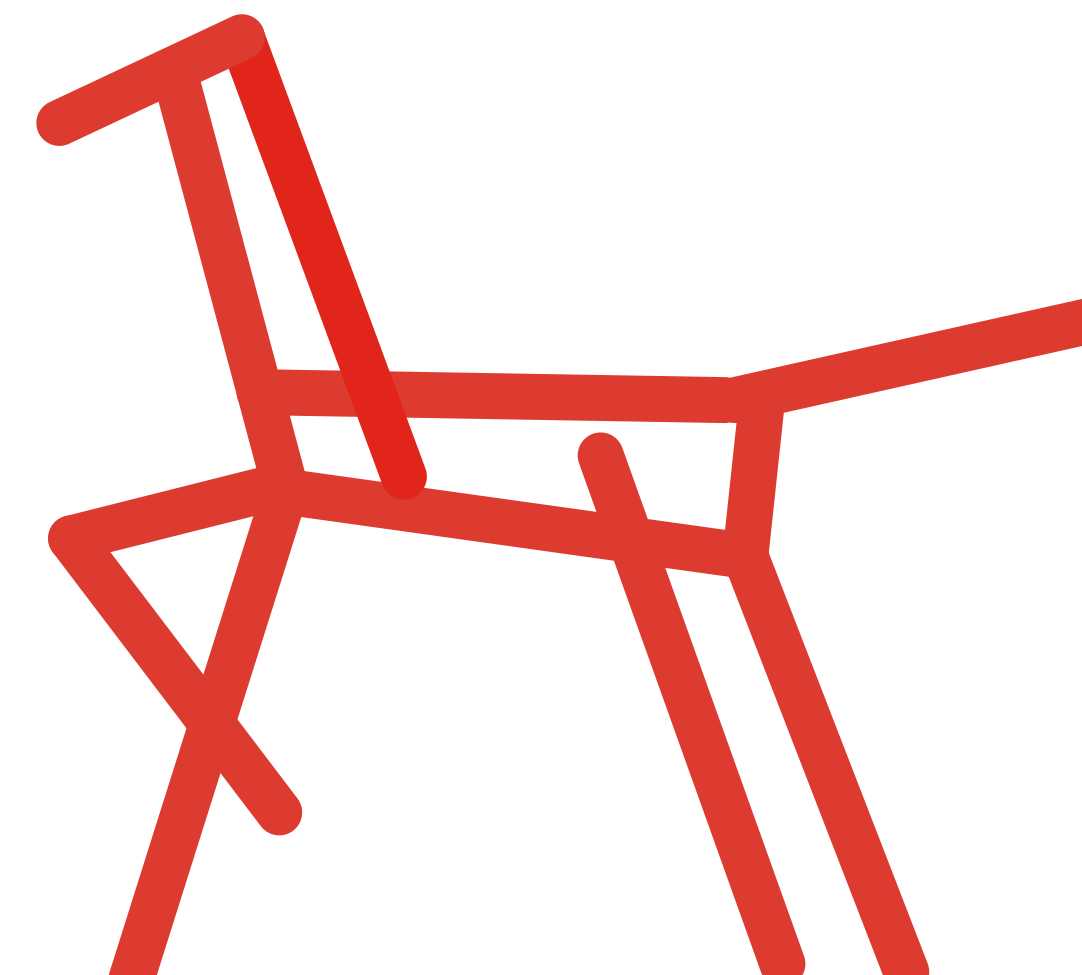


# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



В Примерной рабочей программе воспитания модуль **«Основные школьные дела»** представлен как система воспитательных дел, построенная на основе Примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного Министерством просвещения РФ, региональных и муниципальных воспитательных проектов, уклада образовательной организации.





# ШШД

– это форма **общешкольных дел**, способствующая формированию детско-взрослой событийной общности, построенная на основе значимых культурно-исторических событий в жизни нашей страны, социальных проектов региона, традиций административной территории и образовательной организации.

**ЦЕЛЬ** методических рекомендаций:  
оказание помощи педагогическим  
работникам в подготовке  
и проведении основных  
школьных дел  
в рамках реализации  
**Программы воспитания.**



# Методические рекомендации содержат:



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
ПОДХОДЫ  
К ОРГАНИЗАЦИИ  
ОСНОВНЫХ ШКОЛЬНЫХ  
ДЕЛ



АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И  
ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО  
ШКОЛЬНОГО ДЕЛА



МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ИНСТРУМЕНТАРИЙ  
К КАЖДОМУ  
ИЗ ЭТАПОВ

**Материалы могут использоваться педагогами, классными руководителями, советниками по воспитанию, администрацией общеобразовательных организаций, слушателями курсов повышения квалификации педагогических кадров школьного образования.**





# При организации основных школьных дел важно помнить:



ОБЩЕЕ МНЕНИЕ  
ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ  
ИЗ **ПРЕДЛОЖЕНИЙ**  
**КАЖДОГО**



СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПА **«САМИ ПЛАНИРУЕМ,  
САМИ ГОТОВИМ, САМИ ПРОВОДИМ, САМИ  
АНАЛИЗИРУЕМ»** ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИВАТЬ  
ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ  
И ПОДРОСТКОВ, СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ  
ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДОЛЖЕН СТАТЬ АНАЛИЗ ПРОВЕДЁННОГО ОШД,  
КОГДА ВСЕ УЧАСТНИКИ РАЗМЫШЛЯЮТ НАД УДАЧАМИ, ОШИБКАМИ  
И ОПРЕДЕЛЯЮТ ДЛЯ СЕБЯ ПЕРСПЕКТИВЫ, ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ,  
ПРОГРАММУ ПОСЛЕДЕЙСТВИЯ

# Совместный выбор основных школьных дел

**ИЗ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕРЕЧНЯ ЗНАЧИМЫХ ДАТ РЕГИОНА И УКЛАДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫДЕЛИТЕ СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ:**

Являются значимыми для культуры и истории нашей страны

Являются знаковыми для каждого субъекта воспитательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнёры)

Являются значимыми культурными и историческими событиями для своего региона, муниципалитета

Являются значимыми для образовательной организации, стали частью её уклада

**Формирование инвариантной части основных школьных дел**

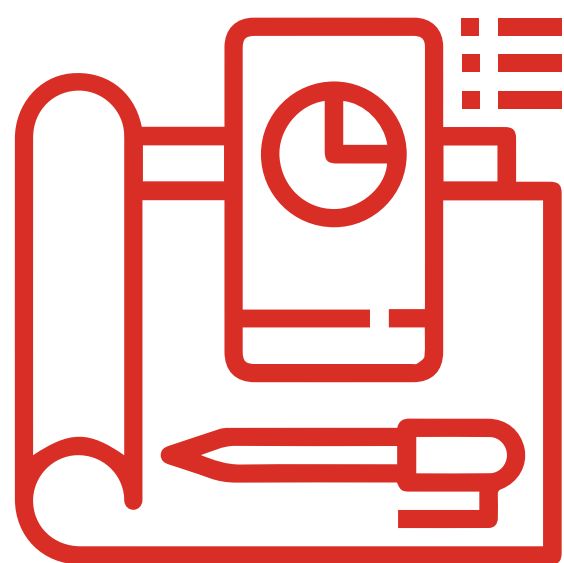
**Формирование вариативной части основных школьных дел**

**Календарный план воспитательной работы образовательной организации**



# Алгоритм подготовки и проведения основного школьного дела

содержит описание этапов реализации основного школьного дела, которые основаны на теории коллективной творческой деятельности И. П. Иванова



ПЛАНИРОВАНИЕ **ОШД**



ПОДГОТОВКА **ОШД**



ПРОВЕДЕНИЕ **ОШД**



АНАЛИЗ **ОШД**



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОИСК

АВТОРИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ



АБВ  
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

СЕМЬЯ И ШКОЛА

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

ПРОЕКТЫ

ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ



ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ

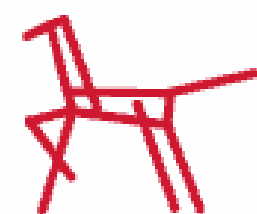


ПРОФИЛАКТИКА  
АГРЕССИИ



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





🏠 > [Программы воспитания](#)



## ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### ДЕТСКИЕ САДЫ



Программы воспитания дошкольных  
образовательных организаций

### ШКОЛЫ



Общеобразовательные организации

### КОЛЛЕДЖИ



Средние профессиональные  
образовательные организации

### КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



Примерный календарь воспитательной  
работы





ПОИСК



АВТОРИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

🏠 > [Программы воспитания](#) > [Общеобразовательные организации](#)



Программа  
воспитания



Урочная  
деятельность



Программа  
активной  
социализации



Основные  
школьные  
дела



Классное  
руководство



Самоуправление



Профилактика и  
безопасность

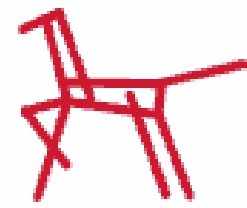


Профориентация



Вариативные  
модули





## ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Основные школьные дела — это система общешкольных дел, способствующая формированию детско-взрослой событийной общности, построенная на основе значимых культурно-исторических событий в жизни нашей страны, социальных проектов региона, традиций административной территории и образовательной организации.

В Примерной рабочей программе воспитания модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе уклада школы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, региональных и Всероссийских воспитательных проектов. Этот модуль обладает особыми условиями, средствами и возможностями воспитания.

Материалы могут использоваться педагогами, классными руководителями, советниками по воспитанию, администрацией общеобразовательных организаций, слушателями курсов повышения квалификации педагогических кадров школьного образования.

### Файлы:



Методические рекомендации по модулю «Основные школьные дела»

0.11 Мб



Методический конструктор

0.36 Мб



Основные школьные дела  
(Презентация)

1.69 Мб



# Планирование ОШД

Цель данного этапа — создание условий для эффективной подготовки основного школьного дела

**Шаг 1** Определить способ формирования команды ОШД  
[Способы формирования команды ОШД](#)

**Шаг 2** Создать условия для эффективной работы команды ОШД  
[Комплекс игр для команды ОШД](#)  
[Игры на сплочение команды](#)  
[Выявление увлечений, интересов](#)  
[Кодекс команды ОШД](#)  
[Традиции команды ОШД](#)

**Шаг 3** Разработать план проведения ОШД

**Шаг 4** Определить форму организации ОШД  
[Формы организации ОШД](#)

**Шаг 5** Сформировать информационную справку





# Подготовка ОШД

Цель данного этапа — создание условий для эффективного проведения основного школьного дела

**Шаг 1** Разработать план проведения организационных встреч со всеми субъектами основного школьного дела

**Шаг 2** Распределить организационные группы по подготовке и проведению дела  
[Способы деления на группы внутри команды ОШД](#)

**Шаг 3** Распределить роли и задачи между членами команды ОШД  
[Алгоритм распределения ролей](#)

**Шаг 4** Разработать совместный календарный план реализации ОШД вместе с учащимися  
[Примеры задач в команде ОШД](#)



# Проведение ОШД

Цель этапа — создание условий для реализации общешкольного дела

**Шаг 1** Описать краткий ход ОШД

**Шаг 2** Представить подробное описание дела

**Шаг 3** Расписать подготовительный, основной и заключительный этапы ОШД  
[Поле задач](#)

**Шаг 4** Отследить ход реализации ОШД с помощью сформированных организационных групп [Способы оперативного взаимодействия членов групп](#)



# Анализ ОШД

Цель этапа — создание условий для подведения итогов общешкольного дела

**Шаг 1** Рефлексия после проведения дела

- Обратная связь от участников ОШД  
[Анкета для участников ОШД](#)

[Варианты обратной связи через классных руководителей](#)

- Подведение итогов с командой ОШД  
[Вопросы для команды ОШД](#)

**Шаг 2** Планирование последующих результатов



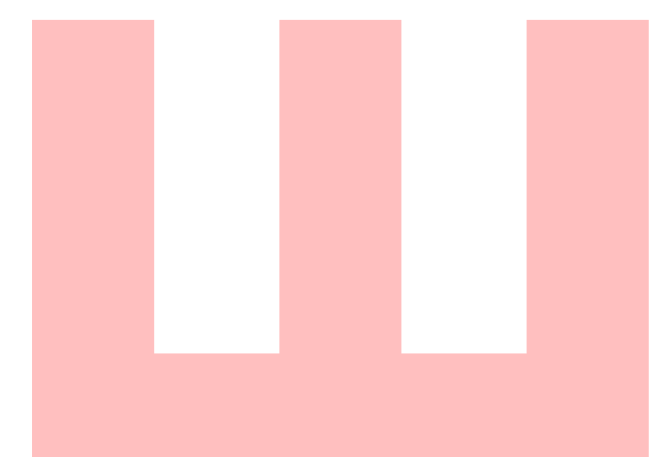
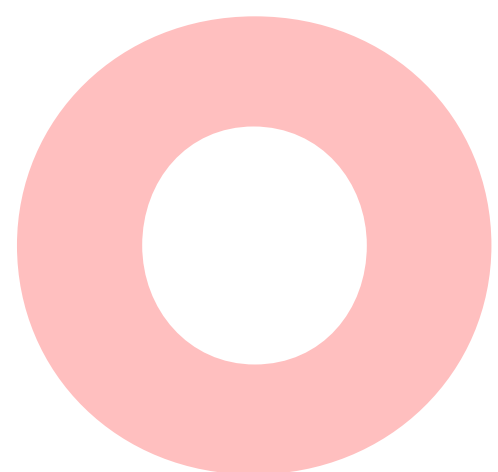
# Роль классного руководителя в ОШД

**1** Вовлечение каждого ученика в процесс создания и реализации ОШД

**2** Создание условий для осознания значимости ОШД

**3** Создание условий для формирования эмоционального отклика каждого ученика





**Результат совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнёров**



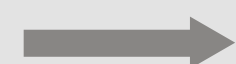
**Содержит различные формы работы**



**Способствует формированию детского коллектива, развивает навыки конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми**



**Построено на основе значимых культурно-исторических событий в жизни нашей страны, региона и уклада образовательной организации**



**Разработано с учётом Примерной рабочей программы воспитания**



Имеет значимость для каждого участника\*

Организатор

Участник

Наблюдатель



**ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ**