



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
СУРГУТСКОГО РАЙОНА

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СУРГУТСКОГО РАЙОНА**  
**«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
**ЗА 2021 ГОД**

2021

## Содержание:

1.	Сведения об Учреждении.....	3
1.1.	Общая информация об Учреждении.....	3
1.2.	Структура Учреждения: характеристика кадрового состава, анализ уровня профессиональной подготовки.....	3
1.3.	Периодичность повышения квалификации, опыта управленческой деятельности методистов МКУ «ИМЦ», реализуемая Учреждением.....	4
2.	Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений.....	5
2.1.	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта.....	5
2.2.	Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ Сургутского района.....	6
2.3.	Информационно-методическое сопровождение реализации планов мероприятий («дорожных карт») по приоритетным направлениям деятельности.....	7
2.4.	Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.....	8
2.6.	Конкурсы профессионального мастерства.....	9
3.	Мероприятия по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Сургутского района.....	10
4.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	13
5.	Решение задач информатизации образования, эффективного использования новых информационных технологий в образовательных и управленческих процессах.....	14
5.1.	Контент-фильтрация.....	14
5.2.	Создание условий для формирования муниципальной образовательной информационной среды.....	15
5.3.	Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.....	15
6.	Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.....	16
6.1.	Экспертно-диагностическая деятельность.....	16
6.2.	Консультативная деятельность.....	17
6.3.	Организация и проведение семинаров, совещаний, вебинаров.....	19
7.	Задачи МКУ «ИМЦ» на 2022 год.....	20

## 1. Сведения об учреждении

### 1.1. Общая информация об учреждении

На основании Устава муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» в 2021 году осуществлялась деятельность:

1. Оказание поддержки образовательным организациям в реализации государственных образовательных стандартов, организационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

2. Удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогов.

3. Создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагога, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

4. Содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся.

5. Осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности.

6. Формирование и развития информационной образовательной среды.

7. Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

### 1.2. Структура Учреждения: характеристика кадрового состава, анализ уровня профессиональной подготовки

Структура Учреждения:

1. Руководство, персонал при руководстве.

2. Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования.

3. Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций.

4. Отдел диагностики и консультирования.

Штатная численность Учреждения составляет 24 единицы.

Таблица 1

Кадровый состав Учреждения	Количество штатных единиц	Количество человек
Руководство	3	3
Аппарат при руководстве	3	3
Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования	6	5
Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций	6	5
Отдел диагностики и консультирования	6	6

В 2021 году принято 3 человека. По окончании 2021 года была открыта 1 вакансия.

Характеристика кадрового состава по возрасту:

- от 20 до 30 лет - 3 чел. - 13%;

- от 30 до 40 лет - 8 чел. - 35%;
- от 40 до 50 лет - 8 чел. - 35%;
- старше 50 лет - 4 чел. - 22%.

Данные о стаже работы работников:

Таблица 2

Стаж работы	2021	
	Кол-во чел.	%
До 2 лет	0	0
от 2 до 5 лет	2	9
от 5 до 10 лет	4	17
от 10 до 20 лет	6	26
свыше 20 лет	11	48
<i>Итого:</i>	23	100

Динамика гендерного состава работников:

Таблица 3

Пол	2021	
	Кол-во чел.	%
Женщины	20	87
Мужчины	3	13
<i>Итого:</i>	23	100

По гендерному показателю преобладают женщины – 87%.

Характеристика кадрового состава по уровню образования:

Таблица 4

Уровень образования	2021	
	Кол-во чел.	%
Высшее образование (специалитет, магистратура)	21	91
Высшее образование (бакалавриат)	2	9
Среднее профессиональное	0	0
<i>Итого:</i>	23	100

### **1.3. Периодичность повышения квалификации, опыта управленческой деятельности методистов МКУ «ИМЦ», реализуемая Учреждением**

В 2021 году заместитель директора и методист отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации (8% от общего количества работников), а также профессиональную переподготовку

05.02.2021 – 13.03.2021 г. эксперты и методисты отдела диагностики и консультирования (ТПМПК Сургутского района) прошли курсы повышения квалификации в объеме 144 часов по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования».

Повышение уровня профессионально подготовки осуществлялось также через участие сотрудников МКУ «ИМЦ»:

- во Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Современная школа – 2021: управление качеством образования» в г.Москва с 27.04.2021 по 30.04.2021;

- в XX Всероссийской конференции по Истоковедению «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки» и в межрегиональном истоковском педагогическом совете «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» 18.05.2021;

- в региональных и муниципальных конференциях, семинарах, координационных советах и т.д.

## **2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций**

### **2.1. Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта**

В 2021 году специалисты «МКУ ИМЦ» обеспечили организационно-методическое сопровождение педагогов Сургутского района в семинарах, конференциях, мастер-классах, обучающих мероприятиях с привлечением представителей профессорско – преподавательского состава БУ «СурГПУ», БУ ВО «СурГУ», вузов окружного и федерального уровней, экспертного бюро «ПРО-сегмент», АРОО г. Москва, АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры, регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры, которые проходили в образовательных организациях Сургутского района, на базе МКУ «ИМЦ», площадке виртуального методического кабинета МКУ «ИМЦ».

Количественные показатели участия педагогов Сургутского района в мероприятиях за 3 последних года

*Таблица 5*

№	Направления работы с педагогами	Кол-во проведённых мероприятий			Количество человекоучастий		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	Мероприятия по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы	6	17	11	712	5555	5835
2.	Научно-методическое сопровождение обучающих мероприятий с педагогами	4	8	7	129	689	1146
3.	Научно-методическое сопровождение стажировок с педагогами	0	2	4	0	106	526
4.	Методическая поддержка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	4	7	7	22	186	258
5.	Информационно-методическое	4	10	3	81	1480	300

	сопровождение организации и проведения мастер-классов						
6.	Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации «Программы воспитания»	1	2	3	24	39	193
7.	Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	2	2	14	51	12	890
8.	Методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов, специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций	14	7	7	195	439	436
Итого:		35	55	56	1214	8506	9584

Анализируя за отчетный период количественные и качественные показатели участия педагогов Сургутского района в мероприятиях, направленных на повышение качества образования, обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта, следует отметить, что в 2021 году:

1. Количественный показатель участия в сравнении с 2020 годом возрос (количество проведенных мероприятий увеличилось с 55 в прошлом году до 56 в 2021 году, количество человеко/участий в 2020 - 8506, в 2021 – 9584), что свидетельствует о положительной динамике вовлеченности педагогов Сургутского района в мероприятия различного уровня.

2. Аккумуляция и переработка практических материалов проведенных мероприятий послужила основой для совершенствования сайта МКУ «ИМЦ», создания и наполнения разделов «Целевая модель наставничества», «Профессиональные сообщества педагогов» и «Навигатор ГИА» интерактивного ресурса – «Виртуальный методический кабинет» 2021 году.

3. По итогам онлайн-опросов участников всех мероприятий, проведенных в 2021 году, установлены средние показатели:

- 92% опрошенных респондентов высоко оценили качество организации проведенных мероприятий;

- 91% опрошенных респондентов отметили, что мероприятия полностью соответствовали их ожиданиям;

95 % опрошенных респондентов указали, что обсуждаемые темы в рамках проведенных мероприятий оказались максимально актуальными;

- 89 % участников дали высокую оценку содержанию обсуждаемых вопросов;

- 89 % участников остались полностью удовлетворены эффективностью форм проведения мероприятий;

- для 75 % респондентов мероприятие дало возможность переосмыслить педагогическую деятельность;

- для 32 % респондентов мероприятие дало возможность получить заряд энергии для дальнейшей работы.

## 2.2. Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ Сургутского района

Количественные и результативные показатели участия педагогов Сургутского района в совещаниях, единых методических днях и заседаниях профессиональных сообществ педагогов в 2021 году

Таблица 6

Годы	Тема единого методического дня	Количество участников	Результат
2021 февраль	Заседания районных профессиональных сообществ педагогов «Качественная подготовка к ГИА – 2021»	250	1. Изучены изменения и дополнения в КИМ 2021 года. 2. Разработаны планы образовательных смен для обучающихся «Качественная подготовка к ГИА-2021»
2021 март ноябрь	Единый методический день «Наставничество в муниципальной системе образования: подходы, механизмы, практики»	1077	1. Разработаны программы наставничества. 2. Банк программ наставничества размещен на сайте МКУ «ИМЦ»
	Единый методический день «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	1400	1. Создан Координационный совет. Ресурсная модель формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся Сургутского района представлена на региональном уровне и получила высокую оценку
	Единый методический день X Ярмарка методических идей для специалистов центров ППМС помощи образовательных организаций	137	1. Обмен опытом специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов) по работе с детьми с ОВЗ. 2. Презентация дидактических материалов, авторских методических разработок для работы с детьми с ОВЗ различных нозологических групп в образовательных организациях
Итого:		2864	

По итогам опросов участников всех мероприятий, проведенных в 2021 году, установлены средние показатели:

- 97% опрошенных респондентов высоко оценили качество организации проведенных заседаний;
- 98% опрошенных респондентов отметили, что мероприятия полностью соответствовали их ожиданиям;
- 98 % опрошенных респондентов указали, что обсуждаемые темы в рамках проведенных заседаний оказались максимально актуальными;
- 95 % участников дали высокую оценку содержанию обсуждаемых вопросов;
- 92 % участников остались полностью удовлетворены эффективностью форм проведения заседаний;
- для 84 % респондентов мероприятие дало возможность переосмыслить педагогическую деятельность;
- для 44 % респондентов мероприятие дало возможность получить заряд энергии для дальнейшей работы.

### 2.3. Информационно-методическое сопровождение реализации планов мероприятий («дорожных карт») по приоритетным направлениям деятельности

В 2020-2021 учебном году МКУ «ИМЦ» совместно с участниками образовательных отношений ОО Сургутского района реализовали планы мероприятий («дорожные карты») по приоритетным направлениям деятельности:

Таблица 7

Направление	Механизм реализации	Результаты
Государственная итоговая аттестация – 2021 год	План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и иных процедур оценки качества образования в Сургутском районе в 2020-2021 учебном году	1. Научно-методическое сопровождение педагогов в рамках подготовки к ГИА-2021. 2. Организация функционирования онлайн-тренажеров по подготовке к ГИА-2021. 3. Разработаны сборники статистических материалов: - «Результаты основного государственного экзамена в Сургутском районе в 2021 году»; - «Результаты единого государственного экзамена в Сургутском районе в 2021 году»
Реализация курса «Социокультурные истоки» в ОО	План мероприятий («дорожная карта») по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района	В 18 общеобразовательных организациях и 5 филиалах Сургутского района (далее – ОО) программа «Социокультурные истоки» реализуется с 1 по 9 классы. Обеспеченность учебно-методическим инструментарием обучающихся 1-9 классов в % соотношении составляет 74 % (16 ОО и 5 филиалов), а педагогических работников, реализующих программу «Социокультурные истоки» составляет 89% (17 ОО и 5 филиалов)
Реализация курса «Социокультурные истоки» в ДОО	Информационное письмо Главы Ханты-Мансийской Митрополии от 04.05.2020 №45/2020-00-ХМАО	В 20 дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) и 5 ОО на базе которых функционируют дошкольные группы программа «Социокультурные истоки» реализуется с 3-х лет. По результатам мониторинга обеспеченность учебно-методическим инструментарием обучающихся в ДОО составляет 81%. Обеспеченность педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки» в ДОО составляет 87%

### 2.4. Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, входящие в «зону риска»

В группу школ для осуществления «адресной» поддержки и методического сопровождения с целью повышения качества образования обучающихся информационно-методическим центром Сургутского района входят 3 общеобразовательные организации и 2 филиала ОО:

Таблица 8

Школы «зоны риска» в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года	Школы, функционирующие в сложных социально-экономических условиях	«Депривированные» школы
МБОУ «Высокомысовская СОШ» МБОУ «Ляминская СОШ»  филиал «Каюковская НШ» филиал «Тром-Аганская НШ – сад»	МБОУ «Рускинская СОШ» МБОУ «Высокомысовская СОШ»	МБОУ «Рускинская СОШ» МБОУ «Ляминская СОШ»

Перечень общеобразовательных организаций Сургутского района,  
продемонстрировавших признаки необъективного проведения и оценивания  
всероссийских проверочных работ в 2018-2021 годах

Таблица 9

№ п/п	2019 год	2020 год	2021 год
1.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	
2.		МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»
3.		МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	
4.		МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	
5.			Филиал «Сытоминская СШ»
6.			МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
	<b>1 ОО</b>	<b>4 ОО</b>	<b>6 ОО</b>

Совместно с данными школами осуществлялась работа:

- мониторинг образовательных результатов обучающихся 9,11 классов с использованием системы оценочных процедур разного уровня.
- анализ проведенного анкетирования педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения.
- консультирование и тьюторская поддержка учителей-предметников русский язык, математики, истории и обществознания по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ со стороны опытных педагогов-тьюторов.

## 2.6. Конкурсы профессионального мастерства

### 2.6.1. Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году

Специалистами МКУ «ИМЦ» осуществлялось информационно-методическое сопровождение участников регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования.

Результаты регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году:

Таблица 10

Наименование конкурса	Образовательная организация	Результат
«Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Солнечная СОШ№1»	I место
«Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ№1»	I место
«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Рускинская СОШ»	II место
«Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Угутская СОШ	Участие

Специалистами МКУ «ИМЦ» в 2020-2021 учебном году осуществлялось информационно-методическое сопровождение участия административных команд, педагогов и обучающихся ОО Сургутского района в муниципальных конкурсах и проектах:

Таблица 11

№	Конкурсное мероприятие	Количество участников (ОО)	Результат
1.	Экспертиза представленных материалов для размещения на виртуальной доске почёта (далее	49 материалов из 14 ОО	48 фото обучающихся размещены на ВДП сайта «Образование Сургутского района»

	ВДП) «Лучшие ученики – гордость района» (сентябрь 2021 г)		
2.	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики» (март 2021)	5 ОО	1.1. Кластерная группа «ОО, обеспечивающие углублённую подготовку». - I место - МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». 1.2. Кластерная группа «ОО, расположенные в сельской местности». - I место - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»; - II место - МБОУ Солнечная СОШ №1». 1.3. Кластерная группа «ОО, расположенные в поселках городского типа». - I место - МАОУ «Белоярская СОШ №1»; - II место - МБОУ «Барсовская СОШ №1».
3.	Экспертиза представленных материалов для размещения на виртуальной «Аллее звёзд» (декабрь 2021 г)	64 персональных анкеты из 29 ОО	47 фото педагогических работников размещены на Аллее звёзд сайта «Образование Сургутского района»
4.	Проект «Навигатор-ГИА»	18 ОО	Использование интерактивного ресурса для подготовки к ГИА-2021
5.	Проект «VR-Наставник»	39 ОО	1 место на региональном уровне
6.	Проект «Мой дом. Мой район. Мое будущее!»	39 ОО	На сайте «Образование Сургутского района» создан виртуальный музей «Мой дом. Мой район. Мое будущее!»

Специалистами МКУ «ИМЦ» в 2020-2021 учебном году осуществлялось информационно-методическое сопровождение участия административных команд и педагогов ОО Сургутского района в региональных конкурсах.

#### Результаты:

- Участие учителя русского языка и литературы Солнечной СОШ в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году
- Итоги регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования:
  - 1 место «Учитель года ХМАО-Югры»;
  - 1 место «Педагогический дебют ХМАО-Югры»;
  - 2 место «Учитель родного языка и литературы ХМАО-Югры».
- 1 место в конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства в ХМАО-Югре с проектом МКУ «ИМЦ» «VR-Наставник».
- 1 место - МБОУ «Лянторская СОШ № 5» «Организация работы педагогической группы в образовательной организации».
- Региональный этап конкурса «Лучшие педагогические практики ВСОКО»:
  - 1 место - МАОУ «Белоярская СОШ №1».
  - 6.2 победителя в конкурсе «Лучший педагог ХМАО-ЮГРЫ в 2021 году» в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей».
- Итоги муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:
  - «Учитель года России» в 2021 году. Количество участников – 6. Количество победителей -1, призёров -2.
  - «Сердце отдаю детям» в 2021 году. Количество участников – 5. Количество победителей -1, призёров -2.
  - «Педагог-психолог» в 2021 году. Количество участников – 4. Количество победителей -1, призёров -2.

### **3. Мероприятия по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Сургутского района**

**3.1. В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях Сургутского района осуществлялись муниципальные оценочные процедуры с охватом обучающихся 9,11 классов – 100% (далее - МОП):**

1 этап:

- Математика, 9 класс: 1377 обучающихся;
- Русский язык, 9 класс: 1420 обучающихся;
- Математика, 11 класс: 628 обучающихся;
- Русский язык, 11 класс: 741 обучающийся;
- Обществознание, 11 класс: 660 обучающихся.

2 этап:

- Математика, 9 класс: 1405 обучающихся;
- Русский язык, 9 класс: 1431 обучающихся;
- Математика, 11 класс (профильный уровень): 300 обучающихся;
- Русский язык, 11 класс: 719 обучающихся;
- Обществознание, 11 класс: 310 обучающихся.

3 этап:

- Математика, 9 класс: 1418 обучающихся;
- Русский язык, 9 класс: 1423 обучающихся;
- Математика, 11 класс (профильный уровень): 297 обучающихся;
- Русский язык, 11 класс: 670 обучающихся;
- Обществознание, 11 класс: 318 обучающихся.

#### **3.2. Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся**

23.11.2021 три общеобразовательные организации Сургутского района приняли участие в мониторинге уровня функциональной грамотности обучающихся ХМАО с использованием инструментов международного практического исследования функциональной грамотности, которое является аналогом международной программы по оценке образовательных достижений учащихся — PISA.

Участники:

- МБОУ «Лянторская СОШ №4 – 30;
- МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 40;
- МБОУ «Федоровская СОШ №5» - 30.

Классы: 8-9.

Место проведения: общеобразовательные организации, Единая автоматизированная система оценки качества образования, [oko.ixoga.ru](http://oko.ixoga.ru) login.

Результаты:

1. Высокий уровень основных сфер грамотности демонстрируют 27 % школьников по математической, 13% по естественно-научной грамотности.

2. Низкий уровень основных сфер грамотности демонстрируют 9% школьников по читательской, 14 % по математической, 20% по естественно-научной грамотности.

3. Среди трех школ продемонстрирован средний разброс в результативности по сферам грамотности, что свидетельствует о возможности использования результатов мониторинговых исследований в ОО Сургутского района.

### **3.3. Участие в апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Сургутского района**

Всего в ОО Сургутского района 67 9-х классов в которых обучаются 1445 человек. Критериальное оценивание работ по предметам математика, русский язык, обществознание происходило в 2 этапа. При формировании оценивания результаты выполнения контрольно-измерительных материалов по основам функциональной грамотности оценивались отдельно, и не учитывались в результаты базового и продвинутого уровня.

#### **Уровень выполнения работ по математике**

В апробации критериального оценивания по математике приняло участие 47 (70,2%) классов, что соответствует 744 (51,5%) обучающимся 9-х классов Сургутского района. Из них:

- Оценка «2» - 131 обуч. (17,6%) от кол-ва принявших участие;
- Оценка «3» - 380 обуч. (51%) от кол-ва принявших участие;
- Оценка «4» - 160 обуч. (21,5%) от кол-ва принявших участие;
- Оценка «5» - 73 обуч. (9,8%) от кол-ва принявших участие.

В апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности по математике (раздел функциональной грамотности) также приняли участие 47 (70,2%) классов, что соответствует 744 (51,5%) обучающимся 9-х классов Сургутского района. Из них показали:

Низкий уровень выполнения работы (менее 50%) - 228 обуч. (30,7%) от кол-ва принявших участие;

Средний уровень выполнения работы (от 50% до 66%) - 219 обуч. (29,4%) от кол-ва принявших участие;

Достаточный уровень выполнения работы (от 67% до 84%) - 170 обуч. (22,9%) от кол-ва принявших участие;

Высокий уровень выполнения работы (от 85%) - 127 обуч. (17%) от кол-ва принявших участие.

#### **Уровень выполнения работ по русскому языку**

В апробации критериального оценивания по русскому языку приняло участие 49 (73,1%) классов, что соответствует 794 (55%) обучающимся 9-х классов Сургутского района. Из них:

- Оценка «2» - 75 обуч. (9,5%) от кол-ва принявших участие;
- Оценка «3» - 347 обуч. (43,7%) от кол-ва принявших участие;
- Оценка «4» - 275 обуч. (34,6%) от кол-ва принявших участие;
- Оценка «5» - 97 обуч. (12,2%) от кол-ва принявших участие.

В апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности по русскому языку (раздел функциональной грамотности) также приняли участие 49 (73,1%) классов, что соответствует 794 (55%) обучающимся 9-х классов Сургутского района. Из них показали:

- «0» баллов - 84 обуч. (10,6%) от кол-ва принявших участие;
- «1» балл - 290 обуч. (36,5%) от кол-ва принявших участие;
- «2» балла - 420 обуч. (52,9%) от кол-ва принявших участие.

## Уровень выполнения работ по обществознанию

В апробации критериального оценивания по русскому языку приняло участие 44 (65,6%) классов, что соответствует 717 (49,6%) обучающимся 9-х классов Сургутского района. Из них:

- Оценка «2» - 82 обуч. (11,4%) от кол-ва принявших участие;
- Оценка «3» - 229 обуч. (32%) от кол-ва принявших участие;
- Оценка «4» - 301 обуч. (42%) от кол-ва принявших участие;
- Оценка «5» - 105 обуч. (14,6%) от кол-ва принявших участие.

В апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности по обществознанию (раздел функциональной грамотности) также приняли участие 44 (65,6%) класса, что соответствует 744 (51,5%) обучающимся 9-х классов Сургутского района. Из них показали:

- «0» баллов - 105 обуч. (14,6%) от кол-ва принявших участие;
- «1» балл – 99 обуч. (13,8%) от кол-ва принявших участие;
- «2» балла – 107 обуч. (15%) от кол-ва принявших участие;
- «3» балла – 170 обуч. (23,7%) от кол-ва принявших участие;
- «4» балла – 125 обуч. (17,4%) от кол-ва принявших участие;
- «5» баллов – 111 обуч. (15,5%) от кол-ва принявших участие.

### 4. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в динамике за 2020, 2021 годы

Таблица 12

№	ОО	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
		3-х мест	2-х мест	1-х мест	всего	3-х мест	2-х мест	1-х мест	всего
1	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	2	3	2	7	8	7	0	15
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	1	4	0	5	5	3	4	12
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	1	1	0	2	1	1	1	3
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	4	2	0	6	6	6	1	13
5	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сайгатинская СШ»	1	2	0	3	2	3	0	5
6	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытомиинская СШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Локосовская СШ»	1	2	0	3	1	0	0	1
8	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	4	3	7	14	0	6	3	9
9	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	7	5	5	17	6	7	6	19
10	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	5	5	6	16	5	4	1	10
11	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	0	0	1	1	0	1	2	3
12	МБОУ «Ляминская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
13	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	5	11	11	27	4	7	3	14
14	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	6	6	1	13	6	7	4	17
15	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	5	1	1	7	7	3	1	11
16	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	4	1	2	7	2	8	5	15
17	МБОУ «Лянторская СОШ № 7»	5	4	3	12	5	2	1	8
18	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	2	8	3	13	6	5	6	17
19	МБОУ «Угутская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
20	МБОУ «Русскинская СОШ»	1	1	0	2	2	1	0	3
21	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>155</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>38</b>	<b>175</b>

По общим итогам лидируют:

- МБОУ «Федоровская СОШ № 2» - (19 призовых мест, из них - 6 победителей);
- МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - (17 призовых мест, из них 6 победителей);
- МБОУ «Лянторская СОШ № 4» - (17 призовых мест, из них 4 победителя);
- МАОУ «Белоярская СОШ №1» - (15 призовых мест, победителей нет);
- МБОУ «Лянторская СОШ № 6» - (15 призовых мест, из них 5 победителей).

Сводная информация об участии обучающихся Сургутского района в мероприятиях, координируемых специалистами МКУ «ИМЦ»

Таблица 13

№	Направление	Кол-во ОО	Кол-во участников
1	Мероприятия, направленные на повышение качества образования	18 ОО	3373
2.	Мероприятия в рамках окружного экологического фестиваля «Экодетство»	18 ОО 20 ДОО 1УДО	20 568 чел/участий
3.	Мероприятия в рамках празднования ВОВ, военно-патриотические мероприятия	18 ОО 20 ДОО	193
4.	Творческие мероприятия	17 ОО	48
5.	Мероприятия по формированию физической культуры и привлечению к спорту, мероприятия по формированию навыков безопасности обучающихся	18 ОО	46
6.	Мероприятия в рамках реализации проекта «Мой дом. Мой район. Моё будущее»	18 ОО 20 ДОО	193
Итого:		39	24421

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что в 2021 году количество человекоучастий в мероприятиях, направленных на повышение качества образования, выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности к занятиям физической культурой и спортом - 24421. Самыми массовыми мероприятиями стали:

- работа обучающихся на онлайн-тренажёрах по подготовке к ГИА – 2021 по общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание;

- образовательные смены для обучающихся 9-11 классов Сургутского района «Качественная подготовка к ГИА – 2021»;

- Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»;

- Всероссийский экологический урок.

## **5. Решение задач информатизации образования, эффективного использования новых информационных технологий в образовательных и управленческих процессах**

### **5.1. Контент-фильтрация**

Специалистами МКУ «ИМЦ» на сайте учреждения (<http://mku-imc86.ru/>) и в официальной группе «Образование Сургутского района социальной сети «ВКонтакте» размещается информация о способах исключения доступа обучающихся к нежелательным ресурсам сети Интернет, методические рекомендации, нормативные документы.

Данные документы описывают, как настроить на рабочих местах, имеющих доступ к ресурсам сети интернет, контент-фильтры для исключения доступа обучающихся к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом.

Также, специалистами МКУ «ИМЦ» применяются дополнительные меры по исполнению законодательства.

В целях обеспечения информационной безопасности детей в образовательных организациях, осуществления контроля в части соблюдения требований законодательства по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей было проведено 6 выездных внеплановых проверок использования и работоспособности программ контентной фильтрации ресурсов интернет в образовательных организациях п. Угут, д. Лямина, п. Сытомино, д. Русскинская, п. Ульт-Ягун, п. Высокий мыс. Даны методические рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Проведены 4 мониторинга сайтов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детей (источник информации: справка по результатам мониторинга ведения официальных сайтов ОО, наполняемость сайта).

Кроме того проведены 13 внеплановых проверок сайтов образовательных организаций и 7 проверок групп ОО в социальной сети «ВКонтакте» на предмет наличия запрашиваемой для проверки информации.

## **5.2. Создание условий для формирования муниципальной образовательной информационной среды**

С целью информационной открытости системы образования Сургутского района, с использованием технических возможностей МКУ «ИМЦ» созданы, функционируют и постоянно обновляются сайты «Образование Сургутского района» и МКУ «ИМЦ», группы в социальной сети «ВКонтакте» «Образование Сургутского района» и «Информационно-методический центр».

Охват группы «Образование Сургутского района» составляет 10880 подписчиков, среднее количество публикаций в месяц – 203, среднее количество просмотров в месяц – 227 697. Среднее количество пользователей и просмотров в месяц сайта «Образование Сургутского района» составляет 548.

С целью оказания методической помощи и информационной поддержки подготовки к ЕГЭ в сети Интернет размещены:

- онлайн-тренажеры ЕГЭ по русскому языку (10шт), математика (профильный уровень) (10 шт), обществознание (10 шт);
- онлайн-тренажеры ОГЭ по русскому языку (10 шт), математика (базовый уровень) (10 шт).

## **5.3. Система персонализированного финансирования дополнительного образования детей**

Согласно постановлению администрации Сургутского района от 29 июля 2021 года № 2848 «О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района от 03.08.2019 № 2499», число сертификатов дополнительного образования предоставляемых детям на 2021 год составляет 19295 шт. По состоянию на декабрь 2021 года в системе ПФДО ХМАО по Сургутскому району статус «Сертификат ПФ» имеют 8536 сертификатов, количество поставщиков образовательных услуг составило 54 организации (47 муниципальных, 7 коммерческих и некоммерческих организаций).

Проконсультировано более 12000 родителей по вопросам получения сертификата и правилам его использования.

Динамика реализации сертификатов дополнительного образования предоставляемых детям на 2020, 2021 годы

*Таблица 14*

№	Система ПФДО	2020	2021
1.	Число сертификатов дополнительного образования предоставляемых детям	8836	19295

	из них: сертификат ПФ сертификат учета		8536 10759
2.	Количество поставщиков образовательных услуг (количество ОО)	43	54
3.	Количество родителей, получивших консультационную помощь	7021	12247

Вывод: Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования, направленная на обеспечение доступности дополнительного образования детей, является приоритетным проектом для развития системы дополнительного образования в Сургутском районе, позволяющим развивать конкуренцию между поставщиками образовательных услуг и увеличению качества дополнительных образовательных программ.

## **6. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся**

Основной целью отдела диагностики и консультирования муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр» (далее – Отдел) является создание эффективной системы содействия повышению качества образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района (дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) в части получения без дискриминации качественного образования детьми с особенностями в развитии.

Одним из видов деятельности Отдела является осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Сургутского района является постоянно действующей и осуществляет свою деятельность на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о Психолого-медико-педагогической комиссии».
- постановления администрации Сургутского района от 25.06.2018 № 2595 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и о признании утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.01.2017 № 162».

### **6.1. Экспертно-диагностическая деятельность**

Заседания ТПМПК проводятся в соответствии с утверждённым графиком, который составляется на основании заявок образовательных организаций или инициативы родителей (законных представителей) на базе МКУ «ИМЦ». Для проведения выездных заседаний ТПМПК обеспечивается транспортом.

Кроме того, существует возможность проведения внеплановых заседаний ТПМПК, сформированных по экстренному запросу образовательной организации, органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других структур.

В 2021 году проведено 123 заседания территориальной ПМПК (в 2020 г – 97), обследовано обучающихся – 672 (в 2020 г – 536). Обследование детей осуществляется ежедневно как в очном, так и в дистанционном формате (таблица 1, диаграмма 1).

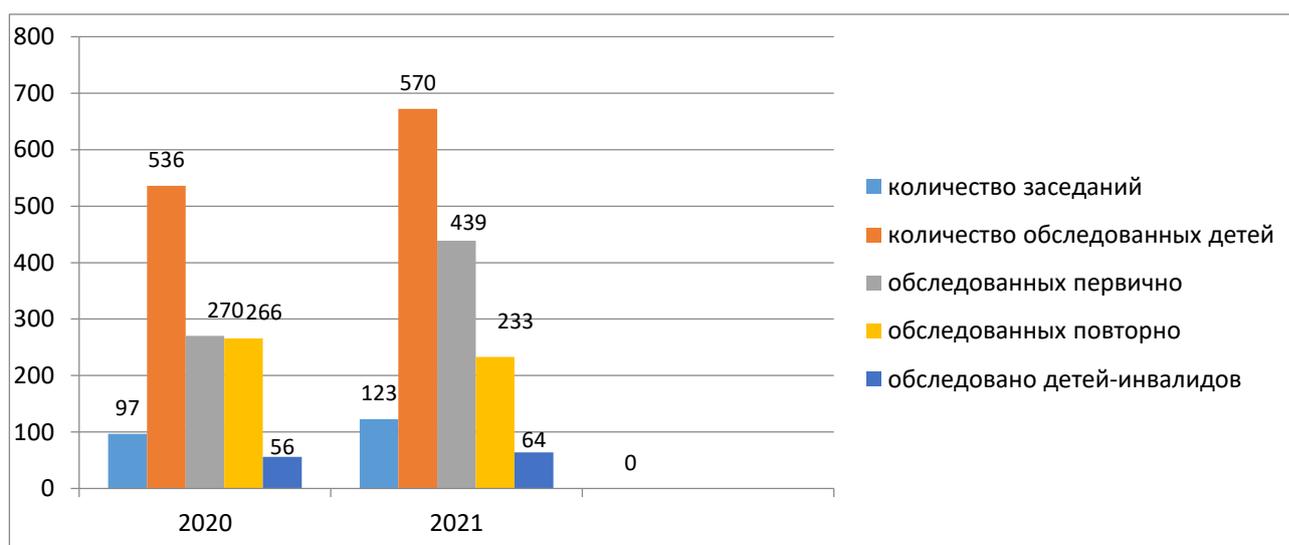
Таблица 15

2020 год					
Обследовано	мальчиков	девочек	детей-инвалидов	первично	повторно
Всего:	362	174	56	270	266
	536			536	
Из них до 3-х лет	37	10	3	83	16

2021 год					
Обследовано	мальчиков	девочек	детей-инвалидов	первично	повторно
Всего:	457	215	64	439	233
	672			672	
Из них до 3-х лет	62	50	5	22	7

Диаграмма 1



По итогам коррекционно-развивающей работы и компенсации ранее выявленных нарушений, 39 обучающимся была рекомендована общеобразовательная программа. 11 обучающимся – программа профобучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости).

Категории нарушений детей, обследованных ТПМПК, распределились следующим образом:

- обучающиеся с речевыми нарушениями (33% в 2020 г. и 35 % в 2021 г.);
- обучающиеся с задержкой психического развития (44% в 2020 г и 32% в 2021 г.);
- обучающиеся с умственной отсталостью (легкой, умеренной и глубокой степенью) (13 % в 2020 г. и 12 % в 2021 г).

По результатам обследования обучающихся, испытывающих трудности с освоением общеобразовательных программ в 2021 году рекомендованы адаптированные образовательные программы:

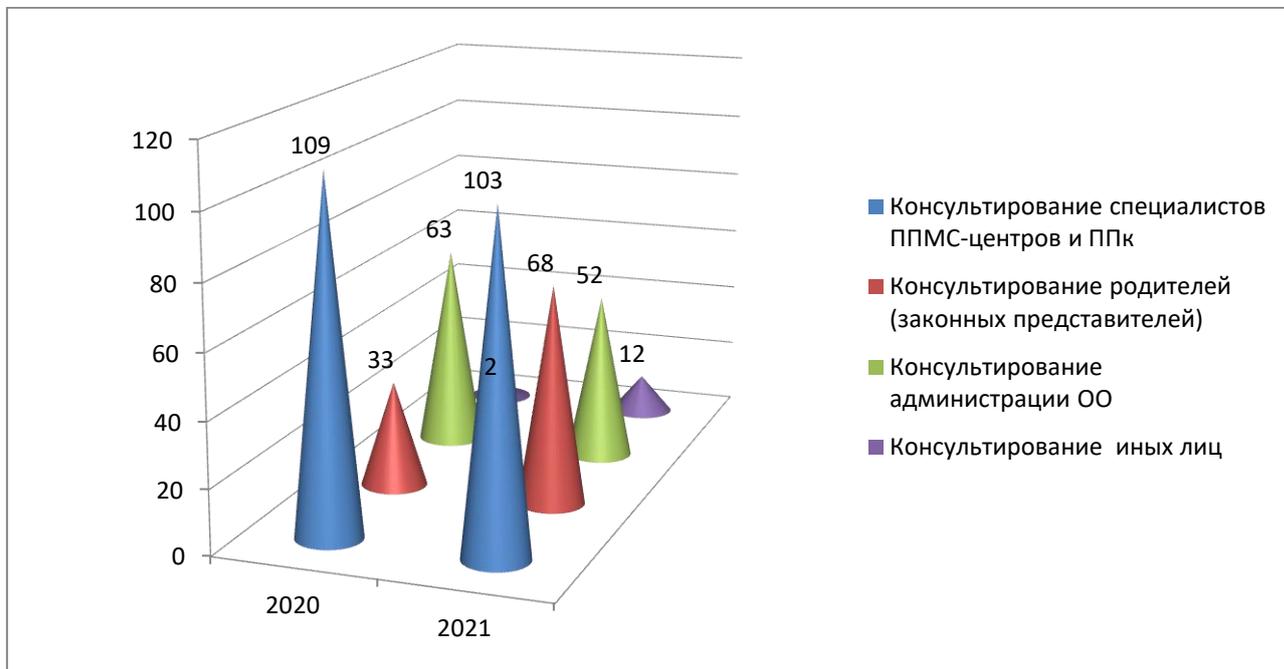
Таблица 16

АОП /АООП для обучающихся	ДО	НОО	ОО
Нарушения речи	190	47	3
ЗПР	118	100	128
ИН (УО)	20	25	36
НОДА	1	3	1
РАС	1	3	1
Нарушения слуха	0	1	2
Нарушения зрения	0	0	2

## 6.2. Консультативная деятельность

Консультирование экспертами ТПМПК осуществляется для различных категорий населения и проводится в разнообразных формах (диаграммы 4)

Диаграмма 4



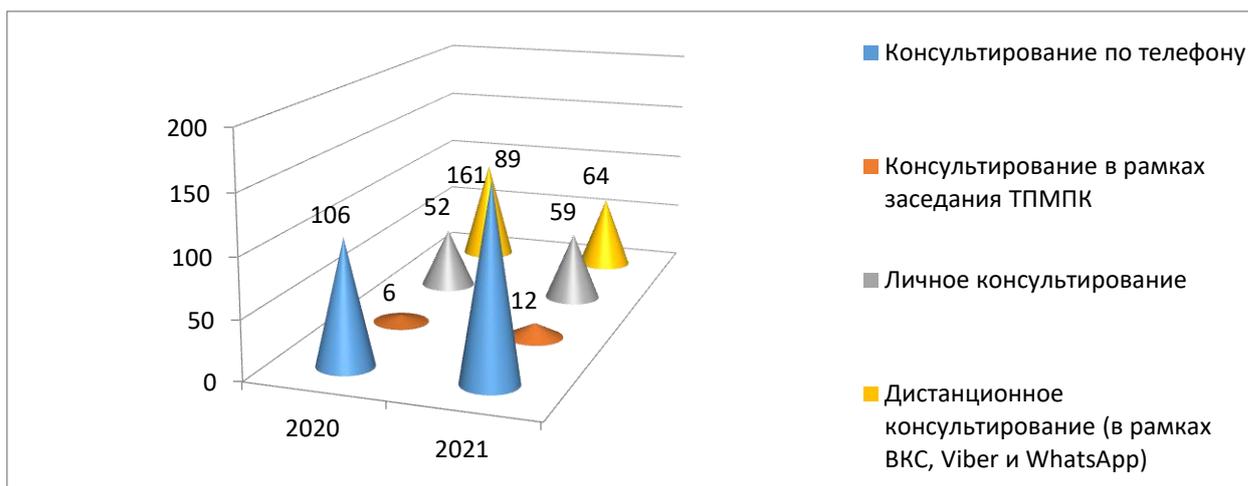
В 2021 году проведено 235 консультаций, в т.ч. 35 консультаций в рамках ежемесячной Горячей телефонной линии.

Вопросы консультирования:

- о сроке действия заключения ПМПК;
- о прохождении ГИА в 9 классе обучающимся, ранее не проходившим обследование в ПМПК;
- о вариантах АОП и уровнях образования;
- по профориентации;
- по профилактике правонарушений;
- о необходимости обследования ребёнка дошкольного возраста с нарушениями в поведении в ТПМПК;
- об организации тьюторского сопровождения в ОО;
- о дистанционном обследовании в ТПМПК;
- о возможности отказа родителей от реализации АОП;
- по комплектованию групп компенсирующей направленности в ДО.

Таблица 18

Консультирование по телефону	Консультирование в рамках заседания ТПМПК	Личное консультирование	Письменное консультирование	Дистанционное консультирование (ВКС), Viber и WhatsApp
167	12	43	1	12



### 5.3. Организация и проведение семинаров, совещаний, вебинаров

С целью обеспечения развития профессиональной компетентности специалистов ТПМПК как средства качественной реализации услуг по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их семей, создания условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, организационно-методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации специалистов (курсы, вебинары, семинары);
- участие специалистов в обучающих мероприятиях различного уровня.

ТПМПК Сургутского района тесно взаимодействует с учреждениями здравоохранения (БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница», учреждения здравоохранения, осуществляющие деятельность на территории района, бюро медико-социальной экспертизы в г. Сургуте и Сургутском районе).

Социальная значимость деятельности психолого-медико-педагогической комиссии заключается в обеспечении реализации прав семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида или приёмного ребёнка, на особую заботу, дополнительную помощь специалистов, которую государство должно организовать для получения ребенком образования.

Таким образом, в настоящее время отдел диагностики и консультирования и территориальная ПМПК Сургутского района выполняют соответствующие функции по запросам образовательных учреждений и родителей (законных представителей), департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.

В соответствии с годовым планом деятельности Муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» Отдел и ТПМПК Сургутского района выполнили весь объем запланированных мероприятий на 2021 год.

В ходе работы комиссии в текущем году были выявлен и ряд проблем:

- недостаток квалифицированных кадров, владеющих эффективными технологиями инклюзивного образования, специалистов дефектологического профиля, тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе, инвалидностью, координаторов по инклюзии (методистов), отсутствие в образовательные организации тифло- и сурдопедагогов;
- по-прежнему выявляются недостатки в оформлении документов, представляемых в ТПМПК образовательными организациями (некорректные данные, неполные данные и т.д.);

- отмечается слабый уровень разъяснительной работы специалистов образовательных организаций с родителями (законными представителями) о необходимости прохождения обследования в ТПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии (чаще всего родители не знают и не понимают, для чего их детей отправили на ПМПК);

- отказ медицинских учреждений из отдельных территорий, предоставить в ТПМПК выписку из истории развития ребёнка, содержащую подробную информацию об анамнезе, раннем развитии, перенесённых заболеваниях, травмах и т.д., что также не позволяет специалистам ТПМПК полноценно определить психические и физические возможности ребёнка и рекомендовать ему необходимые условия для обучения;

- несовершенство системы раннего выявления детей, нуждающихся в ранней помощи для обеспечения условий организации своевременной коррекционной работы, что говорит о недостаточном взаимодействии медицинских организаций с ДОО.

### **Задачи МКУ «ИМЦ» на 2022 год:**

1. Повышение качества образования в образовательных организациях Сургутского района, в том числе реализация комплекса мер «адресной» помощи общеобразовательным организациям, входящим в «зону риска», общеобразовательным организациям, продемонстрировавшим признаки необъективного проведения и оценивания всероссийских проверочных работ.

2. Методическая поддержка общеобразовательных организаций в условиях перехода с сентября 2022 года на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в образовательных организациях Сургутского района.

3. Формирование муниципальной системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности.

4. Реализация муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогов.

5. Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, обобщение и распространение реализуемых инновационных практик, в том числе в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся Сургутского района в контексте реализации рабочих программ воспитания.

7. Содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся, в том числе через реализацию муниципальных проектов.

8. Осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности.

9. Формирование и развитие цифровой образовательной среды.

10. Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.