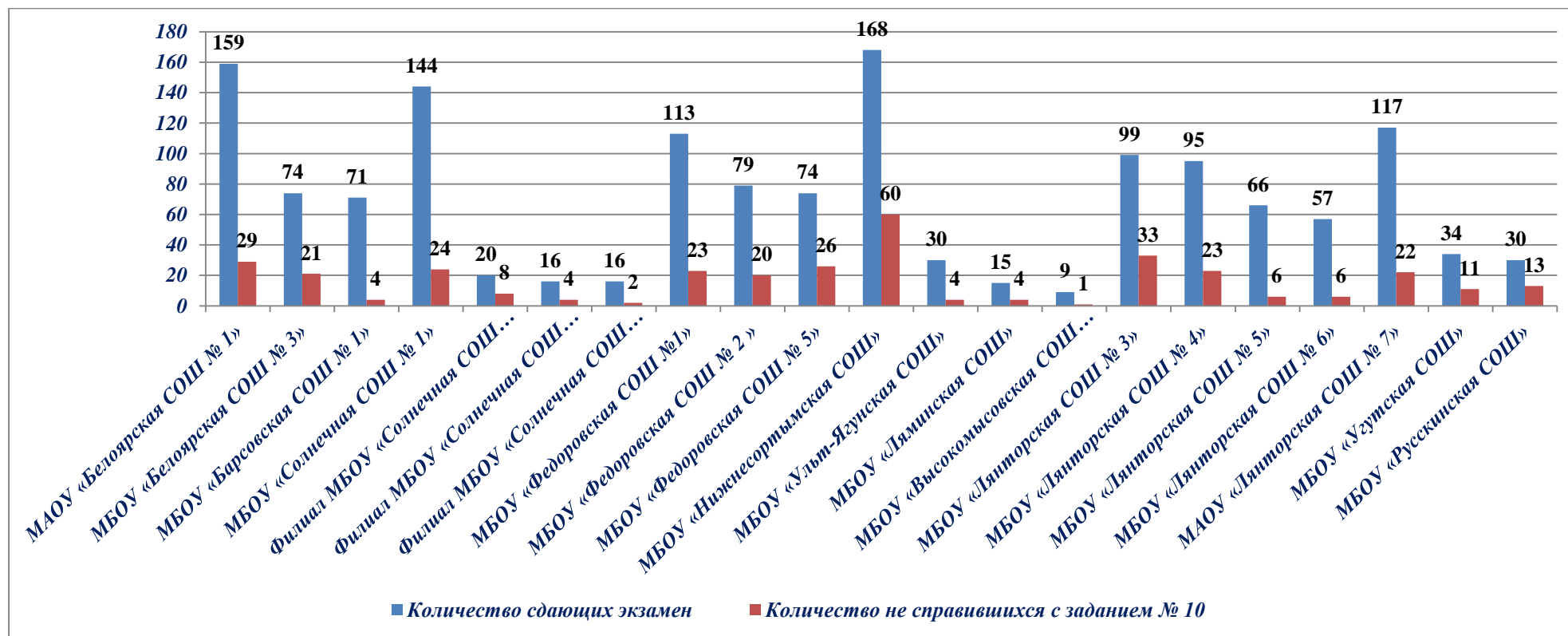
24,40% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (41 обуч.)

23,33% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (7 обуч.)

6. Контролируемое требование *«Умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 10 задания (п.8 - кодификатора ЭР)

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 10 заданием



Процент не справившихся с заданием:

- 43,33% - МБОУ «Русскинская СОШ» (13 обуч.)
- 40,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (8 обуч.)
- 35,71% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (60 обуч.)
- 35,13% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (26 обуч.)
- 33,33% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (33 обуч.)
- 32,35% - МБОУ «Угутская СОШ» (11 обуч.)

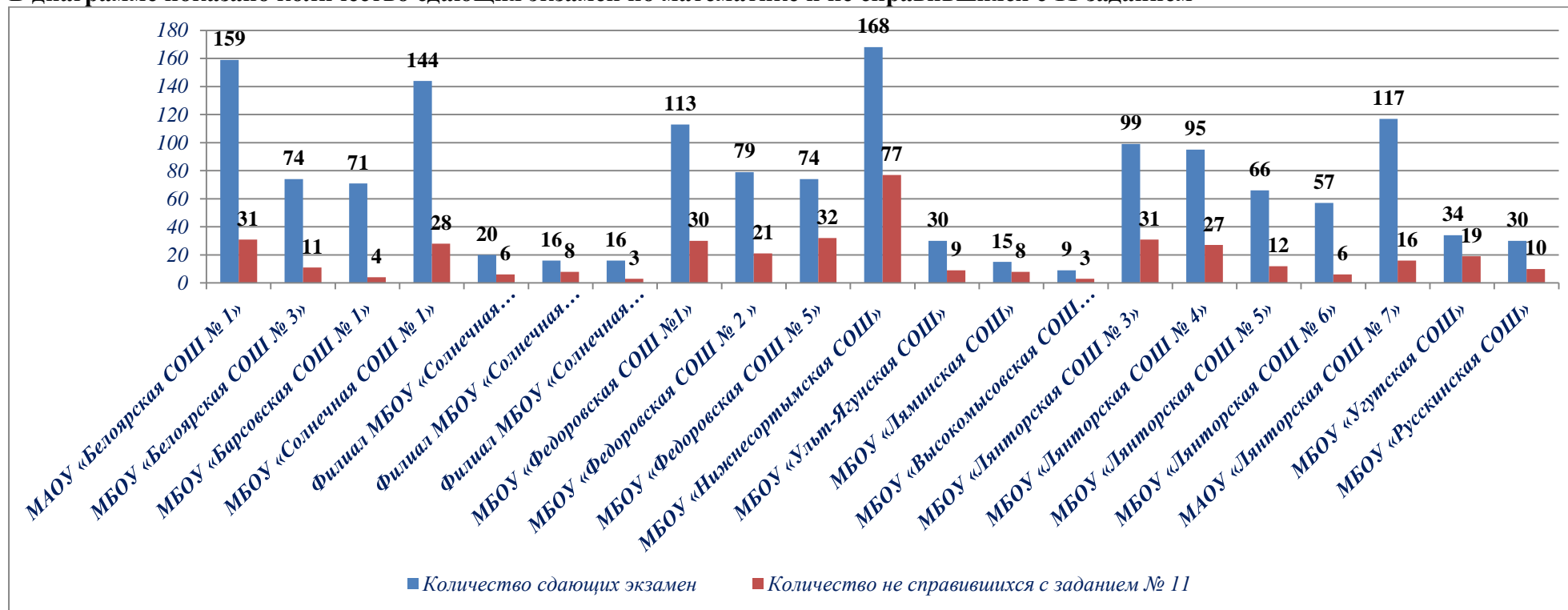
7. Контролируемое требование «Умение строить и читать графики функций»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 11 задания (п.5 - кодификатора ЭР)

П.5. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

- ✓ Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.
- ✓ Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 11 заданием



Процент не справившихся с заданием:

55,88% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 обуч.)

53,33% - МБОУ «Ляминская СОШ» (8 обуч.)

50,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (8 обуч.)

45,83% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (77 обуч.)

43,24% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (32 обуч.)

33,33% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова» (3 обуч.)

33,33% - МБОУ «Русскинская СОШ» (10 обуч.)

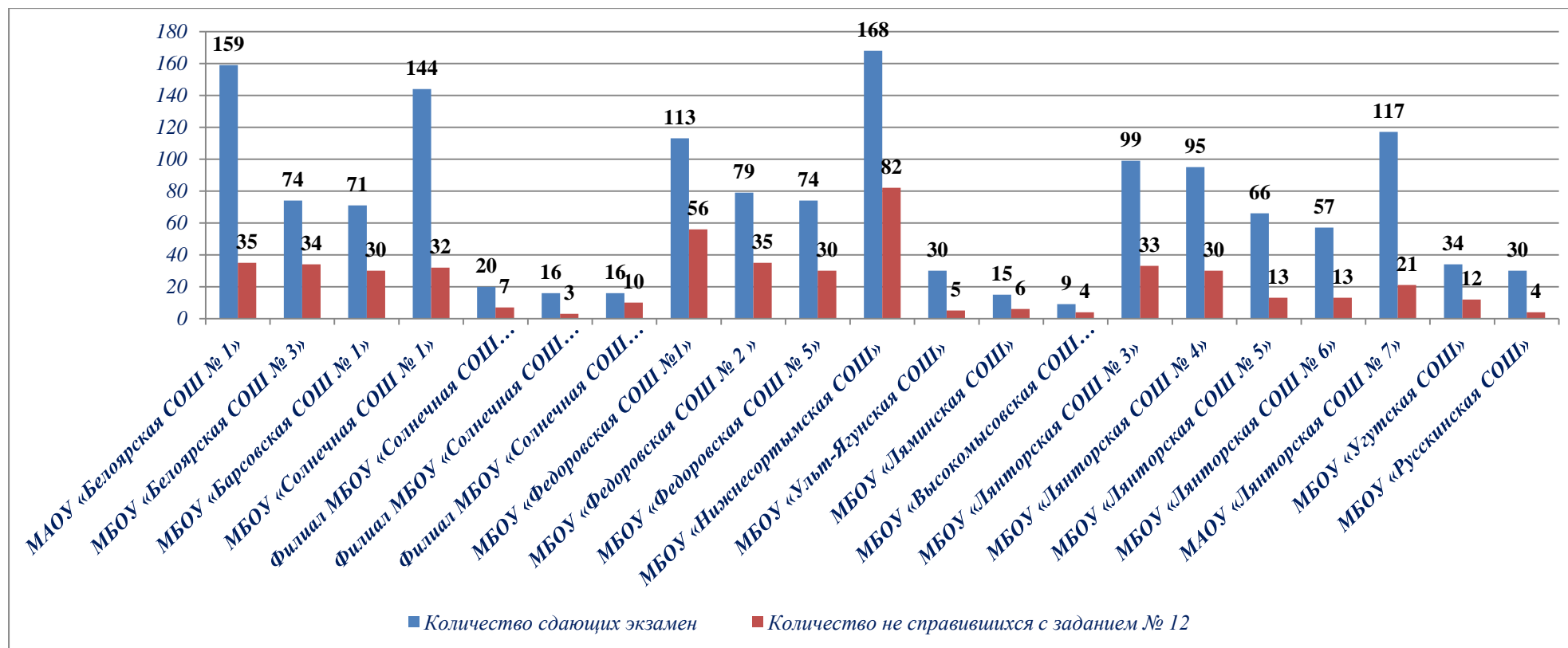
8. Контролируемое требование ***«Умение осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами»***

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 12 задания (п.2 - кодификатора ЭР)

П.2. Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 12 заданием



Процент не справившихся с заданием:

- 62,50% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (10 обуч.)
- 49,55% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (56 обуч.)
- 48,80% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (82 обуч.)
- 45,94% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (34 обуч.)
- 44,44% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова» (4 обуч.)
- 44,30% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» (35 обуч.)
- 42,25% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (30 обуч.)

9. Контролируемое требование «Умение решать уравнения, неравенства и их системы»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 13 задания (п.3; 6; - кодификатора ЭР)

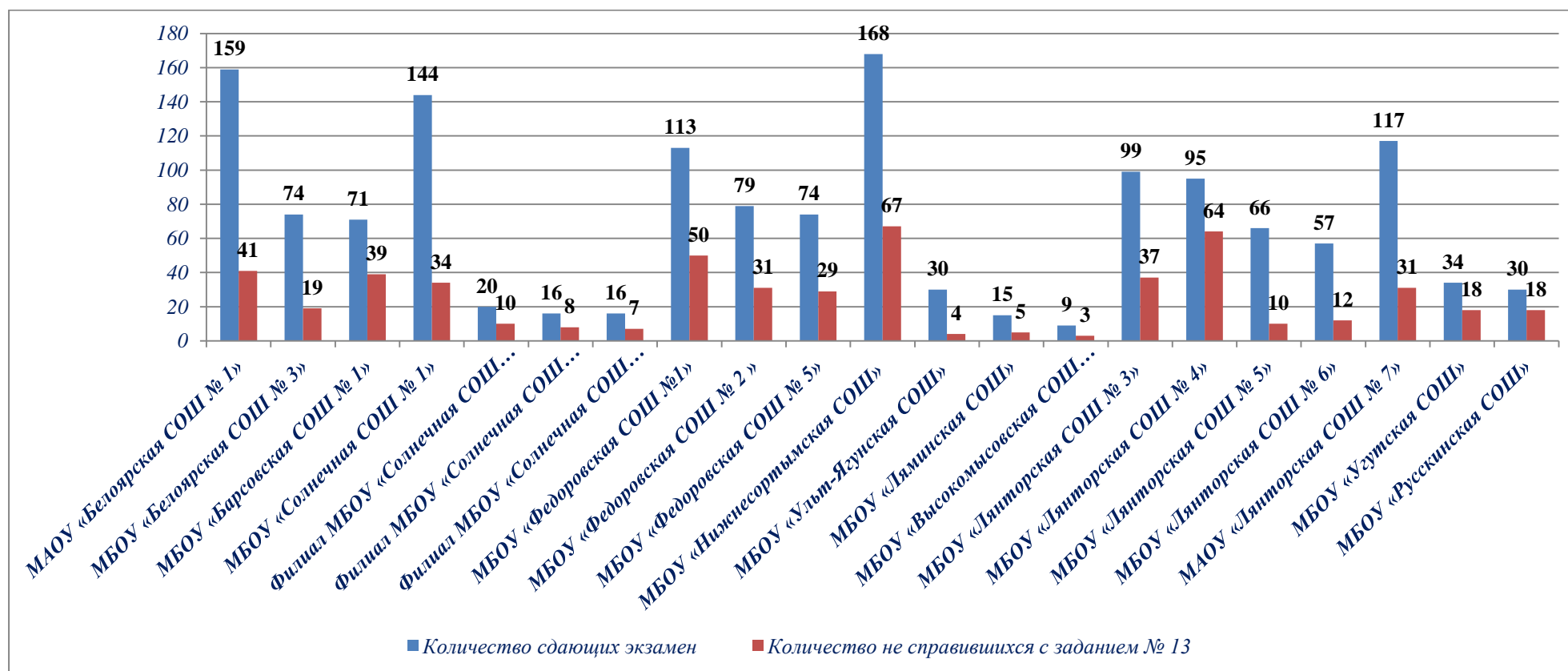
П.3. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.

- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.
- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.

П.6. Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

- ✓ Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения.
- ✓ Вычислять средние значения результатов измерений.
- ✓ Находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные.
- ✓ Находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 13 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

67,36% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (64 обуч.)

60,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (18 обуч.)

54,92% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (39 обуч.)

52,94% - МБОУ «Угутская СОШ» (18 обуч.)

50,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (10 обуч.)

50,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (8 обуч.)

44,24% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (50 обуч.)

43,75% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (7 обуч.)

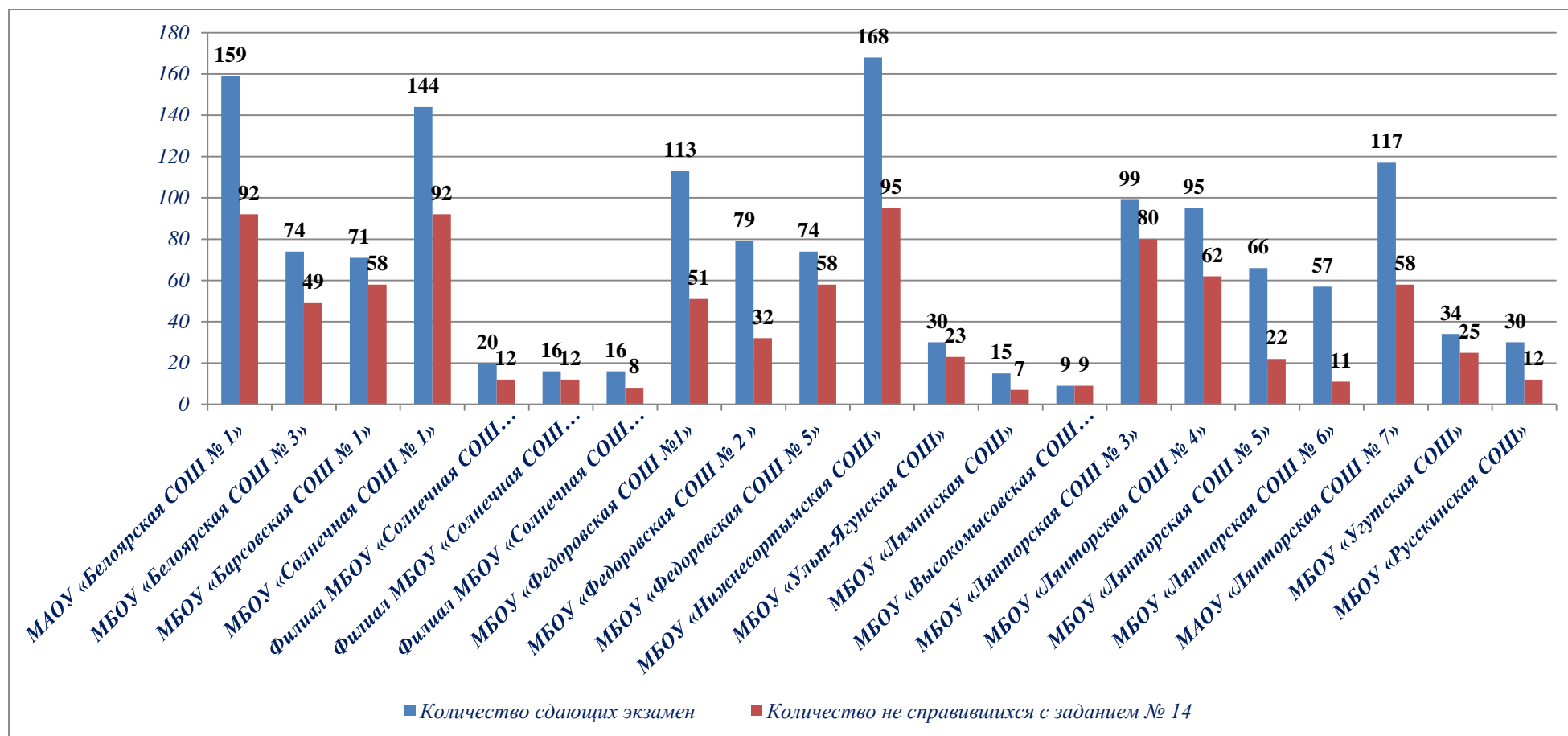
10. Контролируемое требование *«Умение строить и читать графики функций, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 14 задания (п.4 - кодификатора ЭР)

П.4. Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.

- ✓ Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.
- ✓ Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения).
- ✓ Строить графики изученных функций, описывать их свойства.
- ✓ Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями.
- ✓ Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 14 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

100,00% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова» (9 обуч.)

81,69% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (58 обуч.)

80,80% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (80 обуч.)

78,37% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (58 обуч.)

76,66% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (23 обуч.)

75,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (12 обуч.)

73,52% - МБОУ «Угутская СОШ» (25 обуч.)

66,21% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (49 обуч.)

65,26% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (62 обуч.)

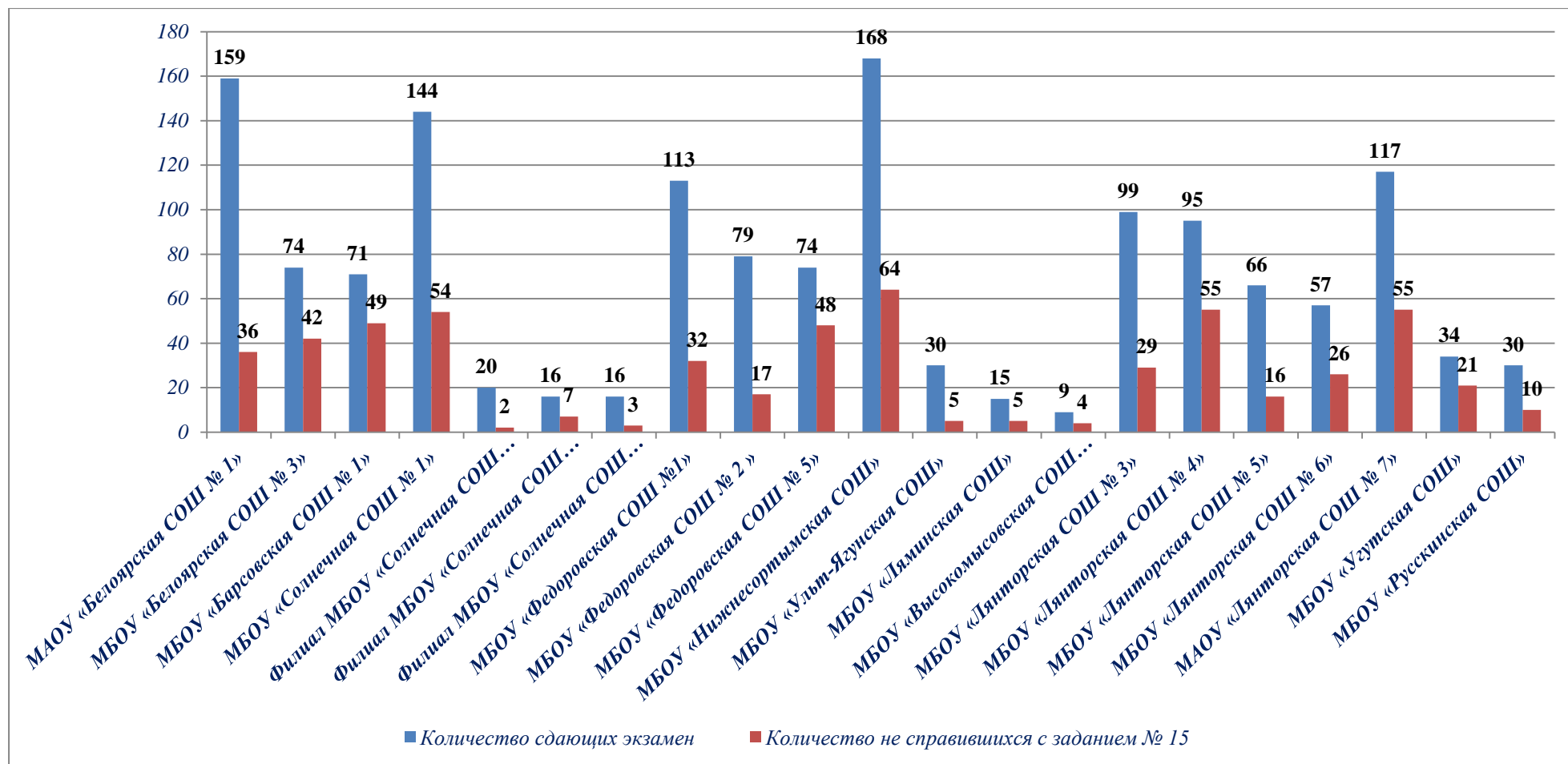
11. Контролируемое требование «*Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания с 15 по 18 задания (п.7- кодификатора ЭР)

П.7. Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.

- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

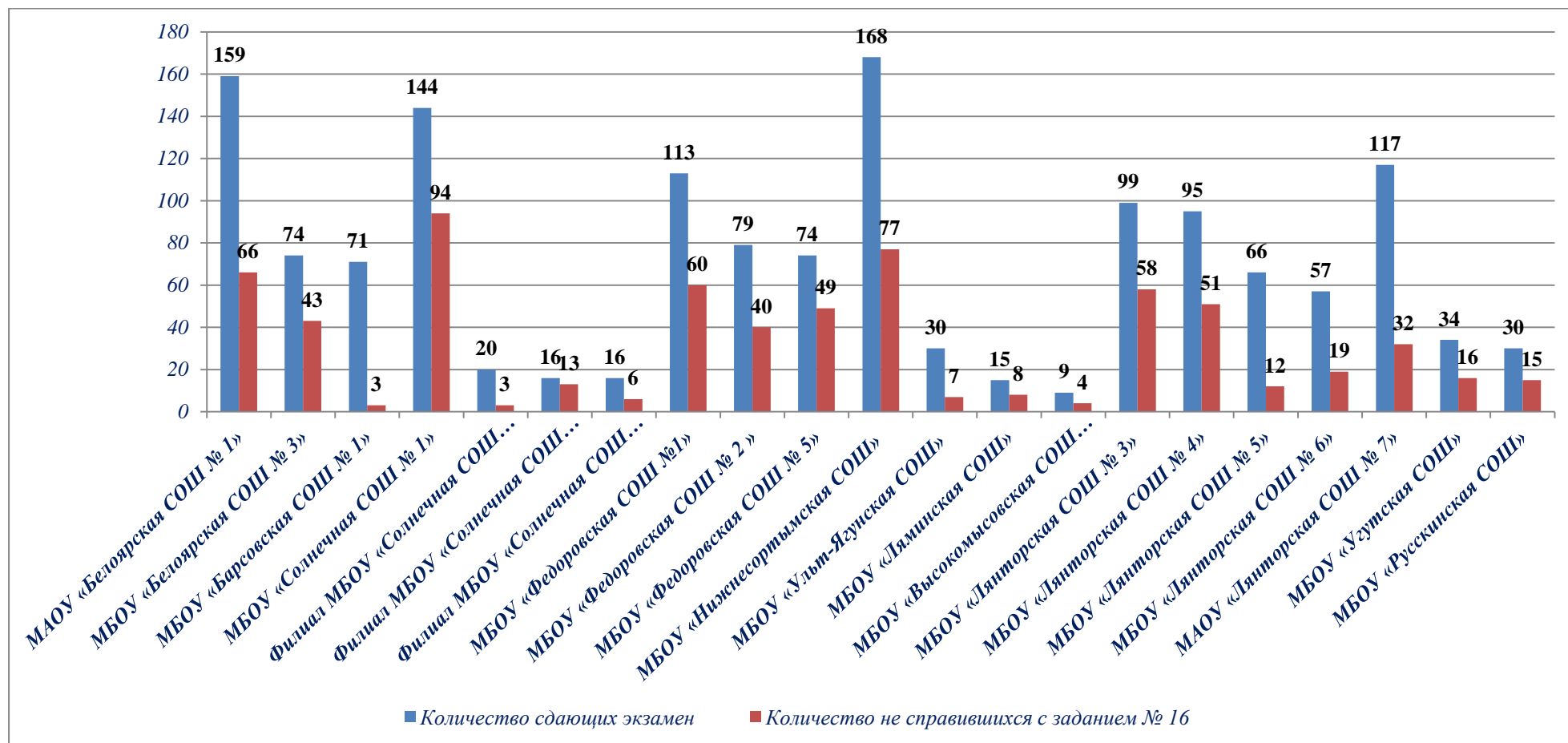
В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 15 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 69,01% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (49 обуч.)
- 64,86% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (48 обуч.)
- 61,76% - МБОУ «Угутская СОШ» (21 обуч.)
- 57,89% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (55 обуч.)
- 56,75% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (42 обуч.)
- 47,00% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (55 обуч.)
- 45,61% - МБОУ «Лянторская СОШ №6» (26 обуч.)

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 16 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

81,25% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (13 обуч.)

66,21% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (49 обуч.)

65,27% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (94 обуч.)

58,58% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (58 обуч.)

58,10% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (43 обуч.)

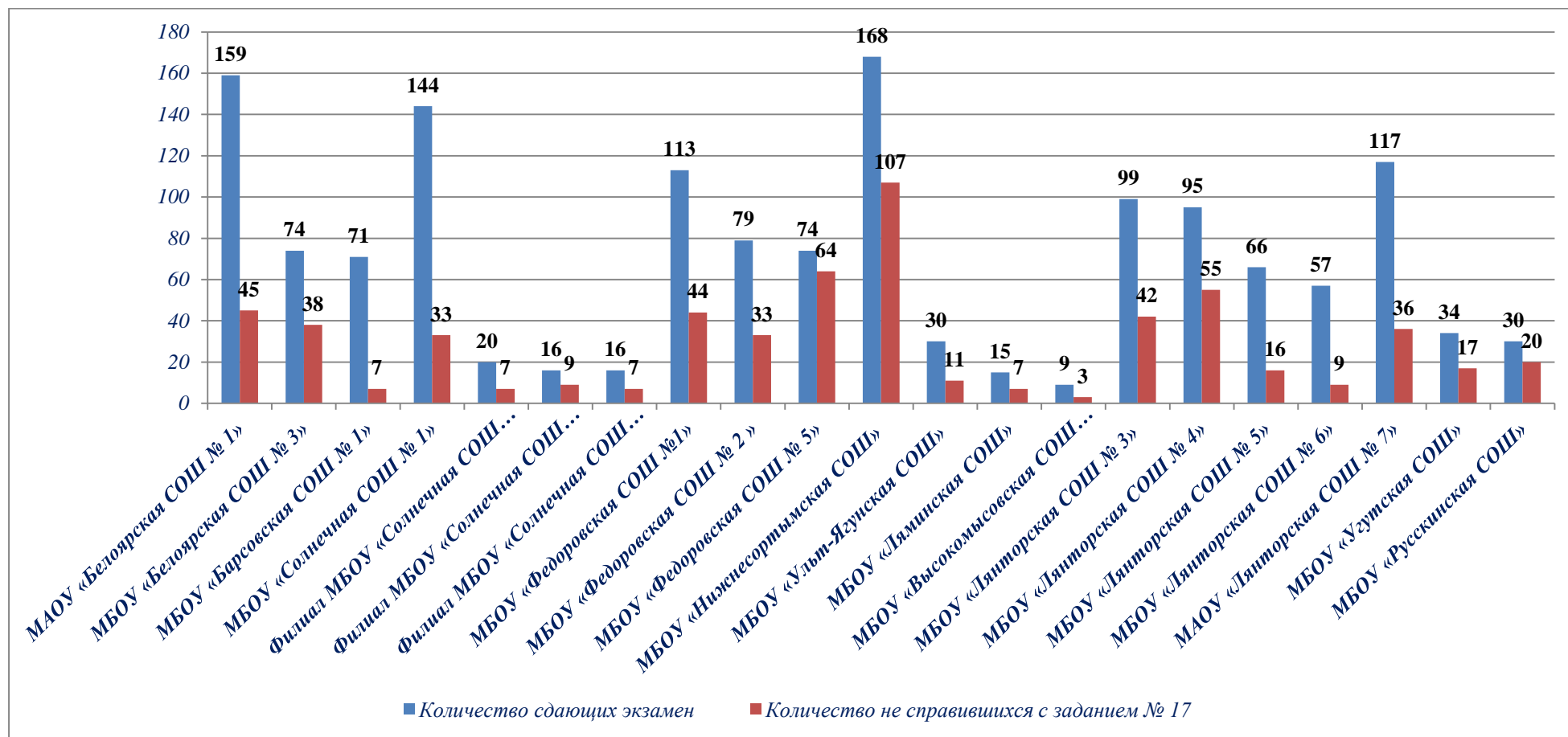
53,68% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (51 обуч.)

53,33% - МБОУ «Ляминская СОШ» (8 обуч.)

53,09% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (60 обуч.)

50,63% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» (40 обуч.)

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 17 заданием



Высокий процент обучающихся не справившихся с заданием:

86,48% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (64 обуч.)

66,66% - МБОУ «Рускинская СОШ» (20 обуч.)

63,69% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (107 обуч.)

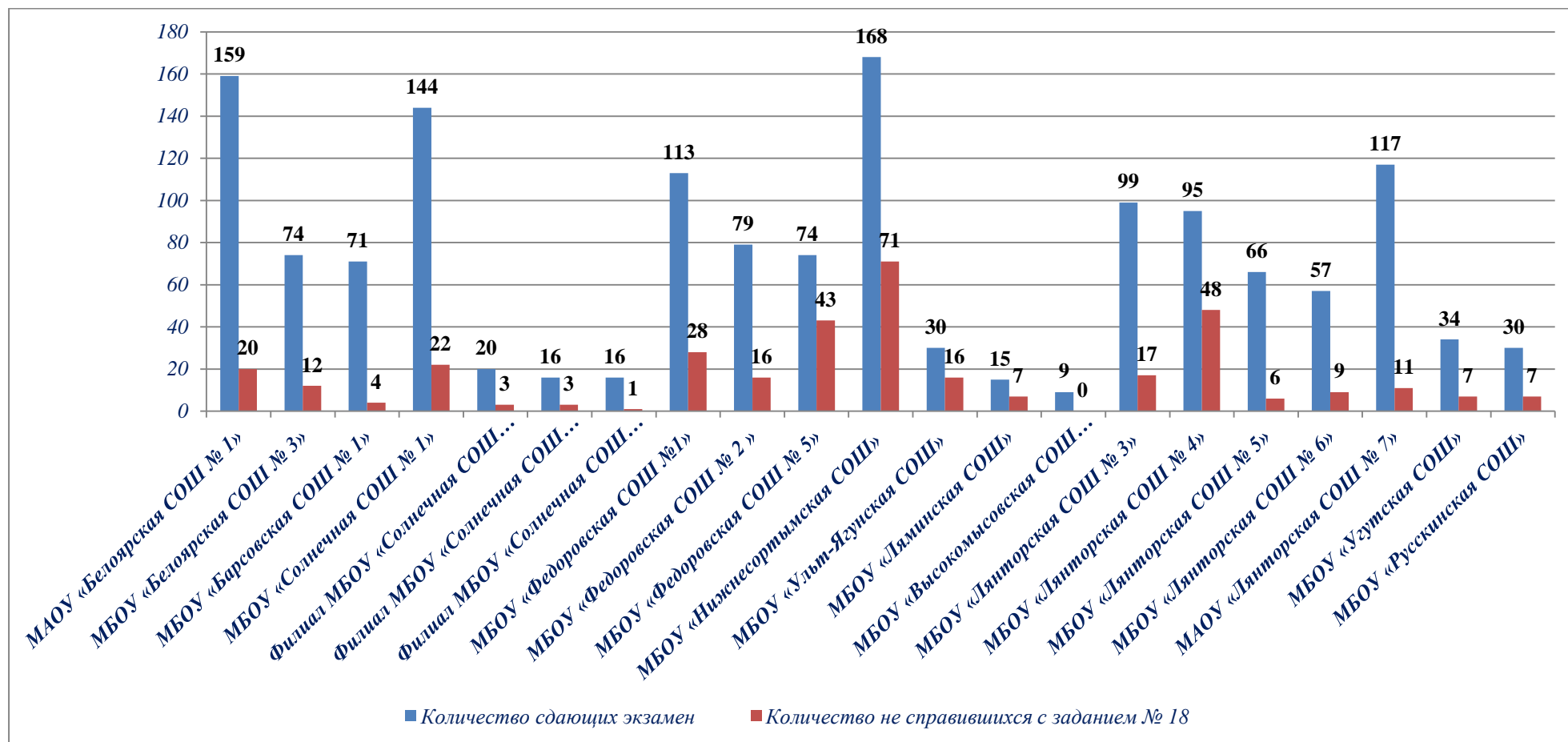
57,89% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (55 обуч.)

56,25% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (9 обуч.)

51,35% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (38 обуч.)

50,00% - МБОУ «Угутская СОШ» (17 обуч.)

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 18 заданием



Процент обучающихся не справившихся с заданием:

58,10% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (43 обуч.)

53,33% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (16 обуч.)

50,52% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (48 обуч.)

46,66% - МБОУ «Ляминская СОШ» (7 обуч.)

42,26% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (71 обуч.)

24,77% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (28 обуч.)

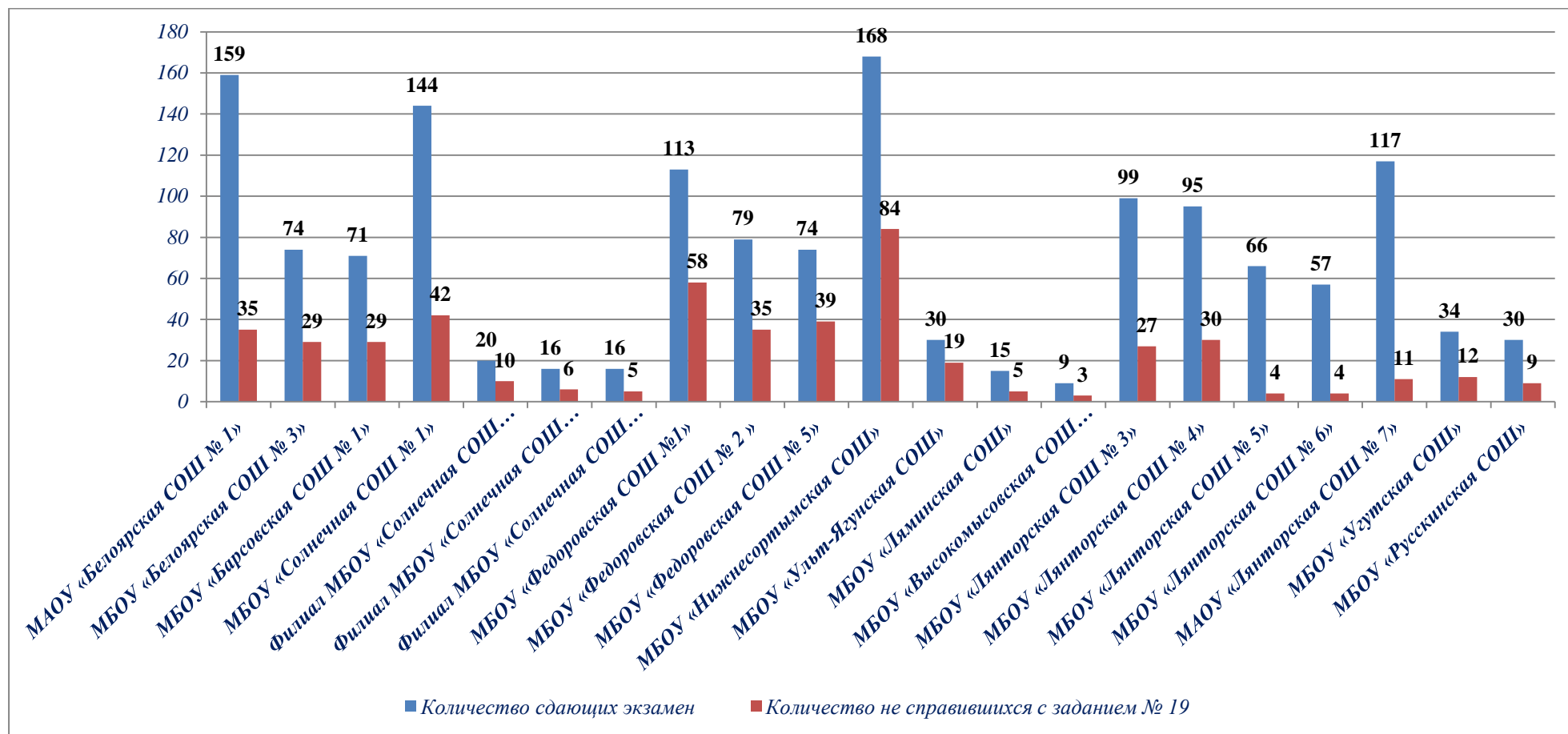
12. Контролируемое требование *«Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 19 задания (п.7- кодификатора ЭР)

П.7. Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.

- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 19 заданием



Процент обучающихся не справившихся с заданием:

- 63,33% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (19 обуч.)
- 52,70% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (39 обуч.)
- 51,32% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (58 обуч.)
- 50,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (10 обуч.)
- 50,00% - МБОУ «Нижнесортывская СОШ» (84 обуч.)
- 44,30% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» (35 обуч.)

Повышенный уровень

13. Контролируемое требование «*Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 20 задания (п.2; 3;- кодификатора ЭР)

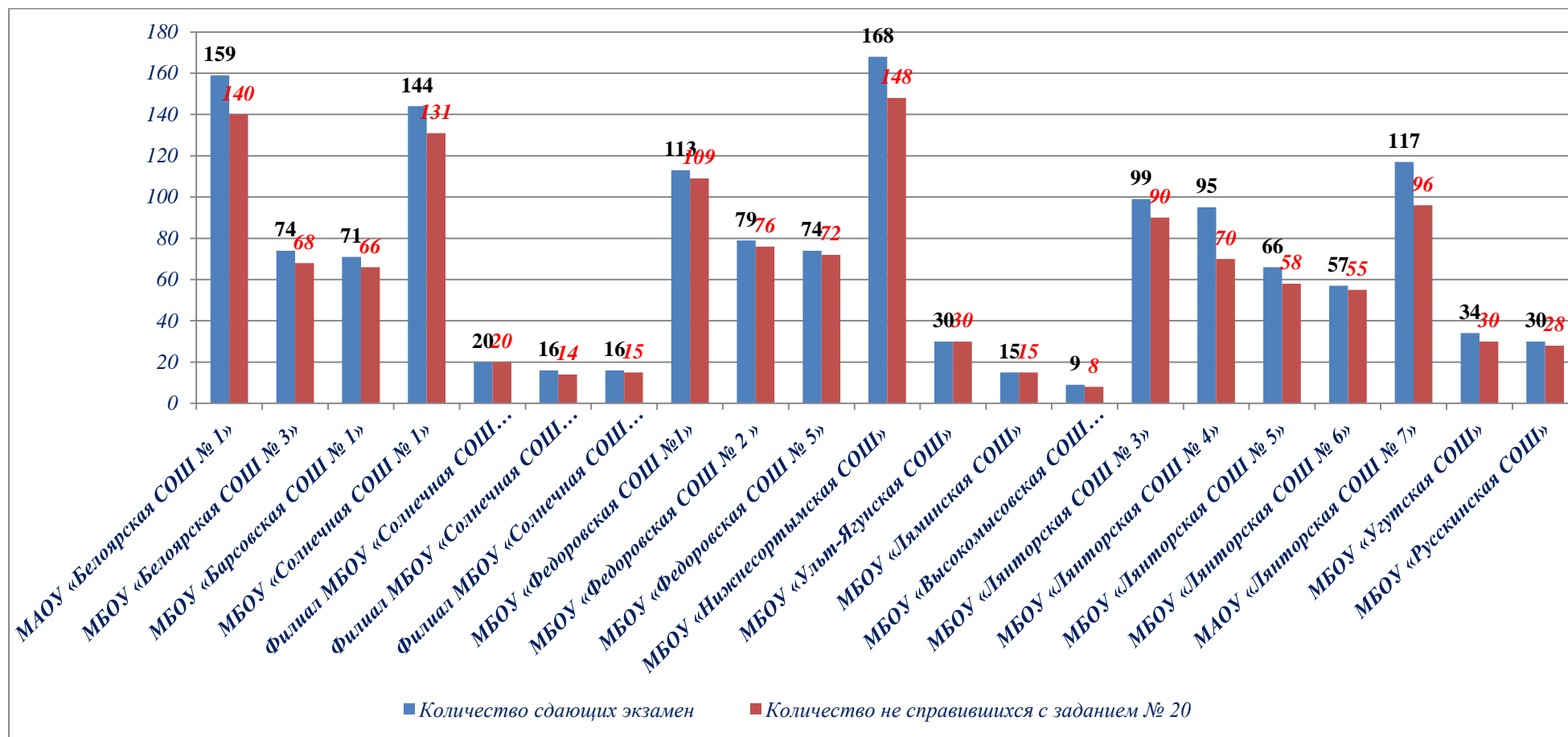
П.2. Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

П.3. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.

- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.
- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 20 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (20 обуч.)

100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (30 обуч.)

100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ» (15 обуч.)

97,29% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (72 обуч.)

96,49% - МБОУ «Лянторская СОШ №6» (55 обуч.)

96,46% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (109 обуч.)

96,20% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» (76 обуч.)

93,75% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локасовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (15 обуч.)

93,33% - МБОУ «Рускинская СОШ» (28 обуч.)

- 92,95% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (66 обуч.)
91,89% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (68 обуч.)
90,97% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (131 обуч.)
90,90% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (90 обуч.)
88,88% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова» (8 обуч.)

14. Контролируемое требование *«Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 21 задания (п.2-6 - кодификатора ЭР)

П.2. Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

П.3. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.

- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.
- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.

П.4. Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.

- ✓ Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.
- ✓ Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения).
- ✓ Строить графики изученных функций, описывать их свойства.
- ✓ Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями.
- ✓ Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий.

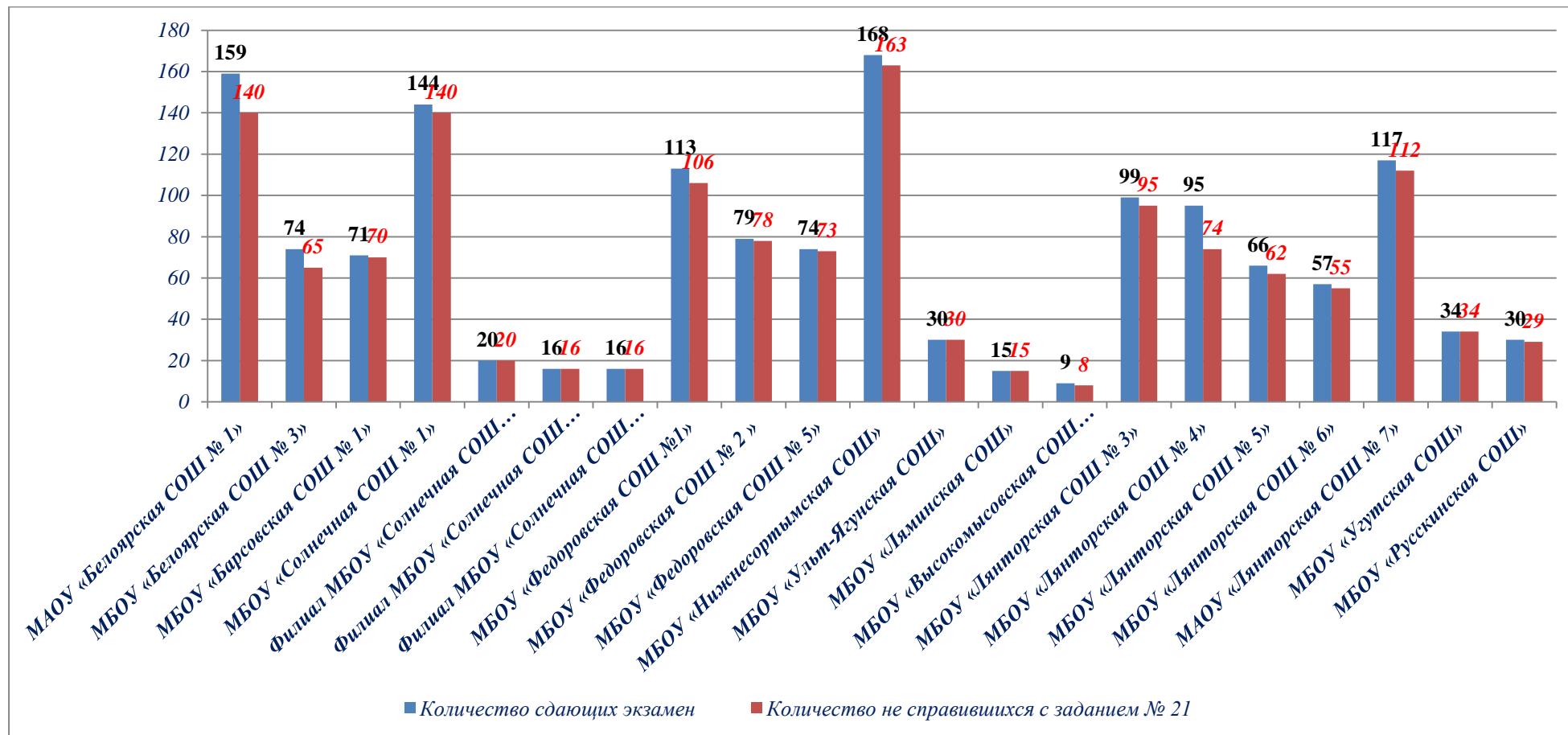
П.5. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

- ✓ Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.
- ✓ Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

П.6. Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

- ✓ Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения.
- ✓ Вычислять средние значения результатов измерений.
- ✓ Находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные.
- ✓ Находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 21 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»

100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»
100,00% - МБОУ «Угутская СОШ»
98,73% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»
98,64% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»
98,59% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»
97,22% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»
97,02% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
96,66% - МБОУ «Русскинская СОШ»
96,49% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»
95,95% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»
95,72% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»
93,93% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»
93,80% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»
88,88% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»
88,05% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»
87,83% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»
77,89% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»

Высокий уровень

15. Контролируемое требование *«Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 22 задания (п.2-6 - кодификатора ЭР)

П.2. Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

П.3. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.

- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.
- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.

П.4. Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.

- ✓ Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.
- ✓ Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения).
- ✓ Строить графики изученных функций, описывать их свойства.
- ✓ Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями.
- ✓ Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий.

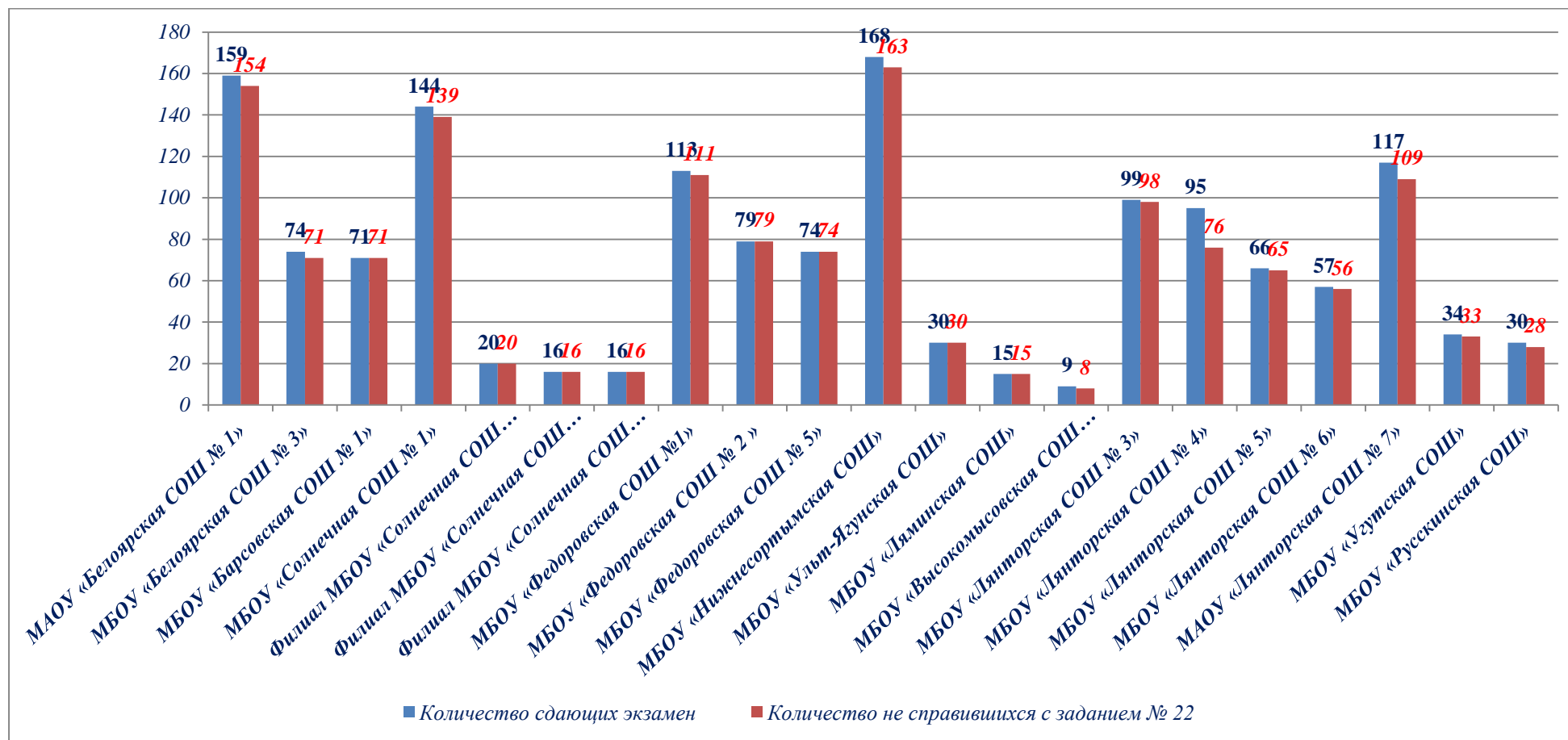
П.5. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

- ✓ Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.
- ✓ Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

П.6. Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

- ✓ Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения.
- ✓ Вычислять средние значения результатов измерений.
- ✓ Находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные.
- ✓ Находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 22 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

100,00% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скучина»

100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»

100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»

100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»

100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»

98,98% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»

98,48% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»
98,24% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»
98,23% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»
97,05% - МБОУ «Угутская СОШ»
97,02% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
96,85% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»
96,52% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»
95,94% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»
93,33% - МБОУ «Русскинская СОШ»
93,16% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»
88,88% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»
80,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»

Повышенный уровень

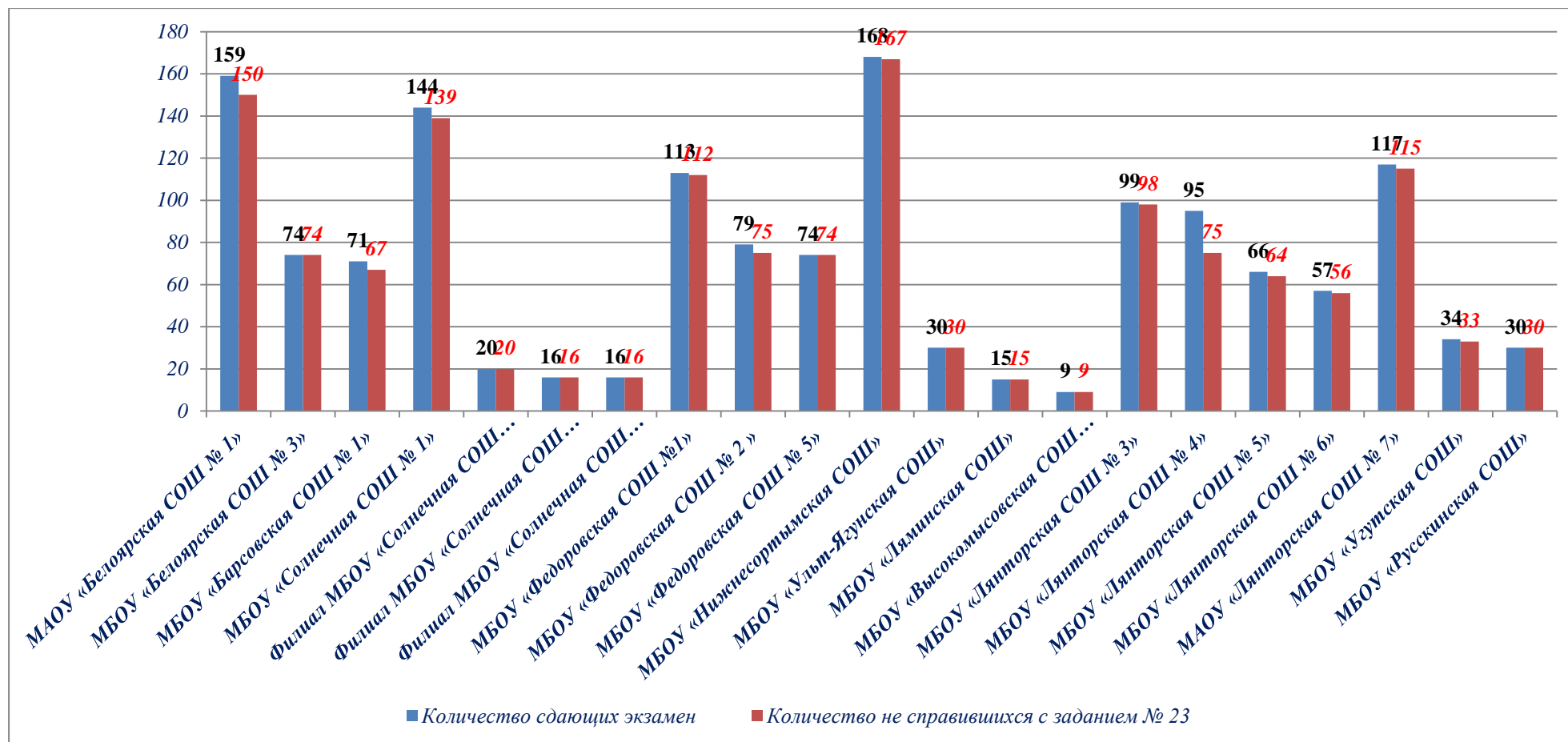
16. Контролируемое требование *«Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 23 задания (п.7 - кодификатора ЭР)

П.7. Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.

- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 23 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 100,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»
- 100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»
- 100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»
- 100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»
- 100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
- 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»
- 100,00% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»

100,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»
99,40% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
99,11% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»
98,98% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»
98,29% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»
98,24% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»
97,05% - МБОУ «Угутская СОШ»
96,96% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»
96,52% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»
94,93% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»
94,36% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»
94,33% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»
78,94% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»

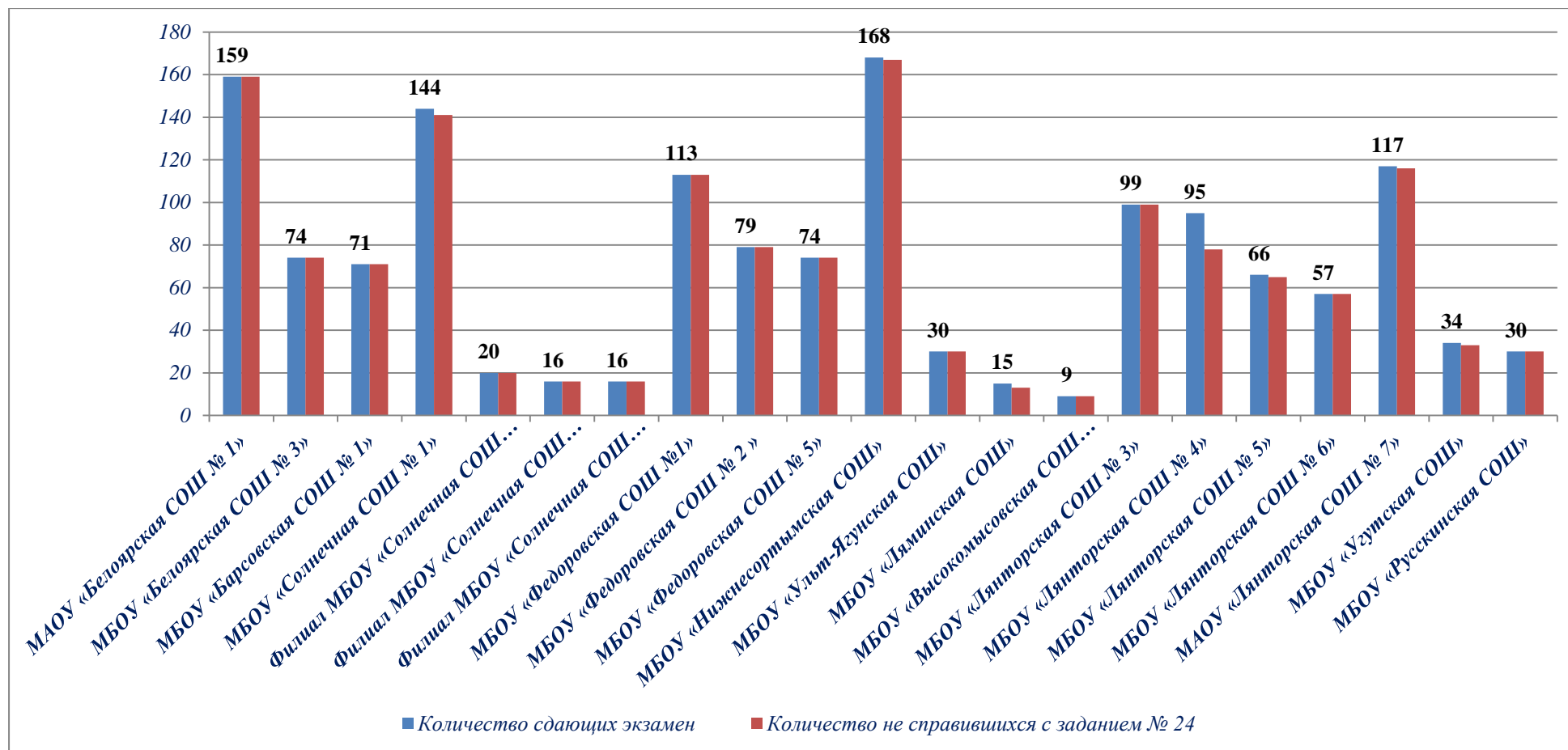
17. Контролируемое требование *«Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 24 задания (п.7 - кодификатора ЭР)

П.7. Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.

- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 24 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 100,00% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»
- 100,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»
- 100,00% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»
- 100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»
- 100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»
- 100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»

100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
100,00% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»
100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»
100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»
100,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»
99,40% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
99,14% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»
98,48% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»
97,91% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»
97,05% - МБОУ «Угутская СОШ»
86,66% - МБОУ «Ляминская СОШ»
82,10% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»

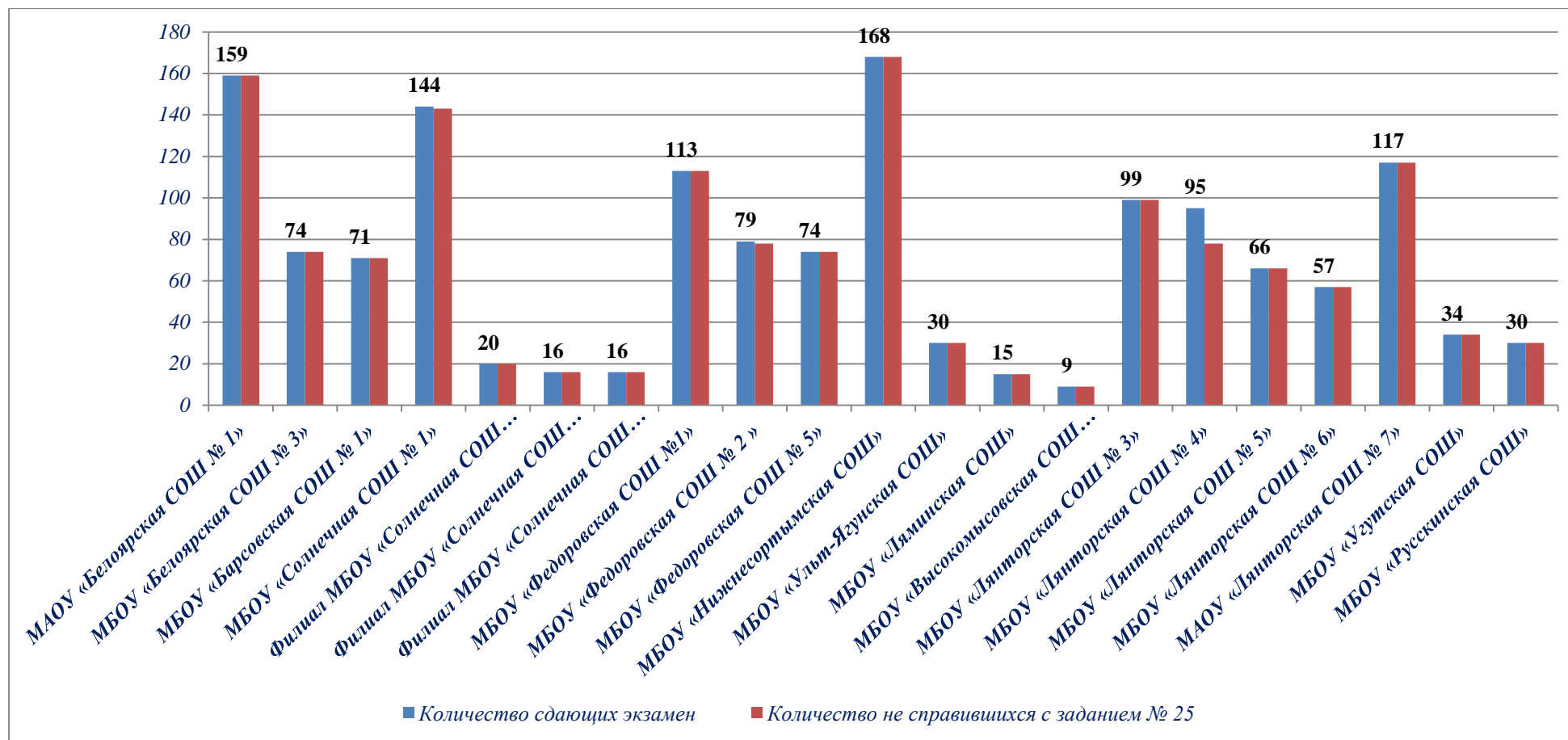
Высокий уровень

18. Контролируемое требование «*Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 25 задания (п.7 - кодификатора ЭР)

- П.7.** Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
 - ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
 - ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
 - ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
 - ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
 - ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
 - ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 25 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

100,00% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»

100,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»

100,00% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»

100,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»

100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»

100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»

100,00% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»

100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»
 100,00% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»
 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»
 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»
 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»
 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»
 100,00% - МБОУ «Угутская СОШ»
 100,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»
 99,30% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»
 98,73% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»
 82,10% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»

В таблице 4 представлена информация о кадровых условиях при подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов

№ п/п	Образовательная организация	количество сдающих экзамен	кол-во педагогов	Педагогический стаж	Стаж работы в ОО	Квалификационная категория	Год прохождения курсов повышения квалификации по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ	Тема КПК
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	121	2	26	19	высшая	2019	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
		38		5	1	нет	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	74	1	30	25	высшая	2020 2021	"Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО"

3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	71	1	17	17	первая	2018	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО"
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	48	3	32	21	первая	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
		26		29	23	высшая	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
		70		16	5	первая	2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)"!
	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	20	1	19	9 мес	нет	нет	
	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	16	1	25		высшая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	16	1	20	4	соответствие	2020	"Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего".
5	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	19	3	41	33	высшая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса « Я сдам ЕГЭ»
72		34		19	высшая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»	
22		30		10	первая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»	
6	МБОУ «Федоровская СОШ №2»	48	2	27	27	высшая		-
		31		5	5	соответствие	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", "Методико-педагогическая программа "ЕГЭ по математике"
7	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	24	3	36	22	высшая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
		26		17	17	первая	2020	"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО"
		24		17	16	первая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"

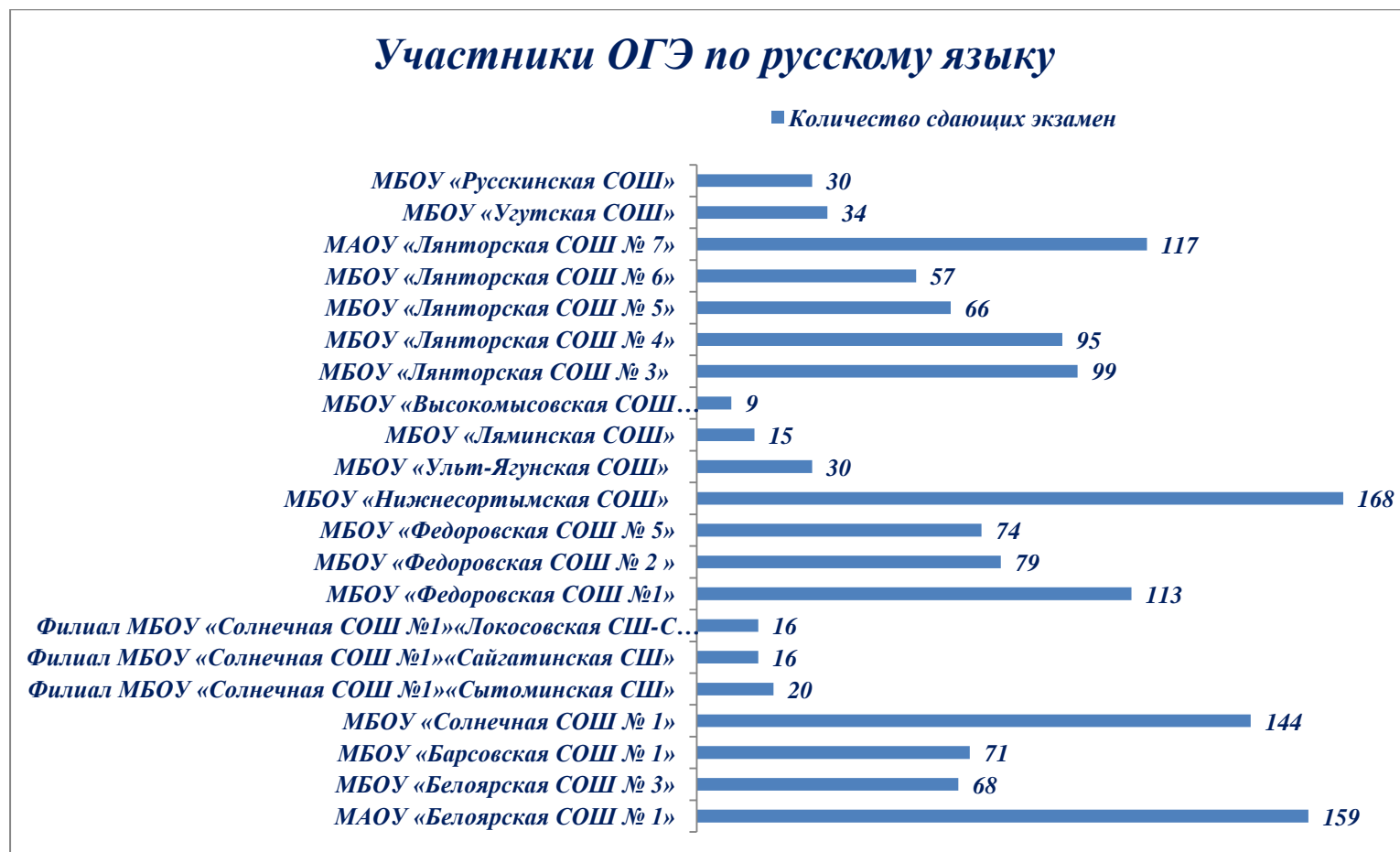
8	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	99	2	6	3	первая	2018 2019 2021	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", "Программы развития цифровых компетенций педагога", "Профессиональная компетентность учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС"
		69		44	28	высшая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
9	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	30	1	44	44	первая	2020	Особенности подготовки к ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО
10	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	49	3	28	12	первая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
		26		29	27	первая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
		24		20	17	высшая	2021	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"
11	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	50	2	35	17	высшая	2019	ОГЭ по математике: формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО
		45		32	29	высшая	2019	ОГЭ по математике: формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО
12	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	44	2	28	8	высшая	2020	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО
		22		39	19	высшая	2018	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО
13	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	44	2	23	22	высшая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
		13		23	19	высшая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
14	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	47	2	25	5	первая	2021	"Школа современного учителя математики"
		70		33	14	первая	2019	« Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»
15	МБОУ "Ляминская СОШ"	15	1	10	10	соответствие	2017	НОУ ППО Учебный центр «Бюджет» «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Информатика (ИКТ)», 2017 г.

16	МБОУ «Угутская СОШ»	22	2	39	39	соответс твие	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
		12		19	19	соответс твие	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
17	МБОУ «Русскинская СОШ»	30	1	31	29	высшая	2021	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»
18	МБОУ "Высокомысовская СОШ"	9	1	8	5	соответс твие	2017	"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике"
	Итого	148 0	37	5- 44	9м - 44			

Общие сведения о педагогических кадрах				
Педагогический стаж:	Стаж работы в ОО:	Сведения о квалификации:	Курсы повышения квалификации:	Тематика курсов повышения квалификации:
0-15 лет – 4 педагога 16-20 лет – 8 педагогов 21-30 лет – 13 педагогов 31 и выше – 12 педагогов	0-2 лет – 2 педагога 3-10 лет – 9 педагогов 11-20 лет – 12 педагогов 21 и выше – 14 педагогов	Не имеют – 2 педагога МАОУ «Белоярская СОШ №1», филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» Соответствие КК – 6 педагогов филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т.Скутина», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Фёдоровская СОШ №2», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ» первая КК – 12 педагогов высшая КК – 17 педагогов	2017 – 2 педагога 2018 – 20 педагогов 2019 – 5 педагогов 2020 – 6 педагогов 2021 – 5 педагогов Не проходили курсы ПК – 2 педагога МБОУ «Фёдоровская СОШ №2», филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	ЕГЭ по математике – 22 педагога ФГОС ООО – 8 педагогов ОГЭ по математике – 8 педагогов Функциональная грамотность – 3 педагога

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку

Участники ОГЭ по русскому языку в разрезе по общеобразовательным организациям, подведомственным департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района



Характеристика структуры и содержания КИМ по русскому языку

Содержание экзаменационной работы по русскому языку определяется Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Все задания направлены на проверку уровня подготовки обучающихся, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку.

В таблице 1 представлена информация по распределению заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	1 (задание 1)	7	Задание с развернутым ответом
Часть 2	7 (задания 2-8)	7	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 9)	9	Задание с развернутым ответом
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	9	33	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы участник экзамена получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 7.

Оценка ответа к заданию части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33.

В таблице 2 представлена информация об участниках ОГЭ по предмету «Русский язык» и количестве не справившихся с тем или иным уровнем сложности задания

№	Общеобразовательные организации	Кол-во сдающих их	Количество обучающихся не справившихся								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	159	120	99	29	133	73	78	65	64	1
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	68	5	28	17	8	52	41	36	21	2
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	71	3	31	18	4	33	43	29	17	3
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	144	0	102	90	29	118	58	69	58	0
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ»	20	1	12	16	4	17	11	12	5	1
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сайгатинская СШ»	16	0	14	8	3	13	8	8	8	0
7	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	16	0	10	10	2	12	6	10	5	0
8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	113	5	82	68	36	88	58	55	55	0
9	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 »	79	0	57	35	6	50	34	31	26	0
10	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	74	0	63	56	13	54	36	41	34	0
11	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	168	0	99	97	61	115	64	62	42	0
12	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	30	0	20	21	4	20	14	8	4	0
13	МБОУ «Ляминская СОШ»	15	3	6	12	4	6	4	5	3	1
14	МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»	9	0	8	5	2	5	6	3	2	0
15	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	99	0	63	50	9	67	42	31	18	0
16	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	95	1	60	57	9	64	32	31	23	0
17	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	66	0	36	34	4	33	26	17	17	0
18	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	57	0	23	32	2	32	14	15	15	0
19	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	117	1	64	75	17	68	51	42	30	2
20	МБОУ «Угутская СОШ»	34	0	25	9	20	20	14	10	14	0
21	МБОУ «Рускинская СОШ»	30	14	11	3	1	10	12	2	0	0
Всего/Средний процент не выполнения:		1480	5	56	47	19	33	41	35	27	1

50 и более %
100%
Высокий уровень
Базовый уровень
Средний процент не выполнения

По содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

1. Проверяемое требование:

Умение выполнять:

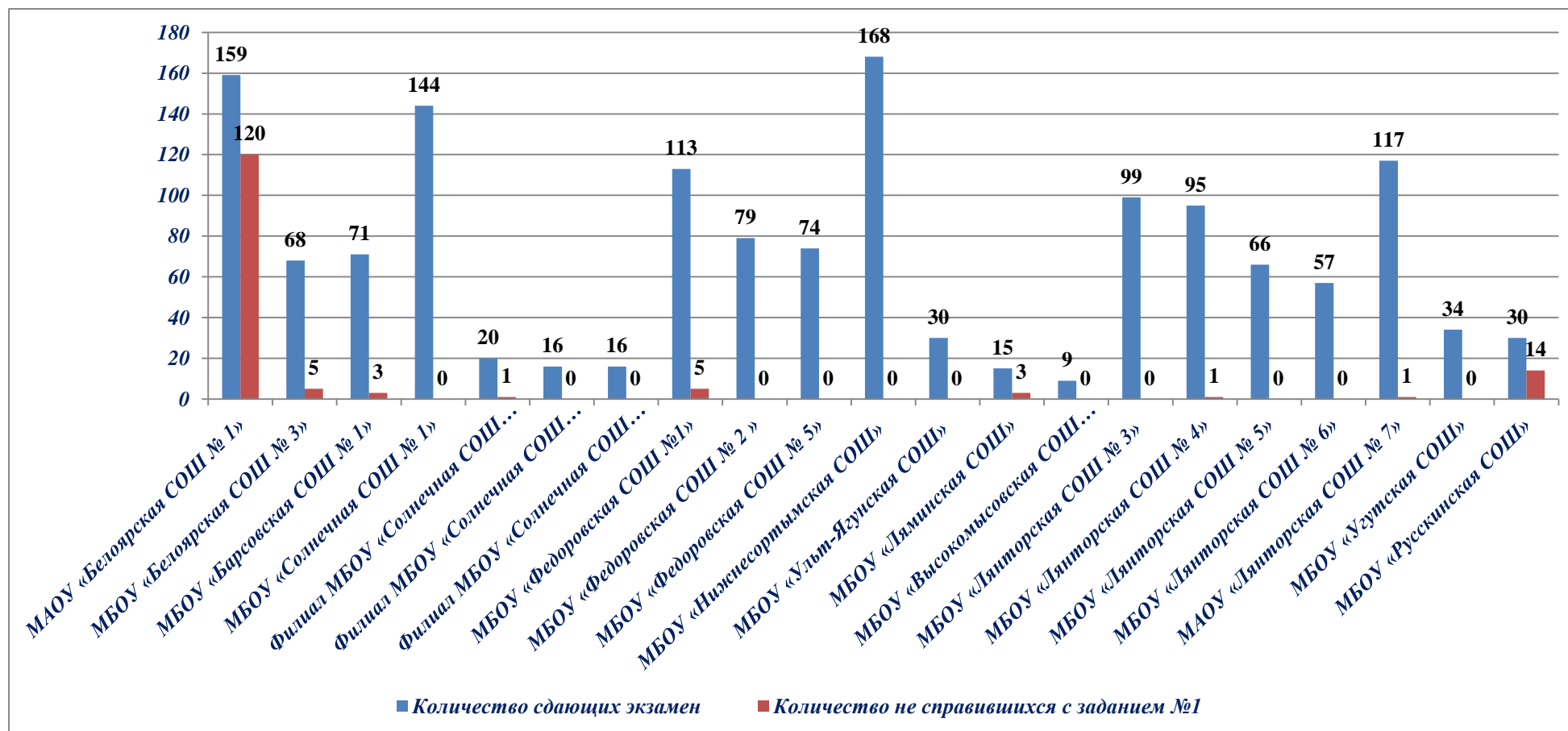
✓ Информационную обработку текстов различных стилей и жанров.

- ✓ Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.
- ✓ Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- ✓ Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.
- ✓ Грамматические нормы (морфологические нормы).
- ✓ Грамматические нормы (синтаксические нормы).
- ✓ Лексические нормы.
- ✓ Пунктуация в простом и сложном предложениях.
- ✓ Орфограмма.

(9 элементов содержания 1 задания - 11; 8.1; 8.4; 8.6; 9.3; 9.4; 9.2; 7.18; 6.1 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 1 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 1 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

75,47% - МАОУ «Белоярская СОШ №1» (120 обуч.)

46,66% - МБОУ «Русскинская СОШ» (14 обуч.)

2. Проверяемое требование:

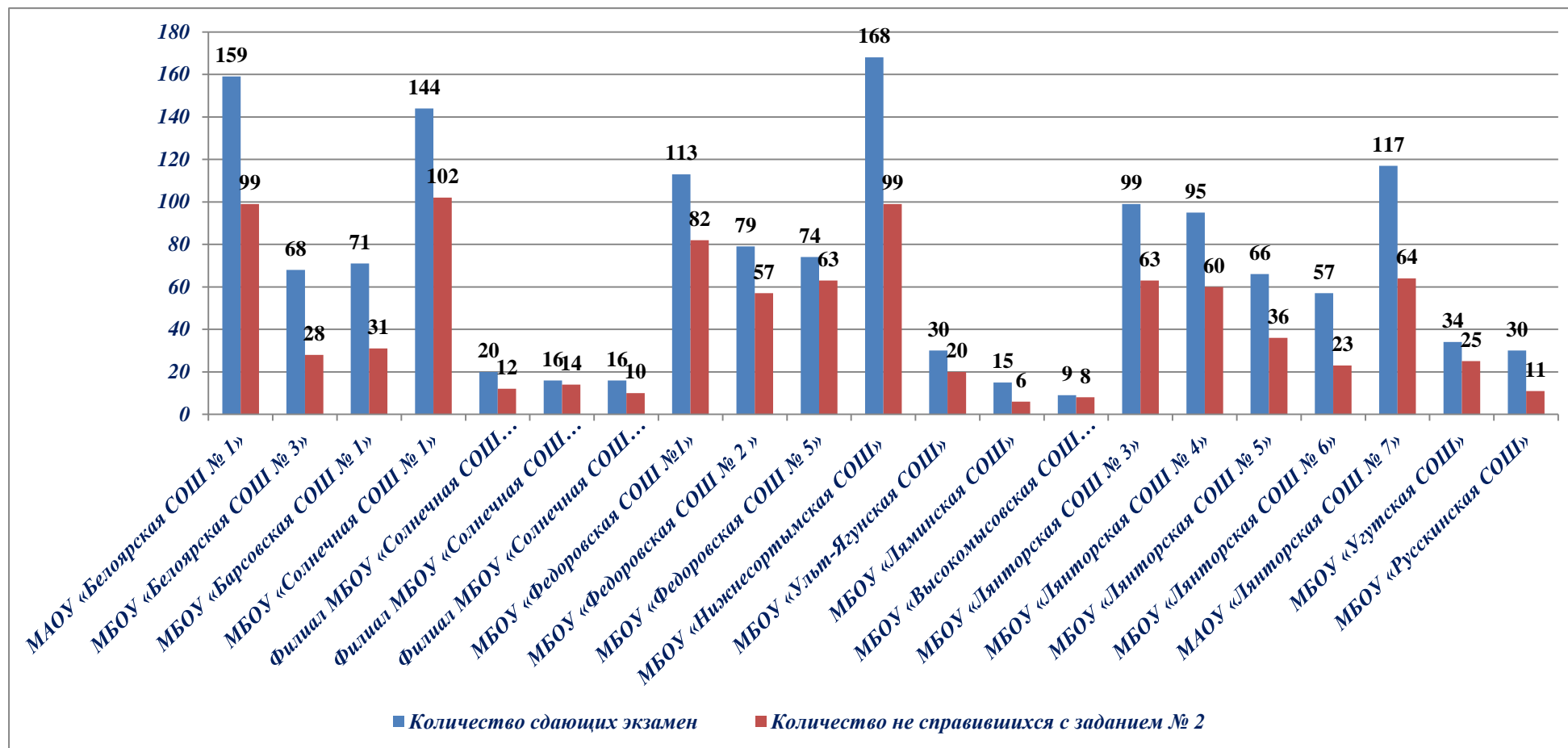
Умение выполнять:

- ✓ Словосочетание.
- ✓ Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
- ✓ Второстепенные члены предложения.
- ✓ Двусоставные и односоставные предложения.
- ✓ Распространённые и нераспространённые предложения.
- ✓ Полные и неполные предложения.
- ✓ Осложнённое простое предложение.
- ✓ Сложное предложение.
- ✓ Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.
- ✓ Сложные предложения с разными видами связи между частями.
- ✓ Способы передачи чужой речи.
- ✓ Синтаксический анализ простого предложения.
- ✓ Синтаксический анализ сложного предложения.
- ✓ Синтаксический анализ (обобщение).

(14 элементов содержания 2 задания – 5.1 – 5.14 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 2 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся со 2 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 88,88% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова» (8 обуч.)
- 87,50% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (14 обуч.)
- 85,13% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (63 обуч.)
- 73,52% - МБОУ «Угутская СОШ» (25 обуч.)
- 72,56% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (82 обуч.)
- 72,15% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» (57 обуч.)
- 70,83% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (102 обуч.)
- 66,66% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (20 обуч.)

63,63% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (63 обуч.)

63,15% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (60 обуч.)

62,50% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (10 обуч.)

62,26% - МАОУ «Белоярская СОШ №1» (99 обуч.)

3. Проверяемое требование:

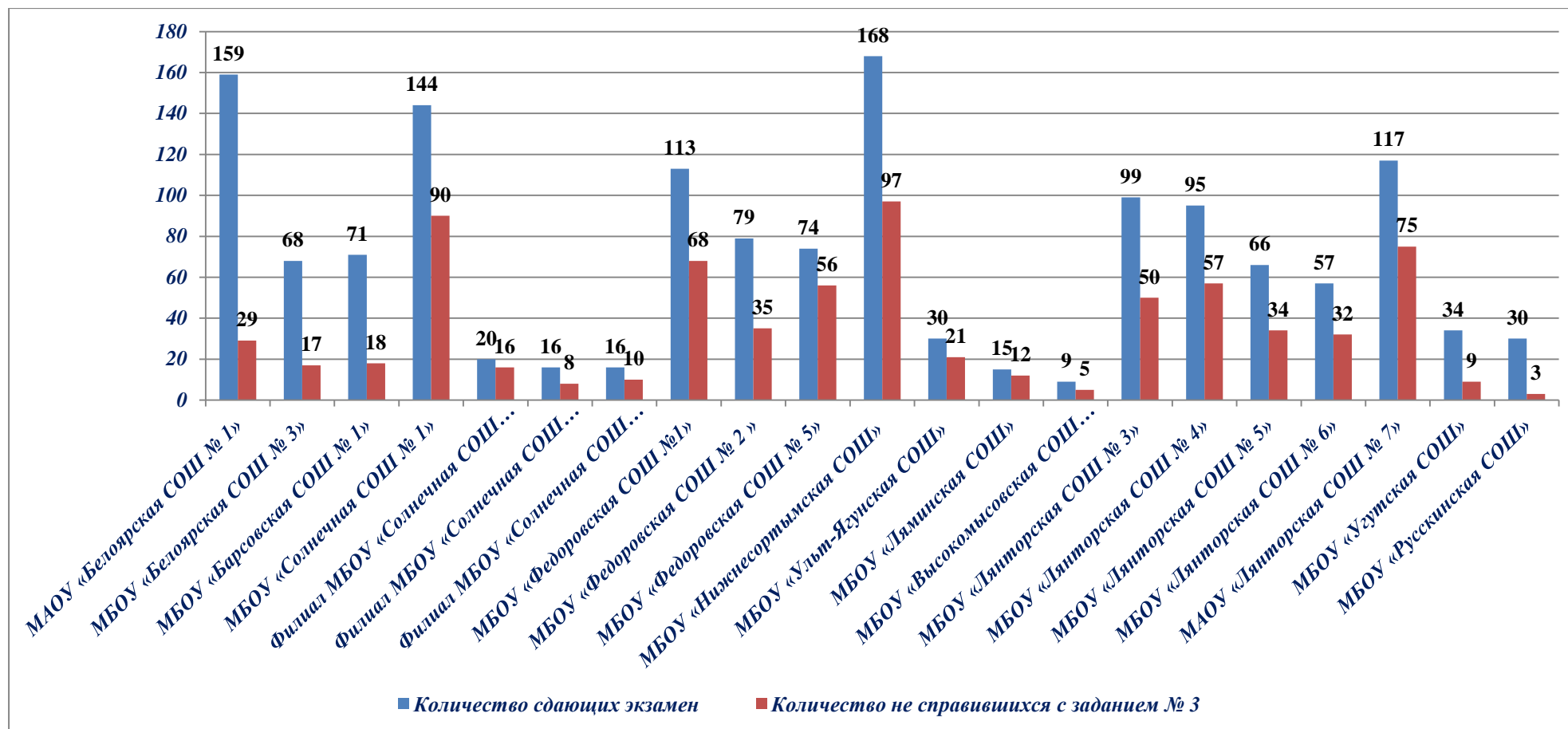
Умение выполнять:

- ✓ Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
- ✓ Знаки препинания в простом осложнённом предложении.
- ✓ Знаки препинания при обособленных определениях.
- ✓ Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
- ✓ Знаки препинания при сравнительных оборотах.
- ✓ Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
- ✓ Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).
- ✓ Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- ✓ Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение).
- ✓ Знаки препинания при прямой речи, цитировании.
- ✓ Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
- ✓ Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
- ✓ Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
- ✓ Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- ✓ Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
- ✓ Тире в простом и сложном предложениях.
- ✓ Двоеточие в простом и сложном предложениях.
- ✓ Пунктуация в простом и сложном предложениях.
- ✓ Пунктуационный анализ.

(19 элементов содержания 3 задания – 7.1 – 7.19 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 3 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 3 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

80,00% - МБОУ «Ляминская СОШ» (12 обуч.)

80,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (16 обуч.)

75,67% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (56 обуч.)

70,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (21 обуч.)

64,10% - MAOU «Лянторская СОШ №7» (75 обуч.)

62,50% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (90 обуч.)

62,50% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (10 обуч.)

60,17% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (68 обуч.)

4. Проверяемое требование:

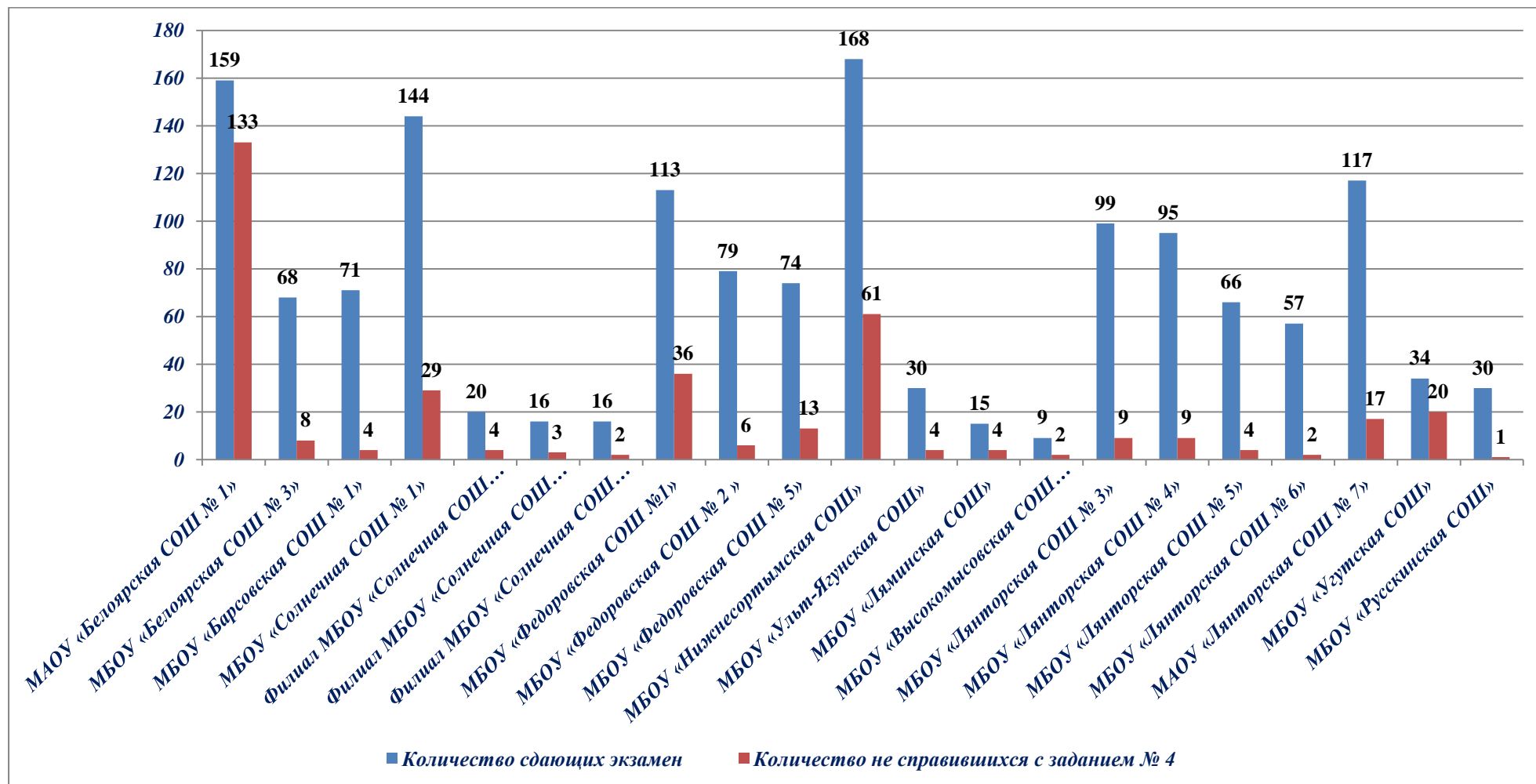
Умение выполнять:

- ✓ Словосочетание.
- ✓ Синтаксический анализ (обобщение).

(2 элемента содержания 4 задания – 5.1; 5.14 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 4 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 4 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

83,64% - МАОУ «Белоярская СОШ №1» (133 обуч.)

58,82% - МБОУ «Угутская СОШ» (20 обуч.)

36,30% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (61 обуч.)

31,85% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (36 обуч.)

26,66% - МБОУ «Ляминская СОШ» (4 обуч.)

5. Проверяемое требование:

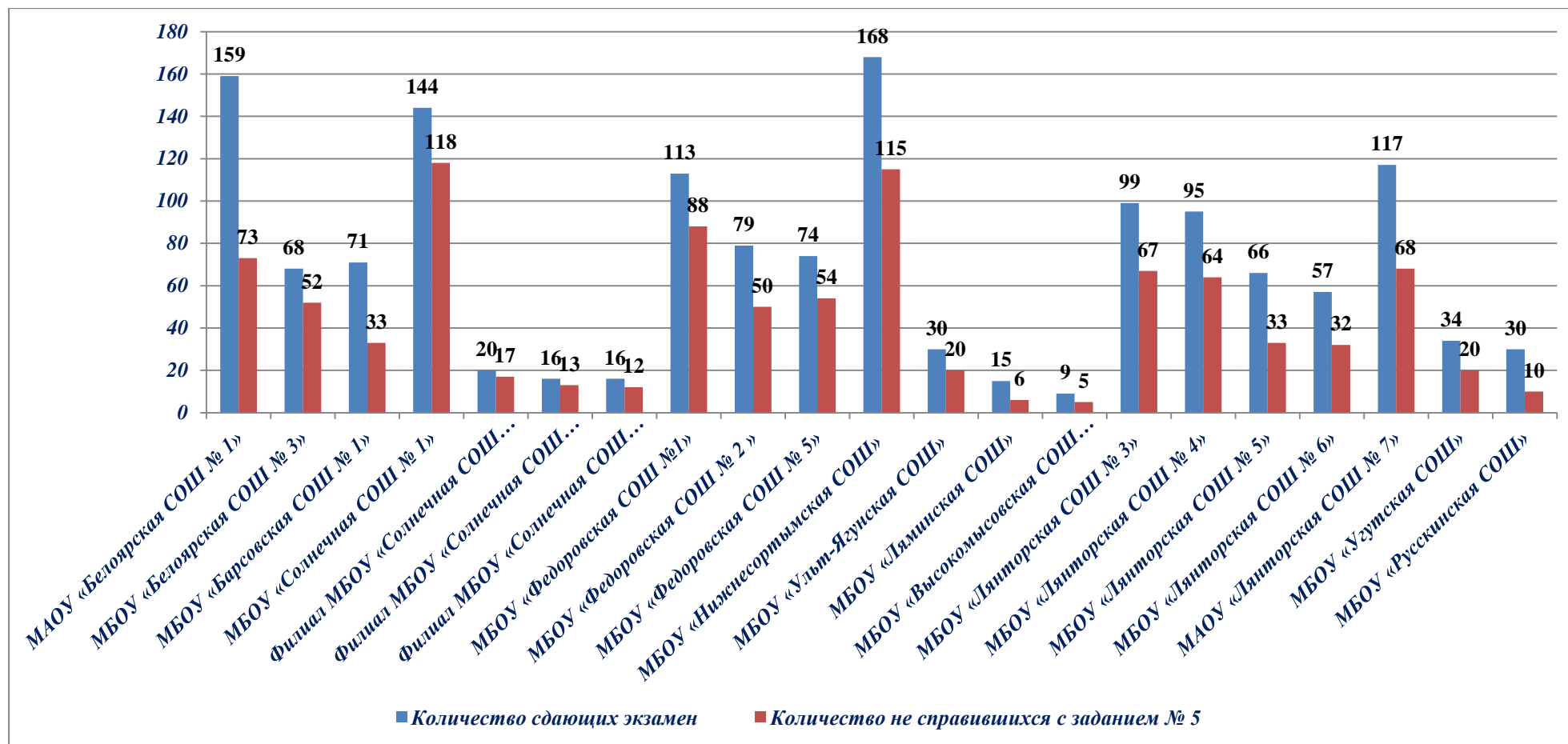
Умение выполнять:

- ✓ Орфограмма.
- ✓ Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- ✓ Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- ✓ Употребление Ъ и Ь
- ✓ Правописание корней
- ✓ Правописание приставок
- ✓ Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- ✓ Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- ✓ Правописание падежных и родовых окончаний
- ✓ Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- ✓ Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- ✓ Правописание отрицательных местоимений и наречий
- ✓ Правописание НЕ и НИ
- ✓ Правописание служебных слов
- ✓ Правописание словарных слов
- ✓ Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
- ✓ Орфографический анализ

(17 элементов содержания 5 задания – 6.1 – 6.17 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 5 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 5 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

85,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (17 обуч.)

81,94% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (118 обуч.)

81,25% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (13 обуч.)

77,87% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (88 обуч.)

76,47% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (52 обуч.)

75,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (12 обуч.)

72,97% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (54 обуч.)

68,45% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (115 обуч.)

67,67% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (67 обуч.)
 67,36% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (64 обуч.)
 66,66% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (20 обуч.)

6. Проверяемое требование:

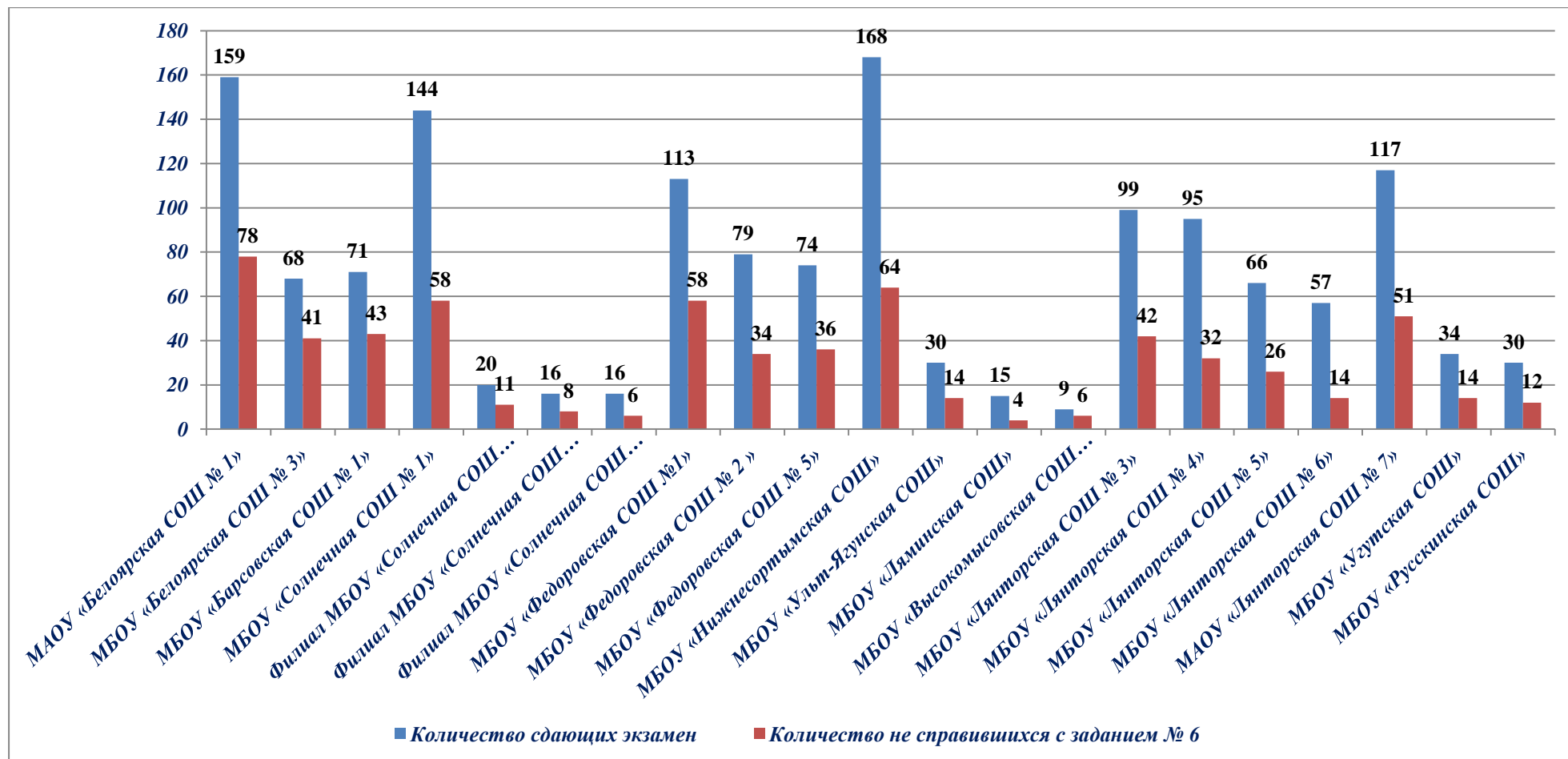
Умение выполнять:

✓ Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

(1 элемент содержания 6 задания – 8.1 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 6 задания

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 6 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

66,66% - МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова» (6 обуч.)

60,56% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (43 обуч.)

60,29% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (41 обуч.)

55,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (11 обуч.)

51,32% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (58 обуч.)

50,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (8 обуч.)

49,05% - МАОУ «Белоярская СОШ №1» (78 обуч.)

48,64% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (36 обуч.)

46,66% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (14 обуч.)

43,58% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (51 обуч.)

43,03% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» (34 обуч.)

42,42% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (42 обуч.)

7. Проверяемое требование:

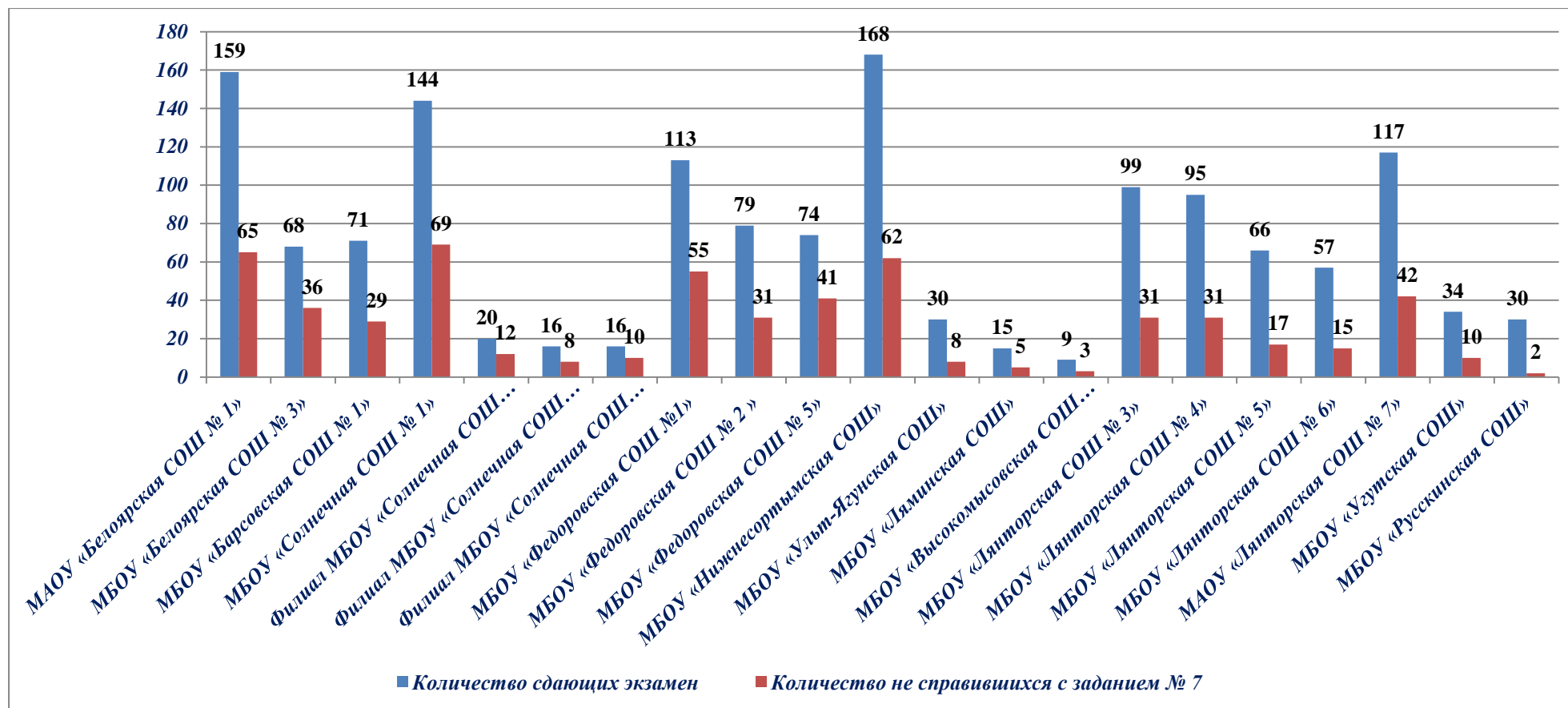
Умение выполнять:

✓ Анализ средств выразительности

(1 элемент содержания 7 задания – 10.1 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 7 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 7 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 62,50% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (10 обуч.)
- 60,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (12 обуч.)
- 55,40% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (41 обуч.)
- 52,94% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (36 обуч.)
- 50,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (8 обуч.)
- 48,67% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (55 обуч.)
- 47,91% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (69 обуч.)
- 40,88% - MAOU «Белоярская СОШ №1» (65 обуч.)
- 40,84% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (29 обуч.)

8. Проверяемое требование:

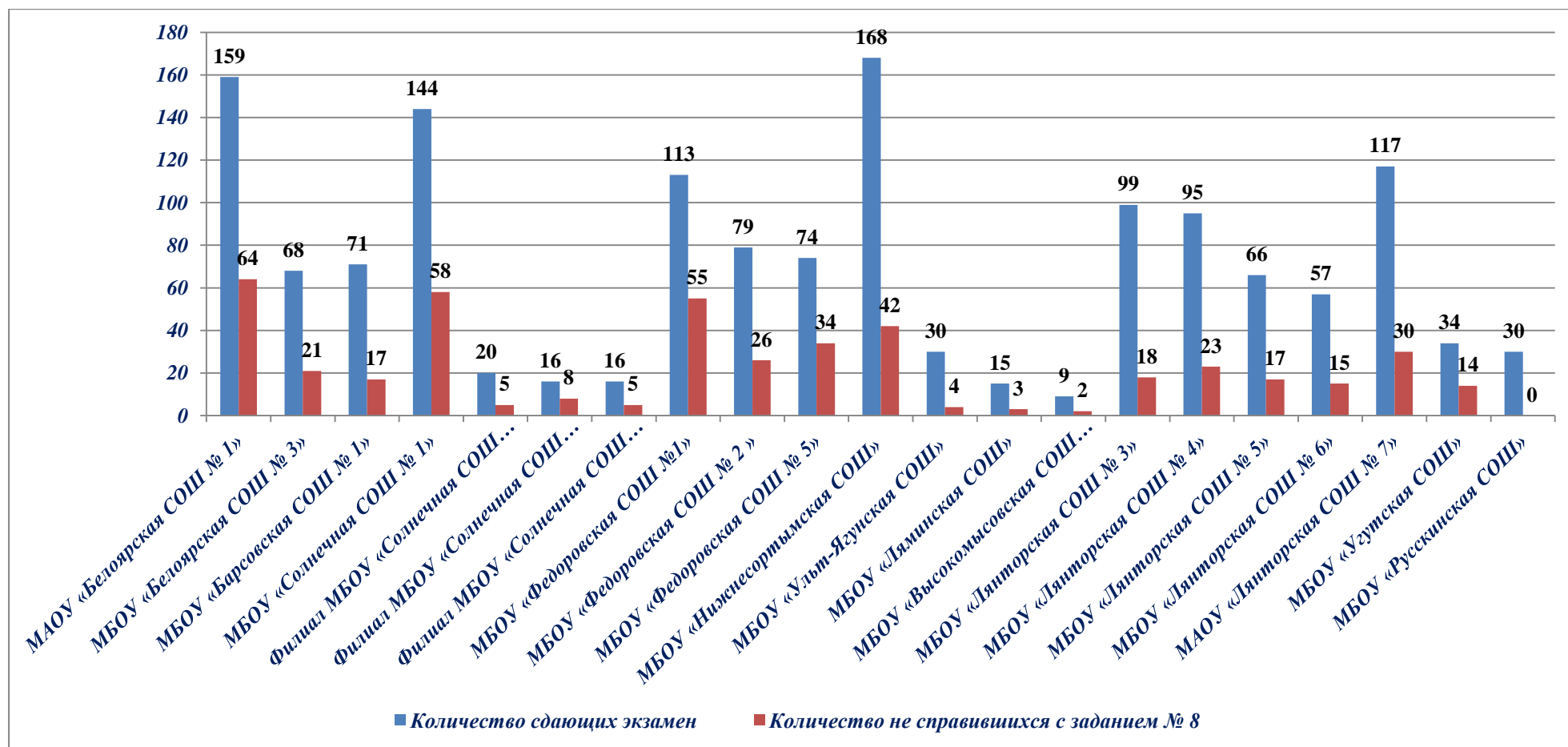
Умение выполнять:

- ✓ Лексическое значение слова
- ✓ Синонимы. Антонимы. Омонимы
- ✓ Фразеологические обороты
- ✓ Группы слов по происхождению и употреблению
- ✓ Лексический анализ

(5 элементов содержания 8 задания – 2.1 – 2.5 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 8 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 8 заданием



Процент не справившихся с заданием:

50,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (8 обуч.)

48,67% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» (55 обуч.)

45,94% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (34 обуч.)

41,17% - МБОУ «Угутская СОШ» (14 обуч.)

40,27% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (58 обуч.)

40,25% - МАОУ «Белоярская СОШ №1» (64 обуч.)

32,91% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» (26 обуч.)

31,25% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (5 обуч.)

30,88% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (21 обуч.)

9. Проверяемое требование:

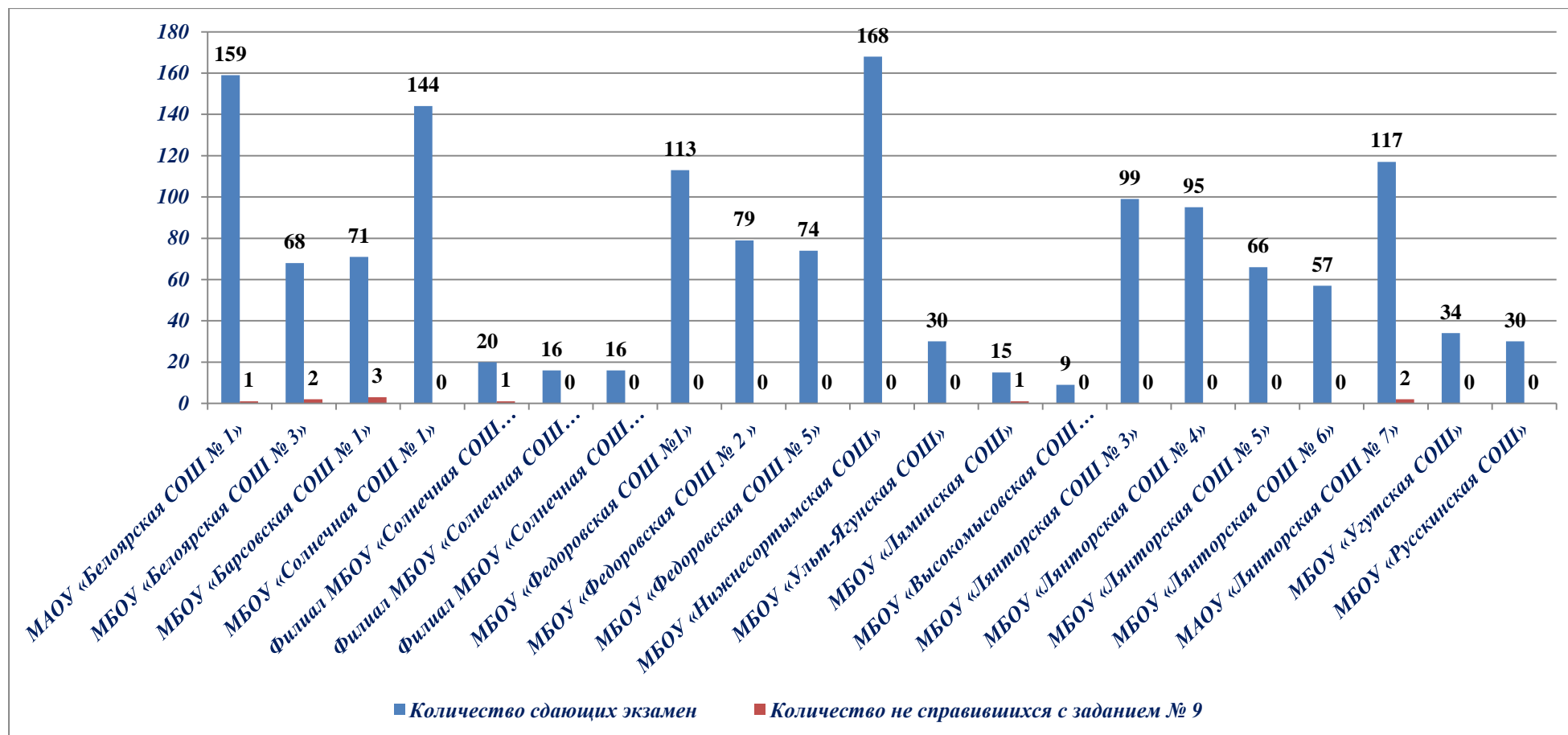
Умение выполнять:

- ✓ Орфограмма
- ✓ Пунктуация в простом и сложном предложениях
- ✓ Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- ✓ Средства связи предложений в тексте
- ✓ Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи
- ✓ Лексические нормы
- ✓ Грамматические нормы (морфологические нормы)
- ✓ Грамматические нормы (синтаксические нормы)
- ✓ Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

(9 элементов содержания 9 задания – 6.1; 7.18; 8.1; 8.2; 8.6; 9.2-9.4; 11 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 9 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 9 заданием



Процент не справившихся с заданием:

- 6,66% - МБОУ «Ляминская СОШ»
- 5,00% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»
- 4,22% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»
- 2,94% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»
- 1,70% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»
- 0,60% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»

В таблице 3 представлена информация о кадровых условиях при подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов:

№ п/п	Образовательная организация	количество сдающих экзамен	кол-во педагогов	Педагогический стаж	Стаж работы в ОО	Квалификационная категория	Год прохождения курсов повышения квалификации по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ	Тема КПК
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	159	2	23	9	первая	2019	«Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»»
				14	9	первая	2019	«Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС»
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	68	1	31	31	высшая	2019 2020	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования. Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	24	3	32	32	первая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
		21		31	15	первая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
		26		40	25	первая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	21	3	8	1	первая	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
		48		32	1	высшая	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
		75		12	6мес	высшая	2020	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования. "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего")

	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	20	1	30	30	первая	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	16	1	33	25	первая	2018, 2021, 2021, 2021	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ". Вебинары: 1. "Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году со Skysmart". 2. «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: ещё раз о комментариях». 3. «Комплексная работа с текстом как подготовка к итоговой аттестации на уроках русского языка в 5-11 класса».
	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	16	1	29	29	высшая	2020г, 2020г	Технология проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате "устное собеседование" при подготовке к ОГЭ выпускников основной школы"; Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Русский язык и литература" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения". "Оценка качества образования в общеобразовательной организации"
5	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	19	4	20	20	первая	2017	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»
		23		28	28	первая	2017	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»
		25		32	21	высшая	2017 2018 2020 2020	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика. Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2018 году. Подготовка экспертов итогового собеседования по русскому языку 9 класс. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку.
		46		30	23	первая	2019	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 »	47	2	34	32	высшая		-
		32		32	24	первая	2020	Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	25	3	23	13	высшая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ".
		25		27	22	высшая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
		24		28	11	высшая	2018	"Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"

8	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	69	4	19	4	первая	2021	"Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования", "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"
		27		21	4	высшая	2021	"Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС", "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе"
		25		20	20	первая	2021	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"
		47		26	6	высшая	2020, 2021	"Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы", "Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС", "Программы развития цифровых компетенций педагога"
9	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	15	2	26	26	высшая	2021	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом
		15		43	43	высшая	2020	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и собеседования
10	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	74	2	39	33	высшая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»
		25		30	29	высшая	2021	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"
11	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	50	3	33	32	высшая	2018	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом; Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»
		22		22	2	высшая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»
		23		24	11	высшая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»
12	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	44	2	36	24	высшая	2020	"Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования"

		22		27	17	высшая	2020	"Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования"
13	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	22	3	27	21	высшая	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
		21		35	22	высшая	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
		14		41	21	высшая	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
14	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	45	2	23	11	высшая	2020	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО 2020
		72		15	11	высшая	2020	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО 2020
15	МБОУ "Ляминская СОШ"	14	1	10	10	соответствие		ФГАОУ ДПО" Академия МПРФ", г. Москва, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" ноябрь 2020г. 112 часов
16	МБОУ «Угутская СОШ»	22	2	47	47	соответствие	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
		13		38	19	высшая	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
17	МБОУ «Русскинская СОШ»	30	1	29	26	высшая	2018	ХМАО-Югра АЦДПО "ИРО" г.Ханты-Мансийск" Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса " Я сдам ЕГЭ" 72ч.
18	МБОУ "Высокомысовская СОШ"	9	1	20	15	высшая	2018, 2020	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО"

Общие сведения о педагогических кадрах

Педагогический стаж:	Стаж работы в ОО:	Сведения о квалификации:	Курсы повышения квалификации:	Тематика курсов повышения квалификации:
8-15 лет – 5 педагогов 16-20 лет – 4 педагога 21-30 лет – 18 педагогов 31 и выше – 15 педагогов	0-10 лет – 10 педагогов 11-20 лет – 10 педагогов 21 и выше – 22 педагога	Соответствие КК – 2 педагога МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ» Первая КК – 14 педагогов Высшая КК – 26 педагогов	2017 – 3 педагога 2018 – 22 педагога 2019 – 4 педагога 2020 – 14 педагогов 2021 – 9 педагогов Не проходили курсы ПК – 1 педагог МБОУ «Федоровская СОШ №2»»	ЕГЭ по математике – 12 педагогов ФГОС ООО – 5 педагогов ОГЭ по русскому языку – 3 педагога

Результаты основного государственного экзамена в Сургутском районе в 2021 году

Сборник статистических материалов

Составители:

Гаврикова Наталия Ивановна

Начальник отдела организации общего образования

**Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургут, улица Бажова, дом 16**

Лимарева Светлана Ивановна

Заместитель директора

**МКУ Сургутского района «Информационно-методический центр»
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, район Сургутский, посёлок городского типа Белый Яр,
микрорайон 1-й, дом 8**

Митрошина Светлана Александровна

Методист отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования

**МКУ Сургутского района «Информационно-методический центр»
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, район Сургутский, посёлок городского типа Белый Яр,
микрорайон 1-й, дом 8**