



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

«30» декабря 2022 года
г. Сургут

№ 1030

**Об утверждении муниципального проекта
методического сопровождения («адресная поддержка») «Вектор на развитие»
общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные
результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях,
«зона риска», «депривированные», «несправляющиеся»**

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Сургутского района, находящихся (по итогам идентификации за 2022 год) в группах с низкими образовательными результатами обучающихся, сложных социальных условиях, «зона риска», «депривированные», «несправляющиеся», а также для обеспечения устойчивого развития школ в эффективном формате и совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный проект методического сопровождения («адресная поддержка») «Вектор на развитие» общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях, «зона риска», «депривированные», «несправляющиеся» (далее - Проект) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Утвердить состав общеобразовательных организаций (далее – ОО) – участников Проекта для парного взаимодействия:

2.1. МБОУ «Нижнесортымская СОШ» – МБОУ «Русскинская СОШ»;

2.2. МБОУ «Лянторская СОШ № 5» – МБОУ «Ляминская СОШ»;

2.3. МБОУ «Лянторская СОШ № 4» – МБОУ «Высокомысовская СОШ»;

2.4. МБОУ «Солнечная СОШ №1» – филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1»

«Сытоминская СШ»;

2.5. МБОУ «Угутская СОШ» – филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ».

3. Отделу развития и оценки качества образования (О.А. Синюк):

3.1. Обеспечить общую координацию реализации Проекта.

3.2. Рассмотреть итоги реализации Проекта на совещании с заместителями руководителей ОО не позднее 20.02.2024 года.

4. МКУ «ИМЦ» (В.Н. Слизова):

4.1. Обеспечить реализацию Проекта в срок до 31.12.2023 года совместно с ОО – участниками проекта, утвержденными в пункте 2 настоящего приказа (далее – ОО-участники Проекта).

4.2. Создать на сайте МКУ «ИМЦ» раздел «Проект «Вектор на развитие»» в срок до 13.02.2023 года для информационного сопровождения Проекта.

4.3. Обеспечить наполнение раздела «Проект «Вектор на развитие»» и поддержание его в актуальном состоянии (постоянно).

4.4. Информировать ОО-участников проекта не позднее, чем за 7 дней о предстоящих мероприятиях в рамках реализации Проекта.

4.5. Представить отчет по итогам реализации Проекта в отдел развития и оценки качества образования (Синюк О.А.) в срок не позднее 15.01.2024 года.

5. Руководителям ОО-участникам Проекта (Н.И.Вергун, М.В.Яковинов, Л.Г.Емелёва, Ж.А.Гапоненко, О.Я.Саютина, М.А.Дорофеев, и.о. Н.А.Ульянова, И.Н.Кудина, Е.В.Титоренко):

5.1. Создать условия для реализации Проекта согласно приложению к настоящему приказу в срок до 31.12.2023 года.

5.2. Назначить куратора от каждой общеобразовательной организации и направить информацию о кураторе на электронный адрес МКУ «ИМЦ» mku_imc86@mail.ru в срок до 18.01.2023.

5.3. Использовать в работе материалы сайта МКУ «ИМЦ» раздел «Проект «Вектор на развитие»».

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора, курирующего деятельность отдела развития и оценки качества образования (до 28.02.2024).

Директор департамента



О.И. Кочурова

**Проект муниципального сопровождения
(«адресная поддержка») «Вектор на развитие» общеобразовательных организаций,
имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся,
функционирующих в сложных социальных условиях, «зона риска»,
«депривированные», «несправляющиеся»**

1. Общая постановка проблемы

Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся. Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей. Образовательная система высокого качества позволяет каждому обучающемуся достигать высоких результатов, несмотря на условия, в которых его школа реализует образовательную программу. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания.

Распространенным приемом поддержки «отстающих» является направление для работы или консультирования в такие школы представителей ведущих школ как носителей положительного опыта и лучших практик.

Результаты анализа муниципальных механизмов управления качеством образования и изучение опыта отдельных школ района свидетельствуют о том, что в некоторых случаях предпринимаются достаточно эффективные попытки работы со школами с низкими образовательными результатами, однако в отсутствие эффективной системы выявления и помощи таким школам, каждая отдельная «отстающая» школа требует внимания и «адресной» поддержки «сильной» школой, что указывает на необходимость сетевого взаимодействия данных школ.

Система образования Сургутского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных механизмов, обеспечивающих вектор на высокие образовательные результаты обучающихся.

В районе сформирована организационная структура по вопросам повышения качества образования, главной задачей которой является интеграция муниципальной и внутренней систем оценки и управления качеством образования, распространение и внедрение в практику разработанных в ее рамках эффективных форм, методов и технологий за счет ресурсов муниципалитета и школ групп «зона риска», «резильентных» и «эффективных» общеобразовательных организаций. Наличие данной муниципальной

системы рассматривается как исходное основание для разработки и реализации настоящего Проекта в рамках сетевого взаимодействия между «отстающей» и «сильной» школой.

Таким образом, задача помощи школам с рисками низких результатов состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на управленческой вертикали: школьном и муниципальном уровнях, поскольку очевидно, что с рядом принципиальных вызовов, таких как ресурсные дефициты, локальный социальный и экономический контекст, образовательная организация не может справиться в одиночку.

2. Целевая аудитория Проекта: административные и педагогические работники
ОО: МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Лянторская СОШ №5», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Лянторская СОШ №4», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Солнечная СОШ №1», филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ», МБОУ «Угутская СОШ», филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ».

3. Срок реализации Проекта: 2023 год

4. Цели и задачи реализации Проекта

4.1. Целью оказания «адресной» методической помощи является повышение качества образования и обеспечение устойчивого развития в эффективном формате школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях, «зона риска», «депривированные», «несправляющиеся» путем реализации для каждой общеобразовательной организации системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой организации.

4.2. Ключевыми задачами реализации «адресной» методической помощи являются развитие муниципальных и внутришкольных механизмов управления качеством образования, в том числе:

- система помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся, находящимся в сложных социальных условиях, групп «зона риска», «депривированные», «несправляющиеся»;
- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в Проект;
- разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в Проект, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
- реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода Проекта и оценку результативности принимаемых мер;
- система методической поддержки учителей;
- система обеспечения устойчивого развития ОО в эффективном формате;

- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации Проекта;
- организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий Проекта;
- создание информационной системы для реализации Проекта, в которой:
 - система методической поддержки учителей;
 - консультирование всех участников Проекта;
- каждая школа, участвующая в Проекте, готовит для публикации рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер для размещения на официальном сайте МКУ «ИМЦ» <http://mku-имс86.ru/>.

5. Модули:

- «Есть проект» - презентация Проекта в массы, установление пар общеобразовательных организаций для сетевого взаимодействия, организация педагогов для участия в Проекте;
- «ПрофСреда» - определенные отведенные дни для практических занятий, мастер-сессий базе «эффективных» школ, методических аудитов и посещения учебных занятий на базе школ группы «зона риска» в рамках межшкольного взаимодействия педагогов Сургутского района по обмену педагогическим опытом;
- «Стратегия успеха» - механизмы достижения высокого качества образования и профессиональных результатов, обеспечения устойчивого развития в эффективном формате.

6. Дорожная карта проекта

Модули	Мероприятия	Срок реализации
Есть проект	Старт Проекта	Январь 2023
	Установление пар общеобразовательных организаций для сетевого взаимодействия: школа группы «зоны риска» - «эффективная» школа	Январь 2023
	Отбор кураторов из числа ОО: - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»; - МБОУ «Лянторская СОШ №5»; - МБОУ «Лянторская СОШ №4»; - МБОУ «Солнечная СОШ №1»; - МБОУ «Угутская СОШ»	Январь 2023
	Верификация факторов риска учебной неуспешности в отобранных для участия в проекте ОО: - МБОУ «Рускинская СОШ»; - МБОУ «Ляминская СОШ»; - МБОУ «Высокомысовская СОШ»; - филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ»; - филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ»	Февраль 2023
	Цикл ежемесячных ВКС с кураторами проекта	Февраль-декабрь

ПрофСреда		2023
	Разработка и утверждение среднесрочных программ «Вектор на развитие» ОО (далее – Среднесрочная программа): - МБОУ «Русская СОШ»; - МБОУ «Ляминская СОШ»; - МБОУ «Высокомысовская СОШ»; - филиал МБОУ «Солнечная СОШ» «Сытоминская СШ»; - филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская НШ»	Январь-февраль 2023
	Взаимоэкспертиза Среднесрочных программ между ОО	Февраль 2023
	Мастер-сессии, методические аудиты, семинары, консультирование для участников Проекта	Февраль-декабрь 2023
	Презентация и экспертиза Среднесрочных программ	Март 2023
Стратегия успеха	Мониторинг первого этапа наступления позитивных изменений в ОО	Май 2023
	Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в ОО	Октябрь 2023
	Экспертиза результатов деятельности участников Проекта	Декабрь 2023

7. Показатели Проекта

Показатели	Диагностический инструментарий	Сроки		
		31.05.2023	31.10.2023	29.12.2023
Качество знаний и успеваемость	Статистические данные по итогам промежуточной аттестации			
Качество знаний и успеваемость	Статистические данные по итогам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)			
Качество знаний и успеваемость (с учетом объективности результатов)	Статистические данные по итогам ВПР			
Уровень функциональной грамотности обучающихся	Статистические данные по итогам выгрузки с платформы «РЭШ»			
Доля педагогов, внедривших современные образовательные технологии	Статистические данные по итогам ВСОКО			

8. Планируемый результат Проекта

Участие в Проекте обеспечит:

1. Положительную динамику по количественным и качественным показателям относительно стартовых результатов каждой школы (имеющей стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующей в сложных социальных условиях, «зона риска», «депривированные», «несправляющиеся»).

2. Устойчивое развитие в эффективном формате на основе разработанной системы мер поддержки школой-партнёром школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующих в сложных социальных условиях, «зона риска», «депривированные», «несправляющиеся».