

Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников образовательных организаций

На основании приказа департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (далее – департамент образования) от 19.08.2020 № 465 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района», с целью достижения к 2024 году результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с сентября 2020 года в образовательных организациях подведомственных департаменту была внедрена целевая модель наставничества педагогических работников (далее-целевая модель).

Главной стратегической целью модели - обеспечение стабильности образовательных результатов через координацию деятельности наставников и наставляемых в интересах повышения качества образования к концу 2024 года.

Участниками целевой модели стали: 18 общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования Сургутского района (далее – ОО), что составляет 100%.

В 18 общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования трудятся на настоящий момент 1394 педагогических работника. Из них количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества 380, что составляет 27,2 %.

Анализ наличия нормативных документов муниципального уровня, обеспечивающих внедрение и реализацию целевой модели наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций в которых утверждены нормативно-правовые акты и (или) иные документы регламентирующие реализацию системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях составляет 100 %.

В ходе оценки изучены 62 персонализированных программ наставничества, реализуемых в 13 ОО.

Персонализированные программы наставничества (далее программы) включают описание формы наставничества («педагог-педагог», «педагог-ученик», «ученик – ученик», «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»), утвержден перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных личностных, социальных, профессиональных затруднений наставляемых, развитие сильных сторон, сформулированы цели и задачи, содержание деятельности, индивидуальный календарный план работы, промежуточные и планируемые результаты.

Итоги оценки:

1. Во всех образовательных организациях внедрена целевая модель наставничества педагогических работников для эффективного развития профессионализма педагогических кадров и успешно реализуются различные формы наставничества, такие как «педагог-педагог», «педагог-ученик», «ученик – ученик», «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации», направленные на устранение выявленных личностных, социальных, профессиональных затруднений наставляемых.

2. Сформированы стабильные наставнические отношения, разработаны персонализированные программы наставничества.

Рекомендовано:

1. Руководителям образовательных организаций

1.1. осуществлять мониторинги эффективности системы наставничества и проводить анализ работы в рамках персонализированных программы наставничества с указанием:

– результативности реализации персонализированной программы наставничества;

– эффективности реализации образовательных и культурных проектов совместно с наставляемым;

– процент обучающихся наставляемого, успешно прошедших ВПР/ОГЭ/ЕГЭ;

– динамику успеваемости обучающихся;

– динамику участия обучающихся в олимпиадах;

– социально-профессиональную активность наставляемого и др..

1.2. разработать совместно с куратором реализации программ наставничества материальные и нематериальные методы стимулирования наставников.

2. С целью трансляция педагогического опыта по внедрению целевой модели наставничества и его структурирования, образовательным организациям размещать на странице образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» фото/видео с участием наставника и наставляемого в процессе взаимодействия в социальные сети с хештегом #НаставничествоСР.