

# Персонализированная программа наставничества



# Структура программы:

1. Пояснительная записка;
2. Цель и задачи;
3. Участники наставничества;
4. Сроки реализации программы;
5. Этапы программы наставничества;
6. Алгоритм разработки ИОМ;
7. Виды наставничества;
8. Примерная дорожная карта;
9. Ожидаемые результаты.



# Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников ОО, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально-психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие стажировку под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.



# Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации

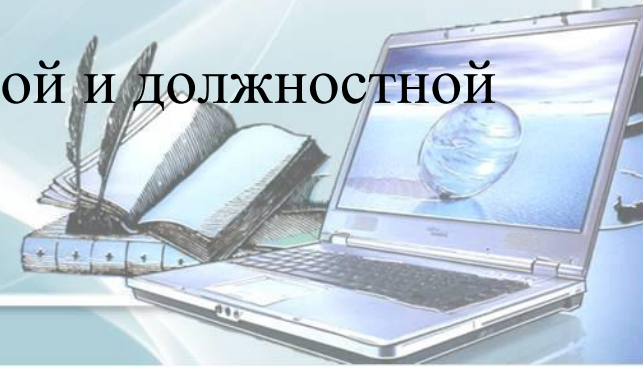
реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.





# Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно - коммуникативной среды;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога;



- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество;

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.



# Участники наставничества

- наставник;
- лицо, в отношении которого осуществляется наставничество (далее – наставляемый);
- руководитель ОО;
- куратор наставнической деятельности в ОО;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- выпускники ОО;



# Сроки реализации программы

Персонализированная программа наставничества — это краткосрочная персонализированная программа (от 3 месяцев до 1 года), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.





# Основные этапы программы наставничества

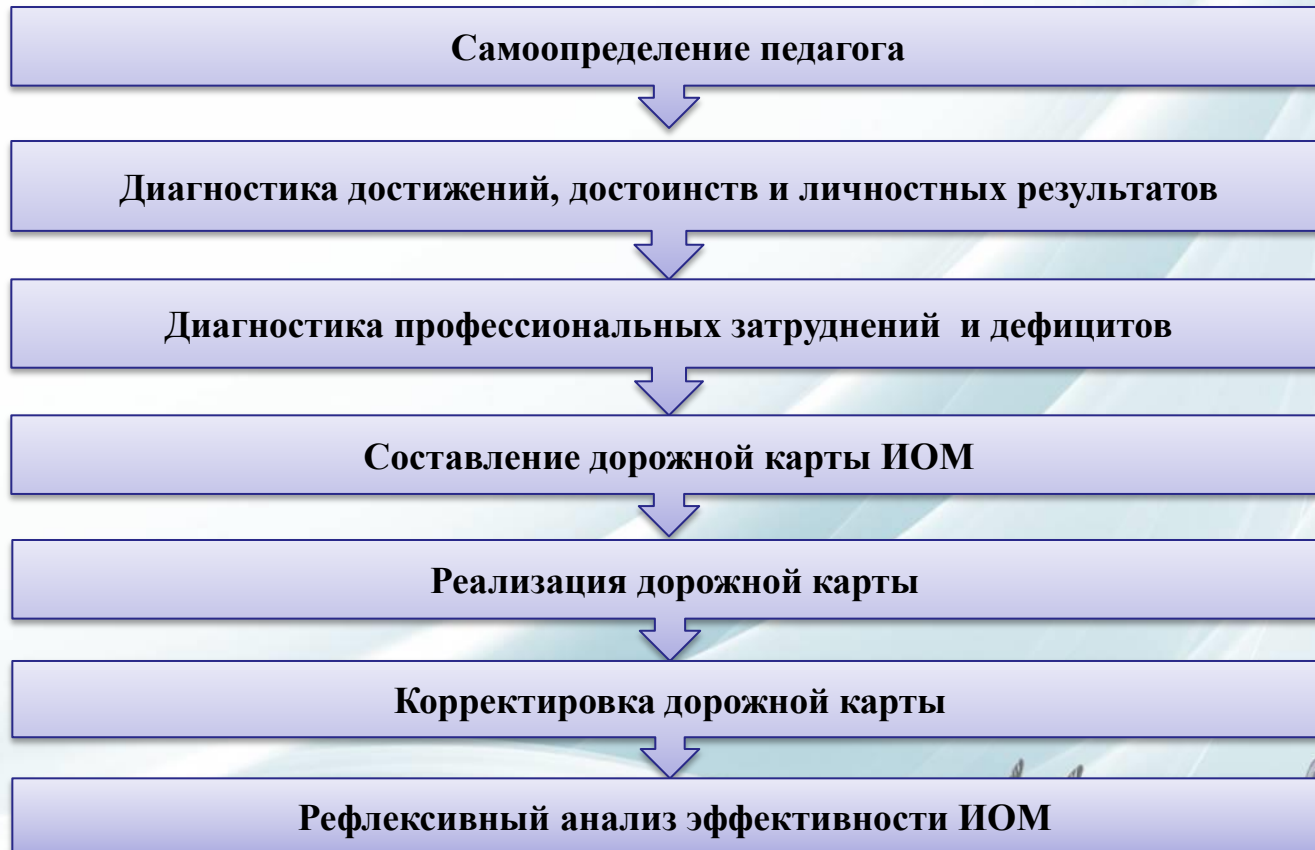
*Подготовительный этап*

*Основной этап*

*Заключительный этап*



# Алгоритм разработки индивидуального маршрута



# Виды наставничества

Виртуальное  
наставничество

Краткосрочное  
наставничество

Наставничество  
в группе

Ситуационное  
наставничество

Реверсивное  
наставничество

Скоростное  
консультационное  
наставничество

Традиционная  
форма  
наставничества



# Ожидаемые результаты внедрения и реализации системы наставничества

- ✓ непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников;
- ✓ рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов;
- ✓ развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;
- ✓ методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации;
- ✓ цифровая информационно-коммуникативная среда наставничества;
- ✓ обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

