



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СУРГУТСКОГО РАЙОНА

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ЗА 2021-2022 учебный год**

2022

Содержание:

1. Сведения об учреждении.....	3
1.1. Общая информация об учреждении.....	3
1.2. Структура Учреждения: характеристика кадрового состава, анализ уровня профессиональной подготовки.....	3
1.3. Периодичность повышения квалификации, опыта управленческой деятельности работников МКУ «ИМЦ», реализуемая Учреждением.....	5
2. Реализация механизмов управления качеством образования в Сургутском муниципальном районе с использованием ресурсов МКУ «ИМЦ».....	6
3. Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Сургутского района.....	8
3.1. Обеспечение единого научно-методического пространства Сургутского муниципального района.....	8
3.2. Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ Сургутского района.....	15
4. Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности.....	17
4.1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.....	17
4.2. Центры «Точка роста», создаваемые и функционирующие на территории Сургутского района.....	24
4.3. Образовательные организации, находящиеся в группе «зона риска», «депривированные», функционирующие в сложных социальных условиях.....	25
4.4. Методическая поддержка функционирования школ, продемонстрировавших признаки необъективного проведения и оценивания ВПР.....	29
5. Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района.....	31
6. Конкурсы профессионального мастерства.....	34
7. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	37
7.1. Координация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.....	37
7.2. Мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности к занятиям физической культурой и спортом.....	39
8. Решение задач информатизации образования, эффективного использования новых информационных технологий в образовательных и управленческих процессах.....	42
8.1. Контент-фильтрация.....	42
8.2. Создание условий для формирования муниципальной образовательной информационной среды.....	43
8.3. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.....	43
9. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.....	43
9.1. Экспертно-диагностическая деятельность.....	44
9.2. Консультативная деятельность.....	46
9.3. Организация и проведение семинаров, совещаний, вебинаров.....	47
Приложения 1,2.....	51

1. Сведения об учреждении

1.1. Общая информация об учреждении

На основании Устава муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» в 2021-2022 учебном году осуществлялась деятельность:

1. Оказание поддержки образовательным организациям в реализации государственных образовательных стандартов, организационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

2. Удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогов.

3. Создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагога, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

4. Содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся.

5. Осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности.

6. Формирование и развития информационной образовательной среды.

7. Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

С целью решения вопросов местного значения в сфере образования 10 июня 2022 года внесены дополнения в постановление администрации Сургутского района от 21.05.2015 № 1647 «Об утверждении перечня муниципальных функций, осуществляемых муниципальными казенными учреждениями Сургутского района» в части правового сопровождения муниципальных образовательных организаций, оказания консультационно-методической помощи образовательным организациям по правовым вопросам, оказание консультационно-методической помощи образовательным организациям по взаимодействию с правоохранительными органами, органами надзора и контроля, развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, организации работы по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций».

1.2. Структура Учреждения: характеристика кадрового состава, анализ уровня профессиональной подготовки

Структура Учреждения:

1. Руководство, персонал при руководстве.

2. Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования.

3. Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций.

4. Отдел диагностики и консультирования.

Штатная численность Учреждения составляет 24 единицы.

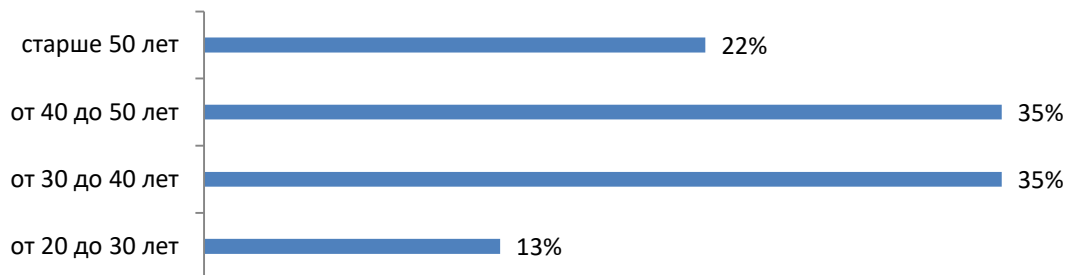
Таблица 1

Кадровый состав Учреждения	Количество штатных единиц	Количество человек
Руководство	3	3
Аппарат при руководстве	3	3

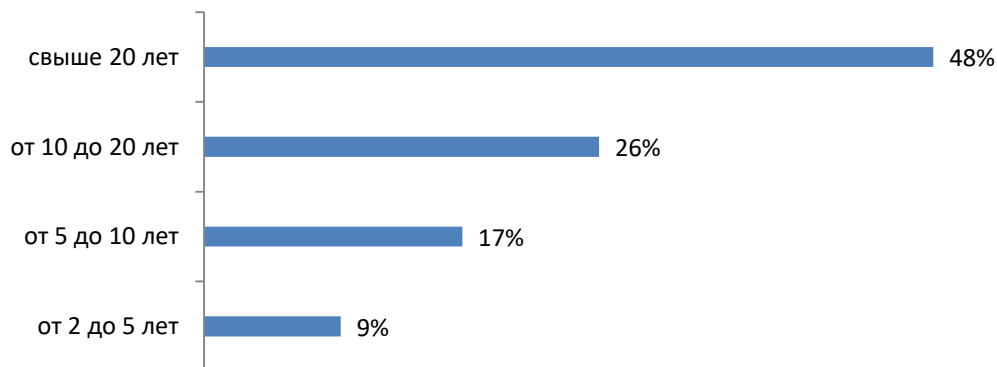
Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования	6	6
Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций	6	5
Отдел диагностики и консультирования	6	6

В 2021-2022 учебном году принято 3 человека. По окончании 2021 года была открыта 1 вакансия.

Характеристика кадрового состава по возрасту:



Данные о стаже работы работников:



Динамика гендерного состава работников:



Характеристика кадрового состава по уровню образования:



В 2021-2022 учебном году методист отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования приняла участие:

- в конференции «Международная научно-практическая конференция «Козыбаевские чтения - 2021: Новые подходы и современные взгляды на развитие образования и науки»;

- во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Сибирский север: образование и наука как основа устойчивого развития региона», посвященной 35-летию Сургутского государственного педагогического университета;

- в Международной научно-практической конференции, посвященной 35-летию Сургутского государственного педагогического университета, с выступлением по теме: «Система работы общеобразовательных организаций Сургутского района Ханты – Мансийского автономного округа – Югры по повышению уровня развития функциональной грамотности обучающихся от теории к практике».

В 2021-2022 учебном году 8 работников прошли обучение с повышением квалификации (35% от общего количества работников). 14 работников МКУ «ИМЦ» имеют два и более высших профессиональных образования (61% от общего количества работников).

В 2021-2022 учебном году работники были отмечены:

- благодарственным письмом и почётной грамотой департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района;

- благодарственным письмом и почётными грамотами Главы Сургутского района.

1.3. Периодичность повышения квалификации, опыта управленческой деятельности методистов МКУ «ИМЦ», реализуемая Учреждением

Повышение работниками МКУ «ИМЦ» профессиональной компетентности является неотъемлемой составляющей непрерывной системы профессиональной самореализации. При этом приобретенная ранее квалификация приводится в соответствие с изменившимися стандартами системы образования.

В 2020-2021 учебном году заместитель директора, начальники отделов и методисты прошли курсы повышения квалификации (52% от общего количества работников).

В 2021-2022 учебном году специалисты отдела диагностики и консультирования повышали квалификацию:

- 02.12.2021 - 08.12.2021 г. Курсы повышения квалификации «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации» - эксперт ТПМПК;

- 07.02.2022 – 09.04.2022 г. Курсы повышения квалификации «Нейропсихология в детском саду и школе» - руководитель ТПМПК и эксперт ТПМПК.

Курсы повышения квалификации. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 3 эксперта ТПМПК и 2 методиста ТПМПК.

С 14.02.2022 Курсы. "Алгоритмизация и содержание деятельности учителя - дефектолога в рамках психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК) и психолого - педагогического консилиума (ППК)" – эксперт ТПМПК.

С 14.02.2022 г Курсы. "Алгоритмизация и содержание деятельности учителя - логопеда в рамках психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК) и психолого - педагогического консилиума (ППК)" - эксперт ТПМПК.

Март-апрель 2022 года Курсы профессиональной переподготовки «Патология речи и нейрореабилитация» - эксперт ТПМПК.

Апрель – май 2022 года Курсы повышения квалификации «Международные образовательные проекты» По дополнительной профессиональной программе:

«Обновление содержания образования: изменения организации и осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО» - эксперт ТПМПК.

21.01.2022 «Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования» с использованием ресурсов цифровой (сетевой) образовательной среды «Мобильное Электронное Образование».

25.01.2022 «Цифровая (сетевая) образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы».

02-03.2022 г. Видеоконференция «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования».

25.03.2022 г. Семинар-совещание «Актуальные вопросы деятельности ПМПК ХМАО – Югры».

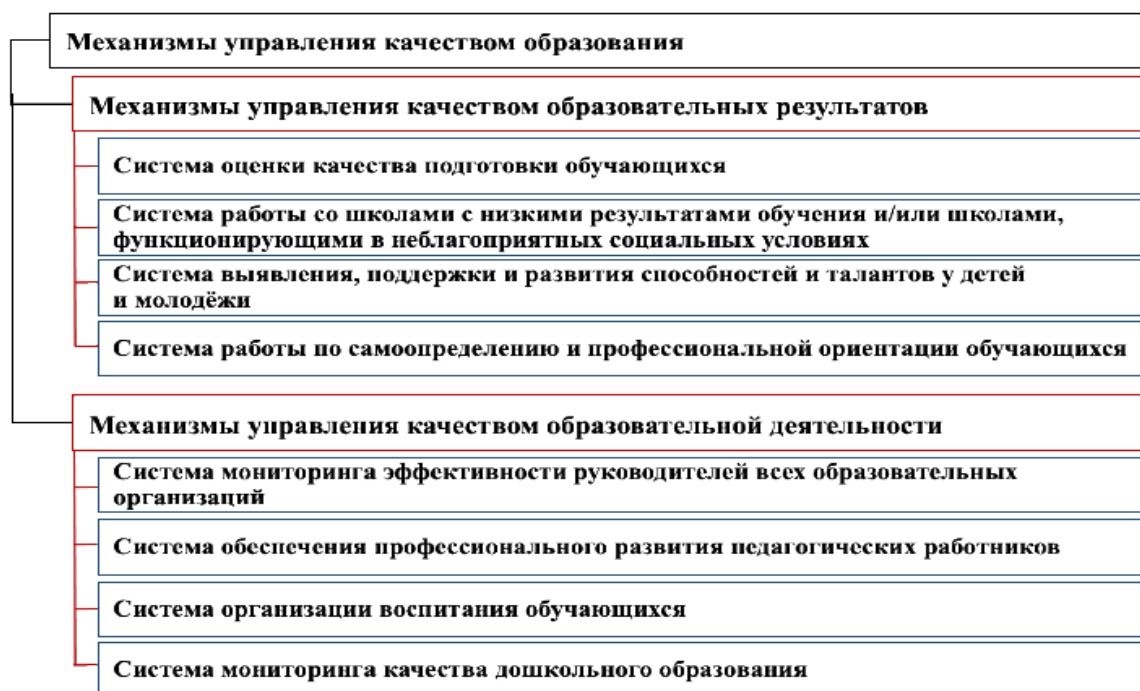
27.04.2022 Семинар «психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ специалистами ПМПК, ППк образовательных организаций».

02.06.2022 г. Семинар для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по теме «Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи».

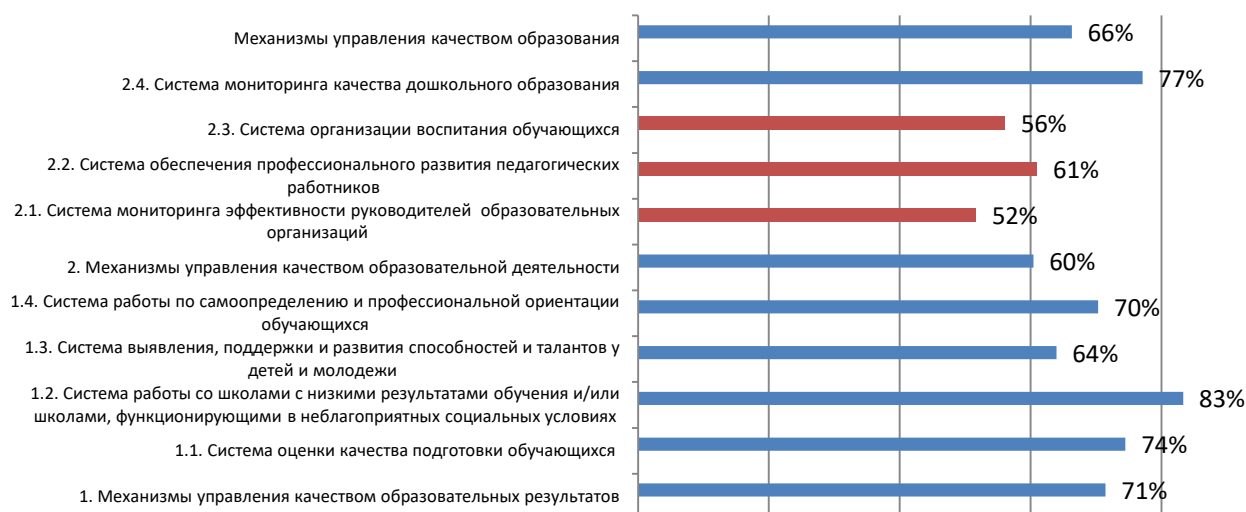
09.06.2022 г. Семинар «Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

2. Реализация механизмов управления качеством образования в Сургутском муниципальном районе с использованием ресурсов МКУ «ИМЦ»

Управление качеством образования в образовательных организациях Сургутского района осуществлялось в соответствии со структурой показателей оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации:



Статистические данные по результатам оценки механизмов управления качеством образования Сургутского муниципального района (источник: статистическая справка ФИОКО)



По результатам оценки механизмов управления качеством образования проявлен средний уровень по показателям:

1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций – 52%.
2. Система организации воспитания обучающихся – 56%.
3. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников – 61%.

В 2021-2022 учебном году данные показатели отрабатывались с использованием ресурсов МКУ «ИМЦ» по направлениям:

Таблица 2

1.	2021-2022	
	Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Организация командного обучения руководителей совместно с БУ ВО «СурГУ»
	Обеспечение муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Разработка муниципального проекта «Эффективный руководитель»
	Стратегический ориентир на 2022-2023	Реализация проекта «Эффективный руководитель»
2.	2021-2022	
	Формирование ценностных ориентаций обучающихся и педагогов	Создание целевой группы педагогов «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»
	Треки (траектории) развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся	Определение программы «Социокультурные истоки» как стержневой основы программы воспитания
	Стратегический ориентир на 2022-2023	Реализация программы воспитания в условиях обновленных ФГОС (в контексте программы «Социокультурные истоки»)
3	2021-2022	
	Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	Организация и проведение для педагогов Сургутского района стажировок, педагогических сессий и др.
	Совершенствование муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	Профессиональное развитие педагогических работников с привлечением внешних партнеров (ДПО Учебный центр «Интербридж Консалтинг», г. Челябинск)
	Стратегический ориентир на 2022-2023	Реализация муниципальных проектов в рамках Года педагога и наставника

Важные механизмы управления качеством образования в Сургутском муниципальном районе отражены в направлениях настоящего анализа:

- муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Сургутского района;
- организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности;
- реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях;
- конкурсы профессионального мастерства;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей и т.д.
- решение задач информатизации образования, эффективного использования новых информационных технологий в образовательных и управленческих процессах;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

3. Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Сургутского района

3.1. Обеспечение единого научно-методического пространства Сургутского муниципального района

Целью муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Сургутского района (далее – МСНМС) является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единых региональной и федеральной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно - методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества Сургутского района о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется через Августовские совещания:

Таблица 3

Год	Тема Августовского совещания	Количество представителей вузов (иных организаций) в качестве модераторов и спикеров	Формат проведения/результат
2019	«Реализация нацпроекта «Образование»: изменения в системе образования района», 27.08.2019	9 представителей вузов 3 представителя из внешних организаций, г.Москва	Очно на базе МАОУ «Белоярская СОШ №1». Резолюция выполнена, количество участников - 300
2020	«Траектория развития: основное содержание системы образования Сургутского района в 2020-2021 учебном году», 27-28.08.2020	13 представителей вузов 5 представителей из внешних организаций, г.Москва	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса онлайн-конференций) Резолюция выполнена, количество участников - 1100
2021	«Состояние, результаты деятельности и направления развития системы»	18 представителей вузов 8 представителей из внешних организаций,	МКУ «ИМЦ» (на базе сервиса онлайн-конференций). Резолюция выполнена,

образования Сургутского района», 30-21.08.2022	г.Москва	количество участников – 1200, материалы размещены на сайте МКУ «ИМЦ» http://mku-имс86.ru/материалы-августовского-совещания-п/
--	----------	--

Выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров осуществлялось как через использование различных форм поддержки и сопровождения учителей, предлагаемых ЦНППМПР, так и в рамках обучающих мероприятий с привлечением представителей профессорско-преподавательского состава БУ «СурГПУ», БУ ВО «СурГУ», вузов окружного и федерального уровней, экспертного бюро «ПРО-сегмент», АРОО г. Москва, АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры, которые проходили в образовательных организациях Сургутского района, на базе МКУ «ИМЦ», площадке виртуального методического кабинета МКУ «ИМЦ»:

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1. Мероприятия по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы				
1.1	Августовское совещание педагогических работников Сургутского района	30.08.2021-31.08.2021	1200	Резолюция и материалы совещания размещены на сайте МКУ «ИМЦ» http://mku-имс86.ru/материалы-августовского-совещания-п/
1.2	Обучение административных команд образовательных организаций по теме: «Управление образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Разработка и реализация программ развития»	14.10.2021	53	Курсы повышения квалификации прошли административные команды 10 ОО и 9 ДОО, получили удостоверения 100% участников
1.3	Единый методический день «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования»	08.11-11.11.2022	1400	По итогам единого методического дня разработан электронный сборник (часть 1) http://mku-имс86.ru/3d-flip-book/сборник-2022/ , материалы мероприятия размещены на сайте МКУ «ИМЦ» https://drive.google.com/drive/folders/1zpHu0-KAuugnW9I9cQhQZQuZVf8WQVqv?usp=sharing
1.4	Онлайн-встреча педагогов ХМАО-Югры с победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года в 2021 году», учителем физики, г. Тюмень	17.02.2022	120	Материалы онлайн-встречи размещены на сайте АУ «Институт развития образования» https://youtu.be/uw8oltBqbwY . Организатор встречи – МКУ «ИМЦ»
1.5	Единый методический день «Функциональная грамотность: от эффективных педагогических практик и инструментов к современным образовательным результатам»	21.03-22.03.2022	736	По итогам единого методического дня разработан электронный сборник (часть 2) http://mku-имс86.ru/3d-flip-book/функциональная-грамотность-ч2/ , материалы мероприятия размещены на сайте МКУ «ИМЦ» https://drive.google.com/drive/folders/143LbxF39g1N8tpvKb5r63

				R67LsWO2uhK
1.6	Образовательные смены для педагогов и обучающихся 9-11 классов Сургутского района «Качественная подготовка к ГИА – 2022»	24.03.2022-01.04.2022	937	Оценка педагогов: 94% - качество организации 94% - высокая оценка содержания 80% - эффективность формы работы. Оценка обучающихся: 91% - качество организации 98% - высокая оценка содержания 98% - эффективность формы работы.
1.7	Методический семинар в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием» на тему: «Педагогика функциональной грамотности в параметрах концептуальности и региональной практики»	25.04.2022	166	Материалы семинара размещены на площадке Всероссийской акции https://youtu.be/c1a4cnBMQ0Q
1.8	Методический семинар в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием» на тему: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»	26.04.2022	84	Материалы семинара размещены на площадке Всероссийской акции https://youtu.be/P1o6-jOcT0w
1.9	Методический семинар по введению обновлённого ФГОС НОО для административных команд школ и педагогов, планирующих работать в 1 классах в 2022-2023 уч.г.	05.05.2022	100	На семинаре рассмотрены требования к содержанию, условиям и результатам реализации ООП НОО
1.10	Методический семинар по введению обновлённого ФГОС НОО для административных команд школ и педагогов, планирующих работать в 5 классах в 2022-2023 уч.г.	06.05.2022	100	На семинаре рассмотрены требования к содержанию, условиям и результатам реализации ООП ООО
1.11	Сетевое консультирование и тьюторская поддержка педагогов в общеобразовательных организациях Сургутского района по предметам: русский язык, математика, обществознание, химия	28.09.2021-23.05.2022	318	100% педагогов, показавших низкие результаты обучающихся (за 3 года) по итогам ОГЭ и ЕГЭ, получили консультативную помощь. Запросы педагогов на включение заданий КИМ в содержание тьюторской поддержки выполнены в полном объеме
2. Научно-методическое сопровождение обучающихся мероприятий с педагогами				
2.1	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку»	16.11.2021-01.12.2021	139	Количество участников в РЭ ВСОШ – 5 Максимальный балл – 86 Место – 1 место
2.2	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике»	16.11.2021-17.12.2021	187	Количество участников в РЭ ВСОШ – 2 Максимальный балл – 48,5 Место – 3 место
2.3	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии»	15.11.2021-17.12.2021	163	Количество участников в РЭ ВСОШ – 11 Максимальный балл – 54,70 Место – 3 место
2.4	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа	16.11.2021-18.12.2021	183	Русский язык: Количество участников в РЭ

	всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе»			ВСОШ – 6 Максимальный балл – 8 Место – 12 Литература: Количество участников в РЭ ВСОШ – 6 Максимальный балл – 67 Место – 9
2.5	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	20.11.2021-18.12.2021	161	Количество участников в РЭ ВСОШ – 7 Максимальный балл – 18 Место – 13
2.6	Научно-методическое сопровождение проведения мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения (с учебным центром ДПО «Интербридж Консалтинг», г. Челябинск)	18.04.2022-31.05.2022	38	Презентация школьных проектов по переходу в эффективный формат функционирования. Разработаны методические рекомендации: https://drive.google.com/file/d/1Qx54rIUoHJ2mTVjzEq7TQ7Y3dVVEplw9/view?usp=sharing
2.7	Научно-методическое сопровождение проведения мероприятий по повышению качества работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях со стабильно высокими образовательными результатами (с учебным центром ДПО «Интербридж Консалтинг», г. Челябинск)	18.04.2022-31.05.2022	56	Разработаны дорожные карты по повышению качества работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях. Разработаны методические рекомендации: https://drive.google.com/file/d/15Sjhsf-WvFy4uYzCxHKlxBs3ip5QbmSD/view?usp=sharing . Проведение координационного совета совместно с учебным центром ДПО «Интербридж Консалтинг», г. Челябинск
3. Научно-методическое сопровождение стажировок для педагогов				
3.1	Стажировочный онлайн-модуль «Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по обществознанию»	18.11.2021-06.12.2021	168	Оценка педагогов: 92% - качество организации 91% - соответствие ожиданиям 95 % - актуальность темы 89 % - высокая оценка содержания 89 % - эффективность формы работы
3.2	Стажировочный онлайн-модуль «Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по химии»	30.11.2021-16.12.2021	63	Оценка педагогов: 91% - качество организации 100% - соответствие ожиданиям 100 % - актуальность темы 100 % - высокая оценка содержания 97 % - эффективность формы работы
3.3	Стажировочный модуль «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми»	17.11.2021-01.12.2021	82	Оценка педагогов: 93% - качество организации 98% - соответствие ожиданиям 95 % - актуальность темы 100 % - высокая оценка содержания 91 % - эффективность формы работы
3.4	Педагогическая сессия «Реализация в образовательном процессе направлений функциональной грамотности» - финансовая грамотность - читательская грамотность - естественнонаучная грамотность - креативное мышление - глобальные компетенции - математическая грамотность	06.12.2021-11.12.2021	250	Оценка педагогов: 97% - качество организации 92% - соответствие ожиданиям 100 % - актуальность темы 89 % - высокая оценка содержания 90 % - эффективность формы работы
3.5	Стажировочный онлайн-модуль для	15.11.2021-	98	Оценка педагогов: 90% - качество организации

	административных и педагогических команд общеобразовательных организаций на тему: «Проектирование эффективной модели введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2022 года»	18.12.2021		100% - соответствие ожиданиям 100 % - актуальность темы 100 % -высокая оценка содержания 88 % - эффективность формы работы
4. Методическая поддержка общеобразовательных организаций школ с необъективными результатами, школ «зоны риска»				
4.1	Рабочие совещания административных и педагогических коллективов по вопросу адресной помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности проведения и оценивания ВПР	17.01.2022- 19.01.2022	71	Разработаны программы адресной методической помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности проведения и оценивания ВПР
4.2	Реализация федерального проекта адресной методической помощи «500+» в ОО ХМАО-Югры»	2022	31	Материалы, разработанные в рамках федерального проекта адресной методической помощи «500+», размещены на сайте МБОУ «Ляминская СОШ»: https://1-sc.nubex.ru/19868/
4.3	Рабочие совещания с общеобразовательными организациями «депривированных», находящихся в «зоне риска» и в сложных социальных условиях	14.02.2022	10	Разработаны программы адресной методической помощи общеобразовательным организациям «депривированным», находящихся в «зоне риска» и в сложных социальных условиях
4.4	Трансляция промежуточных результатов учителей-предметников ОО по вопросам повышения уровня обучаемости школьников в рамках единых методических дней, заседаний районных профессиональных сообществ	08.11.2021 07.02.2022 21.03.2022	16	Диссеминация опыта работы педагогов по вопросам повышения уровня обучаемости школьников
4.5	Сетевое консультирование и тьюторская поддержка учителей-предметников по 5 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, химия, информатика.	28.09.2021- 23.05.2022	33	100% педагогов, показавших низкие результаты обучающихся (за 3 года) по итогам ОГЭ и ЕГЭ, получили консультативную помощь
5. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации «Программы воспитания»				
5.1	Заседание творческой лаборатории педагогов Сургутского района «Новая парадигма воспитания в России на основе приоритетов воспитания, заявленных в Меморандуме I Всероссийского форума классных руководителей. Особая роль классного руководителя в современной школе»	18.11.2021	140	Оценка педагогов: 92% - качество организации 91% - соответствие ожиданиям 95 % - актуальность темы 89 % -высокая оценка содержания 89 % - эффективность формы работы
5.2	Заседание творческой лаборатории «Воспитывая учим, учим воспитывая»	18.05.2022	35	Оценка педагогов: 91% - качество организации 93% - соответствие ожиданиям 100 % - актуальность темы 98 % -высокая оценка содержания 80 % - эффективность формы работы
6. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»				
6.1	Онлайн – занятие Межрегиональной педагогической мастерской «Социокультурные истоки» «Истоки Великой Победы» для дошкольного образования	28.10. 2021	30	Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО
6.2	Семинар-практикум «Духовно - нравственное воспитание детей посредством курса "Истоки" (совместно с	18.12.2021	40	Презентация опыта работы педагогов в рамках включения программы «Социокультурные

	издательским домом «Истоки»			истоки» как стержневой основы программы воспитания. Представлено: 6 модулей программы воспитания ОО, 8 модулей программы воспитания ДОО
6.3	Заседание целевой группы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»	15.02.2022	100	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся
6.4	Заседание педагогической мастерской «Социокультурные истоки»	17.02.2022	121	
6.5	Заседание целевой группы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»	15.04.2022	57	
7. Методическая поддержка педагогов в использовании ресурсов информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся				
7.1	Семинар-практикум «Обеспечение информационной безопасности и открытости образовательной организации»	28.04.2022	25	Повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Тестирование одной из разработок ПАО «Ростелеком» в части использования средств ВКС, как зарубежного аналога
8. Методическое сопровождение деятельности отделения специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи образовательных организаций				
8.1	Офлайн-совещание для специалистов центров ППМС-помощи ОО по теме «Анализ деятельности ТПМПК и ППк ОО в 2020-2021 учебном году»	28.09.2021	72	Подведены итоги совместной деятельности ТПМПК и ППк ОО и реализации, поставленных годовых задач. Определены задачи на новый учебный год.
8.2	Онлайн совещание «Порядок обращения в ТПМПК для получения рекомендаций по определению специальных условий для ГИА. Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА»	28.10.2021	36	Повышение компетенций специалистов центров ППМС помощи ОО по полномочиям ТПМПК в части ГИА обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Даны рекомендации по подготовке пакета документов для получения рекомендаций ТПМПК по созданию условий при прохождении ГИА обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.
8.3	Семинар «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»	15.02.2022	83	Трансляция передового опыта по применению психолого-педагогических технологий профилактики суицидального поведения у детей и подростков.
8.4	Совещание «Актуальные вопросы деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района» (обследование детей, прибывших из ДНР и ЛНР, а также иностранных граждан)	30.03.2022	86	Даны рекомендации: -о порядке организации обследования ТПМПК Сургутского района детей иностранных граждан, а также детей, прибывших из ДНР и ЛНР; - об использовании новых бланков ТПМПК
8.5	Семинар-практикум «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития».	13.04.2022	53	Повышение профессиональных компетенций учителей-логопедов ОО и ДОО по коррекции и профилактике

				нарушений речи у обучающихся.
8.6	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО – 2022»	12.05.2022	42	Повышение психолого-педагогических компетенций специалистов центров ППМС помощи при введении и реализации ФГОС третьего поколения
8.7	Совещание «Информационная безопасность как основной элемент психологической безопасности образовательной среды»	27.06.2022	38	Повышение компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов по предупреждению информационных угроз и информационной безопасности детей и подростков.
8.8.	Горячая телефонная линия по организации деятельности ТПМПК	13.09.2021-13.06.2022	24	Оказание «адресной» поддержки по актуальным вопросам родителям (законным представителям)
9. Организационно-техническое сопровождение мероприятий с педагогической и родительской общественностью				
9.1	Общерайонное родительское собрание на тему «Новый 2021-2022 учебный год: требования, перспективы»	27.08.2021	2877	Повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей в вопросах: сотрудничество семьи и школы в современных условиях, организация образовательного процесса обучающихся, особенности сопровождения в адаптационный период обучения, подготовка к государственной итоговой аттестации, профессиональное образование, эффективная комплексная безопасность и др.
9.2	Районное родительское собрание «Профессиональное образование выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью»	20.12.2021	11	
9.3	Районное родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы. Вызовы современности»	24.12.2021	862	
9.4	Районное родительское собрание «О подготовке к проведению ГИА»	26.01.2022	311	
9.5	Районное родительское собрание «Методы эффективной комплексной безопасности»	21.03.2022	847	
9.6	Районное родительское собрание «О зачислении в образовательную организацию будущих первоклассников»	11.03.2022	486	
9.7	Районное родительское собрание «Подготовка к проведению ГИА-2022»	16.05.2022	79	
9.8	Районное родительское собрание «Безопасные летние каникулы»	23.05.2022	1684	

**Количественные показатели участия педагогов Сургутского района
в мероприятиях за 3 года**

Таблица 5

№	Мероприятия	Количество мероприятий			Количество человеко/участий		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Мероприятия по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы	8	9	11	3436	5460	5217
2.	Научно-методическое сопровождение обучающихся мероприятий с педагогами	11	7	7	298	1684	927
3.	Научно-методическое сопровождение стажировок с педагогами	1	2	5	32	280	661
4.	Методическая поддержка общеобразовательных организаций	6	6	5	168	190	161

	школ с необъективными результатами, школ «зоны риска»						
5.	Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации «Программы воспитания»	0	5	2	0	421	175
6.	Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	0	11	5	0	846	348
7.	Методическая поддержка педагогов в использовании ресурсов информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся	0	0	1	0	0	25
8.	Методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов, специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций	6	7	8	302	488	434
Итого:		44	47	44	4236	9369	7948
9.	Организационно-техническое сопровождение мероприятий с педагогической и родительской общественностью	3	6	8	4324	13432	7157

Количественный показатель методических мероприятий в сравнении с 2019-2020 учебным годом на прежнем уровне – 44, при увеличении участников на 3712 человек. В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество участников уменьшается по причине сокращения количества мероприятий, проводимых в дистанционном формате.

Организационно-техническое сопровождение мероприятий с педагогической и родительской общественностью расширилось в текущем году до 8 онлайн-встреч, количество участников мероприятий – 7157.

По итогам онлайн-опросов участников всех мероприятий, проведенных в 2021-2022 учебном году, установлено - 94% опрошенных респондентов высоко оценили качество организации проведенных мероприятий.

Сформирована единая муниципальная система профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, осуществляемая как через использование различных форм поддержки и сопровождения учителей, предлагаемых ЦНППМПР, так и в рамках обучающих мероприятиях с привлечением представителей профессорско-преподавательского состава вузов.

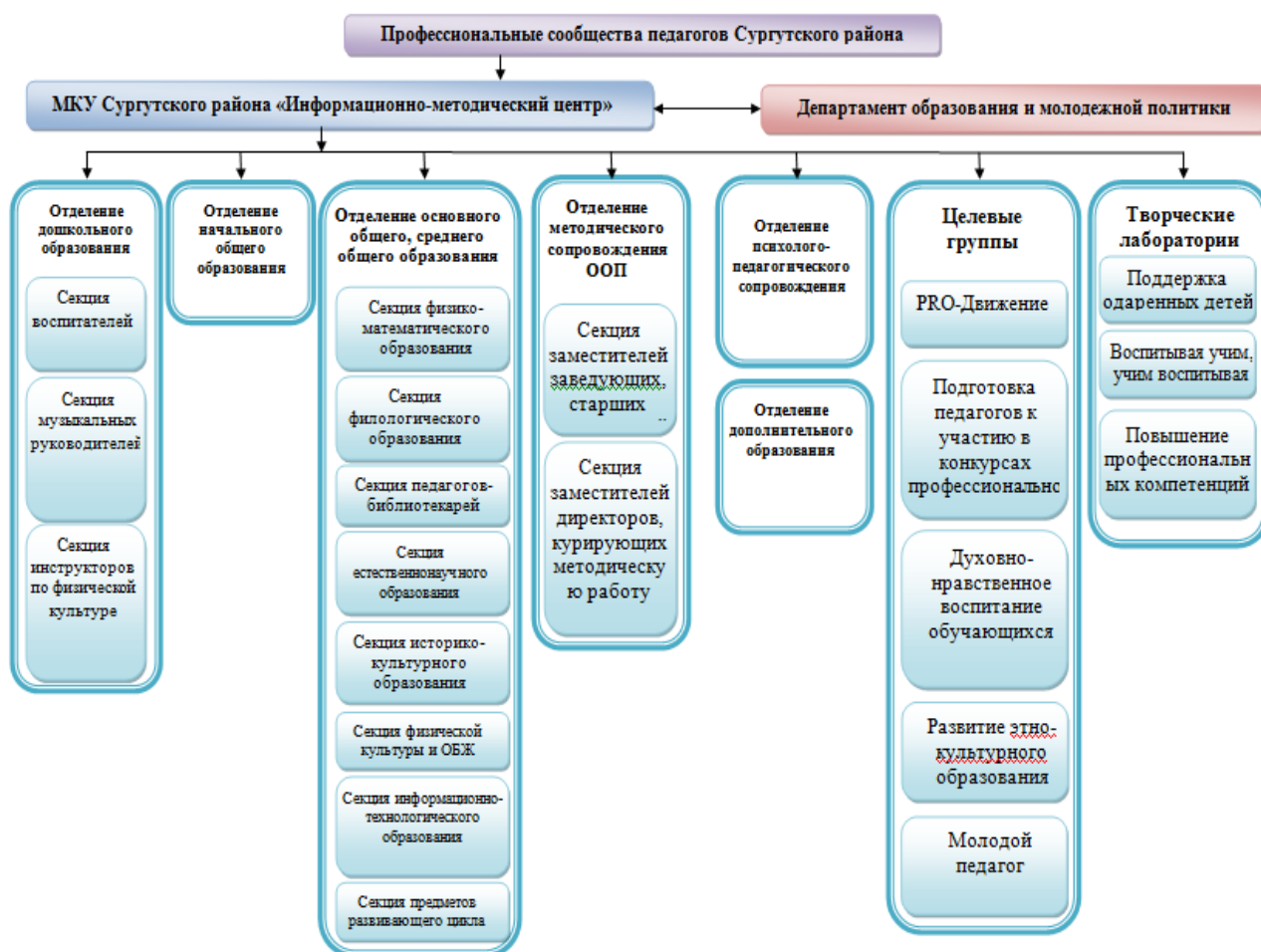
Стратегические ориентиры – 2022-2023	
1.	Фасилитация переноса педагогического опыта через взаимодействие и взаимообучение на муниципальном и межмуниципальном уровне
2.	Методическая поддержка педагогов в рамках реализации муниципального проекта «Сельская школа»
3.	Методическая поддержка педагогов по реализации «Программы воспитания» в соответствии с особенностями идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками

3.2. Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ Сургутского района

В рамках научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования специалисты МКУ «ИМЦ» обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим

работникам, фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику.

Профессиональные сообщества педагогов Сургутского района в 2021-2022 учебном году создавали среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию через реализуемую модель:



Модель функционирования профессиональных сообществ педагогов Сургутского района в 2021-2022 учебном году расширена за счет включения в работу целевых групп: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Развитие этно-культурного образования», «Молодой педагог».

Количественные и результативные показатели участия педагогов Сургутского района в единых методических днях и заседаниях профессиональных сообществ педагогов в 2020-2021 учебном году

Таблица 6

Годы	Тема единого методического дня	Количество участников	Результат
2021 ноябрь	Единый методический день «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования»	1400	По итогам единого методического дня разработан электронный сборник (часть 1) http://mku-imec86.ru/3d-flip-book/сборник-2022/ ,
2021 ноябрь	Заседание целевой группы «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства»	40	В рамках заседания проведены мастер-классы победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства. Материалы онлайн-встречи с победителем федерального этапа Конкурс размещены на сайте АУ «Институт развития образования»

			https://youtu.be/uw8oltBgbwY . Организатор встречи – МКУ «ИМЦ»
2022 февраль	Заседания районных профессиональных сообществ педагогов «Качественная подготовка к ГИА – 2022»	282	1.Изучены изменения и дополнения в КИМ 2022 года. 2.Разработаны планы образовательных смен для обучающихся «Качественная подготовка к ГИА-2022». https://vk.com/wall-175790844_6054
2022 март	Единый методический день «Функциональная грамотность: от эффективных педагогических практик и инструментов к современным образовательным результатам»	736	По итогам единого методического дня разработаны электронные сборники: -функциональная грамотность (часть 2) http://mku-ime86.ru/3d-flip-book/функциональная-грамотность-ч2/ -технологическое образование (часть 2) http://mku-ime86.ru/3d-flip-book/сборник-учителей-технологии-часть-2_2022/
2022 апрель	Заседание профессионального сообщества «Шахматы»	45	В рамках заседания проведено первенство по быстрым шахматам, публикация о заседании размещена в социальной сети во «ВКонтакте» https://vk.com/wall-175790844_6395
2022 февраль апрель	Заседания целевой группы педагогов «Духовно-нравственное воспитание»	278	В рамках заседания разработан проект методического конструктора для педагогов, публикации о заседаниях размещены в социальной сети во «ВКонтакте» https://vk.com/wall-175790844_6488
Итого:			2781

Заседания в рамках ЕМД явились открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, получения объективной оценки принимаемых решений и стали эффективной формой обеспечения системного развития профессионально потенциала личности педагога по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

По итогам опросов участников всех мероприятий, проведенных в 2020-2021 учебном году, установлено - 96,5% опрошенных респондентов высоко оценили качество организации проведенных заседаний, 98 % опрошенных респондентов указали, что обсуждаемые темы в рамках проведенных заседаний оказались максимально актуальными.

На качественном уровне организована работа целевой группы педагогов «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», что явилось результатом сформированной системы реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района (приложения 1,2).

На недостаточном уровне осуществляется методическая поддержка педагогов через профессиональные сообщества:

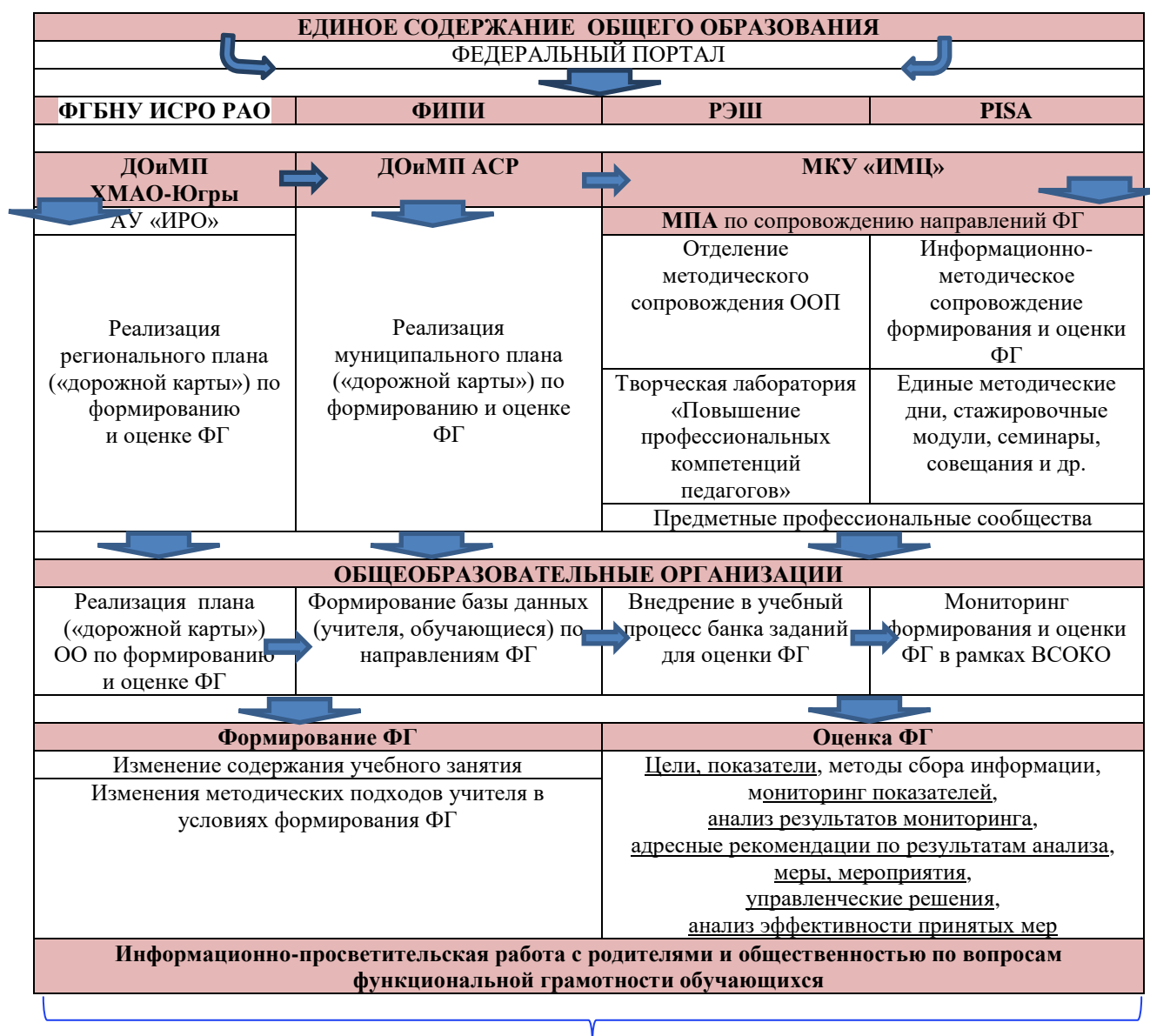
- «Повышение профессиональных компетенций педагогов»;
- «Молодой педагог»;
- «Развитие этнокультурного образования».

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
1.	Обновление содержания и методик преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС через деятельность творческой лаборатории «Повышение профессиональных компетенций педагогов»
2.	Методическая поддержка педагогов в рамках Года педагога и наставника (2023 год) через целевую группу «Молодой педагог»
3.	Внедрение в образовательный процесс адаптационных технологий по работе с детьми из числа КМНС через деятельность целевой группы «Развитие этнокультурного образования»

4. Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности

4.1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

В сентябре 2021 года методистами МКУ «ИМЦ» совместно с методическим активом ОО Сургутского района была разработана ресурсная модель организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района:



В 2021-2022 учебном году по инициативе АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры осуществлялся мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся по направлениям:

1. Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментов международного практического исследования функциональной грамотности.

2. Мониторинговое исследование по вопросу критериального оценивания обучающихся.

23.11.2021 три общеобразовательные организации Сургутского района приняли участие в мониторинге уровня функциональной грамотности обучающихся ХМАО с использованием инструментов международного практического исследования функциональной грамотности, которое является аналогом международной программы по оценке образовательных достижений учащихся — PISA.

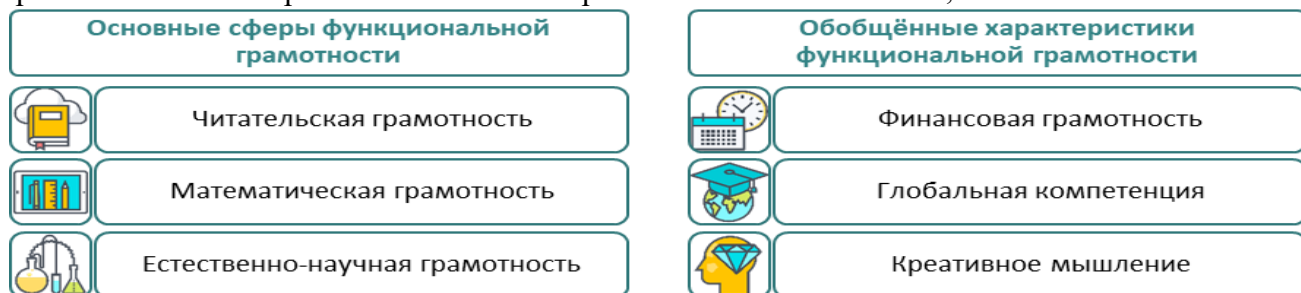
Участники:

- МБОУ «Лянторская СОШ №4 – 30;
- МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 40;
- МБОУ «Федоровская СОШ №5» - 30.

Классы: 8-9.

Место проведения: общеобразовательные организации, Единая автоматизированная система оценки качества образования, oko.ixora.ru login.

Когнитивный компонент исследования был направлен на оценку функциональной грамотности по трем основным направлениям: читательская, математическая и



естественно-научная. Он также включал три обобщенные характеристики грамотности: финансовая грамотность, креативное мышление и глобальная компетенция.

График 1. Средний результат по основным сферам функциональной грамотности МБОУ «Лянторская СОШ №4



График 2. Средний процент правильных ответов в разрезе когнитивных процессов МБОУ «Лянторская СОШ №4»

	% правильных ответов		
	Ваша образовательная организация	Сургутский район	ХМАО
Читательская грамотность			
Находить и извлекать информацию	39%	44%	39%
Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	65%	58%	52%
Интегрировать и интерпретировать информацию	45%	41%	43%
Математическая грамотность			
Применять математические понятия, факты, процедуры	59%	59%	62%
Формулировать ситуацию математически	32%	54%	38%
Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	60%	59%	56%
Естественно-научная грамотность			
Использование научных доказательств	28%	46%	36%
Научное объяснение явлений	57%	66%	61%
Распознавание и постановка научных вопросов	49%	46%	43%

График 3. Средний результат по основным сферам функциональной грамотности

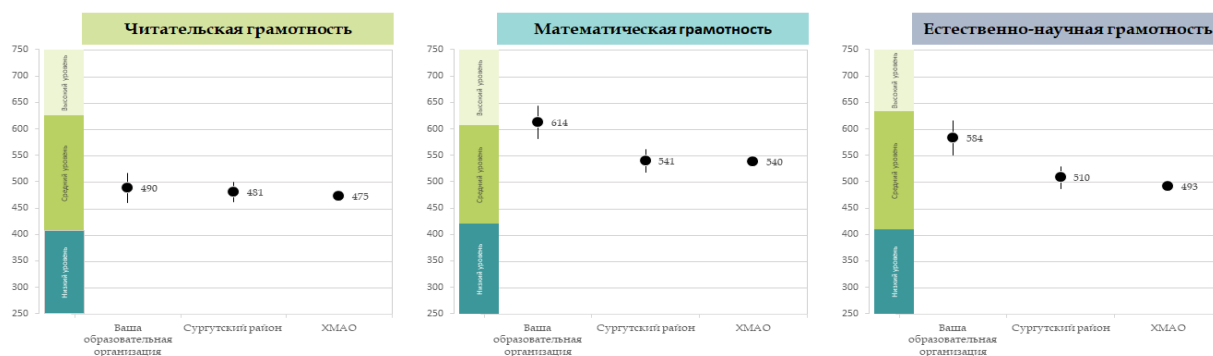


График 4. Средний процент правильных ответов в разрезе когнитивных процессов МБОУ «Нижнесортымская СОШ №4»

% правильных ответов			
	Ваша образовательная организация	Сургутский район	ХМАО
Читательская грамотность			
Находить и извлекать информацию	31%	44%	39%
Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	49%	58%	52%
Интегрировать и интерпретировать информацию	37%	41%	43%
% правильных ответов			
	Ваша образовательная организация	Сургутский район	ХМАО
Математическая грамотность			
Применять математические понятия, факты, процедуры	43%	59%	62%
Формулировать ситуацию математически	39%	54%	38%
Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	48%	59%	56%
% правильных ответов			
	Ваша образовательная организация	Сургутский район	ХМАО
Естественно-научная грамотность			
Использование научных доказательств	36%	46%	36%
Научное объяснение явлений	57%	66%	61%
Распознавание и постановка научных вопросов	32%	46%	43%

График 5. Средний результат по основным сферам функциональной грамотности МБОУ «Федоровская СОШ №5»

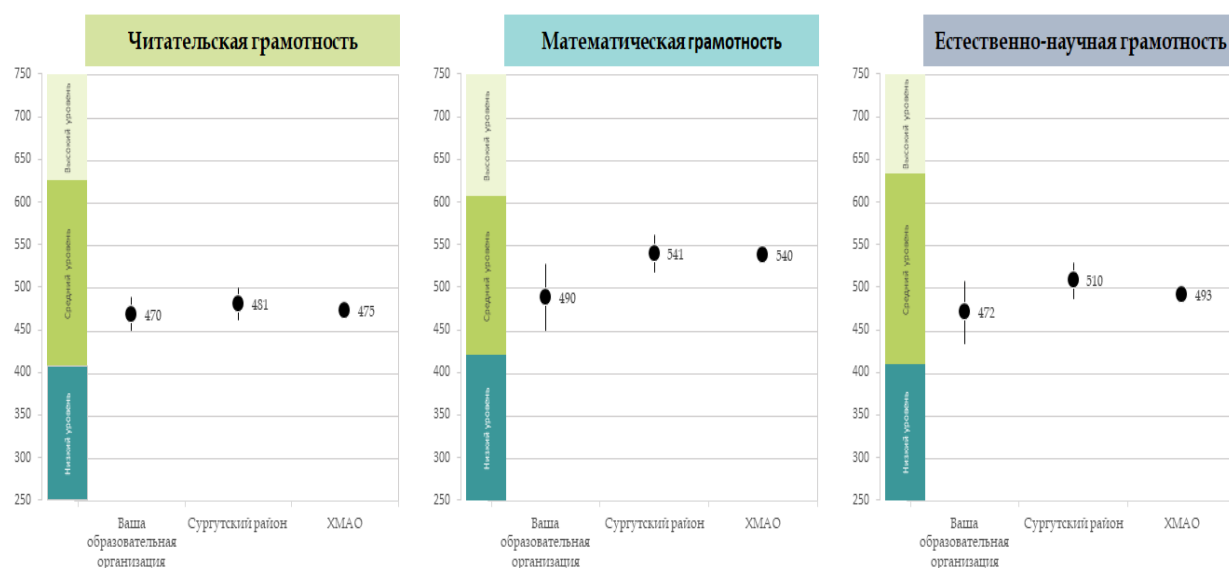


График 6. Средний процент правильных ответов в разрезе когнитивных процессов МБОУ «Федоровская СОШ №5»

	% правильных ответов		
	Ваша образовательная организация	Сургутский район	ХМАО
Читательская грамотность			
Находить и извлекать информацию	57%	44%	39%
Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	62%	58%	52%
Интегрировать и интерпретировать информацию	40%	41%	43%

	% правильных ответов		
	Ваша образовательная организация	Сургутский район	ХМАО
Математическая грамотность			
Применять математические понятия, факты, процедуры	83%	59%	62%
Формулировать ситуацию математически	83%	54%	38%
Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	72%	59%	56%

	% правильных ответов		
	Ваша образовательная организация	Сургутский район	ХМАО
Естественно-научная грамотность			
Использование научных доказательств	73%	46%	36%
Научное объяснение явлений	88%	66%	61%
Распознавание и постановка научных вопросов	63%	46%	43%

по трем основным сферам функциональной грамотности общеобразовательные организации Сургутского района (далее – ОО) демонстрируют:

- более 500 баллов (математическая и естественно-научная грамотность, креативное мышление);
- менее 500 баллов (читательская и финансовая грамотность, глобальные компетенции).

3. Высокий уровень основных сфер грамотности демонстрируют 27 % школьников по математической, 13% по естественно-научной грамотности.

4. Низкий уровень основных сфер грамотности демонстрируют 9% школьников по читательской, 14 % по математической, 20% по естественно-научной грамотности.

5. Среди трех школ продемонстрирован средний разброс в результативности по сферам грамотности, что свидетельствует о возможности использования результатов мониторинговых исследований в ОО Сургутского района.

В мониторинговом исследовании по вопросу критериального оценивания приняли участие 18 общеобразовательных организаций и 3 филиала (100% ОО):

Всего в ОО Сургутского района на 2021-2022 учебный год 67 9-х классов-комплектов, в которых обучается 1445 человек. Критериальное оценивание работ по предметам математика, русский язык, обществознание проходило в 2 этапа. При формировании оценивания результаты выполнения контрольно-измерительных материалов по основам функциональной грамотности оценивались отдельно, и не учитывались в результаты базового и продвинутого уровня.

I. Отчет по уровню выполнения работ по математике

В апробации критериального оценивания по математике приняло участие 47 (70,2%) классов, что соответствует 744 (51,5%) обучающимся 9-х классов Сургутского района, из них:

- оценка «2» - 131, 17,6% от кол-ва принявших участие;
- оценка «3» - 380, 51% от кол-ва принявших участие;
- оценка «4» - 160, 21,5% от кол-ва принявших участие;
- оценка «5» - 73, 9,8% от кол-ва принявших участие.

В апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности по математике также приняли участие 47 (70,2%) классов, что соответствует 744 (51,5%) обучающимся 9-х классов Сургутского района. Из них показали:

- низкий уровень выполнения работы (менее 50%) – 228, 30,7% от кол-ва принявших участие;
- средний уровень выполнения работы (от 50% до 66%) – 219, 29,4% от кол-ва принявших участие;
- достаточный уровень выполнения работы (от 67% до 84%) – 170, 22,9% от кол-ва принявших участие;
- высокий уровень выполнения работы (от 85%) – 127, 17% от кол-ва принявших участие.

II. Отчет по уровню выполнения работ по русскому языку

В апробации критериального оценивания по русскому языку приняло участие 49 (73,1%) классов, что соответствует 794 (55%) обучающимся 9-х классов Сургутского района, из них:

- оценка «2» - 75 обуч. (9,5%) от кол-ва принявших участие;
- оценка «3» - 347 обуч. (43,7%) от кол-ва принявших участие;
- оценка «4» - 275 обуч. (34,6%) от кол-ва принявших участие;
- оценка «5» - 97 обуч. (12,2%) от кол-ва принявших участие.

В апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности по русскому языку (раздел функциональной грамотности) также приняли участие 49 (73,1%) классов, что соответствует 794 (55%) обучающимся 9-х классов Сургутского района. Из них показали:

- «0» баллов – 84, 10,6% от кол-ва принявших участие;
- «1» балл – 290, 36,5% от кол-ва принявших участие;
- «2» балла – 420, 52,9% от кол-ва принявших участие.

III. Отчет по уровню выполнения работ по обществознанию

В апробации критериального оценивания по русскому языку приняло участие 44 (65,6%) классов, что соответствует 717 (49,6%) обучающимся 9-х классов Сургутского района, из них:

- оценка «2» - 82, 11,4% от кол-ва принявших участие;
- оценка «3» - 229, 32% от кол-ва принявших участие;
- оценка «4» - 301, 42% от кол-ва принявших участие;
- оценка «5» - 105, 14,6% от кол-ва принявших участие.

В апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности по обществознанию также приняли участие 44 (65,6%) класса, что соответствует 744 (51,5%) обучающимся 9-х классов Сургутского района, из них показали:

- «0» баллов – 105, 14,6% от кол-ва принявших участие;
- «1» балл – 99, 13,8% от кол-ва принявших участие;
- «2» балла – 107, 15% от кол-ва принявших участие;
- «3» балла – 170, 23,7% от кол-ва принявших участие;
- «4» балла – 125, 17,4% от кол-ва принявших участие;
- «5» баллов – 111, 15,5% от кол-ва принявших участие.

Низкий уровень при выполнении работ:

- математика – 17,6% от числа принявших участие;
- русский язык – 9,5% от числа принявших участие;
- обществознание – 11,4% от числа принявших участие.

Количество разработанных и реализованных индивидуальных маршрутов – 288, процент ознакомления – 100%.

Муниципальный педагогический актив, ответственный за сопровождение направлений функциональной грамотности

Шишкина Светлана Сергеевна, учитель начальных классов, заместитель директора МАОУ «Лянторская СОШ №7» - «читательская грамотность»
Легович Маргарита Владимировна, учитель математики МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - «математическая грамотность»
Арсаева Наталья Ивановна, учитель химии МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - «естественно-научная грамотность»
Бахлыкова Лилия Валерьевна, заместитель директора филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ имени З.Т. Скутина» - «финансовая грамотность»
Дмитриев Анатолий Викторович, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №4» - «глобальные компетенции»
Дик Анна Митрофановна, педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3» - «креативное мышление»

Результаты реализации ресурсной модели организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района

Использование ресурсов ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «ЕСО» педагогами Сургутского района, специалистами МКУ «ИМЦ» - «Функциональная грамотность»			
ФГБНУ ИСРО РАО	ФИПИ	РЭШ	PISA
Задания и методические материалы использованы на заседании Координационного совета	Задания по направлениям функциональной грамотности используются учителями Сургутского района на учебных занятиях, в рамках внеурочной деятельности в дополнительном образовании, при организации внешкольных мероприятий, в условиях функционирования Центров «Точка роста»		
ДОиМП ХМАО-Югры	ДОиМП АСР	МКУ «ИМЦ»	
АУ «ИРО»	Реализация муниципального плана («дорожной карты») по формированию и оценке ФГ	МПА по сопровождению направлений ФГ	
Реализация регионального плана («дорожной карты») по формированию и оценке ФГ		Отделение методического сопровождения ООП	Информационно-методическое сопровождение формирования и оценки ФГ
		Творческая лаборатория «Повышение профессиональных компетенций педагогов»	Единые методические дни, стажировочные модули, семинары, совещания и др.
		Предметные профессиональные сообщества	
Чек-лист отработан в полном объеме	Чек-лист отработан в полном объеме	План, разработанный на 2021-2022 учебный год, выполнен в полном объеме	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
Реализация плана («дорожной карты») ОО по формированию и оценке ФГ	Формирование базы данных (учителя, обучающиеся) по направлениям ФГ	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ	Мониторинг формирования и оценки ФГ в рамках ВСОКО
Чек-листы отработаны в полном объеме	Сформирована база данных на учителей-предметников 8-9 классов в рамках региональной базы	Ежемесячный мониторинг использования ресурсов РЭШ «ФГ»	Внесены изменения в локальные акты по ВСОКО
Формирование ФГ		Оценка ФГ	
Изменение содержания учебного занятия		Цели, показатели, методы сбора информации, мониторинг показателей,	
Изменения методических подходов учителя в			

условиях формирования ФГ	анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры, мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер
Изменения содержания учебного занятия, методических подходов учителя в условиях формирования и оценки ФГ рассмотрены в раках заседания единого методического дня	
Информационно-просветительская работа с родителями и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	
Информирование через: - социальные сети https://vk.com/edu_sur_reg https://vk.com/mku_imc86 https://www.instagram.com/obrazovanie_sr/?utm_medium=copy_link - сайт МКУ «ИМЦ» https://drive.google.com/drive/folders/1zpHu0-KAuugnw9I9cQhQZQuZVf8WQVqv?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/143LbxF39g1N8tpvKb5r63R67LsWO2uhK - сайты ОО	

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
1.	Ежемесячный мониторинг использования педагогами и обучающимися банка заданий по функциональной грамотности на платформе «РЭШ»
2.	Реализация муниципального проекта «Педагог и наставник: креативные технологии»
3.	Диссеминация педагогического опыта по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности на муниципальном и региональном уровнях

4.2. Центры «Точка роста», создаваемые и функционирующие на территории Сургутского района

Организационно-методическая поддержка центров «Точка роста» осуществлялась на базе общеобразовательных организаций: МБОУ «Русская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ, МБОУ «Барсовская СОШ №1», МБОУ «Федоровская СОШ №1», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МАОУ «Лянторская СОШ №7», МБОУ «Угутская СОШ»:

Таблица 7

№	Мероприятия	Результат
1.	Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников	
1.1	Консультации для педагогических работников в режиме онлайн по вопросам методики преподавания естественно-научной и технологической направленности с применением современного оборудования	1. Проведены онлайн консультации в рамках заседаний профессиональных сообществ учителей математики, физики, химии и биологии технологической направленности и применения современного оборудования (Приказ 145 от 25.02.2022). 2. Проведены консультации Егоровой Г.И., д.п.н., профессором СурГПУ в рамках педагогических сессий по вопросу естественно-научной грамотности https://docs.google.com/forms/d/19ZEzEhCXhPjCkHqkI7BgvroEXKOUl6StUZEclqmGYu18/edit 3. Консультирование МАОУ «Лянторская СОШ №7» по содержанию программы для включения в статус региональной стажировочной площадки по функциональной грамотности.
1.2	Заседание районного методического объединения учителей физики, химии, биологии по вопросам обновления образовательных программ общего и дополнительного образования с учетом применения оборудования центров «Точка	Проведены заседания районных методических объединений с обсуждением вопросов формирования естественно-научной грамотности «Точка роста» (Приказ 800 от 06.12.2021; приказ 334 от 12.04.2022) Материалы размещены на сайте http://mku-imc86.ru/materialy-meropriyatij/

	роста»	
2.	Организация и участие в международных, всероссийских, региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы	
2.1	Участие в окружной конференции по развитию функциональной грамотности обучающихся, с представлением опыта работы педагогов центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций	1.Выступление на региональном методическом совещании по теме «Ресурсная модель организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Сургутского района» (Митрошина С.А., начальник отдела; письмо АУ ИРО Исх.3363 от 09.12.2021). 2.Выступление на региональном совещании по теме «Реализация эффективной модели введения ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2022 года в общеобразовательных организациях Сургутского района» (Митрошина С.А., начальник отдела; протокол №6 от 28.04.2022)
3.	Популяризация национального проекта «Образование»	
3.1	Организация серии вебинаров – виртуальных ознакомительных экскурсий по созданной в рамках национального проекта «Образование»	1. Участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием» https://vk.com/mku_imc86?w=wall-175790844_6453 2. Организация координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности с презентацией опыта работы «Точек роста» МБОУ «Угутская СОШ», МАОУ «Лянторская СОШ №7» (протокол от 11.02.2022).
3.2	Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности центров «Точка роста» на официальных сайтах общеобразовательных организаций	Методическое сопровождение размещения материалов на сайтах общеобразовательных организаций
4.	Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества	
4.1	Разработка и реализация программы наставничества обучающихся в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	Разработана и реализуется муниципальная программа(модель) «VR-Наставник» для педагогов и обучающихся образовательных организаций Сургутского района http://mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2022/05/Муниципальная-модель-программа-наставничества-Сургутский-район---копия-2.pdf
5.	Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»	
5.1	Включение блока мероприятий, организуемых центрами «Точка роста» в муниципальные дорожные карты по поддержке школ с низкими образовательными результатами	1. Включены мероприятия в программу работы со школами с низкими образовательными результатами МБОУ «Высокомысовская СОШ» и МБОУ «Ляминская СОШ». 2. Включены мероприятия в дорожные карты антирисковых мер в рамках реализации федерального проекта «500+» в МБОУ Ляминская СОШ
5.2	Проведение обучающих мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами на базе центров «Точка роста»	1.МБОУ «Ляминская СОШ»: организован и проведен в семинар-практикум по теме «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников», в том числе с использованием возможностей центра «Точка роста». 2.МБОУ «Рускинская СОШ»: организован и проведен педагогический совет по теме «Механизм реализации мероприятий по повышению качества образования»
6.	Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ	

6.1	Презентация итогов реализации образовательных программ на базе центров «Точка роста»	Методическое сопровождение итогов реализации программ на базе центров «Точка роста» https://lyantor7.ru/tochka-rosta/ https://1-sc.nubex.ru/19524/ http://barsovo-1.ru/tochka-rosta1.html https://site.fs1servers.ru/index/tochka_rosta/0-187 https://ult-sosh.hmansy.eduru.ru/tochka_rosta http://ugutschool.ru/index.php/tochka-rosta http://shkolarus.ru/page.php?level=1&id_level_1=5 https://vysokimysosh.edusite.ru/p86aa1.html
-----	--	--

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
1.	Методическое сопровождение Центров «Точка роста»
2.	Диссеминация педагогического опыта по вопросу функционирования Центров «Точка роста» на муниципальном и региональном уровнях

4.3. Образовательные организации, находящиеся в группах «зона риска», «депривированные», функционирующие в сложных социальных условиях

Динамика количества школ с низкими образовательными результатами за 3 года

Таблица 8

2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	Школы с НОР перешли в статус школ групп «зона риска»
МБОУ «Ляминская СОШ»		
МБОУ «Лянтурская СОШ 7»		
МБОУ «Угутская СОШ»		
4 ОО	2 ОО	3 ОО+2 филиала

МКУ «ИМЦ» в 2021-2022 учебном году разработан и реализован комплекс мер («адресной помощи») методического сопровождения образовательных организаций, находящихся в группах «зона риска», «депривированные», функционирующих в сложных социальных условиях.

Обеспечено информационное, организационно-методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования:

1. Общеобразовательные организации, находящиеся в сложных социальных условиях: МБОУ «Русскинская СОШ»; МБОУ «Высокомысовская СОШ»;

2. Общеобразовательные организации, находящиеся в «зоне риска» неустойчивых результатов:

2.1. «Риск_дифф. результатов за 3 года»: МБОУ «Высокомысовская СОШ» (по группе «малокомплектная сельская школа»), МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ», филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Тром-Аганская начальная школа-детский сад»;

2.2. «Риск_дифф. результатов за 2021 год»: филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская начальная школа».

3. «Депривированные» - общеобразовательные организации с одновременно низким значением индекса социального благополучия школы (ИСБШ) и индекса образовательных результатов (ИОР), т.е. школы, укладывающиеся в обозначенные рамки и, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты: МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ».

В целях реализации Комплекса мер («адресной помощи») методического сопровождения образовательных организаций, проведены мероприятия:

Таблица 9

Мероприятия	Результаты
Комплексный анализ деятельности учителей-	В период с 28.12.2021 – 30.12.2021 г. для 5 общеобразовательных организаций Сургутского района группы «зона риска» проводилось

предметников по выявлению причин низкого качества обучения	анкетирование (онлайн-опрос) «Анализ деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения», количество участников – 74. По итогам: 1.Подготовлены аналитические справки по итогам анкетирования, отправлены в 3 ОО и 2 филиала. 2.Проведены совещания в формате ВКС: МБОУ «Рускинская СОШ» - 14.02.2022, 6 участников; МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 14.02.2022, 3 участника; МБОУ «Ляминская СОШ» - 14.02.2022, 3 участника
Разработка программ («адресной поддержки») методического сопровождения образовательных организаций	Разработана программа («адресной поддержки») методического сопровождения образовательных организаций находящихся в группах «зона риска», «депривированные», функционирующих в сложных социальных условиях, приказ МКУ «ИМЦ» об утверждении программы от 01.12.2021 №363
Организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов, и педагогов ОО с НОР, педагогов ОО, находящихся в группах «зона риска», «депривированные», функционирующих в сложных социальных условиях	В период с 28.09.2021 по 17.12.2021 - проведены муниципальными тьюторами 11 групповых консультационных занятий по 3 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание. Получили тьюторскую поддержку 44 педагога: МБОУ «Ляминская СОШ» - 14 педагогов МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 16 педагогов МБОУ «Рускинская СОШ» - 14 педагогов
Организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов, и педагогов ОО с НОР, педагогов ОО, находящихся в группах «зона риска», «депривированные», функционирующих в сложных социальных условиях.	В период с 19.01.2022 по 23.05.2022 - проведены муниципальными тьюторами 8 групповых консультационных занятий по 3 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание. Получили тьюторскую поддержку 22 педагога: МБОУ «Ляминская СОШ» - 8 педагогов МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 9 педагогов МБОУ «Рускинская СОШ» - 5 педагогов
Организация внутрикорпоративного обучения педагогов ОО	1. МБОУ «Рускинская СОШ» - Внутрикорпоративные семинары: 21.02.2022 - «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, комплекса мероприятий («дорожные карты») для подготовки и проведению внешних и внутренних оценочных процедур» 18.03.2022 - «Реализация плана-мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО» 20.04.2022 - «Система подготовки к ГИА, ВПР, мониторинг и оценка результативности принимаемых мер» 2. МБОУ «Ляминская СОШ» 24.03.2022 – выезд в МБОУ «Ляминская СОШ»: - для участия в педагогическом совете школы; - для проверки функционирования технических средств, используемых в учебном процессе. - 24.04.2022 – семинар «Пути перехода в эффективный формат функционирования»
Проведение расширенных педагогических советов в общеобразовательных организациях «депривированных» и находящихся в группе «зона риска»	Педагогический совет в МБОУ «Рускинская СОШ» (26.04.2022г.) «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Рускинская СОШ», педагогический совет в МБОУ «Высокомысовская СОШ» (24.02.2022г.) «Механизм реализации мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Высокомысовская СОШ» в 2022 году», педагогический совет в МБОУ «Ляминская СОШ» (19.03.2022г.)

Работа муниципального куратора с управленческой командой МБОУ «Ляминская СОШ» по реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2022 году в рамках федерального проекта «500+»

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание результатов исполнения (показатели результативности, достигнутый эффект, оценка результативности принимаемых мер)	Результаты
1	Заседание круглого стола по вопросу реализации проекта адресной методической помощи «500+» в Сургутском районе в 2022 году	Принятие в работу выявленных и верифицированных рисков - «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»; - «пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Изучена методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в части антирисковых мер, основываясь на двух верифицированных рисках (протокол заседания круглого стола)	https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f3914_33/Протокол_Круглый%20стол_%20Ляминская%20СОШ.pdf
2	Педагогический совет «Переход в эффективный режим функционирования для обеспечения высоких образовательных результатов»	Предложены к утверждению основные концептуальные документы (концепция развития на 2022-2023, среднесрочная программа на 2022, программы антирисковых мер на 2022). Разработка цикла семинаров-практикумов в рамках реализации антирисковых программ МБОУ «Ляминская СОШ» (протокол заседания педагогического совета)	https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f4055_6b/Протокол%20заседания%20педагогического%20совета%20от%2024.03.2022_Переход%20в%20эфф%20активный%20режим%20функционирования.pdf
3	Разработка и размещение концептуальных документов (концепция развития на 2022-2023, среднесрочная программа на 2022, программы антирисковых мер на 2022) МБОУ «Ляминская СОШ»	Концептуальные документы (концепция развития на 2022-2023, среднесрочная программа на 2022, программы антирисковых мер на 2022) МБОУ «Ляминская СОШ» размещены на сайте ФИС ОКО и сайте ОО	https://l-sc.nubex.ru/19868/
4	Разработка диагностического инструментария по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Диагностический инструментарий разработан	https://drive.google.com/file/d/1aRjk7mYsFNBJ5e1YKtDKWSIKfW3Af6/view?usp=sharing
5	Разработка диагностического инструментария по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Диагностический инструментарий разработан	https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f4118_23/Диагностический%20инструментарий_Пониженный%20уровень%20качества%20школьной%20образовательной%20и%20воспитательной%20среды.pdf
6	Методический аудит локальных актов о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	По итогам методического аудита: - составлена аналитическая справка; - внесены изменения в положение о ВСОКО	https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f4124_20/Аналитическая%20справка%20по%20итога%20методического%20аудита%20ВСОКО.pdf https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f4126_60/Положение_ВСОКО_МБОУ%20Ляминская

			я%20СОШ.pdf
7	Проведение стартовой диагностики по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Отчет по результатам исследования причин пониженного уровня школьного благополучия обучающихся Аналитическая справка по результатам стартовой диагностики (в рамках программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)	https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f4125_c1/Отчет%20по%20итогам%20тестирования%20Причины%20пониженного%20уровня%20школьного%20благополучия.pdf https://drive.google.com/file/d/1yLiWHDpYUXBi5japRYa3O60uw2fa9uks/view?usp=sharing
8	Проведение стартовой диагностики по рисковому профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Аналитическая справка по результатам стартовой диагностики (в рамках программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)	https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f4119_26/Итоги%20мониторинга%20Образовательная%20и%20воспитательная%20среда.pdf
9	Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся МБОУ «Ляминская СОШ». Пути решения проблем»	Принято решение внедрить в практику работы учителей-предметников и воспитателей интерната адаптационные технологии, обеспечивающие устойчивый режим психолого-педагогического сопровождения и индивидуальную направленность образования детей КМНС и детей с ОВЗ (протокол семинара-практикума)	https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f4129_86/Протокол%20семинара-практикума%20Причины%20пониженного%20школьного%20благополучия%20обучающихся.%20Пути%20решения%20проблем.pdf
10	Семинар-практикум «Практики повышения качества образовательных результатов школьников»	Программа семинара-практикума включала организационную, практическую, аналитическую и заключительную части. По итогам семинара разработаны: -протокол; -видеоматериалы семинары; -практика формирующего оценивания	https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f4127_54/Протокол%20семинара-практикума%20Практики%20повышения%20качества%20образовательных%20результатов%20.pdf https://vk.com/wall-177136941_24225 https://youtu.be/Wgaxrht5HEI
11	Организация и проведение недели психологии	Все мероприятия недели психологии способствовали формированию благополучного психологического настроя и позитивной мотивации обучающихся и педагогов. По итогам недели психологии разработаны: -информационная справка с фотоматериалами; -публикация с фотоотчетом в социальной сети во ВКонтакте	https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f4123_c0/Информационная%20справка%20Недели%20психологии%20Фотоотчет.pdf https://vk.com/wall-191963223_4174
12	Организация и проведение дня открытых дверей	Все мероприятия, проведенные в рамках дня открытых дверей, способствуют повышению удовлетворенности качеством образования. По итогам дня открытых дверей разработаны: -информационная справка с фотоматериалами; -публикация с фотоотчетом в социальной сети во ВКонтакте	https://r1.nubex.ru/s6962-c11/f4121_80/Информационная%20справка%20День%20открытых%20дверей%20Фототчет.pdf https://vk.com/wall-191963223_4182
13	Участие в методическом марафоне «Эффективные практики повышения	Образовательные технологии (формирующее оценивание, «Lesson study» (исследование урока)) внедрены в образовательный процесс в 4,7 классах МБОУ «Ляминская СОШ»	https://youtu.be/OHjdzhfN8nc

качества образовательных результатов школьников» (организатор ФИОКО) –	(видеоотчет – урок истории в 4 классе)	
--	--	--

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
1.	Реализация муниципального проекта «Сельская школа»
2.	Включение школ группы «зона риска» в муниципальные, региональные, федеральные проекты
3.	Внесение изменений и реализация дорожной карты в рамках федерального проекта «500+»

4.4. Методическая поддержка функционирования школ, продемонстрировавших признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2021 году

В 2020-2021 учебном году муниципальная система образования включала 18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов, из них 5 – общеобразовательные организации и один филиал продемонстрировали признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2021 году.

Динамика ОО Сургутского района, продемонстрировавших признаки необъективного проведения и оценивания всероссийских проверочных работ в 2018-2021 годах:

Таблица 11

№ п/п	2019 год	2020 год	2021 год
1.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»
2.		МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»
3.		МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»
4.		МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
5.			Филиал «Сытоминская СШ»
6.			МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
	1 ОО	4 ОО	6 ОО

Данные указывают:

1. Количество школ, продемонстрировавших признаки необъективности за последние 3 года возрастает с 1 ОО до 6 ОО.

2. В 2021 году – 6 ОО с необъективными результатами ВПР, из них 3 школы два последних года подряд, 1 школа – в 2018г. и 2019г.

В Сургутском районе сформирована организационная структура по вопросам повышения качества образования, включающая:

- отдел развития и оценки качества образования департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района;
- совет руководителей образовательных организаций Сургутского района;
- муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр;
- профессиональные сообщества педагогов.

Важной задачей является интеграция данной структуры в муниципальную и внутренние системы оценки и управления качеством образования, распространение и

внедрение в практику разработанных в ее рамках эффективных форм, методов и технологий за счет ресурсов муниципалитета и школ, продемонстрировавших признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2021 году.

Проблемно-ориентированный анализ, предусматривающий комплексную оценку взаимосвязи образовательных результатов, позволил определить совокупность основных проблемных зон и приоритетов в развитии муниципальной системы образования:

Таблица 12

Проблемные зоны	Приоритеты в развитии
Количество школ, продемонстрировавших признаки необъективности за последние 3 года возрастает с 1 ОО до 6 ОО. В 2021 году – 6 ОО с необъективными результатами ВПР, из них 3 школы два последних года подряд, 1 школа – в 2018г. и 2019г.	Создание в образовательных организациях действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования
Результаты внутренних и внешних оценочных процедур подтверждены статистическими показателями и указывают на признаки необъективного проведения и оценивания знаний обучающихся в общеобразовательных организациях	Разработка и реализация комплекса мероприятий, в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ в 2021-2023 годах через: нормативно-правовое обеспечение, научно-методическое сопровождение, организационные и специальные мероприятия по обеспечению объективности при проведении и оценивании ВПР в 2022-2023г.г., анализ эффективности проведенных мероприятий

Приоритеты в развитии - это запланированные изменения в образовании, цель которых состоит в улучшении образовательных результатов обучающихся и одновременно в наращивании потенциала школ как организаций, способных управлять изменениями.

Цель программы «адресной» помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности проведения ВПР: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Средством реализации выбранных приоритетов поддержки школ является комплекс мер («дорожная карта»), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на территории Сургутского района в 2021-2023 годах.

Комплекс мер («дорожная карта») направлен на достижение поставленной цели, выбранной в результате исследований по идентификации школ на региональном уровне, комплексного анализа сложившейся ситуации и имеющихся ресурсов. Основан на построении связной сети действий (мероприятий), направленных во времени. Узлы сети обозначают моменты принятия стратегических управленческих решений. Комплекс мер («дорожная карта»), в свою очередь, представляет собой перечень мероприятий по обеспечению правовой, информационной, кадровой, организационной, методической поддержки, реализуемых совместно с департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района, муниципальными методическими структурами, успешными школами, административными и педагогическими коллективами школ продемонстрировавших признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2021 году.

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
1.	Реализация программы «адресной» методической помощи школам, продемонстрировавшим признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2021 году
2.	Проведение семинара-совещания «Преодоление рисков получения необъективных результатов при проведении ВПР и иных оценочных процедур»

5. Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района

Целенаправленная методическая работа в данном направлении способствует эффективной реализации системы наставничества в образовательных организациях Сургутского района:

Таблица 13

№	Мероприятие	Срок исполнения	Результат
1.	Создание информационного Telegram-канала для информирования молодых педагогов	15.06.2021	Telegram-канал функционирует https://t.me/+TU7iACDn90pjNDcy 31 подписчик
2.	Организация мастер-классов для молодых педагогов победителями конкурсов профессионального мастерства:		
2.1	Мастер-класс «Ступени успеха: конкурс профессионального мастерства как средство технической самореализации педагога»	08.11.2022	Мирошниченко Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная СОШ №1»
2.2	Мастер-класс «Я уникальный!»		Дик Анна Митрофановна, педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3»
2.3	Мастер-класс «Педагогический конкурс как способ профессионального развития. Особенности подготовки педагогов дополнительного образования»		Морозова Екатерина Ивановна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ»
3.	Организация деятельности профессионального сообщества молодых педагогов	27.01.2022	Приказ департамента образования №48 от 27.01.2022 https://drive.google.com/file/d/1SGAXLoRCY1a7YfYkBIyf0wvcFMMm8HMM/view?usp=sharing
4.	Онлайн-встреча с победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2021», учителем физики МАУ Гимназии, г.Тюмени Костылевой Е.С.	17.02.2022	Организатор встречи: МКУ «ИМЦ» Сургутского района. Целевая аудитория: педагогические работники ХМАО-Югры. Ссылка на онлайн встречу: https://youtu.be/uw8oltBqbwY
5.	Практико-ориентированный семинар для педагогов ХМАО-Югры» по темам:		
5.1	«Современный урок информатики с применением материальной базы центров «Точка Роста» (в рамках вопроса: совершенствование методов обучения предмета «Информатика») Корзухина Екатерина Андреевна, учитель математики и информатики»	15.04.2022	Корзухина Екатерина Андреевна, учитель математики и информатики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» https://iro86.ru/images/232Программа_Семинар_ФГ_15.04.2022.pdf
5.2	«Методы, способы, приемы работы учителя по формированию функциональной грамотности на уроках		Мирошниченко Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ

	русского языка и литературы»		«Солнечная СОШ №1» https://iro86.ru/images/232Программа_Семинар_ФГ_15.04.2022.pdf
6.	Информирование молодых педагогов через социальные сети	2021-2022	Telegram-канал (21 анонс) https://t.me/+TU7iACDn90pjNDcy ВК «Образование Сургутского района» (16 анонсов) https://vk.com/edu_sur_reg ВК «МКУ ИМЦ» (18 публикаций) https://vk.com/mku_imc86

Достижение показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Сургутского района:

Таблица 14

Количество обучающихся/молодых специалистов в ОО		
Количественный показатель от ОО	2020 год	2021 год
общее количество детей ОО в возрасте от 10 до 19 лет	10760	10892
из общего количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	1905	2190
общее количество детей ОО в возрасте от 15 до 19 лет	2425	2507
из общего количества детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	290	321
общее количество молодых специалистов ОО	298	318
из общего количества молодых специалистов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	139	157

Мониторинг целевой модели в сравнении 2020 и 2021гг:

Таблица 15

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района в сравнении за 2020 и 2021 год					
№	Наименование показателей %	за 2020 год		за 2021 год	
		план	факт	план	факт
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого %	10%	17,70%	20%	20,11%
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	2%	11,96%	3%	12,80%
3	Доля учителей-молодых специалистов общеобразовательных организаций Сургутского района, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10%	46,64%	20%	49,37%
4	Уровень удовлетворённости наставляемых участием в программах наставничества, % (по итогам опроса, анкетирования)	50%	63,60%	55%	80,87%
5	Уровень удовлетворённости наставников участием в программах наставничества, % (по итогам опроса, анкетирования)	50%	65,10%	55%	77,78%

В ноябре 2021 года – команда-победитель муниципального этапа МБОУ «Лянторская СОШ №5», а также команда МКУ «ИМЦ» Сургутского района с программой «VR-Наставник» приняли участие в региональном конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства (приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 26 октября 2021 года №369/1-о «Об организации и проведении конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

По итогам конкурса МКУ «Информационно-методический центр» Сургутского района с программой «VR – Наставник» в номинации «Лучшие практики наставничества в управлении образовательной организацией» стал победителем (набрав 50 баллов из 50 возможных), МБОУ «Лянторская СОШ № 5» победила с программой «Организация работы педагогической группы в общеобразовательной школе» в номинации «Лучшие практики наставничества учителей (педагогов)» (приказ АУ «Институт развития образования» от 02.12.2021 №424-о «Об итогах проведения конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

Декабрь 2021 года – представление опыта на региональном вебинаре по теме «Представление лучших практик муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (письмо о проведении вебинара от 13.12.2021 Исх.3425 «О проведении вебинара»).

По результатам мониторинга введения целевой модели наставничества фактический процент выполнения плана в 2021 году имеет положительную динамику (доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества, в роли наставляемого, составила 20,11%, а это на 2 % больше фактических показателей 2020 года; доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника, составила 12,80%, а в 2020 году было 11,96% при плановых 2%; доля учителей-молодых специалистов общеобразовательных организаций Сургутского района, вошедших в программы наставничества, в роли наставляемого, составила 49,37%, на 2 % больше, чем в прошлом году).

Целенаправленная информационно - методическая работа способствует эффективной реализации системы наставничества в образовательных организациях Сургутского района.

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
1.	Разработка и реализация муниципальных проектов в рамках Года педагога и наставника
2.	Реализация муниципальной модели наставничества «VR-Наставник»
3.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в рамках деятельности целевой группы «Молодой педагог»

6. Конкурсы профессионального мастерства

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения передового педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства.

1.Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в 2021 году

Победители, призеры муниципального этапа конкурса «Учитель года России»:

1 место - Пичужкина Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

2 место - Гурова Юлия Сергеевна, учитель математики МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

3 место - Поплавских Виктория Викторовна, учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1».

Победители, призёры муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»

1 место –Михеев Л.И., педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» (пгт.Белый Яр).

2 место –Орехова А.Н., учитель истории и обществознания МБОУ "Русскинская СОШ";

3 место –Сабирова З.Ф., педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» (п.г.т.Фёдоровский)

Педагоги, ставшие победителями муниципального этапа, станут участниками регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году.

Победители, призёры муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог в 2021 году»:

1 место – Усольцева Наталья Валентиновна, педагог-психолог МБДОУ детского сада «Белоснежка», п. Солнечный;

2 место – Никонова Елена Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Русскинская СОШ», д. Русскинская;

3 место – Эмиргамзаева Аминат Лавретовна, педагог-психолог МБДОУ детского сада «Аист», п. Солнечный;

Победитель в номинации «Стремление к успеху» - Нейман Мария Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «Угутская СОШ».

2. Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2022 году

Площадкой для проведения регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» стал Сургутский район с 14 по 23 марта 2022 года: https://vk.com/wall-177136941_23626

МКУ «ИМЦ» Сургутского района выполнял функцию координатора подготовки и проведения регионального этапа Конкурсов.

Площадки проведения регионального этапа Конкурсов:

1. «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – МБОУ «Солнечная СОШ №1».

2. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» –МБДОУ д/с «Аист».

3. «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – МАУДО «ЦДТ».

4. «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – МБОУ «Барсовская СОШ №1».

5. «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – МБОУ «Белоярская СОШ №3».

6. «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – МАОУ «Белоярская СОШ №1».

7.«От сердца к сердцу» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – МАОУ «Белоярская СОШ №1».

8.«Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – МБОУ «Барсовская СОШ №1».

В прошлом году учитель Ульт-Ягунской школы Сургутского района Корзухина Екатерина Андреевна стала победителем регионального этапа конкурса "Педагогический дебют-2021". В 2022 году Екатерина Андреевна работала в составе профессионального жюри этого конкурса, также является руководителем целевой группы учителей Сургутского района "Молодой педагог": https://vk.com/wall-177136941_23641.

23 марта 2022 года состоялась торжественная церемония закрытия регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры – 2022» в театре СурГУ: https://vk.com/wall-177136941_23828.

Специалистами МКУ «ИМЦ» осуществлялось информационно-методическое сопровождение участников регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования.

Результаты регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году:

Таблица 16

Наименование конкурса	Образовательная организация	Результат
«Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Участие
«Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МАУ ДО «ЦДТ»	Участие
«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» https://vk.com/wall-177136941_23839	МБОУ «Рускинская СОШ»	II место
«Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБДОУ детский сад «Белоснежка» п. Солнечный	Участие

Специалистами МКУ «ИМЦ» в 2020-2021 учебном году осуществлялось информационно-методическое сопровождение участия административных команд, педагогов и обучающихся ОО Сургутского района в муниципальных конкурсах:

Таблица 17

№	Конкурсное мероприятие	Количество участников (ОО)	Результат
1.	Экспертиза представленных размещения на виртуальной доске почёта (далее ВДП) «Лучшие ученики – гордость района» (сентябрь 2021 г)	49	48 фото обучающихся размещены на ВДП сайта «Образование Сургутского района»
2.	Экспертиза представленных материалов для размещения на виртуальной «Аллее звёзд» (декабрь 2021 г)	64	47 фото педагогических работников размещены на Аллее звёзд сайта «Образование Сургутского района»
3.	Муниципальный Конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»	16	Победителями и призёрами стали: 1 место - Воробьева Светлана Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №3»; 2 место - Тарас Елена Николаевна, учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»; 3 место - Алексева Марина Александровна, МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»
4.	«Лучшие педагогические практики»	3	Результаты муниципального этапа:

	системы оценки качества образования образовательной организации» в 2022 году		1. Кластерная группа «Общеобразовательные организации Сургутского района, расположенные в сельской местности, поселках городского типа, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации»: - I место - МБОУ Солнечная СОШ №1». 2. Кластерная группа «Общеобразовательные организации Сургутского района, расположенные в городах»: - I место - МБОУ «Лянторская СОШ №5»; - II место - МБОУ «Лянторская СОШ №4». Результаты регионального этапа: III место - МБОУ Солнечная СОШ №1»
5.	Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году	10	Результаты регионального этапа: Черкасова Лилия Владимировна (МБОУ «Нижнесортымская СОШ») – победитель в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»
6.	Конкурс на звание лучшего педагога образовательной организации ХМАО-Югры в 2022 году	7	Результаты муниципального этапа конкурса: номинация «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»: - 1 место - Мирошниченко Е.С., учитель МБОУ «Солнечная СОШ №1»; - 2 место - Черкасова Л.В., учитель МБОУ «Нижнесортымская СОШ»; - 3 место - Ядрышникова А.П., учитель МБОУ «Лянторская СОШ №4». номинация «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»: - 1 место Сильченко Н.И., воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка».
7.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году.	3	На участие в конкурсе направлено в АУ «ИРО» 3 работы МБОУ «Лянторская СОШ №6» (2 работы), МБОУ «Солнечная СОШ №1»
8.	Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»	3	3 место, среди 30 организаций автономного округа, представивших свои модели внутренней системы оценки качества образования, МБОУ Солнечная СОШ №1» стала призёром окружного конкурса в кластере «Общеобразовательные организации Сургутского района, расположенные в сельской местности, поселках городского типа, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации»

Стратегические ориентиры – 2022-2023

1.	Увеличение количественных и качественных показателей по итогам участия в конкурсах профессионального мастерства
2.	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшая программа работы с одарёнными обучающимися»
3.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в рамках деятельности целевой группы «Конкурсы профессионального мастерства»

7. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

7.1. Координация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В 2021-2022 учебном году отделом методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ» было организовано проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 4 - 11 классов по 21 предмету: астрономии, физике, литературе, французскому языку, математике, искусству (МХК), химии, биологии, географии, русскому языку, истории, экологии, информатике, ОБЖ, обществознанию, праву, экономике, технологии, физической культуре, английскому языку и родному языку.

Сроки проведения этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

- школьный этап: 20 сентября 2021 – 28 октября 2021;
- муниципальный этап: 8 ноября 2021 – 14 декабря 2021;
- региональный этап: 11 января 2022 – 26 февраля 2022.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в динамике за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

Таблица 18

№	ОО	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
		3-х мест	2-х мест	1-х мест	всего	3-х мест	2-х мест	1-х мест	всего
1	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	2	3	2	7	8	7	0	15
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	1	4	0	5	5	3	4	12
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	1	1	0	2	1	1	1	3
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	4	2	0	6	6	6	1	13
5	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сайгатинская СШ»	1	2	0	3	2	3	0	5
6	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Локосовская СШ»	1	2	0	3	1	0	0	1
8	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	4	3	7	14	0	6	3	9
9	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	7	5	5	17	6	7	6	19
10	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	5	5	6	16	5	4	1	10
11	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	0	0	1	1	0	1	2	3
12	МБОУ «Ляминская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
13	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	5	11	11	27	4	7	3	14
14	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	6	6	1	13	6	7	4	17
15	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	5	1	1	7	7	3	1	11
16	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	4	1	2	7	2	8	5	15
17	МБОУ «Лянторская СОШ № 7»	5	4	3	12	5	2	1	8
18	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	2	8	3	13	6	5	6	17
19	МБОУ «Угутская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
20	МБОУ «Рускинская СОШ»	1	1	0	2	2	1	0	3
21	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		54	59	42	155	66	71	38	175

По общим итогам лидируют:

- МБОУ «Федоровская СОШ № 2» - (19 призовых мест, из них - 6 победителей);
- МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - (17 призовых мест, из них 6 победителей);
- МБОУ «Лянторская СОШ № 4» - (17 призовых мест, из них 4 победителя);

- МАОУ «Белоярская СОШ №1» - (15 призовых мест, победителей нет);
- МБОУ «Лянторская СОШ № 6» - (15 призовых мест, из них 5 победителей).

В филиале МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сайгатинская СШ» с небольшой численностью обучающихся наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призёров за последние 3 года - (количество обучающихся с 4 по 11 класс – 91, количество призёров увеличилось с 3 до 5 человек).

Заседание членов предметного жюри по проверке олимпиадных работ родному языку и литературе (муниципальный этап) коренных малочисленных народов Севера состоялось 15.12.2021г. Проверено 8 работ из 8 -11 классов из 3 ОО.

Определены победители и призёры:

- 7 класс – 2 место МБОУ «Рускинская СОШ»;
- 8 класс – 3 место МБОУ «Рускинская СОШ».

Результаты регионального этапа ВСОШ:

- 1 место по английскому языку 10 класса МБОУ «Федоровская СОШ № 1»;
- 2 место по химии 10 класса МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»;
- 2 место по праву 11 класса МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
- 3 место по биологии 10 класса МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»;
- 3 место по физике 9 класса МБОУ «Лянторская СОШ № 5».

Информационно-методическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Таблица 19

№	Мероприятия	Сроки	Количество человеко-участий
1.	Разработка цикла видео консультаций по подготовке обучающихся Сургутского района к этапам Всероссийской олимпиады школьников (приложение 10/1)	30.10.2021-03.11.2021	232
2.	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, русскому языку и литературе, английскому языку, биологии» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	Ноябрь-декабрь 2021	833
3.	Региональные вебинары по подготовке к этапам ВСОШ	07.09.2020-11.09.2021	643

МКУ «ИМЦ» осуществлялась координация участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в онлайн-режиме для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на платформе образовательного центра «Сириус».

Приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на платформе образовательного центра «Сириус» обучающиеся 4-10 классов в количестве 467 человек с 21.04.2021 по 25.05.2021(приложение 18).

Также, на базе МКУ «ИМЦ» были организованы семинары-практикумы для обучающихся Сургутского района по подготовке к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: биология, русский язык, литература, английский язык, физика, математика. Всего в семинарах приняли участие 582 обучающихся.

7.2. Мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности к занятиям физической культурой и спортом

Традиционно образовательными организациями большое внимание уделяется развитию конкурсных мероприятий, участию в фестивалях, Акциях. Учитывая

создавшуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию по распространению коронавирусной инфекции (COVID-2019) значительно увеличилось количество участников мероприятий, проводимых в онлайн-формате. Способности детей выявляются и оцениваются на различного рода публичных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях с рейтинговой оценкой результатов конференций, олимпиад, турниров, выставок.

Результаты участия обучающихся Сургутского района в мероприятиях, координируемых специалистами МКУ «ИМЦ» в 2021-2022 учебном году

Таблица 20

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1. Мероприятия, направленные на повышение качества образования				
1.1	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для обучающихся 1-9 классов на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	13.09.2021-04.10.2021	9 ОО 592 (д)	Диплом – 208 Похвальная грамота – 166 Сертификат участника – 218
1.2	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для обучающихся 1-9 классов, реализованная образовательной онлайн – платформой «Учи.ру», с участием Банка России и Ассоциации развития финансовой грамотности	01.03.2022-31.03.2022	13 ОО 1411 (д)	Диплом – 438 Похвальная грамота – 361 Сертификат участника – 612
1.3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1–9 классов на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	12.04.2022-30.04.2022	7 ОО 607 (д)	Диплом – 241 Похвальная грамота – 204 Сертификат участника – 162
1.4	Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе для обучающихся 10-11 классов на образовательном портале	29.10.2021	4 ОО 10 (д)	Участие
1.5	Работа обучающихся на онлайн-тренажёрах по подготовке к ГИА – 2022 по общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, химия.	Январь-май 2022	21 ОО 9502 человеко – участий	Участие
1.6	Олимпиада ко Дню науки среди 9-11 классов на Региональном Олимпиадном портале	08.02.2022	2 ОО 3 (д)	Сертификат участника – 3
1.7	Заключительный (региональный) этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году	24.03.2022-25.03.2022	2 ОО 11 (д)	Участие
1.8	Олимпиада в честь дня рождения Югорского НИИ информационных технологий среди обучающихся 7-8 и 9-11 классов на Региональном Олимпиадном портале	26.04.2022-	5 ОО 11 (д)	Участие
1.9	Образовательные программы для школьников по физике, информатике, биологии, химии, математике, школа имени Л.Эйлера по математике (8 класс), Дж. Максвелла по физике в Образовательном центре «Сириус.Курсы»	С марта по июнь 2022 года	2 ОО 59 (д)	Участие
2. Мероприятия экологической направленности, в том числе в рамках реализации окружного экологического фестиваля «Экодетство»				
2.1	Окружной форум «Общепользные практики окружного экологического фестиваля «Эколята	18.10.2021	16МО 500(уч)	Участие и

	Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера»		408 (подкл)	проведение
2.2	Окружной экологический марафон «Моя Югра – моя планета!»	Март 2022	42 00 15556 (д)(п) (р)	Чел/участие Проведено 128 мероприятий
2.3	Муниципальный этап конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	21.04.2022	1800 186(д)	I место – 5 II место – 5 III место – 5
2.4	Экологические уроки окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	10.05- 21.05.2022	1400 7838(д)	человеко/Участие
2.5	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	27.05.2022	15(д)	I место – 4 Спец.приз -1
2.6	Акция «Аллея выпускников»	17.05- 01.06.2022	600 175(д) 12(п)	участие
2.7	Экологический трудовой десант	11.05- 01.06.2022	500 1536 (д) 57(п,р)	участие
2.8.	Муниципальный этап конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	11.05.2022	2300 46(д)	I место - 2 II место - 2 III место - 2
3. Мероприятия в рамках празднования ВОВ, военно-патриотические мероприятия				
3.1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	04.02.2022	1700 44(д)	I место - 3 II место - 3 III место - 3
3.2	Реализация районного проекта «Кадеты Отечества»	25.02.2022	6 00 143 (д)	Команда – победитель участники Всероссийского кадетского сбора в г. Москве
4. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала				
4.1	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая Перемена»	09.09.2021- 13.09.2021	3 00 3 (уч)	Участие
4.2	Конкурс эссе «История и культура Югры» среди обучающихся общеобразовательных организаций на территории Сургутского района в 2021-2022 учебном году	21.10.2021	400 5 (уч)	I место – 2 II место – 1 III место – 2
4.3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре 2021 году среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций на территории Сургутского района»	19.11.2021	600 33 (уч)	I место – 4 II место – 4 III место – 4
4.4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре 2021 году среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций на территории Сургутского района»	22.11.2021	1100 29 (уч)	I место – 4 II место – 4 III место – 4
4.5	Районный образовательный проект «Рождественские встречи»	29.12.2021 - 21.01.2022	1800 в т.ч. ДОО УДО 263(д)	Участие

			(п) (р)	
4.6	Районный конкурс школьных музеев (историко-патриотических уголков образовательных организаций)	23.12.2021	14 ОО 42 (уч)	I место – 2 II место – 2 III место – 2 Спец. Приз – 7
4.7	Фестиваль финно-угорских народов	28.12.2021	1300 97 (об)	I место – 9 II место – 9 III место – 9 Спец. Приз индивид. – 5 Спец. приз коллектив. – 4
4.8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	05.03.2022	1600 38(д)	I место -2 II место -2 III место -2
4.9	Районный образовательный проект «Пасха Красная»	18.04.2022- 12.05.2022	3900 Более 1500 (д) (п) (р)	Участие
5. Мероприятия по формированию физической культуры и привлечению к спорту, мероприятия по формированию навыков безопасности обучающихся				
5.1	Районные соревнования «Школа безопасности»	13.09.2021	900 80(уч)	I место - 2 II место - 2 III место - 2
5.2	Окружные соревнования «Школа безопасности»	25.09.2021	100 8(уч)	участие
5.3	Районный творческий конкурс детского рисунка "Терроризм-угроза обществу!"	29.11.2021	12 ОО 53 (д)	I место - 4 II место - 4 III место - 3
5.4	Районные соревнования среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	24.03.- 25.03.2022	1500 60(д)	I место - 1 II место - 1 III место - 1
5.5	Окружные соревнования среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	25.04.2022 30.04.2022	100 4(д)	участие
6. Профорientационные мероприятия				
6.1	«Мой профессиональный выбор – залог успеха района» среди обучающихся 5-7 лет дошкольных образовательных организаций Сургутского района	08.11.2021	19 ДОО 1 ОО 55 (д)	I место – 1 II место – 1 III место – 2
6.2	«Мой профессиональный выбор – залог успеха района» среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Сургутского района	08.12.2021	13 ОО 26 (д)	I место – 1 II место – 1 III место – 1

Сводная информация об участии обучающихся Сургутского района в мероприятиях, координируемых специалистами МКУ «ИМЦ»

Таблица 21

№	Направление	Кол-во ОО	Кол-во участников
1	Мероприятия, направленные на повышение качества образования	18 ОО	3373
2.	Мероприятия экологической направленности, в том числе в рамках реализации окружного экологического фестиваля «Экодетство»	18 ОО 20 ДОО 1УДО	24.282 чел/участий
3.	Мероприятия в рамках празднования ВОВ, военно-патриотические мероприятия	17 ОО 20 ДОО	187
4.	Творческие мероприятия	39 ОО	2052
5.	Мероприятия по формированию физической культуры и привлечению к спорту, мероприятия по формированию навыков безопасности обучающихся	18 ОО 19 ДО	445
6.	Профорientационные мероприятия	19 ДОО 14 ОО	81

Количество мероприятий за 2021-2022 учебный год – 35. Самыми массовыми мероприятиями стали:

- работа обучающихся на онлайн-тренажёрах по подготовке к ГИА – 2022 по общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание;
- онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»;
- мероприятия в рамках окружного экологического фестиваля «Экодетство»;
- мероприятия в рамках районного образовательного проекта «Рождественские встречи» и «Пасха Красная».

8. Решение задач информатизации образования, эффективного использования новых информационных технологий в образовательных и управленческих процессах

8.1. Контент-фильтрация

В целях обеспечения информационной безопасности, специалистами МКУ «ИМЦ» на сайте учреждения (<http://mku-ime86.ru/>) и в официальной группе «Образование Сургутского района социальной сети «ВКонтакте» размещается информация о необходимости обеспечения фильтрации сайтов по их содержанию.

Методические рекомендации описывают, как настроить на рабочих местах, имеющих доступ к ресурсам сети интернет, контент-фильтры для исключения доступа обучающихся к запрещённым или вредоносным ресурсам, сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом.

В виде дополнительных меры по исполнению законодательства сотрудниками МКУ Сургутского района «ИМЦ» проведены:

- 93 плановых мониторинга сайтов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детей (источник информации: справка по результатам мониторинга ведения официальных сайтов ОО, наполняемость сайта;
- проведены 4 внеплановые проверки сайтов образовательных организаций (приказ ДОиМП № 127 от 17.02.2022 года) и 13 проверок групп ОО в социальной сети «ВКонтакте» на предмет наличия запрашиваемой для проверки информации;
- проверки соблюдения требований законодательства в ОО района по функционированию систем контент-фильтрации в образовательных организациях (в 2021-2022 учебном году до 239).

Во всех образовательных учреждениях на Сургутского района, согласно обязательным требованиям, установлены персональные контент-фильтра на каждый компьютер. Осуществляется фильтрация по «чёрным» спискам и рейтинговой базе запрещённых слов и выражений. Так же используются «белые списки» для предотвращения ложного срабатывания фильтра, при фильтрации по рейтинговой базе слов и выражений. Доступ к сайту, внесённому в Единый реестр, ограничивается оператором связи. С провайдером ПАО «Ростелеком» заключены договора по передаче данных с контент-фильтрацией трафика, несовместимого с задачами образования и воспитания.

Данные мероприятия направлены на выявление доступности информационных ресурсов в сети Интернет, содержащих информацию, распространяемую с нарушением требований законодательства Российской Федерации в сети Интернет, в том числе обеспечивающие создание безопасной детской информационной среды. Замечания по проведенным проверкам отсутствуют.

8.2. Создание условий для формирования муниципальной образовательной информационной среды

С целью информационной открытости системы образования Сургутского района, с использованием технических возможностей МКУ «ИМЦ» созданы, функционируют и постоянно обновляются сайты «Образование Сургутского района» и МКУ «ИМЦ», группы в социальной сети «ВКонтакте» «Образование Сургутского района» и «Информационно-методический центр».

Охват группы «Образование Сургутского района» составляет 14980 подписчиков, среднее количество публикаций в месяц – 201, среднее количество просмотров в месяц – 334 340. Среднее количество пользователей и просмотров в месяц сайта «Образование Сургутского района» составляет 607.

С целью оказания методической помощи и информационной поддержки подготовки к ЕГЭ в сети Интернет размещены:

- онлайн-тренажеры ЕГЭ по математика (профильный уровень 6 шт., базовый 10 шт.), русскому языку (10шт.), химия (6 шт.), обществознание (10 шт.);
- онлайн-тренажеры ОГЭ по русскому языку (10 шт.), математика (12 шт.), обществознание (10 шт).

8.3. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Согласно постановлению администрации Сургутского района от 29 июля 2021 года № 2848 «О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района от 03.08.2019 № 2499», число сертификатов дополнительного образования, согласно реестру, составляет на 2022 год 19193 шт. По состоянию на декабрь 2021 года в системе ПФДО ХМАО по Сургутскому району статус «Сертификат ПФ» имеют 8536 сертификатов, количество поставщиков образовательных услуг составило 54 организации (47 муниципальных, 7 коммерческих и некоммерческих организаций).

Проконсультировано более 7000 родителей по вопросам получения сертификата и правилам его использования.

Динамика реализации сертификатов дополнительного образования предоставляемых детям на 2020, 2021 годы

Таблица 22

№	Система ПФДО	2021	2021	2022
1.	Число сертификатов дополнительного образования предоставляемых детям из них: сертификат ПФ сертификат учета	8836	19295 8536 10759	19193 8492 10701
2.	Количество поставщиков образовательных услуг (количество ОО)	43	54	54
3.	Количество родителей, получивших консультационную помощь	7021	12247	7348

Вывод: Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования, организационно-финансовый механизм, направленный на обеспечение доступности дополнительного образования детей, является приоритетным проектом для развития системы дополнительного образования в Сургутском районе, позволяющим развивать конкуренцию между поставщиками образовательных услуг и увеличению качества дополнительных образовательных программ.

9. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся

Основной целью отдела диагностики и консультирования муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр» (далее – Отдел) является создание эффективной системы содействия повышению качества образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района (дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) в части получения без дискриминации качественного образования детьми с особенностями в развитии.

Одним из видов деятельности Отдела является осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Сургутского района является постоянно действующей и осуществляет свою деятельность на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о Психолого-медико-педагогической комиссии».

- постановления администрации Сургутского района от 25.06.2018 № 2595 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и о признании утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.01.2017 № 162».

9.1. Экспертно-диагностическая деятельность

Заседания ТПМПК проводятся в соответствии с утверждённым графиком, который составляется на основании заявок образовательных организаций или инициативы родителей (законных представителей) на базе МКУ «ИМЦ» или на базе образовательных организаций района. Для проведения выездных заседаний ТПМПК обеспечивается транспортом.

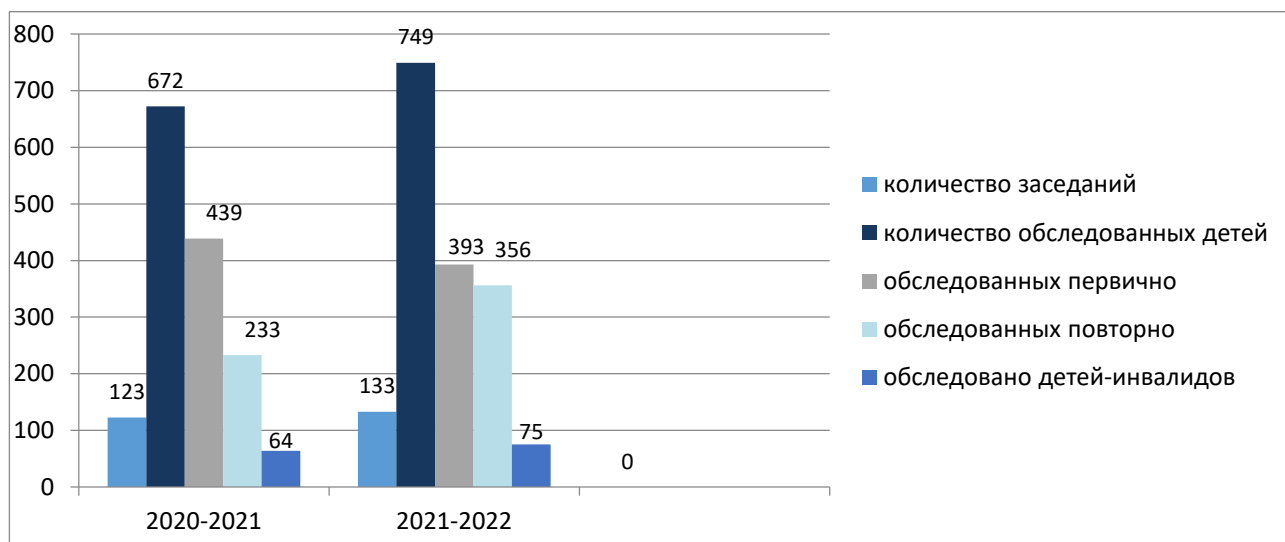
Кроме того, существует возможность проведения внеплановых заседаний ТПМПК, сформированных по экстренному запросу образовательной организации, органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других структур.

В 2020-2022 году проведено 133 заседания территориальной ПМПК (в 2020 г – 2021 – 123), обследовано обучающихся – 749 (в 2020 г – 2021 - 672). Обследование детей осуществляется ежедневно как в очном формате (таблица 1, диаграмма 1).

Таблица 23

2020 - 2021 год					
Обследовано	мальчиков	девочек	детей-инвалидов	первично	повторно
Всего:	457	215	64	439	233
	672			672	
Из них до 3-х лет	62	50	5	22	7

2021 – 2022 год					
Обследовано	мальчиков	девочек	детей-инвалидов	первично	повторно
Всего:	490	259	75	393	356
	749			749	
Из них до 3-х лет	64	28	6	80	12



По итогам коррекционно-развивающей работы и компенсации ранее выявленных нарушений, 45 обучающимся была рекомендована общеобразовательная программа. 20 обучающимся – программа профобучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости).

Категории нарушений детей, обследованных ТПМПК, распределились следующим образом:

- обучающиеся с речевыми нарушениями (35 % в 2020- 2021 гг и 26% в 2021-2022 гг);
- обучающиеся с задержкой психического развития (32% в 2020-2021 гг. и 47% в 2021-2022 гг.);
- обучающиеся с умственной отсталостью (легкой, умеренной и глубокой степенью) (12 % в 2020-2021 гг и 10% в 2021-2022 гг).

По результатам обследования обучающихся, испытывающих трудности с освоением общеобразовательных программ в 2021 году рекомендованы адаптированные образовательные программы:

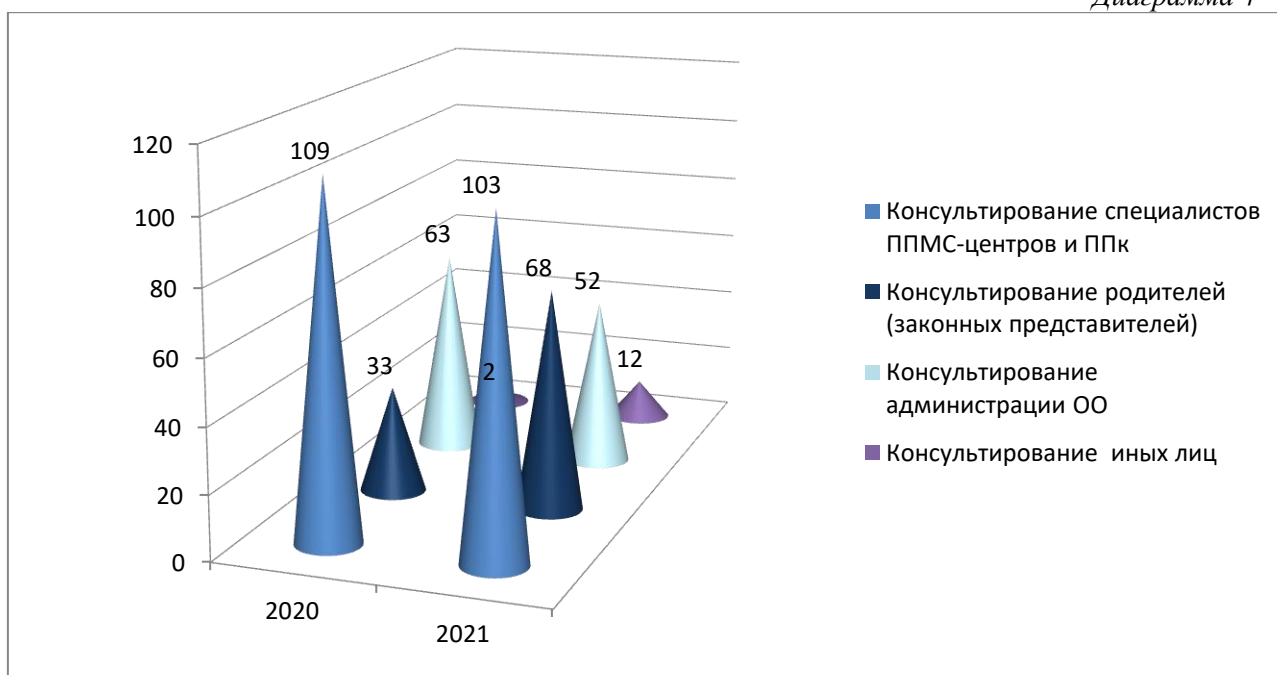
Таблица 24

АОП /АООП для обучающихся	ДО	НОО	ОО
Нарушения речи	141	49	4
ЗПР	107	109	139
ИН (УО)	15	30	31
НОДА	2	4	4
РАС	0	4	0
Нарушения слуха	2	0	3
Нарушения зрения	0	4	1

5.2. Консультативная деятельность

Консультирование экспертами ТПМПК осуществляется для различных категорий населения и проводится в разнообразных формах (диаграммы 4)

Диаграмма 4



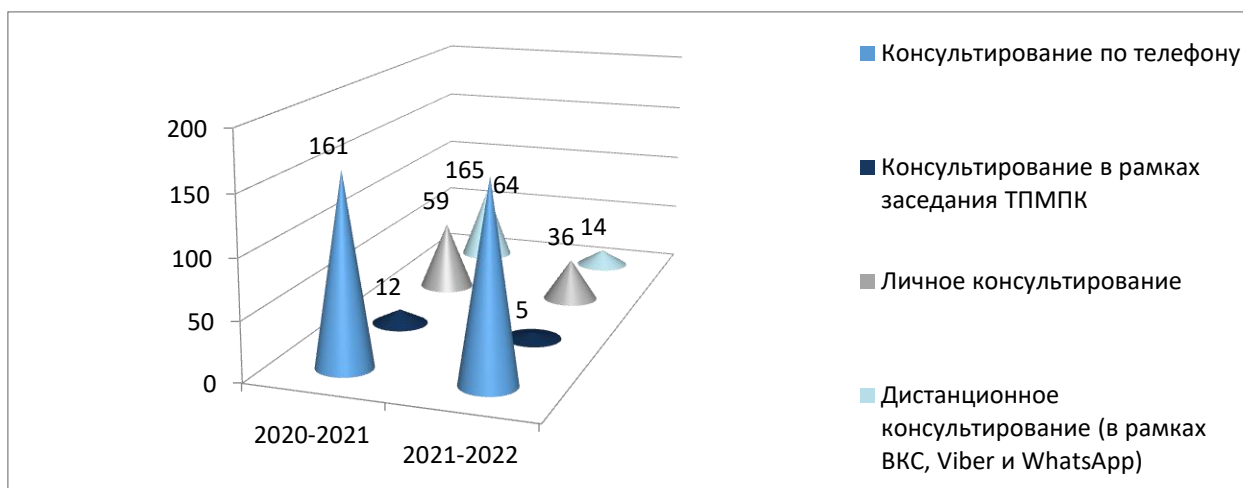
В 2020-2021 году проведено 235 консультаций, в т.ч. 35 консультаций в рамках ежемесячной Горячей телефонной линии, в 2021-2022 году – 220, из них 30 в рамках ежемесячной Горячей телефонной линии.

Вопросы консультирования:

- о сроке действия заключения ПМПК;
- о прохождении ГИА в 9 классе обучающимся, ранее не проходившим обследование в ПМПК;
- о вариантах АОП и уровнях образования;
- по профориентации;
- по профилактике правонарушений;
- о необходимости обследования ребёнка дошкольного возраста с нарушениями в поведении в ТППМК;
- об организации тьюторского сопровождения в ОО;
- о дистанционном обследовании в ТППМК;
- о требованиях к разработке АОП для обучающегося с ЗПР, с учётом нарушения слуха/зрения;
- о возможности отказа родителей от реализации АОП;
- по комплектованию групп компенсирующей направленности в ДО.

Таблица 25

Консультирование по телефону	Консультирование в рамках заседания ТППМК	Личное консультирование	Письменное консультирование	Дистанционное консультирование (ВКС), Viber и WhatsApp
165	5	36	2	12



5.3. Организация и проведение семинаров, совещаний, вебинаров

С целью обеспечения развития профессиональной компетентности специалистов ТПМПК как средства качественной реализации услуг по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их семей, создания условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, организационно-методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации специалистов (курсы, вебинары, семинары);
- участие специалистов в обучающих мероприятиях различного уровня

(приложение 19).

ТПМПК Сургутского района тесно взаимодействует с учреждениями здравоохранения (БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница», учреждения здравоохранения, осуществляющие деятельность на территории района, бюро медико-социальной экспертизы в г. Сургуте и Сургутском районе).

Социальная значимость деятельности психолого-медико-педагогической комиссии заключается в обеспечении реализации прав семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида или приёмного ребёнка, на особую заботу, дополнительную помощь специалистов, которую государство должно организовать для получения ребенком образования.

Таким образом, в настоящее время отдел диагностики и консультирования и территориальная ПМПК Сургутского района выполняют соответствующие функции по запросам образовательных учреждений и родителей (законных представителей), департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.

В соответствии с годовым планом деятельности Муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» Отдел и ТПМПК Сургутского района выполнили весь объем запланированных мероприятий на 2021-2022 учебный год.

В ходе работы комиссии в текущем году был выявлен и ряд проблем:

- несвоевременное направление детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ на обследование в ТПМПК и затягивание вопросов диагностики детей в возрасте 5-6 лет с ТНР, направление обучающихся 9-х классов на обследование в ТПМПК впервые по причине не усвоения общеобразовательной программы и предстоящей государственной итоговой аттестации;

- недостаток высококвалифицированных кадров, владеющих эффективными технологиями инклюзивного образования, специалистов дефектологического профиля, тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе, инвалидностью, координаторов по инклюзии (методистов), отсутствие в образовательные организации тифло- и сурдопедагогов;

- недостатки в оформлении документов, представляемых на ТПМПК. Неправильно или некорректно составляются характеристики из образовательных организаций. Идя навстречу просьбам родителей, воспитатели и педагоги искажают информацию. Зачастую характеристики специалистов на одного ребёнка, несут различную информацию, не соответствующую актуальному развитию ребёнка. Кроме того, итоговые оценки за четверть также завышены;

- сохраняется слабый уровень разъяснительной работы специалистов образовательных организаций с родителями (законными представителями) о необходимости прохождения ПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии;

- отсутствие возможности у врача-психиатра присутствовать на всех заседаниях ПМПК;

- несовершенство системы раннего выявления детей, нуждающихся в ранней помощи для обеспечения условий организации своевременной коррекционной работы, что говорит о недостаточном взаимодействии медицинских организаций с ДОО.

Выводы:

На основе анализа можно сделать вывод, что работа МКУ «ИМЦ» в текущем учебном году осуществлялась в полном соответствии с задачами.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Правовое сопровождение муниципальных образовательных организаций, оказание консультационно-методической помощи образовательным организациям по правовым вопросам, взаимодействию с правоохранительными органами, органами надзора и контроля.

2. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, организация работы по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций»

3. Обеспечение повышения качества образования в образовательных организациях Сургутского района, в том числе через реализацию комплекса мер «адресной» помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами, школам, входящим в группу «зона риска», с необъективными результатами по итогам ВПР.

4. Оказание поддержки образовательным организациям в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

5. Удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогов, в том числе в рамках реализации муниципальных проектов.

6. Создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагога, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

7. Содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся.

8. Осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности на основе результатов внешних оценочных процедур, региональных и федеральных мониторингов.

9. Формирование и развития информационной образовательной среды.

10. Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Схема реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольных образовательных организациях Сургутского района в 2021-2022 учебном году			
20 дошкольных образовательных организаций			
5 общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют дошкольные группы			
Всего обучающихся 3-7 лет и старше в ДОО – 6396 человек, из них для 4737 человек программа «Истоки» реализуется в рамках парциальной программы, (в части формируемой участниками образовательных отношений) что составляет 74%.			
Группы	Кол-во обучающихся	В части формируемой участниками образовательных отношений - парциальная программа «Социокультурные истоки»	В рамках совместной деятельности
3-4 года	1412	846 (16 ДОО)	849 (14 ДОО)
4-5 лет	1618	1014 (18 ДОО)	934 (13 ДОО)
5-6 лет	1668	1415 (20 ДОО)	749 (11 ДОО)
6-7 лет и старше	1698	1462 (21 ДОО)	692 (9 ДОО)
Итого	6396	4737	3224
Обеспеченность УМК			
Учебные пособия, рабочие тетради для обучающихся		Истоковедение (методические пособия для воспитателя)	
Всего (единиц)		Всего (единиц)	
7014		660	
Обеспеченность в группах (3-4 года)		Обеспеченность в группах (3-4 года)	
1176 (83,2%)		113	
Обеспеченность в группах (4-5 лет)		Обеспеченность в группах (4-5 лет)	
1729 (106,8%)		163	
Обеспеченность в группах (5-6 лет)		Обеспеченность в группах (5-6 лет)	
2227 (133,5%)		199	
Обеспеченность в группах (6-7 лет и старше)		Обеспеченность в группах (6-7 лет и старше)	
1882 (110,8%)		185	
Информация о педагогах дошкольных образовательных организаций, реализующих программу «Социокультурные истоки», прошедших курсы повышения квалификации на период 2021-2022 учебного года			
Всего воспитателей в ДОО Сургутского района	Прошли обучение на КПК/реализуют программу	Требуется обучение на КПК	
919 (на начало учебного года)	группы 3-4 лет	группы 3-4 лет	
	66/96	52	
Из них реализующие программу	группы 4-5 лет	группы 4-5 лет	
554	89/131	57	
Заведующий/заместители заведующего реализующие программу	группы 5-6 лет	группы 5-6 лет	
4	114/156	53	
	группы 6-7 лет и старше	группы 6-7 лет и старше	
	106/144	58	
Дошкольные образовательные организации, реализующие направление «Приобщение обучающихся к культурным ценностям» в рамках инновационной деятельности			
МБДОУ д/с «Сибирячок» (п.г.т. Белый Яр)	«Формирование познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истокам русской народной культуры»	Инновационная площадка	
МАДОУ ЦРР «Сибирячок» (г. Лянтор)	«Работа с одаренными детьми (включая социокультурное образование)»	Ресурсный центр	

Схема реализации программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательных организациях Сургутского района в 2021-2022 учебном году					
18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов ОО					
Всего обучающихся 1-11 классов – 17276 человек. Программа «Социокультурные истоки» введена в образовательные программы общеобразовательных организаций для 1-9 классов (15905 обучающихся) из них, программа реализуется для 15089 обучающихся. - через часть реализуемую в рамках внеурочной деятельности ООП для 13975 обучающихся, что составляет 87,8%; - через часть формируемую участниками образовательных отношений (в том числе и как курса по выбору) для 772 обучающихся, что составляет 4,8% - через курс ОРКСЭ для 849 обучающихся 4-х классов, что составляет 46,1% - через предметную область ОДНКНР, являющейся обязательной для изучения для 943 обучающихся, что составляет 18,2%;					
Реализация учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» для 1051 обучающегося 10-11 классов из 17 ОО.					
Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Через обязательную часть образовательной программы (курс ОРКСЭ)	Через часть формируемую участниками образовательных отношений (в том числе в качестве курса по выбору	через часть реализуемую в рамках внеурочной деятельности ООП	Через предметную область ОДНКНР, являющейся обязательной для изучения (5-7 классы)
НОО	7738	849	106	7617	-
ООО	8167	-	666	6358	943
СОО	1371	Через реализацию курса «Нравственные основы семейной жизни» для 1051 обучающегося			
Итого	17276	849	772	13975	943
Обеспеченность УМК					
Рабочие тетради для обучающихся		Учебники для обучающихся		Истоковедение (методические пособия для учителя)	
Всего (единиц)		Всего (единиц)		Всего (единиц)	
534		8056		267	
Обеспеченность в 1-4		Обеспеченность в 1-4		Обеспеченность в 1-9	
451 (5,8%)		4546 (58,7%)		267 (93,3%)	
Обеспеченность в 5-9		Обеспеченность в 5-9			
83 (1%)		3510 (42,9%)			
Информация о педагогических работниках общеобразовательных организаций, реализующих программу «Социокультурные истоки», прошедших курсы повышения квалификации					
Всего учителей в ОО Сургутского района	Директор/заместители директора реализующие программу		Прошли обучение на КПК/реализуют программу		Требуется обучение на КПК
1244 (на начало учебного года)	1-4 классы		1-4 классы		1-4 классы
Из них реализующие программу	10		151/191		69
	5-9 классы		5-9 классы		5-9 классы
286	8		58/81		41
Информация о педагогических работниках общеобразовательных организаций, реализующих учебный курс «Нравственные основы семейной жизни», прошедших курсы повышения квалификации					
Количество педагогических работников реализующих курс в 10-11 классах	Прошли обучение на КПК «Нравственные основы семейной жизни»		Требуется обучение на КПК		
31	15		16		
Организация и проведение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по реализации программы «Социокультурные истоки в образовательных организациях Сургутского района»: Районный образовательный проект «Рождественские встречи»; районный образовательный проект «Пасха Красная»; районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения; конференция «Рождественские чтения»; функционирование лагерей с дневным пребыванием для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет (100% обеспечивают реализацию элементов программы «Социокультурные истоки»); и другие мероприятия					

