

# Семинар

**«Что нового в законодательстве об образовании в 2022 году?»**

**Вступившие в силу изменения в законодательстве в сфере образования с сентября 2022»**

---

**Пуляева Елена Валерьевна,**

Доцент кафедры, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации,  
кандидат наук

## Обзор изменений законодательства об образовании

Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - электронный документооборот - с 14 июля 2022 года .



*Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.*

## Три уровня нормативного регулирования в отношении сайтов ОО

Ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~~Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;~~

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

## Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации с 1 марта 2022 г.

При размещении информации о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (**за исключением образовательных программ дошкольного образования**), для каждой из них указывается следующая информация:

а) об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ);

б) о форме обучения (**за исключением образовательных программ дошкольного образования**);

## **Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации**

Информация, указанная в подпунктах "г", "д" и "л" пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом "Об электронной подписи", с приложением образовательной программы.

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования.

## **Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации**

Информация, предусмотренная подпунктом "г.1" пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", указывается по каждой общеобразовательной программе.

г.1) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами.

## **Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации**

Информация, предусмотренная подпунктом "с" пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", указывается в виде численности трудоустроенных **выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования**, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

## Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации

Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) размещается **с приложением копий соответствующих документов**, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом "Об электронной подписи" (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией).



## Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации

При размещении информации о персональном составе педагогических работников указываются в том числе:

ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года).

## **Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации**

Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

**С 1 марта 2022 года в приказе Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»**

Главная страница подраздела «Основные сведения» должна содержать информацию:

о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения **об адресах** мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

**Места осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности**

- места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;
- места проведения практики;
- места проведения практической подготовки обучающихся;
- места проведения государственной итоговой аттестации.

**С 1 марта 2022 года в Приказе Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»**

Подраздел «Образование» должен содержать информацию:  
о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа.

**С 1 марта 2022 года в Приказе Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»**

Подраздел «Образование» должен содержать информацию:

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:
- об общей численности обучающихся;
- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).

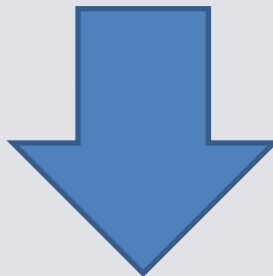
## ВНИМАНИЕ!!!

Образовательная организация обновляет сведения, указанные в пунктах 3 - 15 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.



## Обзор изменений законодательства об образовании

Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» – **ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ - с 25 июля 2022 г.**



Решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации.

## **Нормативные акты о регулировании предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД в общеобразовательных организациях могут содержать в том числе:**

- перечень услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД;
- методику расчета стоимости услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД (в случае, если данные услуги не могут быть оказаны бесплатно);
- перечень льготных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- порядок снижения размера родительской платы для отдельных категорий родителей (законных представителей);
- модель договора между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД.

## Обзор изменений законодательства об образовании

Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - **учительская нагрузка - С 1 сентября 2022 г.**

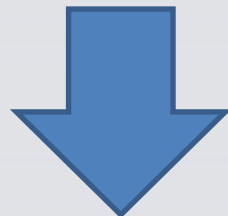


1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

*Перечень может быть дополнен субъектом Российской Федерации по согласованию с Минпросвещения России.*

## Обзор изменений законодательства об образовании

Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



исключена фраза «оказание государственных, муниципальных услуг в сфере образования». Вместо нее «реализация образовательных программ», а термин «нормативные затраты» изменен на «финансовое обеспечение».

*Вступил в силу 25 июля 2022 г.*

Наименование локального нормативного акта	Подраздел на сайте ОО, где акт размещен	Что изменить
<p>Правила приема обучающихся в ОО, включая прием на обучение по дополнительным образовательным программам.</p>	<p>«Документы»</p>	<p>Формулировку «оказание государственных, муниципальных услуг в сфере образования» заменить на «реализация образовательных программ», а термин «нормативные затраты» поменять на «финансовое обеспечение».</p>
<p>Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО; Локальный акт, содержащий сведения о результатах деятельности и об использовании имущества за год.</p>	<p>«Финансово-хозяйственная деятельность»</p>	<p>Например, формулировка в локальном акте «Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать...» заменяется на «Объем финансового обеспечения реализации образовательной программы должен включать...».</p>

Наименование локального нормативного акта	Подраздел на сайте ОО, где акт размещен	Что изменить
<p>Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО.</p>	<p>«Документы»/ «Образование»</p>	<p>Формулировку «оказание государственных, муниципальных услуг в сфере образования» заменить на «реализация образовательных программ», а термин «нормативные затраты» поменять на «финансовое обеспечение».</p>
<p>Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО.</p>	<p>«Документы»</p>	<p>Например, формулировка в локальном акте «Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать...» заменяется на «Объем финансового обеспечения реализации образовательной программы должен включать...».</p>

Наименование локального нормативного акта	Подраздел на сайте ОО, где акт размещен	Что изменить
<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в ДОО.</p>	<p>«Платные образовательные услуги»</p>	<p>Формулировку «оказание государственных, муниципальных услуг в сфере образования» заменить на «реализация образовательных программ», а термин «нормативные затраты» поменять на «финансовое обеспечение».</p>
<p>Иные локальные нормативные акты, содержащие устаревшие термины, и размещенные ОО по ее решению.</p>	<p>Все разделы</p>	<p>Например, формулировка в локальном акте «Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать...» заменяется на «Объем финансового обеспечения реализации образовательной программы должен включать...».</p>

## Просветительская деятельность

- Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»
- Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2022 г. № 03-1035 «О направлении инструктивного письма по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».



## **РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)
- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № 07-5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»)

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность». <https://razgovor.edsoo.ru/>

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ  
ЗАНЯТИЙ



## Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон  
внеурочных занятий «Разговоры о важном»





## Материалы для 1-2 классов

[Скачать все материалы](#)



### Сценарий

Сценарий

[Скачать](#)

### Методические материалы

Методические рекомендации

[Скачать](#)

### Инструкции

Инструкция

[Скачать](#)

### Дополнительные материалы

Дополнительные материалы

[Скачать](#)

### Дополнительные материалы

Института воспитания РАО

[Скачать](#)

### Дополнительные материалы

Песня

[Скачать](#)



### Видео

Видеоролик

[Смотреть](#)

### Презентация

Презентация

[Скачать](#)

### Плакат

Плакат

[Скачать](#)



### Интерактивный элемент

Интерактивное задание

[Открыть](#)

## **РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

- Информация о проекте «Разговоры о важном», записи всех мероприятий освещаются на Телеграм-канале [t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom), транслируются и размещаются в социальных сетях <https://rutube.ru/channel/23905527/>, <https://vk.com/minacademy>.
- Задать дополнительные вопросы о подготовке учителей к проведению занятий «Разговоры о важном» можно по телефону горячей линии 8 (800) 200-91-85.

**Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г.**

**№ ТВ-1290/03**

**«О направлении методических рекомендаций»  
(об организации внеурочной деятельности)**

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).





**В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:**

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

## **«АКТИОН»** Образование

**Минпросвещения России информирует о методических материалах по профилактике антивитального поведения несовершеннолетних, опубликованных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и рекомендованных к использованию в образовательных организациях**

Материалы для педагогов и педагогов-психологов, педагогических работников (могут быть использованы для подготовки тематических лекций для педагогов, наполнения соответствующего тематического раздела на сайте образовательной организации для педагогов, разработки планов индивидуального психологического сопровождения обучающихся):

- электронный каталог вебинаров для педагогов, педагогов-психологов, родителей (законных представителей) обучающихся "Психологическая безопасность и благополучие в семье, школе, социуме": [https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/02/Katalog-vebinarov Psh-bezopasnost-i-blagopoluchie-2021.pdf](https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/02/Katalog-vebinarov-Psh-bezopasnost-i-blagopoluchie-2021.pdf);

- сценарии для проведения всероссийского педагогического совета ("Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков", "Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков"): <https://fcprc.ru/materials-category/vserossijskij-pedagogicheskiy-sovet>;

- электронное наглядное пособие по работе с обучающимися "Стиль жизни - здоровье!" - предназначено для проведения серии занятий по формированию здорового и безопасного образа жизни и профилактики аддиктивного поведения среди обучающихся 14 - 16 лет:  
<https://fcprc.ru/responsible-behavior/elektronnoe-naglyadnoe-posobie-po-rabote-s-obuchayushhimisya-stil-zhizni-zdorove;>

- методические рекомендации "Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи": [https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2020/01/Profilaktika-autodestruktivnogo-povedeniya.pdf;](https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2020/01/Profilaktika-autodestruktivnogo-povedeniya.pdf)

- методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программы развития социально-эмоциональных навыков учащихся:  
[https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/03/Metodicheskie-kompleksy-dlya-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-v-tom-chisle-programmy-razvitiya-sotsialno-emotsionalnyh-navykov-uchashhihsya.pdf.](https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/03/Metodicheskie-kompleksy-dlya-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-v-tom-chisle-programmy-razvitiya-sotsialno-emotsionalnyh-navykov-uchashhihsya.pdf)



Материалы для просвещения родителей (законных представителей) обучающихся (могут быть использованы для подготовки к проведению тематических лекций для родителей [законных представителей обучающихся], тематических родительских собраний):

- сценарии всероссийского родительского собрания ("Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков", "Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков"): <https://fcprc.ru/materials-category/vserossijskoe-roditelskoe-sobranie>;

- методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями (законными представителями) обучающихся по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению: [https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Metod.rek\\_prof.-suitsidov\\_roditeli-1.pdf](https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Metod.rek_prof.-suitsidov_roditeli-1.pdf);

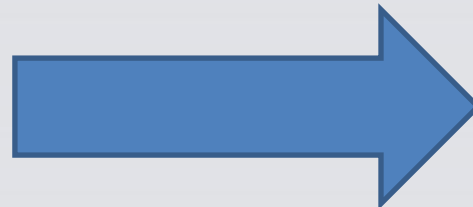
- методическое пособие "Спасти от пропасти" (родительский всеобуч): <https://fcprc.ru/value-of-life/spasti-ot-propasti-roditelskij-vseobuch-programmy-profilaktiki-suitsidalnogo-riska-metodicheskoe-posobie-sost-i-nauch-red-e-g-artamonova-o-i-efimova-m-ano-tsnpro-2014-224s>

## Обзор изменений законодательства об образовании

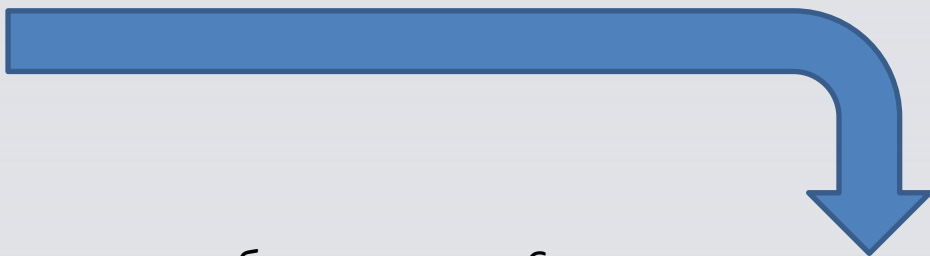
Приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115».

Вступил в силу 1 сентября 2022 г.

- В числе изменений установлена предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы.

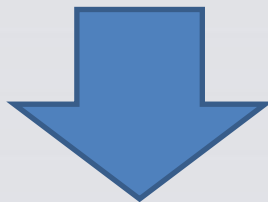


## **«АКТИОН»** Образование



- для глухих обучающихся - 6 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;
- для слепых обучающихся - 8 человек;
- для слабовидящих обучающихся - 12 человек;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек;
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек;
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

**Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об  
образовании в Российской Федерации» и статью 1  
Федерального закона «Об обязательных требованиях в  
Российской Федерации»**



- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать условия для функционирования государственных информационных систем не позднее 1 января 2023 года.
- Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.
- **ОО используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия**

**Показатели, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, утв. приказом Минпросвещения России от 10.09.2021 N 638.**

*Не вступил в силу*

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих ~~посещающих~~ образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):  
в возрасте от 2 месяцев до ~~7 лет~~ прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);  
в возрасте от 3 лет до ~~7 лет~~ прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).....

**Персональные данные** - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

**Правила обработки персональных данных установлены в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:**

1. Обработка персональных данных должна производиться в соответствии с целями сбора персональных данных. Цели всегда определяются в законе.
2. Обработка персональных осуществляется с согласия субъекта персональных данных
3. Операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом

**Согласие в письменной форме субъекта персональных данных на обработку его персональных данных должно включать в себя, в частности:**

1) фамилию, имя, отчество, адрес субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;

2) фамилию, имя, отчество, адрес представителя субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия этого представителя (при получении согласия от представителя субъекта персональных данных);

3) наименование или фамилию, имя, отчество и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных;

4) цель обработки персональных данных;

5) перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных;

*Продолжение*

6) наименование или фамилию, имя, отчество и адрес лица, осуществляющего обработку персональных данных по поручению оператора, если обработка будет поручена такому лицу;

7) перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных;

8) срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных, а также способ его отзыва, если иное не установлено федеральным законом;

9) подпись субъекта персональных данных.



**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, должно содержать следующую информацию:**

1) фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;

2) контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных);

3) сведения об операторе-организации - наименование, адрес, указанный в Едином государственном реестре юридических лиц, идентификационный номер налогоплательщика, основной государственный регистрационный номер (если он известен субъекту персональных данных);

сведения об операторе - физическом лице - фамилия, имя, отчество (при наличии), место жительства или место пребывания;

сведения об операторе-гражданине, являющемся индивидуальным предпринимателем, - фамилия, имя, отчество (при наличии), идентификационный номер налогоплательщика, основной государственный регистрационный номер (если он известен субъекту персональных данных)

4) сведения об информационных ресурсах оператора (адрес, состоящий из наименования протокола (http или https), сервера (www), домена, имени каталога на сервере и имя файла веб-страницы), посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных;

5) цель (цели) обработки персональных данных;

6) категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных:

персональные данные (фамилия, имя, отчество (при наличии), год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия, социальное положение, доходы, другая информация, относящаяся к субъекту персональных данных);

специальные категории персональных данных (расовая, национальная принадлежности, политические взгляды, религиозные или философские убеждения, состояние здоровья, интимной жизни, сведения о судимости);

биометрические персональные данные;

7) категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных);

8) условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных);

9) срок действия согласия.

**В примерную форму Политики организации в отношении обработки персональных данных рекомендуется включить следующие структурные компоненты:**

- 1. Общие положения. В указанном разделе рекомендуется описать назначение Политики, а также включить основные понятия, используемые в ней (обработка персональных данных, оператор, субъект персональных данных, конфиденциальность персональных данных и т.д.), перечислить основные права и обязанности оператора и субъекта(ов) персональных данных.
- 2. Цели сбора персональных данных. Обработка персональных данных должна ограничиваться достижением конкретных, заранее определенных и законных целей. Не допускается обработка персональных данных, несовместимая с целями сбора персональных данных. Цели обработки персональных данных могут происходить, в том числе, из анализа правовых актов, регламентирующих деятельность организации, целей фактически осуществляемой организацией деятельности, а также деятельности, которая предусмотрена учредительными документами организации, и конкретных процессов оператора в конкретных информационных системах персональных данных (по структурным подразделениям оператора и их процедурам в отношении определенных категорий субъектов персональных данных).

3. Правовые основания обработки персональных данных. Правовым основанием обработки персональных данных является совокупность правовых актов, во исполнение которых и в соответствии с которыми организация осуществляет обработку персональных данных. В качестве правового основания обработки персональных данных могут быть указаны:

- федеральные законы и принятые на их основе нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с деятельностью организации
- уставные документы организации;
- договоры, заключаемые между организацией и субъектом персональных данных (учащимся, его законными представителями);
- согласие на обработку персональных данных (в случаях, прямо не предусмотренных законодательством Российской Федерации, но соответствующих полномочиям организации).

4. Объем и категории обрабатываемых персональных данных, категории субъектов персональных данных. Содержание и объем обрабатываемых персональных данных должны соответствовать заявленным целям обработки. Обрабатываемые персональные данные не должны быть избыточными по отношению к заявленным целям их обработки. К категориям субъектов персональных данных могут быть отнесены, в том числе:
- работники организации, бывшие работники, кандидаты на замещение вакантных должностей, а также родственники работников;
  - учащиеся, их законные представители;
  - представители/работники клиентов и образовательной организации (юридических лиц).
5. В рамках каждой из категорий субъектов и применительно к конкретным целям рекомендуется перечислить все обрабатываемые организацией персональные данные, а также, если применимо, отдельно описать все случаи обработки специальных категорий персональных данных.

6. Порядок и условия обработки персональных данных. В данном разделе рекомендуется указывать перечень действий, совершаемых организацией с персональными данными субъектов, а также используемые оператором способы обработки персональных данных и сроки обработки персональных данных.

В случае необходимости взаимодействия с третьими лицами в рамках достижения целей обработки персональных данных рекомендуется указывать условия передачи персональных данных в адрес третьих лиц (например, наличие договора поручения на обработку персональных данных), цели осуществляемой передачи, объем передаваемых персональных данных, перечень действий по их обработке, способы и иные условия обработки, включая требования к защите обрабатываемых персональных данных.

Кроме того, оператор вправе передавать персональные данные органам дознания и следствия, иным уполномоченным органам по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

Также рекомендуется указывать сведения о соблюдении требований конфиденциальности персональных данных, установленных ст. 7 Закона о персональных данных, а также информацию о принятии оператором мер, предусмотренных ч. 2 ст. 18.1, ч. 1 ст. 19 Закона о персональных данных.

Условием прекращения обработки персональных данных может являться достижение целей обработки персональных данных, истечение срока действия согласия или отзыв согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных, а также выявление неправомерной обработки персональных данных.



Хранение персональных данных рекомендуется осуществлять в форме, позволяющей определить субъекта персональных данных не дольше, чем этого требуют цели обработки персональных данных, кроме случаев, когда срок хранения персональных данных не установлен федеральным законом, договором, стороной которого, выгодоприобретателем или поручителем по которому является субъект персональных данных.

Рекомендуется указывать сроки хранения персональных данных и иные условия хранения персональных данных, в том числе, при обработке персональных данных без использования средств автоматизации.

- 7. Актуализация, исправление, удаление и уничтожение персональных данных, ответы на запросы субъектов на доступ к персональным данным. В случае подтверждения факта неточности персональных данных или неправомерности их обработки, персональные данные подлежат их актуализации оператором, а обработка должна быть прекращена, соответственно. При достижении целей обработки персональных данных, а также в случае отзыва субъектом персональных данных согласия на их обработку персональные данные подлежат уничтожению, если:
  - иное не предусмотрено договором, стороной которого, выгодоприобретателем или поручителем по которому является субъект персональных данных;
  - оператор не вправе осуществлять обработку без согласия субъекта персональных данных на основаниях, предусмотренных Законом о персональных данных или иными федеральными законами;
  - иное не предусмотрено иным соглашением между оператором и субъектом персональных данных.

- Оператор обязан сообщить субъекту персональных данных или его представителю информацию об осуществляемой им обработке персональных данных такого субъекта по запросу последнего. Рекомендуется включить в Политику регламент(ы) реагирования на запросы (или) обращения субъектов персональных данных и их представителей, уполномоченных органов по поводу неточности персональных данных, неправомерности их обработки, отзыва согласия и доступа субъекта персональных данных к своим данным, а также соответствующие формы запросов и (или) обращений.

## Персональные данные: какие изменения учесть ОО с 1 сентября 2022 г.

- Срок ответа по запросу Роскомнадзора необходимой информации сократили с 30 календарных до 10 рабочих дней.
- Из Закона о персональных данных исключили большинство случаев, когда ООО, являющиеся оператором (обрабатывающим персональные данные), не нужно было уведомлять Роскомнадзор о намерении начать обрабатывать персональные данные.
- <https://pd.rkn.gov.ru/operators-registry/notification/>

## Персональные данные: какие изменения учесть ОО с 1 сентября 2022 г.

Скорректировали требования к содержанию уведомления. Если данные будут обрабатывать в разных целях, то **для каждой из них** понадобится указать:

- категорию данных и их субъектов;
- правовое основание обработки;
- перечень действий с данными и способы их обработки.

В законе конкретизировали требование о том, что локальные акты, касающиеся обработки персональных данных, должны содержать:

- категории и перечни обрабатываемых данных;
- категории субъектов данных;
- способы и сроки обработки, хранения данных;
- порядок их уничтожения.

Эти положения нужно установить для каждой цели обработки данных.

## Персональные данные: какие изменения учесть ОО с 1 сентября 2022 г.

У ОО есть 24 часа с момента происшествия, чтобы сообщить в Роскомнадзор:

- об инциденте;
- его предполагаемой причине и вреде, причиненном субъектам данных;
- мерах по устранению последствий инцидента;
- представителе ОО, который уполномочен взаимодействовать с Роскомнадзором по вопросам, связанным с происшествием.

ОО обязана взаимодействовать с госсистемой обнаружения компьютерных атак (ГосСОПКА), в том числе направлять сообщения об утечке данных.

## Персональные данные: какие изменения учесть ОО с 1 сентября 2022 г.

В поручении обработки персональных данных другому лицу нужно дополнительно отразить:

- перечень персональных данных;
- обязанность использовать для записи и хранения персональных данных базы данных на территории РФ;
- меры, которые должен предпринять исполнитель для выполнения требований Закона о персональных данных;
- обязанность по запросу предоставлять в течение срока действия поручения информацию о соблюдении условий обработки персональных данных;
- обязанность уведомить о случаях компрометации обрабатываемых данных.

В число требований к согласию включили то, что оно должно быть предметным и однозначным.

## Персональные данные: какие изменения учесть ОО с 1 сентября 2022 г.

По запросу гражданина или его представителя сведения нужно предоставить в течение 10 рабочих дней. Срок может быть увеличен в пределах 5 рабочих дней на основании мотивированного уведомления. Ответ дается в той же форме, в какой поступил запрос, если в запросе не указано иное.

У ОО есть 10 рабочих дней с момента получения требования физлица, чтобы прекратить обработку данных о нем или обеспечить прекращение обработки (если ее ведет другое лицо). Срок можно продлить в пределах 5 рабочих дней на основании мотивированного уведомления.



## Изменения для ОО в сфере охраны труда

ОО обязана обеспечить создание и функционирование СУОТ (ч. 1, 2 ст. 217 ТК РФ).

**!** Принять локальный нормативный акт (положение), на основе Примерного положения - Приказ Минтруда России от 29.10.2021 г. № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»:

определить организационную структуру управления организации в рамках системы, распределить обязанности и ответственность должностных лиц;

закрепить документально мероприятия, обеспечивающие функционирование СУОТ и контроль за эффективностью работы в области охраны труда. К их числу относятся, например, мероприятия (ч. 3 ст. 214, ч. 1 ст. 218 ТК РФ, п. 18 Примерного положения):

- по управлению профессиональными рисками на рабочих местах;
- улучшению условий и охраны труда;
- спецоценке условий труда;
- обучению по охране труда.

Предметные области НОО	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык <b>и (или) государственный язык республики Российской Федерации</b> , Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика и <del>информатика</del>
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	<del>Обществознание и естествознание ("окружающий мир")</del> Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: <b>"Основы религиозных культур народов России"</b> <del>Основы мировых религиозных культур</del> ; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметные области ОО	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	<u>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации,</u> Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, <del>алгебра,</del> <del>геометрия,</del> Информатика
Общественно-научные предметы	История, <del>всеобщая история,</del> Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

## Изменили аудиторную нагрузку в новых ФГОС:

Пределы аудиторной нагрузки	Было в прежних ФГОС	Стало в новых ФГОС
<b>ФГОС НОО</b>		
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3345
<b>ФГОС ООО</b>		
Минимум	5267	5058
максимум	6020	5848

## Как изменились наименования разделов рабочей программы воспитания

Номер раздела	Прежнее	Новое
1	Описание особенностей воспитательного процесса.	Анализ воспитательного процесса в организации.
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей.
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Учебные планы

Рабочие программы курсов, дисциплин, модулей, рабочие программы воспитания, рабочие программы внеурочной деятельности

Новые ФГОСы

Календарные учебные графики

Планы внеурочной деятельности

## **ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭСО»**

В последние годы показатели состояния здоровья российских школьников отражают увеличение распространенности тех его нарушений, которые в значительной степени обусловлены длительным на протяжении всего периода обучения в школе влиянием неблагоприятных факторов школьной среды, в том числе с воздействием на организм ребенка электронных средств обучения, аудиовизуальной продукции.

Школьные уроки, начиная с младших классов, характеризуются активным применением различных электронных средств обучения, как коллективного использования (интерактивные доски, панели), так и индивидуального - персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты. Условия, способствующие возникновению потенциального риска для здоровья детей, создаются при несоблюдении гигиенических требований применения электронных средств обучения на уроке.

Важно создать и поддерживать оптимальные условия в учебном классе (микроклимат, освещенность, подбор и расстановка учебной мебели т.д.). Нормативные показатели представлены в соответствующих документах ([СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания").

Перед уроком и на переменах (в отсутствие детей) класс необходимо проветривать.

Не рекомендуется использовать на уроке более двух электронных средств одновременно, оптимальным же является применение одного устройства. Уроки с использованием двух видов устройств отличаются значительной интенсификацией учебной работы и более утомительны для младших школьников, чем уроки, на которых применяется один вид электронных средств и традиционные уроки. Использование двух видов менее предпочтительно при организации урока, чем применение одного вида электронных средств обучения.

На уроках для учебной работы не следует использовать смартфон, поскольку размер его экрана слишком мал и не позволяет обеспечить комфортный зрительный режим для глаз ребенка.



При работе с любыми цифровыми средствами на уроке предполагается соблюдение гигиенических регламентов их использования согласно Санитарному законодательству. Для индивидуальных цифровых средств (персональный компьютер, ноутбук, планшет) определено время непрерывной работы с ними на уроке; для средств коллективного использования (интерактивные доски, интерактивные панели) - суммарное время за урок. При применении двух и более электронных средств суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Если использование электронного устройства (например, интерактивной панели и т.п.) по ходу урока приостановлено (завершено), то следует его выключать или переводить в "спящий" режим, чтобы светящийся экран не находился в поле зрения ребенка. При необходимости использовать наушники - уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной.

Общие принципы построения уроков с точки зрения гигиены и физиологии предусматривают смену различных видов учебной деятельности (письмо, чтение, опрос и т.д.) не реже чем, через 5 - 7 мин для младших школьников и 7 - 10 мин для остальных обучающихся.

Традиционные физкультминутки (ФМ) на уроке не потеряли своей актуальности и эффективности в современных условиях обучения. На уроках с использованием электронных средств обучения необходимо организовать ФМ (около 2 - 5 мин в середине урока), на которых должны проводиться физические упражнения для снятия общего и зрительного утомления.

В процессе обучения наряду с цифровыми средствами необходимо широко использовать традиционные книги и ручное письмо, особенно на начальных этапах школьного обучения. В многочисленных исследованиях последних лет установлено, что для глубокого понимания содержания текста более эффективно читать его с печатного листа, чем с экрана. Обучение письму на клавиатуре у детей также менее эффективно, чем при письме на бумаге. При наборе текста на клавиатуре обучающиеся обычно бездумно копируют его. Ручное письмо, напротив, помогает сосредоточиться и лучше понять и запомнить содержание текста. Рекомендуются в отдельных областях (в математике), а также для чтения информационных текстов эффективнее использовать печатные тексты на бумаге.

## **«АКТИОН»** Образование

При использовании компьютерных технологий особое внимание следует уделять дизайну текстов, их объему, структурированности, использовать для чтения "чистый экран", на котором отсутствуют отвлекающие окна, программы, оповещения и т.п.

Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

Организация учебного процесса с учетом представленных требований и рекомендаций позволит сохранить работоспособность, предотвратить возникновение переутомления и школьно-обусловленных заболеваний у обучающихся.

Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://apicr.minzdrav.gov.ru> по состоянию на 24.06.2022.

# ПАМЯТКА ПЕДАГОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)

- Обращайте внимание на состояние здоровья детей в течение всего времени нахождения ребенка в образовательной организации.
- В течение дня у ребенка могут появиться признаки недомогания, причем ребенок не всегда расскажет об этом: должны насторожить появившаяся вялость ребенка, отказ от участия в мероприятиях образовательного процесса, отказ от еды, насморк, кашель, жалобы на головную боль. При появлении указанных признаков и/или жалоб у ребенка, следует сразу поставить об этом в известность медицинского работника, изолировать ребенка, проинформировать руководителя образовательной организации.

- При общении с детьми обращайте внимание на соблюдение ими правил профилактики инфекций - мытье рук, социальная дистанция, личная гигиена, использование дезинфектантов. Научите детей никогда не чихать и не кашлять в ладони. Объясните, что при этом инфекция распространяется с рук на окружающие предметы и легко передается окружающим. Все должны при чихании и кашле пользоваться одноразовыми носовыми платочками (причем пользоваться каждым платочком один раз!), а в крайнем случае - чихать в локоть. После того, как дети воспользовались носовым платком они должны обработать руки дезинфектантом.
- При проведении различных мероприятий в образовательной организации следите за соблюдением детьми социальной дистанции.
- Во время приема пищи детьми также необходимо обеспечить соблюдение социальной дистанции и следить за гигиеной - недопустимо пользование одними и теми же столовыми приборами (вилки, ложки, ножи, стаканы и др.) разными детьми.
- Обеспечьте регулярное проветривание помещений, в которых планируется нахождение обучающихся.

- Поддерживайте у детей позитивный настрой, бодрость, формируйте осознанное желание выполнять требования профилактики инфекций.
  - Обращайте внимание и на свое здоровье! При появлении признаков простуды: боли в горле, насморка, кашля, повышения температуры, потери обоняния - наденьте маску, прекратите общение с обучающимися и коллегами по работе, обратитесь за медицинской помощью, не занимайтесь самолечением!
  - По вопросам новой коронавирусной инфекции, в том числе вакцинации против данной инфекции, рекомендуем пользоваться информацией из официальных источников. Так, на сайте Минздрава России, в ежедневном режиме обновляется статистика по заболеваемости (смертности) от COVID-19, документы, памятки, полезные ссылки, телефоны горячих линий.
- Письмо Минздрава России от 11.08.2022 г. № 15-2/И/1-13164 «О профилактике и раннему выявлению коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях в новом учебном году» (вместе с «Памяткой педагогам образовательных организаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»)*

Спасибо за внимание!