

«Роль семьи в профориентации выпускников с ОВЗ и инвалидностью».

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ ВАШИХ ДЕТЕЙ

- ✓ Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.
- ✓ Дайте своему ребенку право выбора своей будущей профессии. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
- ✓ Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
- ✓ Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
- ✓ Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
- ✓ Поддерживайте ребенка, чтобы его мечта сбылась.
- ✓ Если Ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
- ✓ Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!
- ✓ Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.

Профориентационная подготовка – одно из самых важных средств интеграции ребёнка с ОВЗ в социум и адаптации в нём. Наличие у учащихся физических и /или интеллектуальных, психических ограничений делает эту работу довольно сложной. Поэтому приступать к ней нужно как можно раньше – как только состояние и возможности школьника позволят размышлять о том, кем он хочет стать в будущем.

Профессиональной ориентацией должны быть охвачены ученики с инвалидностью в учебных заведениях всех типов и форм собственности. Её основная задача - определить оптимальные для подростков с ОВЗ сферы деятельности и донести до них, что лучшая работа – это та, которая соответствует их умениям и знаниям.

Чтобы достичь максимально возможных результатов, педагогу следует учитывать личные предпочтения и увлечения каждого ребёнка, реально оценивать его склонности и соотносить это все с поставленным диагнозом и прогнозами врачей.

Родители играют ключевую роль в успешном переходе их сына или дочери от школы к работе и взрослой жизни. Родители лучше всех знают своего ребенка и в большинстве случаев живут вместе со своими детьми-инвалидами на протяжении всей жизни.

Поэтому участие родителей и их поддержка очень важны для планирования эффективного процесса перехода. В зависимости от того, насколько конструктивно семья и родители будут включены в этот процесс, настолько эффективно будут решаться задачи профориентации на всех ее этапах.

Чтобы помочь подростку сделать правильный выбор, родители должны также владеть необходимой информацией: права и льготы инвалидов при получении профессионального образования и при трудоустройстве, какие услуги и программы предоставляются государством, возможности профессиональной ориентации, профессионального образования, трудоустройства, рекомендуемые и противопоказанные профессии, необходимые условия труда.