

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Утверждаю:

Директор МКУ «ИМЦ»

 В.Н. Слизова

Приказ №

« 28 »  2024 года



ПРОГРАММА

научно-методического и методического обеспечения
образовательной деятельности по реализации основных
общеобразовательных программ в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами общего
образования на территории Сургутского муниципального района
на 2025-2027 годы

Составители: авторский коллектив
муниципального казённого учреждения
Сургутского района «Информационно-методический
центр» под руководством директора В.Н. Слизовой

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Концептуальные ориентиры Программы.....	14
3.1. Цель и задачи Программы.....	14
3.2. Основные принципы научно-методической и методической деятельности МКУ «ИМЦ».....	15
4. Содержание научно-методической и методической работы.....	16
5. Этапы реализации программы.....	18
6. Содержание деятельности и методы научно-методического и методического сопровождения.....	19
7. Мероприятия Программы.....	30
8. Условия организации работы по научно- методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности МКУ «ИМЦ».....	30
9. Ожидаемые результаты, критерии и показатели реализации программы научно-методической и методической работы.....	45
Список используемой литературы.....	49
Приложения:	
Приложение № 1. Структура и система деятельности МКУ «ИМЦ» по организации научно-методического и методического сопровождения.....	51
Приложение №2. Примерный план реализации Программы МКУ «ИМЦ» на 2025-2027годы.....	54
Приложение №3. Перечень разработанных и реализованных МКУ «ИМЦ» мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на территории Сургутского района в 2024 году.....	82
Приложение №4. Перечень разработанных и реализованных МКУ «ИМЦ» мероприятий по научно-методическому и методическому сопровождению руководителей, представителей резерва управленческих кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на территории Сургутского района в 2024 году.....	96
Приложение №5. Перечень разработанных и реализованных МКУ «ИМЦ» мероприятий по научно-методическому и методическому сопровождению молодых педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на территории Сургутского района в 2024 году.....	104
Приложение №6. Список сокращений.....	109

1. Паспорт программы

1.Название программы	Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на территории Сургутского муниципального района на 2025-2027 годы (далее – Программа)
2.Разработчики программы	Слизова В.Н. – директор МКУ «ИМЦ» Лимарева С.И. – заместитель директора МКУ «ИМЦ» Подкорытова О.В. – заместитель директора МКУ «ИМЦ» Бутенко Ю.А. – начальник отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования Маринова А.А. – начальник отдела информационного и технического сопровождения образовательных организаций, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный университет»
3.Участники программы	1.Администрация МКУ «ИМЦ» 2. Сотрудники МКУ «ИМЦ» 3. Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций Сургутского района 4. Социальные партнеры МКУ «ИМЦ»
4.Срок реализации программы	2025 – 2027 годы
5. Аннотация программы	Программа направлена на обеспечение научно-методической и методической работы на муниципальном уровне по достижению результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, реализации педагогами образовательных организаций Сургутского района национальных целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, определенным Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

	духовно-нравственных ценностей»
6. Основные этапы реализации	<p>Январь – февраль 2025 года – 1 этап (аналитико-диагностический).</p> <p>Март – апрель 2025 года – 2 этап (организационно-методический).</p> <p>Май 2025 года – октябрь 2027 года – 3 этап (содержательный)</p> <p>Ноябрь-декабрь 2027 года – 4 этап (оценочно-коррекционный)</p>
7. Ожидаемые результаты	<p>Положительная динамика личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Сургутского района по итогам ВПР, ГИА, независимых оценочных процедур.</p> <p>Положительная динамика в части достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования – требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Создание единой муниципальной модели научно-методического и методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Сургутского района по реализации ФГОС на всех уровнях образования.</p> <p>Организация эффективного сетевого взаимодействия педагогов (творческих лабораторий, целевых групп педагогов, предметных секций, Ассоциаций и отделений педагогов) на муниципальном уровне.</p> <p>Развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов.</p> <p>Разработка муниципальных образовательных проектов для педагогов в контексте федеральных государственных</p>

	<p>образовательных стандартов для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Создание цифровых ресурсов (официальный сайт МКУ «ИМЦ», Виртуальный методический кабинет) для обеспечения принципов открытости, мобильности, системности, непрерывности научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского муниципального района</p>
--	--

2. Пояснительная записка

Современная ситуация в образовании характеризуется рядом прогрессирующих тенденций в обучении и воспитании подрастающего поколения. Этот переход обуславливается рядом факторов, из многообразия которых можно выделить некоторые, проявляющие свое влияние наиболее ярко.

К числу таких факторов можно отнести, прежде всего, современные тренды и новые требования, предъявляемые со стороны государства и общества к качеству подготовки и образовательным результатам выпускников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных школ.

Декларируемые требования зафиксированы в федеральных государственных образовательных стандартах и однозначно должны быть выполнены образовательными организациями.

Выполнение требований ФГОС предъявляют новые требования к профессиональной деятельности педагога, которая характеризуется новыми функциями, наполняется новым смыслом и новым содержанием. Выполнение педагогом новых функций требует готовности к работе в новых условиях и актуализируют поиск таких нестандартных форм помощи педагогу, которые уменьшают степень профессионального риска при решении новых педагогических задач, поддерживают творческое начало, стимулируют инновационную деятельность, гибко реагируют на реальные затруднения профессионала и отражают особенности образовательного учреждения, в котором он работает.

Ключевым элементом обновления муниципальной образовательной экосистемы является муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр» как центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и динамичная методическая система, обеспечивающая возможности для современной адаптации педагогов к меняющимся условиям.

На основании Устава муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» (утверждён постановлением администрации Сургутского района от 25.04.2018 г. №1632), изменений в Устав муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» (утверждены постановлением администрации Сургутского района от 28.05.2024 г. №1135), осуществляет деятельность по направлениям:

– оказание поддержки образовательным организациям в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, содействия в

развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

- удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагогов, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание организационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания и других, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся;
- осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности;
- оказание информационной и методической поддержки образовательным учреждениям в реализации государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение информационных потребностей педагогических участников образовательных отношений;
- формирование и развития информационной образовательной среды;
- осуществление функций территориальной психолого-медико - педагогической комиссии;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- осуществление функций муниципального заказчика;
- правовое сопровождение муниципальных образовательных организаций, оказание консультационно-методической помощи образовательным организациям по правовым вопросам;
- оказание консультационно-методической помощи образовательным организациям по взаимодействию с правоохранительными органами, органами надзора и контроля;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, организация работы по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- обеспечение организации отдыха детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в каникулярное время, в части отдельных функций, предоставление государственной услуги по выплате компенсации

части родительской платы в части выполнения отдельных административных процедур;

- осуществление функции по организации перевозок организованных групп детей на мероприятия, проводимые департаментом образования администрации Сургутского района.

МКУ «ИМЦ» в своей деятельности руководствуется нормативными актами: *федерального уровня:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>;

- Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров»;

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. n p-140 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

регионального уровня:

– Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (с изменениями и дополнениями);

– Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства округа от 10 ноября 2023 года №550-п;

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.11.2024 №420-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 15.02.2021 № 191 «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 июля 2021 года № 10-П1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.02.2021 №10-П-164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021-2024 гг.»;

– Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 №10-П-441 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры»;

– Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2022 №10-П-945 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

муниципального уровня:

– Решение Думы Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 17.12.2018 № 591 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Сургутского района до 2036 года «Маршрут в благополучие»;

– Постановление Администрации Сургутского района от 19.12.2013 №5588 «Об утверждении муниципальной программы «Образование Сургутского района»(с изменениями и дополнениями);

локального уровня:

– Постановление администрации Сургутского района от 25.04.2018 г. №1632 «Об утверждении Устава муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр»;

– Постановление администрации Сургутского района от 28.05.2024 г. №1135 «Об утверждении изменений в Устав муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр».

МКУ «ИМЦ» выполняет следующие задачи:

– оказание поддержки образовательным организациям в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

– удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагогов, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание организационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;

– содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания и других, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся;

– осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности;

– оказание информационной и методической поддержки образовательным учреждениям в реализации государственных образовательных стандартов;

- удовлетворение информационных потребностей педагогических участников образовательных отношений;
- формирование и развития информационной образовательной среды;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- правовое сопровождение муниципальных образовательных организаций, оказание консультационно-методической помощи образовательным организациям по правовым вопросам;
- оказание консультационно-методической помощи образовательным организациям по взаимодействию с правоохранительными органами, органами надзора и контроля;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования; организация работы по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, организация работы по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

МКУ «ИМЦ» осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- методическая и научно-методическая деятельность с педагогическими и руководящими работниками в части реализации командного обучения;
- организационно-методическая деятельность;
- библиотечное и информационное обслуживание;
- оценка качества образования;
- организация и проведение общественно-значимых событий в сфере образования.

МКУ «ИМЦ» является ведущим информационно-методическим учреждением, координатором методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования Сургутского района, которая включает 19 общеобразовательных организаций, три филиала общеобразовательных организаций, 17 организаций дошкольного образования, два филиала организаций дошкольного образования, одно учреждение дополнительного образования.

МКУ «ИМЦ» ориентирует свою деятельность на следующие целевые группы:

- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций;
- педагоги учреждений дополнительного образования;
- руководители и заместители руководителя образовательных организаций,

представители резерва руководителей образовательных организаций.

Направления научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района:

1. Сбор данных и анализ мониторинга муниципальной системы оценки качества образования педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района.

2. Разработка и внедрение механизмов мотивации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района к непрерывному профессиональному росту.

3. Разработка и реализация методических мероприятий (командное обучение, семинары-практикумы, заседания единых методических дней, образовательные интенсивы, педагогические сессии и др.), обеспечивающих эффективное внедрение обновленных федеральных государственных стандартов на основе взаимодействия районных предметных профессиональных сообществ, целевых групп, творческих лабораторий, Ассоциаций педагогов, психолого-педагогических клубов, муниципального наставнического центра, профсоюзными организациями работников образования, организациями, осуществляющих методическую поддержку в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

4. Разработка и реализация муниципальных образовательных проектов для обучающихся, руководителей и педагогических работников, направленных на эффективное внедрение обновленных федеральных государственных стандартов, а также эффективное методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района.

5. Совершенствование непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Сургутского района.

6. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров через внедрение таких форм профессионального общения, как стратегические сессии, обучающие семинары, методические аудиты, корпоративное методическое сопровождение.

7. Развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно- методической деятельности для создания единой информационно- методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработка, апробация и внедрение инновационных моделей повышения профессионального мастерства педагогов на основе объединения и совместного использования ресурсов.

8. На основании сбора данных и анализа результатов мониторинга муниципальной системы оценки качества образования организуется

аналитическая работа, материалы которой представляются в отделы
департамента образования администрации Сургутского района.

3. Концептуальные ориентиры программы

Актуальность создания муниципальной Программы научно - методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяется обновлением подходов к развитию профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций посредством включения педагогических работников и управленческих кадров всех образовательных организаций в процесс непрерывного профессионального (педагогического) образования на протяжении всего периода выполнения ими профессиональной деятельности. Непрерывность профессионального (педагогического) образования может быть достигнута на основе идеи интеграции формального, неформального и информального образования, а также благодаря взаимодействию всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования с учреждениями данного функционала на региональном и федеральном уровнях.

Основой для разработки Программы является региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

Обеспечение научно-методической и методической работы на муниципальном уровне по достижению результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования.

Задачи:

1. Разработка и реализация комплексной системы мониторинга по выявлению профессиональных (педагогических) дефицитов и запросов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района.

2. Создание и реализация муниципальной модели научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района.

3. Развитие муниципальной системы научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района. Развитие профессиональных и общих компетенций педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4. Формирование профессиональных компетенций у педагогических работников образовательных организаций Сургутского района для использования в работе возможностей современной и безопасной цифровой образовательной среды.

5. Создание условий, направленных на повышение позитивного имиджа, профессионального и карьерного роста педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района путем проведения профессиональных конкурсов муниципального уровня и оказания методической поддержки участникам конкурсов регионального и всероссийского уровней.

6. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через актуализацию в их подготовке предметного содержания и трансляцию новых образовательных технологий, которые ориентированы на достижение новых образовательных результатов в контексте быстроменяющейся социокультурной ситуации.

7. Организация деятельности муниципального наставнического центра и поддержки социально-значимых инициатив.

8. Организация и реализация системы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

9. Создание условий для формирования мотивации молодых педагогов на продолжение профессиональной деятельности, организация их методической поддержки.

10. Создание условий для методического сопровождения управленческих команд и педагогов, реализующих образовательные программы психолого-педагогических классов.

11. Организация методического сопровождения для формирования резерва управленческих кадров. Выявление и диссеминация актуальных управленческих и педагогических практик на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

12. Создание условий для трансляции уникального муниципального педагогического и управленческого опыта на методических событиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Основные принципы научно-методической и методической деятельности МКУ «ИМЦ»:

1. Принцип мобильности и адресности - оперативное реагирование на изменяющиеся профессиональные (педагогические) дефициты и запросы педагогических работников, управленческих кадров, педагогических коллективов в условиях быстрого развития системы образования.

2. Принцип непрерывности и преемственности – непрерывное повышение профессионального мастерства и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов образования.

3. Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы – возможность объединения или включения в работу специально созданных наставнических пар/групп, добровольного выбора участия в различных формах методической работы и наставничества путем реализация муниципальной целевой модели наставничества.

4. Принцип открытости – своевременное информирование профессионального сообщества путем сетевого взаимодействия МКУ «ИМЦ» по вертикали с ИРО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по горизонтали с образовательными организациями Сургутского района(планирование деятельности выполнение работ МКУ «ИМЦ», использование универсальных форм повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в области передовых образовательных технологий и средств).

5. Принцип прогнозирования – организация методического сопровождения с учетом идей «опережения» в образовании, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе для повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

6. Принцип системности, обратной связи и взаимодействия – управление качеством подготовки педагогических работников и управленческих кадров на основе критериев, показателей региональной системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Содержание научно-методической и методической работы.

Основные направления деятельности:

Аналитическое:

– анализ состояния и результатов деятельности образовательных организаций, профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

– выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов для определения направлений и форматов методического сопровождения и профессионального развития;

– выявление и систематизация затруднений обучающихся и методических мероприятий для осуществления корректировки программ последующего методического сопровождения;

– изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций Сургутского района, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

Информационное:

– информирование педагогического сообщества образовательных организаций Сургутского района о новых тенденциях развития образования, задачах и

требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития;

– мобильное информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам и участия в методических событиях, систематическая актуализация информации на официальном сайте и социальных сетях МКУ «ИМЦ».

Организационно-методическое:

– организация методического сопровождения педагогических работников и управленческих команд в части внедрения современных образовательных технологий и практик в свою работу после обучения по программам МКУ «ИМЦ»;

– организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

– организация и сопровождение командного обучения педагогических работников и управленческих кадров;

– формирование и сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ Сургутского района;

Консультационное:

– организация сетевого консультирования и тьюторской поддержки педагогических работников и управленческих кадров;

– консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

– популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями Сургутского района.

Научно-методическое и методическое сопровождение профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Сургутского района включает в себя следующие содержательные треки:

1. Реализацию обучающих и методических мероприятий, в том числе по вопросам:

– технологии и методики преподавания учебных предметов и предметных областей, совершенствования предметных и методических компетенций учителей;

– осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, введением ФОП;

– осуществления образовательной деятельности в цифровой образовательной среде;

– теории методики дошкольного образования;

– теории методики дополнительного образования детей;

– формирования функциональной грамотности;

– оценки качества образования в образовательной организации;

- организация воспитания обучающихся;
- выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ;
- самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- ИКТ и электронному обучению в образовании;
- методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2. Организацию и проведение методических событий (семинаров, тренингов, фестивалей, форумов, образовательных интенсивов и др.).

3. Организацию конкурсного профессионального движения среди педагогов и руководителей образовательных организаций.

4. Адресную работу с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и отрицательную динамику образовательной деятельности.

5. Создание и развитие деятельности неформальных профессиональных сообществ, целевых групп, творческих лабораторий и др.

5. Этапы реализации программы

Магистральные направления реализации Программы нацелены на:

- Достижение высокого уровня результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализацию национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (таблица № 1)

Таблица №1

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Аналитико-диагностический	январь–февраль 2025года	Выявление профессиональных (педагогических) дефицитов и запросов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района в вопросах реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами всех уровней образования.

Организационно-методический	март–апрель 2025года	Планирование методических событий, разработка образовательных программ и проектов в соответствии с результатами I этапа реализации Программы.
Содержательный	Май 2025 года– Октябрь 2027 года	Организация и проведение мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
Оценочно-коррекционный	ноябрь–декабрь 2027года	Анализ результативности деятельности МКУ «ИМЦ» в процессе реализации Программы с последующей корректировкой.

6. Содержание деятельности и методы научно - методического и методического сопровождения

Реализация магистральных направлений Программы представлена в формате деятельностных модулей:

1. Деятельностный модуль «Единое методическое пространство Образовательного сообщества Сургутского района».
2. Деятельностный модуль «Профессиональное развитие педагогов и руководителей».
3. Деятельностный модуль «Иду на конкурс».
4. Деятельностный модуль «Молодые педагоги».
5. Деятельностный модуль «Эффективный руководитель».
6. Деятельностный модуль «Педагогам – слава!»
7. Деятельностный модуль «Педагоги района – во славу России».

Описание деятельности по модулям указаны в таблице № 2

Направления реализации программы	Деятельность по реализации программы
1. Деятельностный модуль «Единое методическое пространство Образовательного сообщества Сургутского района»	
Создание единой муниципальной модели научно-методического и методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Сургутского района.	Формирование и развитие структурных элементов и содержательных направлений единой муниципальной методической модели по научно-методическому и методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района (приложение № 1 к Программе).
Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций.	Адресная помощь педагогам дошкольных образовательных организаций в области выявленных профессиональных затруднений и дефицитов. Организация и проведение методических событий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования по распространению педагогического опыта (проектные смены, семинары-практикумы, корпоративное методическое сопровождение, совещания, методические сессии, мастер-сессии, проектная смена «Преемственность ДОО/НОО», профессиональное сообщество ДОО, психолого-педагогический клуб «Детский сад и школа: навстречу друг другу»
Методическое сопровождение общеобразовательных организаций.	Адресная помощь педагогам образовательных организаций в области выявленных профессиональных затруднений и дефицитов при реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, внедрения ФОП по уровням образования. Организация вебинаров по актуальным вопросам повышения качества общего образования. Создание постоянно

	<p>обновляющейся информации в Виртуальном методическом кабинете сайта МКУ «ИМЦ», касающейся профессиональных интересов педагогов и руководителей образовательных организаций Сургутского района. Повышение профессионального мастерства педагогических работников учебных и методических семинаров, практико-ориентированных событий, в том числе организованных департаментом образования администрации Сургутского района по развитию кадрового потенциала.</p> <p>Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров через организацию и функционирование творческих лабораторий, районных предметных профессиональных сообществ, целевых групп педагогов и др. Организация: корпоративного методического сопровождения – цикла семинаров-практикумов по темам, направленным на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов отдельной образовательной организации (по заявке ОО);</p> <p>единых методических дней для презентации, обобщения и тиражирования педагогического опыта по актуальным темам муниципальной системы образования.</p>
<p>Методическое адресное сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по переходу на новый качественный уровень.</p>	<p>Организация и проведение методических событий для административных и педагогических коллективов ШНОР. Разработка и реализация муниципального проекта с участием ШНОР «Вектор на развитие». Создание и сопровождение наставнических пар «школа зоны риска» и школа-куратор». Анализ динамики образовательных результатов обучающихся ШНОР по результатам ГИА по русскому языку и математике, ВПР по русскому языку и математике. Создание условий для повышения квалификации управленческих команд и педагогов ШНОР.</p>

<p>Методическое сопровождение педагогов ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>В общеобразовательных организациях Сургутского района реализуется ресурсная модель организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление эффективных практик по развитию навыков функциональной грамотности, организация методических событий по распространению актуального педагогического опыта по формированию функциональной грамотности. - организация деятельности по разработке и подготовке к тиражированию комплексной модели образовательной организации для улучшения метапредметных результатов освоения программ общего образования соответствующего уровня. (форматы семинаров-практикумов, единых методических дней, разработка сборников.
<p>Организационно-методическое сопровождение ОО по проведению и анализу независимых оценочных процедур.</p>	<p>Анализ итогов проведения ВПР и иных независимых оценочных процедур. Аналитическая деятельность по выявлению причин необъективности результатов оценочных процедур в ОО. Организационно-методическая работа с общеобразовательными организациями Сургутского района по предупреждению необъективности результатов проведения ВПР. Обобщение и распространение положительного опыта подготовки обучающихся к ВПР, ВСоШ разного уровня, организация повышения квалификации педагогов ОО и оказание консультативной помощи, реализация муниципального образовательного проекта «Команда 86#: к вершинам Олимпа» по подготовке команды Сургутского района к региональному этапу ВСоШ.</p>

<p>Проведение мониторинговых исследований в области качества образования</p>	<p>Организация и проведение мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в федеральном проекте мониторинга качества дошкольного образования (МКДО); - мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. <p>Муниципальная система оценки качества образования в общеобразовательных организациях Сургутского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся; -мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников; -мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций; -мониторинг системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; -мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; -мониторинг системы организации воспитания обучающихся.
<p>Методическое сопровождение реализации Программы воспитания в ОО в рамках реализации Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Разработка и проведение цикла методических мероприятий по темам: организация воспитательной деятельности в ОО в условиях введения примерной программы воспитания, духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников, организационно- содержательные вопросы работы классного руководителя, поддержка органов детских общественных объединений, развитие органов ученического самоуправления, реализация профориентационной работы и внеурочной деятельности с учетом федерального проекта «Разговоры о важном», эффективная работа с</p>

	<p>родителями, современные технологии воспитания и другим актуальными вопросам реализации рабочих программ воспитания.</p> <p>Оказание адресной помощи педагогическим работникам по корректировке рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, ФПО. Функционирование творческой лаборатории педагогов «Воспитывая учим, учим воспитывая».</p>
Информационное сопровождение реализации муниципальных проектов	Консультативная помощь и тьюторская поддержка педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации муниципальных проектов по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС, введения ФОП.
2. Деятельностный модуль «Профессиональное развитие педагогов и руководителей»	
Совершенствование системы методического и научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников Сургутского района.	Анализ анкетирования/диагностирования профессиональных (педагогических) дефицитов и запросов педагогических работников и управленческих кадров для совершенствования системы методического и научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников Сургутского района, направленное на эффективную реализацию ФГОС. Разработка цикла мероприятий, направленных на методическое и научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников Сургутского района.
Создание условий для внедрения целевой модели наставничества.	Целенаправленная методическая работа в данном направлении способствует эффективной реализации системы наставничества в образовательных организациях Сургутского района. Внедрение вариативных форм педагогического наставничества на уровне муниципалитете через проектную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный образовательный проект с участием молодых педагогов и педагогов наставников «Педагогическая лаборатория «Мосты»;

	<p>- муниципальный образовательный проект с участием управленческих команд «Наставничество руководителей».</p> <p>Внедрение современных форм сопровождения молодых педагогов; выявление профессиональных затруднений молодых педагогов и содействие их решению, оказание методической помощи в вопросах совершенствования методики преподавания; содействие формированию и развитию мотивации к профессиональной деятельности; мотивирование к участию в конкурсном движении; содействие формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Методическое сопровождение наставнических пар ШНОР в рамках реализации муниципального проекта «Вектор на развитие».</p>
<p>Информационно-методическое сопровождение ОО по реализации федеральной концепции профильных психолого-педагогических классов.</p>	<p>Методическое консультирование общеобразовательных организаций Сургутского района – участников проекта по формированию учебных планов, рабочих программ в условиях реализации ФГОС. Информационная поддержка участников муниципального проекта по организации психолого-педагогических классов. Обобщение опыта по организации функционированию психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Сургутского района. Распространение лучших практик в педагогическом сообществе на единых методических днях.</p>
<p>3.Деятельностный модуль «Иду на конкурс»</p>	
<p>Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.</p>	<p>Организация и методическое сопровождение конкурсного движения в Сургутском районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Учитель года»; – «Воспитатель года»; – «Педагогический дебют»; – «Руководитель года»; – «Сердце отдаю детям»; – «Педагог-психолог».

	<p>МКУ «ИМЦ» Сургутского района выполняет функцию подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования.</p>
<p>Организация конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне.</p>	<p>МКУ «ИМЦ» Сургутского района выполняет функцию подготовки и проведения регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры» в случае победы на конкурсе «Учитель года» участника регионального этапа предыдущего года. Конкурсы регионального этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Воспитатель года»; – «Учитель года»; – «Педагогический дебют»; – «Руководитель года»; – «Сердце отдаю детям»; – «Педагог-психолог»; – «От сердца к сердцу»; – «Учитель родного языка и литературы»; – «Преподаватель-организатор ОБЗР».
<p>Оказание методической поддержки участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней.</p>	<p>МКУ «ИМЦ» оказывает организационно-методическую поддержку в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> -региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; - конкурс на звание лучшего педагога образовательной организации ХМАО-Югры; - конкурс на присуждение премии губернатора ХМАО-Югры «Педагог-новатор»; - региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»; - всероссийский этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; - конкурс на присуждение премии лучшим

	учителям ХМАО-Югры и др.
4.Деятельностный модуль «Молодые педагоги»	
Создание условий для эффективного введения молодого учителя в профессию через использование новых форм взаимодействия и индивидуализацию процесса.	МКУ «ИМЦ» координирует деятельность творческой лаборатории педагогов Сургутского района «Молодой педагог», отделения заместителей руководителей, курирующих реализацию основных образовательных программ с целью создания условий для эффективного введения молодого учителя в профессию через использование новых форм взаимодействия и индивидуализацию процесса.
Создание системы профессиональной поддержки молодых педагогов для содействия профессиональному становлению и развитию начинающих специалистов системы образования Сургутского района.	Система профессиональной поддержки молодых педагогов основана на проектной деятельности. Проект «Педагогическая лаборатория «Мосты» – универсальная стартовая площадка для молодого педагога, способствующая адаптации в новых для него условиях педагогической деятельности. «Педагогической лаборатории «Мосты» - возможность преодолеть препятствия в период адаптации педагога, свобода выбора, самоопределения, свобода самореализации. Участниками проекта являются молодые педагоги Сургутского района в возрасте до 35 лет, работающие первые три года в образовательной организации, а также педагоги-наставники с активной жизненной позицией, открытые для общения и готовые работать в инновационном режиме, на добровольной основе.
Становление молодых педагогов в профессии и закрепление молодых специалистов.	Становлению молодых педагогов в профессии предшествует рост количества выявленных начинающих педагогов – лидеров, рост количества молодых педагогов, привлеченных в «Творческую лабораторию «Мосты», увеличение доли молодых педагогов, привлеченных к инновационной деятельности; описана и подготовлена для внедрения технология введения молодого учителя в профессию на уровне

	муниципального образования; сформирован банк проектов, идей, разработок молодых учителей.
5.Деятельностный модуль «Эффективный руководитель»	
Формирование компетенций административной команды (руководителей и заместителей руководителей) в области управления образовательной организацией.	<p>Реализация муниципального проекта в Сургутском районе «Эффективный руководитель». Оценка компетенций административной команды (руководителей и заместителей руководителей) в области управления образовательной организацией в контексте ФГОС осуществляется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управление информацией; – Управление ресурсами; – Управление кадрами; – Управление процессами; – Управление результатами.
Научно-методическое сопровождение управленческих кадров Сургутского района по актуальным вопросам ФГОС.	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей ОО на темы: «Особенности управления образовательной организацией», «Цифровая трансформация образования. Цифровая образовательная среда – новые возможности для развития детей и взрослых», «Правовая грамотность современного руководителя», «Управление образовательным процессом и воспитательной деятельностью», «Эффективные механизмы реализации системы финансового планирования деятельности образовательной организации для достижения качественных образовательных результатов» и др.</p>
Работа с лицами, состоящими в резерве на замещение целевых управленческих должностей, подведомственных департаменту образования Сургутского района.	<p>Разработка индивидуальных планов профессионального развития для лиц, состоящих в резерве на замещение целевых управленческих должностей, подведомственных департаменту образования администрации Сургутского района. Организация тренинга личностного роста «Лидерство начинается с тебя», форсайт-сессии «Кадровый резерв руководителей образовательных организаций Сургутского</p>

	района: треки развития», обучающего семинара на тему: «Психологическая комфортность в условиях образовательной среды» и др. Организация и проведение мероприятий на площадках образовательных организаций Сургутского района «Один день с эффективным руководителем».
6.Деятельностный модуль «Педагогам – слава!»	
Формирование, поддержка и продвижение позитивного образа педагогов Сургутского района среди широкой общественности.	Открытие и функционирование Виртуальной аллеи звезд в Сургутском районе, где размещаются фотографии педагогов с выдающимися достижениями в муниципальной системе образования.
Чествование педагогов Сургутского района.	Проведение церемоний награждения педагогов, приуроченных к Дню учителя, Дню образования в Сургутском районе, в рамках Августовского совещания, по итогам конкурсов профессионального мастерства в сфере образования и др. Разработка и размещение видеороликов в социальных сетях «Во славу Учителя».
7.Деятельностный модуль «Педагоги района – во славу России»	
Создание условий для трансляции уникального опыта педагогических работников и управленческих кадров на федеральном уровне.	Выявление уникального профессионального опыта педагогических и руководящих работников Сургутского района. Организация условий для презентации передового опыта педагогических и руководящих работников разных уровней: -региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; - конкурс на звание лучшего педагога образовательной организации ХМАО-Югры; - конкурс на присуждение премии губернатора ХМАО-Югры «Педагог-новатор»; - региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»; -всероссийский этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

	- конкурс на присуждение премии лучшим учителям ХМАО-Югры и др.
--	---

7. Мероприятия программы

Мероприятия Программы направлены на реализацию целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, определенным Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (требование введено в Порядок № 732 приказом Минпросвещения России от 16 января 2024 г. № 12), магистральных направлений и содержательных треков научно-методической и методической деятельности МКУ «ИМЦ».

План по реализации мероприятий Программы на 2025 – 2027 годы представлен в приложении № 2 к Программе.

8. Условия организации работы по научно- методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности МКУ «ИМЦ»

Карточка основных сведений об учреждении (таблица №3).

Таблица №3

Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр»
Сокращенное наименование	МКУ «ИМЦ»
Юридический адрес в соответствии с учредительными документами	628433, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский муниципальный район, городское поселение Белый Яр, поселок городского типа Белый Яр, ул. 1 микрорайон, дом №8
Фактический адрес	628433, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский муниципальный район, городское поселение Белый Яр, поселок городского типа Белый Яр, ул. 1 микрорайон, дом №8
Телефоны, факс, E-mail	Тел/факс 8(3462)745259,

	mku_imc86@mail.ru
Директор (ФИО полностью), телефон	Слизова Вера Николаевна, 8 (3462) 74-52-61
ИНН/КПП	8617035216/861701001
ОГРН	1188617007204
ОКВЭД	82.30
ОКОПФ	75404
ОКТМО	71826155051
ОКПО	28587413
Банковские реквизиты:	
<p>РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск БИК 007162163 КС 03231643718260008700 ЕКС 40102810245370000007 департамент финансов (МКУ «ИМЦ») л/с 015005531</p>	
Банковские реквизиты:	Для операций, находящихся во временном распоряжении учреждений
<p>РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск БИК 007162163 КС 03232643718260008700 ЕКС 40102810245370000007 департамент финансов (МКУ «ИМЦ» л/с 05873D05530) КБК 730000000000000000510</p>	

Структура и содержание деятельности МКУ «ИМЦ»	Приложение 1 к Программе
Описание деятельности по модулям	Приложение 2 к Программе
Перечень разработанных и реализованных МКУ «ИМЦ» мероприятий по научно-методическому и	Приложения 3,4,5 к Программе

методическому обеспечению образовательной деятельности	
Финансовое обеспечение Программы	https://disk.yandex.ru/i/Df4CMY8GEq1YdQ

Официальный сайт МКУ «ИМЦ»: <http://mku-imc86.ru/>

Социальные сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»:
https://vk.com/edu_sur_reg

Социальные сети ВКонтакте «МКУ «ИМЦ»»:
https://vk.com/mku_imc86

Материально-технические условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению

Места осуществления образовательной деятельности:

- здание МКУ «ИМЦ» (Сургутский район, поселок городского типа Белый Яр, ул. 1 микрорайон, дом №8);
- образовательные организации Сургутского района.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МКУ «ИМЦ»:

- общая площадь помещения: 1177,7 м².;
- полезная площадь помещения: 1177,7 м².

**Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения
практических занятий**

Схема 1

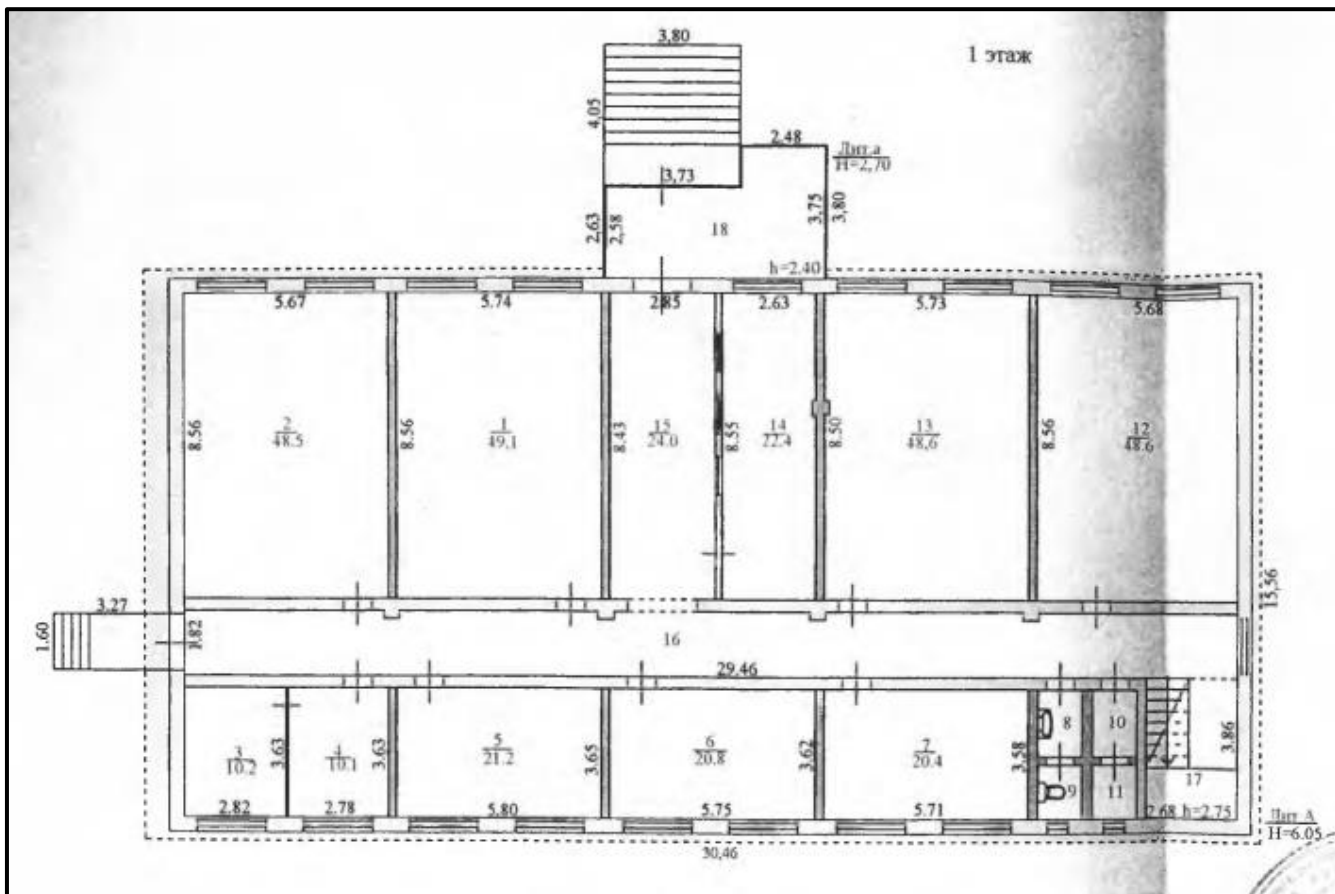
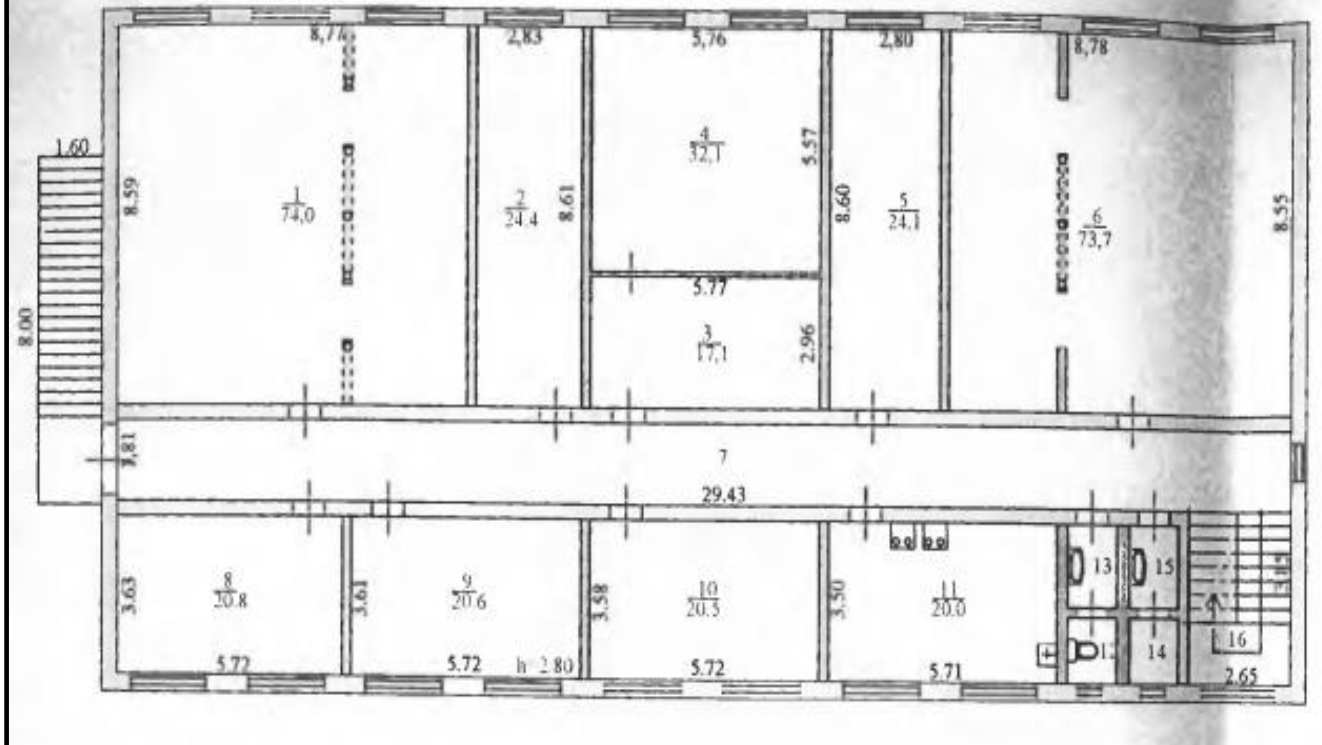


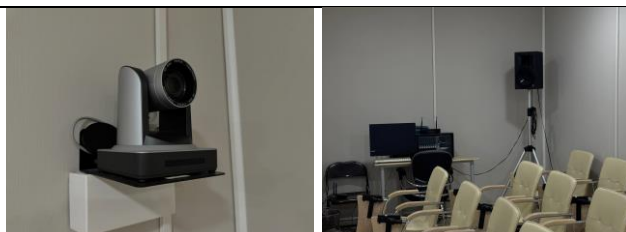
Схема 2

2 этаж

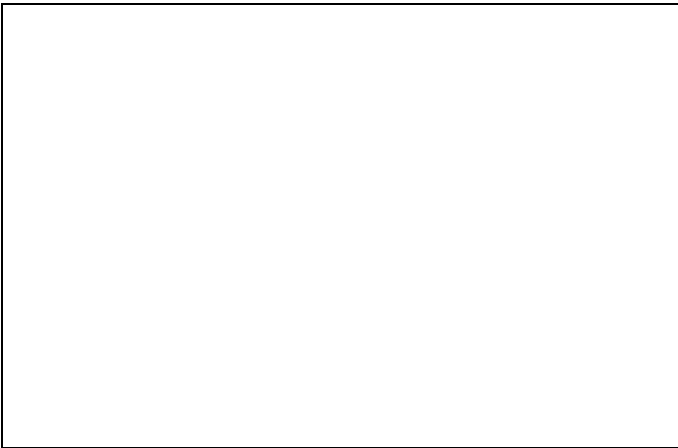


Для реализации методического сопровождения и организации деятельности в Центре имеются 1 конференц-зал, 2 кабинета для совещаний, методический кабинет, кабинет информационного и технического сопровождения, серверная, архив, кабинет специалистов отдела диагностики и консультирования.

Конференц-зал



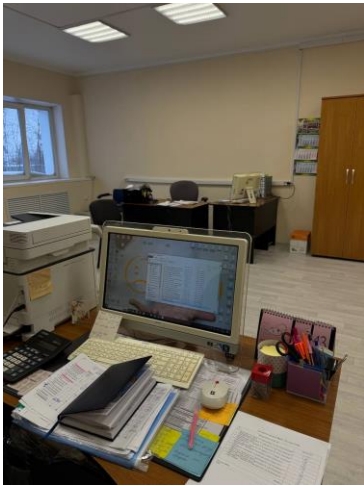
Кабинет для совещаний 1



Кабинет для совещаний 2



Методический кабинет



Кабинет информационного и технического сопровождения



Кабинет специалистов правового отдела



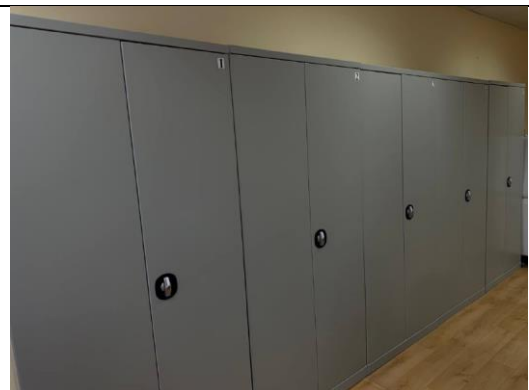
Кабинет специалистов отдела
диагностики и консультирования

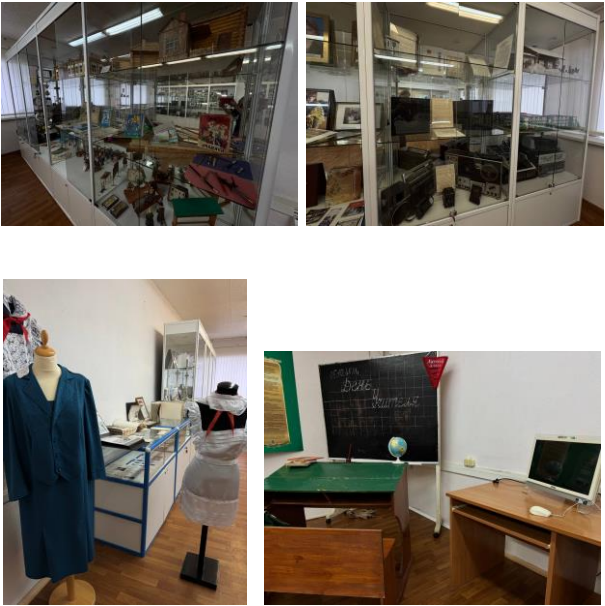


Серверная



Архив



Музей	
-------	--

Сведения о материально-технических и информационных ресурсах:

Наименование	Количество, ед.
Компьютер (сист.блок, монитор)	4
Моноблок	23
Ноутбук	13
МФУ	10
Принтер	4
Усилитель звука	1
Колонки акустические	2
Микрофон	4
Телевизор (диагональ 85)	1
Система видеоконференцсвязи (2 zoom- видеокамеры, усилитель, пульт управления)	1
Видеокамера	1
Фотокамера	2
Сервер	5
Гильотинный резак для бумаги	1

Резак для бумаги	1
Фальцаппарат	1
Буклетмейкер (степлер-фальцовщик)	1
Переплетчик механический	1
Ламинатор	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через высокоскоростной Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету выше 40 Мбит/с. В Центре имеется локальная сеть. Работники Центра обеспечены компьютерной техникой с доступом к сети Интернет. Сбор, обработка и хранение информации, осуществляется в электронной и бумажной форме.

Музей Центра является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций – предметов истории сферы образования Сургутского района, сохраняемых в соответствии с действующими правилами.

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

В музее хранятся, изучаются и представляются музейные предметы и музейные коллекции, раскрывающие историю становления и развития образовательной системы района. Просветительская деятельность осуществляется, в том числе, с использованием дистанционных форматов взаимодействия.

Создание Музея является результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской и собирательской работы представителей системы образования, осуществляющих систематическую поисковую и фондовую работу.

В рамках основной деятельности музей предоставляет следующие виды услуг:

- обеспечение условий для сохранности музейного фонда;
- создание условий для позиционирования и формирования положительного имиджа Сургутского района.

Музей Центра располагает электронными ресурсами DVD, CD, аудио, также имеются информационные материалы для использования при проведении экскурсий, электронные версии значимых событий о системе образования Сургутского района.

Для качественной организации совещаний и консультаций в дистанционном формате была проведена модернизация компьютерного оборудования, приобретены переносные ноутбуки (13 шт.) заключены договоры

и загружены интернет-платформы, закуплены web-камеры для конференц-зала. Это позволяет каждому методисту проводить в среднем по 3-4 методических события ежедневно.

Центр развивает и актуализирует созданные информационные образовательные ресурсы:

Официальный сайт <http://mku-имс86.ru/>

Аккаунт в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/mku_имс86
Групповые чаты - «Vk Мессенджер» профессиональных сообществ представлены ниже.

Отделение руководителей образовательных организаций	http://mku-имс86.ru/отделение-руководителей-образовател/	
Отделение дошкольного образования	http://mku-имс86.ru/отделение-дошкольного-образования/	
Отделение начального общего образования	http://mku-имс86.ru/отделение-начального-общего-образов/	
Отделение основного общего, среднего общего образования	http://mku-имс86.ru/отделение-основного-общего-среднего/	
Отделение методического сопровождения ООП	http://mku-имс86.ru/отделение-методического-сопровожден/	
Отделение дополнительного образования и профориентационной работы	http://mku-имс86.ru/отделение-дополнительного-образован/	

Целевые группы	<a href="http://mku-
imc86.ru/целевые-группы/">http://mku- imc86.ru/целевые-группы/	
Творческие лаборатории	<a href="http://mku-
imc86.ru/творческие-
лаборатории/">http://mku- imc86.ru/творческие- лаборатории/	

Кадровые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению

Кадровый состав работников МКУ «ИМЦ» представлен в таблице № 7 (по состоянию на 28.12. 2024)

Таблица 7

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество человек
Аппарат	4	4
Отдел правового сопровождения и развития кадров	8	8
Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования	6,5	6
Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций	6	6
Отдел диагностики и консультирования	6	5

Характеристика кадрового состава по возрасту:

- от 20 до 30 лет - 3 чел. - 12%;
- от 30 до 40 лет - 10 чел. - 36%;
- от 40 до 50 лет - 6 чел. - 24%;
- старше 50 лет - 8 чел. - 28%.

По состоянию на 28.12.2024 всего работников МКУ «ИМЦ» – 29, из них администрация – 4 человека, начальники отделов – 4 человека, заместитель начальника отдела – 1 человек, ведущие специалисты – 3 человека, главные специалисты – 3 человека, методисты – 8 человек, специалист по персоналу – 1 человек, системный администратор – 1 человек, ведущий инженер – 1 человек, эксперты – 2 человека, графический дизайнер интерфейсов – 1 человек.

Основные принципы кадровой политики МКУ «ИМЦ» позволяют обеспечить сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание команды, способной работать в современных условиях. Кадровый ресурс МКУ «ИМЦ» сформирован как команда единомышленников, способная качественно осуществлять работу по научно-методическому и методическому обеспечению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, выполнять новые социально-профессиональные функции, что возможно только при демонстрации соответствующих компетенций работниками МКУ «ИМЦ». Штатное расписание МКУ «ИМЦ» включает в себя типовые должности в соответствии с нормативно-правовыми документами. При этом роли в команде наполняются современным содержанием деятельности и внутренняя система профессионального роста работников МКУ «ИМЦ» позволяет распределить и выполнять функции: методист-наставник, эксперт в конкурсах профессионального мастерства, организатор проектного обучения, координатор муниципальных образовательных проектов и др.

Повышение квалификации и самообразование – неотъемлемая часть индивидуального плана работы каждого методиста МКУ «ИМЦ», результатом которой является внедрение в систему методического сопровождения педагогов современных управленческих, педагогических, воспитательных технологий, наращивание компетенций по программам, реализуемым МКУ «ИМЦ». Сотрудники МКУ «ИМЦ» за последние 3 года прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку со 100% охватом.

Приоритетным направлением деятельности МКУ «ИМЦ» является информационно-методическое сопровождение образовательных организаций Сургутского района по вопросам повышения качества образования. Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества Сургутского района о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется через Августовские совещания, количество приглашенных представителей на которые в последние три года возросло до 18 модераторов и спикеров из числа профессорско-преподавательского состава вузов, из них - 30% из числа университетов федерального уровня.

Одним из механизмов управления качеством образования в Сургутском районе является созданная среда для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию через реализуемую модель профессиональных сообществ педагогов района. Модель функционирования профессиональных сообществ с 2022 по 2024 год расширена за счет включения в работу целевых групп: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Развитие этно-культурного образования», «Молодой педагог», отделения руководителей «Школа лидера». Заседания профессиональных сообществ в рамках

единых методических дней – это открытая площадка для дискуссий, обмена опытом, получения объективной оценки принимаемых решений и эффективная форма обеспечения системного развития профессионально потенциала личности педагога по повышению качества образовательных результатов обучающихся.

Реализация единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, осуществляемая как через использование различных форм поддержки и сопровождения учителей, так и в рамках обучающих мероприятий с привлечением представителей профессорско-преподавательского вузов, обеспечила разработку четырех методических сборников: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, как инструмент повышения качества общего образования» часть 1, часть 2 – 2022 год, «Технологическое образование в современной школе» часть 1 – 2020 год, часть 2 – 2022 год. Результатом системной работы с педагогическими работниками Сургутского района стало участие во Всероссийской просветительской акции «Учитель – учителю» в 2021 году, где в качестве спикеров приняли участие четыре педагога, в 2022 году – 10 педагогов. По итогам участия в акции в 2022 году - два учителя Сургутского района награждены памятными знаками.

Целенаправленная методическая работа в рамках реализации целевой модели наставничества способствует эффективной реализации системы менторства и наставничества в образовательных организациях Сургутского района. Достижение показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Сургутского района с 2020 года свидетельствует об увеличении доли наставляемых обучающихся – до 70,11%, молодых педагогов – до 89,30%.

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения передового педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства. Результаты регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году: «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - I место, «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - I место, «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - II место. В 2022 году Сургутский район стал площадкой для проведения регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022». МКУ «ИМЦ» Сургутского района выполнял функцию координатора подготовки и проведения регионального этапа конкурсов, а также на высоком уровне подготовил призера (II место) конкурса «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Продвижение проектов в муниципалитете – это одна из приоритетных задач

системы образования Сургутского района, решаемых с использованием ресурсов МКУ «ИМЦ». Стартовавший в 2020-2021 учебном году проект для дошкольников и младших школьников муниципалитета «Мой дом. Мой район. Моё будущее» объединил более трёх тысяч участников и позволил продемонстрировать более 100 уникальных работ детей в виртуальном музее «Мой дом. Мой район. Моё будущее». Проектная смена «Физгений» охватила около 80 обучающихся 10-11 классов школ района в 2022 году, проектная смена по подготовке обучающихся к региональному этапу ВСОШ обеспечила возрастание количества вовлеченных школьников до 150 человек к 2022 году, образовательная смена по подготовке к государственной итоговой аттестации объединила более 1300 выпускников в последние три года. Гордостью стали новые перспективные проекты, которые запущены в 2022 году – «Эффективный руководитель», «Эффективная сельская школа», «Хочу спросить...», «Образовательная среда», в 2023 году – «Вектор на развитие», «100 дел в подарок Сургутскому району», «Слово об учителе», «Педагогическая лаборатория «Мосты», в 2024 году – «Команда 86#: к вершинам Олимпа» и другие.

Муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр» - призёр (2 место) регионального этапа конкурса программ «адресной» поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2020 году, победитель в конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с программой «VR – Наставник» в 2021 году, победитель и призёр регионального конкурса моделей наставничества с двумя проектами: «Педагогическая лаборатория «Мосты» и «Бинарный урок – Телемост».

9. Ожидаемые результаты, критерии и показатели реализации программы научно-методической и методической работы

Критерии и показатели реализации Программы научно-методической и методической работы представлены в таблице № 8.

В своей деятельности МКУ «ИМЦ» руководствуется направлениями и показателями мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Сургутского района (в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.07.2021 №10-П-950 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2029 года №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

Таблица №8

Наименование критериев	Показатели измерения	Средства мониторинга ¹
Обеспечение методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района	с 30% до 60% к окончанию реализации Программы, нарастающим итогом	Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей обеспечения методической поддержкой педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района

Описание видов мониторинга на основе научных трудов Ибрагимов Г.И. (доктора пед. наук, профессора, профессора кафедры педагогики Казанского федерального университета, член-корреспондента отраслевой академии наук, Российская академия образования).

<p>Удовлетворенность педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района качеством методической и научно-методической работы.</p>	<p>с 72%до90%к окончанию реализации Программы, нарастающим итогом</p>	<p>Диагностический мониторинг (критериально-ориентированные тесты, которые сопровождаются диагностическими тестами</p>
<p>Увеличение доли организаций–активных участников профессиональных сообществ.</p>	<p>с 20 %ООдо40% за весь период реализации Программы в каждом профессиональном сообществе, нарастающим итогом.</p>	<p>Сравнительный мониторинг направлена сопоставление количественных показателей(числа активных участников) в профессиональных сообществах.</p>
<p>Увеличение охвата педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района в конкурсном движении.</p>	<p>с 30 человек до 60 человек за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.</p>	<p>Прогностический мониторинг (выявления позитивных и негативных тенденций) для увеличения участников конкурсного движения. Сравнительный Мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – активных участников конкурсного движения.</p>

<p>Выход 66% образовательных организаций с низкими образовательными результатами из данной зоны.</p>	<p>за весь период реализации Программы</p>	<p>Диагностический мониторинг (критериально-ориентированные тесты, которые сопровождаются диагностическими тестами): -первичная диагностика; -итоговая диагностика.</p>
<p>Достижение 100% охвата образовательных организаций Сургутского района, включенных в реализацию целевой модели наставничества.</p>	<p>за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.</p>	<p>Прогностический мониторинг (выявления позитивных и негативных тенденций) для включения в реализацию целевой модели наставничества.</p>
<p>Увеличение количества педагогических работников, вовлеченных в распространение передового и инновационного опыта образовательной деятельности.</p>	<p>с 30 человек до 60 человек за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.</p>	<p>Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – количества педагогических работников, вовлеченных в распространение передового и инновационного опыта образовательной деятельности.</p>
<p>Положительная динамика образовательных результатов обучающихся ШНОР по результатам ГИА по русскому языку и математике, ВПР по Русскому языку и математике.</p>	<p>за весь период реализации Программы</p>	<p>Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных показателей – образовательных результатов обучающихся ШНОР по результатам ГИА по русскому языку и математике, ВПР по русскому языку и математике.</p>

<p>Положительная динамика предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся ОО по итогам ВПР, ГИА, независимых оценочных процедур.</p>	<p>за весь период реализации Программы</p>	<p>Сравнительный анализ результатов ВПР, ГИА, результатов независимых оценочных процедур с последующим методическим анализом и аудитом.</p>
<p>Положительная динамика в части достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>	<p>за весь период реализации Программы</p>	<p>Сравнительный анализ результатов независимых оценочных процедур с последующим методическим анализом и аудитом.</p>

Список использованной литературы и Интернет- ресурсов

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся. – М.: Юрайт, 2021.
2. Булаева С. В., Исаева О. Н. Система мирового образования: современные тенденции развития. – Рязань, 2018.
3. Василенко Н. В. Управление образованием: институциональный подход: монография – СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2017.
4. Васильев В. П. Инструменты управления директора школы, или Как быть эффективным руководителем / отв. ред. М. А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2017.
5. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие / под ред. Е. В. Слизковой. – М.: Юрайт, 2020.
6. Волков В. Н. Тенденции развития инновационной инфраструктуры системы общего образования в России // Известия России. пед. ун- . А. И. Герцена. – 2020. – № 174. - С. 17-25.
7. Воробьева С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020.
8. Воспитание в современной школе: от программы к действиям: методическое пособие/П.В.Степанов [и др.]; под ред. П. В. Степанова. -М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020.
9. Говорова Н. Проектное управление//Директор школы.–2019.–№10.
10. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
11. Иванова С. В., Иванов О. Б. Образовательное пространство как модус образовательной политики: монография. – М.: Русское слово-учебник, 2020.
12. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии наук (программы воспитания). – URL:<http://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>
13. Институт стратегии развития образования РАО (апробация и внедрение примерной программы воспитания). — URL:<http://form.instrao.ru/>
14. Иоффе А. Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации: учебное пособие. — М.; Берлин, 2020.
15. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ОО. Методическое пособие – URL:<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=28280>.
16. Методика адресной помощи ШНОР (500+): раздел «Оценка качества

- образования», сайт ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». - <https://www.regmed.ru/>
17. Окатова Е. В., Тараканова А. Н. Профессиональный конкурс - шаг к успеху // Образование. Карьера. Общество. 2020. №4 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnyy-konkurs-shag-k-uspehu> (дата обращения: 01.09.2021).
 18. Осмоловская И.М., Ускова И.В. Обновление методов и технологий обучения в условиях информационно-образовательной среды // Школьные технологии. – 2021. – №3.- С. 140-146.
 19. Психология и педагогика контекстного образования (коллективная монография) / под науч. ред. А. А. Вербицкого. - М.; СПб.: Нестор-История, 2018.
 20. Российское образование: федеральный портал. — URL: <http://www.edu.ru>
 21. Рыбакина Н. А. Компетентностно-контекстная концепция школьного обучения и воспитания: монография. — Самара: Инсома-пресс, 2020.
 22. Слизкова Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019.
 23. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования / И. Д. Фрумин, М. С. Добрякова, К. А. Баранников, И. М. Реморенко; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2018.
 24. Ушаков К. М. Ресурсы управления школьной организацией. — М.: Сентябрь, 2000.
 25. Федеральная информационная система оценки качества образования - <https://fis-ok.oobrnadzor.gov.ru> <https://lk-fisoko.oobrnadzor.gov.ru/>.
 26. Цирульников А. М. Социокультурная модернизация образования: десять шагов к успеху // Педагогика. — 2020. — № 6. - С. 48-57.
 27. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Осмоловская И. М., Кларин М. В., Гудилина С.И., Макаров М.И.]; под ред. И.М.Осмоловской. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021.
 28. Юдин В. И. Современный урок: рождение замысла и проектирование (актуальные аспекты организации усвоения образца учебного действия и действия построения нового учебного действия): методическое пособие для учителя. — Самара: Центр развития образования, 2015.
 29. Юдин В. И., Серых Л. А. Особенности содержания и организации учебно-

исследовательской деятельности школьников: методическое пособие для учителя. – Самара: Центр развития образования, 2018.

30. Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н. В. Бысик и др.]. – М.: Университетская книга, 2018.

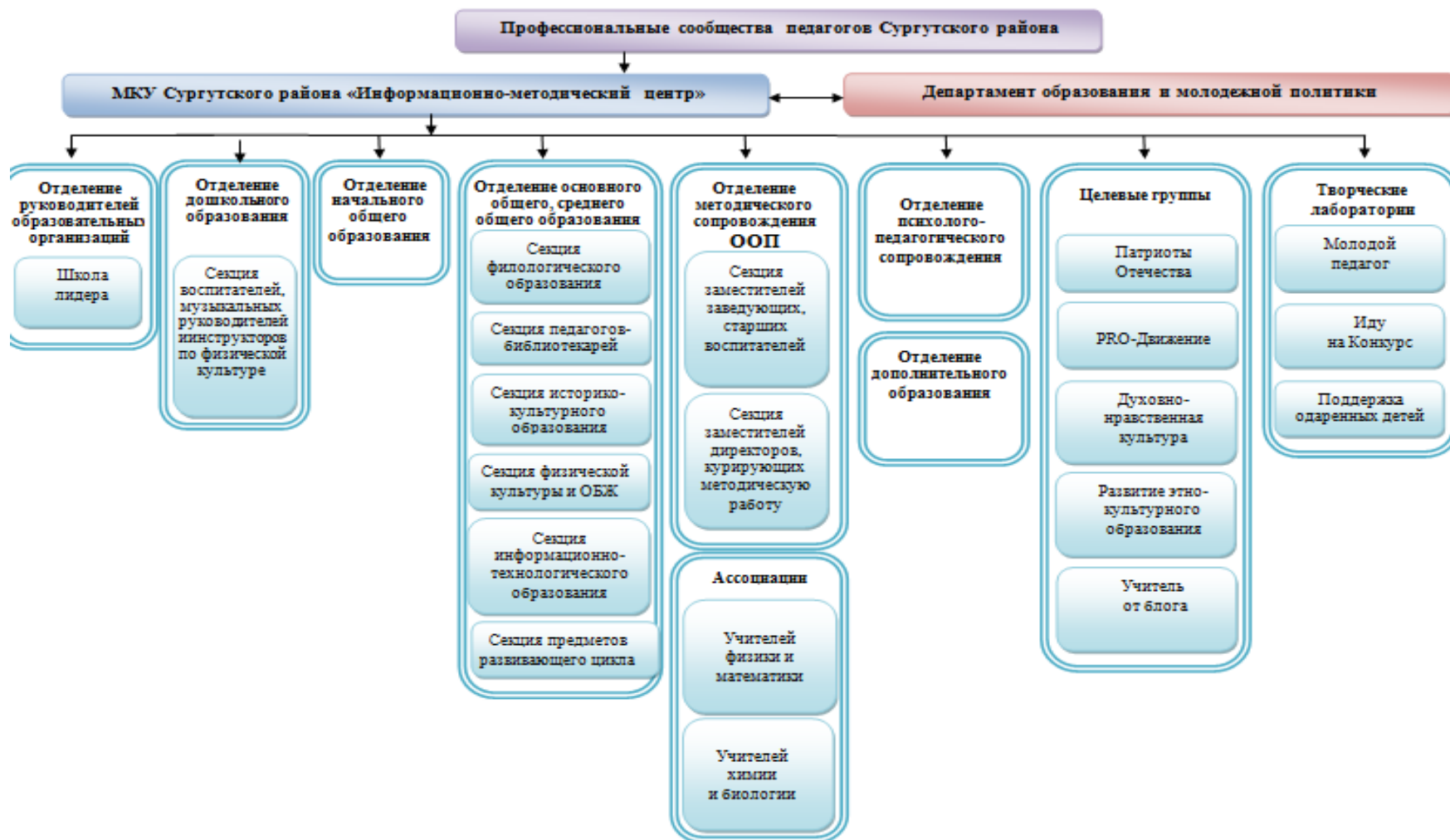
Структура и система деятельности МКУ «ИМЦ» по организации научно-методического и методического сопровождения.

Структура и органы управления МКУ «ИМЦ»

(по состоянию на 28.12.2024)



Система работы МКУ «ИМЦ» по методическому сопровождению профессиональных сообществ педагогов Сургутского района



Примерный план реализации Программы МКУ «ИМЦ» на 2025-2027 годы

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
1.	Деятельностный модуль «Единое методическое пространство образовательного сообщества Сургутского района»				
1.1.	Организация методического сопровождения дошкольных образовательных организаций с целью их эффективной деятельности в рамках реализации ФГОС ДОО		Создана единая методическая система по оказанию методической помощи и сопровождению педагогов ДОО Сургутского района		
1.1.1.	Проектная смена для педагогов дошкольного образования и начального общего образования «Детский сад и школа: навстречу друг другу»	Формирование творческой лаборатории по реализации плана мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе с учётом особенностей функционирования	Сформированы цели, задачи и нормативно-правовая база по осуществлению преемственности. Проведена оценка возможностей и ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных, методических и др.) ОО в реализации преемственности. Проведена педагогическая диагностика, изучение профессионального уровня воспитателей, учителей начальных	Сентябрь 2025 года	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»

		стойбищных школ	<p>классов в вопросах преемственности обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Сформирован банк данных выпускников детского сада по категориям: дети с ОВЗ и/или инвалидностью, одарённые дети, дети, находящиеся в социально опасном положении, дети с девиациями и др.</p> <p>Проведён анализ содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий для всех категорий обучающихся.</p> <p>Определены направления работы по преемственности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО.</p> <p>Разработаны критерии по оценке эффективности реализации плана по преемственности</p>		
1.1.2	Создание единой муниципальной	Онлайн-опрос педагогов ДОО и	Выявлены актуальные проблемы в процессе обеспечения	Сентябрь 2025-	Отдел методического

	модели научно-методического и методического сопровождения педагогических и руководящих	НОО «Актуальные проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования»	преемственности дошкольного и начального общего образования для родителей будущих первоклассников	2027	сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
1.1.3	работников образовательных организаций Сургутского района	Диалог на равных «Начальная школа + детский сад» (интерактив на площадке «Сферум» в группе «ФООП-среда»)	Методическая поддержка в ходе реализации образовательных программ детского сада и школы, в т.ч. адаптированных в рамках ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования и начального общего образования с учётом функционирования стойбищных школ. Повышение компетентности педагогов ДОО и ОО	Сентябрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
1.1.4		Расширенное заседание методических объединений и ППк ДОО и ОО по разработке единых критериев определения готовности к обучению в школе	Повышен уровень подготовки выпускников детского сада к обучению в школе. Разработаны единые критерии определения готовности выпускника детского сада и стойбищной школы к обучению в школе (портрет выпускника детского сада, в т.ч. с ОВЗ и/или инвалидностью в системе ФГОС)	Октябрь 2025-2027	Отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»

		выпускников детских садов, в т.ч. с ОВЗ и/или инвалидностью. «Будущий первоклассник – какой он?»			
1.1.5	Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций	Мастер-классы, деловые игры «Современные образовательные технологии, используемые в ДОО и НОО» в рамках единого методического дня	Повышены компетенции, и профессиональное мастерство педагогов в части применения современных образовательных технологий	Ноябрь 2025, март 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
1.1.6	Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций	Круглый стол «Итоги реализации проектной смены по преемственности дошкольного образования и начального общего образования»	Выявлен уровень готовности выпускников детского сада к школьному обучению и уровень освоения образовательной программы обучающихся 1 класса. Проведён мониторинг социально-психологических эффектов по итогам реализации преемственных связей детского сада и школы. Выявлены проблемные зоны в преемственности детский сад –	Май 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»

			школа. Сформулированы задачи на следующий учебный год		
1.1.7		Онлайн-опрос педагогов ДОО и НОО «Актуальные проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования»	Мониторинг актуальных проблем в процессе обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования для родителей будущих первоклассников	Май 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
1.1.8	Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций	Августовское совещание для педагогических работников Сургутского района	Информирование участников совещания об актуальных направлениях в сфере образования	Август 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»
1.1.9		Командное обучение административных и педагогических работников «Технологические лидеры будущего: интеграция естественно-научного, инженерно-технического и художественного содержания в ДОО»	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации ФГОС	Январь 2025	
1.1.10	Методическое сопровождение	Единые методические дни для	Повышение профессиональных компетенций педагогов по	Ноябрь 2025-	

	дошкольных образовательных организаций.	педагогических работников Сургутского района	вопросам реализации ФГОС	2027, март 2025-2027	
1.2.	Организация методического сопровождения общеобразовательных организаций с целью их эффективной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО		Создана единая методическая система по оказанию методической помощи и сопровождению педагогов общеобразовательных организаций Сургутского района		
1.2.1	Проектная смена для педагогов начального общего образования и основного общего образования «Успешный пятиклассник: к новым открытиям»	Онлайн-опрос педагогов ООО и НОО «Актуальные проблемы преемственности начального общего образования и основного общего образования»	Выявлены актуальные проблемы в процессе обеспечения преемственности начального общего образования и основного общего образования для родителей (законных представителей)	Сентябрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»
1.2.2	Создание единой муниципальной модели научно-методического и методического сопровождения педагогических и руководящих	Диалог на равных «Начальная школа + Основная школа» (интерактив на площадке «Сферум» в группе «ФООП-среда»)	Методическая поддержка в ходе реализации образовательных программ начальной и основной школы, в т.ч. адаптированных в рамках ФГОС, ФОП и ФАОП начального и основного общего образования. Повышение компетентности	Сентябрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»

	работников образовательных организаций Сургутского района		педагогов ОО		
1.2.3		Расширенное заседание методических объединений и ППк НОО и ООО по разработке единых критериев оценивания письменных работ и устных ответов обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и/или инвалидностью. «Будущий пятиклассник»	Повышен уровень подготовки выпускников начальной школы к обучению в основной школе. Разработаны единые критерии определения готовности выпускника детского сада и стойбищной школы к обучению в школе (портрет выпускника детского сада, в т.ч. с ОВЗ и/или инвалидностью в системе ФГОС)	Октябрь 2025-2027	Отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»
1.2.4		Мастер-классы, деловые игры «Современные образовательные технологии, используемые в НОО и ООО» в рамках единого методического дня	Повышены компетенции, и профессиональное мастерство педагогов в части применения современных образовательных технологий	Ноябрь 2025, март 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
1.2.5	Методическое сопровождение	Онлайн-опрос педагогов НОО и	Мониторинг актуальных проблем в процессе обеспечения	Май 2025-	Отдел методического

	общеобразовательных организаций	ООО «Актуальные проблемы преемственности начального общего образования и основного общего образования»	преемственности начального общего образования для родителей (законных представителей)	2027	сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
1.2.6	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Августовское совещание для педагогических работников Сургутского района	Информирование участников совещания об актуальных направлениях в сфере образования	Август 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования,
1.2.7	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Единые методические дни для педагогических работников Сургутского района	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации ФГОС	Ноябрь 2025-2027, март 2025-2027	отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»
1.2.8	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Методическое сопровождение деятельности отделения специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ	2025-2027	Отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»

		образовательных организаций (семинары, совещания, круглые столы и др.)			
1.2.9	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Командное обучение административных и педагогических работников: -«Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации в школе» (совместно с Институтом им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», г. Москва)	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ	2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»
1.3.	Организация методического сопровождения общеобразовательных организаций с целью их эффективной		Создана единая методическая система по оказанию методической помощи и сопровождению педагогов общеобразовательных организаций Сургутского района		

	деятельности в рамках реализации ФГОС СОО				
1.3.1	Проектная смена для педагогов, работающих на уровнях основного общего образования и среднего общего образования «Успешный выпускник: к новым высотам»	Онлайн-опрос педагогов ООО и СОО «Актуальные проблемы преемственности основного общего и среднего общего образования»	Выявлены актуальные проблемы в процессе обеспечения преемственности основного и среднего общего образования для родителей (законных представителей)	Сентябрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»
1.3.2	Создание единой муниципальной модели научно-методического и методического сопровождения педагогических и	Диалог на равных «Старшая школа» (интерактив на площадке «Сферум» в группе «ФООП-среда»)	Методическая поддержка в ходе реализации образовательных программ ООО и СОО. Повышение компетентности педагогов ОО в вопросах ФГОС СОО	Сентябрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
1.3.3	руководящих работников образовательных организаций Сургутского района	Расширенное заседание методических объединений и ППк ОО по рассмотрению результатов профориентированны	Определены направления профориентационной работы	Октябрь 2025-2027	Отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»

		Х тестов и соотнесении их с желаниями выпускников 9 и 11 классов по вопросам продолжения образования «Куда пойти учиться»			
1.3.4		Мастер-классы, деловые игры «Современные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе в старшей школе» в рамках единого методического дня	Повышены компетенции, и профессиональное мастерство педагогов в части применения современных образовательных технологий	Ноябрь 2025, март 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»
1.3.5	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Онлайн-опрос педагогов ООО «Актуальные проблемы преемственности ООО и СОО»	Мониторинг актуальных проблем в процессе обеспечения преемственности	Май 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
1.3.6	Методическое	Августовское	Информирование участников	Август	Отдел

	сопровождение общеобразовательных организаций	совещание для педагогических работников Сургутского района	совещания об актуальных направлениях в сфере образования	2025-2027	методического сопровождения общего и дополнительного образования,
1.3.7	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Единые методические дни для педагогических работников Сургутского района	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации ФГОС	Ноябрь 2025-2027, март 2025-2027	отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»
1.3.8	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Заседания-практикумы районных профессиональных сообществ по подготовке к ГИА	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам качественной подготовки к ГИА	Февраль 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
1.3.9	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций.	Сетевое консультирование и тьюторская поддержка учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам качественной подготовки к ГИА	2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел
1.3.10	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Сетевое консультирование и тьюторская	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам качественной подготовки	2025-2027	информационного и технического сопровождения

	ых организаций.	поддержка учителей-предметников по вопросам подготовки к этапам ВсОШ	к ВсОШ		образовательных организаций МКУ «ИМЦ»
1.3.11	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Проведение для учителей университетских смен по вопросам подготовки к этапам ВсОШ	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам качественной подготовки к ВсОШ	2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
1.3.12		Методическое сопровождение деятельности отделения специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи образовательных организаций (семинары, совещания, круглые столы и др.)	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ	2025-2027	Отдел диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»
2.	Деятельностный модуль «Профессиональное развитие педагогов и руководителей»				
2.1.	Профессиональное развитие		Созданы условия для профессионального развития		

	педагогических работников и управленческих кадров с целью их эффективной деятельности в рамках реализации ФГОС и в соответствии с современными вызовами		педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях Сургутского района		
2.1.1	Муниципальный проект «Район возможностей»	Формирование команды участников проекта из числа активных молодых педагогов, представителей резерва руководителей, управленческих кадров образовательных организаций Сургутского района	Формирование команда участников проекта из числа активных молодых педагогов, представителей резерва руководителей, управленческих кадров образовательных организаций	Январь 2025-2027	Администрация МКУ «ИМЦ»
2.1.2	Создание муниципального проектного офиса	Создание муниципального проектного офиса	Создание муниципального проектного офиса из числа участников проекта, прошедших на уровне выше среднего стартовую диагностику профессиональных компетенций. Включение в состав проектного офиса представителей департамент образования, МАУ «РИЦ», МКУ	Февраль 2025-2027	Администрация МКУ «ИМЦ»

			«ИМЦ» и др.		
2.1.3		Первое заседание муниципального проектного офиса	Заседание муниципального проектного офиса с участием организаторов, исполнителей и участников проекта. Презентация проектного офиса, определение целей и задач деятельности проектного офиса, практикум	Февраль 2025-2027	Администрация МКУ «ИМЦ»
2.1.4	Обучение команды и инициирование проектов	Стартовая диагностика профессиональных компетенций участников проекта	Стартовая диагностика профессиональных компетенций участников проекта по направлениям: - оценка лидерских качеств; - выявление уровня управленческих компетенций; - определение способности к анализу, предвидению, планированию и принятию решений (стратегическое мышление)	Январь-февраль 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
2.1.5		Погружение в управленческую практику образовательной организации «Один день с будущим руководителем»	Мероприятие проводится на площадках образовательных организаций Сургутского района, где управленческая команда и представитель резерва руководителя демонстрируют инновационную управленческую	Февраль – ноябрь 2025-2027	Отдел правового сопровождения и развития кадров, отдел методического сопровождения общего и

			практику, направленную на достижение высоких результатов в образовании		дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
2.1.6	Реализация и мониторинг проектных инициатив	Проведение тренингов, обучающих семинаров, образовательных и стратегических сессий для участников проекта	Обучающие семинары, образовательные и стратегические сессии для участников проекта, направленные на повышение профессиональных компетенций, по итогам стартовой диагностики	Февраль – ноябрь 2025-2027	Отдел правового сопровождения и развития кадров, отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций МКУ «ИМЦ»
2.1.7		Проведение обучающих семинаров, интенсивов, образовательных и стратегических сессий для административных команд по вопросам ФГОС, по вопросам функциональных областей управления на основе выявленных профессиональных дефицитов	Обучающие семинары, образовательные и стратегические сессии для участников проекта, направленные на повышение профессиональных компетенций, по вопросам функциональных областей управления на основе выявленных профессиональных дефицитов	Март – декабрь 2025-2027	

2.1.8		Организация и проведение управленческого форума	Управленческий форум – уникальная платформа, на которой собираются участники, руководители, исполнители и соисполнители проекта, а также лидеры, эксперты и практики сферы образования и социального развития, чтобы обмениваться опытом, идеями и инновациями. На управленческом форуме чествуются активные участники проектного офиса, в том числе по итогам конкурсов для молодых педагогов «Педагог-флагман», для представителей резерва руководителей «Проектный управленец»	Декабрь 2025-2027	Администрация, отдел правового сопровождения и развития кадров, отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
2.1.9	Мониторинг и диагностика	Повторная диагностика профессиональных компетенций участников проекта	Стартовая диагностика профессиональных компетенций участников проекта по направлениям: - оценка лидерских качеств; - выявление уровня управленческих компетенций; - определение способности к анализу, предвидению, планированию и принятию	Декабрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»

			решений мышление)	(стратегическое		
3.	Деятельностный модуль «Иду на конкурс»					
3.1	Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров с целью их эффективной подготовки к конкурсам различных уровней		Созданы условия для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров с целью их эффективной подготовки к конкурсам различных уровней			
3.1.1	Сопровождение педагогов и руководителей в конкурсе в движении	Районный конкурс для молодых педагогов «Педагог-флагман»	Конкурс проводится на территории Сургутского района с целью определения индивидуального уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, выявления наиболее мотивированных и подготовленных участников проекта для достижения проектных результатов	Апрель-май 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»	
3.1.2		Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Руководитель года»	Конкурс проводится на территории Сургутского района с целью выявления и поддержки руководителей, заместителей руководителей, качественной подготовки к региональному этапу конкурса профессионального	Октябрь-ноябрь 2025-2027	Отдел правового сопровождения и развития кадров МКУ «ИМЦ»	

			мастерства «Руководитель года»		
3.1.3		Районный конкурс для представителей резерва руководителей «Проектный управленец»	Конкурс проводится на территории Сургутского района с целью выявления и поддержки талантливых представителей резерва руководителей, способных эффективно управлять проектами в образовательной сфере, а также распространения лучших практик проектного управления	Ноябрь – декабрь 2025-2027	Отдел правового сопровождения и развития кадров МКУ «ИМЦ»
3.1.4		Грантовые конкурсы	Подготовка заявок на гранты	2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
3.1.5		Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования	Конкурс проводится на территории Сургутского района с целью выявления и поддержки руководителей, заместителей руководителей, качественной подготовки к региональному этапу конкурсов профессионального мастерства	Октябрь-декабрь 2025-2027	Администрация, 4 отдела МКУ «ИМЦ»
3.1.6		Региональный этап всероссийских конкурсов	Конкурс проводится на территории Ханты-Мансийского автономного округа	Март-апрель 2025-2027	Администрация, 4 отдела МКУ «ИМЦ»

		конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры»	округа - Югры с целью выявления и поддержки руководителей, заместителей руководителей, качественной подготовки к заключительному этапу конкурсов профессионального мастерства	2025-2027	«ИМЦ»
3.1.7		Окружные и федеральные конкурсы для педагогических работников и управленческих кадров	Увеличение количества участников и призеров окружных и федеральных конкурсов для педагогических работников и управленческих кадров	2025-2027	Администрация, 4 отдела МКУ «ИМЦ»
4.	Деятельностный модуль «Молодые педагоги»				
4.1	Становление молодых педагогов в профессии и закрепление молодых специалистов в образовательных организациях Сургутского района		Создание условий для эффективного введения молодого учителя в профессию через использование новых форм взаимодействия и индивидуализацию процесса		
4.1.1	Муниципальный проект «Педагогическая лаборатория «Мосты» для молодых педагогов Сургутского района	Мониторинг профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника	Диагностика педагогов представляет собой процесс, направленный на выявление уровня профессионализма учителя	Октябрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»

		образовательной организации»			
4.1.2		Установление наставнических пар в образовательных организациях	Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов	Сентябрь -октябрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
4.1.3		Медиа – заставка в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района «Знакомьтесь, я молодой педагог!»	Краткая информация о педагоге размещается в группе в ВКонтакте «Образование Сургутского района»	Ноябрь-декабрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел информационног о и технического сопровождения образовательных организаций МКУ «ИМЦ»
4.1.4		Сообщества в VK-мессенджер «Молодые педагоги Сургутского района»	Площадка, служащая средством обмена информацией между всеми его участниками, где публикуются новости, объявления, важные файлы и документы	2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел информационног о и технического сопровождения образовательных организаций МКУ «ИМЦ»
4.1.5	Повышение профессионального мастерства молодых педагогов	Сотрудничество Образование Связь с молодыми	На сайте МКУ «ИМЦ» «Виртуальный методический кабинет» http://imc.admsurgut.ru/virtualnyj-	2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и

		педагогами по направлениям: - психологическая помощь; -методическая помощь	<u>metodicheskij-kabinet</u>		дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
4.1.6		Мастер сессия «Пути к вершинам педагогического мастерства»	Передача опыта педагога наставника в рамках урочной деятельности для молодых педагогов, цикл открытых уроков (по кустам: г.Лянтор, пгт. Федоровский, с.п.Солнечный)	Декабрь 2025-2027 Февраль 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
4.1.7		Единый методический день	Посвящение в молодые педагоги, методический семинар «Совершенствование мастерства молодого учителя» для учителей общеобразовательных организаций, методический семинар «Школа современного воспитателя»	Ноябрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
4.1.8		Единый методический день:	Мастер классы для педагогов школ и педагогов дошкольных образовательных организаций «Молодой педагог в деле»	Март 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного

					образования МКУ «ИМЦ»
4.1.9	Презентация проектов, идей, разработок молодых учителей	Фестиваль для молодых педагогов Сургутского района «Педагогическая весна»	Презентация проектов, идей, разработок молодых учителей	Май 2027- 2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования, отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций МКУ «ИМЦ»
4.1.10	Мониторинг и диагностика	Повторный мониторинг профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника образовательной организации»	Диагностика педагогов представляет собой процесс, направленный на выявление уровня профессионализма учителя	Май 2025- 2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»

5.	Деятельностный модуль «Эффективный руководитель»				
5.1	Повышение уровня управленческих компетенций руководителей и представителей резерва руководителей		Создание условий для внедрения инновационных управленческих практик, направленных на достижение высоких результатов в образовании, а также на эффективное введение начинающего руководителя в профессию		
5.1.1	Отделение для руководителей «Школа лидера»	Наставничество руководителей	Формирование наставнических пар «Эффективный руководитель» - «Начинающий руководитель», удовлетворение профессиональных дефицитов начинающих руководителей	2025-2027	Отдел правового сопровождения и развития кадров МКУ «ИМЦ»
5.1.2		Погружение в управленческую практику образовательной организации «Один день с будущим руководителем»	Мероприятие проводится на площадках образовательных организаций Сургутского района, где управленческая команда и представитель резерва руководителя демонстрируют инновационную управленческую практику, направленную на достижение высоких результатов в образовании	Февраль – ноябрь 2025-2027	Отдел правового сопровождения и развития кадров МКУ «ИМЦ»
5.1.3		Проведение тренингов, обучающих семинаров, образовательных и стратегических	Обучающие семинары, образовательные и стратегические сессии для участников проекта, направленные на повышение профессиональных компетенций, по итогам стартовой диагностики	Февраль – ноябрь 2025-2027	Отдел правового сопровождения и развития кадров МКУ «ИМЦ»

		сессий для участников проекта			
5.1.4		Проведение обучающих семинаров, интенсивов, образовательных и стратегических сессий для административных команд по вопросам функциональных областей управления на основе выявленных профессиональных дефицитов	Обучающие семинары, образовательные и стратегические сессии для участников проекта, направленные на повышение профессиональных компетенций, по вопросам функциональных областей управления на основе выявленных профессиональных дефицитов	Март – декабрь 2025-2027	Отдел правового сопровождения и развития кадров МКУ «ИМЦ»
6.	Деятельностный модуль «Педагогам – слава!»				
6.1	Формирование, поддержка и продвижение позитивного образа педагогов Сургутского района среди широкой общественности		Создание условий для поддержки и продвижения позитивного образа педагогов Сургутского района среди широкой общественности		
6.1.1	Поддержка и продвижение позитивного образа педагогов	Виртуальная аллея звезд в Сургутском районе	Открытие и функционирование Виртуальной аллеи звезд в Сургутском районе, где размещаются фотографии педагогов с выдающимися достижениями в муниципальной	Октябрь 2025-2027	Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования

			системе образования.		МКУ «ИМЦ»
6.1.2		Чествование педагогов Сургутского района	Проведение церемоний награждения педагогов, приуроченных ко Дню учителя, Дню образования в Сургутском районе, в рамках Августовского совещания, по итогам конкурсов профессионального мастерства в сфере образования и др. Разработка и размещение видеороликов в социальных сетях «Во славу Учителя».	2025-2027	Администрация, 4 отдела МКУ «ИМЦ»
7.	Деятельностный модуль «Педагоги района – во славу России»				
7.1	Выявление уникального профессионального опыта педагогических и руководящих работников Сургутского района		Создание условий для трансляции уникального опыта педагогических работников и управленческих кадров на федеральном уровне		
7.1.1	Выявление уникального профессионального опыта педагогических и руководящих работников	Создание условий для трансляции уникального опыта педагогических работников и управленческих кадров на федеральном уровне	Выявление уникального профессионального опыта педагогических и руководящих работников Сургутского района. Организация условий для презентации передового опыта педагогических и руководящих работников разных уровней: -региональный этап XIX ежегодного Всероссийского	2025-2027	Администрация, 4 отдела МКУ «ИМЦ»

			<p>конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс на звание лучшего педагога образовательной организации ХМАО-Югры; - конкурс на присуждение премии губернатора ХМАО-Югры «Педагог-новатор»; - региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»; - всероссийский этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; - конкурс на присуждение премии лучшим учителям ХМАО-Югры и др. 		
--	--	--	--	--	--

Перечень разработанных и реализованных МКУ «ИМЦ» мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на территории Сургутского района в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория проведения	Количество участников	Результат
1.Муниципальные проекты, реализуемые с руководителями, педагогическими работниками и обучающимися				
1.1	Проект «Эффективный руководитель»	Руководители ОО	45	Уровень управленческих компетенций руководителей возрос на 1.9б. относительно стартового показателя – 37.9. Итоговый балл – 39.4
1.2	Проект «Вектор на развитие»	ШНОР	150	Положительные изменения по отдельным количественным показателям относительно стартовых результатов
1.3	Проект - Цикл методических мероприятий «ФООП-среда»	Руководители, педагогические работники ОО	2200	Повышение профессиональных компетенций педагогов по итогам реализации модулей: - «Методические рекомендации» - 12; -«Вопрос-ответ» - 10; -«Семинар-практикум» - 7; -«Видеоподкаст» - 8
1.4	Проект «Педагогическая лаборатория «Мосты»	Молодые педагоги	120	По итогам анализа профессиональных дефицитов молодых педагогов до 35 лет со стажем работы до 3-х лет (два контрольных

				опроса) - степень владения компетенциями возросла на 2%.
1.5	Проектная смена «Дошкольное образование: открывая двери в завтрашний день»	Педагоги ДОО	750	Электронный сборник лучших практик в дошкольном образовании https://cloud.mail.ru/public/kx5g/vA7hUnKFR
1.6	Образовательный проект «Инженерный вызов»	Педагоги, обучающиеся	2227	Результаты ЕГЭ по физике: -успеваемость 100%; -средний балл 41%; -максимальный балл 84% (два обучающихся)
1.7	Проект «100 дел в подарок родному району»	Педагоги, обучающиеся	100	100 выпусков #100делCP@edu_sur_reg
1.8	Медиа проект «Советы психолога»	Педагоги, обучающиеся	1914	4 выпуска #Психология@edu_sur_reg #ГПН_2023
2. Обучающие мероприятия для педагогических и управленческих кадров				
2.1	Стратегическая сессия для руководителей образовательных организаций «Вести за собой» в рамках Августовского совещаний	Руководители ОО	46	Оценка участников: 98% - высокое качество организации 94 % - высокая оценка содержания 98 % - эффективность формы работы
2.2	Командное обучение административных и педагогических коллективов школ и детских садов района по вопросу управления конфликтами в образовательной организации (совместно с Международным университетом психолого-педагогических инноваций», г. Москва)	Руководители, педагогические работники ОО	43	Оценка участников: 98% - высокое качество организации 92 % - высокая оценка содержания 94 % - эффективность формы работы
2.3	Проведение экскурсии для руководителей	Руководители,	32	Оценка участников:

	образовательных организаций и учителей информатики на площадке «Школы-21» в городе Сургуте	педагогические работники ОО		90% - высокое качество организации 92 % - высокая оценка содержания 92 % - эффективность формы работы
2.4	Проектный интенсив «Креатив в действии» для молодых педагогов и руководителей профессиональных сообществ Сургутского района в рамках муниципального проекта	Педагоги ОО	112	Оценка участников: 100% - высокое качество организации 94 % - высокая оценка содержания 99 % - эффективность формы работы
2.5	Участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю»	Руководители, педагогические работники ОО	27693	18 выпусков #Акции@edu_sur_reg #СпасибоУчителю
2.6	Торжественное мероприятие, посвященное Дню педагога и наставника, в связи с празднованием Дня учителя	Руководители, педагогические работники ОО	250	Информация в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/wall-177136941_35760
2.7	Мероприятия в рамках Большой учительской недели: интервью с Заслуженным учителем России, директором МАОУ «Белоярская СОШ №1», в рамках Всероссийской акции «День с педагогом и наставником»	Руководители, педагогические работники ОО	1	Информация в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/wall-177136941_35807
2.8	Интервью с победителем очного финального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в рамках Всероссийской акции «День с педагогом и наставником»	Руководители, педагогические работники ОО	1	Информация в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/wall-177136941_35815
2.9	Участие в акции «Учителями славится»	Руководители,	22	Информация в социальной сети ВКонтакте

	Россия», представление лучших педагогов Сургутского района	педагогические работники ОО		https://vk.com/wall-177136941_35819
2.10	Проведение педагогической мастерской для педагогов Сургутского района «Иду на конкурс»	Руководители, педагогические работники ОО	48	Оценка участников: 100% - высокое качество организации 92 % - высокая оценка содержания 100 % - эффективность формы работы
2.11	Тренинг личностного роста «Проявись» для молодых педагогов	Молодые педагоги	32	Оценка участников: 100% - высокое качество организации
2.12	Образовательный интенсив для педагогических работников Сургутского района «От высокой эффективности к успеху»	Педагогические работники ОО	32	Оценка участников: 100% - высокое качество организации
2.13	Тренинг личностного роста для резерва руководителей образовательных организаций Сургутского района «Лидерство начинается с тебя»	Руководители, представители кадрового резерва руководителей ОО	30	Оценка участников: 100% - высокое качество организации
2.14	Форсайт-сессия для представителей кадрового резерва руководителей образовательных организаций «Кадровый резерв руководителей образовательных организаций Сургутского района: треки развития»	Руководители, представители кадрового резерва руководителей ОО	30	Информация в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/wall-177136941_37082
2.15	Мастер-сессия для молодых педагогов Сургутского района «Пути к вершинам педагогического мастерства»	Молодые педагоги	76	Оценка участников: 100% - высокое качество организации

2.16	Мероприятие на Мультимедийной выставке, посвященной 100-летию Сургутского района «Образование Сургутского района: помня прошлое, сохраняем настоящее, создаем будущее».	Руководители, педагогические работники ОО	130	Информация размещена в социальной сети ВКонтакте в группе «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_39139
2.17	Мастер-сессия для педагогов ДОО Сургутского района «Современный детский сад. Перегрузка»	Педагоги ДОО	109	Информация в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/mku_imc86?w=wall-175790844_9387
2.18	Семинар для педагогов ДОО по ранней профориентации «Мир науки, открытий и творчества»	Педагоги ДОО	30	Информация в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/edu_sur_reg?w=wall-177136941_40895
2.19	Семинары для педагогов ДОО по ранней профориентации «Креативные формы работы в дошкольном образовании»	Педагоги ДОО	38	Оценка участников: 100% - высокое качество организации 94 % - высокая оценка содержания 99 % - эффективность формы работы
2.20	Программа повышения квалификации по теме «Современная физика в школе» для учителей физики и математики	Педагоги ОО	83	Оценка участников: 94% - высокое качество организации 100 % - высокая оценка содержания 92 % - эффективность формы работы
2.21	Проведение творческой лаборатории для педагогов Сургутского района «Иду на конкурс»	Педагоги ОО	52	Информация в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/edu_sur_reg?w=wall-177136941_40026
3. Мероприятия с руководителями образовательных организаций в рамках проектной деятельности и работы отделения «Школа лидера»				
3.1	Обучающий семинар «Управление	Руководители,	45	Оценка участников:

	образовательным процессом и воспитательной деятельностью» в рамках Августовского совещания педагогических работников Сургутского района	представителей кадрового резерва руководителей ОО		99% - высокое качество организации 99 % - высокая оценка содержания 99 % - эффективность формы работы
3.2	Один день с эффективным руководителем МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Руководители, представителей кадрового резерва руководителей ОО	10	
3.3	Один день с эффективным руководителем МБДОУ д/с «Умка»	Руководители, представителей кадрового резерва руководителей ОО	11	
3.4	Один день с эффективным руководителем МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	Руководители, представителей кадрового резерва руководителей ОО	9	
3.5	Семинар для руководителей образовательных организаций Сургутского района «Медиа и информационная безопасность в	Руководители, представителей кадрового резерва	8	

	образовательной организации»	руководителей ОО		
3.6	Один день с эффективным руководителем МБДОУ д/с «Журавушка»	Руководители, представителей кадрового резерва руководителей ОО	9	Оценка участников: 99% - высокое качество организации 99 % - высокая оценка содержания 99 % - эффективность формы работы
3.7	Один день с эффективным руководителем МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Руководители, представителей кадрового резерва руководителей ОО	8	
3.8	Обучающие семинары в рамках муниципального проекта «Эффективный руководитель» - 3 семинара (МАОУ «Лянторская СОШ №7», МБОУ «Федоровская СОШ №2» МБОУ «Солнечная СОШ №1»)	Руководители, представителей кадрового резерва руководителей ОО	45	
3.9	Мероприятия «Один день с эффективным руководителем» (МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Лянторская СОШ №4», МБДОУ д/с «Аист»)	Руководители, представителей кадрового резерва руководителей ОО	9	
4. Единые методические дни				

4.1	Проведение единого методического дня «Проектная мастерская: педагог и обучающийся в «Школе Минпросвещения России»	Руководители, педагогические работники ОО	403	Оценка участников: 99% - высокое качество организации 94 % - высокая оценка содержания 96 % - эффективность формы работы
4.2	Заседания-практикумы районных профессиональных сообществ по подготовке к ГИА	Учителя ОО	133	Оценка участников: 97% - высокое качество организации 99 % - высокая оценка содержания 92 % - эффективность формы работы
4.3	Проведение единого методического дня «Проектная мастерская «Школа Минпросвещения России»: новые ориентиры и актуальные проектные решения»	Руководители, педагогические работники ОО	302	Оценка участников: 100% - высокое качество организации 99 % - высокая оценка содержания 92 % - эффективность формы работы
5.Участие в окружных мероприятиях в рамках Года педагога и наставника				
5.1	Участие во Всероссийской конференции финно-угорских писателей с международным участием	Педагоги ОО	4	Информация в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/wall-177136941_35513
5.2	Большая учительская неделя в ХМАО-Югре. Акция «Учителями славится Россия». Всероссийская акция «День с педагогом и наставником», в рамках которой рассказываем о лучших педагогах Сургутского района	Руководители, педагогические работники ОО	80	В социальной сети ВКонтакте https://vk.com/wall-177136941_35700
5.3	Участие во встрече с Губернатором Югры. Участники: молодые педагоги и представители педагогических династий	Руководители, педагогические работники ОО	22	Информация в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/wall-177136941_35757

	Сургутского района, заместитель главы Сургутского района, директор департамента образования Сургутского района			
5.4	Педагог Сургутского района — участник регионального форума «ЗА доброе обучение»	Руководители, педагогические работники ОО	1	Информация в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/wall-177136941_36077
6. Университетские субботы по подготовке обучающихся к этапам ВсОШ				
6.1	Практические занятия «Математический Олимп» по подготовке к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике» (совместно с БУ «Сургутский педагогический государственный университет»)	Педагоги, обучающиеся ОО	273	Оценка участников: -занятия помогли в подготовке к олимпиаде – 83%; -материал представлен доступно-72%; -материал представлен интересно-72%
6.2	Практические занятия «ФизОлимп» по подготовке к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике» (совместно с БУВО «Сургутский государственный университет»)	Педагоги, обучающиеся ОО	407	Оценка участников: -занятия помогли в подготовке к олимпиаде – 91%; -материал представлен доступно-92%; -материал представлен интересно-92%
7. Университетская смена по подготовке обучающихся к этапам ВсОШ				
7.1	Практические занятия «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку» (совместно с БУ «Сургутский государственный	Педагоги, обучающиеся ОО	128	Оценка участников: -занятия помогли в подготовке к олимпиаде – 91%; -материал представлен доступно-92%; -материал представлен интересно-92%

	педагогический университет»)			
7.2	Практические занятия «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» (совместно с БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	Педагоги, обучающиеся ОО	184	Оценка участников: -занятия помогли в подготовке к олимпиаде – 89%; -материал представлен доступно-95%; -материал представлен интересно-95%
7.3	Практические занятия «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе» (совместно с БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	Педагоги, обучающиеся ОО	138	Оценка участников: -занятия помогли в подготовке к олимпиаде – 88%; -материал представлен доступно-94%; -материал представлен интересно-94%
7.4	Практические занятия «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии» (совместно с БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	Педагоги, обучающиеся ОО	124	Оценка участников: -занятия помогли в подготовке к олимпиаде – 70%; -материал представлен доступно-84%; -материал представлен интересно-87%
7.5	Практические занятия «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии» (совместно с БУ ВО «Сургутский государственный университет»)	Педагоги, обучающиеся ОО	75	Оценка участников: -занятия помогли в подготовке к олимпиаде – 88%; -материал представлен доступно-94%; -материал представлен интересно-94%
7.6	Практические занятия «Подготовка к проведению регионального этапа	Педагоги, обучающиеся	86	Оценка участников: -занятия помогли в подготовке к олимпиаде –

	всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности» (совместно с БУ ВО «Сургутский государственный университет»)	ОО		67%; -материал представлен доступно-74%; -материал представлен интересно-74%
8. Проектные смены «ФизГений»				
8.1	Третья проектная смена «ФизГений» (совместно с БУ ВО «Сургутский государственный университет»)	Педагоги, обучающиеся ОО	504	100% обучающихся, сдающих ЕГЭ по физике в 2024 году, прошли интенсив. Успеваемость по итогам ЕГЭ – 100%
8.2	Четвертная проектная смена «ФизГений» (совместно с БУ ВО «Сургутский государственный университет»)	Педагоги, обучающиеся ОО	428	100% обучающихся, сдающих ЕГЭ по физике в 2024 году, прошли интенсив. Успеваемость по итогам ЕГЭ – 100%
9. Практикумы по физике и математике для обучающихся профильных классов и профильных групп				
9.1	Практикум по физике «Лаборатория научного исследования» (совместно с БУ ВО «Сургутский государственный университет»)	Педагоги, обучающиеся ОО	168	Интеграция практикумов в систему лабораторных работ и учебных занятий по физике, математике и информатике
9.2	Практикум по математике «Проектно-исследовательская деятельность в Центре «Точка роста» (совместно с БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	Педагоги, обучающиеся ОО	189	
10. Сетевое консультирование и тьюторская поддержка по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся				
10.1	Сетевое консультирование и тьюторская поддержка учителей-предметников по	Учителя ОО	608	Проведены консультации для 9-ых и 11-ых классов по общеобразовательным предметам:

	вопросам подготовки к ГИА-2024			обществознание, физика, математика, русский язык, литература, география.
10.2	Сетевое консультирование и тьюторская поддержка учителей-предметников по вопросам подготовки к этапам ВСОШ	Учителя ОО	201	Проведены консультации для 9-11-ых классов по общеобразовательным предметам: литература, английский язык, обществознание, история, русский язык, физика, математика, биология, ОБЖ.
11. Методическое сопровождение деятельности отделения специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи образовательных организаций				
11.1	Практико-ориентированный семинар «Подготовка специалистов образовательных организаций к работе с обучающимися с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение» (совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сургутского района)	Педагоги ОО	32	Повышение компетентности в части организации деятельности с несовершеннолетними с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение
11.2	Семинар-совещание «Профилактика деструктивного поведения у несовершеннолетних: проблемы и пути их решения» (совместно с отделом дополнительного образования и воспитательной работы)	Педагоги ОО	60	Повышение уровня психологической компетентности педагогов по вопросу профилактики деструктивного поведения детей и подростков
11.3	Практический семинар «Критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными	Педагоги ОО	16	Обучение методам создания социально-педагогических и психологических условий, в которых каждый ребенок становится субъектом своей деятельности

	возможностями здоровья в образовательном процессе»			
11.4	Практико-ориентированный семинар «Подготовка специалистов образовательных организаций к работе с обучающимися с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сургутского района)	Педагоги ОО	32	Повышение компетентности в части организации деятельности с несовершеннолетними с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение
11.5	Семинар-совещание «Профилактика деструктивного поведения у несовершеннолетних: проблемы и пути их решения» (совместно с отделом дополнительного образования и воспитательной работы)	Педагоги ОО	60	Повышение уровня психологической компетентности педагогов по вопросу профилактики деструктивного поведения детей и подростков
11.6	Практический семинар «Критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе»	Педагоги ОО	16	Обучение методам создания социально-педагогических и психологических условий, в которых каждый ребенок становится субъектом своей деятельности
11.7	Мастер-классы для специалистов Центров ППМС помощи образовательных организаций Сургутского района на тему: «От диагностики к развитию»	Педагоги ОО	68	Обмен опытом. Создание банка лучших практик специалистов центров ППМС-помощи образовательных организаций Ссылка:

				http://mku-ime86.ru/банк-лучших-инклюзивных-практик/
11.8	Семинар «Организация деятельности учреждений дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью»	Педагоги ОО	24	Повышение уровня психологической компетентности педагогов дополнительного образования по вопросу обучения детей с ОВЗ
11.9	Выездная консультация для педагогов по профилактике девиантного поведения обучающихся и воспитанников интерната (реализация комплекса мероприятий («дорожная карта») проекта «Наш дом» в МБОУ «Ляминская СОШ»	Педагоги ОО	18	Повышение компетентности педагогов интерната в части профилактики девиантного поведения обучающихся-ханты
11.10	Совещание для специалистов ППк и центров ППМС-помощи по теме: «Анализ деятельности ППк образовательных организаций» (по результатам выездного мониторинга выполнения рекомендаций ТПМПК)	Педагоги ОО	47	Систематизация информации о состоянии и развитии системы психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в ОО формулировка выводов о наличии (отсутствии) условий, обеспечивающих особые образовательные потребности детей с ОВЗ

Перечень разработанных и реализованных МКУ «ИМЦ» мероприятий по научно-методическому и методическому сопровождению руководителей, представителей резерва управленческих кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на территории Сургутского района в 2024 году

№	Содержание	Оценка эффективности	Количество участников	Приглашенные спикеры
1.	Обучающий семинар для руководителей ОО на тему: «Особенности управления образовательной организацией»	Оценка руководителей ОО: 96% - качество организации, 96% - соответствие ожиданиям, 96 % - актуальность темы, 96 % -высокая оценка содержания	46	Проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», директор Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников - Бышева М.В.
2.	Обучающий семинар для руководителей ОО на тему: «Цифровая трансформация образования. Цифровая образовательная среда – новые возможности для развития детей и взрослых»	Оценка руководителей ОО: 98% - качество организации, 98% - соответствие ожиданиям, 98 % - актуальность темы, 96 % -высокая оценка содержания	46	Начальник управления цифровизации образования, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", кандидат педагогических наук - Грибан О.Н.
3.	Обучающий семинар для руководителей ОО на тему: «Правовая грамотность современного руководителя»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	46	Директор Института общественных наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", кандидат педагогических наук - Коротун А.В.

4.	Обучающий семинар на тему: «Управление образовательным процессом и воспитательной деятельностью»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 96 % -высокая оценка содержания	46	Заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", директор Научно-методического центра сопровождения педагогических работников, кандидат исторических наук, доцент – Кругликова Г.А.
5.	Обучающий семинар на тему: «Управление образовательным процессом и воспитательной деятельностью» «Управление информацией и взаимодействие с внешними системами»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 97% - соответствие ожиданиям, 97 % - актуальность темы, 97 % -высокая оценка содержания	45	Медиа-менеджер ЦНППМ "Учитель будущего" Свердловской области, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" - Колотовкина И.М.
6.	Обучающий семинар на тему: «Эффективные механизмы реализации системы финансового планирования деятельности образовательной организации для достижения качественных образовательных результатов»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	46	Доктор экономических наук, профессор кафедры права, экономики и методики их преподавания ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" – Власова Е.Я.
7.	Изучение руководителями ОО видеопрезентации «Правовая грамотность руководителя как фактор эффективного управления образовательным	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	47	Доцент, директор регионального развития квалификаций - Куравин А.Л.

	учреждением в современных условиях»			
8.	Обучающий семинар на тему «Управление образовательным процессом и воспитательной деятельностью» в рамках Августовского совещания педагогических работников Сургутского района	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	45	Кандидат психологических наук, вице-президент Ассоциации практических психологов и коучей, директор института клинической психологии НОЧУ ВО «МУППИ», г. Москва «Профессиональное выгорание руководителя: риски и решения. Мотивация, гибкие настройки. Инструменты управления конфликтами» - Шишкова С.Ю.
9.	Обучающий семинар для руководителей, заместителей руководителей и резерва управленческих кадров на тему: «Психологическая комфортность в условиях образовательной среды» на базе МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 98% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	73	Войко Роман Александрович, директор АНО «Интеллектуальный потенциал»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок и Ханжин Владимир Владимирович, креативный директор бренд-бюро «Особые приметы»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок
10.	Обучающий семинар для руководителей, заместителей руководителей и резерва управленческих кадров на тему: «Психологическая комфортность в условиях образовательной среды» на базе МБОУ	Оценка руководителей ОО: 98% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	44	Войко Роман Александрович, директор АНО «Интеллектуальный потенциал»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок и Ханжин Владимир Владимирович, креативный директор бренд-бюро «Особые приметы»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ

	«Федоровская СОШ № 2 с УИОП			региональных и федеральных образовательных площадок
11.	Обучающий семинар для руководителей, заместителей руководителей и резерва управленческих кадров на тему: «Психологическая комфортность в условиях образовательной среды» на базе МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	53	Войко Роман Александрович, директор АНО «Интеллектуальный потенциал»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок и Ханжин Владимир Владимирович, креативный директор бренд-бюро «Особые приметы»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок
12.	Мероприятие «Августовское совещание педагогических работников»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	44	13) Руководители ДОО, ОО
13.	Обучающий семинар для руководителей, заместителей руководителей и резерва управленческих кадров на тему: «Командная работа в организации, осуществляющей образовательную деятельность» на базе МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	51	14) Войко Роман Александрович, директор АНО «Интеллектуальный потенциал»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок и Ханжин Владимир Владимирович, креативный директор бренд-бюро «Особые приметы»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок
14.	Обучающий семинар для	Оценка руководителей ОО:	55	15) Войко Роман Александрович, директор АНО

	руководителей, заместителей руководителей и резерва управленческих кадров на тему: «Командная работа в организации, осуществляющей образовательную деятельность» на базе МАОУ «Лянторская СОШ № 7	99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания		«Интеллектуальный потенциал»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок и Ханжин Владимир Владимирович, креативный директор бренд-бюро «Особые приметы»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок
15.	Обучающий семинар для руководителей, заместителей руководителей и резерва управленческих кадров на тему: «Командная работа в организации, осуществляющей образовательную деятельность» на базе МАОУ «Федоровская СОШ № 2 с УОИП»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	49	16) Войко Роман Александрович, директор АНО «Интеллектуальный потенциал»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок и Ханжин Владимир Владимирович, креативный директор бренд-бюро «Особые приметы»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок
16.	Обучающий семинар для руководителей, заместителей руководителей и резерва управленческих кадров на тему: «Совершенствование системы образования. Удовлетворенность образовательной средой»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99 % - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	129	18) Войко Роман Александрович, директор АНО «Интеллектуальный потенциал»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок и Ханжин Владимир Владимирович, креативный директор бренд-бюро «Особые приметы»; лектор и победитель Лиги лекторов РО «Знание»; эксперт и автор

	на базе МБОУ «Солнечная СОШ № 1»			образовательных программ региональных и федеральных образовательных площадок
17.	Заседание единого методического дня на тему: «Создание единого образовательного пространства: векторы развития, стратегии и практики»	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99% - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	46	<p>1. Саютина О.Я., директор МБОУ «Лянторская СОШ № 4». Выступление на тему: «Стратегия образовательной организации в рамках реализации единых образовательных программ: ресурсы и учебно-методическое сопровождение образовательных программ».</p> <p>2. Лупикова Е.Е., заведующий МБДОУ д/с «Аист». Выступление на тему: «Современная инфраструктура образовательной организации как средство повышения эффективности процесса обучения и воспитания».</p> <p>3. Баранчук И.А., заведующий МБДОУ д/с «Теремок» и Титова Е.Г., директор МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» выступали на тему: «Конкурсы профессионального мастерства как эффективный фактор повышения профессионализма руководителя».</p> <p>4. Омельчук Р.К., и.о. директора МБОУ «Лянторская СОШ № 6». Выступление на тему: «Инновационные инструменты наставничества как стратегия непрерывного профессионального развития руководителя и педагогических работников»</p> <p>5. Бузுவская В.А., проректор по развитию БУ ВО «СурГУ», кандидат педагогических наук, доцент, инициатор и руководитель проекта Югры «Цифровой колледж» и Петрова Ю.Ю., директор Института естественных и технических наук.</p>

				<p>кандидат химических наук, доцент БУ ВО «СурГУ» выступали на тему: «Презентация магистрических программ педагогов. Съезд учителей химии».</p> <p>6. Подковко Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент БУ «СурГПУ» и Шемякина В.А., региональный куратор проекта «Навигаторы детства» выступали на тему: «Воспитание в современном образовательном пространстве. Патриотическое воспитание. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»: реализуем эффективные формы работы с обучающимися, внедряем региональный компонент. Федеральная образовательная программа основного общего образования».</p>
18.	Тренинг личностного роста для руководителей «Школа лидера» (совместно с управлением ПСС и процессов Уральского банка ПАО Сбербанк)	Оценка руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99% - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	44	Директор управления ПСС и процессов Уральского банка ПАО Сбербанк - Трушков А.А.
19.	Заседание отделения руководителей образовательных организаций «Школа лидера» в рамках единого методического дня	Руководителей ОО: 99% - качество организации, 99% - соответствие ожиданиям, 99% - актуальность темы, 99 % -высокая оценка содержания	30	1.Тема выступления: Ситуационные кейсы «Профилактика коррупционных проявлений в муниципальных учреждениях сферы образования как средство преодоления социального конфликта». Модератор и эксперт: Попова Лариса Александровна, заместитель директора института государства и права, кандидат юридических наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный университет»

				<p>2. Тема выступления: Психологический тренинг по эффективным стратегиям поведения в конфликте. Модераторы и эксперты: Майстренко Е.В., доктор биологических наук, доцент (психологические науки), профессор кафедры безопасности жизнедеятельности БУ ВО «Сургутский государственный университет»; Майстренко В.И., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет»</p>
--	--	--	--	---

Перечень разработанных и реализованных МКУ «ИМЦ» мероприятий по научно-методическому и методическому сопровождению молодых педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на территории Сургутского района в 2024 году

№	Мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Стартовый мониторинг профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника образовательной организации»	149	<p>По итогам мониторинга выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направление «Компетентный педагог» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 12 педагогов (8,5%); – направление «Инновационный практик» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 13 педагогов (8,7%); – направление «Активный гражданин» - 7 педагогов (4,6%); – направление «Ответственный наставник» - 2 педагога (1,3%); – направление «Успешный лидер» - 7 педагогов (4,6%).
2.	Медиа – заставка в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района «Какие они – молодые педагоги района» (представление молодых педагогов, приступивших к педагогической деятельности с 1 сентября 2023 года):		
2.1	МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 педагога МБОУ «Лянторская СОШ №4»	6	Представлено шесть молодых педагогов из четырех общеобразовательных организаций. Медиа-заставка размещена в социальной сети ВКонтакте

	- 2 педагога МБОУ «Лянторская СОШ №5» - 1 педагог МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 педагог		«Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_37228
2.2	МБОУ «Лянторская СОШ №6» - 2 педагога МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 2 педагога МАУ ДО «ЦДТ» - 1 педагог	5	Представлено пять молодых педагогов из трех общеобразовательных организаций. Медиа-заставка размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_37457
2.3	МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 7 педагогов	7	Представлено 7 молодых педагогов из одной общеобразовательной организации. Медиа-заставка размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_37811
2.4	МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 5 педагогов МБОУ «Фёдоровская СОШ № 1» - 2 педагога	7	Представлено 7 молодых педагогов из двух общеобразовательных организаций. Медиа-заставка размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_37925
3.	Работа участников Проекта в сообществе VK-мессенджер «Сферум» https://sferum.ru/?p=messages&join=TImkT079CucezsP6MskrNo4sS2QpaEllatg= «Молодые педагоги Сургутского района» осуществлялась по направлениям:		
3.1	Информирование об актуальных трендах в системе образования с последующим обсуждением	245	100% участников информированы

3.2	Анонсирование предстоящих мероприятий с получением обратной связи	245	100% участников информированы
3.3	Рубрика «SOS!Есть вопрос!»	245	36 спикеров 100% участников информированы
3.4	Чат II фестиваля «Педагогическая весна – 2024»	245	100% участников информированы 18 отзывов
3.5.	Модуль «SOS!Есть вопрос!»	245	На 18 вопросов получены ответы (видеоконсультации)
4.	Мастер сессии «Пути к вершинам педагогического мастерства» на площадках образовательных организаций:		
4.1	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	90	Информация о мастер-сессии размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_37354
4.2	МБОУ «Федоровская СОШ №5», МБОУ «Лянторская СОШ №4»		
4.3	МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с УИОП»	76	Информация о мастер-сессии размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_39012
4.4	МБОУ «Белоярская СОШ №3», МАОУ «Лянторская СОШ №7»		
4.5	Мастер-сессия «Современный детский сад. Перезагрузка» на базе МБДОУ д/с «Белочка», МБДОУ д/с «Аист», МАДОУ ЦРР-д/с «Сибирячок»	120	Информация о мастер-сессии размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_39713
5.	Тренинги личностного роста «Проявись» при поддержке Сургутской районной организации Общероссийского союза работников народного образования науки РФ в рамках единых методически дней:		
5.1	Совместно с творческой лабораторией «Молодой педагог» и языковой студией	30	Информация о тренингах личностного роста размещена в социальной сети ВКонтакте

	LingoLogo		«Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_39437
5.2	Совместно с творческой лабораторией «Молодой педагог» и отделением специалистов Центров ППМС сопровождения	30	Информация о тренингах личностного роста размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_36567
5.3	Повторный мониторинг профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника образовательной организации»	139	<p>По итогам мониторинга выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направление «Компетентный педагог» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 4 педагога (2,7%), показатель увеличился на 5,8%; – направление «Инновационный практик» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 2 педагога (1,3%), показатель увеличился на 7,4%. – направление «Активный гражданин» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 2 педагога (1,3%), показатель увеличился на 1,3%. – направление «Ответственный наставник» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 1 педагог (0,7%), показатель увеличился на 0,6%; – направление «Успешный лидер» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 2 педагога (1,3%), показатель увеличился на 1,3%. <p>Исходя, из данных можно сделать вывод о том, что у молодых педагогов (стаж не более 3х лет) со степенью владения компетенциями «ниже среднего» за период реализации муниципального образовательного</p>

			проекта «Педагогическая лаборатория «Мосты» повысился показатель по пяти направлениям «Компетентный педагог» на 5,8 %, «Инновационный практик» на 7,4%, «Активный гражданин» и «Успешный лидер» на 1,3%, «Ответственный наставник» - на 0,6%.
--	--	--	---

Список сокращений

ВПР – всероссийские проверочные работы
ВСоШ–Всероссийская олимпиада школьников
ГИА – государственная итоговая аттестация
ДОО – дошкольные образовательные организации ДОТ–дистанционные образовательные технологии
ЕМД – единые методические дни
ИМЦ–информационно-методический центр
ОО – образовательные организации
ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФОП–федеральные образовательные программы
ФОПДО–федеральная образовательная программа дошкольного образования
ШМО–школьные методические объединения
ШНОР–школы с низкими образовательными результатами



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00957535E55D144B3EBB691FAFE24F8B0D

Владелец Слизова Вера Николаевна

Действителен с 11.03.2024 по 04.06.2025