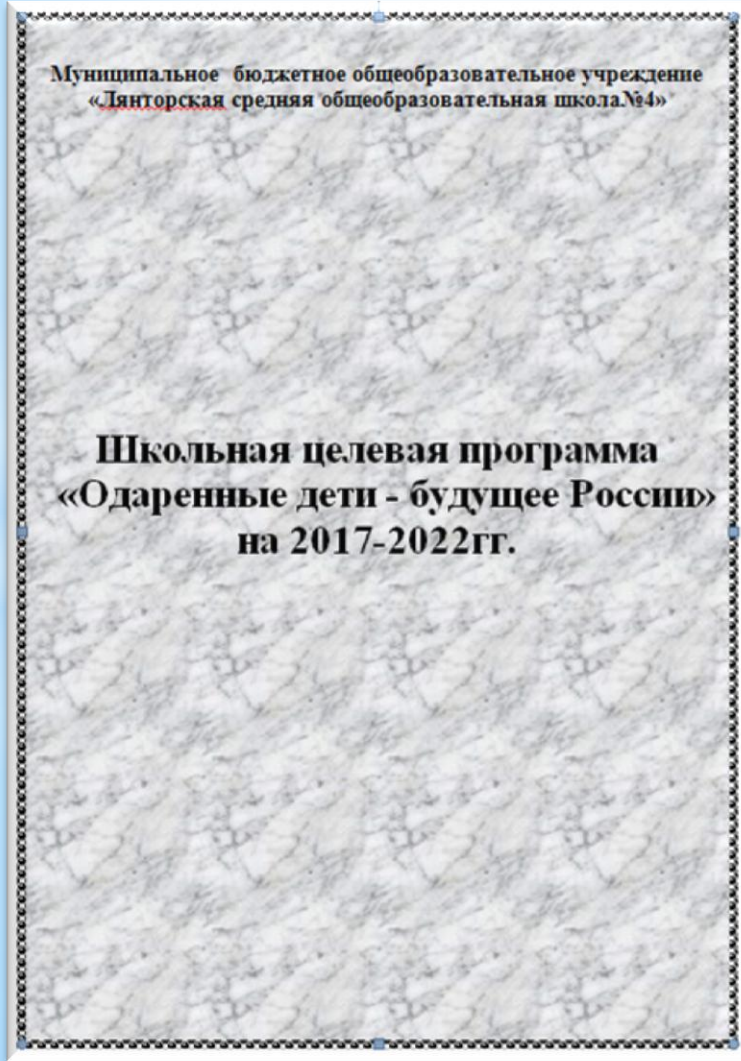









Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»



Цель программы

создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения, сохранения психологического и физического здоровья.

Задачи программы

-  создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одаренных обучающихся;
-  определение и развитие форм деятельности с одаренными обучающимися;
-  психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одаренных детей;
-  создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одаренными обучающимися;
-  реализация системы научно-методического обеспечения для работы с одаренными обучающимися;
-  своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одаренными детьми;
-  развитие социального партнерства образовательных учреждений города, района, региона, РФ.

НАПРАВЛЕНИЯ
ПРАВОТВОРЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКОЕ

ТЕХНИЧЕСКОЕ

ТВОРЧЕСКОЕ

СПОРТИВНОЕ

СОЦИАЛЬНОЕ

ПРОФЕССИЯ

Критерии оценки способностей и одаренности

Направление одаренности	Проявление признаков одаренности в учебной деятельности	Система оценки одаренности	Способы диагностики одаренности (форма контроля), сроки	
			Педагогом – психологом*	Учителем - предметником, администрацией
Академическое	Интеллектуальная активность; более быстрое по сравнению со сверстниками развитие мышления, речи и других познавательных процессов; наличие интеллектуальных эмоций (удивления, любопытства, любознательности); абстрактно-логическое мышление; возможность прогнозирования и предвосхищения; восприимчивость к учению, обучаемость; интеллектуальная инициатива; самостоятельность мышления и способов действия.	Выраженность данной одаренности и отдельных способностей у обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - тест умственного развития младших школьников, проводится во 2, 4 классе и у вновь прибывших обучающихся (приложение 1); - тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра, 6-11 классы, проводится в 6,8,10 классах и у вновь прибывших обучающихся (приложение 2); - методика «Беседа о школе», 1-2 классы, проводится в 1 классе (приложение №3); - анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, 2-4 классы, проводится в 4 классе (приложение 4); - анкета Н.Л. Галеевой «Уровень развития мотивации», 5-11 классы, проводится в 5,8, 10 классах (приложение 5); - методика самооценки для обучающегося «Как я вижу себя» проводится однократно в 1-11 классах, далее у вновь прибывших обучающихся и в адаптационных классах 5,10 классах (приложение 6) 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - педагогический анализ; - шкала поведенческих характеристик одаренных школьников; - методика «Карта одаренности»; - анкета «Определение интенсивности познавательной потребности», (приложения 7, 8, 9), проводятся в 1-11 классах; - внешняя экспертиза (ВЭР, РДР, НОКО); - анализ реальных достижений детей в различных предметных олимпиадах, конференциях.

Критерии оценки способностей и одаренности

<p>Техническое</p>	<p>Наличие мотивов, способствующих целенаправленному освоению инженерной деятельностью; потребность в творческой самореализации; наличие устойчивого интереса к профессии инженера владение передовыми и интегрированными знаниями, которые необходимы для осуществления инженерной деятельности; умение анализировать ситуации, связанные с исследовательской и проектной деятельностью.</p>	<p>Выраженность данной одаренности и отдельных способностей у обучающихся</p>	<p>- краткий тест П. Торренса Фигурная форма, проводится в 2,4 классах (приложение 10); - тест Беннета механической понятливости, проводится в 5, 8 классах и у вновь прибывших обучающихся (приложение 11).</p>	<p>- педагогическое наблюдение; - педагогический анализ; - внешняя экспертиза (ВЭП, РДР, НОКО); - экспертная оценка продуктов деятельности обучающихся.</p>
<p>Творческое</p>	<p><u>Обучающийся пылив и любознателен, способен с головой уходить в интересующее его занятие, работу, демонстрирует высокий энергетический уровень (высокую продуктивность или интерес к множеству разных вещей); часто делает все по-своему, (независим, нонконформист); изобретателен в играх, в использовании материалов и идей; часто высказывает много разных соображений по поводу конкретной ситуации; способен по-разному подойти к проблеме или к использованию материалов, (гибкость); способен</u></p>	<p>Выраженность данной одаренности и отдельных способностей у обучающихся</p>	<p>- опросник креативности Джонсона, проводится в 1,5,10 классах (приложение №12); -набор креативных тестов Вильямса (САР), проводится в 1,4,6,8,10 классах, у вновь прибывших обучающихся (приложение13).</p>	<p>- педагогическое наблюдение; - педагогический анализ; - изучение сформированности навыков рисования, проводится в 1,4,5 классах (приложение 14); -тест музыкальной одаренности Сизора, включающий серию заданий на восприятие силы звука, интенсивности, тембра, проводится в 1, 5 классах, и вновь прибывших обучающихся; -анализ достижений обучающихся в различных творческих конкурсах, фестивалях, смотрах.</p>

Критерии оценки способностей и одаренности

<p>Спортивное</p>	<p>Обучающийся расположен к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; обладает хорошей зрительно-моторной координацией; любит движение (бег, прыжки, лазание); обладает широким диапазоном движения (от медленного к быстрому, от плавного к резкому); прекрасно удерживает равновесие при выполнении двигательных упражнений (на бревне, трамплине); ловок и прекрасно владеет телом при маневрировании; для своего возраста обладает исключительной физической силой и хорошим уровнем развития основных двигательных навыков (ходьба, бег, прыжки, умение бросать и ловить предметы)</p>	<p>Выраженность данной одаренности и отдельных способностей у обучающихся</p>	<p>-</p>	<p>- педагогическое наблюдение; - педагогический анализ; - анализ достижений обучающихся в различных спортивных соревнованиях; - тесты для определения выносливости; - тесты для определения быстроты; - тесты для определения силовых способностей; - тесты для определения скоростно-силовых способностей; - тесты для определения гибкости; - тесты для оценки координационных способностей. Данное тестирования проводят учителя физической культуры 1 раз в год.</p>
-------------------	---	---	----------	--

Критерии оценки способностей и одаренности

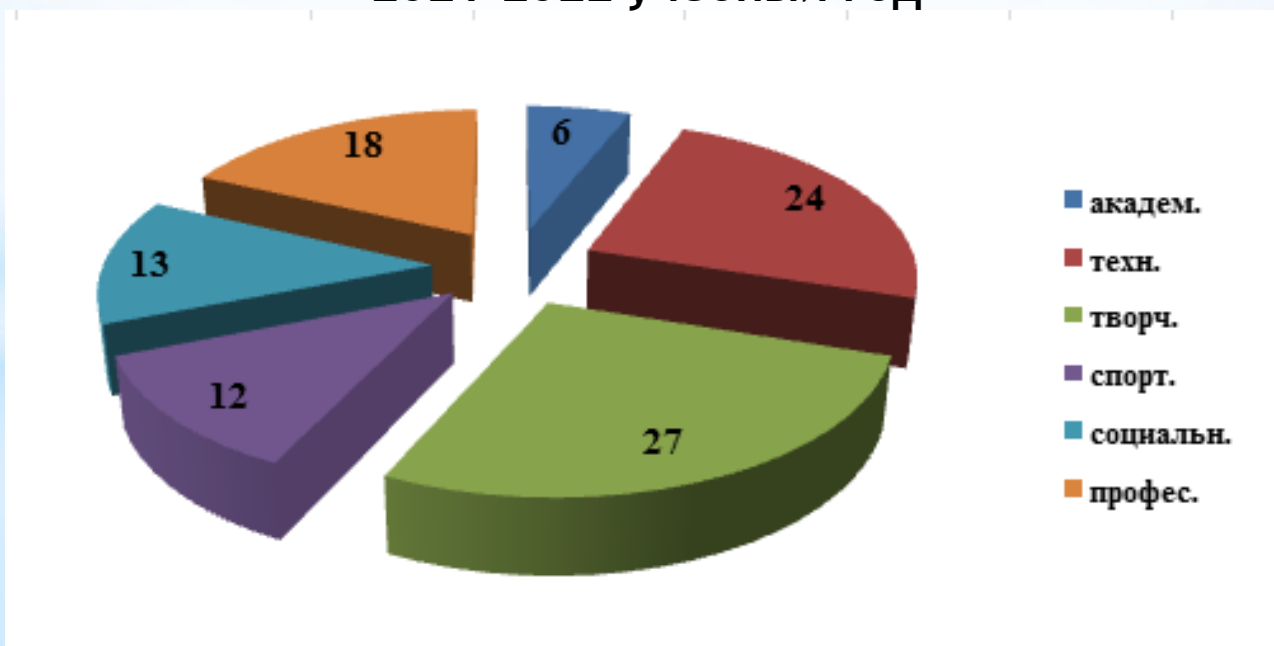
Социальное	Социальная компетентность; <u>адаптируемость</u> ; социальный интеллект (сочетание умственных способностей и социальные навыки взаимодействия с другими людьми); настойчивость в достижении самостоятельно поставленной цели; эмоционально-волевые и личностные характеристики. Способность находить инновационные решения поставленных задач; осуществлять качественный отбор средств и способов проектирования; готовность к сотрудничеству, стремление к лидерству	Выраженность данной одаренности и отдельных способностей у обучающихся	- методика «Коммуникативные и организаторские склонности», в 4,5,8,10 классах и вновь прибывших обучающихся; - методика «Карта одаренности», проводится в 1-11 классах, (приложение 8).	- педагогическое наблюдение; - педагогический анализ; - анализ достижений обучающихся в различных предметных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях, смотра.
Профессиональное	Обучающиеся проявляют трудолюбие, осознание цели своей жизни, понимание личностной значимости правильного выбора профессии, наличие профессионального идеала; Для них характерна <u>сформированность</u> учебных и профессиональных интересов и склонностей; <u>сформированность</u> социально и профессионально значимых мотивов выбора профессии; <u>сформированность</u> профессионального самосознания; адекватная самооценка;	Выраженность данной одаренности и отдельных способностей у обучающихся	- методика «Карта одаренности», проводится в 1, 5 классе (приложение 8); - методика «Карта интересов» (А.Е. Голомшток), проводится в классе (приложение 16); - методика « <u>Дифференциально-диагностический опросник</u> » (приложение 17); - опросник профессиональных склонностей (приложение 18), проводятся в 8,10 классах.	- педагогическое наблюдение; - педагогический анализ; - анализ участия обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»; - ведение и анализ портфолио достижений обучающихся.

Банк данных одаренных детей ...-... класса МБОУ «Лянторская СОШ№4»












№	Ф.И.ребенка	Направление одаренности					
		Академическое	Техническое	Творческое	Спортивное	Социальное	Профессиональное
1	А.Ш.		+				
2	А.А.			+			
3	Б.В.					+	
4	Б.А.		+				
5	Б.А.	+					
6	Г.А.			+			
Итого		7	4	6	1	2	3

Количество обучающихся с разными видами одаренности (в %),
2021-2022 учебный год



Формы работы с одаренными детьми

-  конкурсы, интеллектуальные марафоны, фестивали, спортивные соревнования;
-  участие в олимпиадах; научно-практических конференциях; работа по индивидуальным планам;
-  игры, дискуссии, консультации по возникшим проблемам,
-  индивидуальный подход на уроках; групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
-  психологические консультации, тренинги, тестирование;
-  использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
-  технология «Портфолио»;
-  сотрудничество с образовательными организациями города, района, ХМАО-Югры, РФ, ВУЗами, Благотворительным фондом наследия Менделеева;
-  внеурочная деятельность.

Основные мероприятия.

Направление «Академическая одаренность»

- ✓ Всероссийская олимпиада школьников;
- ✓ Международная олимпиада по основам наук;
- ✓ Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»; «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «British Bulldog»;
- ✓ «Золотое руно»;
- ✓ Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»;
- ✓ Окружной форум молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- ✓ Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»;
- ✓ «Новое поколение и общество знаний»;
- ✓ Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»;
- ✓ Районная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»;
- ✓ Кирилло–Мефодиевские образовательные чтения
- ✓ практические занятия для обучающихся в направлении физико-математического образования с преподавателями Югорского физико-математического лицея и др.

Основные мероприятия. Направление «Техническая одаренность»

- ✓ районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»;
- ✓ районные соревнования по прототипированию;
- ✓ окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»;
- ✓ участие в работе детского технопарка "Кванториум"; в проекте “Школьная лига РосНано” и др.

Основные мероприятия. Направление «Спортивная одаренность»

- ✓ Комплексная Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Сургутского района»
- ✓ Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) и др.

Основные мероприятия.

Направление «Творческая одаренность»

- ✓ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений;
- ✓ районный конкурс учащихся «Ученик года»;
- ✓ окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово!»;
- ✓ региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;
- ✓ городской фестиваль театрализованной песни «Слава Родины»
- ✓ городской онлайн-конкурс «Голос памяти»;
- ✓ городская акция «Стихи Агнии Барто в кармане»;
- ✓ конкурс чтецов стихотворений о ВО войне «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»;
- ✓ городской конкурс рисунков «Вороний день»;
- ✓ городская выставка детских творческих работ «Пасха Красная» и др.

Основные мероприятия. Направление «Социальная одаренность»

- ✓ Всероссийские акции #ВолонтерыПобеды_Лянтор
- ✓ Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»
- ✓ районный фестиваль «Молодёжный межкультурный диалог»;
- ✓ Всероссийская акция «День воссоединения Крыма с Россией»;
- ✓ #РДШ
- ✓ окружной конкурс на лучший постер службы «Детский телефон доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»
- ✓ конкурс музеев;
- ✓ Ассоциации детских объединений и организаций школьников Сургутского района «СЕВЕРиЯ» и др.

Основные мероприятия. Направление «Профессия»

- ✓ Всероссийский проект профессиональной навигации для школьников «ПроеКТОриЯ»;
- ✓ Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- ✓ Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»
- ✓ Юниорское движение «WorldSkillsJunior» и др.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в рамках программы «Одаренные дети-будущее России»

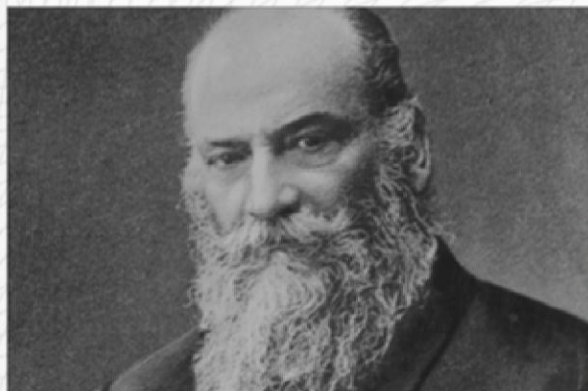
Академическое, техническое направление

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия (Победители – чел. Призеры, номинанты – ... чел.)
I. Муниципальный уровень					
ОЧНОЕ участие					
1.	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XI районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2021	7	Призеры – 5 Номинанты – 2
2.	X районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Март 2021	4	Победители - 3
3.	XXV научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	департамент образования, МАУДО «ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2021	13	Победители - 5 Призеры – 3 Номинанты – 2
4.	VIII районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2021	5	Номинант – 1
5.	XI районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2021	3	*Результаты не известны
ВСЕГО очное участие				32	
ЗАОЧНОЕ участие					
1.	VIII районная метапредметная олимпиада (1 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-март	9	
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				9	
ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:				41	
II. Региональный уровень (ХМАО)					
ОЧНОЕ участие					
1	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского	Март 2021	2	Победитель - 1
ВСЕГО очное участие :				2	
ЗАОЧНОЕ или ДИСТАНЦИОННОЕ участие					
1	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2021	11	Победители - 6 Призеры – 5
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				11	
ИТОГО в мероприятиях регионального уровня:				11	
ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ					
	Региональный этап (II этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) 5-11 класс (заочная форма)	МОО, АНО "Дом Учителя УрФО"	Январь-февраль 2021 г.	38	

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в рамках программы «Одаренные дети-будущее России»

Творческое, социальное, спортивное направление

№ д/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия (заочно, очно, дистанционно)	Место проведения, (кто проводил)	Дата, период проведения	Количество участников, Ф.И. об-ся, класс	Результаты	Ф.И.О. должность ответственного
Городской уровень						
1.	Акция «Дети важнее цветов»	Региональный благотворительный фонд помощи детям и молодежи с тяжёлыми заболеваниями «Благо Дарю»	01.09.2018г.	Классные рук-ли 1-11 классов	перечислено 18.600	Руди Н.В., социальный педагог
2.	Конкурс юных поэтов «Страна Стихляндия»	МУК ЛЦБС Детская библиотека	30.09.2018	8 обучающихся	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Мартынюк Е.И., учитель начальных классов Щихрагимова З. Ш., педагог-библиотекарь
3.	Городской конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	ДК «Строитель» мкр. 6	14.11.2018	7 обучающихся	2 место 3 номинации	Муратова Г.А., педагог-организатор, Горбачева Я.А., социальный педагог
4.	Городской слёт волонтеров	«Строитель»	06.12.2018	21 волонтер	1 Диплом в номинации «Лучший волонтер года»	Руди Н.В., социальный педагог
5.	Городская игра соревнование «Имею право?!»	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	12.12.2018	7 обучающихся	3 место (командное) за лучшие знания в области права городской игры-соревнования «Имею право?!» 3 место (командное) 3 место (командное) 3 место (командное) за лучшие знания в области права городской игры-соревнования «Имею право?!» 3 место (командное)	Руди Н.В., социальный педагог
6.	Городская открытая выставка детских творческих работ «Рождество Христово»	МУК «ЛХЭМ»	26.09.2018	2 обучающихся	Участие	Муратова Г.А.
Муниципальный уровень						
1.	Районный фестиваль КВН	г.Лянтор, ДК «Нефтяник» (департамент образования и	20.10.2018г.	7 обучающихся	Диплом участника фестиваля	Муратова Г.А., педагог-организатор.



ШАГ В БУДУЩЕЕ' 2022

Международный форум лучших молодых умов планеты
Молодёжь мира — вызовам современности



ФОРУМ ПОСВЯЩЁН 175-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ОТЦА РУССКОЙ АВИАЦИИ Н.Е. ЖУКОВСКОГО

Б.В. Падалкин

Первый проректор-проректор по учебной работе
МГТУ имени Н.Э. Баумана



А.О. Карпов

Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»
доктор философских наук,
кандидат физико-математических наук

ДИПЛОМ

Призёра III степени

присужден

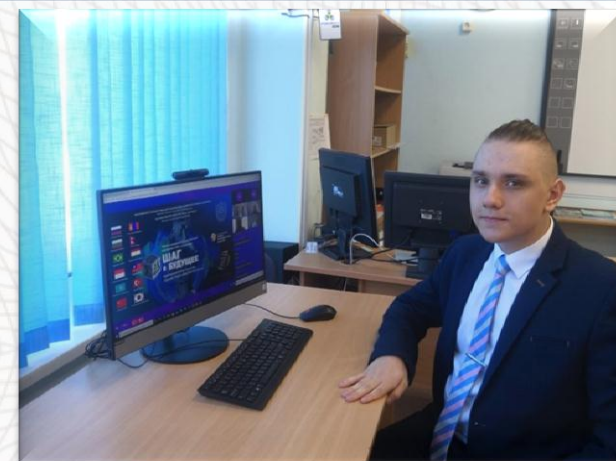
ЗАХАРОВ Артём Михайлович

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лянтор
МБОУ "Лянторская СОШ № 4", 9 класс

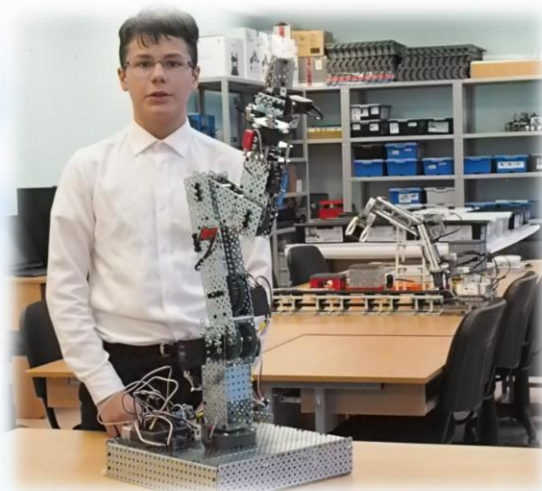
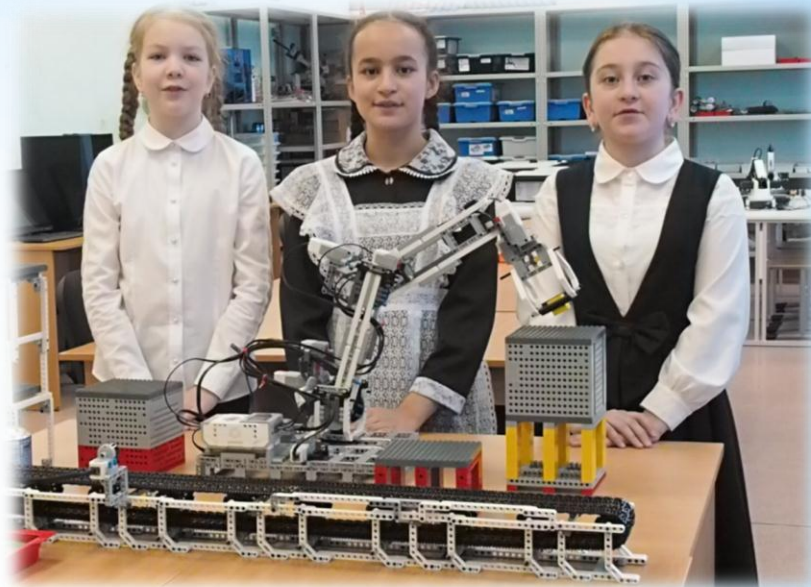
за исследовательскую работу

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-ФАНТАСТИЧЕСКОГО
РОМАНА-АНТИУТОПИИ "МЕТРО-2033" ДМИТРИЯ ГЛУХОВСКОГО**

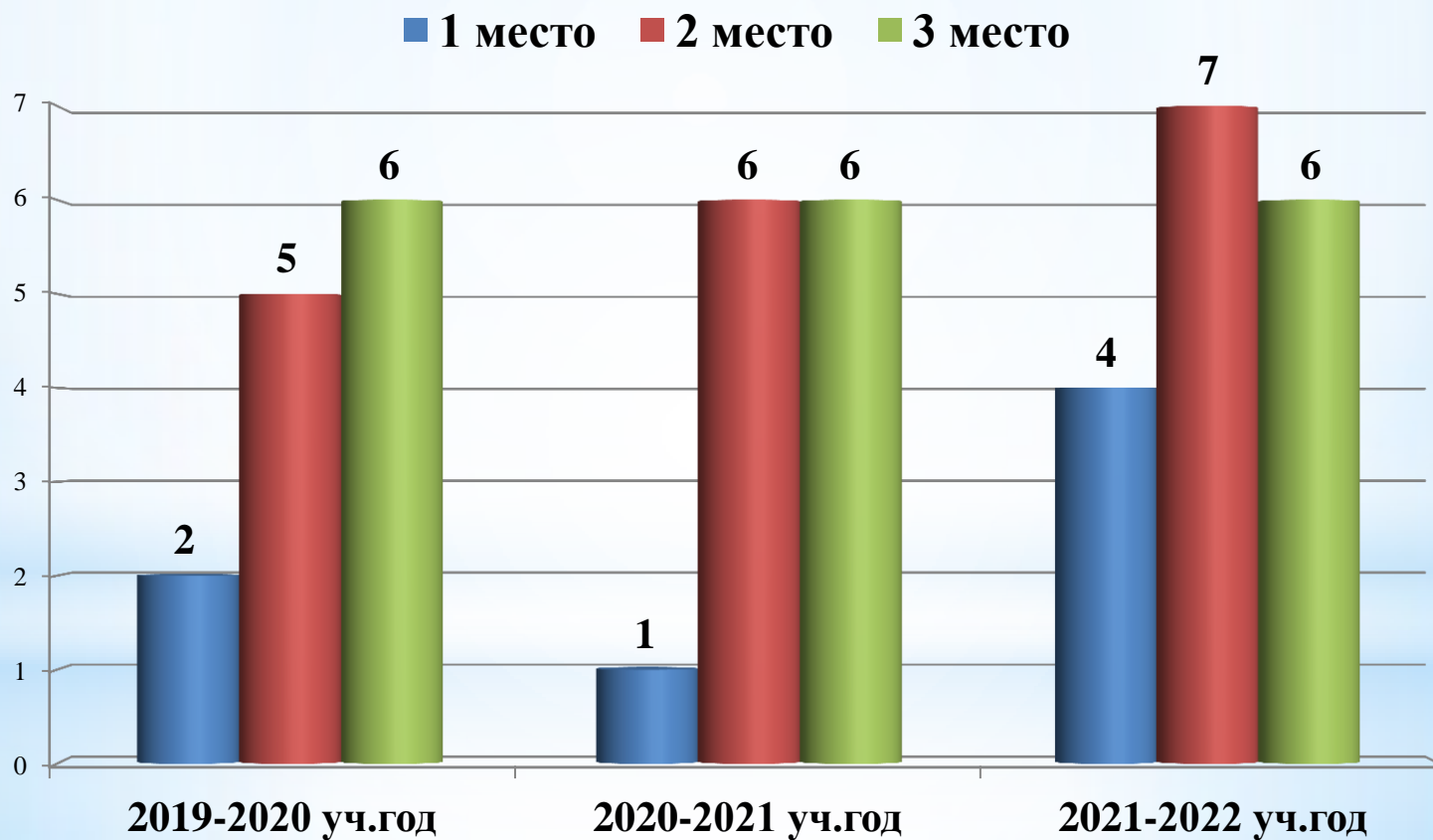
Настоящий диплом подтверждает высокое качество научных результатов, их успешную апробацию и, в случае необходимости, может быть принят во внимание при поступлении в Высшее учебное заведение на специальность, соответствующую тематике исследований



Робототехника в школе



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников





РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА

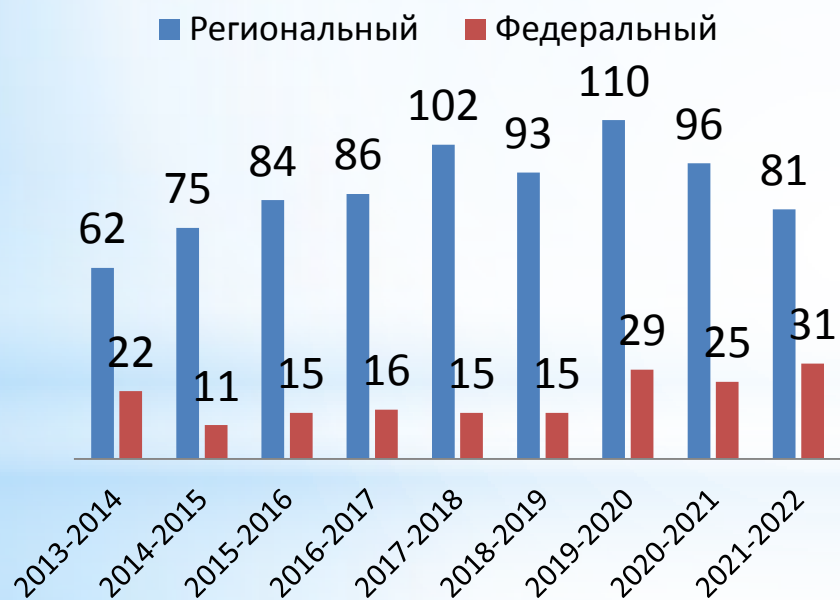
Основные мероприятия, образовательные программы:

- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1-11 классы)
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся 8 -11 классов образовательных учреждений имени Д.И.Менделеева
- Фестиваль наук «Путь к Олимпу» (Международный детский центр «Артек»)
- Всероссийский проект «Путь к Олимпу»
- Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК» (8 -11 классы)
- Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «ЧЕЛОВЕК-ЗЕМЛЯ-ВСЕЛЕННАЯ» (8 -11 классы)



Мониторинг участия в мероприятиях Благотворительного фонда наследия Менделеева

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся им. Д.И. Менделеева



Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»



Международный детский центр "Артек"



НО Благотворительный фонд наследия Менделеева

Фестиваль наук "Путь к Олимпу"



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПАРТНЕР



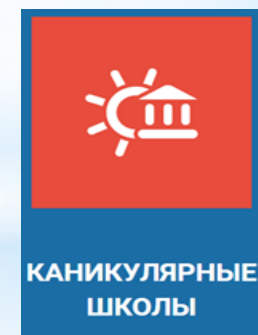
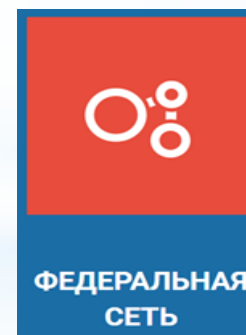
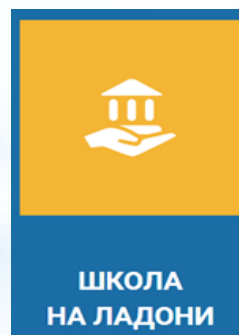
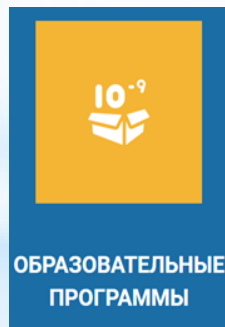


Школьная лига РОСНАНО

**МБОУ «Лянторская СОШ №4»
присвоен статус школы-партнера
Школьной лиги РОСНАНО.**



**«Школьная лига РОСНАНО» - образовательная программа,
целью которой является продвижение в школах идей,
направленных на развитие современного образования, в
первую очередь – естественнонаучного.**



2022
год

