

Содержание:

1. Общее описание и анализ текущего состояния
2. Паспорт программы: цель и задачи программы, основные мероприятия программы, ожидаемые результаты реализации программы, сроки и этапы реализации программы
3. План-график среднесрочной программы
4. Механизм реализации программы

1. Общее описание и анализ текущего состояния

В школе обучается 154 учащихся.

Все помещения Школы оборудованы учебно-практическими пособиями, спортивным инвентарём, оформлены стенды, сформирован библиотечный фонд. В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. В школе имеется: 21 учебный кабинет, оборудованных компьютерами (100%), многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир) (82%) и интерактивными досками (70%), спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая, актовый зал с гримёрными и костюмерными, слесарная и столярная мастерские, кабинет кулинарии, швейная мастерская, медицинский кабинет. На территории школы размещены три современных спортивных площадки (комплексная игровая, тренажерный комплекс, игровая площадка для начальной школы) и военизированная полоса препятствий.

В настоящее время в Школе работает коллектив учителей, который постоянно повышает свой уровень, проходя аттестацию и курсы повышения квалификации.

Всего 16 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог - дефектолог.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию - 1 чел.;
- первую квалификационную категорию – 7 чел.;
- соответствие занимаемой должности - 10 чел.

Имеют награды:

- Почетный работник общего образования РФ - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1 чел.

Контингент обучающихся школы по национальному составу не многонациональный: 70% русские, 28% ханты и манси, 1% буряты, 1% башкиры. Ханты и манси проживают на территории села постоянно.

Динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся, других участников образовательного процесса в соответствии с критериями оценки качества образования по результатам, 2020-2021, 2021-2022, учебных годов и первого полугодия 2022-2023 учебного года:

| Всего | 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | Первое полугодие учебного года | 2022-2023 |
|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------|
| Начальное общее образование 1-4 кл. | 69 | 72 | 68 | |
| Отличники | 7 | 5 | 2 | |
| Хорошисты | 19 | 29 | 32 | |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Неуспевающие | 0 | 0 | 2 |
| Резерв хорошистов | 3 | 4 | 4 |
| Качество знаний | 37,7 | 62,9 | 50 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 97 |
| Основное общее образование 5-9 кл. | 73 | 65 | 71 |
| Отличники | 8 | 5 | 1 |
| Хорошисты | 20 | 23 | 22 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 |
| Резерв хорошистов | 5 | 5 | 8 |
| Качество знаний | 38,4 | 43 | 32,4 |
| Общая успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Среднее общее образование 10-11 кл. | 17 | 15 | 15 |
| Отличники | 5 | 4 | 4 |
| Хорошисты | 3 | 5 | 5 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 1 |
| Резерв хорошистов | 1 | 2 | 1 |
| Качество | 47 | 52,9 | 60 |
| Общая успеваемость | 100 | 100 | 93 |
| Итого по школе | 159 | 152 | 154 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 96,7 |
| Качество | 38,9 | 52,9 | 47,5 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний позволяет сделать вывод, что за представленный промежуток времени успеваемость обучающихся стабильна. Качества знаний обучающихся варьируется в пределах 39% - 52,9%

2. Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Среднесрочная программа проекта «Вектор на развитие» филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» «Сытоминская средняя школа» на 2023 год |
| Цель и задачи программы | <p>Повышение качества знаний обучающихся с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей на основе разнообразия индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения в сложных социальных условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшить к концу учебного года показатели качества образования за счет сохранения кадрового состава и продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, пополнить кадровый штат учителем физики. 2. Использовать разнообразие образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся. 3. Использовать разнообразие образовательных технологий для работы с одаренными обучающимися. 4. Организовать системную работу с родителями для успешного развития их детей. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг на 90%; 2. Увеличение качества учащихся школы с 47% до 50%; 3. Положительная динамика результатов прохождения мониторинга оценки успешности (ВПР и ГИА) на 10% 4. Увеличение доли участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности для учащихся на 20%; 5. Увеличение доли участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности на 20%; 6. Увеличение доли родителей участвующих в образовательном процессе на 30% |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению возрастет с 47% до 50% 2. Увеличится положительная динамика показателя успешности личностного и познавательного развития учащихся на 10%. 3. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня возрастет с 30% до 50% 4. Доля педагогов, принявших участие в различных конкурсах и представивших свой опыт, возрастет с 18% до 30% 5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 3% 6. Доля родителей, вовлеченных, в образовательный процесс увеличится на 30% |
| Методы сбора и обработки информации | Опрос, анкетирование, беседы, тестирование, анализы посещения уроков и воспитательных мероприятий, мониторинги участия, проведение актуальных курсов и аттестация педагогов. |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>Реализация программы с 01.03.2023 года по 31.12.2023 года</p> <p>1 этап (январь 2023 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка программы проекта «Вектор на развитие».</p> <p>2 этап (февраль 2023 – ноябрь 2023 гг.): основной этап реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов развития школы; - промежуточный контроль реализации программы; <p>3 этап (декабрь 2023 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение результатов работы школы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения. |
| Исполнители | Педагогический коллектив, администрация ОУ, обучающиеся, родители |

3. План-график среднесрочной программы проекта «Вектор на развитие» филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» «Сытоминская средняя школа» на 2023 год

| Направление в соответствии с риском | Задачи | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Показатели реализации |
|---|---|---|-------------------|---|---|--|
| Низкая мотивация и учебная неуспешность | 1. Выявить обучающихся, составляющих «группу риска» | Диагностика уровня сформированности учебной мотивации, диагностика обучающихся с трудностями в обучении | До 20.02.23 | Педагоги – психологи, педагог – дефектолог и соц. педагог | Обучающиеся школы | Справка по результатам диагностики, рекомендации, план мероприятий по повышению уровня учебной мотивации и учебной неуспешности. |
| | 2. Осуществить учет возможностей и способностей каждого ребенка | Привести формы и методы работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей. | До 28.02.23 | Руководители МО, учителя-предметники | Администрация | Повышение уровня мотивации и понижение учебной неуспешности |
| | 3. Создать комфортные условия для обучающихся, имеющих низкую мотивацию | Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения, использование ЦОР. Совместный Круглый стол с МБОУ «Солнечная СОШ» по теме «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение её реализации» | Ежедневно | Учителя предметники | Учителя – предметники, администрация, обучающиеся, педагоги Солнечной СОШ | Повышение учебной мотивации и снижение учебной неуспешности |
| | 4. Добиться положительной динамики написания ВПР и сдачи ГИА | Качественная организация подготовки к написанию ВПР и ГИА | Февраль-июнь 2023 | Зам. директора, учителя - предметники | Все участники образовательного процесса | Повышение процента качества на 10% |

| Направление в соответствии с риском | Задачи | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Показатели реализации |
|---|--|---|--------------------------------|---|--|---|
| Непрерывного профессионального развития и роста педагогов | 1. Провести диагностику затруднений учителей по преодолению «риска» | Диагностика | До конца февраля 2023 | Администрация | Учителя - предметники | Составить план работы по преодолению затруднений |
| | 2. Выявить пробелы педагогов в компетентностях различного уровня | Мониторинг компетентностей педагогов | Март 2023, | Зам. директора | Учителя - предметники | Провести анализ мониторинга, рекомендовать курсы повышения квалификации |
| | 3. Принять участие в распространении передового педагогического опыта | Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выступления на педсоветах, участие в конкурсах педагогического мастерства, в проектной и исследовательской деятельности | В течение года | Руководители МО | Учителя - предметники | Увеличение процента участников до 30 |
| 4. Освоить современные педагогические и воспитательные технологии | План самообразования учителя Совместный педсовет с МБОУ «Солнечная СОШ» по теме «Реализация методов и приемов по развитию функциональной грамотности обучающихся» | В течение года апрель | Руководители МО | Учителя - предметники Учителя-предметники Сытоминской СШ и Солнечной СОШ | Презентация опыта работы учителя | |
| 5. Сформировать банк освоенных и применяемых методических приемов и педагогических технологий | Публикации разработок на личных сайтах и педагогических сообществах | В течение года | Зам директора, Руководители МО | Учителя - предметники | Электронный банк педагогических разработок | |

| Направлен е в соответстви и с риском | Задачи | Мероприятия | Сроки реализаци и | Ответственные | Участники | Показатели реализации |
|---|--|--|----------------------------|--|---|--|
| Работа с одаренными детьми | 1. Выбор наиболее оптимальных приемов работы с одаренными детьми. | Круглый стол «Организация работы с одаренными детьми» | 10.03.2023 | Администрация, руководители МО | Учителя – предметники, специалисты | Корректировка план работы с одаренными детьми |
| | 2. Выявление одаренных детей | Психолого-педагогическая диагностика «Выявление одаренности детей (по уровням образования) | Февраль 2023 | Кл. руководители, учителя - предметники, специалисты | Все участники образовательного процесса | Анализ мониторинга |
| | 3. Сформировать «банк» одаренных детей | Формирование «банка» одаренных детей по направленностям одаренности по результатам мониторинга | Февраль 2023 | Кл. руководители, учителя - предметники, специалисты | Все участники образовательного процесса | «Банк» одаренных детей |
| | 4.Расширение знаний учащихся, формирование компетентностей | Помощь в подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсам, проектам, соревнованиям различного уровня (далее мероприятия). Совместный вебинар – практикум с Солнечной СОШ по теме «Подготовка и успешный результат деятельности обучающегося и учителя в конкурсах и олимпиадах» | В течении года март | Учителя - предметники | Все участники образовательного процесса Учителя – предметники Сытоминской СОШ и Солнечной СОШ | |
| | 6. Создать благоприятную атмосферу успеха (награждение победителей и призеров) как мотивация для дальнейшего развития. | Общешкольное родительское собрание «Вечер ований» | 26.05.2023 23.12.2023 | Администрация | Все участники образовательного процесса | Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей на 30%, уровня школьного благополучия на |
| | | | | | | |

| Направление в соответствии с риском | Задачи | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Показатели реализации |
|-------------------------------------|---|---|------------------|---|---|--|
| Системная работа с родителями | 1. Повысить процент вовлеченности родителей в образовательный процесс | Активизация работы с родителями, с Советом отцов и Родительским комитетом | В течение года | Кл. руководители, администрация, специалисты | Все участники образовательного процесса | Повышение вовлеченности родителей на 30% |
| | 2. Освещение хода учебно-воспитательного процесса | Дни открытых дверей | Два раза в год | Администрация | Все участники образовательного процесса | Повышение вовлеченности родителей на 30% |
| | 3. Ознакомление родителей с проблемой мотивации обучения у детей | Всеобуч «Школа родительской ответственности» | В течение года | Педагоги – психологи, педагог – дефектолог и соц. педагог | Учителя – предметники, родители | Повышение вовлеченности родителей на 30% |
| | 4. Координации воспитательных усилий педагогов и родителей | Индивидуальное консультирование родителей | В течение года | Кл. руководители, администрация, учителя - предметники | Все участники образовательного процесса | Повышение вовлеченности родителей на 30% |

4. Механизм реализации программы

1. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы.

2. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, Совета отцов, школьного родительского комитета и классных родительских собраний.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы.