

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра  
Сургутский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЯМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ "Лянторская СОШ № 5"  
\_\_\_\_\_ / Л. Г. Емелева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ "Ляминская СОШ"  
\_\_\_\_\_ / Ж. А. Гапоненко  
Приказ №149 от 15 февраля 2023г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РИСКАМИ**  
**УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**



## Оглавление

1. Введение .....	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния.....	3
2.1. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	3
2.2. Контингент обучающихся .....	4
2.3. Образовательные результаты .....	5
2.4. Материально-техническое оснащение .....	7
2.5. Выявленные проблемы на основе анализа текущего состояния .....	7
3. Цель и задачи программы .....	8
4. Целевые индикаторы и показатели программы .....	8
5. Сроки и этапы реализации программы .....	9
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы .....	9
7. Исполнители и порядок управления и реализацией программы.....	9
8. План-график среднесрочной программы.....	10

# Среднесрочная программа МБОУ «Ляминская СОШ» по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности (далее – программа)

## 1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 86ЛЮ1 № 2961, выдана 07 сентября 2017 года, срок действия – бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 86А01 № 0000357, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, приказ от 19 мая 2015 № 30-ОД-1328, срок окончания действия документа - 18 мая 2027 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, д. Лямина, ул. Кооперативная, д.18.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП УО НОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП УО ООО).

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния

Для достижения поставленной цели МБОУ «Ляминская СОШ» осуществляет следующие виды основной деятельности:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация отдыха детей в каникулярное время в части предоставления детям, проживающим в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, путёвок в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей.

Реализует поставленную цель и виды основной деятельности педагогический коллектив школы совместно с другими участниками образовательного процесса.

### 2.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Важнейшим стратегическим фактором развития образовательной организации является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. В школе работает стабильный, профессиональный коллектив педагогов, который имеет следующие количественные и качественные характеристики:

- всего педагогических работников – 39 (22 – учителя, 13 – воспитатели, 4 – специалисты службы сопровождения).

Образовательный уровень педагогических кадров:

- высшее – 31 (80 %);
- средне-специальное – 8 (20 %);
- молодые специалисты – 0 (0 %).

## Кадровое обеспечение учебного процесса за 3 года

№ п/п	Показатель	МБОУ «Ляминская СОШ»		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Обеспеченность педагогическими кадрами, %	100	100	100
2.	Доля молодых педагогов от общего количества, %	6,5	6,5	10
3.	Общее количество педагогов пенсионного возраста%	65	65	65
4.	Доля педагогов с высшей квалификационной категорией, %	5	3	3
5.	Доля педагогов с первой квалификационной категорией, %	12	17	17
6.	Доля педагогов с соответствием занимаемой должности, %	80	80	83
7.	Доля педагогов без категории, %	80	80	83
8.	Руководитель ОО прошел курсы повышения квалификации, %	100	100	100
9.	Заместители руководителя ОО прошли курсы повышения квалификации, %	100	100	100
10.	Педагоги и специалисты ОО прошли курсы повышения квалификации, %	80	80	100

Данные свидетельствуют:

- о низком проценте педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Более 80% педагогов соответствуют занимаемой должности;
- 100% обеспеченность педагогическими кадрами и непрерывное повышение квалификации педагогов не определяют эффективный формат функционирования школы;
- небольшая доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией могут быть носителями педагогического и управленческого опыта на институциональном уровне, позволяющего частично обеспечить решение выявленных профессиональных дефицитов.

## 2.2. Контингент обучающихся

Данные социальной характеристики контингента обучающихся за 3 года

№ п/п	Показатель	МБОУ «Ляминская СОШ»		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество обучающихся в школе	199	197	201
2.	Доля обучающихся из неблагополучных семей, %	1	3	1
3.	Доля обучающихся КМНС, %	49	52	55
4.	Доля обучающихся с ОВЗ, %	17	18,3	15
5.	Доля детей-мигрантов, %	0	0	0

Данные социальной характеристики контингента обучающихся школы свидетельствуют о высоком проценте обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ при традиционном подходе:

- обучающихся КМНС в МБОУ «Ляминская СОШ» - 52 % (средний % за три года);
- обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Ляминская СОШ» - 16,76% (средний % за три года).

## Данные социальной характеристики выпускников за 3 года

№ п/п	Показатель	МБОУ «Ляминская СОШ»		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Доля выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы на контрактной основе, %	0	0	0
2.	Доля выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, %	0	0	66
3.	Доля выпускников основной школы, поступивших в СУЗы, %	54	57	70
4.	Доля выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе, %	33	28	30

Данные свидетельствуют:

- о низком проценте выпускников, поступающих в высшие учебные заведения на бюджетную основу, об отсутствии поступающих на коммерческую основу;
- не все выпускники основной школы являются в последующем студентами средних учебных заведений и вынуждены после краткосрочных курсов, или без них, работать;
- доля выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе – менее 60%.

### 2.3. Образовательные результаты

Среди факторов, влияющих на качество результатов деятельности образовательной организации и подготовки выпускников к взрослой жизни выступают: наличие в школе обучающихся с родным нерусским языком (дети КМНС), расположение образовательных организаций в сельской местности с низкой доступностью культурной среды для участников образовательного процесса, высоким уровнем безработицы и социально-экономической дифференциации.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за последние 3 года

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2013 (1 полугодие)
Успеваемость, %	99	99	100	100
Качество, %	25,7	32,2	33,9	28,6

Как видно из таблицы качество знаний по школе за последние 3,5 года в среднем составляет 30%, показатель нестабильный, есть как повышение, так и понижение. Успеваемость по школе за последние 3,5 года – 99 % (один обучающийся из числа КМНС стабильно не посещает уроки, ведется активная работа с полицией и КДН по возвращению ребенка к обучению).

На уровне школьных методических объединений проанализированы образовательные результаты и определены пути повышения уровня профессиональной компетентности учителей. Учителям-предметникам рекомендовано применять формы и методы обучения, направленные на развитие личности ребенка: деятельностные, групповые, игровые, практико-ориентированные, проблемные для повышения качества знаний обучающихся.

**Методы сбора информации**, позволяющие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы:

- статистические данные по итогам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР;

- статистические данные по итогам РДР, олимпиад;
- на уровне образовательных организаций: ВСОКО (промежуточная аттестация, текущая аттестация, административные контрольные работы и т.д.)

Результаты основного государственного экзамена, муниципальных оценочных процедур (далее – МОП), итоговые оценки за 9 класс (далее – Итоги-9)

МБОУ «Ляминская СОШ»						
Общеобразовательный предмет	ОГЭ			Итоги-9		
	К-во качество	%	%	К-во качество	%	%
		качество	усп-ть		качество	усп-ть
Русский язык	14	85,71	100	14	50	100
Литература				14	78,57	100
Английский				14	71,42	100
Математика	14	14,29	100	14	42,86	100
Информатика				14	71,42	100
Физика				14	64,29	100
Химия				14	50	100
Биология				14	85,71	100
История				14	64,29	100
Обществознание	12	58,33	100	14	57,14	100
География	12	66,67	100	14	42,85	100

Выявлено:

- процент качества знаний обучающихся по математике по итогам ОГЭ ниже 15%;
- процент качества знаний обучающихся по русскому языку по итогам ОГЭ – 85,71%.

Результаты единого государственного экзамена, муниципальных оценочных процедур, итоговые оценки за 11 класс (далее – Итоги - 11)

МБОУ «Ляминская СОШ»									
Общеобразовательный предмет	ЕГЭ			ВПР			Итоги-11		
	К-во качест во	%	%	К-во качест во	%	%	К-во качест во	%	%
		качест во	усп-ть		качест во	усп-ть		качест во	усп-ть
Русский язык	3	66,67	100			100	3	66,67	100
Литература						100	3	100	100
Английский				3	33,33	100	3	100	100
Математика	3	33,33	100			100	3	66,67	100
Информатика						100	3	100	100
Физика				3	66,67	100	3	66,67	100
Химия				3	100	100	3	66,67	100
Биология				3	66,67	100	3	100	100
История				3	33,33	100	3	100	100
Обществознание	3	33,33	100			100	3	100	100
География	3	66,67	100			100	3	66,67	100

Выявлено: МБОУ «Ляминская СОШ», неудовлетворительные результаты по математике и обществознанию, качество знаний обучающихся по итогам ВПР по физике – 40%.

## Динамика среднего балла по общеобразовательным предметам выпускников по результатам ГИА - 11 за 3 года



В результате анализа результатов ЕГЭ за последние три года определены приоритетные направления работы в 2022-2023 учебном году:

- увеличение показателей в рейтинге ЕГЭ;
- увеличение показателей качества знаний: необходимо добиться положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем выбранным предметам;
- совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.

### 2.4. Материально-техническое оснащение

Школа была основана в 1969 году как санаторно-лесная школа. В 2000 году школа стала национальной средней общеобразовательной школой-интернатом. С 2004 по 2007 год школа-интернат функционировала как санаторная школа для детей, нуждающихся в длительном лечении. В 2014 году произошла реорганизация школы в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Ляминская средняя общеобразовательная школа» со структурным подразделением «Интернат», в 2018 году в школе было выделено дошкольное структурное подразделение. В настоящее время общая площадь 7007 кв.м, учебных помещений (кабинетов) — 17, спальный корпус интерната для круглосуточного проживания детей, родители которых проживают на родовых угодьях и ведут традиционные виды хозяйства, медицинский блок, помещение для пребывания детей дошкольного возраста, спортивный, музыкальный и актовый залы, пищеблок, все отделения соединены между собой теплыми переходами. Центральное отопление и водоснабжение, канализация, в спортивном зале и спальном корпусе имеются душевые комнаты.

Классные комнаты и кабинеты обеспечены мебелью на 16-24 посадочных мест. Во всех кабинетах есть компьютер на рабочем месте учителя. В школе имеется необходимая техника: компьютерный класс (8 рабочих мест), 15 ноутбуков, проекторы, телевизоры, принтеры, МФУ. Все компьютеры, используемые в учебно-воспитательном процессе, имеют выход в Интернет через выделенную оптико-волоконную линию. Скорость интернета 60 Мбит/с., организована система внутреннего видеонаблюдения.

Школа стремится улучшить материально-техническую базу, чтобы организовать комфортное пребывание обучающихся в школе и обеспечить здоровьесбережение участников образовательного процесса. С 2022-2023 учебного года в рамках федерального проекта в школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который размещен в 2-х учебных кабинетах.

Тем не менее, оборудование и оснащение кабинетов не в полной мере позволяет реализовать практическую часть образовательных программ и использовать цифровые образовательные ресурсы.

### 2.5. Выявленные проблемы на основе анализа текущего состояния

**Фактор риска - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Основные параметры анализа:

– доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей - 43%;

– доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – 36.

В школе 201 обучающихся, из них более 60% детей из семей с низкими социальными, экономическими и культурными ресурсами. Многие родители обучающихся не интересуются успехами своих детей, отстраняются от рекомендаций учителей по воспитанию. Требуется разработка новых форм и методов работы с целью вовлечения родителей в образовательный процесс на основе изучения их мнения по всем направлениям жизнедеятельности школы: от запроса к образованию до участия в оценке качества.

Большое значение имеет то, что в школе 110 обучающихся из семей КМНС, ведущих традиционные виды хозяйства. Отсюда большое количество пропусков, соответственно отставание в усвоение программного материала, отсутствие мотивации к обучению.

Учебная неуспешность в школе проявляется в основном в пониженном уровне качества знаний, демонстрируемом обучающимися по результатам как текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, так и Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации. Пониженное качество знаний особенно заметно проявляется на уровне основного общего образования. Вместе с тем школе удастся преодолеть наиболее значимые риски учебной неуспешности, благодаря чему в течение последних 5 лет все ученики успешно завершают обучение и получают аттестат.

### **3. Цель и задачи программы**

Цель: освоение основных образовательных программ обучающимися в рамках федеральных государственных образовательных стандартов через реализацию мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышению качества обучения.

Задачи:

1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3.% к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Разработать систему мер по сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Повысить качество знаний в школе до 34 % к концу 2023 года по результатам внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.

4. Повысить уровень формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом стартового показателя на январь 2023 года.

### **4. Целевые индикаторы и показатели программы**

1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилось на 4 % к концу 2022-2023 учебного года.

2. Разработана система мер (модель) по сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Качество знаний в школе повысилось до 34 % к концу 2023 года по результатам внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.

4. 80 % учителей-предметников внедрили и реализуют технологию формирующего оценивания в образовательном процессе с обучающимися

5. Уровень формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся выше, чем стартовый показатель января 2023 года (мониторинг статистических данных по итогам выгрузки с платформы «РЭШ»).



## 5. Сроки и этапы реализации программы

Срок действия программы 2023 год

Сроки реализации программы:

Первый этап (январь-февраль 2023 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы.

Второй этап (январь-ноябрь 2023 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (октябрь-декабрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2023 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.

## 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации к окончанию 2023 года возросло до 34 %, успеваемость – 100%.

2. Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации 2023 года соответствует текущим показателям, успеваемость – 100%.

3. Качество знаний возросло, успеваемость – 100% по итогам всероссийских проверочных работ (с учетом объективности результатов).

4. Уровень формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся выше, чем стартовый показатель января 2023 года.

5. 80 % учителей-предметников внедрили и реализуют технологию формирующего оценивания в образовательном процессе с обучающимися.

## 7. Исполнители и порядок управления и реализацией программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ «Ляминская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора Назрчук Ю. А.

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа:

- ✓ Заместитель директора – Конькова Н. А.
- ✓ Руководитель МО классных руководителей – Рожкова И. М.
- ✓ Руководитель МО ЕМЦ – Шалагина Н. Г.
- ✓ Руководитель МО ГЦ – Крутоус Л. А.
- ✓ Социальный педагог – Жигалева Г. В.
- ✓ Педагог – психолог – Сабитова К. Г.
- ✓ Учитель начальных классов – Скокова М. К.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. За результаты реализации мероприятий программы отвечает курирующий заместитель директора. Указанные изменения, отраженные в комплексе мер и мероприятий, будут осуществлять административный и педагогический коллективы образовательной организации.

Корректировка документов и мероприятий будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы развития осуществляется директор МБОУ «Ляминская СОШ».

### 8. План-график среднесрочной программы

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися с рисками учебной успешности.	<p>Тестирование обучающихся с целью выявления причин пониженного уровня школьного благополучия, формирования списка обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>Разработка диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися с рисками учебной успешности</p>	<p>13.02.2023-28.02.2023</p> <p>28.02.2023</p>	<p>Доля обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия (отчет по итогам тестирования)</p> <p>Результаты стартовой диагностики, полученной с использованием диагностического инструментария с охватом: - педагога 76%; - обучающихся 5-9 классов не менее 70%; - родители не менее 50% (аналитическая справка по результатам стартовой диагностики)</p>	<p>Назарчук Ю.А., заместитель директора Сабитова К. Г., педагог-психолог, Дисбиянова Н. С., педагог-психолог</p> <p>Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора руководители ШМО</p>
	<p>Внесение изменений в локальные акты школы по ВСОКО</p>	10.03.2023	<p>Приведение в соответствие с требованиями локальных актов по ВСОКО (положение о ВСОКО)</p>	<p>Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора</p>
	<p>Методический аудит локальных актов по ВСОКО</p>	15.03.2023	<p>Соответствие локальных актов по ВСОКО требованиям (аналитическая</p>	<p>Назарчук Ю.А., заместитель директора Махнач Л. Н.,</p>

	Семинар-практикум «Один день с эффективным руководителем»	21.04.2023	Доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в работе с детьми с ОВЗ – 100% участников (протокол проведения семинара-практикума)	заместитель директора Назарчук Ю.А., заместитель директора Махнач Л. Н., заместитель директора, служба сопровождения
	Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся. Пути решения проблем»	19.04.2023	Доля учителей-предметников, получивших «адресную» практическую помощь (протокол семинара)	Шалагина Н. Г., учитель химии, Гурова Ю. С., учитель математики
	Мониторинг качественных и количественных изменений, происходящих в процессе работы с обучающимися с рисками учебной успешности	03.04.2023 22.05.2023 12.09.2023 07.11.2023 20.12.2023	Доля обучающихся, преодолевших риски учебной успешности (отчёт по итогам «адресной» работы с обучающимися)	Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора, руководители ШМО
	Экспертиза по результатам анализа качества оценочных материалов рабочих программ учителей-предметников 1-11 классов в условиях обновленных ФГОС и внедрения ФОП	20.09.2023	Доля педагогов, получивших экспертное заключение – 100% (информационная справка)	Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора, Сербина Е. А., заместитель директора
2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших учебной успешности	Проведение круглого стола по вопросу реализации муниципального проекта методического сопровождения «адресная поддержка» «Вектор на развитие»	01.03.2023	Принятие в работу выявленной проблемы на основе текущего состояния «Высокая	Назарчук Ю.А., заместитель директор, Махнач Л. Н.,

на 4% к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<p>Проведение педагогического совета «Переход в эффективный режим функционирования для обеспечения высоких образовательных результатов»</p>	20.03.2023	<p>Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (протокол)</p> <p>Разработана дорожная карта по выявленной проблеме на основе текущего состояния «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (протокол)</p>	<p>заместитель директора педагогические работники</p> <p>Назарчук Ю.А., заместитель директор, Махнач Л. Н., заместитель директора педагогические работники</p>
	<p>Прохождение курсов повышения квалификации, (далее – КПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административной команды «Развитие ключевых компетенций руководителя муниципальной общеобразовательной организации»;</li> <li>- педагогов «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»</li> </ul>	01.04.2023-31.10.2023	<p>Доля педагогов, внедривших образовательный процесс приёмы работы со слабомотивированными обучающимися и новые подходы по преодолению их учебной неуспешности – 100% педагогов, освоивших КПК (итоговый отчёт)</p>	<p>Гапоненко Ж.А., директор, Л. Г. Емелева, директор, Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора педагогические работники</p>
	<p>Проведение круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»</p>	16.05.2023	<p>Доля учителей-предметников, повысивших профессиональные компетенции в работе с детьми с ОВЗ – 100% участников (протокол проведения круглого стола)</p>	<p>Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора педагогические работники</p>
	<p>Проведение педагогического совета «Актуальные результаты, главные стратегии,</p>	30.08.2023	<p>Протокольные решения (протокол)</p>	<p>Гапоненко Ж.А., директор, Л. Г.</p>

	<p>новые ориентиры образовательной организации в 2023-2024 учебном году»</p>			<p>Емелева, директор Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора педагогические работники</p>
	<p>Мониторинг выполнения рекомендаций, выданных ТПМПК, и создание условий в ОО для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>28.10.2023</p>	<p>Доля педагогов, выполняющих рекомендации, выданные ТПМПК по организации обучения лиц с ОВЗ и создания специальных образовательных условий - 100% педагогов (итоговый отчёт)</p>	<p>Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора Сабитова К.Г., педагог-психолог, Дисбиянова Н. С., педагог-психолог</p>
	<p>Психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по вопросам эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p>	<p>07,14,21,28 с сентября по декабрь 2023</p>	<p>Доля участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся с рисками учебной неуспешности), повысившие уровень психологических и психолого-педагогических компетенций – 100%</p>	<p>Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора Сабитова К. Г., педагог-психолог, Дисбиянова Н. С., педагог-психолог Жигалева Г.В., социальный педагог, Саляхутдинова А. С, социальный педагог</p>
	<p>Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции затруднений и</p>	<p>2023 г. (по отдельному</p>	<p>Доля обучающихся, получивших</p>	<p>Назарчук Ю.А., заместитель</p>

	ликвидации обучающихся	предметных пробелов	графику)	«адресную» (график мониторинг устранения пробелов в знаниях)	директора, педагогические работники
	Участие в практических семинарах для педагогов Сургутского района	по отдельному плану	Доля учителей-предметников: -получивших «адресную» практическую помощь – 100%; -внедряющих педагогические технологии в инклюзивном образовании-76% (протокол семинара-практикума)	Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора педагогические работники	
Использование адаптационных технологий по работе с детьми КМНС, в формирующего оценивания образовательном процессе.	Проведение семинара-практикума в работе с «Индивидуализация обучающихся»	16.09.2023	Доля учителей-предметников: -получивших «адресную» практическую помощь – 100%; -внедряющих адаптационные технологии в работе с детьми КМНС-76% (протокол семинара-практикума)	Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора руководители ШМО	
	Проведение семинара-практикума «Современные образовательные технологии - инструмент эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности»	14.10.2023	Доля учителей-предметников: -получивших «адресную» практическую помощь – 100%; -внедряющих	Назарчук Ю.А., заместитель директора, Линд Т. Г., заместитель директора	

	Участие учителей-предметников в едином методическом дне для педагогов Сургутского района по диссеминации педагогического опыта	по отдельному плану	технологии-80% (протокол семинара-практикума)	Назарчук Ю.А., заместитель директора, Махнач Л. Н., заместитель директора педагогические работники
Разработать систему работы Центра ППМС с сопровождающимися с рисками учебной неуспешности.	Разработка и реализация программы работы Центра ППМС сопровождающихся с рисками учебной неуспешности	31.10.2023 16.12.2023	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым оказана «адресная» помощь (программа, отчёты по итогам реализации программы)	Сабитова К. Г., педагог-психолог, Дисбиянова Н. С., педагог-психолог, классные руководители
	Реализация проекта «Вместе отдыхаем» с целью организации психологической разгрузки в конце учебной недели для воспитанников интерната	30.09.2023 18.12.2023	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым оказана «адресная» помощь (проект, отчёты по итогам реализации проекта)	Сабитова К. Г., педагог-психолог, Дисбиянова Н. С., педагог-психолог воспитатели интерната