

**Методическое пособие «МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР»,
разработанный для использования в образовательной практике
при написании рабочей программы воспитания с 1 по 9 класс
в контексте программы «Социокультурные истоки»**

Авторы – разработчики:

Черкасова Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», руководитель целевой группы Сургутского района «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»;

Мурдасов Евгений Алексеевич, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»;

Рассказова Елена Валерьевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»;

Слизова Вера Николаевна, директор муниципального казенного учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр»;

Лимарева Светлана Ивановна, заместитель директора муниципального казенного учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр»;

Митрошина Светлана Александровна, начальник отдела общего и дополнительного образования муниципального казенного учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр».

Эксперты:

Кузьмин Игорь Алексеевич, главный редактор издательского дома «Истоки»;

Белик Надежда Сергеевна, методист Истокведения издательского дома «Истоки», ответственный секретарь Главы Ханты-Мансийской Митрополии религиозного, духовно-нравственного, патриотического образования и воспитания, заслуженный учитель РФ.

Предлагаемый методический конструктор поможет специалистам спроектировать рабочую программу воспитания в соответствии с требованиями законодательства, задать последовательность действий для работы над программой, определить информацию, необходимую для разработки всех разделов.

Стержневой основой воспитательной системы является учебный курс «Истоки» и программа «Воспитание на социокультурном опыте», которые помогут смоделировать воспитательную систему в школе, охватить весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений». В связи с этим в рамках нового Федерального государственного образовательного стандарта была разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В этой Концепции определена стратегическая задача: новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Авторы программы «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва,

А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда) еще 15 лет назад были убеждены в том, что Россия стремительно приближается к тому времени, когда приоритетным для нашего образования будет духовно-нравственное направление.

Основанием для разработки методического пособия является приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 28.12.2021 года №873 «О реализации деятельности, направленной на развитие духовно-нравственного воспитания и образования «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района», в целях обеспечения применения программы духовно-нравственного воспитания и образования «Социокультурные истоки» в качестве стержневой основы рабочих программ воспитания.

Главной стратегической целью программы «Социокультурные истоки» (общепотребимое название — программа «Истоки») является преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией становится гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества. Программа «Истоки» способствует решению ряда важнейших задач:

- * развитию духовно-нравственных основ образования;
- * интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- * формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- * приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- * укреплению статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

Легко заметить, что стратегические цели Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федерального государственного образовательного стандарта и программы «Социокультурные истоки» практически совпадают.

Программа «Социокультурные истоки» рекомендована в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в качестве стержневой основы для разработки рабочей программы воспитания, поскольку, по мнению экспертов, представителей духовенства и общественности, авторов-разработчиков и методистов Истоковедения ценность программы «Социокультурные истоки» отвечает цели, задачам и ключевым идеям Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования.

Воспитательный идеал. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федерального государственного образовательного стандарта определен современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. На воспитание именно такого гражданина России ориентирована программа «Истоки», нацеленная на создание необходимых условий для целостного развития личности, обладающей национальным самосознанием, способной к созидательному труду на благо семьи, общества и государства, и привносит в образование духовно-нравственное развитие на основе отечественных традиций (духовность понимается, прежде всего, как служение Отечеству в широком смысле этого слова).

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности. Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет к программам духовно-нравственного развития и воспитания школьников, разрабатываемым и реализуемым общеобразовательными учреждениями совместно с другими субъектами социализации, определенные требования. Эти программы должны обеспечивать полноценную и последовательную идентификацию обучающегося с семьей, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытым для диалога с мировым сообществом. В программе «Истоки» сердцевину ее содержания составляют универсалии культуры, вечные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Эти универсалии представлены на различных уровнях, практически соответствующих ступеням духовно-нравственного развития личности, определяемым Федеральным государственным образовательным стандартом. Приведем пример обращения к таким универсалиям, как «семья» и «род». Сначала они представлены на уровне одного человека: что значит для тебя семья, род. Ребенок подрастает, и эти категории рассматриваются на уровне микросоциума: что значит семья для села, для города. Затем выходим к размышлениям на уровне Отечества и цивилизации: что значит семья для Отечества, для цивилизации. Эти 4 уровня — от индивидуального до цивилизационного восприятия — представлены в «Истоках» по мере развития учебного и образовательного материала.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федерального государственного образовательного стандарта определены следующие базовые национальные ценности:

- * Патриотизм;
- * Социальная солидарность;
- * Гражданственность;
- * Семья; .
- * Труд и творчество;
- * Наука;
- * Традиционные российские религии;
- * Искусство и литература;
- * Природа;
- * Человечество.

Все эти базовые ценности раскрываются в содержании программы «Истоки» для общеобразовательной школы.

Организация воспитательного пространства. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федерального государственного образовательного стандарта отмечается, что базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов — участников воспитания: семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных конфессий. Ведущая, содержательно определяющая роль в создании уклада школьной жизни принадлежит субъектам образовательного процесса. Программа «Социокультурные истоки», являясь по сути своей системным проектом в области образования, создает необходимые условия для организации такого воспитательного пространства. Это реализуется по трем основным направлениям:

- * Социокультурный подход к истокам в образовании, направленный на развитие личности ребенка, на становление в нем духовно-нравственного стержня, на укрепление семьи, на развитие системы духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, на применение методик и педагогических технологий, устраняющих разрыв между обучением и воспитанием;

- * Введение учебного курса «Истоки», призванного привнести в содержание современного образования систему категорий и понятий духовно-нравственного и социокультурного характера;

- * Реализация программы «Воспитание на социокультурном опыте», предполагающей активное взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания.

Интегративность программ духовно-нравственного воспитания. Среди основных принципов организации духовно-нравственного развития и воспитания, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом, следует обратить внимание на принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания. *Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина. Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью.* Данный принцип успешно реализуется в программе «Социокультурные истоки», ориентированной на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте. В центре ее — феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики. **Социокультурный системный подход к истокам в образовании, который является методологической основой Истоковедения, позволяет:**

- * объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;

* обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;

* развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и, таким образом, обеспечить преемственность дошкольного образования, начальной, средней, профессиональной и высшей школы;

* использовать принципиально новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения;

* развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрирегионального, так и межрегионального единения.

Система Истоковедения имеет фундаментальные научные основания. ***Универсальность Истоковедения состоит в том, что оно может быть представлено и в урочной, и во внеурочной деятельности.*** В процессе многолетней практической реализации программы создан и продолжает пополняться и развиваться учебно-методический комплекс «Социокультурные истоки», включающий в себя концепции, программное обеспечение, учебные пособия, методические разработки, педагогические технологии, рабочие тетради, книги для развития, необходимую нормативную базу. Все это создает необходимые условия для внедрения программы «Социокультурные истоки» в Федеральный государственный образовательный стандарт в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения.

Темы курса «Социокультурные истоки»	Название модуля	Элемент программы «Социокультурные истоки»	Инструментарий педагога	Современные образовательные технологии	Активные формы работы	Результаты освоения программы
		НОО				
		1-4 класс				
1 класс Темы курса «Социокультурные истоки»: «Золотое сердечко», «Доброе слово», «Честное слово», «Слово о родителях», «Святое слово», «Родник», «Первый образ», «Светлый образ», «Образ Богородицы», «Благодатный образ», «Книга», «Первая книга», «Живая книга», «Книга книг», «Мир книги».	<i>«Классное руководство» (в этом модуле предлагается использование программы «Воспитание на социокультурном опыте»)</i>	1 класс. Темы занятий: «Здравствуй, школа!», «Радуга дружбы», «Мои близкие и родные люди», «Слово «Жить», «Семейный праздник», «Моя Родина», «Праздник в мире Книги», «Истоки Великой Победы».	Е.Ю. Давыдова, И. А. Кузьмин. Учебное пособие «Азбука Истоков «Золотое сердечко». Е.Ю. Давыдова. Тетрадь по чтению к Азбуке Истоков. Книги для развития учащихся: 1. «Первое слово». Книга 1 для развития учащихся 1 класса. 2. «Добрый плод». Книга 2 для развития учащихся 1 класса. 3. «Слово «Жить». Книга 3 для развития учащихся 1 класса. 4. «Солнце земли Русской». Книга 4 для развития учащихся 1 класса. 5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 1 класса. 6. «Верность родной земле». Книга для развития учащихся 1 класса	Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха	Ресурсный круг, работа в паре.	Формирование положительного отношения обучающихся к школе, к учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.; формирование умения слушать и слышать друг друга, эффективно взаимодействовать. Создание Первой книги.
2 класс Темы курса «Социокультурные истоки»: «Имя», «Семья», «Род», «Деревня», «Город», «Нива и поле», «Лес», «Река», «Море- океан», «Путь – дорога», «Сев и жатва», «Братья меньшие», «Ткачихи – рукодельницы», «Мастера – плотники», Кузнецы – умельцы», «Ярмарка», «Слово», «Сказка», «Песня», «Праздник», «Книга», «Икона»,		2 класс. Темы занятий: «Моя семья», «Мой род», «Родной очаг», «Праздник весны, добра и света», «Семья Слова и Образа», «Храм», «Путь - дорога», «Лес зимой».	Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 2 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2020 г. Книги для развития учащихся: 1. «Мой род». Книга 1 для развития учащихся 2 класса. 2. «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса. 3. «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса. 4. «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса. 5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 2 класса.	Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха	Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках (со II полугодия)	Воспитание уважения и принятия ценностей семьи и общества, готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, формирование умения воспринимать предложения и оценку учителя и одноклассников. Создание Первой книги.

<p>«Храм»</p> <p>3 класс</p> <p>Темы курса «Социокультурные истоки»: «Вера», «Верность», «Правда», «Честь», «Надежда», «Согласие», «Терпение», «Послушание», «Любовь», «Милосердие», «Доброта», «Раскаяние», «Ум и разум», «Истина», «Знания и мудрость».</p>		<p>3класс.</p> <p>Темы занятий: «Мир и согласие добрую надежду рождают», «Добрый человек в доброте проживает век», «Покаяние учит любви», «Ум без разума – беда», «Вот и стали мы на год мудрее...», «Береги честь с молодю», «Доверие доброму опыту», «Любовь рождает милосердие».</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 3кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2020 г.</p> <p>Книги для развития учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся 3 класса. 2. «Добрая надежда». Книга 2 для развития учащихся 3 класса. 3. «Милосердие идет от Любви». Книга 3 для развития учащихся 3 класса. 4. «Покаяние учит Любви». Книга 4 для развития учащихся 3 класса. 5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 3 класса. 	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсны й круг, работа в паре, работа в четверках.</p>	<p>Формирование понимания и принятия норм морально- нравственного поведения; знания традиций своего народа; ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, формирование умения участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Создание Первой книги.</p>
<p>4 класс</p> <p>Темы курса «Социокультурные истоки»: «Первые образы», «Священные образы», «Светлые образы», Священные слова», «Сердечные слова», «Честные слова», «Труд», «Служение», Творчество», «Традиции праведного дела», «Гулять всем миром», Радоваться всей семьей», «Помнить всем Отчеством», «Молиться всей Церковью», «Потрудиться душой».</p>		<p>4 класс.</p> <p>Темы занятий: «Первый образ и его традиции», «Вера, Надежда, Любовь и София в сердце русского человека», «Великие чудотворные образы», «Образ Троицы», «Слово родителей», «Единство русского языка», «Сказка – правда, в ней намёк», «Память сердца», «Традиции истоков».</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 4 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2020 г.</p> <p>Книга для развития учащихся: «Традиции Образа». Книга 1 для развития учащихся 4 класса.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсны й круг, работа в паре, работа в четверках.</p>	<p>Формирование осознания ребёнком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле, развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению. Создание Первой книги.</p>
<p>1 класс</p> <p>Темы курса</p>	<p>«Школьный урок» (в основе каждого</p>	<p>1 класс.</p> <p>Социокультурные</p>	<p>Е.Ю. Давыдова, И. А. Кузьмин.</p> <p>Учебное пособие «Азбука Истоков</p>	<p>Технология присоединения,</p>	<p>Ресурсны й круг,</p>	<p>Формирование ценностного</p>

<p>«Социокультурные истоки»: «Золотое сердечко», «Доброе слово», «Честное слово», «Слово о родителях», «Святое слово», «Родник», «Первый образ», «Светлый образ», «Образ Богородицы», «Благодатный образ», «Книга», «Первая книга», «Живая книга», «Книга книг», «Мир книги».</p>	<p><i>урока – социокультурные и духовно – нравственные ценности, представленные в учебном курсе «Социокультурные истоки»</i>)</p>	<p>категории и ценности: Мир, Слово, Образ, Книга.</p>	<p>«Золотое сердечко». Е.Ю. Давыдова. Тетрадь по чтению к Азбуке Истоков. Е.Ю. Давыдова. Прописи в 2-х частях к Азбуке Истоков. Книги для развития учащихся: 1. «Первое слово». Книга 1 для развития учащихся 1 класса. 2. «Добрый плод». Книга 2 для развития учащихся 1 класса. 3. «Слово «Жить». Книга 3 для развития учащихся 1 класса. 4. «Солнце земли Русской». Книга 4 для развития учащихся 1 класса. 5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 1 класса. 6. «Верность родной земле». Книга для развития учащихся 1 класса <u>Литературное чтение</u> Ильина Е. Я. Шум и Шумок. Сутеев В. Г. Палочка – выручалочка. Толстой Л. Н. Филипок. В. Крупин «Первый букварь» «Первоучители словенские» К. Д. Ушинский О детях, «Наше Отечество».</p>	<p>технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>работа в паре.</p>	<p>отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда, формирование умения вступать в диалог, готовности к обсуждению разных точек зрения и выработке общего решения.</p>
<p>2 класс Темы курса «Социокультурные истоки»: «Имя», «Семья», «Род», «Деревня», «Город», «Нива и поле», «Лес», «Река», «Море- океан», «Путь – дорога», «Сев и жатва», «Братья меньшие», «Ткачихи – рукодельницы», «Мастера – плотники», Кузнецы – умельцы», «Ярмарка», «Слово»,</p>		<p>2 класс. Социокультурные категории и ценности: Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души.</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 2 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2020 г. Н.В. Котельникова, О.А. Бандяк. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях (2 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. Книги для развития учащихся: 1. «Мой род». Книга 1 для развития учащихся 2 класса. 2. «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса. 3. «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса. 4. «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках (со II полугодия)</p>	<p>Формирование у обучающихся основ гражданской идентичности личности как граждан России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности, формирование умения сотрудничать с педагогами, одноклассниками в решении задач и</p>

<p>«Сказка», «Песня», «Праздник», «Книга», «Икона», «Храм»</p>			<p>5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 2 класса. <u>Литературное чтение</u> Сказки народов России А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...», «Гуси-лебеди» Зощенко М. Пора вставать.</p>			<p>проблем урока.</p>
<p>3 класс Темы курса «Социокультурные истоки»: «Вера», «Верность», «Правда», «Честь», «Надежда», «Согласие», «Терпение», «Послушание», «Любовь», «Милосердие», «Доброта», «Раскаяние», «Ум и разум», «Истина», «Знания и мудрость».</p>		<p>3 класс. Социокультурные категории и ценности: Вера, Надежда, Любовь, София.</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 3 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2020 г. Н.В. Котельникова, Н.Ю. Твардовская. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях (3 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. Книги для развития учащихся: 1. «Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся 3 класса. 2. «Добрая надежда». Книга 2 для развития учащихся 3 класса. 3. «Милосердие идет от Любви». Книга 3 для развития учащихся 3 класса. 4. «Покаяние учит Любви». Книга 4 для развития учащихся 3 класса. 5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 3 класса. <u>Литературное чтение</u> Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». А.П. Платонов «Цветок на земле». Ильин М. Сто тысяч почему. Пантелеев Л. Буква «ты».</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках.</p>	<p>Формирование позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, людьми, формирование умения устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение или делать выбор.</p>
<p>4 класс Темы курса «Социокультурные истоки»: «Первые образы», «Священные образы», «Светлые образы», Священные слова», «Сердечные</p>		<p>4 класс. Социокультурные категории и ценности: Традиции Слова, Образа, дела, праздника.</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 4 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2020 г. В.Д. Ергина, Т.Н. Смирнова. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях (4 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках.</p>	<p>Развитие этнического самосознания ребёнка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации,</p>

<p>слова», «Честные слова», «Труд», «Служение», Творчество», «Традиции праведного дела», «Гулять всем миром», Радоваться всей семьей», «Помнить всем Отечеством», «Молиться всей Церковью», «Потрудиться душой».</p>			<p>Книга для развития учащихся: «Традиции Образа». Книга 1 для развития учащихся 4 класса. <u>Литературное чтение</u> Осеева В. А. «Волшебное слово», «Сыновья», «Житие Сергия Радонежского», Библейские сказания. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»</p>	<p>личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>		<p>достойной жизни человека, формирование способности брать на себя инициативу и ответственность в организации совместного действия.</p>
	<p><i>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (название курсов внеурочной деятельности ОО)</i></p>	<p>Социокультурное и духовно – нравственное наполнение содержания курсов внеурочной деятельности)</p>				
	<p><i>«Работа с родителями» (модуль дополняется программой «Моя семья» (1-4 классы)</i></p>	<p>1 класс. Темы занятий с родителями/ родительских собраний: «Здравствуй, школа!», «Мои близкие и родные люди», «Семейный праздник», «Родное Отечество», «Истоки Великой Победы». Мероприятия с участием родителей: «День знаний», «День матери», «Новый год», «День Победы».</p>	<p>Истоковедение. Т. 12. – М., Издательский дом «Истоки», 2019 год. «Первое слово». Книга 1 для развития учащихся 1 класса. «Добрый плод». Книга 2 для развития учащихся 1 класса. «Слово «Жить». Книга 3 для развития учащихся 1 класса. «Солнце земли Русской». Книга 4 для развития учащихся 1 класса. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 1 класса.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре.</p>	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к социокультурным ценностям российской цивилизации через совместную деятельность, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательной организации, формирование активной педагогической позиции родителей, развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений.</p>
		<p>2 класс. Темы занятий с родителями/</p>	<p>Истоковедение. Т. 12. – М., Издательский дом «Истоки», 2019 год.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития</p>	<p>Ресурсный круг, работа в</p>	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к</p>

		<p>родительских собраний: «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Тепло родного очага», «Путь- дорога Жизни», «Труд -дело чести». «Истоки Великой Победы». Мероприятия с участием родителей: «День знаний», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы».</p>	<p>«Мой род». Книга 1 для развития учащихся 2 класса. «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса. «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса. «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 2 класса.</p>	<p>целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>паре, работа в четверках (со II полугодия)</p>	<p>социокультурным ценностям российской цивилизации через совместную деятельность, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательной организации, формирование активной педагогической позиции родителей, развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений.</p>
		<p>3 класс. Темы занятий с родителями/ родительских собраний: «Береги честь смолоду», «Мир и согласие добрую надежду рождает», «Милосердие идет от любви», «Покаяние учит любви», «Отечественные традиции почитания родителей», «Истоки Великой Победы». Мероприятия с участием родителей: «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «День Победы».</p>	<p>Истоковедение. Т. 12. – М., Издательский дом «Истоки», 2019 год. «Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся 3 класса. «Добрая надежда». Книга 2 для развития учащихся 3 класса. «Милосердие идет от Любви». Книга 3 для развития учащихся 3 класса. «Покаяние учит Любви». Книга 4 для развития учащихся 3 класса. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 3 класса.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках.</p>	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к социокультурным ценностям российской цивилизации через совместную деятельность, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательной организации, формирование активной педагогической позиции родителей, развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений.</p>

		<p>4 класс.</p> <p>Темы занятий с родителями/родительских собраний:</p> <p>«Отечественные традиции Священных Образов», «Вера, Надежда, Любовь и София в сердце каждого человека», «Отечественные традиции почитания Образа Пресвятой Троицы», «Отечественные традиции добрых дел», «Отечественные традиции Слова чести».</p> <p>Мероприятия с участием родителей:</p> <p>«День матери», «Рождество», «День защитника Отечества», «День Победы».</p>	<p>Истоковедение. Т. 12. – М., Издательский дом «Истоки», 2019 год.</p> <p>«Традиции Образа». Книга 1 для развития учащихся 4 класса.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках.</p>	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к социокультурным ценностям российской цивилизации через совместную деятельность, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательной организации, формирование активной педагогической позиции родителей, развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений. другого человека.</p>
	«Самоуправление»	<p>Деятельность общественных объединений в образовательной организации и в классном коллективе (РДШ, волонтерская деятельность и т. д)</p>				<p>Формирование управленческих функций: умения управлять собой, своими чувствами, словом, воспитание лидера через активные формы воспитания.</p>
	«Профорентация»	<p>1 класс</p> <p>«Образ защитника Отечества», «Труд характер закаляет», «Создание книги – коллективный труд». Проект «Моя Первая Книга (Профорентационная работа осуществляется</p>	<p>Книги для развития учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Первое слово». Книга 1 для развития учащихся 1 класса. 2. «Добрый плод». Книга 2 для развития учащихся 1 класса. 3. «Слово «Жить». Книга 3 для развития учащихся 1 класса. 4. «Солнце земли Русской». Книга 4 для развития учащихся 1 класса. 5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 1 класса. 	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре.</p>	<p>Формирование понимания значимости труда, трудолюбия, мотивации на самоопределение в трудовой деятельности.</p>

		через темы курса «Социокультурные истоки»: «Честное слово», «Слово о родителях», «Родник», «Книга», «Первая книга», «Живая книга», «Книга книг», «Мир книги»).		группы, технология: ресурс успеха		
		2 класс «Труд – дело чести», «Труженики леса», «Труд земной. Хлебороб». Проект «Моя Первая Книга (Профориентационная работа осуществляется через темы курса «Социокультурные истоки»: «Деревня», «Нива и поле», «Лес», «Сев и жатва», «Братья меньшие», «Ткачихи – рукодельницы», «Мастера – плотники», Кузнецы – умельцы», «Ярмарка», «Икона»).	Книги для развития учащихся: 1. «Мой род». Книга 1 для развития учащихся 2 класса. 2. «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса. 3. «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса. 4. «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса. 5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 2 класса.	Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха	Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках (со II полугодия)	Формирование понимания значимости труда, трудолюбия, мотивации на самоопределение в трудовой деятельности
		3 класс «Труд в семье», «С верой приходит доброе дело», «Без терпенья нет уменья». Проект «Моя Первая Книга (Профориентационная работа осуществляется через темы курса «Социокультурные истоки»: «Согласие», «Терпение», «Послушание», «Любовь», «Милосердие», «Доброта», «Знания и мудрость»).	Книги для развития учащихся: 1. «Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся 3 класса. 2. «Добрая надежда». Книга 2 для развития учащихся 3 класса. 3. «Милосердие идет от Любви». Книга 3 для развития учащихся 3 класса. 4. «Покаяние учит Любви». Книга 4 для развития учащихся 3 класса. 5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 3 класса.	Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха	Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках.	Развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, городе, территории.

		4 класс «Истоки трудолюбия», «Художник (иконописец) – большой труженик», «Служение», «Трудовые традиции». Проект «Моя Первая Книга» (Профориентационная работа осуществляется через темы курса «Социокультурные истоки»: «Труд», «Служение», Творчество», «Традиции праведного дела», «Потрудиться душой»).	Книга для развития учащихся: «Традиции Образа». Книга 1 для развития учащихся 4 класса.	Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха	Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках.	Развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, городе, территории.
		ООО				
		5-6 классы				
5 класс. Темы курса «Социокультурные истоки»: «Соха и топор», «Крестьянские хоромы», «Соловки», «Храм Покрова на Нерли», «Икона «Живоначная Троица», «Московский кремль», «Летописи».	<i>«Классное руководство» (в этом модуле предлагается использование программы «Воспитание на социокультурном опыте»)</i>	5 класс. Темы занятий: «Звучащее сердце России», «Мир и лад», «Чудо Преображения», «Под покровом Пресвятой Богородицы», «Творения преподобного Андрея Рублева», «Духовный щит России», «Истоки Великой Победы», «Память и мудрость Отечества».	Камкин А. В. Истоки. Память и мудрость Отечества. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018 г. «Звучащее сердце России». Книга 1 для развития учащихся 5 класса «Звучащее сердце России». Диск 1. «России вижу светлый лик». Приложение к программе «Воспитание на социокультурном опыте» (5-8 классы). «Мир и лад». Книга 2 для развития учащихся 5 класса «Чудо Преображения». Книга 3 для развития учащихся 5 класса. «Духовный щит России». Книга 4 для развития учащихся 5 класса. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 5 класса.	Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха	Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках.	Осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, формирование умения формулировать и аргументировать свое мнение. Создание Первой книги.
6 класс. Темы курса «Социокультурные истоки»:		6 класс. Темы занятий: «За единство земли Русской»,	Камкин А. В. Истоки. Слово и образ России. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.:	Технология присоединения, технология развития целостного восприятия	Ресурсный круг, работа в паре,	Укрепление социокультурного стержня личности, обогащение

<p>«Отечество», «Столица», «Края и земли», «Рубежи и пределы», «Город», «Деревня», «Памятные и приметные места», «Век и жизненный круг», «Год и годичный круг», «Малые круги: седмица и день».</p>		<p>«Ядро земли Русской», «Святая Русь. Северная Фиваида», «Русская деревня», «Края и земли», «Освоение Сибири. Просвещение Дальнего Востока», «Рубежи Отечества», «Жизнь прожить – не поле перейти», «Истоки Великой Победы».</p>	<p>Издательский дом «Истоки», 2018 г. «За единство земли Русской». Книга 1 для развития учащихся 6 класса. «Святая Русь». Книга 2 для развития учащихся 6 класса. «Края и земли». Книга 3 для развития учащихся 6 класса. «Рубежи Отечества». Книга 4 для развития учащихся 6 класса. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 6 класса.</p>	<p>и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>работа в четверках.</p>	<p>духовного и нравственного опыта обучающихся; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям; готовности и способности вести диалог. Создание Первой книги.</p>
<p>5 класс. Темы курса «Социокультурные истоки»: «Соха и топор», «Крестьянские хоромы», «Соловки», «Храм Покрова на Нерли», «Икона «Живоначная Троица», «Московский кремль», «Летописи».</p>	<p><i>«Школьный урок» (в основе каждого урока – социокультурные и духовно – нравственные ценности, представленные в учебном курсе «Социокультурны е истоки»)</i></p>	<p>5 класс. Социокультурные категории и ценности: Память и мудрость Отечества (Соха и топор. Крестьянские хоромы. Соловки. Храм Покрова на Нерли. Икона «Живоначная Троица». Московский кремль. Летописи). (Темы курса «Социокультурные истоки»: «Соха и топор», «Крестьянские хоромы», «Соловки», «Храм Покрова на Нерли», «Икона «Живоначная Троица», «Московский кремль», «Летописи»).</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Память и мудрость Отечества. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018 г. Н. В. Котельникова, Н. Б. Красикова, О. И. Мисаилова, Н. Ю. Твардовская. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Память и мудрость Отечества» (5 класс). Под общ. Ред. Профессора РАЕН И. А. Кузьмина. «Звучащее сердце России». Книга 1 для развития учащихся 5 класса «Звучащее сердце России». Диск 1. «России вижу светлый лик». Приложение к программе «Воспитание на социокультурном опыте» (5-8 классы). «Мир и лад». Книга 2 для развития учащихся 5 класса «Чудо Преображения». Книга 3 для развития учащихся 5 класса. «Духовный щит России». Книга 4 для развития учащихся 5 класса. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 5 класса.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсны й круг, работа в паре, работа в четверках.</p>	<p>Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера, формирование умения, готовности принимать позицию собеседника, понимая позиции и аргументы товарищей.</p>

<p>6 класс. Темы курса «Социокультурные истоки»: «Отечество», «Столица», «Края и земли», «Рубежи и пределы», «Город», «Деревня», «Памятные и приметные места», «Век и жизненный круг», «Год и годичный круг», «Малые круги: седмица и день».</p>		<p>6 класс. Социокультурные категории и ценности: Слово и Образ России (Слово и Образ Отечества. Слово и Образ малой Родины. Слово и образ времени).</p> <p>(Темы курса «Социокультурные истоки»: «Отечество», «Столица», «Края и земли», «Рубежи и пределы», «Город», «Деревня», «Памятные и приметные места», «Век и жизненный круг», «Год и годичный круг», «Малые круги: седмица и день»).</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Слово и образ России. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018 г. Н. Б. Красикова, Н. Ю. Твардовская. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Слово и Образ Отечества» (6 класс). Под общ. Ред. Профессора РАЕН И. А. Кузьмина. «За единство земли Русской». Книга 1 для развития учащихся 6 класса. «Святая Русь». Книга 2 для развития учащихся 6 класса. «Края и земли». Книга 3 для развития учащихся 6 класса. «Рубежи Отечества». Книга 4 для развития учащихся 6 класса. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 6 класса. Майорова Н. О., Скоков Г. К. Шедевры русской иконописи. – М.: Издательство «Белый город», 2017 год.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в микрогруппах.</p>	<p>Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности.</p>
	<p><i>«Курсы внеурочной деятельности» (название курсов внеурочной деятельности ОО)</i></p>	<p>Социокультурное и духовно – нравственное наполнение содержания курсов внеурочной деятельности</p>				
	<p><i>«Работа с родителями» (модуль дополняется программой «Школа родительской любви» (5-8 классы))</i></p>	<p>5 класс. Темы занятий с родителями/ родительских собраний: «Семья – святая ноша», «Настоящая мать», «Настоящий отец», «Труд и уважение к старшим – основы крестьянской семьи». «Воспитание уважения у детей к труду земледельца – залог процветания России». Мероприятия с</p>	<p>Институт развития образования ХМАО-Югры. Духовно – нравственное воспитание и развитие. Программа «Социокультурные истоки». Кола родительской любви. https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1521-dukhovno-nravstvennoe-razvitie-i-vozpitanie-navigator-programm-dukhovno-nravstvennogo-vozpitanija/shkola-roditelskoj-lyubvi/8075-metodicheskaya-kopilka</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в микрогруппах.</p>	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к социокультурным ценностям российской цивилизации через совместную деятельность, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательной организации, формирование</p>

		<p>участием родителей: «День знаний», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы».</p>				активной педагогической позиции родителей, развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений.
		<p>6 класс. Темы занятий с родителями/родительских собраний: «Святая сила слова», «Семейные традиции», «Семейные праздники», «Патриотизм и верность Отечеству», «Традиции православного воспитания детей».</p> <p>Мероприятия с участием родителей: «День народного единства», «День матери», «День святого Рождества – нет счастливей торжества», «День Победы».</p>	<p>Институт развития образования ХМАО-Югры. Духовно – нравственное воспитание и развитие. Программа «Социокультурные истоки». Кола родительской любви. https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1521-duxhovno-nravstvennoe-razvitie-i-vozpitanie-navigator-programm-duxhovno-nravstvennogo-vozpitanija/shkola-roditelskoj-lyubvi/8075-metodicheskaya-kopilka</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в микрогруппах.</p>	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к социокультурным ценностям российской цивилизации через совместную деятельность, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательной организации, формирование активной педагогической позиции родителей, развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений.</p>
	«Самоуправление»	Деятельность общественных объединений в образовательной организации и в классном коллективе (РДШ, волонтерская деятельность и т. д)			<p>Формирование управленческих функций: умения управлять собой, своими чувствами, словом, воспитание лидера через активные формы воспитания.</p>	

	«Профориентация»	<p>5 класс «Для чего труд?», «У всякого свой талант», «Духовный труд в повседневной жизни». Встречи с интересными людьми, представителями профессий Проект «Моя Первая Книга» (Профориентационная работа осуществляется через темы курса «Социокультурные истоки»: «Соха и топор», «Крестьянские хоромы», «Летописи").</p>	<p>«Звучащее сердце России». Книга 1 для развития учащихся 5 класса «Звучащее сердце России». Диск 1. «России вижу светлый лик». Приложение к программе «Воспитание на социокультурном опыте» (5-8 классы). «Мир и лад». Книга 2 для развития учащихся 5 класса «Чудо Преображения». Книга 3 для развития учащихся 5 класса. «Духовный щит России». Книга 4 для развития учащихся 5 класса. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 5 класса.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках.</p>	<p>Формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
		<p>6 класс «Русская деревня», «Труд в семье», «Мастера Югорской земли». Встречи с интересными людьми, представителями профессий Проект «Моя Первая Книга» (Профориентационная работа осуществляется через темы курса «Социокультурные истоки»: «Деревня», «Век и жизненный круг», «Год и годичный круг», «Малые круги: седмица и день»)</p>	<p>«За единство земли Русской». Книга 1 для развития учащихся 6 класса. «Святая Русь». Книга 2 для развития учащихся 6 класса. «Края и земли». Книга 3 для развития учащихся 6 класса. «Рубежи Отечества». Книга 4 для развития учащихся 6 класса. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 6 класса. Профессии отрасли сельского хозяйства https://www.youtube.com/watch?v=iBLD3teTCNg</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к труду, учебной деятельности, знаниям и своему внутреннему миру.</p>

7-9 классы						
	<p>«Классное руководство» (в этом модуле предлагается использование программы «Воспитание на социокультурном опыте»)</p>	<p>7 класс. Темы занятий: «Любовь к земле», «Хлеб - всему голова» «Воспитание души и исцеление человека», «Истоки праведного дела в предпринимательстве», «Защитники Отечества», «Духовное воинство», «Истоки Великой Победы», «Едины мы непобедимы», «Мастер – золотые руки».</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Истоки дела и подвига. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2019 г. Пять русских меценатов. Материалы официального сайта Культура РФ https://www.culture.ru/materials/187849/5-russkikh-mecenatov Энциклопедия благотворительности Санкт-Петербурга http://encblago.lfond.spb.ru/start.do;jsessionid=D21A0A3954B44B4262C1C02DEB28EF60 Перечень благополучателей Центра добровольческих инициатив Сургутского района "ВМЕСТЕ" https://dobro.ru/project/11605</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в больших группах.</p>	<p>Формирование, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности, формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе (определять цели, распределять роли и т. д.). Создание Первой книги.</p>
		<p>8 класс. Темы занятий: «Творец и человек. Внутренний мир человека», «Вдохновение и талант», «Освоение языка творчества», «Московская школа иконописи», «Истоки творчества В. М. Васнецова», «Истоки творчества Великого русского учёного Д. И. Менделеева», «Истоки творчества русского физика и изобретателя</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Истоки творчества. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2019 г.</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в больших группах.</p>	<p>Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных</p>

		А. С. Попова», «Истоки Великой Победы».				нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, формирование умения запрашивать мнение товарищей в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником. Создание Первой книги.
		9 класс. Темы занятий: «Понятие Истины», «Пути к Истине», «Знание и Истина», «Богатство дела и духа», «Страдание и сострадание», «Радость и покаяние», «Чистые сердцем», «Миротворчество», «Великие полководцы России».	Камкин А. В. Истоки. В поисках истины. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2019 г. Сайт РВИО Проект «Сто великих полководцев России» http://100.histrf.ru/	Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха	Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в больших группах.	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, формирование способности критически относиться к собственному мнению, корректировать его. Защита Первой книги.

<p>7 класс. Темы курса «Социокультурные истоки»: «Крестьяне», «Мастера – ремесленники», «Купцы – предприниматели», «Воинство», «Священство».</p>	<p><i>«Школьный урок» (в основе каждого урока – социокультурные и духовно – нравственные ценности, представленные в учебном курсе «Социокультурные истоки»)</i></p>	<p>7 класс. Социокультурные категории и ценности: Истоки дела и подвига (Крестьяне. Мастера и ремесленники. Купцы и предприниматели. Воинство. Священство). (Темы курса «Социокультурные истоки»: «Крестьяне», «Мастера – ремесленники», «Купцы – предприниматели», «Воинство», «Священство»).</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Истоки дела и подвига. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2019 г. Т. И. Голубцова, Н.Б. Красикова. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Истоки дела и подвига» (7 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. А.С. Пушкин. «Святая Родина моя!», 7-8 классы. Истоки отечественной литературы и русского языка. (Сост. О.Ю. Коровина, Н.Б. Красикова, М.И. Апостоли). Методический комментарий. Т.И. Голубцова. «Истоки», 7 класс. Рабочая тетрадь. Части I, II</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в микрогруппах, активный экзамен.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, формирование умения определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации.</p>
<p>8 класс. Темы курса «Социокультурные истоки»: «Дух творчества», «Языки творчества», «Языки без слов», «Мотивы творчества», «Истоки законотворчества», «Образы Божественного мира», «Образы мира природного», «Образы мира человеческого», «О сути научного творчества», Пути и смыслы науки», «Техническое творчество», Творчество просветителя».</p>		<p>8 класс. Социокультурные категории и ценности: Истоки творчества (Творчество: дух и формы. Истоки образа. Истоки творчества разума).</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. Истоки творчества. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2019 г. Н.Б. Красикова. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Истоки творчества» (8 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. Репродукции икон С. Ушакова «Спас Нерукотворный», «Тайная вечеря», картины Леонардо да Винчи «Тайная вечеря». «Мадонна с цветком» Александр Грайцер «Языки творчества» https://proza.ru/2010/04/03/612</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в микрогруппах, активный экзамен.</p>	<p>Развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности, формирование умения договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей.</p>

<p>9 класс. Темы курса «Социокультурные истоки»: «Любовь и семья», «Карьера и слава», «Власть», «Богатство», «Знания», «Удовольствия», «Духовная радость и спасение», «Нестяжатели и корыстолюбцы», «Нищие духом и самоуверенные», «Кроткие и властные», «Плачущие и раскрепостившиеся», «Жизнь – дар Божий», «Утешители и жестокосердные», «Благотетели и угнетатели», «Миротворцы и сеятели вражды», «Труженики и живущие за счет других», «Чистые сердцем и оканемевшие», «Беспокойные и благодушные».</p>		<p>9 класс. Социокультурные категории и ценности: В поисках Истины (Пути к Истине: взгляд человеческий. Начало пути к Истине. Дела на пути к Истине. Испытания на пути в Истине).</p>	<p>Камкин А. В. Истоки. В поисках истины. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2019 г. И.А. Кузьмин, В.Е. Кузьмина, Н.Б. Красикова. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «В поисках Истины» (9 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. Гуманитарный портал https://gtmarket.ru/concepts/6980 Истина и её критерии http://ritamaier.blogspot.com/2013/12/blog-post.html Урок русского языка «В поисках истины» https://studylib.ru/doc/4425682/v-poiskah-istiny Презентация «Квест по геометрии «В поисках истины» https://shareslide.ru/geometria/prezentatsiya-kvest-po-geometrii-v-poiskah</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсы й круг, работа в паре, работа в четверках, работа в микрогруппах, активный экзамен.</p>	<p>Осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, формирование умения устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.</p>
	<p><i>«Курсы внеурочной деятельности» (название курсов внеурочной деятельности ОО)</i></p>	<p>Социокультурное и духовно – нравственное наполнение содержания курсов внеурочной деятельности)</p>				
	<p><i>«Работа с родителями» (модуль дополняется программой «Школа</i></p>	<p>7 класс. Темы занятий с родителями/ родительских собраний: «Труд в семейных отношениях», «Нравственное воспитание</p>	<p>Практический опыт семейного воспитания Ситуационные задачи Как сохранить любовь в семье. Портал «Детский вопрос РФ http://xn--b1addmfe5aaikeid.xn--</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития</p>	<p>Ресурсы й круг, работа в паре, работа в четверках,</p>	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к социокультурным ценностям российской</p>

	<p><i>родительской любви» (5-8 классы)</i></p>	<p>подростка в семье и школе», «Самая высшая добродетель – послушание», «Защитник Отечества – гордость и слава России», «Семейное чтение».</p> <p>Мероприятия с участием родителей: Благотворительные акции «Дети вместо цветов», «Мы вместе», «Посылки и письма солдатам-землякам», «Любовь к земле» «День героев Отечества», «Зимний семейный фестиваль».</p> <p>Проект «Предки, о которых я хочу рассказать»</p>	<p>plai/article/258 Школа родительской любви «Истоки» «Высшая добродетель – послушание» https://www.youtube.com/watch?v=4sxYJUQ11D4 Школа родительской любви «Истоки» «Защитник Отечества – гордость и слава России» https://www.youtube.com/watch?v=GHSwTAv4uFg Перечень благополучателей Нравственное воспитание подростка в семье и школе. https://znanio.ru/media/rol-semi-i-shkoly-v-duhovno---nравstvennom-vospitanii-podrostkov-2488042</p>	<p>чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>работа в больших группах.</p>	<p>цивилизации через совместную деятельность, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательной организации, формирование активной педагогической позиции родителей, развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений.</p>
		<p>8 класс. Темы занятий с родителями/ родительских собраний: «Мир творчества», «Тепло родного очага», «О трудностях в учении», «Как уберечь детей от беды: зависимость от виртуального мира». «О Дне Победы и Светлом Христовом Воскресенье».</p> <p>Мероприятия с участием родителей: Благотворительные акции: «Дети вместо цветов», «Посылки и письма солдатам-землякам». «Семейная гостиная», «День Неизвестного солдата».</p> <p>Проект «Моя родословная»</p>	<p>Школа родительской любви «Истоки» «Тепло родного очага»: https://www.youtube.com/watch?v=n26RHKgDjA0 Школа родительской любви «Истоки» «О Дне Победы и Светлом Христовом Воскресенье»: https://www.youtube.com/watch?v=BATk4EDYChs Перечень благополучателей Центр добровольческих инициатив Сургутского района "ВМЕСТЕ" https://dobro.ru/project/11605 Всероссийское Генеалогическое Древо https://vgd.ru/</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в больших группах.</p>	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к социокультурным ценностям российской цивилизации через совместную деятельность, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательной организации, формирование активной педагогической позиции родителей, развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений.</p>
		<p>9 класс. Темы занятий с родителями/ родительских собраний: «Назад или вперед в прошлое», «Роль семьи в жизненном</p>	<p>Сайт Троицкий храм: http://thram-m.ru/stati/traditsii-v-obshhestve/ Осипова Л.Д. Роль семьи в выборе жизненной траектории молодёжью. Сетевое издание</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках,</p>	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к социокультурным ценностям российской</p>

		<p>становлении юноши и девушки», «Духовная культура и её роль в воспитании», «Старшеклассник перед выбором профессии. Как помочь?», «Эмоциональная поддержка детей в период сдачи экзаменов».</p> <p>Мероприятия с участием родителей Благотворительные акции: «Дети вместо цветов», «Беспокойные сердца», «Посылки и письма солдатам-землякам». Защита проекта «Моя первая книга». Международный День семьи. Проект «Моя семья в истории Отечества»</p>	<p>«Современные проблемы науки и образования» https://science-education.ru/ru/article/view?id=22261 Роль духовной культуры в развитии личности https://works.doklad.ru/view/3yH6Tr0paU.html Перечень благополучателей Центр добровольческих инициатив Сургутского района "ВМЕСТЕ" https://dobro.ru/project/11605</p>	<p>чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>работа в больших группах.</p>	<p>цивилизации через совместную деятельность, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательной организации, формирование активной педагогической позиции родителей, развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений.</p>
	«Самоуправление»	<p>Деятельность общественных объединений в образовательной организации и в классном коллективе (РДШ, волонтерская деятельность и т. д)</p>	<p>Формирование управленческих функций: умения управлять собой, своими чувствами, словом, воспитание лидера через активные формы воспитания.</p>			
	«Профорентация»	<p>7 класс «Мастер золотые руки», «Основы предпринимательства», «Есть такая профессия – Родину защищать». Встречи с интересными людьми, индивидуальными предпринимателями. Экскурсии на ИП населенного пункта Проект «Моя Первая Книга» (Профориентационная работа осуществляется через темы курса «Социокультурные истоки»: «Социокультурные истоки»: «Крестьяне», «Мастера –</p>	<p>Т. И. Голубцова, Н.Б. Красикова. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Истоки дела и подвига» (7 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. В. Белов «Лад» http://kadet.ru/library/litera/Lad/lad_1.htm</p>	<p>Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха</p>	<p>Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в больших группах.</p>	<p>Формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>

		ремесленники», «Купцы – предприниматели», «Воинство»).				
		8 класс «В основе творчества – любовь!», «Куда устремлена наука». Встречи с интересными людьми, представителями творческих профессий. Экскурсия на предприятия и в учреждения населённого пункта. Проект «Моя Первая Книга». (Профориентационная работа осуществляется через темы курса «Социокультурные истоки»: «Дух творчества», «Языки творчества», «Мотивы творчества», «О сути научного творчества», Пути и смыслы науки», «Техническое творчество», Творчество просветителя»).	Н.Б. Красикова. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Истоки творчества» (8 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. Материалы для проведения Всероссийского открытого урока, посвященного Году науки и технологий Российской электронной школы https://resh.edu.ru/page/open-lesson	Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха	Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в больших группах.	Формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
		9 класс «Познай свои возможности», «Труженики и живущие за счет других», «Служение Отечеству – особое предназначение». Защита проекта «Моя первая книга». Проект «Служение Отечеству». (Профориентационная работа осуществляется через темы курса «Социокультурные истоки»: «Знания», «Нестяжатели и корыстолюбцы», «Труженики и живущие за счет других»).	И.А. Кузьмин, В.Е. Кузьмина, Н.Б. Красикова. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «В поисках Истины» (9 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма https://www.vounb.ru/for_download/El_library/Vlg_avtor/Slugenie_otechestvu_kak_smysl_russia_patriotizma.pdf	Технология присоединения, технология развития целостного восприятия и мышления, технология развития чувствования, технология мотивации, технология развития личности, технология развития группы, технология: ресурс успеха	Ресурсный круг, работа в паре, работа в четверках, работа в больших группах.	Формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе