

Аутизм (от латинского слова autos -- сам, погружение в себя)

Итак, что же такое аутизм? По своей природе аутизм не является простым заболеванием, он представляет собой целый комплекс всевозможных расстройств поведения и нервных заболеваний, которые объединяют некоторые общие признаки. Среди них самым значительным является нарушение коммуникативных и социальных функций ребёнка. У детей, страдающих аутизмом, наблюдается заметное снижение интереса к общению с другими людьми. Ребёнок просто не способен установить какие-либо отношения с ними.

Аутизм — это эмоциональное расстройство, это клетка, препятствующая ребёнку вступить в личностные отношения с миром.



У этой проблемы есть несколько названий, в том числе **синдром Аспергера, синдром Ретта**, каждое из таких расстройств отличается лишь некоторыми симптомами.

Выделяют четыре группы аутизма.

Первая является самой тяжелой.

Она характеризуется полной отрешенностью человека от происходящего. К сожалению, вероятность того, что он выйдет из своего «заколдованного» состояния, мизерно мала.

Вторая группа включает в себя тех, кто активно отвергает происходящее.

Третья группа объединяет людей, способных воспринимать окружающий мир, но погруженных в собственные интересы. Они абсолютно не приспособлены к жизни, не интересуются мнением или потребностями окружающих.

Четвертая группа аутистов наиболее приближена к обычным людям, высокая вероятность социальной адаптации.



Какие особенности поведения помогают поставить диагноз аутизма в раннем возрасте?

До 1 года их плач обычно монотонный и невыразительный. Гуление, комплекс «оживления» часто отсутствует, Они не смотрят в глаза, менее активны.

В возрасте 1-2 лет могут появиться первые слова, но ребенок их использует бессмысленно. Ему больше нравится быть одному. Он не проявляет беспокойство, если остается без мамы. Любимой игрой может быть складывание игрушек в одну линию.

В 2-3 года словарный запас отсутствует или очень ограничен, речь может быть неосознанной. Остается склонность к повторяющимся, стереотипным движениям. Родителей ребенок выделяет, но особо к ним не привязан.

В 3-4 года ребенок не стремится играть с другими детьми, о себе обычно говорит во втором или в третьем лице. В речи могут присутствовать бессмысленные повторения отдельных слов или целых фраз. Дети зачастую не понимают общего смысла происходящих вокруг событий, не могут разделить людей, животных и неодушевленные предметы, слабо реагируют на происходящее эмоционально, боятся всего нового, однообразно ведут себя, например постоянно постукивая или тряса руками. Привлечь их внимание очень сложно.

Аутичные дети, а потом и взрослые, очень впечатлительны.



Иногда кажется, что аутистам никто не нужен, им комфортно в одиночестве. На самом деле, это не так, они нуждаются в обществе, они хотят быть понятыми, но просто не знают, как это сделать. Задача родителей, помочь им найти контакт с внешним миром.



Советы родителям!

- Смотрите на вашего ребенка по-доброму.
- Забывайте Вашу потребность быть правым.
- Улыбайтесь, когда Ваш ребенок заходит в комнату.
- Отвечайте взаимностью, когда ребенок Вас касается.
- Слушайте ребенка везде (дома, в машине, по телефону).
- Слушайте, что ребенок рассказывает о своих друзьях, игрушках, интересах, увлечениях.
- Обращайте внимание на все просьбы ребенка о помощи.
- Различайте чувства за словами ребенка.
- Сохраняйте терпение дольше, чем можете, чтобы дослушать ребенка.
- Играйте с ребенком в игры на полу.
- Показывайте не только, как и что делать правильно, но и как можно безопасно пошалить.
- Позвольте себе иногда испачкаться вместе с ребенком (красками, грязью).
- Сервируйте детские блюда позитивно, радужно.
- Привлекайте ребенка к приготовлению пищи, к уборке в доме по его возможностям.
- Выполняйте задачи в темпе вашего ребенка.
- Бауйте ребенка домашними сладостями.
- Делайте ребенку приятные сюрпризы.
- На прогулках учите ребенка наблюдать за миром.
- Показывайте и объясняйте, что следить и ухаживать за собой очень важно.



Правила общения с ребенком аутистом

Используйте визуальное общение.

Дети с аутизмом лучше воспринимают информацию визуально, чем на слух. С ними не работает способ «Повтори много раз, и он тебя услышит и выполнит просьбу» или фраза «Я же тебе сто раз сказала».

Не работает не потому, что они не слышат, а потому, что иначе воспринимают информацию.

Чем проще ваша речь, тем лучше.

В общении с ребенком с аутизмом почти всегда действует так называемое правило «Один-один».

Если ребенок говорит вам одно слово, вы отвечаете ему тоже одним словом.

Старайтесь избегать иносказаний

Ребенок не поймет вас, если вы скажете: «У меня голова раскалывается», — потому что буквально представит, как голова распадается на части. Надо объясняться проще: «Болит голова».

Научитесь ждать

Коммуникация с ребенком, у которого есть расстройство аутистического спектра, не должна происходить в спешке. Взрослому, который задает ребенку вопрос «Гулять?», не стоит рассчитывать на моментальный ответ.

Конечно, эти правила, не универсальны. Тот, кто хоть раз сталкивался с людьми, у которых есть расстройство аутистического спектра, подтвердит: если вы знаете одного ребенка с аутизмом, вы знаете только одного ребенка с аутизмом.

И тем не менее именно с этой информацией стоит начинать коммуникацию с особенным ребенком. И тогда все обязательно получится!



КАКИЕ САМЫЕ РАННИЕ ПРИЗНАКИ АУТИЗМА?

НЕТ ОТВЕТНОЙ УЛЫБКИ



НЕТ ПОДРАЖАНИЯ РОДИТЕЛЯМ



НАРУШЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО КОНТАКТА



НЕТ РЕАКЦИИ НА СВОЕ ИМЯ



