

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
В СУРГУТСКОМ РАЙОНЕ В 2025 ГОДУ
СБОРНИК СТАТИСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| Результаты ГИА-11 по учебным предметам: | |
| 1. Русский язык..... | 4 |
| 2. Математика..... | 9 |
| 2.1. Математика базового уровня ЕГЭ..... | 9 |
| 2.2. Математика профильного уровня ЕГЭ..... | 12 |
| 3. Физика..... | 17 |
| 4. Химия..... | 21 |
| 5. Информатика и ИКТ (КЕГЭ)..... | 26 |
| 6. Биология..... | 31 |
| 7. История..... | 35 |
| 8. География..... | 40 |
| 9. Иностранный язык - Английский язык | 45 |
| 10. Обществознание..... | 49 |
| 11. Литература | 57 |
| Заключение..... | 62 |

**Результаты экзаменов выпускников Сургутского района,
реализующих программы среднего общего образования**

| Предмет | Всего участников | Средний балл |
|--|-------------------------|---------------------|
| Русский язык ЕГЭ | 532 | 56,99 |
| Математика базового уровня ЕГЭ | 362 | 4,04 |
| Математика профильного уровня ЕГЭ | 172 | 62,65 |
| Физика | 57 | 56,63 |
| Химия | 80 | 59,22 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 102 | 59,12 |
| Биология | 110 | 56,7 |
| История | 43 | 56,6 |
| География | 21 | 54,6 |
| Английский язык | 33 | 63,1 |
| Обществознание | 206 | 50,32 |
| Литература | 26 | 63,11 |

Анализ результатов и выполнения заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году по учебным предметам

1. Русский язык

В Сургутском районе в 2025 году на основном этапе проведения ГИА по русскому языку сдавали экзамены в форме ЕГЭ 539 человек.

Из 539 участников ЕГЭ-2025 по русскому языку 532 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 7 – выпускники прошлых лет.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, необходимое для получения аттестата, определено 24 баллами. Все участники преодолели данный порог.

33 участника ЕГЭ по русскому языку (6,19%) набрали 81 балл и выше.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

| Категория | Кол-во участников | Средний балл | Не преодолели миним. порог (24 балла) | Набрали 81 балл и выше | |
|---|-------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------|------|
| | | | Кол-во | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 532 | 56,99 | 0 | 33 | 6,19 |
| Выпускник прошлых лет | 7 | 44 | 0 | 0 | 0 |

Средний балл ЕГЭ выпускников текущего года по русскому языку по Сургутскому району в 2025 году – 56,99. Максимальный балл по русскому языку 97 баллов (МАОУ «Лянторская СОШ №7»).

Насколько изменились средние баллы в общеобразовательных организациях Сургутского района, можно судить по следующей таблице.

Данные приведены по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций текущего года, включая все этапы проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2025 по русскому языку в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района (данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------|---------------------------------|-----------------------|--------------------|---|-----------------------------|------|--------------|----------|-------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 53 | 0 | 0 | 3 | 5,66 | 62,6 | 57,26 | -5,34 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 28 | 0 | 0 | 1 | 3,70 | 54,4 | 50,92 | -3,48 |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55,05 | 53,76 | -1,29 |

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|--------------------|----------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 58 | 0 | 0 | 4 | 6,89 | 62,02 | 60,44 | -1,58 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 39 | 0 | 0 | 2 | 5,12 | 61,82 | 54,05 | -7,77 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 44 | 0 | 0 | 3 | 6,81 | 61,95 | 54,97 | -6,98 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 41 | 0 | 0 | 5 | 12,19 | 61,03 | 63,31 | 2,28 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортимская СОШ" | 63 | 0 | 0 | 5 | 7,93 | 67,93 | 63,28 | -4,65 |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 7 | 0 | 0 | 1 | 14,28 | 62,1 | 56,00 | -6,1 |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 50,00 | -9,8 |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46,0 | 52,50 | 6,5 |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 26 | 0 | 0 | 1 | 3,84 | 66,06 | 51,92 | -14,14 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 32 | 0 | 0 | 3 | 9,37 | 63,95 | 56,43 | -7,52 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 36 | 0 | 0 | 2 | 5,55 | 59,97 | 52,83 | -7,14 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 39 | 0 | 0 | 2 | 5,12 | 65,59 | 56,58 | -9,01 |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,6 | 56,50 | -8,1 |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47,8 | 52,77 | 4,97 |
| 18 | МБОУ "Рускинская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49,0 | 35,50 | -13,5 |
| 19 | МБОУ "Локосовская СОШ" | 4 | 0 | 0 | 1 | 25,0 | 55,4 | 64,00 | 8,6 |
| Сургутский район | | 532 | 0 | 0 | 33 | 6,19 | 59,32 | 56,99 | -2,33 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 63,9 | 60,7 | -3,2 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 61,10 | 57,0 | -4,1 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025 по русскому языку

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2025 году продолжилась корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года.

По русскому языку все основные характеристики экзаменационной работы сохранены.

В формулировке заданий и систему оценивания их выполнения внесены следующие изменения:

1) Задание на соответствие 26 по теме изобразительно-выразительных средств заменено новым заданием 22, не предусматривающим опоры на макротекст.

2) В формулировке задания 27 (развёрнутый ответ) указана проблема, требуется дать комментарий авторской позиции по проблеме. При обосновании

своего отношения к позиции автора не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.

3) В соответствии с видоизменённой формулировкой задания 27 скорректирована система оценивания развёрнутого ответа. Осуществлён переход с двенадцатикритериальной на десятикритериальную систему оценивания сочинения-рассуждения. В частности, исключён критерий, связанный с самостоятельным поиском экзаменуемым проблемы, так и само задание 27 теперь содержит формулировку проблемы. Подходы, ранее связанные с оцениванием речевых повторов в рамках исключённого критерия «Богатство речи», сохранены при оценивании соблюдения речевых норм (критерий К10).

4) Критерий «Фактическая точность речи» перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К12 на позицию К4). Критерий «Соблюдение этических норм», также перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К11 на позицию К6).

5) Максимальные баллы за оценивание соблюдения грамматических норм (критерий К9) и речевых норм (критерий К10) увеличены до 3 баллов. Первичный балл за развёрнутый ответ увеличен с 21 балла до 22 баллов.

6) Увеличен порог с 69 до 99 слов, при котором экзаменационное сочинение не проверяется (по всем критериям ставится 0 баллов).

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на соответствие.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Проверяемый элемент содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|---|---|---------------------------|------|--|
| 1 | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста | Б | 0 | 43,90 |
| | | | 1 | 56,10 |
| 2 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова. | Б | 0 | 54,22 |
| | | | 1 | 43,90 |

| № | Проверяемый элемент содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---------------------------|------|--|
| 3 | Функциональная стилистика. Культура речи. | П | 0 | 76.55 |
| | | | 1 | 23.43 |
| 4 | Нормы ударения в современном литературном русском языке. | Б | 0 | 37.32 |
| | | | 1 | 62.48 |
| 5 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление. | Б | 0 | 39.02 |
| | | | 1 | 60.98 |
| 6 | Основные лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. | Б | 0 | 9.94 |
| | | | 1 | 90.06 |
| 7 | Основные морфологические нормы современного русского литературного языка. | Б | 0 | 12.57 |
| | | | 1 | 87.43 |
| 8 | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. | Б | 0 | 42.96 |
| | | | 1 | 28.52 |
| | | | 2 | 28.52 |
| 9 | Правописание гласных и согласных в корне | Б | 0 | 45.59 |
| | | | 1 | 54.41 |
| 10 | Употребление Ъ и Ы (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы Ы - И после приставок | Б | 0 | 58.91 |
| | | | 1 | 41.09 |
| 11 | Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) | Б | 0 | 55.53 |
| | | | 1 | 44.47 |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий | Б | 0 | 61.54 |
| | | | 1 | 38.46 |
| 13 | Правописание НЕ и НИ. | Б | 0 | 63.79 |
| | | | 1 | 36.21 |
| 14 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи. | Б | 0 | 67.92 |
| | | | 1 | 32.08 |
| 15 | Правописание –Н- и –НН- в словах разных частей речи. | Б | 0 | 50.09 |
| | | | 1 | 49.91 |
| 16 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении. | Б | 0 | 51.03 |
| | | | 1 | 48.97 |
| 17 | Знаки препинания при обособлении. | Б | 0 | 49.72 |
| | | | 1 | 50.28 |
| 18 | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. | Б | 0 | 60.23 |
| | | | 1 | 39.77 |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении. | Б | 0 | 47.65 |
| | | | 1 | 52.35 |
| 20 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | Б | 0 | 65.10 |
| | | | 1 | 34.90 |
| 21 | Пунктуационный анализ предложения. | П | 0 | 78.99 |

| № | Проверяемый элемент содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---------------------------|------|--|
| | | | 1 | 21.01 |
| 22 | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка. | П | 0 | 41.28 |
| | | | 1 | 37.15 |
| | | | 2 | 21.58 |
| 23 | Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. | Б | 0 | 30.96 |
| | | | 1 | 69.04 |
| 24 | Информативность текста. Виды информации в тексте. | Б | 0 | 64.35 |
| | | | 1 | 35.65 |
| 25 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова. | Б | 0 | 13.88 |
| | | | 1 | 86.12 |
| 26 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. | Б | 0 | 48.59 |
| | | | 1 | 51.41 |

Выполнение задания с развернутым ответом (сочинение)

| № | Проверяемый элемент содержания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|------|--|
| К1 | Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста | 0 | 0 |
| | | 1 | 100 |
| К2 | Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста | 0 | 0,19 |
| | | 1 | 9,94 |
| | | 2 | 60,2 |
| | | 3 | 29,6 |
| К3 | Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста | 0 | 4,13 |
| | | 1 | 41,84 |
| | | 2 | 54,03 |
| К4 | Фактическая точность речи | 0 | 5,82 |
| | | 1 | 94,18 |
| К5 | Логичность речи | 0 | 2,44 |
| | | 1 | 45,59 |
| | | 2 | 51,97 |
| К6 | Соблюдение этических норм | 0 | 0,19 |
| | | 1 | 99,81 |
| К7 | Соблюдение орфографических норм | 0 | 9,01 |
| | | 1 | 16,70 |
| | | 2 | 44,28 |
| | | 3 | 30,02 |
| К8 | Соблюдение пунктуационных норм | 0 | 32,46 |
| | | 1 | 22,14 |
| | | 2 | 32,46 |

| № | Проверяемый элемент содержания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|-----|--------------------------------|------|--|
| | | 3 | 12,95 |
| К9 | Соблюдение грамматических норм | 0 | 2,44 |
| | | 1 | 16,89 |
| | | 2 | 60,04 |
| | | 3 | 20,64 |
| К10 | Соблюдение речевых норм | 0 | 1,88 |
| | | 1 | 23,08 |
| | | 2 | 60,98 |
| | | 3 | 14,07 |

2. Математика

С 2015 года ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный.

ЕГЭ по математике базового уровня организуется для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, и для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для абитуриентов, поступающих в вузы, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на ЕГЭ по математике базового уровня, не переводятся в тестовые и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

ЕГЭ по математике профильного уровня проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня переводятся в стобалльную систему оценивания и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

В 2025 году участники сдавали математику в форме ЕГЭ (математика базового или профильного уровней) и в форме ГВЭ.

2.1. Математика базового уровня

В 2025 году на основном этапе проведения ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 362 человека, выпускники общеобразовательных организаций текущего года. Средняя отметка, показанная всеми участниками ЕГЭ по математике базового уровня, равна 4,04. Все выпускники успешно сдали экзамен.

| Категория | Кол-во участников | Средняя отметка | Не преодолели миним. порог (получили «2») | |
|---|-------------------|-----------------|---|---|
| | | | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 362 | 4,04 | 0 | 0 |

С 2022 года количество заданий ЕГЭ по математике базового уровня увеличилось с 20 до 21, и, соответственно, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

Некоторые статистические данные по итогам экзамена по математике базового уровня в разрезе общеобразовательных организаций приведены в следующей таблице.

**Результаты ЕГЭ-2025 по математике базового уровня
в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района**
(данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников ЕГЭ | Не преодолели мин. порог (получили «2») | | Средняя отметка | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|---|----------|-----------------|-------------|-------------------|
| | | | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 40 | 0 | 0 | 3,93 | 4,07 | +0,14 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 22 | 0 | 0 | 3,67 | 3,59 | -0,08 |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 20 | 0 | 0 | 3,82 | 3,80 | -0,02 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 38 | 0 | 0 | 4,17 | 4,31 | +0,14 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 30 | 0 | 0 | 4,09 | 3,86 | -0,23 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 28 | 0 | 0 | 4,03 | 3,75 | -0,28 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 28 | 0 | 0 | 4,04 | 4,10 | +0,06 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортымская СОШ" | 24 | 0 | 0 | 4,4 | 4,41 | +0,01 |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 5 | 0 | 0 | 4,33 | 4,20 | -0,13 |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 4 | 0 | 0 | 3,6 | 3,75 | +0,15 |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 4,50 | 0 |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 19 | 0 | 0 | 4,03 | 4,10 | +0,07 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 28 | 0 | 0 | 4,15 | 4,03 | -0,12 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 29 | 0 | 0 | 4,24 | 3,86 | -0,38 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 26 | 0 | 0 | 4,3 | 4,46 | +0,16 |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 10 | 0 | 0 | 4,21 | 3,90 | -0,31 |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 5 | 0 | 0 | 3,5 | 4,00 | +0,5 |
| 18 | МБОУ "Рускинская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 4,0 | 4,00 | 0 |
| 19 | МБОУ "Локосовская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 3,8 | 4,50 | +0,7 |
| Сургутский район | | 362 | 0 | 0 | 4,04 | 4,04 | 0 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | |
| Россия | | | | | 4,08 | 4,0 | -0,08 |
| ХМАО-Югра | | | | | 4,05 | 4,0 | -0,05 |

**Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025
по математике базового уровня**

Изменения в содержании КИМ ЕГЭ по математике базового уровня 2025 года в сравнении сКИМ 2024 года отсутствуют.

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1-21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Экзаменационная работа содержит задания только базового уровня сложности.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Выполнение заданий

| № | Проверяемые требования (умения) | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|------|---|
| 1 | Выполнять вычисление значений преобразования выражений | 0 | 5,52 |
| | | 1 | 94,48 |
| 2 | Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира | 0 | 3,31 |
| | | 1 | 96,69 |
| 3 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах, графиках | 0 | 3,59 |
| | | 1 | 96,41 |
| 4 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов | 0 | 20,72 |
| | | 1 | 79,28 |
| 5 | Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий | 0 | 23,20 |
| | | 1 | 76,80 |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах, графиках | 0 | 20,72 |
| | | 1 | 79,8 |
| 7 | Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции | 0 | 16,02 |
| | | 1 | 83,98 |
| 8 | Умение проводить доказательные рассуждения | 0 | 22,65 |
| | | 1 | 77,35 |
| 9 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира | 0 | 36,19 |
| | | 1 | 63,81 |
| 10 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | 0 | 26,80 |
| | | 1 | 73,20 |

| № | Проверяемые требования (умения) | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|------|---|
| 11 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | 0 | 72,65 |
| | | 1 | 27,35 |
| 12 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | 0 | 23,48 |
| | | 1 | 76,52 |
| 13 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | 0 | 33,43 |
| | | 1 | 66,57 |
| 14 | Выполнять вычисление значений преобразования выражений | 0 | 16,02 |
| | | 1 | 83,98 |
| 15 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов | 0 | 24,31 |
| | | 1 | 75,69 |
| 16 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений | 0 | 33,98 |
| | | 1 | 66,02 |
| 17 | Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения | 0 | 27,62 |
| | | 1 | 72,38 |
| 18 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства | 0 | 68,51 |
| | | 1 | 31,49 |
| 19 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи | 0 | 37,57 |
| | | 1 | 62,43 |
| 20 | Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения | 0 | 70,17 |
| | | 1 | 29,83 |
| 21 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи | 0 | 90,33 |
| | | 1 | 9,67 |

2.2. Математика профильного уровня

В 2025 году на основном этапе проведения ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 178 человек, из которых: 172 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 6 – выпускники прошлых лет.

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по математике профильного уровня, равен 61,47 баллам.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, определено 27 баллами. 1 выпускник текущего года (0,58%) по Сургутскому

району не смог преодолеть данный порог (сдал в резервные дни математику базового уровня).

Участников ЕГЭ по математике профильного уровня, набравших 81 балл и более в 2025 году – 9 (5,23 %). Максимальный балл по математике профильного уровня 92 балла (МБОУ «Нижнесортимская СОШ»).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

| Категория | Количество участников | Средний балл | Не преодолели миним. порог (27 баллов) | | Набрали 81 балл и выше | |
|---|-----------------------|--------------|--|-------|------------------------|------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 172 | 62,65 | 1 | 0,58 | 9 | 5,23 |
| Выпускник прошлых лет | 6 | 27,66 | 4 | 66,66 | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ-2025 по математике профильного уровня
в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района
(данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)**

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участ-ников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------|---|------------------------|--------------------|------|-----------------------------|------|--------------|----------|--------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница: 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 13 | 0 | 0 | 1 | 7,69 | 61,72 | 67,84 | +6,12 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38,86 | 40,0 | +1,14 |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53,5 | 62,66 | +9,16 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 20 | 0 | 0 | 3 | 15,0 | 58,75 | 67,75 | +9 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55,92 | 49,22 | -6,7 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 16 | 0 | 0 | 1 | 6,25 | 62,5 | 63,00 | +0,5 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58,4 | 65,84 | +7,44 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортимская СОШ" | 40 | 1 | 2,50 | 3 | 7,50 | 60,16 | 66,20 | +6,04 |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78,0 | 40,00 | -38 |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,5 | 57,42 | -8,08 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,92 | 66,00 | +2,08 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57,67 | 70,57 | +12,9 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 13 | 0 | 0 | 1 | 7,69 | 62,44 | 61,53 | -0,91 |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75,33 | 62,00 | -13,33 |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38,8 | 45,75 | +6,95 |

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников - ников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница: 2025-2024 |
| 18 | МБОУ "Русскинская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | МБОУ "Локосовская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22,0 | 63,00 | +41 |
| Сургутский район | | 172 | 1 | 0,58 | 9 | 5,23 | 57,09 | 62,65 | +4,56 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 62,6 | 62,0 | -0,6 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 61,99 | 63,0 | +1,01 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025 по математике профильного уровня

Изменения в содержании КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня 2025 года в сравнении сКИМ 2024года отсутствуют.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

– часть 1 содержит 12 заданий (задания 1-12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 7 заданий (задания 13-19) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

По уровням сложности заданий: базовых -7, повышенных – 10, высоких – 2.

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на углубленном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 32.

Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Проверяемые требования (умения) | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|---|--|---------------------------|------|--|
| 1 | Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные | Б | 0 | 24,42 |
| | | | 1 | 75,58 |

| № | Проверяемые требования (умения) | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---------------------------|------|--|
| | формулы и методы | | | |
| 2 | Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами | Б | 0 | 3,49 |
| | | | 1 | 96,51 |
| 3 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | Б | 0 | 16,86 |
| | | | 1 | 83,14 |
| 4 | Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность | Б | 0 | 1,74 |
| | | | 1 | 98,26 |
| 5 | Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы | П | 0 | 25,0 |
| | | | 1 | 75,0 |
| 6 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | Б | 0 | 5,23 |
| | | | 1 | 94,77 |
| 7 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений | Б | 0 | 7,56 |
| | | | 1 | 92,44 |
| 8 | Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла | Б | 0 | 19,77 |
| | | | 1 | 80,23 |
| 9 | Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов | П | 0 | 12,21 |
| | | | 1 | 87,89 |
| 10 | Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов | П | 0 | 27,91 |
| | | | 1 | 72,09 |

| № | Проверяемые требования (умения) | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|---------------------------|------|--|
| 11 | Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений | П | 0 | 24,42 |
| | | | 1 | 75,58 |
| 12 | Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций | П | 0 | 25,0 |
| | | | 1 | 75,0 |

Выполнение заданий с развернутым ответом

| № | Проверяемые требования (умения) | | Балл | % получивших определенный балл в 2025г. |
|----|--|---|------|---|
| 13 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | П | 0 | 60,47 |
| | | | 1 | 2,33 |
| | | | 2 | 37,21 |
| 14 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, поверхность вращения, площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать геометрические отношения при решении задач; находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | П | 0 | 98,26 |
| | | | 1 | 1,74 |
| | | | 2 | 0 |
| | | | 3 | 0 |
| 15 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | П | 0 | 84,30 |
| | | | 1 | 1,16 |
| | | | 2 | 14,53 |
| 16 | Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами | П | 0 | 94,77 |
| | | | 1 | 0,58 |
| | | | 2 | 4,65 |
| 17 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач | П | 0 | 87,21 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-------|
| | изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы | | 1 | 4,65 |
| | | | 2 | 0,58 |
| | | | 3 | 7,56 |
| 18 | Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач параметрами | В | 0 | 98,84 |
| | | | 1 | 0,58 |
| | | | 2 | 0 |
| | | | 3 | 0 |
| | | | 4 | 0,58 |
| 19 | Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи. | В | 0 | 98,84 |
| | | | 1 | 1,16 |
| | | | 2 | 0 |
| | | | 3 | 0 |
| | | | 4 | 0 |

2.3. Математика ГВЭ

По Сургутскому району на экзамене по математике в форме ГВЭ принял участие 1 человек, выпускник текущего года. Экзамен успешно сдан.

3. Физика

В Сургутском районе на основном этапе проведения ЕГЭ-2025 по физике приняли участие 59 человек, из которых: 57 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 2 – выпускники прошлых лет.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, определено 36 баллами. 1 выпускник прошлых лет (1,69 %) по Сургутскому району не смог преодолеть данный порог.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

| Категория | Кол-во участни-ков | Средний балл | Не преодолели миним. порог (36 баллов) | | Набрали 81 балл и выше | |
|---|--------------------|--------------|--|------|------------------------|-----|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 57 | 56,63 | 0 | 0 | 2 | 3,5 |
| Выпускник прошлых лет | 2 | 33,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0 |

Средний балл ЕГЭ по физике по Сургутскому району в 2025 году выпускников текущего года – 56,63. Максимальный балл по физике 88 баллов (МБОУ «Солнечная СОШ №1»).

Насколько изменились средние баллы в общеобразовательных организациях Сургутского района, можно судить по следующей таблице.

Данные приведены по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций текущего года, включая все этапы проведения ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ-2025 по физике
в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района
(данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)**

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|--------------------|----------|-----------------------------|------------|--------------|--------------|--------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница: 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67,5 | 58,50 | -9 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51,66 | |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38,5 | 41,0 | +2,5 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 59,5 | 64,62 | +5,12 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55,33 | 46,60 | -8,73 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 5 | 0 | 0 | 1 | 20,0 | 54,0 | 61,40 | +7,4 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51,5 | 56,0 | +4,5 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортымская СОШ" | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67,3 | 59,16 | -8,14 |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60,33 | 54,0 | -6,33 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,4 | 54,0 | -9,4 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,0 | 52,0 | +11 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,67 | 53,50 | +7,83 |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62,5 | 0 | |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,0 | 41,5 | -0,5 |
| 18 | МБОУ "Русскинская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 19 | МБОУ "Локосовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Сургутский район | | 57 | 0 | 0 | 2 | 3,5 | 54,50 | 56,63 | +2,13 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 63,2 | 61,7 | -1,5 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 62,86 | 60,0 | -2,86 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025 по физике

Структура КИМ ЕГЭ по физике в 2025 году осталась без изменений.

Расширен спектр проверяемых элементов содержания в заданиях линий 2, 4, 8, 16, 21, 22 и 26.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом, из них 11 заданий с записью ответа в виде числа или двух чисел и 9 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом, в которых необходимо представить решение задачи или ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

В экзаменационной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

На выполнение всей экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 45.

Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Результаты освоения основной образовательной программы | Уровень сложности и заданий | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|-----------------------------|------|--|
| 1 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 21,05 |
| | | | 1 | 78,95 |
| 2 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 7,02 |
| | | | 1 | 92,98 |
| 3 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 10,53 |
| | | | 1 | 89,47 |
| 4 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 61,40 |
| | | | 1 | 38,60 |
| 5 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | П | 0 | 7,02 |
| | | | 1 | 52,63 |
| | | | 2 | 40,35 |
| 6 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 22,81 |
| | | | 1 | 42,11 |
| | | | 2 | 35,09 |
| 7 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 24,56 |
| | | | 1 | 75,44 |
| 8 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 12,28 |
| | | | 1 | 87,72 |
| 9 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | П | 0 | 31,58 |
| | | | 1 | 52,63 |
| | | | 2 | 15,79 |
| 10 | Анализировать физические процессы (явления), | Б | 0 | 12,28 |

| № | Результаты освоения основной образовательной программы | Уровень сложности и заданий | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|-----------------------------|------|--|
| | используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | | 1 | 38,60 |
| | | | 2 | 49,12 |
| 11 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 17,54 |
| | | | 1 | 82,46 |
| 12 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 57,89 |
| | | | 1 | 59,65 |
| 13 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 22,81 |
| | | | 1 | 77,19 |
| 14 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | П | 0 | 28,07 |
| | | | 1 | 57,89 |
| | | | 2 | 14,04 |
| 15 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы. | Б | 0 | 43,86 |
| | | | 1 | 28,07 |
| | | | 2 | 28,07 |
| 16 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 29,82 |
| | | | 1 | 70,18 |
| 17 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 0 | 24,56 |
| | | | 1 | 36,84 |
| | | | 2 | 38,60 |
| 18 | Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей | Б | 0 | 14,04 |
| | | | 1 | 54,39 |
| | | | 2 | 31,58 |
| 19 | Определять показания измерительных приборов | Б | 0 | 42,11 |
| | | | 1 | 57,89 |
| 20 | Планировать эксперимент, отбирать оборудование | Б | 0 | 14,04 |
| | | | 1 | 85,96 |

Выполнение заданий с развернутым ответом

| № | Результаты освоения основной образовательной программы | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---------------------------|------|--|
| 21 | Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями | П | 0 | 77,19 |
| | | | 1 | 14,04 |
| | | | 2 | 7,02 |
| | | | 3 | 1,75 |
| 22 | Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики | П | 0 | 47,37 |
| | | | 1 | 1,75 |
| | | | 2 | 50,88 |
| 23 | Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики | П | 0 | 84,21 |
| | | | 1 | 5,26 |
| | | | 2 | 10,53 |

| № | Результаты освоения основной образовательной программы | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----------|--|---------------------------|-------|--|
| 24 | Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики | В | 0 | 91,23 |
| | | | 1 | 1,75 |
| | | | 2 | 1,75 |
| | | | 3 | 5,26 |
| 25 | Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики | В | 0 | 92,98 |
| | | | 1 | 5,26 |
| | | | 2 | 1,75 |
| | | | 3 | 0 |
| 26 К1 | Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи | В | 0 | 98,25 |
| 1 | | | 1,75 | |
| 0 | | | 96,49 | |
| 1 | | | 1,75 | |
| 2 | | | 0 | |
| 26 К2 | | | 3 | 1,75 |

4. Химия

В Сургутском районе на основном этапе проведения ЕГЭ-2025 по химии приняли участие 83 человека, из них: 80 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 3 – выпускники прошлых лет.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

| Категория | Кол-во участников | Средний балл | Не преодолели миним. порог (36 баллов) | | Набрали 81 балл и выше | |
|---|-------------------|--------------|--|-------|------------------------|-------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 80 | 59,22 | 9 | 11,25 | 12 | 15,00 |
| Выпускник прошлых лет | 3 | 24,33 | 2 | 66,66 | 0 | 0 |

Средний балл ЕГЭ выпускников текущего года по химии по Сургутскому району в 2025 году – 57,96. Максимальный балл по химии 100 баллов (МБОУ «Лянторская СОШ №5»).

Насколько изменились средние баллы в общеобразовательных организациях Сургутского района, можно судить по следующей таблице.

Данные приведены по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций текущего года, включая все этапы проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2025 по химии в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района (данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во уч-ков ЕГЭ | Не набрали минимум | | «Высокие» баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|---|-------------------|--------------------|--------------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 9 | 1 | 11,11 | 1 | 11,11 | 52,85 | 54,33 | +1,48 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,86 | 62,0 | +13,14 |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,75 | 48,50 | +10,75 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 4 | 0 | 0 | 1 | 25,0 | 57,42 | 60,50 | +3,08 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 5 | 0 | 0 | 2 | 40,0 | 69,0 | 76,60 | +7,6 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 8 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | 54,1 | 57,60 | +3,5 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 14 | 1 | 7,14 | 2 | 14,28 | 54,5 | 64,64 | +10,14 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортимская СОШ" | 10 | 1 | 10,0 | 3 | 30,0 | 67,0 | 66,2 | -0,8 |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54,25 | 53 | -1,25 |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 6 | 1 | 16,66 | 0 | 0 | 44,6 | 41,33 | -3,27 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,0 | 61,80 | +24,8 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 5 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 49,7 | 61,0 | +11,3 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 8 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 72,5 | 56,50 | -16 |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 26,67 | 35,0 | +8,33 |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 0 | 0 | 0 | | 0 | 66,0 | 0 | 0 |
| 18 | МБОУ "Рускинская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | МБОУ "Локовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сургутский район | | 80 | 9 | 11,25 | 12 | 15,0 | 52,81 | 59,22 | +6,41 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 56,6 | 58,1 | +1,5 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 55,44 | 60,0 | +4,56 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025 по химии

В экзаменационной работе ЕГЭ по химии 2025 г. по сравнению с работой 2024 г. приняты следующие изменения:

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены коррективы в модель задания 17: вместо задания на выбор нескольких вариантов ответа будет использовано задание на установление соответствия между позициями двух множеств.

Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания.

Часть 1 содержит 28 заданий с развёрнутым ответом, в их числе 17 заданий базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами 1-5, 10, 11, 13, 17-21, 25-28) и 11 заданий, повышенного уровня сложности (6-9, 12, 14-16, 22-24). Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом (29-34).

Общая продолжительность выполнения экзаменационной работы составляет 3 часа 30 минут (210 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 56.

Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|---|---|---------------------------|------|--|
| 1 | Современная модель строения атома. Распределение электронов по энергетическим уровням. Классификация химических элементов. Особенности строения энергетических уровней атомов (s-, p-, d-элементов). Основное и возбуждённое состояния атомов. Электронная конфигурация атома. Валентные электроны | Б | 0 | 13,75 |
| | | | 1 | 86,25 |
| 2 | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов | Б | 0 | 17,50 |
| | | | 1 | 82,50 |
| 3 | Электроотрицательность. Валентность. Степень окисления | Б | 0 | 12,50 |
| | | | 1 | 87,50 |
| 4 | Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы её образования. Межмолекулярные взаимодействия. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки | Б | 0 | 28,75 |
| | | | 1 | 71,25 |
| 5 | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ | Б | 0 | 25,0 |
| | | | 1 | 75,0 |
| 6 | Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы | П | 0 | 23,75 |
| | | | 1 | 25,0 |
| | | | 2 | 51,25 |
| 7 | Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений) | П | 0 | 33,75 |
| | | | 1 | 22,50 |
| | | | 2 | 43,75 |
| 8 | Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений) | П | 0 | 40,0 |
| | | | 1 | 18,75 |
| | | | 2 | 41,25 |
| 9 | Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам | П | 0 | 53,75 |
| | | | 1 | 46,25 |

| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|---------------------------|------|--|
| 10 | Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ | Б | 0 | 45,0 |
| | | | 1 | 55,0 |
| 11 | Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. σ - и π -связи. sp^3 -, sp^2 -, sp -гибридизации орбиталей атомов углерода. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Гомологи. Гомологический ряд. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Ориентационные эффекты заместителей | Б | 0 | 31,25 |
| | | | 1 | 68,75 |
| 12 | Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Химические свойства кислородсодержащих соединений: спиртов, фенола, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров, углеводов | П | 0 | 46,25 |
| | | | 1 | 53,75 |
| 13 | Химические свойства жиров. Мыла́ как соли высших карбоновых кислот. Химические свойства глюкозы. Дисахариды: сахароза, мальтоза. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гидролиз дисахаридов. Полисахариды: крахмал, гликоген. Химические свойства крахмала и целлюлозы. Характерные химические свойства аминов. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Основные аминокислоты, образующие белки. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные (цветные) реакции на белки | Б | 0 | 60,0 |
| | | | 1 | 40,0 |
| 14 | Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Реакции замещения галогена на гидроксо группу. Действие на галогенпроизводные водного и спиртового раствора щёлочи. Взаимодействие дигалогеналканов с магнием и цинком. Использование галогенпроизводных углеводородов при синтезе органических веществ. Свободнорадикальный и ионный механизмы реакции. Понятие о нуклеофиле и электрофиле. Правило Марковникова. Правило Зайцева | П | 0 | 22,50 |
| | | | 1 | 18,75 |
| | | | 2 | 58,75 |
| 15 | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений | П | 0 | 46,25 |
| | | | 1 | 10,0 |
| | | | 2 | 43,75 |
| 16 | Генетическая связь между классами органических соединений | П | 0 | 46,25 |
| | | | 1 | 53,75 |
| 17 | Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ | Б | 0 | 38,75 |
| | | | 1 | 58,75 |
| 18 | Скорость реакции, её зависимость от различных факторов | Б | 0 | 43,75 |
| | | | 1 | 56,25 |
| 19 | Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы | Б | 0 | 18,75 |

| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|---------------------------|------|--|
| | электронного баланса | | 1 | 81,25 |
| 20 | Электролиз расплавов и растворов солей | Б | 0 | 17,50 |
| | | | 1 | 82,50 |
| 21 | Гидролиз солей. Ионное произведение воды. Водородный показатель (рН) раствора | Б | 0 | 28,75 |
| | | | 1 | 71,25 |
| 22 | Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия. Принцип ЛеШателье | П | 0 | 17,50 |
| | | | 1 | 17,50 |
| | | | 2 | 65,0 |
| 23 | Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ | П | 0 | 11,25 |
| | | | 1 | 8,75 |
| | | | 2 | 80,0 |
| 24 | Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений. Решение экспериментальных задач на распознавание веществ | П | 0 | 41,25 |
| | | | 1 | 15,0 |
| | | | 2 | 43,75 |
| 25 | Химия в повседневной жизни. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и здоровье. Химия в медицине. Химия и сельское хозяйство. Химия в промышленности. Химия и энергетика: природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и её переработка (природные источники углеводородов). Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения. Проблема отходов и побочных продуктов. Альтернативные источники энергии. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Чёрная и цветная металлургия. Стекло и силикатная промышленность. Промышленная органическая химия. Сырьё для органической промышленности. Строение и структура полимеров. Зависимость свойств полимеров от строения молекул. Основные способы получения высокомолекулярных соединений: реакции полимеризации и поликонденсации. Классификация волокон | Б | 0 | 22,50 |
| | | | 1 | 75,50 |
| 26 | Расчёты массовой доли и молярной концентрации вещества в растворе | Б | 0 | 33,75 |
| | | | 1 | 66,25 |
| 27 | Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям). Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях | Б | 0 | 28,75 |
| | | | 1 | 71,25 |
| 28 | Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного | Б | 0 | 62,50 |
| | | | 1 | 37,50 |

Выполнение заданий с развернутым ответом

| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---------------------------|------|--|
| 29 | Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса | В | 0 | 62,50 |
| | | | 1 | 7,50 |
| | | | 2 | 30,0 |
| 30 | Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена | В | 0 | 42,50 |
| | | | 1 | 15,0 |
| | | | 2 | 42,50 |
| 31 | Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам | В | 0 | 31,25 |
| | | | 1 | 17,50 |
| | | | 2 | 26,25 |
| | | | 3 | 13,75 |
| | | | 4 | 11,25 |
| 32 | Генетическая связь между классами органических соединений | В | 0 | 48,75 |
| | | | 1 | 10,0 |
| | | | 2 | 10,0 |
| | | | 3 | 8,75 |
| | | | 4 | 10,0 |
| 33 | Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; установление структурной формулы органического вещества на основе его химических свойств или способов получения | В | 0 | 56,25 |
| | | | 1 | 23,75 |
| | | | 2 | 1,25 |
| | | | 3 | 18,75 |
| | | | 34 | Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость» |
| 1 | 1,25 | | | |
| 2 | 2,50 | | | |
| 3 | 1,25 | | | |
| 4 | 3,75 | | | |

5. Информатика и ИКТ

В Сургутском районена основном этапе проведения ЕГЭ-2025 по информатике и ИКТ (КЕГЭ) приняли участие 103 человека, из них: 102 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 1 – выпускник прошлых лет.Средний балл, показанный всеми участниками по информатике, равен 59,12.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ 40 баллов. 18 участников ЕГЭ информатике и ИКТ (КЕГЭ) (17,64%) набрали 81 балл и выше. Максимальный балл по информатике 100 баллов (МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

| Категория | Кол-во участников | Средний балл | Не преодолели миним. порог (40 баллов) | | Набрали 81 балл и выше | |
|---|-------------------|--------------|--|-------|------------------------|-------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 102 | 59,12 | 24 | 23,52 | 18 | 17,64 |
| Выпускник прошлых лет | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты КЕГЭ-2025 по информатике и ИКТ в разрезе общеобразовательных организаций

(данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во уч-ков КЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------|---|--------------------|--------------------|------|-----------------------------|------|--------------|----------|--------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница: 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 9 | 0 | 0 | 2 | | 63,46 | 63,6 | +0,14 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 3 | 2 | 66,6 | 0 | 0 | 40,5 | 34,7 | -5,8 |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 4 | 1 | 25,0 | 0 | 0 | 67 | 57,8 | -9,2 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 11 | 1 | 9,1 | 2 | 18,2 | 47,83 | 64,7 | +16,87 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 56,33 | 30,0 | -26,33 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 12 | 0 | 0 | 4 | 33,3 | 65,0 | 67,1 | +2,1 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 8 | 0 | 0 | 5 | 62,5 | 73,2 | 73,4 | 0,2 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортимская СОШ" | 21 | 0 | 0 | 3 | 14,3 | 55,43 | 63,2 | +7,77 |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75,0 | 44,5 | -30,5 |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 66,2 | 30,0 | -36,2 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 69,5 | 52,3 | -17,2 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 5 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 40,0 | 51,6 | +11,6 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 6 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | 50,67 | 61,5 | +10,83 |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,5 | 52,1 | -13,4 |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 33 | 39,0 | +6 |
| 18 | МБОУ "Рускинская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во уч-ков КЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|-------------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница: 2025-2024 |
| 19 | МБОУ "Локосовская СОШ" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40,0 | 75,0 | +35 |
| Сургутский район | | 102 | 10 | 9,80 | 18 | 17,6 | 56,79 | 59,12 | +2,33 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 54,5 | 55,9 | +1,4 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 56,21 | 57,0 | +0,79 |

Анализ выполнения заданий по информатике и ИКТ (КЕГЭ)-2025

В экзаменационной работе по информатике и ИКТ(КЕГЭ)2025 года по сравнению с работой 2024 года изменения структуры КИМ отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 27 заданий, различающихся уровнем сложности и необходимым для их выполнения программным обеспечением.

В работу входят 11 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования.

Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел, или последовательности символов (букв или цифр).

Задание 27 в 2025 году проверяет умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.

КИМ содержит 11 заданий базового уровня сложности, 11 заданий повышенного уровня и 5 заданий высокого уровня сложности.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий – 29.

Выполнение заданий по информатике и ИКТ(КЕГЭ) - 2025

| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|---|---|---------------------------|------|--|
| 1 | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | Б | 0 | 5,88 |
| | | | 1 | 94,12 |
| 2 | Умение строить таблицы истинности и логические схемы | Б | 0 | 18,63 |
| | | | 1 | 81,37 |

| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|---------------------------|------|--|
| 3 | Умение поиска информации в реляционных базах данных | Б | 0 | 19,61 |
| | | | 1 | 80,39 |
| 4 | Умение кодировать и декодировать информацию | Б | 0 | 23,53 |
| | | | 1 | 76,47 |
| 5 | Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы | Б | 0 | 55,88 |
| | | | 1 | 44,12 |
| 6 | Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов | Б | 0 | 53,92 |
| | | | 1 | 46,08 |
| 7 | Умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации | Б | 0 | 34,31 |
| | | | 1 | 65,69 |
| 8 | Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации | Б | 0 | 54,90 |
| | | | 1 | 45,10 |
| 9 | Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах | Б | 0 | 69,61 |
| | | | 1 | 30,39 |
| 10 | Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора | Б | 0 | 14,71 |
| | | | 1 | 85,29 |
| 11 | Умение подсчитывать информационный объем сообщения | П | 0 | 66,67 |
| | | | 1 | 33,33 |
| 12 | Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | П | 0 | 44,12 |
| | | | 1 | 55,88 |
| 13 | Умение использовать маску подсети | П | 0 | 53,92 |
| | | | 1 | 46,08 |
| 14 | Знание позиционных систем исчисления | П | 0 | 70,59 |
| | | | 1 | 29,41 |
| 15 | Знания основных понятий и законов математической логики | П | 0 | 45,10 |
| | | | 1 | 54,90 |

| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|---------------------------|------|--|
| 16 | Вычисление рекуррентных выражений | П | 0 | 35,29 |
| | | | 1 | 64,71 |
| 17 | Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования | П | 0 | 73,53 |
| | | | 1 | 26,47 |
| 18 | Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных | П | 0 | 45,10 |
| | | | 1 | 54,90 |
| 19 | Умение анализировать алгоритм логической игры | Б | 0 | 24,51 |
| | | | 1 | 75,49 |
| 20 | Умение найти выигрышную стратегию игры | П | 0 | 41,18 |
| | | | 1 | 58,82 |
| 21 | Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию | В | 0 | 45,10 |
| | | | 1 | 54,90 |
| 22 | Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы | П | 0 | 58,82 |
| | | | 1 | 41,18 |
| 23 | Умение анализировать ход исполнения алгоритма | П | 0 | 41,18 |
| | | | 1 | 58,82 |
| 24 | Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки символьной информации | В | 0 | 94,12 |
| | | | 1 | 5,88 |
| 25 | Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки целочисленной информации | В | 0 | 92,16 |
| | | | 1 | 7,84 |
| 26 | Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки | В | 0 | 95,10 |
| | | | 1 | 2,94 |
| | | | 2 | 1,96 |
| 27 | Умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, | В | 0 | 80,39 |
| | | | 1 | 8,82 |

| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|---|--|---------------------------|------|--|
| | визуализация данных, интерпретация результатов | | 2 | 9,80 |

6. Биология

В Сургутском районе на основном этапе проведения ЕГЭ-2025 по биологии приняли участие 114 человек, из них: 110 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 4 – выпускники прошлых лет. Средний балл, показанный всеми участниками по биологии, равен 56,70.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии 36 баллов. 8 участников ЕГЭ по биологии (7,2%) набрали 81 балл и выше. Максимальный балл по биологии 98 баллов (МБОУ «Федоровская СОШ №5»).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

| Категория | Кол-во уч-ков | Средний балл | Не преодолели миним. порог (36 баллов) | | Набрали 81 балл и выше | |
|---|---------------|--------------|--|------|------------------------|------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 110 | 56,70 | 11 | 10,0 | 8 | 7,28 |
| Выпускник прошлых лет | 4 | 37,5 | 1 | 25,0 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ-2025 по биологии в общеобразовательных организациях

(данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------|---|-----------------------|--------------------|-------|-----------------------------|-------|--------------|----------|--------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница: 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 12 | 0 | 0 | 1 | 8,34 | 53,86 | 52,0 | -1,86 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,9 | 61,0 | +12,1 |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 6 | 1 | 16,67 | 0 | 0 | 60,2 | 46,0 | -14,2 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,29 | 61,12 | +1,83 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 5 | 0 | 0 | 1 | 20,0 | 59,2 | 70,20 | +11 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 9 | 2 | 22,23 | 0 | 0 | 53,86 | 55,56 | +1,7 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 14 | 0 | 0 | 2 | 14,29 | 54,3 | 60,36 | +6,06 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортымская" | 11 | 0 | 0 | 1 | 9,09 | 62,75 | 62,82 | +0,07 |

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол- во учас- тни- ков ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие " баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-----------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница: 2025-2024 |
| | СОШ" | | | | | | | | |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50,75 | 61,0 | +10,25 |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 31,0 | |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 8 | 2 | 25,0 | 0 | 0 | 51,45 | 45,25 | -6,2 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 9 | 1 | 11,12 | 0 | 0 | 47,83 | 52,89 | +5,06 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 55,08 | 66,50 | +11,42 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 10 | 2 | 20,0 | 1 | 10,0 | 74,6 | 59,10 | -15,5 |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 5 | 1 | 20,0 | 0 | 0 | 39,83 | 41,0 | +1,17 |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 41,0 | 81 | +40 |
| 18 | МБОУ "Русскинская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50,0 | 0 | |
| 19 | МБОУ "Локосовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Сургутский район | | 110 | 11 | 10,0 | 8 | 7,28 | 53,93 | 56,70 | +2,77 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 54,1 | 54,5 | +0,4 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 54,72 | 55,0 | 0,28 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025 по биологии

Изменения в КИМ ЕГЭ по биологии 2025 г. в сравнении с КИМ 2024 г. по структуре и содержанию отсутствуют:

Каждый вариант КИМ содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задания:

6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка;

3 – на поиск ответа по изображению на рисунке;

4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств;

3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;

2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;

2 – на дополнение недостающей информации в таблице;

1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова(словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1-21 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью.

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 14 заданий базового уровня и 7 заданий повышенного уровня.

В части 2 представлено 7 заданий, из которых одно повышенного уровня и 6 высокого уровня сложности.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 57.

Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Проверяемые элементы содержания и форма представления задания | Уровень сложности | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|--|---|-------------------|------|--|
| 1 | Современная биология – комплексная наука. Биологическая наука и изучаемые ими проблемы. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i> | Б | 0 | 12,73 |
| | | | 1 | 87,7 |
| 2 | Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. <i>Множественный выбор</i> | Б | 0 | 14,55 |
| | | | 1 | 37,27 |
| | | | 2 | 48,18 |
| 3 | Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Трофические цепи и сети. <i>Решение биологических расчётных задач</i> | Б | 0 | 40,0 |
| | | | 1 | 60,0 |
| 4 | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i> | Б | 0 | 44,55 |
| | | | 1 | 55,45 |
| Блок заданий 5-8: «Клетка и организм – биологические системы» | | | | |
| 5 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i> | Б | 0 | 8,18 |
| | | | 1 | 91,82 |
| 6 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рис.)</i> | П | 0 | 31,82 |
| | | | 1 | 19,09 |
| | | | 2 | 49,09 |
| 7 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без)</i> | Б | 0 | 20,91 |
| | | | 1 | 50,91 |
| | | | 2 | 28,18 |
| 8 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. | П | 0 | 43,64 |
| | | | 1 | 29,09 |

| № | Проверяемые элементы содержания и форма представления задания | Уровень сложности | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|---|--|-------------------|------|--|
| | Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i> | | 2 | 27,27 |
| Блок заданий 9-12: «Система и многообразие органического мира» | | | | |
| 9 | Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Задание с рисунком</i> | Б | 0 | 25,45 |
| | | | 1 | 74,55 |
| 10 | Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Установление соответствия</i> | П | 0 | 48,18 |
| | | | 1 | 20,91 |
| | | | 2 | 30,91 |
| 11 | Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i> | Б | 0 | 35,45 |
| | | | 1 | 40,0 |
| | | | 2 | 24,55 |
| 12 | Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i> | Б | 0 | 25,45 |
| | | | 1 | 26,36 |
| | | | 2 | 48,18 |
| Блок заданий 13-16: «Организм человека и его здоровье» | | | | |
| 13 | Организм человека. <i>Задание с рисунком</i> | Б | 0 | 8,18 |
| | | | 1 | 91,82 |
| 14 | Организм человека. <i>Установление соответствия</i> | П | 0 | 20,0 |
| | | | 1 | 33,64 |
| | | | 2 | 46,36 |
| 15 | Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i> | Б | 0 | 21,82 |
| | | | 1 | 33,64 |
| | | | 2 | 44,55 |
| 16 | Организм человека. <i>Установление последовательности</i> | П | 0 | 71,82 |
| | | | 1 | 12,73 |
| | | | 2 | 15,45 |
| Блок заданий 17-19: «Теория эволюции. Развитие жизни на Земле» и «Экосистемы и присущие им закономерности» | | | | |
| 17 | Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i> | Б | 0 | 12,73 |
| | | | 1 | 10,91 |
| | | | 2 | 76,36 |
| 18 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i> | Б | 0 | 13,64 |
| | | | 1 | 36,36 |
| | | | 2 | 50,0 |
| 19 | Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i> | П | 0 | 19,09 |
| | | | 1 | 23,64 |
| | | | 2 | 57,27 |
| 20 | Общебиологические закономерности. Человек и | П | 0 | 36,36 |

| № | Проверяемые элементы содержания и форма представления задания | Уровень сложности | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|-------------------|------|--|
| | его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i> | | 1 | 31,82 |
| | | | 2 | 31,82 |
| 21 | Анализ экспертных данных в табличной или графической форме | Б | 0 | 0,91 |
| | | | 1 | 29,09 |
| | | | 2 | 70,0 |

Выполнение заданий с развернутым ответом

| № | Проверяемые элементы содержания и форма представления задания | Уровень сложности | Балл | % получивших определенный балл в 2023 г. |
|----|---|-------------------|------|--|
| 22 | Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента) | П | 0 | 31,82 |
| | | | 1 | 21,82 |
| | | | 2 | 27,7 |
| | | | 3 | 19,09 |
| 23 | Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы) | В | 0 | 38,18 |
| | | | 1 | 31,82 |
| | | | 2 | 21,82 |
| | | | 3 | 8,18 |
| 24 | Задание с изображением биологического объекта | В | 0 | 78,18 |
| | | | 1 | 0,91 |
| | | | 2 | 8,18 |
| | | | 3 | 1,73 |
| 25 | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов | В | 0 | 53,64 |
| | | | 1 | 27,27 |
| | | | 2 | 13,64 |
| | | | 3 | 5,45 |
| 26 | Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации | В | 0 | 54,55 |
| | | | 1 | 28,18 |
| | | | 2 | 12,73 |
| | | | 3 | 4,55 |
| 27 | Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации | В | 0 | 49,09 |
| | | | 1 | 11,82 |
| | | | 2 | 13,64 |
| | | | 3 | 25,45 |

7. История

В Сургутском районе на основном этапе проведения ЕГЭ-2025 по истории приняли участие 44 человека, из них: 43 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 1 – выпускник прошлых лет.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

| Категория | Кол-во уч-ков | Средний балл | Не преодолели | Набрали 81 балл |
|-----------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
|-----------|---------------|--------------|---------------|-----------------|

| | | | миним. порог (32 балла) | | и выше | |
|---|----|-------|----------------------------|---|--------|-------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 43 | 56,59 | 0 | 0 | 2 | 4,65 |
| Выпускник прошлых лет | 1 | 87,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 |

Средний балл ЕГЭ выпускников текущего года по истории по Сургутскому району в 2025 году – 56,59. Максимальный балл по истории 84 балла (МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов", МБОУ "Федоровская СОШ №5").

Насколько изменились средние баллы в общеобразовательных организациях Сургутского района, можно судить по следующей таблице.

Данные приведены по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций текущего года, включая все этапы проведения ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ-2025 по истории
в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района
(данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)**

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------|---|-----------------------|--------------------|---|-----------------------------|------|--------------|----------|-------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,0 | 60,66 | -4,34 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50,0 | 39,00 | -11 |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,0 | 50,66 | -14,34 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,67 | 55,00 | +17,33 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,3 | 54,33 | -11,97 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 2 | 0 | 0 | 1 | 50,0 | 56,4 | 64,50 | +8,1 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 5 | 0 | 0 | 1 | 20,0 | 67,8 | 62,20 | -5,6 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортимская СОШ" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,3 | 76,0 | +10,7 |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77,0 | 0 | |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,86 | 42,75 | -19,11 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,33 | 54,0 | -10,33 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56,2 | 60,60 | +4,4 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71,33 | 63,25 | -8,08 |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,0 | 59,0 | +17 |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49,0 | 0 | |

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------|----------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |
| 18 | МБОУ "Русскинская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49,0 | 0 | |
| 19 | МБОУ "Локосовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Сургутский район | | 43 | 0 | 0 | 2 | 4,66 | 59,01 | 56,59 | -2,42 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 57,2 | 55,8 | -1,4 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 54,30 | 56,0 | +1,7 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025 по истории

Изменения структуры и содержания КИМ ЕГЭ по истории 2025 года в сравнении сКИМ 2024 года отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающееся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение последовательности расположения этих элементов;
- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Общая продолжительность выполнения экзаменационной работы составляет 3 часа 30 минут (210 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 42.

Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Проверяемые умения, виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|---|---|---|---------------------------|------|--|
| 1 | Знание дат (задание на установление соответствия) | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Б | 0 | 41,86 |
| | | | | 1 | 30,32 |

| № | Проверяемые умения, виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---|---------------------------|------|--|
| | | | | 2 | 27,91 |
| 2 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | Б | 0 | 44,19 |
| | | | | 1 | 55,81 |
| 3 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Б | 0 | 32,56 |
| | | | | 1 | 30,23 |
| | | | | 2 | 37,12 |
| 4 | Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы | История России с древнейших времён до начала XXI в. | П | 0 | 4,65 |
| | | | | 1 | 30,23 |
| | | | | 2 | 20,93 |
| | | | | 3 | 44,19 |
| 5 | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Б | 0 | 32,56 |
| | | | | 1 | 25,58 |
| | | | | 2 | 41,86 |
| 6 | Работа с письменным историческим источником | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.) | П | 0 | 11,63 |
| | | | | 1 | 62,79 |
| | | | | 2 | 25,58 |
| 7 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Б | 0 | 34,88 |
| | | | | 1 | 30,23 |
| | | | | 2 | 34,88 |
| 8 | Работа с изображениями | Великая Отечественная война | Б | 0 | 55,81 |
| | | | | 1 | 44,19 |
| 9 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.) | Б | 0 | 27,91 |
| | | | | 1 | 72,09 |
| 10 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с | Б | 0 | 37,21 |

| № | Проверяемые умения, виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---|---------------------------|------|--|
| | | древнейших времён до начала XXI в.) | | 1 | 62,79 |
| 11 | Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.) | П | 0 | 6,98 |
| | | | | 1 | 93,02 |
| 12 | Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.) | Б | 0 | 18,60 |
| | | | | 1 | 53,49 |
| | | | | 2 | 27,91 |

Выполнение заданий с развернутым ответом

| № | Проверяемые умения, виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности и задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---|-----------------------------|------|--|
| 13 | Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника) | История России с древнейших времён до начала XXI в. | П | 0 | 72,09 |
| | | | | 1 | 20,93 |
| | | | | 2 | 6,98 |
| 14 | Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Б | 0 | 2,33 |
| | | | | 1 | 6,98 |
| | | | | 2 | 90,70 |
| 15 | Работа с изображениями | История России с древнейших времён до начала XXI в. | П | 0 | 62,79 |
| | | | | 1 | 2,33 |
| | | | | 2 | 34,88 |
| 16 | Работа с изображениями | История России с древнейших времён до начала XXI в. | П | 0 | 16,28 |
| | | | | 1 | 4,65 |
| | | | | 2 | 79,07 |
| 17 | Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, | Великая Отечественная война | П | 0 | 2,33 |
| | | | | 1 | 27,91 |
| | | | | 2 | 30,23 |

| № | Проверяемые умения, виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности и задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|--|-----------------------------|------|--|
| | представленной в явном виде | | | 3 | 39,53 |
| 18 | Установление причинно-следственных связей | История России с древнейших времён до начала XXI в. | В | 0 | 58,14 |
| | | | | 1 | 27,91 |
| | | | | 2 | 9,30 |
| | | | | 3 | 4,65 |
| 19 | Знание исторических понятий, умение их использовать | История России с древнейших времён до начала XXI в. | П | 0 | 55,81 |
| | | | | 1 | 27,91 |
| | | | | 2 | 16,28 |
| 20 | Сравнение исторических событий, процессов, явлений) | История России с древнейших времён до начала XXI в. | В | 0 | 76,74 |
| | | | | 1 | 11,63 |
| | | | | 2 | 9,30 |
| | | | | 3 | 2,33 |
| 21 | Умение аргументировать данную в задании точку зрения | С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история) | В | 0 | 65,12 |
| | | | | 1 | 13,95 |
| | | | | 2 | 11,63 |
| | | | | 3 | 9,30 |

8. География

В Сургутском районе на основном этапе проведения ЕГЭ-2025 по географии приняли участие 22 человека, из них: 21 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 1 – выпускник прошлых лет.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

| Категория | Кол-во участников | Средний балл | Не преодолели миним. порог (37 баллов) | | Набрали 81 балл и выше | |
|---|-------------------|--------------|--|---|------------------------|------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 21 | 54,62 | 0 | 0 | 1 | 4,77 |
| Выпускник прошлых лет | 1 | 43,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Средний балл ЕГЭ выпускников текущего года по географии по Сургутскому району в 2025 году – 54,62. Максимальный балл по географии 86 баллов (МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов").

Насколько изменились средние баллы в общеобразовательных организациях Сургутского района, можно судить по следующей таблице.

Данные приведены по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций текущего года, включая все этапы проведения ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ-2025 по географии
в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района
(данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)**

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участ-ников в ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|----------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 53,0 | |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 62,0 | |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57,0 | 0 | |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 58,0 | |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 3 | 1 | 1 | 1 | 33,34 | 53,0 | 56,67 | +3,67 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,0 | 68,0 | +23 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 51,0 | |
| 8 | МБОУ "Нижнесортимская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,0 | 58,50 | -6,5 |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 43,0 | |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81,0 | 54,60 | -26,4 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 44,0 | |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52,0 | 63,0 | +11 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53,0 | 0 | |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 18 | МБОУ "Русскинская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 19 | МБОУ "Локовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Сургутский район | | 21 | 0 | 0 | 1 | 4,77 | 58,00 | 54,62 | -3,38 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 56,0 | 54,8 | -1,2 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 55,95 | 55,0 | -0,95 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025 по географии

Изменения структуры и содержания КИМ ЕГЭ по географии 2025 года в сравнении сКИМ 2024 года отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 29 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 21 задание с кратким ответом, ответами к которым являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания, требующие записать ответ в виде числа;
- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- задания на установление правильной последовательности элементов.

Работа содержит 8 заданий с развёрнутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут). Максимальный первичный балл – 38.

Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Проверяемые элементы содержания | | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|---|--|---|------|--|
| 1 | Источники географической информации. Карта как источник географической информации | Б | 0 | 14,29 |
| | | | 1 | 85,71 |
| 2 | Атмосфера и климат Земли | Б | 0 | 28,57 |
| | | | 1 | 71,43 |
| 3 | Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России | Б | 0 | 4,76 |
| | | | 1 | 95,24 |
| 4 | Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли | Б | 0 | 71,43 |
| | | | 1 | 28,57 |
| 5 | Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России | Б | 0 | 19,05 |
| | | | 1 | 47,62 |
| | | | 2 | 33,33 |

| № | Проверяемые элементы содержания | | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|---|------|--|
| 6 | Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие городские агломерации России | Б | 0 | 38,10 |
| | | | 1 | 61,90 |
| 7 | Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства | Б | 0 | 42,86 |
| | | | 1 | 57,14 |
| 8 | Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия | Б | 0 | 23,81 |
| | | | 1 | 76,19 |
| 9 | Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России | Б | 0 | 52,38 |
| | | | 1 | 47,62 |
| 10 | Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России | Б | 0 | 4,76 |
| | | | 1 | 95,24 |
| 11 | Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли | Б | 0 | 4,76 |
| | | | 1 | 95,24 |
| 12 | Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция | Б | 0 | 14,29 |
| | | | 1 | 14,29 |
| | | | 2 | 71,43 |
| 13 | Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры. | Б | 0 | 47,62 |
| | | | 1 | 52,38 |
| 14 | Карта как источник географической информации | Б | 0 | 9,52 |
| | | | 1 | 90,48 |
| 15 | Ресурсообеспеченность | Б | 0 | 9,52 |
| | | | 1 | 90,48 |
| 16 | Численность населения России, её динамика | Б | 0 | 38,10 |
| | | | 1 | 61,90 |
| 17 | Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления | П | 0 | 57,14 |

| № | Проверяемые элементы содержания | | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---|------|--|
| | стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире | | 1 | 42,86 |
| 18 | Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России | В | 0 | 57,14 |
| | | | 1 | 42,86 |
| 19 | Городское и сельское расселение | П | 0 | 14,29 |
| | | | 1 | 85,71 |
| 20 | Городское и сельское расселение | Б | 0 | 9,52 |
| | | | 1 | 90,48 |
| 21 | География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | Б | 0 | 42,86 |
| | | | 1 | 57,14 |

Выполнение заданий с развернутым ответом

| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---------------------------|------|---|
| 22 | География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | Б | 0 | 47,62 |
| | | | 1 | 52,38 |
| 23 | География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | П | 0 | 61,90 |
| | | | 1 | 38,10 |
| 24 | Качество жизни населения | П | 0 | 33,33 |
| | | | 1 | 66,67 |
| 25 | Сельское хозяйство мира | П | 0 | 61,90 |
| | | | 1 | 38,10 |
| 26 | Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | В | 0 | 28,57 |
| | | | 1 | 71,43 |
| 27 | Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое | В | 0 | 61,90 |

| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|-------|---|---------------------------|------|--|
| | хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | | 1 | 38,10 |
| 28 | Карта как источник географической информации | В | 0 | 42,86 |
| | | | 1 | 57,14 |
| 29К1 | Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | В | 0 | 57,14 |
| | | | 1 | 33,33 |
| | | | 2 | 9,52 |
| 29 К2 | | | 0 | 57,14 |
| | | | 1 | 42,86 |

9. Иностранный язык

В Сургутском районе на основном этапе проведения ЕГЭ-2025 по иностранному языку (английский язык) приняли участие 34 человека, из них: 33 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 1 – выпускник прошлых лет.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

| Категория | Кол-во участников | Сред-ний балл | Не преодолели миним. порог (22 балла) | | Набрали 81 балл и выше | |
|---|-------------------|---------------|---------------------------------------|------|------------------------|------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| <i>Английский язык</i> | | | | | | |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 33 | 63,06 | 1 | 3,03 | 3 | 9,09 |
| Выпускник прошлых лет | 1 | 39,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку 22 балла. 3 участников ЕГЭ по английскому языку (9,09 %) набрали 81 балл и выше. Максимальный балл по английскому языку 92 балла (МАОУ «Лянторская СОШ №7»).

Результаты ЕГЭ-2025 по английскому языку в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района (данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------|---------------------------------|-----------------------|--------------------|---|-----------------------------|---|--------------|----------|-------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|--------------------|-------------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 5 | 0 | 0 | 1 | 20,0 | 67,7 | 62,2 | -5,5 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51,0 | 0 | |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,0 | 38,50 | -24,5 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62,0 | 56,40 | -5,6 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86,5 | 71,0 | -15,5 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,7 | 56,66 | -7,04 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 75,8 | 82,0 | +6,2 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортымская СОШ" | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71,0 | 66,0 | -5 |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74,0 | 0 | |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 4 | 0 | 0 | 1 | 25,0 | 70,83 | 75,75 | +4,92 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 56,6 | 44,0 | -12,6 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,4 | 71,0 | +11,6 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67,67 | 72,0 | +4,33 |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,67 | 75,0 | +13,33 |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 18 | МБОУ "Русскинская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 19 | МБОУ "Локосовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Сургутский район | | 33 | 1 | 3,03 | 3 | 9,09 | 66,49 | 63,06 | -3,43 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 65,4 | 64,1 | -1,3 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 63,7 | 65,0 | +1,3 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по иностранным языкам

Изменения структуры и содержания КИМ 2025 года в сравнении сКИМ 2024 года отсутствуют.

Задания 19-24 на контроль грамматических навыков могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном цельном тексте. Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4 устной части.

В работу по английскому языку включены 36 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развёрнутым ответом.

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает в себя четыре раздела:

«Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письменная речь». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных во ФГОС СОО, во все

разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания высокого уровня сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Ответ на задания с кратким ответом даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов, слова (в том числе в его аналитической форме, записанной без пробелов и разделительных символов).

На выполнение письменной части экзаменационной работы предоставляется 3 часа 10 минут (190 минут).

На выполнение устной части экзаменационной работы предоставляется 17 минут, включая время для подготовки.

Общее время выполнения заданий всех разделов экзаменационной работы – 3 часа 27 минут (207 минут).

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 82.

Выполнение заданий с кратким ответом по иностранным языкам

| | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|------------------------------|--|---------------------------|------|--|
| ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ | | | | |
| Раздел 1. Аудирование | | | | |
| 1 | Понимание основного содержания прослушанного текста | Б | 0 | 27,27 |
| | | | 1 | 15,15 |
| | | | 2 | 57,58 |
| 2 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | Б | 0 | 6,06 |
| | | | 1 | 15,15 |
| | | | 2 | 36,36 |
| | | | 3 | 42,42 |
| 3 | Полное понимание прослушанного текста | В | 0 | 9,09 |
| | | | 1 | 90,91 |
| 4 | | | 0 | 3,03 |
| | | | 1 | 96,97 |
| 5 | | | 0 | 9,09 |
| | | | 1 | 90,91 |
| 6 | | | 0 | 45,45 |
| | | | 1 | 54,55 |
| 7 | | | 0 | 18,18 |
| | | | 1 | 81,82 |
| 8 | | | 0 | 21,21 |
| | | | 1 | 78,79 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|---|-------|
| 9 | | | 0 | 45,45 |
| | | | 1 | 54,55 |
| Раздел 2. Чтение | | | | |
| 10 | Понимание основного содержания текста | Б | 0 | 27,27 |
| | | | 1 | 21,21 |
| | | | 2 | 18,18 |
| | | | 3 | 33,33 |
| 11 | Понимание структурно-смысловых связей в тексте | Б | 0 | 24,24 |
| | | | 1 | 12,12 |
| | | | 2 | 63,64 |
| 12 | Полное понимание информации в тексте | В | 0 | 54,55 |
| | | | 1 | 45,45 |
| 13 | | | 0 | 54,55 |
| | | | 1 | 45,45 |
| 14 | | | 0 | 27,27 |
| | | | 1 | 72,73 |
| 15 | | | 0 | 60,61 |
| | | | 1 | 39,39 |
| 16 | | | 0 | 45,45 |
| | | | 1 | 54,55 |
| 17 | | | 0 | 21,21 |
| | 1 | 78,79 | | |
| 18 | 0 | 27,27 | | |
| | 1 | 72,73 | | |
| Раздел 3. Грамматика и лексика | | | | |
| 19 | Грамматические навыки | Б | 0 | 27,27 |
| | | | 1 | 72,73 |
| 20 | | | 0 | 39,39 |
| | | | 1 | 60,61 |
| 21 | | | 0 | 39,39 |
| | | | 1 | 60,61 |
| 22 | | | 0 | 66,67 |
| | | | 1 | 33,33 |
| 23 | | | 0 | 18,18 |
| | | | 1 | 81,82 |
| 24 | 0 | 15,15 | | |
| | 1 | 84,85 | | |
| 25 | Лексико-грамматические навыки | Б | 0 | 33,33 |
| | | | 1 | 66,67 |
| 26 | | | 0 | 30,30 |
| | | | 1 | 69,70 |
| 27 | | | 0 | 51,52 |
| | | | 1 | 48,48 |
| 28 | | | 0 | 15,15 |
| | | | 1 | 84,85 |
| 29 | 0 | 33,33 | | |
| | 1 | 6,67 | | |
| 30 | Лексико-грамматические навыки | В | 0 | 18,18 |
| | | | 1 | 81,82 |
| 31 | | | 0 | 6,06 |
| | | | 1 | 93,94 |
| 32 | | | 0 | 15,15 |
| | | | 1 | 84,85 |
| 33 | | | 0 | 24,24 |
| | | | 1 | 75,76 |
| 34 | 0 | 18,18 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-------|---|-------|
| | | | 1 | 81,82 |
| 35 | | | 0 | 24,24 |
| | | | 1 | 75,76 |
| 36 | | | 0 | 51,52 |
| | | | 1 | 48,48 |
| Раздел 4. Письменная речь | | | | |
| 37 К1 | Электронное письмо личного характера | Б | 0 | 0 |
| | | | 1 | 36,36 |
| | | | 2 | 63,64 |
| 37 К2 | | | 0 | 0 |
| | | | 1 | 27,27 |
| | | | 2 | 72,73 |
| 37 К3 | | | 0 | 30,30 |
| | | | 1 | 36,36 |
| | | | 2 | 33,33 |
| 38 К1 | Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы | В | 0 | 15,15 |
| | | | 1 | 15,15 |
| | | | 2 | 36,36 |
| | | | 3 | 33,33 |
| 38 К2 | | | 0 | 18,18 |
| | | | 1 | 12,12 |
| | | | 2 | 39,39 |
| | | | 3 | 30,30 |
| 38 К3 | | | 0 | 21,21 |
| | | | 1 | 9,09 |
| | | | 2 | 39,39 |
| | | | 3 | 30,30 |
| 38 К4 | | | 0 | 24,24 |
| | | | 1 | 21,21 |
| | | | 2 | 33,33 |
| | 3 | 21,21 | | |
| 38 К5 | 0 | 15,15 | | |
| | 1 | 21,21 | | |
| | 2 | 63,64 | | |

10. Обществознание

В Сургутском районе на основном этапе проведения ЕГЭ-2025 по обществознанию приняли участие 212 человек, из них: 206 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 6 – выпускники прошлых лет.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

| Категория | Кол-во участников | Средний балл | Не преодолели миним. порог (42 балла) | | Набрали 81 балл и выше | |
|---|-------------------|--------------|---------------------------------------|-------|------------------------|------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 206 | 50,32 | 50 | 24,27 | 3 | 1,45 |
| Выпускник прошлых лет | 6 | 41,33 | 3 | 50,0 | 0 | 0 |

Средний балл ЕГЭ выпускников текущего года по обществознанию по Сургутскому району в 2025 году – 50,32. Максимальный балл по обществознанию 88 баллов (МАОУ «Лянторская СОШ №7»).

Насколько изменились средние баллы в общеобразовательных организациях Сургутского района, можно судить по следующей таблице.

Данные приведены по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций текущего года, включая все этапы проведения ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ-2025 по обществознанию
в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района
(данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)**

| № п/п | Общеобразовательные организации | Ко- ло- во уча- ст- ник ов ЕГ Э | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|---|---|--------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------|--------------|--------------|----------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 21 | 4 | 19,04 | 0 | 0 | 61,94 | 51,09 | -10,85 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 14 | 6 | 42,85 | 0 | 0 | 46,4 | 41,57 | -4,83 |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 15 | 3 | 20,00 | 0 | 0 | 48,09 | 47,00 | -1,09 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 31 | 12 | 38,70 | 0 | 0 | 48,9 | 46,35 | -2,55 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 15 | 4 | 26,66 | 0 | 0 | 54,1 | 46,20 | -7,9 |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 18 | 3 | 16,66 | 0 | 0 | 49,67 | 52,11 | +2,44 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 12 | 2 | 16,66 | 1 | 8,33 | 62,2 | 54,75 | -7,45 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортимская СОШ" | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,12 | 65,41 | +2,29 |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70,0 | 56,50 | -13,5 |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 37,67 | 28,00 | -9,67 |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 40,00 | |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 11 | 2 | 18,18 | 1 | 9,09 | 60,4 | 53,63 | -6,77 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 13 | 4 | 30,76 | 0 | 0 | 54,4 | 48,38 | -6,02 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 14 | 2 | 14,28 | 0 | 0 | 46,14 | 55,14 | +9 |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 12 | 3 | 25,00 | 0 | 0 | 57,18 | 46,58 | -10,6 |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54,5 | 58,00 | +3,5 |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 2 | 0 | 0 | 1 | 50,0 | 46,6 | 65,00 | +18,4 |
| 18 | МБОУ "Рускинская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58,0 | 0 | |
| 19 | МБОУ "Локосовская СОШ" | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 56,0 | 44,50 | -11,5 |
| Сургутский район | | 206 | 50 | 24,27 | 3 | 1,45 | 54,18 | 50,32 | -3,86 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 55,0 | 53,6 | +3,6 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 52,44 | 52,0 | -0,44 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025 по обществознанию

В экзаменационной работе ЕГЭ по обществознанию 2025 г. по сравнению с работой 2024 г. Изменения отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

- задание на установление соответствующих позиций, представленных в двух множествах.

Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Общая продолжительность выполнения экзаменационной работы составляет 3 часа 30 минут (210 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 58.

Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определённый балл в 2025 г. |
|---|---|---------------------------|------|--|
| 1 | Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов | Б | 0 | 36,89 |
| | | | 1 | 63,11 |
| 2 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | П | 0 | 1,94 |
| | | | 1 | 43,20 |
| | | | 2 | 54,85 |
| 3 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий | Б | 0 | 45,63 |
| | | | 1 | 54,37 |
| 4 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный | П | 0 | 5,83 |
| | | | 1 | 22,82 |

| № | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|---------------------------|------|--|
| | социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | | 2 | 71,36 |
| 5 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | П | 0 | 9,71 |
| | | | 1 | 66,02 |
| | | | 2 | 24,27 |
| 6 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий | Б | 0 | 43,20 |
| | | | 1 | 15,53 |
| | | | 2 | 41,26 |
| 7 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | П | 0 | 36,89 |
| | | | 1 | 38,83 |
| | | | 2 | 24,27 |
| 8 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | Б | 0 | 13,11 |
| | | | 1 | 44,17 |
| | | | 2 | 42,72 |
| 9 | Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма) | Б | 0 | 8,25 |
| | | | 1 | 91,75 |
| 10 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | П | 0 | 5,83 |
| | | | 1 | 50,97 |
| | | | 2 | 43,20 |
| 11 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных | П | 0 | 13,59 |

| № | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|---------------------------|------|--|
| | науках. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | | 1 | 37,86 |
| | | | 2 | 48,54 |
| 12 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности | Б | 0 | 52,91 |
| | | | 1 | 47,09 |
| 13 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины | Б | 0 | 34,47 |
| | | | 1 | 28,16 |
| | | | 2 | 37,38 |
| 14 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий | П | 0 | 14,08 |
| | | | 1 | 33,98 |
| | | | 2 | 50,94 |
| 15 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий | Б | 0 | 41,36 |
| | | | 1 | 29,61 |
| | | | 2 | 29,13 |
| 16 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | П | 0 | 20,39 |
| | | | 1 | 32,04 |
| | | | 2 | 47,57 |

Выполнение заданий с развернутым ответом

| № | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|---|---------------------------|------|--|
| 17 | Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике | Б | 0 | 0,49 |
| | | | 1 | 8,74 |

| № | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|---------------------------|------|--|
| | | | 2 | 90,78 |
| 18 | <p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике.</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> | Б | 0 | 47,09 |
| | | | 1 | 33,50 |
| | | | 2 | 19,42 |
| 19 | <p>Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Овладение элементами методологии социального познания. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>Владение умениями использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации.</p> <p>Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами. Сформированность навыков оценивания социальной информации. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.</p> | В | 0 | 66,50 |
| | | | 1 | 20,39 |
| | | | 2 | 8,25 |
| | | | 3 | 4,85 |

| № | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----|--|---------------------------|------|--|
| 20 | <p>Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Владение элементами методологии социального познания. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании.</p> <p>Сформированность навыков оценивания социальной информации. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.</p> | В | 0 | 76,21 |
| | | | 1 | 17,96 |
| | | | 2 | 5,34 |
| | | | 3 | 0,49 |
| 21 | Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа | Б | 0 | 4,37 |
| | | | 1 | 17,48 |
| | | | 2 | 37,86 |
| | | | 3 | 40,29 |
| 22 | <p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа.</p> | Б | 0 | 19,90 |
| | | | 1 | 17,48 |
| | | | 2 | 23,30 |
| | | | 3 | 26,70 |
| | | | 4 | 12,62 |

| № | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|------|---|---------------------------|------|--|
| 23 | <p>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.</p> | Б | 0 | 44,66 |
| | | | 1 | 26,21 |
| | | | 2 | 22,33 |
| | | | 3 | 6,80 |
| 24.1 | <p>Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Владение умениями составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> | В | 0 | 73,30 |
| | | | 1 | 3,40 |
| | | | 2 | 4,37 |
| 24.2 | | | 3 | 18,93 |
| | | | 0 | 92,72 |
| 25.1 | <p>Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей.</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Умение при анализе социальных явлений соотносить</p> | В | 1 | 7,28 |
| | | | 0 | 69,90 |
| | | | 1 | 28,64 |
| | | | 2 | 1,46 |

| № | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|------|---|---------------------------|------|--|
| 25.2 | различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач. Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании. Сформированность навыков оценивания социальной информации. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. | | 0 | 85,92 |
| | | | 1 | 14,08 |
| 25.3 | | | 0 | 75,73 |
| | | | 1 | 11,65 |
| | | | 2 | 8,25 |
| | | | 3 | 4,37 |

11. Литература

В Сургутском районе на основном этапе проведения ЕГЭ-2025 по литературе приняли участие 26 человек, выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших 81 балл и выше.

| Категория | Кол-во участников | Средний балл | Не преодолели миним. порог (32 балла) | | Набрали 81 балл и выше | |
|---|-------------------|--------------|---------------------------------------|---|------------------------|-------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 26 | 63,11 | 0 | 0 | 6 | 23,08 |

Средний балл ЕГЭ выпускников текущего года по литературе по Сургутскому району в 2025 году – 63,11. Максимальный балл по литературе 100 баллов (МБОУ "Лянторская СОШ №3").

Насколько изменились средние баллы в общеобразовательных организациях Сургутского района, можно судить по следующей таблице.

Данные приведены по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций текущего года, включая все этапы проведения ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ-2025 по литературе
в разрезе общеобразовательных организаций Сургутского района
(данные по выпускникам общеобразовательных организаций текущего года)**

| № п/п | Общеобразовательные организации | Кол-во участников ЕГЭ | Не набрали минимум | | "Высокие" баллы (81 и выше) | | Средний балл | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|--------------------|----------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| | | | человек | % | человек | % | 2024 год | 2025 год | Разница 2025-2024 |
| 1 | МАОУ "Белоярская СОШ №1" | 6 | 0 | 0 | 3 | 50,0 | 72,86 | 70,5 | -2,36 |
| 2 | МБОУ "Белоярская СОШ №3" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71,0 | 63,0 | -8 |
| 3 | МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68,5 | 46,5 | -22 |
| 4 | МБОУ "Солнечная СОШ №1" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77,5 | 63,0 | -14,5 |
| 5 | МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | | 76,3 | |
| 6 | МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,0 | 47,7 | +2,7 |
| 7 | МБОУ "Федоровская СОШ №5" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56,0 | 57,0 | +1 |
| 8 | МБОУ "Нижнесортымская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71,0 | 0 | |
| 9 | МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 10 | МБОУ "Ляминская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 11 | МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 12 | МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73,33 | 63,0 | -10,33 |
| 13 | МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 5 | 0 | 0 | 1 | 20,0 | 68,6 | 66,6 | -2 |
| 14 | МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 42,0 | |
| 15 | МБОУ "Лянторская СОШ №5" | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 65,0 | |
| 16 | МБОУ "Лянторская СОШ №6" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89,0 | 0 | |
| 17 | МБОУ "Угутская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,0 | 0 | |
| 18 | МБОУ "Рускинская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 19 | МБОУ "Локосовская СОШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Сургутский район | | 26 | 0 | 0 | 6 | 23,08 | 68,53 | 63,11 | -5,42 |
| Средние баллы по годам | | | | | | | | | |
| Россия | | | | | | | 60,9 | 61,9 | +1,0 |
| ХМАО-Югра | | | | | | | 63,09 | 65,0 | +1,9 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2025 по литературе

Изменения вКИМ ЕГЭ по литературе 2025 г. в сравнении с КИМ 2024 года следующие:

1. Изменено задание 5: требуется сравнить произведение, фрагмент которого приведен вКИМ, с указанным в том же задании произведением XVIII – первой половины XIX в.; направление анализа задано в формулировке задания.

2. Уточнена формулировка задания 10, сняты хронологические ограничения при выборе стихотворения для сопоставления.

3. Уточнено задание 8 (расширен перечень художественных средств и приёмов).

4. Одна из тем 11.1–11.3 носит дискуссионный характер.

5. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом:

– изменены критерии оценивания задания 5 и 10;

– при оценивании всех развёрнутых ответов части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида;

– критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ЕГЭ по русскому языку;

– по критерию К3 оценивания сочинения части 2 наряду с теоретико-литературными понятиями засчитываются термины искусствоведения, если тема сочинения нацеливает на их использование.

6. Обновлено инструкции к экзаменационной работе и конкретным заданиям.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 48.

Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору) | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----------------|---|---------------------------|-------|--|
| Часть 1 | | | | |
| 1 | Блок 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения: 1–3, 8, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 23, 25, 31, 34, 41, 44; ОШ1, ОШ3, ОШ5–ОШ10 | Б | 0 | 19,23 |
| | | | 1 | 80,77 |
| 2 | | Б | 0 | 42,31 |
| | | | 1 | 57,69 |
| 3 | | Б | 0 | 19,23 |
| | | | 1 | 80,77 |
| 4.1 | | П | 0 | 0 |
| | | | 1 | 15,38 |
| | | | 2 | 84,62 |
| 4.2 | | П | 0 | 3,85 |
| | 1 | | 23,08 | |

| № | Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору) | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. | |
|-----------|---|---------------------------|---|--|------|
| | | | 2 | 73,08 | |
| 5 К1 | | II | 0 | 3,85 | |
| | | | 1 | 7,69 | |
| | | | 2 | 88,46 | |
| | | | 0 | 3,85 | |
| 5 К2 | | | 1 | 3,85 | |
| | | | 2 | 19,23 | |
| | | | 3 | 34,62 | |
| | | | 4 | 38,46 | |
| 5 К3 | | | 0 | 3,85 | |
| | | | 1 | 34,62 | |
| | | | 2 | 61,54 | |
| 6 | | | Блок 2 – стихотворения: 4–7, 20, 22, 24, 26, 28–30, 38, 40, 42, 48–50, 53, 54, 56; | Б | 0 |
| | 1 | 50,0 | | | |
| 7 | Б | 0 | | 15,38 | |
| 8 | Б | 1 | | 84,62 | |
| | | 0 | | 42,31 | |
| 9.1 | II | 1 | | 57,69 | |
| | | 0 | | 19,23 | |
| 9.2 | 1 | 80,77 | | | |
| | 0 | 38,46 | | | |
| 10 К 1 | II | 1 | | 61,54 | |
| | | 0 | | 19,23 | |
| | | 1 | | 7,69 | |
| 10 К2 | | 2 | | 73,08 | |
| | | 0 | | 19,23 | |
| | | 1 | | 11,54 | |
| | | 2 | | 23,08 | |
| 10 К 3 | | 3 | 46,15 | | |
| | | 0 | 19,23 | | |
| | | 1 | 30,77 | | |
| | | | | 2 | 50,0 |

Часть II. Развернутый ответ в форме сочинения

| № | Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору) | | Уровень сложности задания | Балл | % получивших определенный балл в 2025 г. |
|----------|--|---|---------------------------|-------|--|
| 11 К1 | Соответствие сочинения теме и её раскрытие | На выбор пять тем сочинений (11.1-11.5) | В | 0 | 15,38 |
| | | | | 1 | 11,54 |
| | | | | 2 | 34,62 |
| | | | | 3 | 38,46 |
| 11 К2 | Привлечение текста произведения для аргументации | | | 0 | 15,38 |
| | | | | 1 | 15,38 |
| | | | | 2 | 38,46 |
| | | | | 3 | 30,77 |
| 11 К3 | Опора на теоретико-литературные понятия | 0 | | 15,38 | |
| | | 1 | | 3,85 | |
| | | 2 | | 11,54 | |
| | | 3 | | 69,23 | |
| 11 К4 | Композиционная цельность и логичность | 0 | | 15,38 | |
| | | 1 | | 3,85 | |
| | | 2 | | 15,38 | |
| | | 3 | | 65,38 | |
| 11 К5 | Соблюдение речевых норм | 0 | 19,23 | | |
| | | 1 | 23,08 | | |
| | | 2 | 57,69 | | |
| 11 К6 | Соблюдение орфографических норм | 0 | 23,08 | | |
| | | 1 | 76,92 | | |
| 11 К7 | Соблюдение пунктуационных норм | 0 | 15,38 | | |
| | | 1 | 84,62 | | |
| 11 К8 | Соблюдение грамматических норм | 0 | 15,38 | | |
| | | 1 | 84,62 | | |

Заключение

В Сургутском районе сложилась эффективная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, проводимой в формах Единого государственного и государственного выпускного экзаменов. В 2025 году, также как и в предыдущие годы, экзамены проводились с учётом рекомендаций Роспотребнадзора и Рособнадзора.

В данном сборнике представлены статистические данные по результатам проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2025 году. Работа по анализу результатов ЕГЭ, ГВЭ и повышению качества образования предстоит на всех уровнях образования.

Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ позволит выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций.

Материалы могут быть использованы в работе руководителями общеобразовательных организаций, руководителями методических объединений учителей-предметников, учителями, а также всеми, кто интересуется вопросами образования.