

Аналитическая справка  
по результатам реализации 1 этапа (подготовительного)  
проекта «Хочу спросить...»

В соответствии с планом работы департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, муниципально-казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» на 2022-2023 учебный год, планом мероприятий («дорожной картой») по реализации проекта «Хочу спросить...» (далее - Проект) реализован 1 этап (Подготовительный).

Цель 1 этапа – выявление актуальных запросов родителей (законных представителей) в части обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, посещающих и не посещающих детский сад; разработка комплекса мероприятий («дорожной карты»), связанных с реализацией Проекта.

Сроки проведения подготовительного этапа: август-сентябрь 2022 г.

По итогам реализации 1 этапа Проекта получены следующие результаты:

- разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Хочу спросить...» в 2022 – 2023 учебном году (приложение 1);
- изучен социальный запрос родителей (законных представителей) о необходимости выездных консультаций (приложение 2);
- сформирован банк данных о семьях, не охваченных образовательными услугами;
- разработаны и утверждены приказом Порядок оказания услуг и Реестр услуг психолого-педагогической помощи (приложение 3);
- 29.09.2022 г. проведено совещание для заместителей заведующих, руководителей Центров ППМС – помощи и психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций Сургутского района по теме: «Презентация проекта «Хочу спросить...»).
- подготовлена и размещена на официальном сайте МКУ «ИМЦ», в разделе «Отдел диагностики консультирования», в социальной сети «ВКонтакте» информация по реализации Проекта.

Таким образом, цель 1 этапа достигнута. Все мероприятия выполнены.

М.В. Ефимова, начальник отдела диагностики и консультирования



31.10.2022 года.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации пилотного проекта «Хочу спросить...» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
<b>1 этап. Подготовительный</b>				
1.1.	Разработка проекта и подготовка презентации	до 15.07.2022	Ефимова М.В. Эксперты Методисты	Проект разработан и представлен на обсуждение и утверждение
1.2.	Изучение спроса родителей посредством анкетирования о необходимости выездных консультаций(мониторинг потребностей родителей в повышении психолого-педагогической компетенции в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, посещающих и не посещающих детский сад):	Август 2022	Ефимова М.В. (общее руководство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован банк данных о семьях, не охваченных образовательными услугами, проводить работу по выявлению их актуальных запросов на основании проведённого мониторинга;</li> <li>- выявлена готовность участников к реализации проекта;</li> <li>- продолжена работа по формированию системы и механизмов взаимодействия всех участников проекта;</li> <li>- созданы предпосылки к психологическому комфорту для всех участников в период реализации проекта.</li> </ul>
	- разработка анкет для родителей и педагогов образовательных организаций;		Курдина Е.Э. Шимкене О.Л.	
	- проведение непосредственно анкетирования по изучению запроса на оказание услуг;		Курдина Е.Э. Руководители ДОО	

	- формирование банка данных о семьях, не охваченных образовательными услугами, проводить работу		Кидяева Н.А.	
1.3.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов (Порядок оказания услуг)	Сентябрь 2022	Курдина Е.Э. Шимкене О.Л	Разработан Порядок оказания услуг
1.4.	Формирование Реестра услуг психолого-педагогической помощи	До 15.09.2022	Курдина Е.Э. Шимкене О.Л. Кидяева Н.А.	Разработан Реестр услуг
1.5.	Подготовка информации для родителей и общественности через объявления на сайтах МКУ «ИМЦ», дошкольных организаций, в социальной сети «ВКонтакте».	До 20.09.2022	Кидяева Н.А.	Информация подготовлена и размещена на сайте МКУ «ИМЦ, в разделе «Отдел диагностики и консультирования», на сайтах дошкольных образовательных организаций, в социальной сети Вконтакте
<b>2 этап. Основной</b>				
2.1.	Непосредственное осуществление деятельности в системе «ребенок - педагог - родитель».		Ефимова М.В. Эксперты Методисты Руководители ДОО	Проведённые мероприятия (по Реестру услуг): - выездные консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные); - дистанционное общение (интернет, телефон); - интерактивное общение (фото и видеоматериалы, онлайн или офлайн-формат); - очные, дистанционные беседы (групповые, подгрупповые, индивидуальные);

		Октябрь 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023 Май 2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- очные, онлайн или офлайн-формат дискуссионные круглые столы;</li> <li>- мастер-классы с привлечением научных работников;</li> <li>- теоретические и практические семинары;</li> <li>- моделирование игровых и проблемных ситуаций;</li> <li>- издание памяток, буклетов и другой печатной наглядно-методической продукции.</li> </ul>
2.2.	Размещение информационных материалов о деятельности сайтах МКУ «ИМЦ», дошкольных организаций, в социальной сети «ВКонтакте».		Кидяева Н.А.	Информация о проведенных мероприятиях подготовлена и размещена на сайте МКУ «ИМЦ, в разделе «Отдел диагностики и консультирования», на сайтах дошкольных образовательных организаций, в социальной сети ВКонтакте
2.3.	Промежуточный мониторинг результативности проекта.		Курдина Е.Э. Шимкене О.Л. Кидяева Н.А.	Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества, в т.ч. родителей детей проживающих в отдаленных поселениях Сургутского района, на родовых угодьях или не имеющих возможность получить очную консультацию.
	<b>3 этап. Заключительный</b>			
3.1.	Анализ работы специалистов, обобщение и оформление результатов проекта.	Июнь-август 2023	Ефимова М.В. Эксперты Методисты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном</li> </ul>

--	--	--	--

процессе, осуществляемом родителями (законными представителями), дети которых не посещают детский сад;

- изучение и анализ состояния и результатов оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям, определение направлений её совершенствования;
- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством воспитательно-образовательного процесса, предоставляемой психолого-педагогической помощи.

Формирование заключения по итогам реализации проекта, направленного на удовлетворение запроса родителей на получение психолого-педагогической помощи, расширения возможностей выбора формы предоставления психолого-педагогической помощи родителям, повышения эффективности обучения и воспитания за счёт роста профессионального мастерства педагогов и родителей, обновления форм и методов работы с детьми.

## Приложение 2

### Итоги социального анкетирования о необходимости консультаций, в том числе выездных

№	Территория	Общее количество семей прошедших анкетирование	Возраст					Нуждаются в консультациях				Не нуждаются
			0-3	3- 4	4-5	5-6	6-7	Педагога – психолога	Учителя – логопеда	Учителя - дефектолога	Социального педагога	
1	с.п. Солнечный	425	59	90	98	101	77	92	249	39	30	15
2	г.п. Барсово	204	41	40	42	42	39	42	115	16	14	17
4	д. Сайгатина	47	12	8	14	0	13	15	31	11	4	2
<b>Итог</b>		<b>676</b>	<b>112</b>	<b>138</b>	<b>154</b>	<b>143</b>	<b>129</b>	<b>149</b>	<b>395</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>34</b>

#### Интересующие темы родителей:

1. Задержка речевого развития.
2. Как помочь ребёнку заговорить?
3. Нарушения звукопроизношения.
4. Какие проблемы могут ожидать плохо говорящего ребенка?
5. Что делать, если мой ребёнок не говорит?
6. Формирование и развитие словаря дошкольника.
7. Истерики у ребёнка.
8. Непослушный, неуправляемый ребёнок.
9. Как понять, что речь у ребёнка развивается неправильно.
10. Как приучить ребёнка к дисциплине?

## Приложение 3

### **Порядок оказания психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и не посещающих детский сад, в рамках реализации проекта «Хочу спросить...»**

1. Настоящий Порядок определяет организацию работы по реализации мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7 лет).

2. Регламент разработан в соответствии с нормативными правовыми и законодательными актами:

- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1;

3. Получателями услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи (далее – Услуга) являются:

- родители (законные представители) детей раннего (от 0 до 3 лет) возраста;
- родители (законные представители) детей дошкольного (с 3 лет до 7 лет) возраста;

4. Оказание помощи родителям (законным представителям) осуществляют специалисты отдела диагностики и консультирования муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр», дошкольных образовательных организаций, подведомственными департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района и иных организаций, в соответствии с их запросами независимо от места проживания.

5. Услуги предоставляются:

- очно, выездные консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) в помещении МКУ «ИМЦ» (п.г.т. Белый Яр, микрорайон 1, д. 8), в дошкольных образовательных организациях;
- дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии специалиста с получателем Услуги;
- в формате письменного ответа на запрос родителей (законных представителей), обозначенный в процессе опроса/ анкетирования/ тестирования.

6. Если запрос получателя Услуги лежит вне обозначенных рамок оказываемых Услуг отдела диагностики и консультирования, специалист сообщает

об этом получателю Услуги и предоставляет контактную информацию о государственных органах и организациях, в которые можно обратиться.

7. Получатель Услуги может обозначить тему (примерную тему, направленность тематики) своего запроса заранее, в ходе предварительной записи с целью дальнейшего получения Услуги, а также обозначить тему своего запроса непосредственно в момент начала консультации.

8. Получатель Услуги вправе обратиться за оказанием Услуги вновь каждый раз, когда у него возникает такая потребность.

9. При оказании Услуги обеспечивается соблюдение требований к защите персональных данных при их обработке, в том числе в информационных ресурсах, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере защиты персональных данных. Информация, полученная консультантом в ходе оказания Услуги, является конфиденциальной и представляет собой персональные данные. Разглашение такой информации не допускается. Специалист может записывать ход услуги, вести протокол консультации.

10. По запросу получателя Услуги специалист может направить на адрес указанной им электронной почты нормативно-правовые акты и методические документы, а также ссылки на электронные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых получатель Услуги может получить необходимую информацию.

11. Очное консультирование проводится в помещении, оборудованном необходимым образом для обеспечения доступности, включая доступность для лиц с инвалидностью.

12. Дистанционная консультация оказывается по выбору получателя Услуги посредством телефонной связи, а также с помощью сети интернет (электронная почта, мессенджер Skype).

13. Выездная консультация организуется по предварительному запросу, в соответствии с утвержденным графиком выездных консультаций (не реже 1 раза в квартал).

14. Время консультации составляет не более 1,5 часов. По итогам выездной встречи формируется банк вопросов, которые, в силу дефицита времени, не могли быть освещены, и в течение 1-2 месяцев направляются ответы специалистов адресату.

15. Основанием для оказания консультационной, диагностической, психологической и методической помощи родителям (законным представителям) является заявка в отдел диагностики и консультирования (на электронную почту: [rmpk.sr86@mail.ru](mailto:rmpk.sr86@mail.ru)).

16. Индивидуальные, групповые и подгрупповые консультации заявителей записываются и регистрируются в журнале.

17. Для предоставления Услуги в индивидуальной форме (очного личного приёма) заявитель должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность с подтверждением статуса родителя (законного представителя).

18. Конечным результатом оказания консультационной помощи на основании обращений в устной форме являются:

- получение консультационной помощи (разъяснение, информирование, выдача рекомендаций) по существу обращений в устной форме;

- предложения о направлении обращений в письменной форме для более детальной проработки вопроса (возможно с привлечением узких специалистов) с предоставлением письменного ответа (для разовых консультационных услуг);

- предложения о направлении обращений в другие организации с указанием их контактных данных.

19. По итогам оказанной Услуги осуществляется мониторинг результативности оказанной Услуги с помощью опросных листов или электронной формы оценки оказанных услуг.

## Реестр услуг психолого-педагогической помощи

<b>1. Психолого-педагогическое сопровождение</b>	
1.	Адаптация в детском саду детей раннего возраста
2.	Детско-родительские отношения: способы взаимодействия с детьми.
<b>2. Диагностическое направление</b>	
1.	Диагностика уровня интеллектуального развития ребёнка.
2.	Диагностика уровня речевого развития ребёнка.
3.	Психолого – педагогическая диагностика школьной зрелости.
4.	Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).
<b>3. Коррекционно - развивающее направление</b>	
1.	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы (тревожность, агрессия, гиперактивность).
2.	Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду.
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой.
<b>4. Консультативное и просветительское направление</b>	
1.	«Семь звезд упрямства, кризис 3 лет»
2.	«Как понять своего малыша?»
3.	«Психологическая безопасность ребенка в семье»
4.	«Психологическая характеристика возраста, особенности развития познавательных процессов в каждом возрастном периоде»
5.	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)
6.	Лекции-выступления на родительских собраниях, встречах, организованных на территории ДОО