



АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«10» октября 2023 года
г. Сургут

№ 849

О реализации муниципального образовательного проекта
«Педагогическая лаборатория «Мосты»

В соответствии с планом работы департамента образования администрации Сургутского района на 2023-2024 учебный год, планом по реализации целевой модели наставничества в рамках сопровождения и поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет, в образовательных организациях Сургутского района, в целях реализации плана основных мероприятий, посвященных проведению в Сургутском районе Года педагога и наставника в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу развития и оценки качества образования (О.А.Синюк) организовать реализацию проекта «Педагогическая лаборатория «Мосты» (далее – проект) (приложение).

2. Директору МКУ «ИМЦ» (В.Н.Слизова):

2.1. Обеспечить информационное, методическое и организационно-техническое сопровождение мероприятий проекта.

2.2. Своевременно информировать целевую аудиторию проекта о проводимых мероприятиях.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие молодых педагогов до 35 лет со стажем педагогической работы до трех лет, педагогов-наставников в мероприятиях проекта (приложение).

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Е.И.Суровцову (до 31.05.2024).

Директор департамента

О.И.Кочурова

Муниципальный образовательный проект «Педагогическая лаборатория «Мосты»

Обоснование проекта

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту задачу поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

Анализ педагогической действительности показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к работе личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно. В связи с этим необходима мобилизация усилий не только на уровне образовательной организации, но и на муниципальном уровне.

Идея проекта - создание условий для эффективного введения молодого учителя в профессию через использование новых форм взаимодействия педагогов и индивидуализацию данного процесса.

«Педагогическая лаборатория «Мосты» – универсальная стартовая площадка для молодого педагога, способствующая адаптации в новых для него условиях педагогической деятельности. Лаборатория предоставляет возможность адаптации педагога, свободы выбора, самоопределения и самореализации, перехода от одного профессионального уровня к другому, более качественному.

Участники проекта - молодые педагоги Сургутского района в возрасте до 35 лет, работающие первые три года в образовательной организации, а также педагоги-наставники с активной жизненной позицией, открытые для общения и готовые работать в инновационном режиме, на добровольной основе. Состав участников проекта ежегодно обновляется.

Организаторы проекта – департамент образования администрации Сургутского района.

Исполнители проекта – муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»), творческая лаборатория педагогов Сургутского района «Молодой педагог», отделение заместителей руководителей, курирующих реализацию основных образовательных программ.

Соисполнители проекта - Сургутская районная организация Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ, БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (по согласованию).

Проект разработан при участии членов профессионального сообщества – творческой лаборатории «Молодой педагог» (руководитель – Корзухина Е.А., учитель математики и информатики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»).

Срок реализации: октябрь 2023 года – май 2024 года.

Цель: создание условий для эффективного введения молодого педагога в профессию через использование новых форм взаимодействия педагогов и индивидуализацию данного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов Сургутского района в возрасте до 35 лет, работающих первые три года в образовательной организации.

2. Повысить престиж педагогического труда.

3. Обеспечить качество обучения за счет использования новых форм взаимодействия педагогов и индивидуализации данного процесса.

Практическая значимость проекта:

1. Становление молодых педагогов в профессии и закрепление молодых специалистов в образовательных организациях района для дальнейшей работы.

2. Внедрение эффективных программ, моделей и технологий методического сопровождения молодых педагогов.

Мероприятия проекта:

№	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Место проведения
Модуль 1. «Введение в профессиональную деятельность»				
1.1.	Мониторинг профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника образовательной организации»	Диагностика педагогов представляет собой процесс, направленный на выявление уровня профессионализма учителя	Октябрь 2023	ОО МКУ «ИМЦ»
1.2.	Установление наставнических пар в образовательных организациях	Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов	Сентябрь-октябрь 2023	ОО МКУ «ИМЦ»
Модуль 2. «Мы только начинаем»				
2.1.	Медиа – заставка в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района «Знакомьтесь, я молодой педагог!»	Краткая информация о педагоге размещается в группе в ВКонтакте «Образование Сургутского района»	Ноябрь-декабрь 2023	ОО МКУ «ИМЦ»
2.2.	Сообщества в VK-мессенджер	Площадка, служащая	В течение	ОО

	«Молодые педагоги Сургутского района»	средством обмена информацией между всеми его участниками, где публикуются новости, объявления, важные файлы и документы	года	МКУ «ИМЦ»
Модуль 3. «SOS!»				
3.1.	<p>Сотрудничество Образование Связь с молодыми педагогами по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая помощь; - методическая помощь. <p>Участники модуля: Лимарева С.И., заместитель директора МКУ «ИМЦ», Дик А.М., педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3», руководитель профессионального сообщества учителей, курирующих отделение психолого-педагогического сопровождения; Курдюмова Т.В., заместитель директора МБОУ «Барсовская СОШ №1», руководитель профессионального сообщества учителей, курирующих методическую работу; Корзухина Е.А., учитель информатики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», руководитель творческой лаборатории «Молодой педагог»</p>	<p>На сайте МКУ «ИМЦ» «Виртуальный методический кабинет» http://imc.admsurgut.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet</p>	В течение года	ОО МКУ «ИМЦ»
Модуль 4. «Педагогическая мастерская»				
4.1.	Мастер сессия «Пути к вершинам педагогического мастерства»	Передача опыта педагога наставника в рамках урочной деятельности для молодых педагогов, цикл открытых уроков (по кустам: г.Лянтор, пгт. Федоровский, с.п.Солнечный)	Декабрь 2023 Февраль 2024	МБОУ «Солнечная СОШ №1»; МБОУ «Федоровская СОШ №5»; МБОУ «Лянторская СОШ №4»
4.2.	Единый методический день	Посвящение в молодые педагоги, методический семинар «Совершенствование мастерства молодого учителя» для учителей общеобразовательных организаций, методический семинар «Школа современного воспитателя»	Октябрь - ноябрь 2023	ОО МКУ «ИМЦ»

	Единый методический день	Мастер классы для педагогов школ и педагогов дошкольных образовательных организаций «Молодой педагог в деле»	Март 2024	ОО МКУ «ИМЦ»
Модуль 5. «Итог»				
5.1.	Проектный интенсив «Молодые-молодым» в рамках фестиваля «Педагогическая весна – 2024»	Презентация проектов, идей, разработок молодых учителей	Май 2024	ОО МКУ «ИМЦ», МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Ульт-Ягунская»
5.2.	Повторный мониторинг профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника образовательной организации»	Диагностика педагогов представляет собой процесс, направленный на выявление уровня профессионализма учителя	Май 2024	ОО МКУ «ИМЦ»

Прогнозируемый результат:

образовательный:

1) 100% молодых педагогов в возрасте до 35 лет, работающим первые три года в образовательной организации, оказана методическая помощь;

2) 95% молодых специалистов закрепились в профессии в образовательных организациях района;

фактический результат: создание банка проектов, идей, разработок молодых учителей.

Новизна проекта: в рамках «Педагогической лаборатории «Мосты» разработана система мероприятий, которые будут реализовываться на уровне муниципального образования, а не в отдельно взятой образовательной организации.

Руководитель проекта:

Лимарева Светлана Ивановна, заместитель директора МКУ «ИМЦ».

Координаторы проекта:

Митрошина Светлана Александровна, начальник методического отдела общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»,

Латыпова Лейсан Ильшатовна, главный специалист методического отдела общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ».