



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

« 11 » сентября 2025 г.  
г.Сургут

№ 722

**О муниципальном этапе всероссийских конкурсов  
профессионального мастерства в сфере образования**

В соответствии с планом работы департамента образования администрации Сургутского района на 2025-2026 учебный год, в целях организации и проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения лучших образцов профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников, повышения социального престижа педагога и руководителя образовательной организации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Утвердить:**

1.1. Положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (приложение 1).

1.2. Положение о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Руководитель года» в 2025 году (приложение 2).

1.3. Положение о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2025 году (приложение 3).

1.4. Положение о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу» в 2025 году (приложение 4).

1.5. Положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (приложение 5).

1.6. Состав организационного комитета муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2025 году (приложение 6).

2. Определить координатором проведения мероприятий ведущего специалиста отдела развития и оценки качества образования Митрошину С.А.

**3. МКУ «ИМЦ» (и.о.Лимарева С.И.):**

3.1. Обеспечить подготовку и проведение муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2025 году (приложения – программы конкурсов 1-5).

3.2. Осуществить организационно-техническое обеспечение и информационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2025 году.

3.3. Произвести расходы по организации и проведению муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2025 году в пределах сметы расходов МКУ «ИМЦ», согласованной начальниками отделов департамента образования администрации Сургутского района.

3.4. Обеспечить подготовку и проведение церемонии чествования участников муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2025 году.

4. Руководителям МБОУ «Белоярская СОШ №3» (Слизова В.Н.), МБОУ «Солнечная СОШ №1» (Козаченко Л.В.), МАУДО «ЦДТ» (Бричикова Л.Н.), определенных базовыми площадками, обеспечить условия для проведения очных конкурсных испытаний:

4.1. Муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году, конкурса профессионального мастерства «Руководитель года» в 2025 году – на базе МБОУ «Белоярская СОШ №3».

4.2. Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2025 году, конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу» в 2025 году – на базе МБОУ «Солнечная СОШ №1».

4.3. Муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году – на базе МАУДО «ЦДТ».

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2025 году.

5.2. Принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Руководитель года» в 2025 году.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Е.И. Суровцову (до 31.12.2025).

Директор



О.И. Кочурова

Митрошина С.А., 526-055  
Гильманова З.Б., 745-703

## **Положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – Положение, конкурс) разработано в соответствии с положением, утверждённым приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2025 №10-П-190 «Об утверждении Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025»).

**1.2.** Настоящее Положение определяет структуру конкурса, конкурсные процедуры, место, форму проведения, сроки, требования к участникам и представлению материалов, формированию жюри, принципы определения победителя и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

**1.3.** Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Сургутского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

**1.4.** Конкурс проводится с **23 сентября 2025 года**.

**1.5.** Организаторами конкурса являются департамент образования администрации Сургутского района совместно с муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ.

**1.6.** Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

**1.7.** Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

**1.8.** В качестве площадки проведения очных конкурсных мероприятий утверждается муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №3» (далее – МБОУ «Белоярская СОШ №3»).

**1.9.** Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ»: <http://mku-ipc86.ru/конкурсы-профессионального-мастерст>

### **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

**2.1.** Участниками конкурса являются учителя муниципальных общеобразовательных организаций Сургутского района, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (далее – МОО), имеющие первую или высшую квалификационную категорию, со стажем работы на 01 января 2025 года более 5 лет.

Участниками конкурса не могут быть победители конкурсов муниципального этапа последних 3 лет.

**2.2.** Для участия в конкурсе общеобразовательные организации представляют в Оргкомитет следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 5 к положению);
- информацию о возрастной группе (класс), с которой будет проводиться урок, о необходимом оборудовании для проведения урока (в сопроводительном письме в свободной форме).

**2.3.** Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса:

– в электронной версии: (в 2-х форматах: PDF и Word) – по e-mail [mku\\_imc86@mail.ru](mailto:mku_imc86@mail.ru) с указанием в теме письма «Учитель года России» – **в срок до 17.00 часов 22.09.2025 года;**

– на бумажном носителе – в срок **до 30.09.2025** по адресу: г. Сургут, ул. Бажова, 16, каб. 341 (департамент образования администрации Сургутского района). Материалы в папке располагаются в порядке согласно пункту 2.2 настоящего Положения.

**2.4.** Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

**2.5.** Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

**3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки**

**3.1.** Конкурс проводится в два этапа:

**заочный** (23.09.25-08.10.2025),

**очный** (09.10.2025 - 07.11.2025).

На заочном этапе и в первом туре очного этапа принимают участие все участники Конкурса, во втором туре финалисты (5 человек).

**3.2. Заочный этап: «Методическое портфолио» – включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и ««Видеозэссе»».**

Члены жюри проводят оценку конкурсных испытаний заочного этапа, заполняют экспертные листы и передают их в оргкомитет Конкурса не позднее **08 октября 2025 года.**

**3.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Оформление конкурсной работы: на Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации) создается страница, представляющая достижения педагога и обучающихся. Ссылка на страницу размещается при регистрации участника Конкурса, а также в информационной карте участника Конкурса (приложение 4). Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии	Показатели
1. Информационная насыщенность	1.1. Используются разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.) 1.2. Корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство 1.3. Размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.) 1.4. Размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям 1.5. Размещены разработки своих уроков, внеклассных мероприятий и иные материалы 1.6. Размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта 1.7. Размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта или его обучающихся
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	2.1. Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор) 2.2. Имеются инструкции и пояснения для пользователей (подсказки, помощь) 2.3. Обеспечена защищённость пользователей, отсутствует реклама и отвлекающие окна 2.4. Учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д. 2.5. Обеспечены условия использования ресурса лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями 2.6. Размещены материалы небольшого объема (до 100 Мб), учитывается средняя скорость интернета при загрузке материала 2.7. Используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов
3. Эффективность обратной связи	3.1. Регулярно осуществляется обратная связь, конкурсант отвечает на вопросы посетителей своего Интернет-ресурса в форумах в течение недели 3.2. Используются формы обратной связи 3.3. Даны ссылки на связанные с содержанием сайта группы в социальных сетях 3.4. Размещены контактные данные конкурсанта 3.5. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с обучающимися 3.6. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с коллегами 3.7. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать конструктивные отношения с родителями обучающихся
4. Актуальность информации	4.1. Регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативно-правовой базы 4.2. Размещена новостная лента

	<p>4.3. Обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, ХМАО – Югры, Российской Федерации</p> <p>4.4. Размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги</p> <p>4.5. Размещены ссылки (материалы) интернет-конференций</p> <p>4.6. Размещены рекомендуемые коллегам интернет-сервисы полезные для их профессиональной деятельности</p> <p>4.7. Размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ</p>
5. Оригинальность и адекватность дизайна	<p>5.1. Для представления материалов используется инфографика</p> <p>5.2. Корректность обработки графики</p> <p>5.3. Для привлечения внимания посетителей использованы гармоничные цветовые решения</p> <p>5.4. Использован индивидуальный стиль для оформления Интернет-ресурса</p> <p>5.5. Учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя</p> <p>5.6. Продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.)</p> <p>5.7. Присутствует логика расположения материалов</p>

### 3.2.2. Конкурсное задание «Видеозэссе»

Цель: раскрытие наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности участника конкурса, его профессиональной деятельности и достижений учеников в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает. Формат конкурсного испытания: видеоролик (продолжительность - до трех минут). Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, муниципальное образование, населенный пункт, наименование образовательной организации). Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>).

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса и в информационной карте участника Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются в 6 баллов. Максимальный общий балл – 12.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информативность и содержательность	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающимися, коллегами	0-2
	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2. Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	соблюдаются технические требования к видеоролику	0-2

**3.2.3.** По результатам заочного этапа могут определяться победители номинаций «Лучший «Интернет-ресурс» и «Лучшее видеоэссе».

Результаты заочного этапа Конкурса не учитываются на очном этапе, за исключением ситуации определения лауреатов Конкурса: итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого тура очного этапа Конкурса.

### **3.3. Очный этап. Первый тур**

Первый тур очного этапа включает 2 конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

#### **3.3.1. Конкурсное испытание «Урок»**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету (регламент – обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Урок проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Список тем представляется в оргкомитет образовательной организацией, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса, за 2 рабочих дня до начала конкурсного испытания. В том случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

**Дата проведения: 09.10.2025 – 10.10.2025**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где определяется уровень раскрытия конкурсантом критерия (базовый, оптимальный, продвинутый). Максимальный общий балл за выполнение задания – 60.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	1.1. Демонстрирует готовность к проведению урока 1.2. Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1.3. Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся 1.4. Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия 1.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые
2. Корректность и глубина понимания	2.1. Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки,

предметного содержания	<p>техники и технологий</p> <p>2.2. Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию</p> <p>2.3. Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями</p> <p>2.4. Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале</p> <p>2.5. Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета</p>
3. Целеполагание и результативность	<p>3.1. Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету</p> <p>3.2. Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы</p> <p>3.3. Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся</p> <p>3.4. Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся</p> <p>3.5. Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности</p>
4. Реализованность воспитательного потенциала урока	<p>4.1. Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета</p> <p>4.2. Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей</p> <p>4.3. Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей</p> <p>4.4. Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся</p> <p>4.5. Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу</p>
5. Коммуникативная культура	<p>5.1. Придерживается делового стиля общения с обучающимися</p> <p>5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися</p> <p>5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися</p> <p>5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися</p> <p>5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)</p>
6. Рефлексивная культура	<p>6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи</p> <p>6.2. Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов</p> <p>6.3. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке</p> <p>6.4. Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения</p> <p>6.5. Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе</p>

### 3.3.2 Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов для конкурсантов разрабатывается Организаторами конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления участников Конкурса определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

**Дата проведения: 09.10.2025 – 10.10.2025**

Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где определяется уровень раскрытия критерия (базовый, оптимальный, продвинутой). Максимальный общий балл за выполнение задания – 40 баллов.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. Сформированность педагогического мышления	1.1. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме 1.2. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу 1.3. Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи 1.4. Формулирует творческие педагогические идеи 1.5. Иницирует новые проекты в сфере образования
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция	2.1. Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру 2.2. Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию 2.3. Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы 2.4. Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования 2.5. Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей
3. Социальная ответственность и гражданская позиция	3.1. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков 3.2. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности) 3.3. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования 3.4. Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества 3.5. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику
4. Коммуникативна	4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям,

я культура и навыки самопрезентации	<p>демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу</p> <p>4.2. Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации</p> <p>4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы</p> <p>4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории</p> <p>4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)</p>
-------------------------------------	--

**3.4.** По результатам первого тура очного этапа в соответствии с набранным количеством баллов определяется пятерка финалистов (лауреатов), которые участвуют во втором туре очного этапа Конкурса.

### **3.5. Очный этап. Второй тур очного этапа Конкурса.**

Второй тур очного этапа включает 1 конкурсное испытание: «Мастер-класс. Во втором туре очного этапа Конкурса результаты заочного и первого этапа очного тура не учитываются.

#### **Второй тур. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

**Дата проведения – 17.10.2025.**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где определяется уровень раскрытия конкурсантом критерия (базовый, оптимальный, продвинутый). Максимальный общий балл – 60.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. Методическая обоснованность	<p>1.1. Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования</p> <p>1.2. Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры</p> <p>1.3. Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения</p> <p>1.4. Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые</p> <p>1.5. Применяет методы и приемы активного обучения</p>
2. Практическая значимость и применимость	<p>2.1. Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи</p> <p>2.2. Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности</p>

	<p>2.3. Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи</p> <p>2.4. Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования</p> <p>2.5. Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования</p>
3. Актуальность и глубина предметного содержания	<p>3.1. Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки</p> <p>3.2. Предметное содержание проработано методически</p> <p>3.3. Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира</p> <p>3.4. Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта</p> <p>3.5. Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру</p>
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия	<p>4.1. Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса</p> <p>4.2. Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса</p> <p>4.3. Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса</p> <p>4.4. Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия</p> <p>4.5. Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях</p>
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	<p>5.1. Применяет информационное обеспечение деятельности</p> <p>5.2. Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса</p> <p>5.3. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории</p> <p>5.4. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)</p> <p>5.5. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации</p>
6. Рефлексивная культура	<p>6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи</p> <p>6.2. Обеспечивает обратную связь участникам мастер-класса</p> <p>6.3. Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения</p> <p>6.4. Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов</p> <p>6.5. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии</p>

**3.6.** По результатам второго тура определяются лауреаты, получившие в рейтинге 4 и 5 место и три призёра, которые примут участие в третьем туре очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при выявлении лауреатов и призеров Конкурса не учитываются.

### **3.7. Очный этап. Третий тур очного этапа Конкурса.**

Третий тур очного этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания: «Блицтурнир» и «Брифинг».

В третьем туре принимают участие 3 финалиста, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура очного этапа Конкурса.

#### **3.7.1. Третий тур. Конкурсное испытание «Блицтурнир».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается Организаторами. Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут (3 часа), на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

**Дата проведения – 07.11.2025.**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый). Максимальный общий балл – 50.

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации 1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации 1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики 1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата 1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования 2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы 2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи 2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации 2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов 3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи 3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности 3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе 3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве 4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач 4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным

	изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом 4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор 4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1. Придерживается норм педагогической этики 5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей 5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе 5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры 5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации

### 3.7.2. Третий тур. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений, представителями общественности, директором департамента образования по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности, представителей региональной исполнительной власти, СМИ в формате брифинга.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса). Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления призеров определяются жеребьевкой.

Темы конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 180 минут (3 часа), на каждого участника до 6 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

**Дата проведения – 07.11.2025.**

Оценка производится по четырем критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый). Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 40.

1.Ценностные основания и аргументированность профессионально - личностной позиции	1.1. Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям 1.2. Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования 1.3. Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса 1.4. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику 1.5. Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения
2.Масштабность видения проблем и нестандартность	2.1. Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания 2.2. Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для

предлагаемых решений	<p>развития единого образовательного пространства</p> <p>2.3. Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания</p> <p>2.4. Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования</p> <p>2.5. Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники</p>
3. Конструктивность позиции	<p>3.1. Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой</p> <p>3.2. Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения</p> <p>3.3. Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания</p> <p>3.4. Предлагает критически выверенные умозаключения</p> <p>3.5. Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения</p>
4. Коммуникативная культура	<p>4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу</p> <p>4.2. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации</p> <p>4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы</p> <p>4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории</p> <p>4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)</p>

#### **4. Жюри конкурса**

**4.1.** Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого могут входить представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители или призеры муниципального и регионального этапов конкурсов предыдущих лет.

**4.2.** Жюри формируется на предметной основе (специализация в предметных областях, соответствующих специализации участников конкурса).

**4.3.** Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования администрации Сургутского района после получения от муниципальных общеобразовательных организаций информации о потенциальных участниках.

#### **5. Определение номинантов, призеров и победителя конкурса**

**5.1.** Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

**5.2.** По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

**5.3.** Результаты заочного этапа Конкурса не учитываются на очном этапе, за исключением ситуации определения лауреатов Конкурса: итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого тура очного этапа Конкурса.

**5.4.** По результатам первого тура очного этапа в соответствии с набранным количеством баллов определяется пятерка финалистов, которые участвуют во втором туре очного этапа Конкурса.

**5.5.** По результатам второго тура определяются номинанты, получившие в

рейтинге 4 и 5 место и лауреаты, которые примут участие в третьем туре очного этапа Конкурса.

**5.6.** Победителем Конкурса признаётся лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего очного этапа.

**5.7.** Призерами Конкурса (2 и 3 место) признаются лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге после победителя по итогам третьего очного этапа.

Жюри может выразить особое мнение и присвоить участникам конкурса номинации (как в заочном, так и в очном туре).

## **6. Награды и поощрения**

**6.1.** Объявление результатов конкурса, награждение победителя и призеров осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится в ноябре-декабре 2025 года.

**6.2.** Победитель, призеры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса, остальные участники конкурса получают Свидетельства участников.

Кроме того, победитель и призеры получают поощрительную выплату (постановление администрации Сургутского района от 18 июля 2023 г. N 1908-нпа).

**6.3.** Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

**6.4.** Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, общественности, средствам массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Сургутского района.

## **7. Финансирование Конкурса**

**7.1.** Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2025 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

**7.2.** Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

*(на бланке организации)*

В Оргкомитет муниципального этапа  
всероссийских конкурсов профессионального  
мастерства в сфере образования

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

*(наименование образовательной организации)*

выдвигает

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском падеже)*

---

*(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

Педагогический стаж работы: .....

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на сайте):

.....

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе.
5. Информация о возрастной группе, с которой будет проводиться урок; о необходимом оборудовании для проведения урока.

Директор ОО

---

*(фамилия, имя, отчество)*

---

*(подпись)*

М. П.

Приложение 2 к Положению о проведении  
муниципального этапа всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2025 году

В оргкомитет муниципального этапа  
всероссийского конкурса «Учитель  
года России»

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

учителя \_\_\_\_\_

*(наименование учебного предмета)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование муниципалитета)*

заявление.

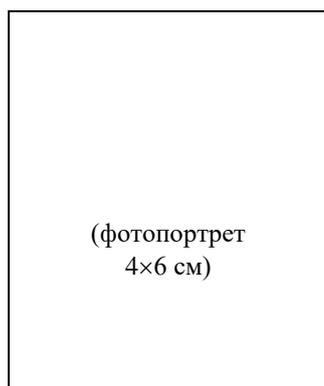
Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 10– 12 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(расшифровка подписи)*



Информационная карта участника муниципального этапа  
всероссийского конкурса  
«Учитель года России» 2025 года

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(должность, наименование МОО)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	Сургутский район
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
В каких возрастных группах (классах) в настоящее время работает конкурсант	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы, занимаемая должность,	

сроки работы)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы(работ) <sup>1</sup></i>	
<i>Основные публикации (в том числе брошюры, книги)</i>	
<b>4. Для конкурсного задания «Интернет-ресурс»</b>	
Адрес (гиперссылка) Интернет-ресурса участника (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.) Ссылка на размещённый видеоролик (видеоэссе)	
<b>5. Для конкурсного задания «Урок»</b>	
Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок; необходимое оборудование для проведения урока	
<b>6. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и	

реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>8. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
<b>10. Контакты</b>	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
<b>11. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>12. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>13. Подборка фотографий</b> (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса; загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.)	

1. Портрет 9×13 см.

2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

СОГЛАСИЕ  
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» 2024 ГОДА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс): департаменту образования администрации Сургутского района, муниципальному казенному учреждению «Информационно методический центр», муниципальному казенному учреждению «Управление учёта и отчётности» на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Муниципальный оргкомитет конкурсов (далее – конкурсы) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса (указать название конкурса) и проводимых в рамках конкурса мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа  
всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

\_\_\_\_\_

(название МОО)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

Всего участников школьного этапа конкурса: \_\_\_\_\_

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_\_ место на школьном этапе конкурса

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета –  
руководитель (указать должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М. П.

**Положение  
о проведении муниципального этапа конкурса профессионального  
мастерства «Руководитель года» в 2025 году**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Руководитель года» в 2025 году (далее – Положение, конкурс) разработано в соответствии с положением утверждённым приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2025 №10-П-190 «Об утверждении Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025»).

**1.2.** Конкурс проводится с **23 сентября 2025 года.**

**1.3.** Организатором конкурса является департамент образования администрации Сургутского района (далее – департамент образования) совместно с муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ.

**1.4.** Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования.

**1.5.** Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

**1.6.** В качестве площадки проведения очных мероприятий конкурса утверждается муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №3» (далее – МБОУ «Белоярская СОШ №3»).

**1.7.** Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ»: <http://mku-ime86.ru/конкурсы-профессионального-мастерст/>.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

**2.1.** Участниками конкурса являются руководители (директора, заведующие, заместители руководителей) муниципальных образовательных организаций Сургутского района.

**2.2.** Для участия в конкурсе образовательные организации представляют в Оргкомитет следующие материалы:

- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 1 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 2 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 3 к положению).

**2.3.** Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса:

– в электронной версии: (в 2-х форматах: PDF и Word) – по e-mail [mku\\_imc86@mail.ru](mailto:mku_imc86@mail.ru) с указанием в теме письма «Руководитель года» – **в срок до 17.00 часов 22.09.2025 года.**

– на бумажном носителе – в срок до **30.09.2025** по адресу: г. Сургут, ул. Бажова, 16, каб. 341 (департамент образования администрации Сургутского района). Материалы в папке располагаются в порядке согласно пункту 2.2 настоящего Положения.

**2.4.** Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

**2.5.** Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки.**

**3.1. Конкурс проводится в два этапа:** заочный и очный. На заочном этапе и в первом туре очного этапа принимают участие все участники Конкурса, во втором туре очного этапа принимают участие только победители первого тура очного этапа – финалисты (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется). Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго этапа (1-2 туры) определяется жеребьевкой.

**заочный** (23.09.25-08.10.2025),

**очный** (16.10.2025 - 07.11.2025).

**3.2.** Заочный этап организован в один тур и включает три конкурсных задания: «Интернет-портфолио», эссе «Стратегия профессионального роста руководителя», «Медиаавизитка».

Члены жюри проводят оценку конкурсных испытаний, заполняют экспертные листы и передают их в оргкомитет Конкурса не позднее **08 октября 2025 года.**

#### **3.3. Заочный этап**

##### **3.3.1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»**

Формат конкурсного задания: Интернет-ресурс – страница участника Конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника Конкурса, авторские разработки, портретное фото, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, достижения и т.д.

Ссылка на Интернет-ресурс размещается при регистрации участника Конкурса и вносится в информационную карту (приложение 2). Интернет- адрес должен быть активным при открытии через браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Яндекс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям. По первому критерию выставляется максимально 15 баллов, по второму критерию 10 баллов. Максимальный общий балл – 25.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Содержательность:</b> актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации	0-15

<b>2. Концептуальность и эргономичность:</b> соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи	0-10
--	------

### 3.3.2. Конкурсное задание «Стратегия профессионального роста руководителя»

Формат конкурсного задания: эссе на тему «Стратегия профессионального роста руководителя». Формат конкурсного испытания: текст эссе объемом до 5 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются). Тема эссе «Стратегия профессионального роста руководителя будущего». Размещается на странице интернет-портфолио конкурсанта.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 21.

Критерии	Показатели
1. Обоснование актуальности	1.1. Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике 1.2. Обоснована актуальность заданной темой проблематики 1.3. Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора
2. Формулирование проблем и видение путей их решения	2.1. Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения 2.2. Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования 2.3. Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора
3. Аргументированность позиции	3.1. Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию 3.2. Аргументация авторской позиции убедительна 3.3. Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны
4. Ценностная направленность	4.1. В содержании отражены ценностные установки автора 4.2. Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме 4.3. Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования
5. Оригинальность изложения	5.1. В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы 5.2. В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности 5.3. Ясность и целостность изложения.
6. Рефлексивность	6.1. Понимание смысла управленческой деятельности (способность к самоанализу). 6.2. Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. 6.3. Готовность и способность находить проблемные зоны

	и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
7. Языковая грамотность текста	7.1. В тексте не более 3 орфографических ошибок 7.2. В тексте не более 3 пунктуационных ошибок 7.3. В тексте не более 3 речевых ошибок

### 3.3.3. Конкурсное задание «Медиавизитка»

Цель: раскрытие наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности руководителя и педагогической индивидуальности участника конкурса в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (продолжительность - не более трех минут).

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, муниципальное образование, населенный пункт, наименование образовательной организации).

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>)

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса, указывается при регистрации участника Конкурса и в информационной карте участника Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Первый критерий оценивается в 10 баллов, второй критерий оценивается в 6 баллов. Максимальный общий балл – 16.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информативность и содержательность	Демонстрируются значимые аспекты и достижения в профессиональной деятельности руководителя в работе с педагогическим коллективом, другими участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся): создание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, высокое качество (или повышение) результатов обучения и воспитания, участие в проектах регионального, федерального уровня, позитивное отношение родителей (законные представители) обучающихся, выпускников, местного сообщества к образовательной организации	0-6
	демонстрируются интересы и увлечения руководителя, связанные с профессиональной деятельностью	0-2

	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.Представление информации	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	Соблюдаются технические требования к видеоролику	0-2

По результатам заочного этапа могут определяться победители номинаций «Лучшее интернет-портфолио», «Лучшее эссе», «Лучшая медиавизитка».

Результаты заочного этапа конкурса не учитываются на очном этапе, за исключением ситуации определения лауреатов конкурса: итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого тура очного этапа конкурса.

### **3.4. Очный этап. Очный этап** конкурса организован в три тура.

**3.4.1. Первый тур очного этапа** включает три конкурсных испытания: «Мой управленческий успех», «Защита проекта», «Управленческие поединки».

#### **Конкурсное задание «Мой управленческий успех»**

Формат: мастер-класс, учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее профессиональное мастерство конкурсанта в области трансляции своего управленческого опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Регламент: проведение мастер-класса участника – до 20 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

**Дата проведения: 16.10.2025**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 40.

<b>Критерии</b>		<b>Баллы</b>
1.	Актуальность и глубина содержания, соответствие теме	0-5
2.	Методологическая обоснованность	0-5
3.	Практическая значимость и результативность	0-5
4.	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	0-5
5.	Уровень управленческой компетентности	0-5
6.	Творческий подход и импровизация	0-5
7.	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	0-5
8.	Рефлексивная культура	0-5

#### **Конкурсное задание «Защита проекта»**

Формат: публичная защита проекта, являющегося научно-практической разработкой инновационных управленческих решений. Регламент: выступление участника до 15 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут.

**Дата проведения: 16.10.2025**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 30.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1. Актуальность, новизна и инновационность проекта	0-3
2. Наличие методологической основы проекта	0-3
3. Структурная и содержательная полнота проекта	0-3
4. Соответствие содержания и представленных результатов проекта, поставленным целям и задачам	0-3
5. Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта	0-3
6. Практическая значимость проекта для ХМАО – Югры	0-3
7. Результативность, эффективность реализации проекта	0-3
8. Транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными организациями	0-3
9. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	0-3
10. Убедительность и аргументация позиции	0-3

### **Конкурсное задание «Управленческие поединки»**

Демонстрация умения обосновать управленческую позицию в рамках правовых норм в сфере образовательной деятельности. Для выполнения этого задания участники разбиваются на пары. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление в рамках заданной темы с позиции, возложенной на конкурсанта в соответствии с регламентом. Тема и позиция конкурсанта озвучивается непосредственно перед испытанием. Регламент: подготовка участника – 5 минут; выполнение задания – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Дата проведения: 23.10.2025**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям: убедительность и аргументированность выступления в рамках заданной позиции; соответствие приведенных аргументов действующему законодательству; умение вести себя согласно ситуации, стрессоустойчивость; коммуникативная культура; культура речи. Первый критерий оценивается в 10 баллов, остальные критерии оцениваются в 5 баллов и имеют равнозначный вес.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 30.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1. Убедительность и аргументированность выступления в рамках заданной позиции	0-10
2. Соответствие приведенных аргументов действующему законодательству	0-5
3. Умение вести себя согласно ситуации, стрессоустойчивость	0-5
4. Коммуникативная культура	0-5
5. Культура речи	0-5

По результатам первого тура очного этапа в соответствии с набранным количеством баллов определяются финалисты, которые принимают участие во втором туре очного этапа Конкурса (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется). Во втором туре

очного этапа Конкурса результаты заочного и первого очного туров не учитываются, Конкурс для финалистов начинается сначала. Очередность выполнения заданий определяется согласно результатам жеребьевки.

**3.4.2. Второй тур очного этапа** включает конкурсное испытание: «Эффективные управленческие решения».

**Конкурсное задание «Эффективные управленческие решения».** Формат: выполнение кейс-заданий по принятию управленческих решений. Финалист конкурса получает задание непосредственно перед началом его выполнения.

Регламент: время на подготовку решения задания – 10 минут; публичное представление эффективного управленческого решения – до 5 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Дата проведения: 23.10.2025**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 25.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1. Соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	0-5
2. Эффективность и результативность: эффективность избранных методов в решении проблемы; достижение поставленной цели	0-5
3. Коммуникативная культура	0-5
4. Управленческая компетентность	0-5
5. Культура речи	0-5

По итогам второго тура определяются лауреаты (4,5 место), при условии участия в Конкурсе 10 и более участников, и призеры (три финалиста получившие наибольшее количество баллов по итогам второго тура). Призеры принимают участие в конкурсных испытаниях третьего тура.

**3.4.3. Третий тур очного этапа** включает два конкурсных испытания: «Блицтурнир» и «Брифинг».

**Конкурсное испытание «Блицтурнир»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается Организаторами.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут (3 часа), на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

**Дата проведения: 07.11.2025**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий включает пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри оценивает уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутой). Максимальный общий балл – 50.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации 1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации 1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики 1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата 1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования 2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы 2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи 2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации 2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов 3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи 3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности 3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе 3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве 4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач 4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом 4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор 4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1. Придерживается норм педагогической этики 5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей 5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе 5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры 5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации

## Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений, представителями общественности, директором Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности, представителей региональной исполнительной власти, СМИ в формате брифинга.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса).

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления призеров определяются жеребьевкой.

Темы конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 180 минут (3 часа), на каждого участника до 6 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

**Дата проведения: 07.11.2025**

Оценка производится по четырем критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри оценивает уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 40.

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1. Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям 1.2. Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования 1.3. Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса 1.4. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику 1.5. Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения

2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	<p>2.1. Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания</p> <p>2.2. Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства</p> <p>2.3. Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания</p> <p>2.4. Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования</p> <p>2.5. Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники</p>
3. Конструктивность позиции	<p>3.1. Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой</p> <p>3.2. Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения</p> <p>3.3. Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания</p> <p>3.4. Предлагает критически выверенные умозаключения</p> <p>3.5. Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения</p>
4. Коммуникативная культура	<p>4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу</p> <p>4.2. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации</p> <p>4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы</p> <p>4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории</p> <p>4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)</p>

При определении победителя и призёров учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго и третьего тура очного этапа Конкурса.

#### **4. Организационный комитет**

Для организации и проведения конкурса создаётся Организационный комитет (далее – Оргкомитет) для осуществления согласованной политики в проведении всех этапов конкурса. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

#### **5. Жюри конкурса**

**5.1.** Жюри создается для проведения всех этапов конкурса.

**5.2.** Состав жюри и счётной комиссии утверждается отдельным приказом департамента образования администрации Сургутского района.

**5.3.** Функции жюри:

- оценивает выполнения конкурсных испытаний всех туров очного этапа в баллах;
- заполняет ведомости и сдаёт их в счётную комиссию;

- определяет победителя, призёров.

**5.4.** В состав жюри Конкурсов могут входить представители учредителей Конкурса, представители профессорско-преподавательского состава, осуществляющие научно-педагогическую, правовую, юридическую деятельность в образовательных организациях высшего образования; представители научных учреждений; представители общественности из числа общественных организаций; представители Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ; руководители образовательных организаций – участники и призёры конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

## **6. Результаты конкурса**

**6.1.** Объявление результатов конкурса, награждение победителя (1 место) и объявление финалистов осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится в ноябре-декабре 2025 года.

**6.2.** Победитель и призёры конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, общественности, средствам массовой информации, науки; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди руководителей, заместителей руководителей Сургутского района.

## **7. Финансирование Конкурса**

**7.1.** Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2025 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

**7.2.** Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет образовательной организации участника.

Приложение 1 к Положению о  
проведении муниципального этапа  
конкурса профессионального мастерства  
«Руководитель года» в 2025 году

В Оргкомитет муниципального  
этапа конкурса профессионального  
мастерства «Руководитель года» в 2025 году

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

директор (заведующий)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Руководитель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 9 – 11 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2 к Положению о  
проведении муниципального этапа  
конкурса профессионального мастерства  
«Руководитель года» в 2025 году

(фотопортрет 4×6 см)	Информационная карта участника муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Руководитель года» 2025 года  _____ (фамилия)  _____ (имя, отчество)  _____ (должность, наименование МОО)
<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование ХМАО – Югры	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Деятельность по совместительству (места и сроки работы)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Знание языков (укажите уровень владения)	

Учёная степень	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
<b>4. Для конкурсного задания «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес Интернет-ресурса конкурсанта (гиперссылка)	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Профессиональное кредо участника	
Почему нравится работать в ОО	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия ОО	
<b>9. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ОО в Интернете	
<b>10. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного	

государственного страхования	
<b>11. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>12. Подборка фотографий для публикации</b>	
1. Портретное фото 9×13 см; 2. Жанровые фотографии (касающиеся профессиональной деятельности) (не более 5)	Фотографии предоставляются в электронном виде на Интернет ресурсе участника конкурса, в формате *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<b>13. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(фамилия, инициалы участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года

Приложение 3 к Положению о проведении  
муниципального этапа конкурса  
профессионального мастерства  
«Руководитель года» в 2025 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность) (кем и  
когда)

\_\_\_\_\_,  
проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие МКУ «ИМЦ» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Муниципальный оргкомитет Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Руководитель года» и проводимых в рамках конкурса мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района, муниципальному казенному учреждению «Управление учёта и отчётности» и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Положение  
о проведении муниципального этапа конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагогический дебют» в 2025 году**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2025 году (далее – Положение, конкурс) разработано в соответствии с Положением, утверждённым приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2025 №10-П-190 «Об утверждении Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025»).

**1.2.** Настоящее Положение определяет структуру конкурса, конкурсные процедуры, место, форму проведения, сроки, требования к участникам и представлению материалов, формированию жюри, принципы определения победителя и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

**1.3.** Конкурс проводится с целью выявления молодых талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Сургутского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

**1.4.** Конкурс проводится с **23 сентября 2025 года**.

**1.5.** Организаторами конкурса являются департамент образования администрации Сургутского района совместно с муниципальным казенным учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ.

**1.6.** Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

**1.7.** В качестве площадки проведения очных мероприятий конкурса утверждается муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «Солнечная СОШ №1»).

**1.8.** Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

**1.9.** Участники конкурса: педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, воспитатели, педагогические работники дополнительного образования) образовательных организаций всех типов и видов общего, дошкольного,

дополнительного образования, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 января 2026 года, не превышает пяти лет.

Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ»: <http://mku-имс86.ru/конкурсы-профессионального-мастерст/>

## **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

**2.1.** Участники конкурса – педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, воспитатели, педагогические работники дополнительного образования) образовательных организаций всех типов и видов общего, дошкольного, дополнительного образования, педагогический стаж которых, по состоянию на 25.09.2025 года, не превышает 5 лет. Участниками конкурса не могут быть победители конкурсов муниципального этапа последних 3-х лет.

**2.2.** Для участия в конкурсе образовательные организации представляют в Оргкомитет следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета этапа конкурса в образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 5 к положению).

**2.3.** Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса:

– в электронной версии: (в 2-х форматах: PDF и Word) – по e-mail [mku\\_имс86@mail.ru](mailto:mku_имс86@mail.ru) с указанием в теме письма «Педагогический дебют» – в **срок до 17.00 часов 22.09.2025 года**;

– на бумажном носителе – в срок **до 30.09.2025** по адресу: г. Сургут, ул. Бажова, 16, каб. 341 (департамент образования администрации Сургутского района).

**2.4.** Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

**2.5.** Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

## **3. Конкурс «Педагогический дебют»: структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний**

**3.1.** Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный. На первом (заочном) этапе и в первом туре очного этапа принимают участие все участники конкурса, во втором туре очного этапа принимают участие только победители первого тура очного этапа – финалисты (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется), в третьем туре очного этапа принимают участие 3 финалиста, набравшие во втором туре наибольшее количество баллов. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго и третьего тура определяется жеребьевкой.

**3.2.** Заочный этап организован в один тур и включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», эссе «80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне», «Разработка урока (занятия)».

Члены жюри проводят оценку конкурсных испытаний заочного этапа, заполняют экспертные листы и передают их в оргкомитет Конкурса не позднее **08 октября 2025 года**.

#### **4. Заочный этап**

##### **4.1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»**

Формат конкурсного задания: Интернет-ресурс – страница участника регионального этапа конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, эссе и т.д.

Ссылка на Интернет-ресурс размещается при регистрации участника Конкурса и вносится в информационную карту (приложение 4). Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям. По первому критерию выставляется максимально 15 баллов, по второму критерию 10 баллов. Максимальный общий балл – 25.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Содержательность:</b> актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации	0-15
<b>2. Концептуальность и эргономичность:</b> соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи	0-10

**4.2. Конкурсное задание «Эссе «80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне»** Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25. Страницы нумеруются). Тема эссе «Я – педагог». Эссе размещается на Интернет-ресурсе (интернет-портфолио) участника Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 21.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1. Языковая	1.1. В тексте не более 3 орфографических ошибок	0-3

грамотность текста	1.2. В тексте не более 3 пунктуационных ошибок 1.3. В тексте не более 3 речевых ошибок	
2. Обоснование актуальности	2.1. Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике 2.2. Обоснована актуальность заданной темой проблематики 2.3. Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора	0-3
3. Ценностная направленность	3.1. В содержании отражены ценностные установки автора 3.2. Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме 3.3. Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования	0-3
4. Аргументированность позиции	4.1. Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию 4.2. Аргументация авторской позиции убедительна 4.3. Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны	0-3
5. Формулирование проблем и видение путей их решения	5.1. Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения 5.2. Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования 5.3. Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора	0-3
6. Рефлексивность	6.1. Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). 6.2. Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. 6.3. Готовность и способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.	0-3
7. Оригинальность изложения	7.1. В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы 7.2. В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности 7.3. Ясность и целостность изложения.	0-3

### 4.3. Конкурсное задание «Разработка урока (занятия)»

Формат: конспект урока (занятия) может содержать таблицы, схемы, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект сопровождается презентацией, то Презентация предоставляется в формате \*.pdf.

Конспект урока (занятия) размещается на Интернет-ресурсе (интернет-портфолио) участника Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 30.

Критерии	Баллы
1. Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия	0-5
2. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения	0-5
3. Обоснованность применения интерактивного оборудования / интерактивной технологии	0-5
4. Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия	0-5
5. Культура оформления конспекта, технологической карты	0-5
6. Информационная и языковая культура (грамотность письменной речи, ясность	0-5

**4.3.1.** По результатам заочного этапа могут определяться победители номинаций «Лучшее «Интернет-портфолио», «Лучшее эссе», «Лучшая разработка урока (занятия)».

**4.3.2.** Результаты заочного этапа Конкурса не учитываются на очном этапе, за исключением ситуации определения лауреатов конкурса: итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого тура очного этапа конкурса.

## **5. Очный этап. Первый тур**

Первый тур **очного этапа** включает 2 конкурсных испытания: «Публичное выступление», «Урок» (учебное занятие).

### **5.1. Конкурсное испытание «Публичное выступление» (дистанционно).**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и публичному представлению и обоснованию своей позиции в рамках выбранной темы.

Формат конкурсного испытания: дистанционное публичное выступление перед коллегами, жюри, общественностью на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент: выполнение задания – до 7 минут; ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

**Дата проведения: 15.10.2025** на платформе Макс.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, которые оцениваются в 5 баллов и имеют равнозначный вес. Максимальный общий балл за выполнение задания – 20.

	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1.	Масштабность постановки проблемы	0-5
2.	Глубина и оригинальность раскрытия темы	0-5
3.	Мировоззренческая позиция конкурсанта	0-5
4.	Убедительность, культура речи и презентации	0-5

### **5.2. Конкурсное испытание «Урок» (учебное занятие) (урок, психолого-педагогическое мероприятие, педагогическое занятие, открытое занятие).**

Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (направлению деятельности). Регламент: учебное занятие (урок – 35 минут; психолого-педагогическое мероприятие с детьми – до 30 минут; педагогическое занятие с детьми дошкольного возраста – до 20 минут; открытое занятие «Ознакомление в новом виде деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, младшего школьного возраста – 20 минут); самоанализ учебного занятия – до 10 минут; вопросы жюри – до 5 минут), которое проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа

Конкурса. Возрастная группа (класс) и количество обучающихся, оборудование указываются конкурсантом при электронной регистрации. Темы учебных занятий (уроков) определяются образовательной организацией в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по выбранным участниками Конкурса предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах. Список тем представляется на сайте Конкурса за 2 дня до начала конкурсного испытания и доводится до сведения членов жюри. В том случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. В том случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, учебное занятие проводится на вводную тему.

**Дата проведения: 15.10.2025**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии	Показатели
1. Информационная и языковая грамотность	1.1. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета (направления деятельности) и учебного занятия 1.2. В речи педагога и содержании учебного занятия отсутствуют фактические ошибки и неточности 1.3. Использует различные способы структурирования и представления информации 1.4. Отбирает оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации 1.5. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)
2. Результативность	2.1. Демонстрирует четкое видение планируемых результатов учебного занятия 2.2. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС 2.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием учебного занятия, формами и способами образовательной деятельности 2.4. Привлекает обучающихся (воспитанников) к планированию цели, задач и результатов учебного занятия 2.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия
3. Методическое мастерство и творчество	3.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия 3.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности 3.3. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии 3.4. Демонстрирует владение средствами обучения 3.5. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы
4. Мотивирование к обучению	4.1. Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся (воспитанников) на всех этапах учебного занятия 4.2. Целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на учебном занятии

	<p>4.3. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися (воспитанниками) индивидуального образовательного результата</p> <p>4.4. Раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья</p>
5. Рефлексия и оценивание	<p>5.1. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия</p> <p>5.2. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием</p> <p>5.3. Обеспечивает прозрачность и открытость оценивания</p> <p>5.4. Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием</p> <p>5.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с жюри</p>
6. Организационная культура	<p>6.1. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия</p> <p>6.2. Демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями</p> <p>6.3. Дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы</p> <p>6.4. Обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся (воспитанников)</p> <p>6.5. Обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса</p>
7. Эффективная коммуникация	<p>7.1. Организует учебную коммуникацию в разных видах деятельности</p> <p>7.2. Обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах деятельности</p> <p>7.3. Использует приемы повышения эффективности коммуникации</p> <p>7.4. Поддерживает на учебном занятии атмосферу, способствующую эффективной коммуникации</p> <p>7.5. Минимизирует риски возникновения на учебном занятии псевдокоммуникации</p>
8. Ценностные ориентиры	<p>8.1. Выделяет ценностную составляющую в содержании учебного занятия</p> <p>8.2. Логично и последовательно реализует ценностную составляющую учебного занятия</p> <p>8.3. Обеспечивает достижение обучающимися (воспитанниками) личностных результатов</p> <p>8.4. Реализует установку на формирование у обучающихся (воспитанников) навыков безопасного поведения</p> <p>8.5. Выделяет и формулирует ценностные ориентиры учебного занятия во время самоанализа и беседы с жюри</p>
9. Метапредметность и межпредметная интеграция	<p>9.1. Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования</p> <p>9.2. Демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации</p> <p>9.3. Обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов</p> <p>9.4. Логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции</p>

	9.5. Системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы
10. Самостоятельность и творчество	10.1. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся (воспитанников) 10.2. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся (воспитанников) 10.3. Стимулирует создание на учебном занятии проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений 10.4. Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на учебном занятии 10.5. Демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности

По результатам первого тура очного этапа в соответствии с набранным количеством баллов определяется пятерка финалистов, которые участвуют во втором туре очного этапа конкурса.

### 6. Конкурсные мероприятия второго тура очного этапа.

Второй тур включает 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Образовательный проект».

Во втором туре очного этапа конкурса результаты заочного и первого очного туров не учитываются, конкурс для пятерки лидеров начинается сначала.

#### Второй тур. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению (образованию, воспитанию), выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене педагогических, психолого-педагогических, образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Конкурс проводится 30 октября 2024 года.

**Дата проведения: 17.10.2025**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическое обоснование	1.1. Аргументирует актуальность и значимость рассматриваемых вопросов 1.2. Обосновывает педагогическую целесообразность использования представляемой технологии 1.3. Сочетает традиционные и инновационные технологии в зависимости от целевой аудитории (в т.ч. интернет-сервисы, мобильные устройства) 1.4. Использует разнообразные технологические приемы для

	<p>достижения поставленной цели</p> <p>1.5. Демонстрирует педагогическую эффективность используемых приемов</p>
2. Творческий подход и импровизация	<p>2.1. Демонстрирует творческие решения педагогических задач</p> <p>2.2. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией</p> <p>2.3. При общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы</p> <p>2.4. Использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории</p> <p>2.5. Поддерживает интерес обучающихся, воспитанников к обучению</p>
3. Исследовательская компетентность и культура	<p>3.1. Демонстрирует исследовательский подход для решения актуальных проблем и противоречий современного образования</p> <p>3.2. Способен выдвигать рабочие гипотезы и предположения, позволяющие найти решение проблемы</p> <p>3.3. Проводит проверку основных положений гипотезы в своей практической педагогической деятельности</p> <p>3.4. Формулирует обоснованные выводы по итогам проведенного исследования</p> <p>3.5. Демонстрирует понимание важности использования исследовательского подхода в педагогической практике</p>
4. Коммуникативная культура	<p>4.1. Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции</p> <p>4.2. Точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри)</p> <p>4.3. Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, мотивирует обратную связь</p> <p>4.4. Демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности</p> <p>4.5. Проявляет уважение к иной точке зрения</p>
5. Рефлексивная культура	<p>5.1. Демонстрирует способность к самоанализу, оценивает выбор используемых методов</p> <p>5.2. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии</p> <p>5.3. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в общеобразовательных организациях</p> <p>5.4. Демонстрирует способность к самоанализу, оценивает достигнутые результаты</p> <p>5.5. Самокритично оценивает проведенный мастер-класс, отвечает на вопросы членов жюри</p>
6. Информационная и языковая культура	<p>6.1. Использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.)</p> <p>6.2. Использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные)</p> <p>6.3. Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства)</p> <p>6.4. Владеет профессиональной терминологией</p> <p>6.5. Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию</p>
7. Ценностные ориентиры воспитательная направленность	<p>7.1. Демонстрирует понимание ценностных аспектов образования</p> <p>7.2. С уважением относится к личности каждого обучающегося</p> <p>7.3. Поощряет безопасное поведение и культуру здорового образа жизни</p>

	7.4. Демонстрирует уважительное отношение к культурным различиям 7.5. Выделяет и формулирует ценностные ориентиры мастер-класса во время самоанализа и беседы с экспертами
8. Метапредметность и межпредметная интеграция	8.1. Обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации 8.2. Находит разнообразные методические формы использования метапредметного потенциала 8.3. Использует конкретные примеры, демонстрирует связь с практикой преподавания 8.4. Демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции 8.5. Опирается на реальные педагогические ситуации, аргументирует возможности используемой технологии
9. Развивающий характер и результативность	9.1. Использует потенциал личностного развития 9.2. Поддерживает индивидуальные образовательные маршруты 9.3. Учитывает разнообразные образовательные потребности обучающихся 9.4. Использует количественные показатели для учета достижений обучающихся 9.5. Использует качественные показатели для стимулирования развития обучающихся
10. Проектные подходы	10.1 Демонстрирует понимание специфики проектного подхода в педагогической деятельности 10.2. Опирается на проектный подход при постановке цели и задач мастер-класса 10.3. Использует методические приемы проектного метода в ходе мастер-класса 10.4. Организует совместную деятельность обучающихся в составе проектных групп 10.5. Опирается на главный критерий оценки проекта – достигнутый результат – по итогам мастер-класса

## **7. Конкурсные испытания третьего тура очного этапа.**

Третий тур очного этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания: «Блицтурнир» и «Брифинг». В третьем туре принимают участие 3 финалиста, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура очного этапа Конкурса.

### **7.1. Третий тур. Конкурсное испытание «Блицтурнир»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается Организаторами.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут (3 часа), на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

**Дата проведения: 07.11.2025**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутой).

Максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации 1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации 1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики 1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата 1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования 2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы 2.4. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи 2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации 2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов 3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи 3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности 3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе 3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве 4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач 4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом 4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор 4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль

5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1. Придерживается норм педагогической этики 5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей 5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе 5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры 5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации
---	---

## 7.2. Третий тур. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений, представителями общественности, директором Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской профессиональной, культурной общественности, представителей региональной исполнительной власти, СМИ в формате брифинга.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса).

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления призеров определяются жеребьевкой.

Темы конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 180 минут (3 часа), на каждого участника до 6 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

**Дата проведения: 07.11.2025.**

Оценка производится по четырем критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 40.

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1. Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям 1.2. Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования 1.3. Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса 1.4. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику 1.5. Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения

<p>2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</p>	<p>2.1. Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания  2.2. Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства  2.3. Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания  2.4. Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования  2.5. Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники</p>
<p>3. Конструктивность позиции</p>	<p>3.1. Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой  3.2. Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения  3.3. Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания  3.4. Предлагает критически выверенные умозаключения  3.5. Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения</p>
<p>4. Коммуникативная культура</p>	<p>4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу  4.2. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации  4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы  4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории  4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)</p>

При определении победителя, призёров из тройки финалистов учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго и третьего тура очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

## **8. Жюри конкурса**

**8.1.** Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого могут входить представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители или призёры муниципального и регионального этапов конкурсов предыдущих лет.

**8.2.** Жюри формируется на предметной основе (специализация в предметных областях, соответствующих специализации участников конкурса).

**8.3.** Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования администрации Сургутского района после получения от муниципальных образовательных организаций информации о потенциальных участниках.

## **9. Определение номинантов, призёров и победителя конкурса**

**9.1.** Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

**9.2.** По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

## **10. Награды и поощрения**

**10.1.** Объявление результатов конкурса, награждение победителя и призеров осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится в ноябре 2025 года.

**10.2.** Победитель, призеры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса, остальные участники конкурса получают Свидетельства участников.

Кроме того, победитель и призеры получают поощрительную выплату (постановление администрации Сургутского района от 18 июля 2023 г. N 1908-нпа).

**10.3.** Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

**10.4.** Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, общественности, средствам массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Сургутского района.

## **11. Финансирование Конкурса**

**11.1.** Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2025 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

**11.2.** Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1 к Положению  
о проведении муниципального этапа конкурса  
профессионально мастерства  
«Педагогический дебют» в 2025 году

*(на бланке организации)*

В Оргкомитет муниципального этапа  
всероссийских конкурсов профессионального мастерства  
в сфере образования

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ *(наименование образовательной организации)*

выдвигает \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2025 году.

Педагогический стаж работы: .....

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на сайте):  
.....

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе.
5. Информация о возрастной группе, с которой будет проводиться урок; о необходимом оборудовании для проведения урока.

Директор МОО

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*  
М. П.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Приложение 2 к  
Положению о проведении муниципального  
этапа конкурса профессионального мастерства  
«Педагогический дебют» в 2025 году

В оргкомитет муниципального этапа  
всероссийских конкурсов профессионального  
мастерства в сфере образования

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

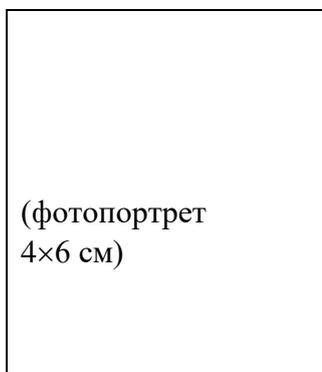
даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 10– 12 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Положению о проведении муниципального этапа  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагогический дебют» в 2025 году



Информационная карта участника муниципального  
этапа конкурса профессионального мастерства  
«Педагогический дебют» 2025 года

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(должность, наименование МОО)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	Сургутский район
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
В каких возрастных группах (классах) в настоящее время работает конкурсант	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы, занимаемая должность, сроки работы)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания организации профессионального образования,	

факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы(работ) <sup>1</sup>	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
<b>4. Для конкурсного задания «Интернет-ресурс»</b>	
Адрес (гиперссылка) Интернет-ресурса участника (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.) Ссылка на размещённый видеоролик (медиавизитка)	
<b>5.Для конкурсного задания «Урок»</b>	
Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок; необходимое оборудование для проведения урока	
<b>6. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
<b>8. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в	

образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
<b>10. Контакты</b>	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
<b>11. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>12. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>13. Подборка фотографий</b> (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса; загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.)	
1. Портрет 9×13 см. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

СОГЛАСИЕ  
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» 2025 ГОДА НА ОБРАБОТКУ  
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (далее – Конкурс): департаменту образования администрации Сургутского района, муниципальному казенному учреждению «Информационно методический центр», муниципальному казенному учреждению «Управление учёта и отчётности» на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Муниципальный оргкомитет Всероссийских конкурсов профессионального мастерства (далее – конкурсы) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса (указать название конкурса) и проводимых в рамках конкурса мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 5 к  
Положению о проведении муниципального этапа  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагогический дебют» в 2025 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа  
конкурса «Педагогический дебют» 2025 года

---

(название МОО)

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса  
«Педагогический дебют» в 2025 году

Всего участников школьного этапа конкурса: \_\_\_\_\_

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе

---

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_ место на школьном этапе конкурса

«ЗА»: \_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

руководитель (указать должность)

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М. П.

## **Положение о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу» в 2025 году**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу» в 2025 году (далее соответственно – Положение, конкурс) разработано в соответствии положением, утверждённым приказом департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2025 №10-П-190 «Об утверждении Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025»).

**1.2.** Настоящее Положение определяет структуру конкурса, конкурсные процедуры, место, форму проведения, сроки, требования к участникам и представлению материалов, формированию жюри, принципы определения победителя и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

**1.3.** Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогов сферы дополнительного образования детей, обобщение и распространение их передового опыта, повышения социального статуса и престижа профессии педагогов Сургутского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

**1.4.** Конкурс проводится с **23 сентября 2025 года**.

**1.5.** Организаторами конкурса являются департамент образования администрации Сургутского района совместно с муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

**1.6.** Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

**1.7.** Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

**1.8.** В качестве площадки проведения очных конкурсных мероприятий утверждается муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «Солнечная СОШ №1»).

**1.9.** Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ»: <http://mku-ims86.ru/конкурсы-профессионального-мастерств/>.

### **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

**2.1.** Участниками конкурса являются классные руководители без предъявления требований к стажу педагогической деятельности, советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Участниками Конкурса не могут быть победители и призеры конкурсов муниципального этапа последних трех лет.

**2.2.** Для участия в конкурсе педагогические работники сферы дополнительного образования представляют в Оргкомитет следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 5 к положению);
- информацию о возрастной группе (класс), с которой будет проводиться занятие, о необходимом оборудовании для проведения (в сопроводительном письме в свободной форме).

**2.3.** Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса:

- в электронной версии: (в 2-х форматах: PDF и Word) – по e-mail [mku\\_ime86@mail.ru](mailto:mku_ime86@mail.ru) с указанием в теме письма «От сердца к сердцу» – **в срок до 17.00 часов 22.09.2025 года;**

- на бумажном носителе – в срок до **30.09.2025** по адресу: г. Сургут, ул. Бажова, 16, каб. 344 (департамент образования администрации Сургутского района). Материалы в папке располагаются в порядке согласно пункту 2.2 настоящего Положения.

**2.4.** Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

**2.5.** Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки**

**3.1. Конкурс проводится в два этапа:**

**заочный** (23.09.2025 - 08.10.2025);

**очный** (с 20.10.2025 – 07.11.2025).

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный. В заочном этапе и в первом туре очного этапа принимают участие все участники Конкурса, во втором туре очного этапа принимают участие только победители первого тура очного этапа – финалисты (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется). В третьем туре принимают участие 3 финалиста, получившие наибольшее количество баллов по итогам второго тура Конкурса. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго и третьего тура определяется жеребьевкой.

#### **3.2. Заочный этап.**

**Заочный этап** организован в один тур и включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Медиавизитка», «Методическая разработка воспитательного мероприятия».

Члены жюри проводят оценку конкурсных испытаний заочного этапа, заполняют экспертные листы и передают их в оргкомитет Конкурса не позднее **08 октября 2025 года**.

### **Конкурсное задание «Интернет-портфолио»**

Формат конкурсного задания: Интернет-ресурс – страница участника муниципального этапа конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки (в т.ч. методическую разработку воспитательного мероприятия), портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, медиавизитку и т.д.

Ссылка на Интернет-ресурс размещается при регистрации участника Конкурса и вносится в информационную карту (приложение 4). Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям. По первому критерию выставляется максимально 15 баллов, по второму критерию 10 баллов. Максимальный общий балл – 25.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Содержательность:</b> актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации	0-15
<b>2. Концептуальность и эргономичность:</b> соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи	0-10

### **Конкурсное задание «Медиавизитка»**

Цель: раскрытие наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности классного руководителя (советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) его педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (продолжительность - не более трех минут).

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – \*.mov или \*.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, классный руководитель \_класса / советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) и общеобразовательной организации, в которой он работает (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, муниципальное образование, населенный пункт, наименование образовательной организации).

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>). Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе (интернет-портфолио) участника

Конкурса, указывается при регистрации участника Конкурса и в информационной карте участника Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются в 6 баллов. Максимальный общий балл – 12.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информативность и содержательность	Демонстрируются профессиональные достижения классного руководителя в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	0-2
	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2. Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	соблюдаются технические требования к видеоролику	0-2

### **Конкурсное задание «Методическая разработка воспитательного мероприятия»**

Цель: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Формат конкурсного испытания: методическая разработка воспитательного мероприятия. Темы методических разработок должны соответствовать *Основам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей* (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809). Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

Методическая разработка воспитательного мероприятия размещается на Интернет-ресурсе (интернет-портфолио) участника Конкурса в форматах:

\*pdf и \*doc (или docx), ссылка на методическую разработку указывается при регистрации участника Конкурса и в информационной карте участника Конкурса.

В качестве приложения к методической разработке может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки воспитательного мероприятия не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: поля страницы: верхнее – 1,7 см; нижнее – 1,7 см; левое – 2 см; правое – 2 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,15. Форматирование – по ширине, с выделенным абзацем (отступ 1,25).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Максимальный общий балл – 25.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1.Актуальность и значимость методической разработки	1.1. Тема методической разработки соответствует Основам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г.№ 809)	0-3
	1.2. Методическая разработка имеет практическую значимость (цель, задачи и планируемые результаты методической разработки конкретны и достижимы, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной цели, даны рекомендации по использованию методической разработки другими педагогами)	0-3
2.Адресность методической разработки	2.1. Содержание, формы, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия, представленного в методической разработке, соответствуют возрасту обучающихся, реализуются в различных видах деятельности, предоставляют возможности для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся	0-3
3.Полнота структуры и содержания методической разработки	3.1. Методическая разработка включает: титульный лист; введение (или пояснительную записку, статью от автора, автора- составителя); основную содержательную часть; заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в воспитании; список, использованной литературы	0-3
	3.2. Описаны кадровые, методические, материально-технические и информационные ресурсы, необходимые для подготовки и проведения воспитательного мероприятия	0-3
4.Инновационность и креативность методической разработки	4.1. Используются инновационные технологии, современные методические приемы, формы организации воспитания для достижения планируемых воспитательных результатов	0-3
	4.2. Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-3
5.Культура оформления методической разработки	5.1. Соответствие нормам русского языка, грамотное использование профессиональной терминологии, соответствие стиля изложения данному виду материалов, соответствие ГОСТ (приведены корректные библиографические ссылки на цитируемые фрагменты текстов, документы, электронные ресурсы, список использованной литературы составлен в соответствии с требованиями)	0-2
	5.2. Объем и оформление методической разработки	0-2

По результатам заочного этапа могут определяться победители номинаций «Лучшее интернет-портфолио» и «Лучшая медиавизитка», «Лучшая методическая разработка». Результаты заочного этапа Конкурса не учитываются на очном этапе, за исключением ситуации определения финалистов Конкурса: итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого тура очного этапа Конкурса.

### 3.3. Очный этап

Очный этап организован в три тура. Первый тур включает три конкурсных испытания: «**Воспитательное событие**», «**Педагогическое интервью**». Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Работа над ошибками». Третий тур включает два конкурсных испытания: «Блицтурнир» и «Брифинг». В первом туре принимают участие все участники Конкурса. Во втором туре финалисты (5 при наличии 10 и более участников, 3 если данное условие не соблюдается). В третьем туре принимают участие призеры (3 финалиста), набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура.

#### 3.3.1. Очный этап. Первый тур.

##### Конкурсное задание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания и развитие сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Формат конкурсного испытания: открытое внеурочное занятие с обучающимися с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяются программой Конкурсов. Возраст обучающихся конкурсант указывает в электронной форме регистрации и информационной карте.

Направление, возраст обучающихся, тему и форму внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 30 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Дата проведения: 20.10.2025**

Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл за выполнение задания – 40 баллов.

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Воспитательная ценность и результативность	<p>1.1. Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями</p> <p>1.2. Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним</p> <p>1.3. Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся</p> <p>1.4. Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения</p> <p>Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности</p>
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	<p>2.1. Реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся</p> <p>2.2. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся</p> <p>2.3. Демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события</p> <p>2.4. Создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений</p> <p>2.5. Использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания</p>
3. Творческий подход к решению воспитательных задач	<p>3.1. Демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач</p> <p>3.2. Способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся</p> <p>3.3. Поддерживает вовлеченность обучающихся в обсуждении темы</p> <p>3.4. Использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов</p> <p>3.5. Способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки</p>
4. Коммуникативная культура	<p>4.1. Поддерживает различные способы совместной деятельности участников события, их коммуникации и кооперации</p> <p>4.2. Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов</p> <p>4.3. Эффективно и уместно использует разные источники информации</p> <p>4.4. Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи</p> <p>4.5. Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися</p>

### **Конкурсное задание «Педагогическое интервью»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов для конкурсантов разрабатывается Организаторами конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления участников Конкурса определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

**Дата проведения: 20.10.2025.**

Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где определяется уровень раскрытия критерия (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 40 баллов.

Критерии	Показатели
1. Сформированность педагогического мышления	1.1. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме 1.2. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу 1.3. Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи 1.4. Формулирует творческие педагогические идеи 1.5. Иницирует новые проекты в сфере образования (в том числе по вопросам воспитания)
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция	2.1. Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру 2.2. Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию 2.3. Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы 2.4. Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования 2.5. Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных и значимых людей
3. Социальная ответственность и гражданская позиция	3.1. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков 3.2. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности) 3.3. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования 3.4. Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества 3.5. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу 4.2. Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации 4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы 4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории 4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

По результатам первого тура очного этапа в соответствии с набранным количеством баллов определяется пятерка финалистов, которые участвуют во втором туре очного этапа конкурса.

**3.3.2. Второй тур** включает два конкурсных задания: «Работа над ошибками», «Мастер-класс по воспитательной практике».

**Конкурсное задание «Работа над ошибками»**

Формат конкурсного задания: решение педагогических задач, направленных на выявление сильных и слабых сторон в подходах к воспитанию детей и молодежи, представление эффективного решения.

Регламент: анализ задачи и подготовка ответа – до 20 минут всем участникам, публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выполнения задания определяется жеребьевкой.

**Дата проведения: 22.10.2025.**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальный общий балл – 30.

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Степень отражения в ответе конкурсанта сильных сторон в подходе к воспитанию, представленных в задаче	0-5
2.	Степень отражения в ответе конкурсанта ошибок, совершенных по отношению к детям, представленным в задаче	0-5
3.	Степень отражения в ответе конкурсанта путей предотвращения выявленных ошибок, представленных в задаче	0-5
4.	Степень применимости вариантов решения конкурсанта на практике	0-5
5.	Степень убедительности изложения ответа конкурсантом	0-5
6.	Степень полноты и аргументирования ответа конкурсанта	0-5

**Конкурсное задание «Мастер-класс по воспитательной практике».**

Цель: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в воспитательной деятельности (воспитательные практики).

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее воспитательную практику, доказавшую свою эффективность в воспитательной деятельности классного руководителя, советника директора школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (трансляция на сцене методов, эффективных приёмов и др.).

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют

самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., самоанализ мастер- класса – до 10 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 10 мин.

**Дата проведения: 22.10.2025.**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность	1.1. Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт воспитания и научный кругозор 1.2. Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям 1.3. Демонстрирует понимание существующих проблем в воспитании и предлагает собственные методические решения 1.4. Доказывает актуальность предлагаемых решений с учетом общественных потребностей 1.5. Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2. Практическая значимость и применимость	2.1. Предлагает системные решения методических проблем для воспитательной практики 2.2. Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые результаты воспитания и эффекты педагогической деятельности 2.3. Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов 2.4. Представляет конкретные, инструментальные и применимые в воспитании практики 2.5. Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их пользу и значимость
3. Организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса	3.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса 3.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам 3.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений 3.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов деятельности классного руководителя Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
4. Информационная культура	4.1. Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации 4.2. Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ) 4.3. Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией 4.4. Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов

	Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
5. Коммуникативная и рефлексивная культура	<p>5.1. Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности</p> <p>5.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру</p> <p>5.3. Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией</p> <p>5.4. Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе</p> <p>5.5. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры</p>

По результатам второго тура определяются лауреаты, получившие в рейтинге 4 и 5 место. В третьем туре принимают участие 3 финалиста, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура очного этапа Конкурса.

**3.3.3. Третий тур очного этапа Конкурса** включает 2 конкурсных испытания: «Блицтурнир» и «Брифинг».

В третьем туре принимают участие 3 финалиста, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура очного этапа Конкурса.

**Конкурсное испытание «Блицтурнир»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается Организаторами.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут (3 часа), на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

**Дата проведения: 07.11.2025**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий включает пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутой). Максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели
----------	------------

<p>1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат</p>	<p>1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации  1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации  1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики  1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата  1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций</p>
<p>2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений</p>	<p>2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования  2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы  2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи  2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации  2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи</p>
<p>3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности</p>	<p>3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов  3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи  3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности  3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе  3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию</p>
<p>4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость</p>	<p>4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве  4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач  4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом  4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор  4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль</p>
<p>5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)</p>	<p>5.1. Придерживается норм педагогической этики  5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей  5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе  5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры  5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации</p>

### **Конкурсное испытание «Брифинг»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений, представителями общественности, директором Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности, представителей региональной исполнительной власти, СМИ в формате брифинга.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса).

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления призеров определяются жеребьевкой.

Темы конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 180 минут (3 часа), на каждого участника до 6 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

**Дата проведения: 07.11.2025**

Оценка производится по четырем критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

**Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 40.**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1. Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям 1.2. Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования 1.3. Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса 1.4. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику 1.5. Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1. Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания 2.2. Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства 2.3. Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания 2.4. Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования 2.5. Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники
3. Конструктивность позиции	3.1. Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой 3.2. Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения 3.3. Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания

	3.4. Предлагает критически выверенные умозаключения 3.5. Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения
4. Коммуникативная культура	4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу 4.2. Представляет собственные лично-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации 4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы 4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории 4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

При определении победителя, призёров из тройки финалистов учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго и третьего тура очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

#### **4. Жюри конкурса**

**4.1.** Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого могут входить представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители или призёры муниципального и регионального этапов конкурсов предыдущих лет.

**4.2.** Жюри формируется на предметной основе (специализация в предметных областях, соответствующих специализации участников конкурса).

**4.3.** Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования администрации Сургутского района после получения от муниципальных образовательных организаций информации о потенциальных участниках.

#### **5. Определение номинантов, призёров и победителя конкурса**

**5.1.** Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

**5.2.** По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

#### **6. Награды и поощрения**

**6.1.** Объявление результатов конкурса, награждение победителя и призёров осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится в ноябре 2025 года.

**6.2.** Победитель, призёры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса, остальные участники конкурса получают Свидетельства участников.

Кроме того, победитель и призёры получают поощрительную выплату (постановление администрации Сургутского района от 18 июля 2023 г. N 1908-нпа).

**6.3.** Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в

следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

**6.4.** Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, общественности, средствам массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Сургутского района.

## **7. Финансирование Конкурса**

**7.1.** Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2025 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

**7.2.** Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа конкурса  
профессионального мастерства  
«От сердца к сердцу»

(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса  
профессионального мастерства «От сердца к сердцу»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

---

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу» в 2025 году.

Педагогический стаж работы: .....

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на сайте):  
.....

Приложения:

Заявление участника Конкурса.

Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.

Согласие на обработку персональных данных.

Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса  
о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе.

Информация о возрастной группе, с которой будет проводиться занятие;

о необходимом оборудовании для проведения занятия.

Директор МОО

---

(фамилия, имя, отчество)  
М. П.

---

(подпись)

Приложение 2  
к Положению о проведении муниципального этапа  
конкурса профессионального мастерства  
«От сердца к сердцу»

В оргкомитет муниципального этапа  
конкурса профессионального мастерства  
«От сердца к сердцу»

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

педагога \_\_\_\_\_  
*(наименование учебного предмета)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование муниципалитета)*

заявление.

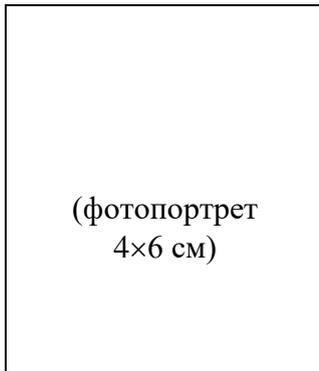
Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 10–12 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*      \_\_\_\_\_  
*(расшифровка подписи)*

Приложение 3  
к Положению о проведении муниципального этапа  
конкурса профессионального мастерства  
«От сердца к сердцу»



Информационная карта участника муниципального этапа конкурса  
профессионального мастерства  
«От сердца к сердцу» в 2025 году

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(должность, наименование МОО)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	Сургутский район
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
В каких возрастных группах (классах) в настоящее время работает конкурсант	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы, занимаемая должность, сроки работы)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы(работ) <sup>1</sup>	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
<b>4. Для конкурсного задания «Интернет портфолио»</b>	
Адрес (гиперссылка) Интернет-ресурса - страница участника конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки (в т.ч. методическую разработку воспитательного мероприятия), портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, медиавизитку и т.д.	
Для конкурсного задания «Медиавизитка»	
Ссылка на видеоролик размещённый на Интернет-ресурсе (интернет-портфолио) участника Конкурса,	
Для конкурсного задания «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	
Ссылка на методическую разработку	
<b>5.Для конкурсного задания «Воспитательное событие»</b>	
Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться занятие; необходимое оборудование для проведения занятия	
<b>6. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных	

программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
<b>8. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
<b>10. Контакты</b>	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
<b>11. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>12. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>13. Подборка фотографий</b> (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса; загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.)	
1. Портрет 9×13 см. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

СОГЛАСИЕ  
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ» В 2025 ГОДУ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ  
ДАННЫХ  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу» (далее – Конкурс): департаменту образования администрации Сургутского района, муниципальному казенному учреждению «Информационно методический центр», муниципальному казенному учреждению «Управление учёта и отчётности» (далее – операторы) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- осуществления выплат, выдачи призов;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Операторы вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

**Положение**  
**о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (далее соответственно – Положение, конкурс) разработано в соответствии положением, утверждённым приказом департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2025 №10-П-190 «Об утверждении Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025»).

**1.2.** Настоящее Положение определяет структуру конкурса, конкурсные процедуры, место, форму проведения, сроки, требования к участникам и представлению материалов, формированию жюри, принципы определения победителя и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

**1.3.** Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогов сферы дополнительного образования детей, обобщение и распространение их передового опыта, повышения социального статуса и престижа профессии педагогов Сургутского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

**1.4.** Конкурс проводится с **23 сентября 2025 года**.

**1.5.** Организаторами конкурса являются департамент образования администрации Сургутского района совместно с муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

**1.6.** Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

**1.7.** Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

**1.8.** В качестве площадки проведения очных конкурсных мероприятий утверждается муниципальное автономное учреждение дополнительного

образования Сургутского района «Центр детского творчества» (далее – МАУДО «ЦДТ»).

**1.9.** Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ»: <http://mku-imc86.ru/конкурсы-профессионального-мастерст/>

## **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

**2.1.** Участниками конкурса являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях Сургутского района, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж более 5 лет;

Участниками Конкурса не могут быть победители и призеры конкурсов муниципального этапа последних трех лет.

**2.2.** Для участия в конкурсе педагогические работники сферы дополнительного образования представляют в Оргкомитет следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 5 к положению);
- информацию о возрастной группе (класс), с которой будет проводиться занятие, о необходимом оборудовании для проведения (в сопроводительном письме в свободной форме).

**2.3.** Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса:

- в электронной версии: (в 2-х форматах: PDF и Word) – по e-mail [mku\\_imc86@mail.ru](mailto:mku_imc86@mail.ru) с указанием в теме письма «Сердце отдаю детям» – **в срок до 17.00 часов 22.09.2025 года;**

- на бумажном носителе – **в срок до 30.09.2025** по адресу: г. Сургут, ул. Бажова, 16, каб. 344 (департамент образования администрации Сургутского района). Материалы в папке располагаются в порядке согласно пункту 2.2 настоящего Положения.

**2.4.** Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

**2.5.** Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

## **3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки**

**3.1. Конкурс проводится в два этапа:**

**заочный** (23.09.2025 - 08.10.2025),

**очный** (16.10.2025 – 07.11.2025).

В заочном этапе и в первом туре очного этапа принимают участие все участники Конкурса, во втором туре очного этапа принимают участие только победители первого тура очного этапа – финалисты (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется). Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго этапа определяется жеребьевкой.

**3.2. Заочный этап** организован в один тур и включает три конкурсных испытания: Видеоролик «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная)», Видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству».

Члены жюри проводят оценку конкурсных испытаний заочного этапа, заполняют экспертные листы и передают их в оргкомитет Конкурса не позднее **08 октября 2025 года**.

**Заочный этап. Конкурсное испытание «Видеоролик «Визитная карточка»**

Формат конкурсного испытания: видеоролик (регламент: продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звук). Видеоролик в формате \*.mp4 продолжительностью не более 5 минут размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>).

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (страница на официальном сайте образовательной организации), указывается при регистрации участника Конкурса и в информационной карте участника Конкурса. Адрес Интернет-ресурса указывается в информационной карте участника (приложение 4).

Требования к содержанию видеоролика: видеоролик должен отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 3 балла, максимальный общий балл – 9. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
1. Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражен о	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

2. Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражен	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3. Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражен	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

**Конкурсное задание «Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная)», результативность и качество её реализации.**

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – программа) размещается на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официально сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка на программу размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (страница на официальном сайте образовательной организации), в электронной регистрационной форме участника Конкурса и вносится в информационную карту участника (приложение 4).

Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Сведения о результативности и качестве реализации программы за период ее реализации представляются в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентация, график, таблица, диаграмма или описание), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем не более 2-х листов.

Формат конкурсного испытания: конкурсные материалы включают: *дополнительную общеобразовательную программу; аннотацию программы (объемом до 4 листов); аннотацию основных методических разработок к*

программе (до 5 листов); динамику результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 балла, максимальный общий балл – 30. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии	Баллы		
	0-2	3-4	5
1. Соответствие структуры ДОП требованиям	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2. Соответствие содержания ДОП направленности, целям, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3. Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4. Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5. Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6. Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

### **Конкурсное задание видеобращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы».**

Формат конкурсного задания: видеозапись в формате \*mp4 продолжительностью не более 3 минут. Форму и содержание видеобращения к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования участник выбирает самостоятельно, выражая свое экспертное мнение по теме. Допускается использование аудиовизуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, художественно-технических средств выразительности для достижения целей

профессионального послания. Видеообращение размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>).

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (на официальном сайте образовательной организации), указывается при регистрации участника Конкурса и в информационной карте участника Конкурса (приложение 4).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 15. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии	Баллы			
	0	1-3	4	5
1. Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2. Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3. Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

По результатам заочного этапа могут определяться победители номинаций «Лучшая визитная карточка», «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа», «Лучшее видеообращение».

3.2.4. Результаты заочного этапа конкурса не учитываются на очном этапе конкурса, за исключением ситуации определения лауреатов конкурса: итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого тура очного этапа конкурса.

### 3.3. Очный этап организован в три тура.

**3.3.1. Первый тур** включает три конкурсных испытания, второй тур включает два конкурсных испытания. В первом туре принимают участие все участники Конкурса.

#### **Конкурсное задание «Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»**

Формат конкурсного задания: открытое занятие для группы обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, демонстрирующее профессиональные компетенции и мастерство конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник, отражающее умение конкурсанта формировать мотивацию детей к образовательной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе. Возраст детей участник конкурса указывает при регистрации на официальном сайте конкурса.

Регламент: продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; для младшего школьного возраста – 20 минут; самоанализ проведенного открытого занятия и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

**Дата проведения: 16.10.2025.**

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 30. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
1. Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2. Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3. Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4. Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5. Умение обеспечить целостность и завершенность занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6. Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере / умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

### 3.3.2. Конкурсное задание открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»

Формат конкурсного задания: мастер-класс, публичная индивидуальная демонстрация профессионального мастерства конкурсанта педагогам в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др.

Регламент: продолжительность мастер-класса до 30 минут, самоанализ не более 5 минут, ответы на вопросы жюри не более 5 минут.

Содержание и форма мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

**Дата проведения: 16.10.2025.**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 30. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
1. Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2. Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3. Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4. Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5. Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6. Умение анализировать открытый мастер-класс для установления	не умеет / умеет	умеет в необходимо	умеет в полной мере

соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	недостаточн о	й / достаточной мере	/ достиг совершенства профессионального мастерства
---	------------------	----------------------------	--

### 3.3.3. Первый тур. Конкурсное задание «Импровизационный конкурс» «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»

Формат конкурсного задания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Задание и инструктаж конкурсанты получают от жюри непосредственно перед конкурсным испытанием.

Регламент: продолжительность конкурса 2 часа 30 минут.

**Дата проведения: 23.10.2025.**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
1. Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточн о	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2. Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточн о	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3. Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточн о	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4. Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточн о	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5. Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточн о	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

**3.4. Второй тур очного этапа** включает конкурсное задание: «Педагогическое многоборье». Во втором туре принимают участие победители первого тура Конкурса – финалисты (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется).

### Конкурсное задание «Педагогическое многоборье».

Формат конкурсного задания: поэтапное выполнение заданий каждым финалистом по решению педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализу и решению педагогической ситуации.

Регламент: общее время на подготовку всем участникам после жеребьёвки – 60 минут; общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 10 минут.

**Дата проведения: 23.10.2025.**

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое многоборье» первого уровня (задачи закрытого типа) за каждое правильное решение 1 балл, максимально 5 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое многоборье» второго уровня осуществляется по 4 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 20. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое многоборье» третьего уровня осуществляется по 5 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50 баллов.

#### *Критерии оценки конкурсного задания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач (1-й уровень)*

Критерии	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа	не выполнено	выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

#### *Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)*

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
1. Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимом / достаточном мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

2. Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3. Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4. Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20			

Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления  
(3-й уровень)

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
1. Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере, как лидер компетенции
2. Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере, как лидер компетенции
3. Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере, как лидер компетенции
4. Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере, как лидер компетенции
5. Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере, как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25			

По результатам второго тура определяются лауреаты, получившие в рейтинге 4 и 5 место.

**3.5. Третий тур очного этапа** Конкурса включает два конкурсных задания: «Блицтурнир» и «Брифинг». В третьем туре принимают участие 3 финалиста, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура очного этапа Конкурса.

**Конкурсное испытание «Блицтурнир»** - профессиональный диалог с директором департамента образования администрации Сургутского района.

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается Организаторами.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут (3 часа), на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

**Дата проведения: 31.10.2025**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий включает пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый). Максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1. Обоснованно формулирует риски, как возможные нежелательные ситуации 1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации 1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики 1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата 1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования 2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы 2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи 2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации 2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи
3. Мотивированность,	3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов

целеустремленность и сила личности	3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи 3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности 3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе 3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве 4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач 4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом 4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор 4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1. Придерживается норм педагогической этики 5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей 5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе 5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры 5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации

### **Конкурсное испытание «Брифинг»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений, представителями общественности, директором Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности, представителей региональной исполнительной власти, СМИ в формате брифинга.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса).

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления призеров определяются жеребьевкой.

Темы конкурсного испытания: Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 180 минут (3 часа), на каждого участника до 6 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

**Дата проведения: 07.11.2025**

Оценка производится по четырем критериям, каждый критерий включает четыре показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Жюри выявляет уровень выполнения конкурсного испытания (базовый, оптимальный, продвинутый).

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 40.

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1. Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям 1.2. Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования 1.3. Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса 1.4. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику 1.5. Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1. Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания 2.2. Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства 2.3. Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания 2.4. Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования 2.5. Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники
3. Конструктивность позиции	3.1. Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой 3.2. Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения 3.3. Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания 3.4. Предлагает критически выверенные умозаключения 3.5. Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения
4. Коммуникативная культура	4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу. 4.2. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации. 4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы 4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории 4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

При определении победителя, призёров из тройки финалистов учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго и

третьего тура очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

#### **4. Жюри конкурса**

**4.1.** Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого могут входить представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители или призеры муниципального и регионального этапов конкурсов предыдущих лет.

**4.2.** Жюри формируется на предметной основе (специализация в предметных областях, соответствующих специализации участников конкурса).

**4.3.** Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования администрации Сургутского района после получения от муниципальных образовательных организаций информации о потенциальных участниках.

#### **5. Определение номинантов, призеров и победителя конкурса**

**5.1.** Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

**5.2.** По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

#### **6. Награды и поощрения**

**6.1.** Объявление результатов конкурса, награждение победителя и призеров осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится в ноябре 2025 года.

**6.2.** Победитель, призеры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса, остальные участники конкурса получают Свидетельства участников.

Кроме того, победитель и призеры получают поощрительную выплату (постановление администрации Сургутского района от 18 июля 2023 г. N 1908-нпа).

**6.3.** Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

**6.4.** Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, общественности, средствам массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Сургутского района.

#### **7. Финансирование Конкурса**

**7.1.** Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2025 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района.

**7.2.** Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1 к  
Положению о проведении муниципального этапа  
всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

*(на бланке организации)*

В Оргкомитет муниципального этапа  
всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

*(наименование образовательной организации)*

выдвигает \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

---

*(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году.

Педагогический стаж работы: .....

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на сайте):  
.....

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе.
5. Информация о возрастной группе, с которой будет проводиться урок; о необходимом оборудовании для проведения урока.

Директор МОО

---

*(фамилия, имя, отчество)*  
*(подпись)*  
М. П.

Приложение 2 к  
Положению о проведении муниципального этапа  
всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

В оргкомитет муниципального этапа  
всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

педагога \_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 10– 12 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3 к  
Положению о проведении муниципального этапа  
всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

(фотопортрет 4×6 см)
-------------------------

Информационная карта участника муниципального этапа  
всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2025 году

(фамилия)
(имя, отчество)
(должность, наименование МОО)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	Сургутский район
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
В каких возрастных группах (классах) в настоящее время работает конкурсант	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы,	

занимаемая должность, сроки работы)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы(работ) <sup>1</sup></i>	
<i>Основные публикации (в том числе брошюры, книги)</i>	
<b>4. Для конкурсного задания «Визитная карточка»</b>	
Адрес (гиперссылка) Интернет-ресурса участника (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.) Ссылка на размещённый видеоролик	
Для конкурсного задания «Дополнительная общеобразовательная программа»	
Ссылка на скачивание программы	
Для конкурсного задания	
Ссылка на размещённый видеоролик	
<b>5. Для конкурсного задания «Открытое занятие»</b>	
Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок; необходимое оборудование для проведения занятия	
<b>6. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в деятельности управляющего совета	

образовательной организации	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
<b>8. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
<b>10. Контакты</b>	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
<b>11. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>12. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>13. Подборка фотографий</b> (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса; загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.)	
1. Портрет 9×13 см.	
2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и	

т. п.).

3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Приложение 4 к  
Положению о проведении муниципального этапа  
всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**СОГЛАСИЕ**  
**УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» В 2025 ГОДУ НА ОБРАБОТКУ**  
**ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс): департаменту образования администрации Сургутского района, муниципальному казенному учреждению «Информационно методический центр», муниципальному казенному учреждению «Управление учёта и отчётности» (далее – операторы) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- осуществления выплат, выдачи призов;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Операторы вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

**Состав оргкомитета  
муниципального этапа всероссийских конкурсов  
профессионального мастерства в сфере образования в 2025 году**

**Председатель**

1.	Лимарева Ивановна	Светлана	Председатель оргкомитета, и.о. директора МКУ «ИМЦ»
----	----------------------	----------	--

**Члены Оргкомитета**

2.	Суровцова Ивановна	Елена	заместитель директора департамента образования
3.	Синюк Александровна	Оксана	начальник отдела развития и оценки качества образования департамента образования
4.	Таркова Александровна	Елена	начальник отдела организации общего образования департамента образования
5.	Варакута Геннадьевна	Марина	начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы
6.	Митрошина Александровна	Светлана	ведущий специалист отдела развития и оценки качества образования департамента образования
7.	Подкорытова Вячеславовна	Ольга	заместитель директора МКУ «ИМЦ»
8.	Лимарев Николаевич	Сергей	председатель Сургутской районной организации Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
9.	Козаченко Викторовна	Людмила	директор МБОУ «Солнечная СОШ №1»
10.	Слизова Николаевна	Вера	директор МБОУ «Белоярская СОШ №3»
11.	Бричикова Николаевна	Людмила	директор МАУДО «ЦДТ»