

ПРОЕКТ

методической поддержки педагогических работников
Сургутского района, реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты начального
общего и основного общего образования
в 2022-2023 учебном году

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



28 сентября
2022 года



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

2022-2023 уч.год

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА:

заместители руководителей,
курирующие реализацию
федеральных
государственных
образовательных стандартов
начального общего и
основного общего
образования, учителя,
работающие в 1,5 классах,
представители Центров
ППМС помощи



СТАРТ!



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение профессионального мастерства педагогов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в 2022-2023 учебном году за счет внедрения вариативных форм краткосрочной и пролонгированной поддержки

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Создание образовательного пространства для педагогов, работающих в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Обеспечение «адресной» помощи педагогам, на основе выявленных профессиональных дефицитов в процессе саморазвития и самореализации педагогов посредством тьюторско подхода.
3. Внедрение в образовательное пространство новых технологий с учетом ресурсов муниципалитета и специфики деятельности общеобразовательных организаций.
4. Разработка и реализация программ, проектов, образовательных событий для педагогов по направлениям предметной деятельности и формированию методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций.
5. Создание интерактивной площадки проекта



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный (мониторинговый) этап «Профессиональные затруднения».
2. Практический этап «Первые шаги».
3. Промежуточный (мониторинговый) этап «Вектор роста».
4. Внедренческий этап «Учитель-ПРОФИ».
5. Аналитический этап

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Положительная динамика количества участников, вовлеченных в проект.
2. Положительная динамика по выявлению профессиональных затруднений учителей 1,5 классов в вопросах реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

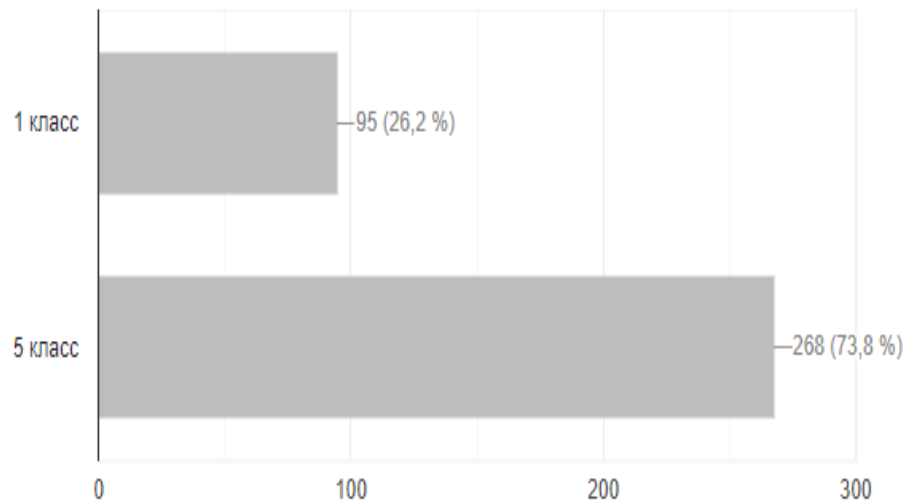


Мониторинг по выявлению профессиональных затруднений учителей 1,5 классов в вопросах реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Класс

 Копировать

Верных ответов: 0 из 363





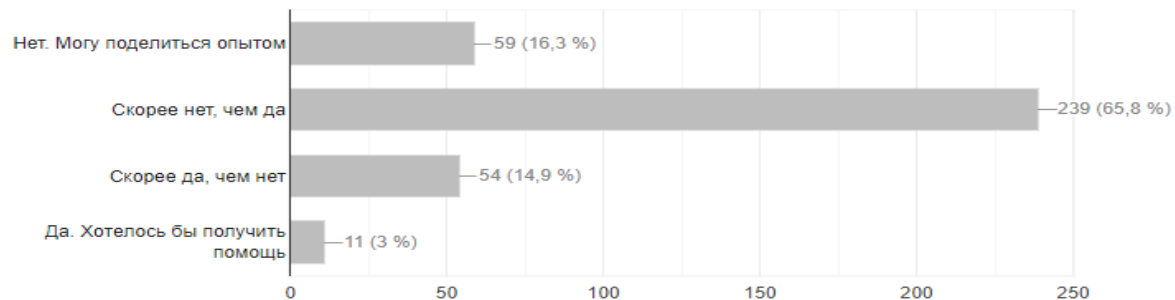
1. Общепедагогические затруднения

Копировать

1.1. Знание и применение нормативно-правовых документов:

1.1.3. Обновленные ФГОС НОО, ООО

Верных ответов: 0 из 363



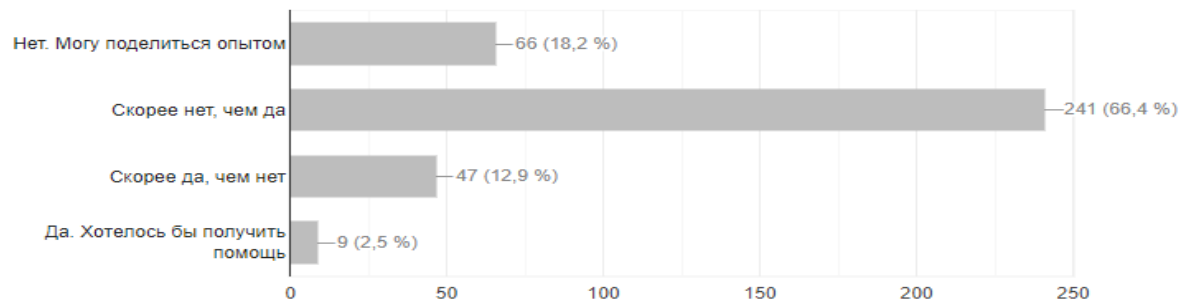
1. Общепедагогические затруднения

Копировать

1.1. Знание и применение нормативно-правовых документов:

1.1.4. Федеральный перечень учебников

Верных ответов: 0 из 363



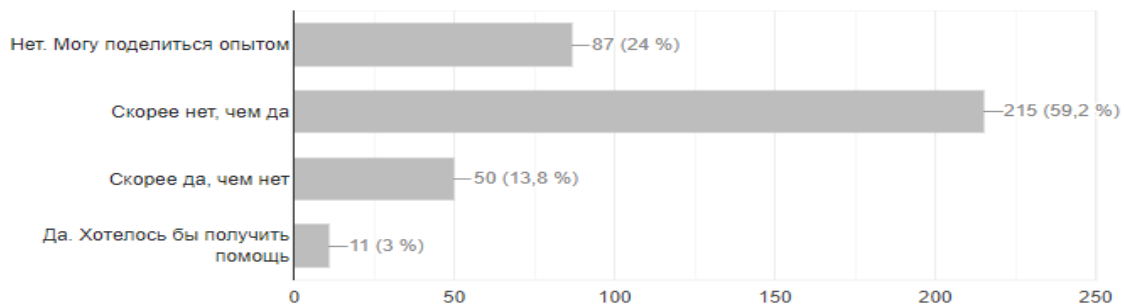


2. Методические затруднения

 Копировать

2.22. Банк оценочных процедур

Верных ответов: 0 из 363

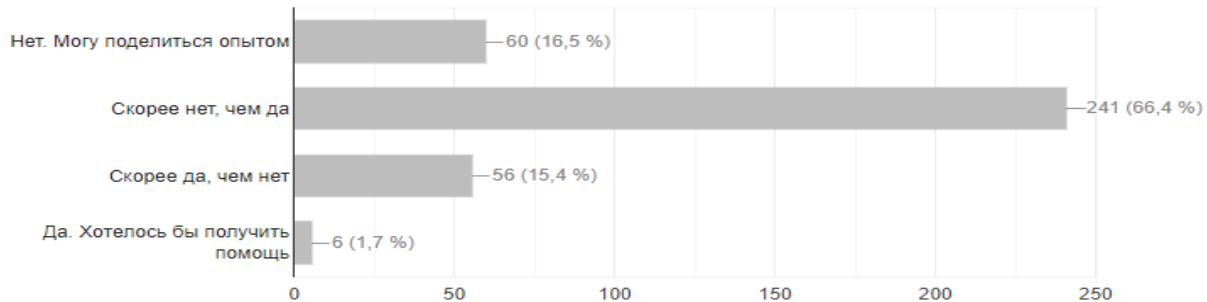


2. Методические затруднения

 Копировать

2.23. Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Верных ответов: 0 из 363



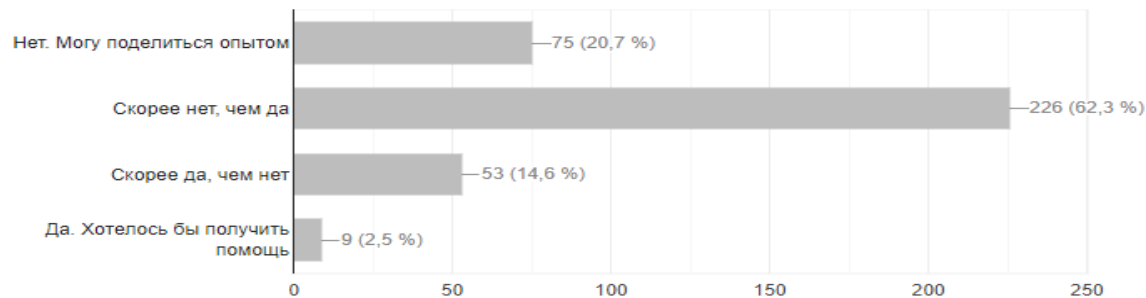


3. Психолого-педагогические затруднения

 Копировать

3.2. Знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника

Верных ответов: 0 из 363

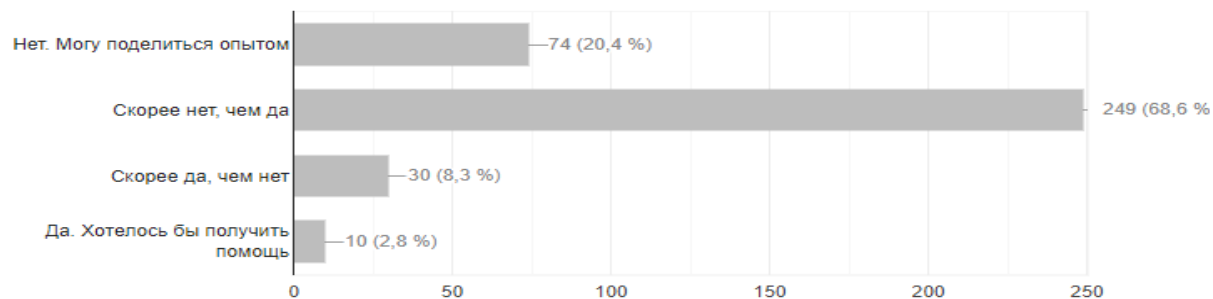


3. Психолого-педагогические затруднения

 Копировать

3.3. Организация сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом

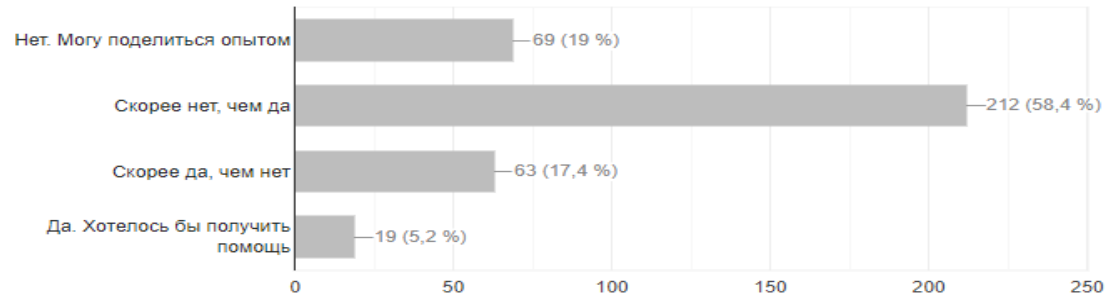
Верных ответов: 0 из 363





4.1.1. Работа с конструктором рабочих программ на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/constructor/>)

Верных ответов: 0 из 363



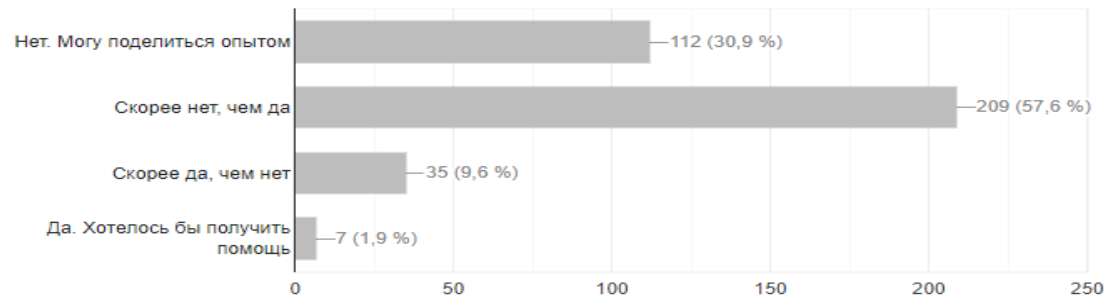
4. Информационные затруднения

 Копировать

4.1. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельного поиска и анализа информации, проведении уроков:

4.1.2. Работа с текстовыми редакторами

Верных ответов: 0 из 363





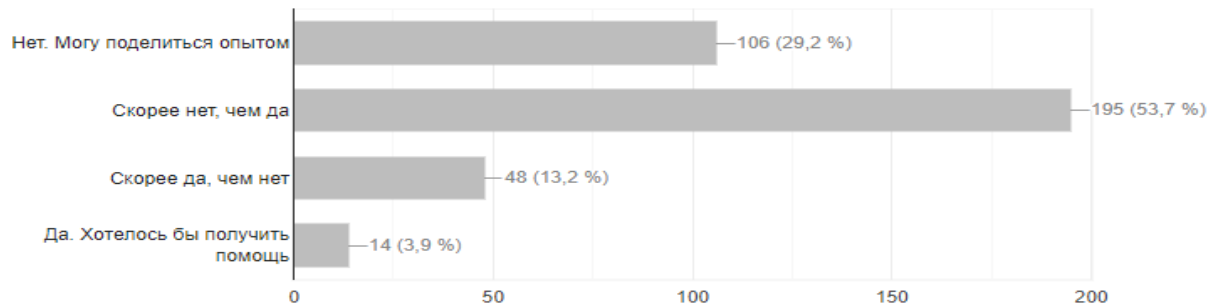
5. Коммуникативные затруднения

 Копировать

5.5. Взаимодействие с коллегами с целью:

5.5.3. Наставничества

Верных ответов: 0 из 363

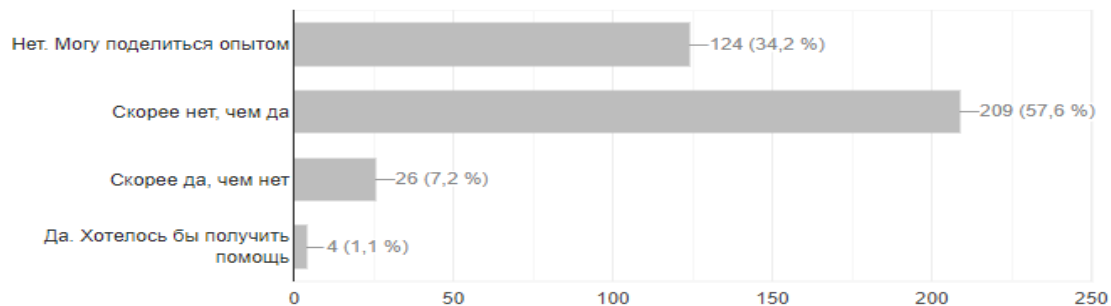


5. Коммуникативные затруднения

 Копировать

5.6. Взаимодействие с родителями обучающихся (в том числе индивидуальное консультирование родителей)

Верных ответов: 0 из 363



СОСТАВ РАБОТ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный (мониторинговый) этап «Профессиональные затруднения»		
1.1	Экспертиза рабочих программ на соответствие обновленным ФГОС НОО/ФГОС ООО, в том числе анализ качества оценочных материалов рабочей программы	29.08.2022-30.08.2022	ОО
1.2	Самодиагностика профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательной организации 1,5 классов	01.09.2022-02.09.2022	ОО
1.3	Мониторинг готовности учителей к началу внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	01.09.2022-02.09.2022	МКУ «ИМЦ» ОО
2.	Практический этап «Первые шаги»		
2.1	Вебинары, семинары, мастер-классы, подкасты и др.	Сентябрь-декабрь 2022 (2,4 среда)	МКУ «ИМЦ» Руководитель ППС
2.2	Консультативная и тьюторская поддержка по оказанию «адресной» помощи педагогам 1,5 классов на основе выявленных профессиональных затруднений	Сентябрь-декабрь 2022 (1,3 среда)	МКУ «ИМЦ» Руководитель ППС
2.3	Организация участия учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах на региональном и федеральном уровне	Сентябрь-декабрь 2022	МКУ «ИМЦ» ОО





3.	Промежуточный (мониторинговый) этап «Вектор роста»		
3.1	Самодиагностика профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательной организации 1,5 классов	12.01.2023- 13.09.2023	ОО
3.2	Мониторинг динамики результатов устранения профессиональных дефицитов в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	12.01.2023- 13.09.2023	МКУ «ИМЦ» ОО
4.	Внедренческий «Учитель-ПРОФИ»		
4.1	Вебинары, семинары, мастер-классы, подкасты и др.	Январь-май 2023 (2,4 среда)	МКУ «ИМЦ» Руководитель ППС
4.2	Консультативная и тьюторская поддержка по оказанию «адресной» помощи педагогам 1,5 классов на основе выявленных профессиональных затруднений	Январь-май 2023 (1,3 среда)	МКУ «ИМЦ» Руководитель ППС
4.3	Организация участия учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах на региональном и федеральном уровне	Январь-май 2023	МКУ «ИМЦ» ОО
5.	Аналитический этап		
5.1	Анализ: - динамики количества участников, вовлеченных в проект; -динамики по выявлению профессиональных затруднений учителей 1,5 классов в вопросах реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Июнь 2023	МКУ «ИМЦ» ОО

ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Факт	Обязательства
1.	Доля участников (педагогических работников 1,5 классов) системы общего образования, принявших участие в реализации проекта	471	не менее 80%
2.	Доля участников (педагогических работников 1,5 классов) получивших «адресную» помощь, на основе выявленных профессиональных дефицитов в процессе саморазвития и самореализации посредством тьюторско подхода	67	не менее 90%
3.	Диссеминация опыта работы педагогов посредством созданного образовательного пространства	471	не менее 20%



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

Виртуальный наставник:

<http://mku-imc86.ru/domashnyaya/virtualnyj-nastavnik/>

Вконтакте Образование СР:

https://vk.com/wall-177136941_26938

Вконтакте МКУ «ИМЦ»:

https://vk.com/wall-175790844_7128

Telegram-канал «Молодые педагоги СР»

<https://t.me/+TU7iACDn90pjNDcy>

